



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
GJIROKASTËR
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TE HUAJA**

**STRATEGJIA E ZHVILLIMIT
TË DEPARTAMENTIT TË GJUHËVE TE HUAJA
PËR PERIUDHËN 2020 - 2025**

Përgjegjësi i Njesisë bazë
Prof.asoc. Harallamb Miçoni

Gjirokastër, më 04.04.2019





UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
FAKULTETI EKONOMIK
DEPARTAMENTI I POLITIKAVE EKONOMIKE DHE TURIZMIT

Strategjia e Zhvillimit 2020-2025



Gjirokastrë, Nëntor 2019



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS
DEPARTAMENTI I BIOLOGJISE DHE KIMISE
GJIROKASTËR

**STRATEGJIA E ZHVILLIMIT
AFATMESËM DHE AFATGJATË**

DEPARTAMENTI I BIOLOGJISE DHE KIMISE

Gjirokaster,



PËRMBAJTJA

I. Hyrje	3
II. Strategjia e zhvillimit afatmesem dhe aftatgjate te Departamentit te Biologjise dhe Kimise	3
1.Vizioni	3
2.Misioni	4
3.Vlerat	4
4.Qellimi	4
5.Prioritet strategjike	5
6.Kapitali human dhe sistemet mbeshtetese	5
7.Nderveprimet jashte fushes akademike	5
III. MESIMDHENIA	6
1.Logjistika	6
2.Methodika e mesimdhencies	6
3.Raporti sdudent-pedagog	7
IV.KERKIMI SHKENCOR	7
V.SHERBIME PER KOMUNITETIN	



I. HYRJE

Departamenti i Biologjise dhe Kimise ka zhvilluar dhe zhvillon gjithë aktivitetin e vet në përputhje me politikat arsimore kombëtare dhe me vizionin strategjik të Universitetit të Gjirokastrës. Strategjia e tij është konceptuar dhe miratuar në trajtën e dokumentit zyrtar bazuar në Ligjin e Arsimit të Lartë të vitit 2015. Ajo do të shërbejë si një udhëryes për konsolidimin dhe zhvillimin e Departamentit në të ardhmen.

II. STRATEGJIA E ZHVILLIMIT AFATMESËM DHE AFATGJATË TË DEPARTAMENTIT TË BIOLOGJISE DHE KIMISE

Departamenti i Biologjise dhe Kimise, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, ka në përbërje të tij grupet mesimore dhe kerkimore si më poshtë:

- a) Grupi mesimor - kerkimor i Biologjise
- b) Grupi mesimor - kerkimor i Kimise dhe metodikave të mesimdhënie

1. Vizioni

Departamenti i Biologjise dhe Kimise ka zhvilluar dhe zhvillon strategjinë e vet në kuadër të veprimtarisë strategjike të UGJ e cila synon të përshtatet e t'i paraprijë zhvillimit ekonomik e shoqëror të vendit. Ai synon të kthehet në një qendër të fuqishme për arsimimin dhe kerkimin shkencor i orjentuar nga kërkesat që ka sot tregu i punës, reformat social-ekonomike si dhe standartet e reja të integritimit evropian.

- ✓ **Vizioni:** *Te jete një ndër departamentet më të mira të Universitetit dhe pike referimi për të rinjtë e gjithë Rajonit Jugor duke ju ofruar atyre kushte dinjtoze në mesimdhënie dhe kerkimin shkencor.*

2. Misioni

Misioni i Departamentit të Biologjise dhe Kimise lidhet me krijimin, zhvillimin, transmetimin dhe mbrojtjen e dijeve përmes mësimdhënie, kerkimit shkencor dhe mbështetjes institucionale. Fokusi i punës së tij ka qenë dhe mbetet formimi profesional cilësor dhe bashkëkohor i studenteve në përputhje me nevojat e tregut të punës në rang kombëtar dhe rajonal.

3. Vlerat

- **Standartet akademike:** Për arritjen e misionit të vet Departamenti i Biologjise dhe Kimise synon të rrisë aftësitë profesionale të stafit të tij nëpërmjet përfshirjes në procesin e fitimit të

titujve dhe gradave shkencore kjo do të arrihet nepermjet mbeshhtetjes dhe krijimit te nje mjedisi sa me te pershtatshem pune nga ana e Universitetit dhe Departamentit.

- **Lidhje me e ngushte me studentet:** Departamenti i Biologjise dhe Kimise do te synojne ngritjen ne nje nivel me te larte te marredhenievet bashkepunuete me studentet, per krijimin e nje mjedisi me migesor dhe me motives ne funksion te pervetesimit efikas te njohurive shkencore dhe formimit te tyre profesional. Ky bashkepunim do te mbeshhtetet gjithmone ne parimet e etikes dhe respektit reciprok.

- **Punesimi:** Me programin aktual te studimit dhe me programet e reja te studimit qe mund te hapen ne te ardhmen synohet rritja e mundesive per punesim e studenteve. Kjo do te arrihet duke pershtatur permbytjen e ketyre programeve me nevojat reale te tregut te punes.

