



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
GJIROKASTËR
DEPARTAMENTI KONTABILITET FINANCE

Gjirokaster 04. 12. 2020

Lenda: Raporti mbi veprimtarinë mesimore dhe kërkimi shkencor të Departamentit të K F per vitin 2019-2020

Dekanit

KETU

A – HYRJE

Raporti i veprimtarisë mësimore e kërkimore të Fakultetit Ekonomik, është hartuar bazuar mbi raportet e departamenteve përkatëse, si dhe në ndjekjen e përditësuar të realizimit të procesit mësimor e kërkimor, në vëzhgime, në analiza dhe kontrole, si dhe në vlerësimin e dokumentacionit ligjor nga strukturat drejtuese të fakultetit.

A1 – Fushat kryesore të veprimtarisë së DKF gjatë vitit akademik

2019-2020.

1. Realizimi i plotë dhe me cilësi i procesit mësimor. Përmirësimi i teknikave të mësimdhënies.(specifik ky vit akademik kishte mesimin on-line si pasojë e virusit Covid 19)
2. Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
 - a) Pjesëmarrja në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare
 - b) Botime në periodikë shkencorë brenda dhe jashtë vendit.
3. Plotësimi i saktë dhe në kohë, si dhe ruajtja e dokumentacionit përkatës për mbarrëvatjen e procesit mësimor dhe shkencor.
4. Përmirësimi i cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastruktura e sallave të mësimi për studentët.
5. Marrja e masave për zhvillimin e mesimit në kushtet e pandemisë (Covid 19)
6. Marrja e masave për minimizimin e problematikave të konstatuara.
7. Bashkërendimi i veprimtarisë mësimore midis njësive bazë (departamenteve) të Fakultetit dhe të Universitetit.
8. Sigurimi dhe zhvillimi i bashkëpunimit me institucione të tjera universitare brenda dhe jashtë vendit si dhe institucione të administratës publike dhe sektorit privat.
9. Sigurimi i asistencës së nevojshme për të gjithë studentet e diplomuar, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kualifikimin e mëtejshëm të tyre.

A2 – Programet e studimit që ofron DKF

DKF ofron programe studimi në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve me kohë të plotë si dhe programe studimi me karakter profesional, referuar nivelit 5 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Në Tabelën 1 janë pasqyruar programet e studimit që ofron DKF në secilin cikël të studimit.



Tabela 1. Programet e studimit në DKF

Departamenti K F			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR"			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Kontabilitet – Financë	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË			
1.	"Master Profesional në "Kontabilitet-Financë	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI ME KARAKTER PROFESIONAL 120 KREDITE (2 vite akademike)			
1.	Ndihmës ekonomist	Program profesional	Kohë e plotë

Gjithashtu është aplikuar pranë MASR-it edhe për hapjen e programit të ri të ciklit të dytë të studimit:

Programi i studimit të ciklit të dytë "Master i Shkencave" në "Financë-Kontabilitet", (120 kredite), me kohëzgjatje normale 2 vite akademike;

A3 – Personeli i aktivizuar pranë DKF

Personeli i punësuar në DKF

7 punonjës personel akademik;

Tabela 2 Personel akademik i aktivizuar pranë DKF

Departamenti	Personel akademik me kohë të plotë	Personel akademik me kohë të pjesshme
Dep. i Kontabilitet-Financës	7	3

A4 – Realizimi i ngarkesës mësimore të normuar

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik, në zbatim të Udhëzimit 20 datë 09.05.2008 të MASH, në FE është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë dhe personeli akademik me kohë të pjesshme, sipas kriterëve të mëposhtme:

- Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS, në masën 30% - 70% të ngarkesës mësimore të normuar.
- Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamentit , duke realizuar deri në 120 orë mësimore.

Angazhimi i personelit akademik, ngarkesat përkatëse, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik, paraqitet si më poshtë:



1. Departamenti i Kontabilitet Financës (7 punonjës personel akademik me kohë të plotë)

-Dr. Ariana Konomi, ngarkesa e realizuar 517 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabiliteti Publik	Sistemet e Informacionit të Menaxhimit
Sherbimet e sigurise dhe konsulences	Bazat e Kontabilitetit dhe Finances
	Baza ligjore e kontabilitetit

-Doc. Dr. Antoneta Polo, ngarkesa e realizuar 450 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Analiza e Pasqyrave Financiare	Sjellje Konsumatore në Turizëm
Kontabilitet Kosto Drejtimi i Avancuar	Kontabilitet Kosto Drejtimi
Llogaritja dhe rregjistrimi i shpenzimeve	Kontabilitet Drejtimi
Kontabilitet aplikativ	

