
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"
GJIROKASTËR

Nr. 2098/11 prot.

Gjirokastër më 18.12.2025

**RAPORTIMI VJETOR I UNIVERSITETIT "EQREM ÇABEJ",
GJIROKASTËR, NË ZBATIM TË UDHËZIMIT NR. 5, DATË
19.02.2018, TË MINISTRIT TË ARSIMIT DHE SPORTIT**

Gjirokastër 2025



PËRMBAJTJA

A. SENATI AKADEMIK.....	5
a) Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të UGJ-së.....	5
i. Fusha Mësimdhënia.....	14
ii. Fusha Kërkimi Shkencor dhe Veprimtaria Krijuese dhe Inovacioni.....	25
b) Informacion mbi bashkëpunime ndërinstitutionale dhe projekte ku merr pjesë UGJ-ja, ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin; mbi kontratën, datën dhe formën e zyrtarizimit të bashkëpunimit apo të projektit; fusha e bashkëpunimit; detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.....	38
c) Informacion mbi kërkimin shkencor në UGJ ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:.....	49
i) politikat e kërkimit shkencor.....	49
ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien.....	52
iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit..	53
iv) të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor.....	94
d) Të dhëna mbi programet e studimit.....	96
i) UGJ-ja informon mbi të gjitha programet e studimit që ofron, përfshirë ato ndërdisiplinore dhe të përbashkëta, nëse ka. Në raport paraqiten programet e studimit që janë aktive, të pezulluara, të mbyllura, për të cilën/cilat është marrë leje për hapjen e tij/tyre, por nuk është aktivizuar.....	97
ii) IAL-ja informon mbi marrjen e lejes për hapjen e programit të studimit që është në proces vlerësimi, si dhe për programe që ofrojnë formim të vazhdueshëm për të tretë apo për zhvillimin profesional të personelit të tyre. Këto të dhëna shoqërohen me numrin dhe datën e aktit për hapjen, për pezullimin ose për mbylljen e programit të studimit.....	99
iii) UGJ-ja pasqyron në raportin vjetor përshtatshmërinë e programeve të studimit me misionin e institucionit, realizimin e synimeve të programit të studimit nga ana e përmbajtjes dhe lidhjen e rëndësishme të programeve të studimit nisur nga vlerësimi i nevojave për aftësi në tregun e punës.....	103
e) Ndryshimet në statutin apo rregulloret e UGJ-së, si dhe të dhëna për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.....	106
f) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.....	109
g) Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që UGJ-ja ofron, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:.....	121
i) përqindjen e punësimit të të diplomuarve, nëse institucioni deklaron se programet e ofruara përgatisin për një karrierë apo profesion të caktuar.....	121

ii) përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe licencohen, kur programi i studimit ka lidhje me një profesion të rregulluar.....	121
h) Të dhëna për këshillat studentorë dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të UGJ-së dhe në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.....	128
i) Vlerësime të UGJ-së dhe rekomandime të mundshme për ministrinë, si dhe një përshkrim të ndërveprimit të UGJ-së me strukturat e varësisë të ministrisë.....	129
j) një vlerësim të përgjithshëm të komunikimit me ministrinë dhe institucionet në varësi të saj, duke theksuar mbi përmirësimet e mundshme në këtë komunikim.....	129
ii) vlerësime dhe rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore e nënligjore në fuqi që ndikojnë në veprimtarinë e UGJ-së, të shoqëruar me arsyetime të hollësishme.....	130
j) Të dhëna mbi studentët:.....	131
i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit.....	131
ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioritetëve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore	132
iii) numrin e studentëve të shkëlqyer.....	132
iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen.....	134
v) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit.....	135
vi) pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.....	141
vii) përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që diplomohen.....	141
viii) një vlerësim të përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi.....	144
B. BORDI I ADMINISTRIMIT.....	147
a) Të dhëna të përgjithshme mbi IAL-në lidhur me strukturën e përgjithshme organizative të institucionit të arsimit të lartë, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese përkatëse etj.....	147
b) Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit.....	152
c) Realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim.....	164
d) Dokumentacionin e shlyerjes së detyrimeve tatimore, si dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore.....	173
e) Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga UGJ-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare.....	175
f) Të dhëna për plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore, në përputhje me Kodin e Cilësisë, ku përfshihen ndryshime në mjediset didaktike, kërkimore, politika të shpërndarjes së fondeve në funksion të përmirësimit të cilësisë, numri i teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësimi, në bashkëpunim me Senatin Akademik të institucionit të arsimit të lartë.....	179