4. Qellimi

Departamenti i Biologjise dhe Kimise, mbetet i angazhuar ne pergatitjen dhe formimin cilesor te studenteve si mesues apo specialiste te ardhshem, per te perballuar me sukses kerkesat dhe standartet e reja te tregut te punes ne rang kombetar, si dhe sfidat e integritimit evropian.

5. Prioritetet Strategjike

Prioritetet strategjike te Departamentit te Biologjise dhe Kimise jane ne harmoni te plote me Strategjine Kombetare te Zhvillimit te Arsimit te Larte, dhe fokusohen ne:

- ✓ Rritjen e cilesise se studenteve nepermjet permiresimit te metodologjise dhe infrastrukturures se mesimdhenes .
- ✓ Permiresimin dhe rinovimin e kurikulave ne funksion te rritjes se cilesie se mesimdhenes.
- ✓ Hapjen e programeve te reja, me karakter profesional, te fokusuara ne mbrorjen dhe menaxhimin e mjedisit

- ✓ Celjen e programit "Master Shkencor" ne funksion te rritjes se kerkitimit shkencor dhe pergatitjes se specialisteve te ardhshem.
- ✓ Perfshirjen me te madhe te stafit akademik dhe studenteve ne projekte kombetare apo nderkombetare.
- ✓ Kualifikimin e vazhdueshem te stafit akademik nepermjet perfshirjes ne projekte fitimit te titujve dhe gradave shkencore.
- ✓ Krijimin e mardhenievet partneriteti me universitete te huaja sidomos me ato fqinje.

- ✓ Krijimin e nje bashkepunimi te qendrueshem me te gjithë aktoret lokale te interesuar per ceshtje apo probleme te ndryshme me interes reciprok.

6. Kapitali human dhe sistemet mbeshtetese:

- Departamenti i Biologjise dhe Kimise eshte perpjekur dhe perpiqet te krijojë kushte te favorshme per stafin e vet, qofte ne aspektin human qofte ne ate profesional, ne funksion te mbarevajtjes se punes se tyre akademike.
- Terheq personel akademik te kualifikuar ne fushen e mesimdhenies dhe kerkimit shkencor.
- Mbeshtet studente te talentuar dhe te motivuar duke ju ofruar atyre mundesi dhe kushte per te arritur rezultate te larta.
- Mbeshtet dhe ndihmon personelin ndihmes akademik per mirembajtjen e permiresimin e infrastruktures laboratorike.
- Mbeshtet te gjithë personelin e administrates se universitetit qe vihet ne dispozicion te zgjidhjes se problematikave te ndryshme qe kane lidhje me mbarevajtjen e procesit mesimor dhe kerkimit shkencor.

7. Nderveprime jashte fushes akademike

Departamenti i Biologjise dhe Kimise synon:

- Te krijojë nje bashkepunim te vazhdueshem me sektorin publik dhe privat per ceshtje me interes reciprok ne fushat e arsimit, shkences, mbrojtjes dhe manaxhimit te natyres , mjedist urban etj.

III. MËSIMDHËNIA

Ne fushen e mesimdhenies Departamenti i Biologjise dhe Kimise synon :

- Te konsolidoje dhe zhvilloje me tej programet ekzistuese te studimit të ciklit të parë dhe të dytë.
- Te fitoje programe të reja studimi .
- Te permiresoje dhe rinovoje kurikulat duke u konsultuar me literaturen bashkekohore vendase dhe te huaj.
- Te permiresoje metodologjine e mesimdhenies duke u konsultuar me literaturen bashkekohore vendase dhe te huaj.
- Te siguroje dhe permiresoje infrastrukturen ne auditore dhe laboratore.
- Te pergatise tekste te reja universitare ne bashkepunim me pedagogje te Universiteve te tjera.
- Te behet nje qender per kualifikimin profesional te mesuesve te rajonit jugor

Strategjia e zhvillimit të Departamntit të Biologjise dhe Kimise



1. Logjistika e Departamentit

Ruajtja dhe përmirësimi i infrastrukturës si faktor kyç në rritjen e cilësisë së mesimdhënieve dhe kerkimit shkencor është mbajtur gjithmonë në qendër të vëmendjes nga ana e Departamentit të Biologjisë dhe Kimisë. Për sa më sipër synojmë:

- Përmirësimi dhe pasurimi i vazhdueshëm i bazës materiale të laboratoreve.
- Celjen e laboratoreve të reja në mbështetje të programeve të reja të studimit.
- Instalimin në të gjitha auditoret e mjeteve për komunikimin interaktiv.
- Zyra punë ku të punojnë të paktën tre pedagogë.
- Ngritjen e një sale, me infrastrukture të kompletuar, me destinacion kerkimin shkencor.
- Ngritjen e bibliotekës së Departamentit në dispozicion të studenteve dhe pedagogëve.
- Ngritjen e një ambjenti me logjistikën e nevojshme për mirëmbajtjen dhe riparimin e mjeteve dhe pajisjeve laboratorike.