-Doc. Dr. Belinda Xarba, ngarkesa e realizuar 420 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Financa Personale	Financa Publike
Analiza e Investimeve	Bazat e Financës
Ekonomiksi Publik	

-Doc.Dr. Etleva Peta, ngarkesa e realizuar 405 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabilitet Kosto	Kontabilitet Nacional
Fiskalitet	Auditimi
Administrimi Fiskal	Njohuri mbi sistemin e tatim taksave

-Dr. Eduina Guga, ngarkesa e realizuar 660 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Makroekonomi	Kontabilitet Nacional
Org. i Sistemeve të Kontrollit dhe Kontabilitetit	Njohuri per programet financiare
Vlerësimi i Politikave	Strategjia e turizmit
Drejtimi Financiar	Drejtim Portofoli
Instrumentat kalkuluese ne biznes	

-Dr. Robert Çelo, ngarkesa e realizuar 450 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Parimet e Kontabilitetit	Kontabiliteti Financiar
Kontabiliteti i Avancuar	Sistemi Tatimor Tregëtar
Drejtim Projektsh	Kontabilitet

-Dr. Zamira Veizi, ngarkesa e realizuar 555 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Hyrje ne ekonomi	Auditimi në Sektorin publik
Ekonomiksi manaxherial	Bankat dhe sistemi financiar
Drejtimi Financiar Nderkombetar	Investime
Bazat e Ekonomise	Kontabiliteti Bankar



B – MËSIMDHËNIA

B1 – Proçesi Mësimor

Nga analiza në departamentet e DKF në lidhje me procesin mësimor vihet re se:

- Është bërë njohja e personelit akademik të departamenteve me Urdhërat dhe Udhëzimet e MASR-it dhe Rektoratit për fillimin e procesit mësimor për vitin akademik 2019-2020. Paraprakisht janë hartuar planifikime në aspektin e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore si dhe dokumentacioni shkollor përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimeve të MASR-it dhe Rregullores së Brendshme të Universitetit;
- Është bërë hartimi dhe miratimi i strukturës së vitit akademik dhe orarit të mësimi;
- Është bërë hartimi dhe miratimi i planeve kalendare dhe përmirësimi i programeve mësimore të çdo disipline mësimore;
- Është kryer shpërndarja e ngarkesës mësimore për çdo anëtar të personelit akademik dhe është firmosur Akt-Marrëveshja tip konform Udhëzimit nr.20 të MASH-it;
- Është bërë përmirësimi i materialeve mësimore të disiplinave sipas çdo programi për të qenë koherent me kërkesat e teknologjise së prezantimit dhe të informimit sipas përmbatjes.
- Janë angazhuar studentët në hartimin e eseve, detyrave të kursit, projekteve etj, në disiplina të ndryshme, përfshirja e të gjithë studentëve të vitit të fundit në kryerjen e mikrotezave apo përgatitjen për provimin përfundimtar etj. Por, duhet theksuar se ka vend dhe mundësi që mënyrat bashkëkohore të mësimdhënies të gjejnë përdorim gjithnjë e më të gjerë.

Në zbatim të rregullores dhe udhëzimeve janë zhvilluar mbledhje të Departamentit për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë.

Është organizuar kontroll i vazhdueshëm lidhur me dokumentacionin e secilit pedagog (planet kalendare, programet përkatëse të lëndëve, regjistrat, etj) për një ecuri sa më normale të të gjithë procesit mësimor dhe shkencor.

Në kuadrin e organizimit të procesit mësimor janë bërë kontrole të herë pas herë mbi disiplinën në punë, cilësinë e mësimdhënies. Në fund të semestreve është bërë ballafaqimi i planeve kalendare me orët e realizuara nga personeli akademik si dhe plani për plotësimin e orëve të përcaktuara për arsye të ndryshme (festa zyrtare, shëndeti etj).