TABELAT

A. SENATI AKADEMIK.....	16
Tabela nr. 1: Për Realizimin e qëllimeve dhe objektivave në fushën e mësimdhënies.....	16
Tabela nr. 2: Për Realizimin e qëllimeve dhe objektivave në fushën e kërkimit shkencor dhe inovacionit.....	25
Tabela nr. 3: Mbi bashkëpunimin ndërinstitucional.....	39
Tabela nr. 4: Mbi Projekte e kërkimit shkencor në të cilat UGJ-ja ka aplikuar për financim.....	50
Tabela nr. 5: Mbi Aktivitetet e kërkimit shkencor të realizuara.....	54
Tabela nr. 6: Mbi Infrastrukturën e kërkimit shkencor.....	94
Tabela nr. 7: Mbi programet e studimit.....	100
Tabela nr. 8: Mbi veprimtarinë e Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë.....	108
Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik.....	110
Tabela nr. 10: Për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet.....	126
Tabela nr. 11: Mbi përbërjen e Këshillave Studentorë.....	129
Tabela nr. 12: Mbi studentët që kanë qënë anëtarë dhe përfaqësues në organet e UGJ-së.....	129
Tabela nr. 13: Mbi numrin e përgjithshëm të studentëve.....	132
Tabela nr. 14: Mbi numrin e studentëve të çrregjistruar dhe transferuar.....	134
Tabela nr. 15: Mbi numri i studentëve të ciklit të parë që përfitojnë bursë sipas VKM nr.903, datë 21.12.2016 (përditësuar) të ndara sipas kritereve.....	136
Tabela nr. 16: Mbi numrin e studentëve të ciklit të parë që paguajnë tarifë (50% ose 100%) sipas VKM nr. 288, datë 21.05.2018 (përditësuar) të ndarë sipas kritereve.....	137
Tabela nr. 17: Mbi numrin e studentëve të ciklit të parë që përjashtohen nga tarifa vjetore e shkollimit, sipas VKM nr. 269, datë 29.03.2017 (përditësuar) të ndarë sipas kritereve.....	139
Tabela nr. 18: Mbi numrin e studentëve të ciklit të dytë që paguajnë tarifë (50 %) të ndarë sipas kritereve të VKM nr. 780, datë 26.12.2018.....	140
Tabela nr. 19: Mbi pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.....	141
B. BORDI I ADMINISTRIMIT.....	151
Tabela nr. 20: Mbi numrin e personelit të UGJ-së.....	151
Tabela nr. 21: Për planin buxhetor afatmesëm.....	161
Tabela nr. 22: Për planin buxhetor njëvjeçar.....	163
Tabela nr. 23: Për realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor.....	168
Tabela nr. 24: Për realizimin faktik të buxhetit nga Granti i Mësimdhënies për vitin paraardhës buxhetor (programi buxhetor 09450, kapitulli 08, artikulli 600–606).....	170
Tabela nr. 25: Për realizimin faktik të buxhetit nga Granti i Punës Kërkimore-Shkencore dhe i Veprimtarive Krijuese për vitin paraardhës buxhetor (programi buxhetor 09770, kapitullin 01, artikulli 604).....	170
Tabela nr. 26: Për realizimin faktik të buxhetit nga Grantit i Politikave të Zhvillimit për vitin paraardhës buxhetor (programi buxhetor 09450, kapitullin 01, artikulli 230-231).....	170
Tabela nr. 27: Për planin buxhetor të vitit pasardhës akademik.....	170
Tabela nr. 28: Për tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim:.....	172
Tabela nr. 29: Mbi mobilitetin e personelit akademik:.....	175
Tabela nr. 30: Për plotësimin e standardeve shtetërore infrastrukturore:.....	180