2. Metodika e mësimdhënies

- Përmirësim dhe pasurim me elementë bashkëkohorë të metodikës së mësimdhënies për të nxitur të mesuarit aktiv të studenteve në funksion të krijimit dhe zhvillimit të mendimit kritik, logjikës, shprehjeve praktike dhe zgjidhjeve racionale.

3. Raporti student - pedagog

- Të ruajmë raportin student - personel akademik në mesataren e BE (1:20).
- Të shtojmë numrin e studentëve në mënyrë graduale dhe në përputhje me rritjen e kapaciteteve në infrastrukturë dhe staf akademik duke ruajtur standartet dhe cilësisë së mesimdhënieve.

IV. KËRKIMI SHKENCOR

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë ka një përvojë të mirë në kerkimin shkencor. Staf i tij është përfshirë ndër vite në hartimin dhe realizimin e disa projekteve shkencore në nivel lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar. Rezultatet e tyre janë prezantuar në shumë konferenca dhe botuar në shumë revista shkencore, vendase dhe të huaja. Kerkimi shkencor ka qenë dhe mbetet prioritet në strategjinë e Departamentit tonë me ndikim të rëndësishëm jo vetëm në rritjen e aftësive profesionale të stafit, cilësisë së mesimdhënieve por dhe pasurimit të dhënave për biodiversitetin në territorin e Shqipërisë. Duke qenë se sfida që na presin janë shumë më të mëdha, ne të ardhmen synojmë:

Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Biologjisë dhe Kimisë



- Te krijojme nje mjedis te favorshem qe nxit,motivon dhe perkrah kerkimin shkencor.
- Te risim pjesemarrjen e stafit ne hartimin dhe realizimin e projekteve te perbashketa ne nivel lokal kombetar apo nderkombetar.
- Te rrisim pjesemarrjen dhe kontributin e studeneve ne hartimin dhe ralizimin e projekteve shkencore.
- Te permiresojme dhe pasurojme te gjithe infrastukturen e nevojshme ne mbeshtetje te kerkimit shkencor.
- Te rrisim pjesemarrjen e stafit akademik ne hartimin e politikave rajonale apo kombetare qe mbeshtetin kerkimin shkencor.
- Te rrisim kontributin shkencor te stafit nepermjet pjesemarrjes ne kongrese shkencore kombetare apo nderkomebatere si dhe numrin i artikujve te botuar ne revista prestigjoze shkencore (me IF).
- Te rrisim numrin e pedagogeve qe perfshihen ne fitimin e titujve te larte akademike(Prof.asoc.Dr., Prof.Dr.)

V.SHËRBIMET PËR KOMUNITETIN

Departamenti i Biologjise dhe Kimise synon të kete nje ndikim te fuqishem ne zhvillimin rajonal jo vetem nepermjet pergatitjes se mesuesve dhe specialisteve te afte por gjithashtu dhe nepermjet bashkepunimit me komunitetin e gjere ne fusha te ndryshme qe permiresojne cilesine e jetes se tyre si psh: ne mbrojtjen dhe menaxhimin e biodiversitetit, te monumenteve te natyres ,parqeve kombetare dhe zonave te mbrojtura, te mjedisit urban, zhvillimit te agroturizmit,ekoturizmit, etj.

Pergjegjes i Njesise Baze

Prof. asoc. Dr. Sadik Malo




PËRMBAJTA

- HYRJA
- MISIONI, VIZIONI DHE PRIORITETET STRATEGJIKE
- RISTRUKTURIMI I PROGRAMEVE EKZISTUESE TË STUDIMIT DHE HAPJE PROGRAMESH TË REJA
- MËSIMDHËNIA DHE TË NXËNIT
- KËRKIMI DHE STUDIMET SHKENCORE
- LIDHJET KOMUNITARE DHE KOMBËTARE
- ANALIZA SWOT



HYRJE

Procesi i transformimit të arsimit sipas modeleve të sotme më të përparuara, ka disa vite që ka filluar, sepse vetëm nëpërmjet modeleve bashkëkohore të mësimdhënies garantohet edhe suksesi. Sigurisht që këto qasje kanë përfshirë edhe institucionet e arsimit të lartë.

Si pjesë e Fakultetit të Ekonomisë dhe Universitetit “Eqrem Çabej”, edhe Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit (DPET) ka bërë dhe do vazhdojë të bëjë përpjekje për t’u përshtatur me këto zhvillime duke u bërë pjesë e ideve të reja, hartimit dhe zbatimit të programeve mjaft të përparuara për zhvillimin e shoqërisë.

Pedagogët të cilët janë pjesë e këtij Departamenti kanë vazhduar të përmirësojnë gjithnjë e më shumë përgatitjen e tyre profesionale duke bashkepunuar edhe me kolegë të Departamenteve të tjera jo vetëm pjesë e Fakultetit Ekonomik dhe Universitetit të Gjirokastrës, por të universiteteve të tjera brenda dhe jashtë vendit.