Numri i studentëve që kanë ndjekur programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë si dhe të programeve profesionale 2 –vjeçare, të ofruar nga DKF si dhe të atyre të diplomuar për vitin akademik 2019-2020 paraqiten në Tabelën 3 dhe Tabelën 4, si më poshtë:

Tabela 3. Numri i studentëve që kanë ndjekur studimet në DKF

I	Program i studimit profesional 2–vjeçar	Viti I	Viti II	Gjithsej
1.	Kontabilitet- Financë “Ndihmes Ekonomist	33	30	63

II	Program i studimit të ciklit të parë “Bachelor”	Viti I	Viti II	Viti III	Gjithsej
1.	Kontabilitet- Financë	33	40	36	109



III	Program i studimit të ciklit të dytë "Master Profesional"	Viti I	Viti II	Gjithsej
1.	Kontabilitet- Financë	56	38	94

Tabela 4. Numri i të diplomuarve sipas programeve të studimit në DKF

Nr.	Programi i studimit	Nr. i të diplomuarve
1.	Bachelor në Kontabilitet- Financë	38
2.	Master Profesional në Kontabilitet- Financë	36
3.	K-F "Ndhimes Ekonomist"	20

B2 – Kontrolli dhe vlerësimi i njohurive

Procesit të vlerësimit të dijeve i është kushtuar vëmendja e duhur nga ana e gjithë anëtarëve të departamenteve. Në të gjitha sezonet e provimeve gjatë vitit akademik 2019-2020, ky proces përgjithësisht është zhvilluar normalisht.

Nga analiza në njësitë bazë është vënë re se:

- është treguar kujdes fillimisht në njohjen e studentëve me nenet përkatëse të Rregullores së Universitetit dhe kërkesat e udhëzimeve për plotësimin e dokumentacionit nga ana e pedagogëve në këtë drejtim;
- është hartuar në kohë kalendari i provimeve ku janë përcaktuar datat, ora, mjedisi i zhvillimit të provimit sipas programeve të studimit dhe grupeve, janë miratuar komisionet për çdo provim;
- është bërë hartimi i tezave në mënyrë që të realizohej një kontroll e vlerësimi sa më objektiv i studentëve;
- i është kushtuar rëndësi monitorimit të zhvillimit të provimeve në të gjithë ecurinë e tyre: është ndjekur procesi i sekretimit; afati i korigjimit të provimeve me shkrim dhe dhënia e rezultateve; është kontrolluar plotësimi i dokumentacionit etj;
- Është vënë në dispozicion të studentëve të vitit të fundit nga ana e departamenteve respektive programi i provimit të formimit apo i temave të udhëheqjes së punimit të diplomës.

Në lidhje me zhvillimin e praktikave profesionale, janë marrë masat për lidhjen e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucionet e administratës publike si dhe subjekte të ndryshme private, kryesisht në Qarkun e Gjirokastrës ku dhe është shprehur interesi më i madh dhe dëshira e studentëve. Këto marrëveshje bashkëpunimi kanë pasur në fokus të tyre jo vetëm informimin dhe azhurnimin e studentëve me kërkesat e tregut të punës, por edhe ndërmjetësimin me subjektet private për punësim të shpejtë të studentëve me rezultatet më të larta sipas kërkesave konkrete për secilin vend pune.

Gjithsesi procesi i vlerësimit të dijeve ka pasur edhe problematika të tilla si: komunikimi i rezultatit të provimit të studentët dhe hedhja e notave në sistem. Këto anomali kanë ardhur nga mos funksionimi i sistemit, mos prania e pedagogut që e zhvillon disiplinën, mos komunikimi në kohë i vlerësimit, nga mungesa e librezës së studentit, mosaksesimit të studentëve përsëritës apo atyre që kanë pasur provime të mbartura në sistem për të marrë rezultatet etj. Problem deri tani është vërejtur mos pjesëmarrja aktive e anëtarit të dytë të komisionit në korigjimin e fletave.



Për të finalizuar rezultatin e punës mësimore do të duhej një informacion i detajuar mbi nivelet e kalueshmërisë dhe të cilësise për të cilat duhej që sekretaria mësimore të prodhojë në fund të vitit akademik një raport informacioni mbi numrin e studentëve mbëtes/kalues.

Janë hasur raste kur për shlyerjen e detyrimeve “firmë” nuk zbatohet me korrektësi rregullorja për vlerësimin e vazhduar dhe progresiv (ndodh që bëhet vetëm një vlerësim përfundimtar në mbyllje të semestrit, kjo edhe për shkak të kushteve në të cilën po kalojme të covidit).

B4 – Marëdhënie dhe veprimtari brenda dhe jashtë institucionale.

- Ka filluar bashkëpunimi me fakultete homologe të universiteteve të tjera shqiptare si dhe të Universiteteve në vendet e Bashkimit Europian, që kanë programe të ngjashme studimi për gjithë aspektet e punës akademike, duke qenë se D KF është një njësi e re kryesore e krijuar në UGJ (në vitin 2017)
- Është bashëpunuar me instancat përkatëse të MAS për implementimin e Ligjit të Arsimit të Lartë 80/2015 si dhe akteve nënligjore të dalë në zbatim të tij.
- Pedagogët dhe studentët e DKF janë pjesëmarrës dhe kanë kontribuar në një sërë seminaresh e aktiviteteve organizuar nga Dhoma e Tregëtisë dhe Industrisë Gjirokastër, Bashkia Gjirokastër, takimesh me biznesin për problemet e ndryshme ekonomike, etj.

B5 – Detyrat për të ardhmen

- Vazhdimësia dhe përmirësimi i komunikimit dhe informimit të studenteve që diplomohen në programet e studimit pranë fakultetit tonë.
- Modernizimi drejt dixhitalizimit i metodave mësimdhënëse.
- Inkurajimi dhe shtimi i numrit të pedagogëve të DKF që përfshihen në projekte kërkimore me partnerë shqiptarë dhe të huaj. Në këtë aspekt vëmendje duhet të tregohet në përfshirjen edhe të studentëve në aktivitete specifike të projekteve. Gjithashtu përfshirja në projekte mundëson sigurimin e financimeve për aktivitete të ndryshme mësimore dhe pasurimin e bazës materiale.
- Përforcimi i mëtejshëm i punës në aspektin e tretë të veprimtarisë universitare: ndërveprimi me biznesin dhe komunitetin përveç dy aspekteve të tjera: mësimdhënies dhe kërkimit.

C – Aktiviteti kërkimor-shkencor

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i DKF i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtejshëm shkencor.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të departamenteve të DKF është përqëndruar në këto drejtime:

- Paraqitja e arritjeve të punës kërkimore nëpërmjet botimeve në revista shkencore apo referimeve në konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit;
- Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- Pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura me performancën arsimore.



Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitete tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FE sipas departamenteve:

C1 – Departamenti i Kontabilitet Financës

1. Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.asoc. (E.Peta, R.Çelo, A.Konomi, B.Xarba, E. Guga, Z.Veizi, A.Polo.)
- Prezantime në vazhdueshmëri të punës kërkimore dhe shkencore në të gjitha aktivitetet e mundshme brenda dhe jashtë vendit

2. Artikuj të botuar 0

Në periodikë kombëtarë
Në periodikë ndërkombëtarë

3. Artikuj të dërguar për botim 1

I.Zyberi, A.Polo, "Impact of Service and E-service Quality, Price and Image on the Trust and Loyalty of the Electronic Banking Customers", **pranuar për botim** në revistën *Regional Science Inquiry*, The Journal of the Hellenic Association of Regional Scientists; Publisher Site: <http://www.rsijournal.eu>, ISSN 1791-5961 (Print), ISSN 1791-7735 (On line),

4. Analiza shkencore (review) 0

5. Recensa shkencore për periodikë kombëtarë / ndërkombëtarë 0

6. Artikuj në përfundim përgatitjeje 3

7. Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore 2

A. Polo (2020), "Economic crisis and tourism crisis in the conditions of COVID-19. The case of Albania", International Scientific Conference "Education, Law, Business", Madrid on 24.04.2020, Spain. Conference proceeding, ISBN 978-2- 5494-0322-3, pp. 55-60.

A. Polo, I.Zyberi, E.Caca, (2020), "Globalization in the transition countries economies and its impact on Albania", International Scientific Conference "Science and Innovation", Steyr on 29.05.2020, Austria. Conference proceeding ISBN 978-3- 953793-29-5, pp.42-53.

8. Tekste universitare 0

9. Pjesëmarrje në projekte 2

Janar – Qershor 2020, B. Xarba "Gratë marrin iniciativë – Zhvillimi i integruar socio-ekonomik në qarkun e Gjirokastrës"; financuar nga Agjencia e Shteteve të Bashkuara të Amerikës për Zhvillim Ndërkombëtar (USAID); zbatuar në 7 bashkitë e Qarkut të Gjirokastrës, përkatësisht në bashkitë: Gjirokastrë, Përmet, Tepelenë, Memaliaj, Këlcyrë, Libohovë, dhe Dropull.



Nentor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 2 lektorë të departamentit të Kontabilitet-Financës R. Celo, dhe E. Guga kane marre pjese në Training Mobilities, pranë IES Riberia do Louro Vigo Spanjë, për një periudhe 1 javore në Nentor 2019 .