Sot, jetojmë në epokën e ndryshimeve të shpejta ku ka ndryshuar mendësia e mundësia e individit dhe ekonomive, kur mbizotëron shpërndarja e shpejtë e informacionit dhe vendi ka nevojë për individë krijues, me mendim kritik, që ju japin zgjidhje problemeve komplekse dhe e menaxhojnë ndryshimin në mënyrë efikente. Prandaj parë në këtë këndvështrim, DPET ka hartuar një Strategji Zhvillimi e cila do të ndihmojë në integrimin më të mirë të arsimit universitar me shoqërinë si në aspektin lokal ashtu edhe në atë rajonal e kombëtar.

Strategjia afat-mesëm e DPET është hartuar duke marrë parasysh sugjerimet e grupeve të interesit (stafit akademik dhe studentëve), është ndikuar nga prirjet kryesore të zhvillimit të arsimit të lartë në Evropë dhe në botë, por gjithmonë ajo është hartuar si pjesë e Strategjisë së Fakultetit Ekonomik dhe Universitetit të Gjirokastrës



MISIONI, VIZIONI DHE PRIORITETET STRATEGJIKE

➤ Misioni

DPET është i organizuar si një nga tre njësitë bazë të Fakultetit Ekonomik (FE).

Misioni i DPET përqëndrohet në krijimin e kapaciteteve reale për shoqërinë dhe ekonominë duke patur në fokus kryesisht sektorin e Turizmit. Pra ky mision është i përqëndruar në përgatitjen e specialistëve të lartë të ekonomisë dhe në përgatitjen e specialistëve të nivelit më të ulët nëpërmjet programit 2 - vjeçar me karakter profesional. Gjithashtu, ky departament synon të shërbejë edhe si një qendër e rëndësishme kërkimore-shkencore në rajon.

➤ Vizioni

DPET synon të përshtatet e t'i paraprijë zhvillimit shoqëror e ekonomik të vendit. Ai synon të kthehet në një qendër të edukimit të vazhdueshëm për Rajonin e Jugut. DPET do të vazhdojë të jetë qendër e fuqishme për arsimimin dhe kërkimin shkencor të orientuar nga tregu i punës, nga reformat social-ekonomike dhe nga standartet e reja të integritetit europian.

➤ Prioritetet Strategjike

Mësimdhënia dhe kërkimi shkencor do të jenë objektivi kryesor në DPET, duke u përpjekur që t'i paraprijë dinamikës së ndryshimeve dhe nevojave të së ardhmes së shoqërisë dhe ekonomisë së vendit tonë. Kjo do të arrihet nëpërmjet:

- Zhvillimit të vazhdimshëm të burimeve njerëzore me synim përmirësimin e rritjen e kulturës së cilësisë;
- Zgjerimit të shërbimeve në kuadër të zhvillimit të FE dhe UGJ
- Rritjes në mënyrë graduale të nivelit të punës shkencore dhe bashkëpunimit me universitet e institucionet partnere.
- Orientimit të veprimtarisë së DPET për zhvillimin e rajonit të Gjirokastrës;
- Edukimit të studentëve të një mendimi krijues, të lirë, të pavarur dhe qytetar aktiv.



RISTRUKTURIMI I PROGRAMEVE EKZISTUESE TË STUDIMIT DHE HAPJE PROGRAMESH TË REJA

Të gjitha vlerësimet e viteve të fundit e kanë renditur papunësinë si një nga problemet kryesore të vendit tonë. Si rrjedhim, qeveria shqiptare me të drejtë e ka vënë fokusin te punësimi dhe zhvillimi cilësor i forcës së punës, në përputhje me vizionin dhe Direktivat e Bashkimit Europian, Strategjisë Evropiane të Punësimit 2020 si dhe kërkesave për integrimin europian të Shqipërisë. Në këtë aspekt njësitë bazë pranë UGJ-së janë përpjekur që krahas programeve ekzistuese të bëjnë edhe riorganizime dhe hapje të programeve të reja.

Është çelur tashmë programi i ri 2-vjeçar i orientuar në kualifikimin profesional, si një nga mundësitë për përmbushjen e rolit të DPET në mbështetje të institucioneve rajonale si dhe bizneseve e ekonomive lokale. Kjo gjë u realizua nga studimi i nevojave që ka tregu i punës për specialistë të kualifikuar në sektorin e Turizmit dhe hapja në kohë e këtij programi, kontribuoi për zgjidhje të menjëhershme. Megjithatë, ky program duhet të përshtatet vazhdimisht me nevojat dhe kushtet më të përshtatshme.

Aktualisht DPET ka 3 programe studimi:

1. "Bachelor" në Turizem, Cikli i parë, Kohë e plotë
2. "Master Profesional" në Turizëm, Cikli i dytë, Kohë e plotë
3. "Asistent – Menaxher në Shërbimet Turistike", Program profesional, Kohë e plotë

Në të ardhmen do të punohet për hapjen e masterit shkencor në:

- Guidator i guidave turistike (DPET, Departamenti i Gjeografisë dhe Departamenti i Historisë)
- Ndërsa, në kuadër të programeve të formimit të vazhduar do të punohet për t'u hapur:
- Kurs 3 mujor për trajnimin e agjencive turistike

MËSIMDHËNIA DHE TË NXËNIT

Procesi mësimor kërkon që në kuadrin e përmirësimit të cilësisë së të mësuarit të realizohen disa objektiva si:

- Modernizimi i metodave dhe teknologjive të mësimdhënies;
- Përditësimi dhe pasurimi i përmbajtjes së programeve mësimore;
- Përmirësimi i kurrikulave;
- Rrita e pjesëmarrjes së studentëve në punën kërkimore-shkencore;
- Përmirësimi i cilësisë së praktikave profesionale.



Veprimet që do të ndërmerren:

- Do të evidentohen nevojat për trajnime të personelit akademik.
- Do të ofrohen shkëmbime afatshkurtra të personelit akademik me universitete të huaja me të cilat Universiteti i Gjirokastrës ka marrëdhënie bashkëpunimi.
- Do të vlerësohet reagimi i studentëve për metodat e mësimdhënies të pedagogëve me anë të anketimeve të herëpashershme.
- Do të vlerësohet dhe promovohet performanca pozitive e personelit akademik.
- Do të vazhdojë fitimi i gradave e titujve akademik nga anëtarët e departamentit.

Kufizimet që duhen përballuar:

- Mungesa e pajisjeve të përshtatshme për një mësimdhënie moderne.
- Mungesat e fondeve e lehtësive për lëvizjen e lirë të stafit akademik për të kontaktuar, konsultuar, bashkëpunuar, shkëmbyer eksperiencë e përvoja me homologët nëpër botë.
- Mungesa e mjediseve të pranueshme të punës për stafin akademik e shkencor (mjedisë, aparatura, etj).
- Mungesa e buxhetit financiar për kryerjen e praktikës profesionale.

KËRKIMI DHE STUDIMET SHKENCORE

Strategjia e DPET për kërkimin shkencor

Aktiviteti në kuadrin kërkimor shkencor në DPET, zhvillohet në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë (Kreu VIII, Neni 93 "Kërkimi Shkencor në institucionet e Arsimit të Lartë").

DPET kryen veprimtari kërkimore-shkencore bazë ose të zbatuara, studime, projekte për zhvillim dhe veprimtari të tjera krijuese në kuadër të FE dhe UGJ.

Nëpërmjet kësaj strategjie, DPET synon të jetë një *qendër ekspertize dhe ekselence* në fushën e studimeve ekonomike. Gjithashtu, DPET synon:

- të përcaktojë prioritetet e kërkimit shkencor referuar përcaktimit të objektivave të veprimtarisë kërkimore të çdo anëtari të stafit akademik, duke synuar përputhjen e objektivave të kualifikimit shkencor individual me objektivat kërkimore-shkencore të njësisë bazë, njësisë kryesore dhe nevojave të zhvillimit rajonal;



- të rrisë standartin e kërkimit duke promovuar standartet më të larta në cilësinë e kërkimit si edhe integritetin etik në punën kërkimore;
- të orientojë kërkimin në të gjitha fushat dhe kategoritë që i përgjigjen zhvillimit social-ekonomik të rajonit;
- standardizojë “profilin e pedagogut” në përputhje me kërkesat e ligjit 80/2015 dhe akteve nënligjore në zbatim të tyre;
- përfshijë studentët në kërkimin shkencor duke e konsideruar si mundësi “të artë” për të realizuar objektivat të kërkimit shkencor, si kërkesë për formimin e tyre profesional dhe orientimin e tyre në tregun e punës;
- zgjerojë partneritetin me çdo institucion, organizatë lokale, partnerë strategjikë, partnerë institucionalë, partnerë sipërmarrës etj, të cilët mund të ndihmojnë në përmbushjen e misionit të tij, duke e konsideruar partneritetin si çelësin e suksesit;
- të përfshihet në sa më shumë projekte zhvilluese akademike e shkencore në kuadrin e projekteve europiane të arsimit të lartë, projekte që mbi të gjitha targetojnë zhvillimin e stafit akademik, mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve, aplikimin e standarteve europiane të cilësisë, organizimin e konferencave shkencore të përbashkëta, përkthime e botime akademike e pedagogjike nga autorë të njohur ndërkombëtarisht, pajisjen e mjediseve mësimore dhe laboratoreve, etj.

Këto synime, DPET përpiqet t’i realizojë nëpërmjet bashkëpunimit me partnerë të besueshëm kombëtarë dhe ndërkombëtarë.

Jetëzimi i Strategjisë 2020 - 2025 përbën një ndër synimet më të rëndësishme të departamentit tonë dhe për të vënë në jetë vizionin e tij studimor-kërkimor, DPET ka hartuar plane pune, informacione dhe raporte semestrale e vjetore, në përputhje me strategjinë e universitetit për kërkimin shkencor, prioritetet e MASR në fushën e kërkimit shkencor, prioritetet e rajonit për zhvillim, të cilat depozitohen pranë Dekanit të Fakultetit.