10. Aktivitet tjetër shkencor

- Përgatitja e Planeve mësimore në kuadër të riorganizimit të programeve të ciklit të dytë “Master Profesional” si dhe i programit të ri të studimit “Master Shkencor”.
- B. Xarba studim mbi " Profili i gruas siprrmarrese në qarkun e Gjirokastrës"
- B. Xarba “Katalogu i artizanatit për qarkun e Gjirokastrës”, katalog 2-gjuhësh (shqip dhe anglisht).
- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje i programeve mësimore të disiplineve/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të dytë (i gjithë stafi i departamentit)
- Përgatitja programeve të shkurtuara lëndore (Syllabus-et) në dy gjuhësh (i gjithë stafi i Departamentit)
- Udhëheqja dhe realizimi i punimeve të temave të diplomës në ciklin e dytë të studimeve Master Profesional si dhe studentëve cilësore në programin e ciklit të parë Bachelor (stafi i Departamentit).

Pergjegjesi i Departamentit
Doc.Dr. Etleva Peta





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
GJIROKASTËR
DEPARTAMENTI I POLITIKAVE EKONOMIKE DHE TURIZMIT

Gjirokastrë, më 04.12.2020.

Lënda: Raport mbi veprimtarinë mësimore dhe kërkimin shkencor të DPET për vitin akademik 2019-2020

DEKANIT

KËTU

A – HYRJE

Raporti i veprimtarisë mësimore e kërkimore të DPET, është hartuar bazuar në ndjekjen e realizimit të procesit mësimor e kërkimor, në vëzhgime, në analiza, në kontrolle dhe në vlerësimin e dokumentacionit ligjor nga struktura drejtuese e departamentit.

***A1 – Fushat kryesore të veprimtarisë së DPET gjatë vitit akademik
2019-2020.***

1. Realizimi i plotë dhe me cilësi i procesit mësimor me specifikat që pati ky vit akademik, i cili kishte edhe mesimin on-line si pasojë e pandemisë globale shkaktuar nga virusi Covid-19.
2. Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
 - a) Pjesëmarrja në aktivitetet shkencore kombëtare e ndërkombëtare
 - b) Botime në periodikë shkencorë brenda dhe jashtë vendit.
3. Plotësimi i saktë dhe në kohë, si dhe ruajtja e dokumentacionit përkatës për mbarrëvatjen e procesit mësimor e shkencor.
4. Përmirësimi i cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastrukturës së sallave të mësimi për studentët.
5. Marrja e masave për zhvillimin e mësimi në kushtet e pandemisë (Covid - 19)
6. Marrja e masave për minimizimin e problematikave të konstatuara.
7. Sigurimi dhe zhvillimi i bashkëpunimit me institucione të tjera universitare brenda dhe jashtë vendit si dhe institucione të administratës publike dhe sektorit privat.
8. Sigurimi i asistencës së nevojshme për të gjithë studentet e diplomuar dhe përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kualifikimin e mëtejshëm të tyre.



A2 – Programet e studimit që ofron DPET

DPET ofron programe studimi në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve me kohë të plotë si dhe programe studimi me karakter profesional, referuar nivelit 5 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Në Tabelën 1 janë pasqyruar programet e studimit që ofron DPET në secilin cikël të studimit.

Tabela 1. Programet e studimit në DPET

DPET			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR"			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Turizëm	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË			
1.	"Master Profesional në Turizëm	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI ME KARAKTER PROFESIONAL 120 KREDITE (2 vite akademike)			
1.	Asistent menaxher në shërbimet turistike	Program profesional	Kohë e plotë

A3 – Personeli i aktivizuar pranë DPET

Personeli i punësuar në DPET përbëhet nga 7 punonjës personel akademik me kohë të plotë dhe 3 personel akademik me kohë të pjesshme.

A4 – Realizimi i ngarkesës mësimore të normuar

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik të DPET, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASR, "Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë". (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018). është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGJ-së si nga personeli akademik me kohë të plotë edhe nga personeli akademik me kohë të pjesshme, sipas kriterëve të mëposhtme:

- Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MASR.
- Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FE, duke realizuar deri në 120 orë mësimore.

Angazhimi i personelit akademik, ngarkesat përkatëse, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik, paraqitet si më poshtë:

-Dr. Daniela Qiqi. ngarkesa e parashikuar 503 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Sipermarrja dhe Menaxhim Burimesh Njerezore	Bazat e Turizmit
Bazat e Marketingut	Komunikimi dhe Marrëdhënie me Publikun
Menaxhim Burimesh Njerezore dhe Mikpritjes	

-Dr. Lorenc Kociu. ngarkesa e parashikuar 382 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Sjellje Organizative	Kompjuterizimi Kontabel
	Financa Publike



	Menaxhimi financiar ne sektorin publik
	Marketingu i Turizmit
	Menaxhimi i Destinacioneve Turistike