LIDHJET KOMUNITARE DHE KOMBËTARE

DPET, krahas misionit të tij të parë, atë të edukimit, përpiqet të realizojë më sukses edhe dy misionet e tjera, kërkimin shkencor dhe atë të bashkëpunimit me sektorët publik e privat të rajonit përmes edukimit të vazhdueshëm dhe angazhimit social. Rritja e rolit të DPET në fëmijë të zhvillimit ekonomik dhe social, mund të realizohet me përmbushjen e këtyre objektivave:



- Duke ofruar krahas mësimiit edhe veprimtari të ndryshme praktike si konsulencë, kërkim shkencor të aplikuar dhe shërbime të tjera, duke përfshuar në këtë mënyrë të ardhura shtesë. Klientët potencialë për këto shërbime do të jenë komunitetet dhe bizneset lokale, organet e qeverisjes vendore e qendrore si dhe organizata të ndryshme donatore.
- Duke krijuar lidhje të forta me komunitetin lokal dhe duke treguar vëmendje të veçantë ndaj nevojave të këtij komuniteti.
- Duke bashkëpunuar efektivisht me Prefekturën, Qarkun, Bashkitë, drejtoritë dhe agjencitë e ndryshme rajonale, OJF-të e ndryshme etj. në funksion të reflektimit të punës së departamentit në interes të komunitetit.
- Duke siguruar bashkëpunime për të zgjidhur një sërë problemesh të rajonit që e shqetësojnë.
- Duke shërbyer si qendër e kualifikimit të ekonomistëve, sipërmarrësve etj, të rajonit.
- Duke inkurajuar partneritetin dhe integrimin e të rinjve në komunitet për gjetjen e alternativave që do të mundësojnë kohezionin social dhe zhvillimin e qëndrueshëm;

b- Veprimet që do të ndërmerren:

- Organizimi i work-shopeve me komunitetin (sipas tematikave e rastit).
- Organizimi i konferencave të shtypit dhe tryezave të rrumbullakta.
- Ngritja e një komiteti rajonal të politikave të zhvillimit me intelektualët e njohur të rajonit.
- Trajnime në funksion të sektorit privat në rajon dhe tregut të punës.
- Hartimi dhe zbatimi i projekteve dhe studimeve të përbashkëta.
- Nxitja dhe krijimi i një aleance të suksesshme midis aktorëve kryesorë në rajon.
- Afrimi i komunitetit të biznesit me botën akademike, duke ofruar konsulencë dhe shërbime të drejtpërdrejta për komunitetin e biznesit, veçanërisht ato që lidhen me zhvillimin e SME-ve, zhvillimin, inovacionin si dhe ekonominë e bazuar në dije.

ANALIZA SWOT

PIKAT E FORTA

- Kualifikimi i kënaqshëm shkencor e pedagogjik i stafit tonë akademik.
- Arritjet e deritanishme nga stafi akademik si në fushën akademike dhe në atë shkencore (studime, botime, projekte, etj., etj..)
- Ekzistenca e një sërë lidhjesh dhe raportesh pune me homologët tanë brenda dhe jashtë vendit.



PIKAT E DOBËTA

- Mungesa e kontigjentit cilësor në pranimet e reja të studentëve.
- Mungesa e një baze materiale – laboratorike në nivelet e kërkuara nga koha.
- Tradita shume e re krahasuar me homologët.

OPORTUNITETET

- Karakteristikat e zonës dhe rajonit ku ushtrohet aktiviteti universitar.
- Ekzistenca e resurseve njerëzore e materiale të aftë për një punë të kualifikuar.
- Specialistë të kualifikuar që mund bashkëpunojnë në shërbim të komunitetit dhe sipërmarrjes.
- Nevojat shumëplanëshe të ekonomise rajonale.
- Interesat shumëpalëshe të zonës dhe universitetit tonë.

KËRCËNIMET

- Mungesa e mjeteve të duhura financiare për mbështetjen e punës kërkimore –shkencore në nivele bashkëkohore.
- Buxheti nuk administrohet duke u shpërndarë deri në njësitë bazë (Departamentet) ku paraqiten nevojat konkrete.
- Rrudhja e poullsisë në rajonin jugor si pasojë e emigracionit dhe largimit të të rinjve drejt qendrave të mëdha urbane.
- Problematikat që kalon në përgjithësi aktualisht shoqëria jonë.
- Konkurenca e pabarabartë me homologët.
- Hapja e Universiteteve dhe programeve të reja të studimit mbi bazën e gjykimeve jo profesionale dhe jashtë kritereve e parametrave të kërkuara duke ndikuar drejt për së drejti edhe në uljen e cilësisë se pranimeve në IAL.



Departamenti i Gjuhëve të Huaja (DGJH) realizon përgatitjen e mësuesve të gjuhës angleze dhe italiane me arsim të lartë për Arsimin e Mesëm të Ulët (arsimi 9-vjecar). Gjithashtu, që nga fillimet e veta ka mbuluar me stafin e vet akademik formimin e studentëve të të gjitha degëve të tjera të Universitetit "E.Cabej" që përgatiteshin si mësues për shkollat 9- vjecare të vendit me njohurite e domosdoshme në gjuhën e huaj (anglisht,italisht,frengjisht).

Në kuadrin e zhvillimeve të arsimit të lartë në përputhje me Marreveshjen e Bolonjes, stafi i DGJH mbulon lëndën gjuhe e huaj si në programin e studimit Bachelor ashtu edhe në Programet Master.

Stafi akademik i Departamentit përbëhet nga 11 anëtarë dhe një personel ndihmës akademik(laborant). Prej tyre dy (përgjegjësi i departamentit dhe përgjegjësi i gjë grupi mësues-kërkimor) janë me titull të kategorisë "profesor" dhe pesë me gradën "doktor".

Departamenti i gjuhëve të Huaja ka dy Grupe Mësimore Kërkimore

1) Grupi Mësues Kërkimor i Letërsisë dhe Qytetërimit

2) Grupi Mësues Kërkimor i Gjuhësisë teorike dhe i Gjuhësisë së zbatuar

Programet e studimit në Departamentin e Gjuhëve të Huaja janë tre:

Programi i studimit Bachelor në Gjuhë angleze, programi i studimit Master në AMU në Gjuhë angleze, programi i studimit Master në AMU në Gjuhë dhe Qytetërim italian ndërsa programi i studimit Bachelor në Gjuhë italiane është bërë jo aktiv sepse ka mbi dy vjet që nuk hapet. Ato përshkruhen plotësisht me strategjinë e zhvillimit të universitetit dhe fakultetit. Përmbytja e programeve të janë plotësisht në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi në të gjitha komponentët dhe si i tillë është i miratuar nga ASCAL si dhe me kërkesat e shoqërisë dhe vendit për mësues të aftë në këtë hallkë të arsimit kombëtar.

Duke u mbështetur në objektivat e përcaktuara në strategjinë e zhvillimit të Universitetit, DGJH gjatë këtyre viteve e ka përqendruar punën mësimore e shkencore në drejtimet e mëposhtme:

- Ristrukturimi dhe përmirësimi i planeve mësimore, programeve mësimore për të gjitha ciklet dhe format e studimit, si edhe i dokumentacionit universitar në përputhje me udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe ndryshimeve që janë bërë në Rregulloren dhe Statutin e Universitetit .



- Modernizimi i metodave dhe teknologjive të mësimdhënies dhe mësimnxënies, me synim rritjen e cilësisë së tyre.
- Përditësimi dhe pasurimi i përmbajtjes së programeve mësimore, ligjëratave dhe seancave praktike me të rejat bashkëkohore të shkencës.
- Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale(pasive dhe aktive) dhe praktikave në terren të studentëve.
- Kualifikimi individual profesional dhe shkencor i stafit akademik.
- Pjesëmarrja në aktivitete kërkimore-shkencore kombëtare e ndërkombëtare.

Nga ana e GVB është konstatuar se pergjithesisht veprimtaria mësimore e DGJH gjatë këtyre viteve është karakterizuar nga përpjekje intensive e të vazhdueshme të stafit akademik për të instaluar metoda e forma bashkëkohore për transmetimin dhe përvetësimin e dijeve në mënyrë që studentët të zhvillojnë ato shprehësi e kompetenca që iu duhen për të ardhmen.

Një gjë e tillë pasqyrohet në të gjithë elementët e procesit mësimor :

- Planet e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore.
- Dokumentacionin përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimet e MASR-it dhe rregulloreve të Universitetit, Fakulteteve dhe programeve përkatës të studimit.
- Oraret e mësimave dhe struktura e vitit akademik për të dy ciklet dhe format e studimeve, me kohë të plotë prane ketij departamenti dhe me kohë të pjesshme prane departamenteve(qe e kane kete forme studimi)ku ne japim lenden gjuhe e huaj .
- Shpërndarja e disiplinave mësimore dhe e mësimdhënies së normuar vjetore.
- Në plotësimin e Departamenti me stafin akademik të nevojshëm.
- Ne punen e cdo pedagogu per te hartuar planet kalendarike mbi bazën e planit dhe programit mësimor dhe përpjekjet maksimale për realizimin sasior dhe cilësor të procesit mësimor.
- Ne kujdesin qe është treguar edhe për përditësimin e pasurimin e ligjëratave me të rejat bashkëkohore të shkencës,në përdorimin e metodave dhe teknologjive bashkëkohore në mësimdhënie, si dhe për aplikimin e metodave rezultative për kontrollin e dijeve.
- Ne përpjekjet e të gjithë pedagogëve në vazhdimësi për t'i pajisur studentët me materiale të shkruara, si tekste apo cikël leksionesh në formë



dispencash në lëndët përkatëse. (Në pothuajse të gjitha disiplinat studentët kanë tekste bazë apo cikle leksionesh të shtypura).