-Prof. As. Enkela Caca, ngarkesa e parashikuar 578 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Drejtimi i Ndermarrjeve Turistike	Statistike
Turizmi dhe Industria Turistike	Investime
Bazat e Statistikes	Politikat ne Turizem

-Doc. Dr. Drita Luzo, ngarkesa e parashikuar 510 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Ekonomia monetare	Mikroekonomi
Tregjet dhe institucionet financiare	Teknika bankare
Ekonomia e Turizmit	Kontabiliteti dhe Kosto e Produktit Turistik

-Dr. Irena Boboli, ngarkesa e parashikuar 428 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Turizmi dhe Zhvillimi Rural i Qëndrueshëm	Biznes Ndërkombëtar
Etika në Administratën Publike	Org. dhe Funksionimi i Restorantit dhe Guzhinës
Menaxhimi i biznesit familjar në turizëm	
Menaxhimi i Turizmit të Qëndrueshëm	

-Msc. Lufti Gaba, ngarkesa e parashikuar 518 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Komunikimi në Biznes	Hoteleri dhe Restoranti
Bazat e Marketingut	Marketingu i Shërbimeve Turistike
Menaxhimi i Biznesit Familjar	Organizimi dhe Funksionimi i Hotelit

-MSc. Selaudin Moshu, ngarkesa e parashikuar 285 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Gjuhë Angleze	Letërsi Anglo-Amerikane
	Letërsi e Krahasuar
	Gjuhë Angleze

B – MËSIMDHËNIA

B1 – Proçesi Mësimor

Nga analiza e departamentit në lidhje me procesin mësimor vihet re se:

- Personeli akademik është njohur në kohë me Urdhërat dhe Udhëzimet e MASR e Rektoratit për fillimin e procesit mësimor për vitin akademik 2019-2020 dhe për përshatjen e zhvillimit të tij në kushtet e Covid – 19.
- Është bërë hartimi dhe miratimi i strukturës së vitit akademik dhe orarit të mësimi:
- Është bërë hartimi dhe përmirësimi i programeve mësimore të çdo disipline mësimore,
- Është kryer shpërndarja e ngarkesës mësimore për çdo anëtar të personelit akademik
- Është bërë përmirësimi i materialeve mësimore të disiplinave sipas çdo programi për të qenë koherent me kërkesat e teknologjise së prezantimit dhe të informimit sipas përmbajtjes.



- Janë angazhuar studentët në hartimin e detyrave të kursit, projekteve etj. në disiplina të ndryshme, si dhe është realizuar përfshirja e të gjithë studentëve të vitit të fundit në hartimin e mikrotezave apo përgatitjen për provimin përfundimtar etj. Por megjithatë, duhet theksuar se ka gjithnjë vend dhe mundësi që mënyrat bashkëkohore të mësimdhënies të gjejnë përdorim akoma e më të gjerë.
- Në zbatim të rregullores dhe udhëzimeve janë zhvilluar mbledhje të Departamentit për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë.
- Për një ecuri sa më normale të të gjithë procesit mësimor e shkencor, është organizuar kontroll i vazhdueshëm lidhur me dokumentacionin e secilit pedagog.
- Në kuadrin e organizimit të procesit mësimor janë bërë kontrole të herë pas hershme mbi disiplinën në punë, cilësinë e mësimdhënies dhe është kërkuar raportim periodik për mesimin online.
- Në fund të semestrave është bërë ballafaqimi i orëve mësimore të parashikuara me orët e realizuara nga personeli akademik si dhe plani për plotësimin e orëve të parcalizuara për arsye të ndryshme (festa zyrtare, probleme shëndeti etj).

Numri i studentëve që kanë ndjekur programet e studimit të ciklit të parë, të dytë dhe atyre profesionale 2-vjeçare që ofron DPET si dhe numri i studentëve të diplomuar për vitin akademik 2019-2020 paraqiten në Tabelat 3 dhe 4, si më poshtë:

Tabela 3. Numri i studentëve që kanë ndjekur studimet në DPET

Program i studimit profesional 2-vjeçar	Viti I	Viti II	Gjithsej
Turizëm "Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike"	33	17	50

Program i studimit të ciklit të parë "Bachelor"	Viti I	Viti II	Viti III	Gjithsej
Turizëm	9	10	13	32

Program i studimit të ciklit të dytë "Master Profesional"	Viti I	Viti II	Gjithsej
Turizëm	10	5	15
Totali i studentëve të ciklit të parë & të dytë			47

Tabela 4. Numri i të diplomuarve sipas programeve të studimit në DPET

Nr.	Programi i studimit	Nr. i të diplomuarve
1.	Bachelor në Turizëm	13
2.	Master Profesional në Turizëm	5
3.	Tur. "Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike"	10
	Nr. Total i të diplomuarve	28



B2 – Kontrolli dhe vlerësimi i njohurive

Procesit të vlerësimit të dijeve i është kushtuar vëmendja e duhur nga ana e gjithë anëtarëve të departamentit. Në të gjitha sezonet e provimeve gjatë vitit akademik 2019-2020, ky proces përgjithësisht është zhvilluar normalisht.