Objektivat e strategjisë së Departamentit të DGJH, përmbledhen në tri drejtime bazë: a- atë akademike, b-kërkimi shkencor dhe c- marrëdhëniet me komunitetin

Konkretisht realizimi i këtyre drejtimeve synohet të arrihet nëpërmjet:

- a. kualifikimit të vazhdueshëm të stafit akademik. (Brenda vitit 2025 stafi do të jetë i plotësuar me grada dhe tituj shkencorë);
- b. përmirësimit të përmbajtjes së kurrikalave të programeve të studimit që aplikon Departamenti, në përshtatje me nevojat e zhvillimit të arsimit në gjuhë të huaj dhe nevojave të tregut të punës në përgjithësi.
- c. rritjes së punës kërkimore shkencore në funksion të përmirësimit të performancës akademike të stafit akademik të Departamentit.
- d. krijimit të mundësive për realizimin efektiv të formave të studimit për gjatë gjithë jetës.
- e. pasurimit dhe përditësimit të bibliografisë së aplikuar në programet e studimit dhe të arritjeve të fushës në aspektin ndërkombëtar.
- f. rritjes së kërkesave për aplikimin e këtyre arritjeve në terrenin praktik.
- h. pjesëmarrjes së stafit akademik nëpër projekte kombëtare dhe ndërkombëtare që ndihmojnë në aftësimin profesional, pasurimin bibliografik, përdorimin e teknologjisë së përparuar në mësimdhënie dhe punë shkencore akademike

Garanci për realizimin e tyre përbën përvoja 26 vjeçare e Departamentit dhe angazhimi e përkushtimi i stafit akademik.

Mundësi që ndihmojnë në zhvillimin e programeve të studimit

- Shtimi i kapaciteteve botuese dhe kualifikimi e përvoja në rritje e pedagogëve krijojnë mundësi që disa lëndë teorike t'u ofrohen studentëve me cikle leksionesh të shtypura sepse dihet që ne degen tonre kryesisht punohet me tekste bashkekohore të botuara në perendim.
- Se shpejti do të jete krijuar dhe do të përfundojë plotësisht funksionimi i sistemit elektronik i dhënies së rezultateve të provimeve studentëve.
- Rikontruksioni i pritshëm i një ndërtese të marrë në pronësi nga UGJ do të krijojë mundësi edhe për shtimin e mjediseve mësimore dhe të punës edhe për DGJH.

Pengesa në zhvillimin e programeve të studimit



- Ndryshimet e shpeshta si dhe boshllëqet në kuadrin ligjor dhe udhëzimet e Ministrisë ndikojnë në vazhdimësinë dhe qëndrueshmërinë e mbarëvajtjes së programit.
- E gjejmë me vend të ngreme edhe një problem tjetër i cili ka impakt të drejtpërdrejtë në punën dhe ngarkesën e pedagogëve në departamentintone. Kështu ndryshimet e shpeshta të programeve me efekt pakesimin e oreve të gjuheve të huaja nga ana e departamenteve të tjera në përgjigje të udhëzimeve të herëpashershme të Ministrisë së Arsimit, kanë demtuar se tepërmi mundësinë e rritjes së nivelit të përvetësimit të gjuheve të huaja gjë që bie në kundërshtim me kërkesën për mbrojtje të gjuhës së huaj nga ana e tyre në përfundim të studimeve të tyre dhe ku niveli i kërkuar në gjuhë të huaj është jo i ulët, por B2.
- Mospërgjigjetja ende e strategjive dhe rrugëve në nivel shtetëror për të nxitur dhe motivuar nxënësit e mirë të ndjekin studimet në programet e mësuesisë bën që cilësia e kandidatëve në këto degë të jetë e ulët.
- Shtimi i viteve të arsimimit për të filluar punën si mësues i arsimit 9-vjeçar (3 vjet bachelor + 2 vjet Master + stazh dhe provim shteti, pra gati 6-7 vjet?!) pakëson numrin e kandidatëve për të vazhduar këtë program studimi. Arsye që lidhen me migrimin e popullsisë, hapja e universiteteve të shumta publike si edhe thithja e kandidatëve për studentë nga universitete perendimore ka bërë që numri i studenteve që ndjekin programet e Departamentit të bjerë ndjeshëm.
- Mungesa e mjeteve të duhura financiare për mbështetjen e punës kërkimore – shkencore në nivele bashkëkohore.





**REPUBLIKA E SHQIPERISE
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
GJIROKASTËR
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
DEPARTAMENTI I GJUHËVE TE HUAJA**

Gjirokastër, më 04.04.2019

Lënda: Vendim Departamenti për aprovimin e Strategjisë së tij për periudhën 2020-2025.

V E N D I M

datë 04.04.2019

Trupa e Departamentit të Gjuhëve të huaja, e mbledhur sot, me datë 04.04.2019, pasi u njoh me draftin e Strategjisë së Departamentit dhe pasi diskutoi për çështje të veçanta të përmbajtjes, vendosi aprovimin e saj.

Përgjegjësi i Departamentit
Prof. asoc. Harallamb Miçoni