Nga analiza në njësitë bazë është vënë re se:

- Është treguar kujdes fillimisht në njohjen e studentëve me nenet përkatëse të Rregullores së Universitetit dhe kërkesat e udhëzimeve për plotësimin e dokumentacionit nga ana e pedagogëve në këtë drejtim;
- Është hartuar në kohë kalendari i provimeve ku janë përcaktuar datat, ora, mjedisi i zhvillimit të provimit sipas programeve të studimit dhe grupeve, janë miratuar komisionet për çdo provim;
- Është bërë hartimi i tezave në mënyrë që të realizohet një kontroll i vlerësimit sa më objektiv i studentëve;
- Është monitoruar zhvillimi i provimeve në të gjithë ecurinë e tyre duke ndjekur procesin e sekretimit, afatin e korrigjimit të provimeve me shkrim, dhënies së rezultateve si dhe duke kontrolluar plotësimin e dokumentacionit etj;

Ndërsa lidhje me zhvillimin e praktikave profesionale, janë marrë masat për lidhjen e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucionet publike si dhe subjekte të ndryshme private, kryesisht në Qarkun e Gjirokastrës. Këto bashkëpunime janë realizuar duke marrë në konsideratë edhe faktin se ku është shprehur interesi më i madh nga ana e studentëve si dhe dëshira e mundësitë e tyre. Këto marrëveshje bashkëpunimi kanë pasur në fokus të tyre jo vetëm informimin dhe njohjen e studentëve me kërkesat e tregut të punës, por edhe ndërmjetësimin me subjektet private për punësim të shpejtë të studentëve me rezultatet më të larta sipas kërkesave konkrete për secilin vend pune. Praktikant mësimorë gjatë vitit akademik 2019-2020, u zhvilluan duke u përshatatur me kushtet e krijuara nga pandemia globale dhe si rezultat i kësaj, programi i parashikuar i praktikave u realizua më i ngjeshur në një numër më të vogël javësh se zakonisht duke respektuar periudhën e karantinës së detyrueshme, por edhe ndryshimet për përshatjen e vitit akademik sipas udhëzimeve të MASR.

Megjithatë, procesi i vlerësimit të dijeve ka pasur edhe problematika të tilla si:

- Komunikimi i rezultatit të provimit të studentit dhe hedhja e notave në sistem. Këto anomalitë kanë ardhur nga mos funksionimi i sistemit, mos prania e pedagogut që zhvillon disiplinën, mos komunikimi në kohë të vlerësimit, nga mungesa e librezës së studentit, mosaksesimit të studentëve përsëritës apo atyre që kanë pasur provime të mbartura në sistem për të marrë rezultatet etj. Gjithashtu, është identifikuar në disa raste mos pjesëmarrja aktive e anëtarit të dytë të komisionit në korrigjimin e fletoreve.
- Janë hasur raste kur për shlyerjen e detyrimeve "firmë" nuk zbatohet me korrektësi rregullorja për vlerësimin e vazhduar dhe progresiv (ndodh që bëhet vetëm një vlerësim përfundimtar në mbyllje të semestrit). Gjatë këtij vitit akademik, shkak për këtë janë bërë edhe kushtet e pandemisë globale Covid-19.

B4 – Marrëdhënie dhe veprimtari brenda dhe jashtë institucionale.

- Gjatë vitit akademik 2019-2020, ka vazhduar dhe është zgjeruar bashkëpunimi me fakultete homologe të universiteteve të tjera shqiptare dhe Universiteteve në vendet e Bashkimit Europian, të cilat kanë programe të ngjashme studimi për gjithë aspektet e punës akademike.
- Është bashkëpunuar me instancat përkatëse të MASR për implementimin e ligjit të studimit të Lartë 80/2015 si dhe akteve nënligjore të dalë në zbatim të tij.
- Pedagogët dhe studentët e DPEIT kanë marrë pjesë dhe kanë kontribuar në një sërë seminaresh e aktiviteteve të organizuara nga Ministria e Financave, Shërbimi dhe Komunikimit të Qeverisë.



dhe Financierëve të Shqipërisë. Dhoma e Tregëtisë dhe Industrisë Gjirokastrë, Bashkia Gjirokastrë, si dhe në takime me biznesin për problemet e ndryshme ekonomike, etj.

B5 – Detyrat për të ardhmen

- Vazhdimësia dhe përmirësimi i komunikimit dhe informimit të studentëve që diplomohen në programet e studimit pranë departamentit tonë.
- Modernizimi drejt dixhitalizimit i metodave mësimdhënëse.
- Përforsimi i mëtejshëm i punës në aspektin e tretë të veprimtarisë universitare: ndërveprimi me biznesin dhe komunitetin përveç dy aspekteve të tjera: mësimdhënies dhe kërkimit.

C – Aktiviteti kërkimor-shkencor

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i DPET i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtejshëm shkencor.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitete tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të DPET.

Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit

1. Aktiviteti Kualifikues.

Vazhdim i punës kualifikuese për titullin Prof.Dr. (E.Caca)

Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.Asoc. (L.Kociu, I.Boboli, D.Qiqi, D.Luzo)

2. Artikuj të botuar

0

3. Artikuj të dërguar për botim në proces recense 1

Në periodikë kombëtarë

Në periodikë ndërkombëtarë 1

4. Analiza shkencore (review) 0

5. Recensa shkencore për periodikë kombëtarë / ndërkombëtarë 0

6. Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore 4

Tetor 2019. D.Luzo pjesëmarrje në Kongresin e Shoqatës së Kontabilistëve dhe Financierëve të Shqipërisë, (SH.K.F.SH), zhvilluar në 26 Tetor 2019.

Tetor 2019, “The Albanian-Chinese Relations (1956-1978) by Economic Prospert: Chinese aid and Loans, Test for Chronology Mapping”. Prof.As. Valbona Duri, Prof. Dr. Bilal Draci, Dr. Irena Boboli. International Scientific Conference “Albanian – Chinese Relations: Tradition, Situation and Future”, 12-13 October 2019. Vlore-Gjirokastrë.

Dhjetor 2019. “Opportunities for Developing Alternative Tourism in the Rural Area of Gjirokastra, Albania (Case Study)”. I Boboli. 1st UNICART, Interdisciplinary International Conference on Tourism, Management and Development of Territory. 19-19 December, University of Bari Aldo Moro, Italy.



Maj 2020, "Globalization in the transition countries economies and its impact on Albania", A. Polo, I.Zyberi, E.Caca, International Scientific Conference "Science and Innovation", Steyr on 29.05.2020. Austria. Conference proceeding ISBN 978-3- 953793-29-5. pp.42-53.

7. Tekste universitare 0

8. Pjesëmarrje në projekte 4

Nëntor-Dhjetor 2019. D.Qiqi, trajnim për studentët e FE në bashkëpunim me projektin "IDEA Challenge" ("Sfida IDEA), në kuadër të Programit "Zhvillimi i Qëndrueshëm Ekonomik dhe Rajonal, Promovimi i Punësimit, Arsimit dhe Formimit Profesional në Shqipëri" (ProSEED) financuar nga Ministria Federale Gjermane për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik (BMZ) dhe zbatuar nga Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Projekti mbështeti Ministrinë Shqiptare të Financave dhe Ekonomisë (MEF), Zyrën e Kryeministrit (ZKM) dhe Agjencinë Shqiptare të Zhvillimit të Investimeve (AIDA).

Nëntor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicia Spanjë, I as/lektorë i departamentit të Turizmit L.Gaba ka marrë pjesë në Training Mobilities, pranë IES Riberia do Louro Vigo Spanjë, për një periudhë 1 javore në Nëntor 2019.

Shkurt 2020. D.Qiqi, projekti "Raising Skills for Rural Tourism", zbatuar nga Qendra Komunitare "Sot për të Ardhmen dhe mbështetur nga GIZ Albania Sustainable Rural Development.

Mars 2020, D.Qiqi, pjesëmarrje në projektin Re-In-Vest, financuar nga GIZ, mbështetur nga World Vision dhe zbatuar nga SHKEJ.

9. Aktivitet tjetër shkencor

- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje i programeve mësimore të disiplineve/moduleve që përfshihen në planet mësimore të të gjitha cikleve të studimit (i gjithë stafi i departamentit).
- D.Luzo, pjesëmarrje në trajnimin për ndryshime në Legjislacionin Tregtar si dhe Legjislacionin Tatimor Në RSH, Shoqata e Kontabilistëve dhe Financierëve të Shqipërisë.

Përgjegjës Departamenti
Daniela QIQI