Qëllimi kryesor i Universitetit “Eqrem Çabej” (UGJ-së), Gjirokastrë është të krijojë një mjedis që mbështet dhe integron mësimdhënien, përmirësimin e cilësisë dhe forcimin e mundësive për kërkime shkencore. UGJ-ja synon të jetë një institucion aktiv në implementimin e dijes, gjenerimin e ideve krijuese dhe nxitjen e shkencës në territorin e Shqipërisë, nëpërmjet një mësimdhënieje bashkëkohore sipas të gjitha standarteve ndërkombëtare, standarteve evropiane, Deklaratës së Bolonjës, si dhe Kornizës Shqiptare të Kualifikimit.

A. SENATI AKADEMIK

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë është një universitet i Akredituar me vendim të Bordit të Akreditimit nr.55, datë 16.12.2021 “Për akreditimin e parë të institucionit të Arsimit të Lartë, Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë me kohëzgjatje 4-vjeçare. Gjatë vitit akademik 2024-2025, UGJ-ja ka përmbyllur aplikimin për akreditimin periodik institucional dhe jemi në fazë aplikimi për akreditimin e 20 programeve të ciklit të dytë të studimeve.

Raporti vjetor për veprimtarinë mësimore, shkencore dhe financiare të Universitetit “Eqrem Çabej”, për vitin 2024-2025, ka për qëllim të prezantojë një pasqyrë të qartë të arritjeve, të dobësive si dhe të synimeve që ka për të ardhmen institucionale.

Në hartimin e raportit janë marrë për bazë analiza dhe vlerësime:

- të rezultateve të veprimtarisë së kryer nga organet drejtuese të: Senatit Akademik, Bordit të Administrimit, si dhe nga të gjitha njësitë përbërëse të Rektoratit;
- të veprimtarisë së kryer prej njësive bazë dhe tre fakulteteve;
- të raportit financiar të institucionit për vitin akademik 2024-2025.

Për sa më sipër në hartimin e raportit një ndihmesë ka dhënë ballafaqimi i rezultateve me veprimtarinë e pasqyruar në raportet e viteve të kaluara, pasqyrimi i rezultateve të marra drejtpërdrejt përmes monitorimeve të realizuara nga ana e Rektoratit dhe e gjithë strukturave drejtuese të universitetit, si dhe pasqyrimi i objektivave konkrete që ka Universiteti “Eqrem Çabej” për të ardhmen.

Në hartimin e raportit janë marrë parasysh legjislacioni në fuqi, VKM-të dhe udhëzimet e MAS-it, politikat mbi arsimin e lartë të ndjekura nga Ministria e Arsimit, si dhe tendencat e përgjithshme zhvillimore socio-ekonomike rajonale, kombëtare dhe më gjerë. Ky raport është mbështetur edhe në planin strategjik që Universiteti “Eqrem Çabej” do të hartojë mbi bazën e dokumentit të Arsimit të Lartë 2030, mbi standardet dhe objektivat konkrete për të ardhmen.

Në realizimin e raportit duhet vlerësuar ndihmesa dhe bashkëpunimi i strukturave drejtuese, i të gjithë trupës akademike dhe personelit ndihmësakademik, si dhe në veçanti puna e personelit që bëri të mundur dokumentimin e këtij raporti.

a) Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të UGJ-së. Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:



a. Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies

a.1. Realizimi i objektivave krahasuar me planin strategjik.

Qëllimi i mësimdhënies në Universitetin “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë, sipas Planit Strategjik, është të ofrojë mësimdhënie cilësore dhe bashkëkohore, duke ndjekur standartet ndërkombëtare dhe duke përmirësuar vazhdimisht programet e studimit për të mbështetur përgatitjen akademike të studentëve dhe përparimin e institucionit tonë. Ky angazhim reflektohet në mënyrë të drejtpërdrejtë në strukturën dhe programet akademike të ofruara nga UGJ-ja, të cilat i përgjigjen nevojave të kohës dhe standarteve ndërkombëtare.

Universiteti “Eqrem Çabej”, ka bërë përparime të dukshme në përmbushjen e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies gjatë vitit akademik 2024-2025, duke realizuar hapa të rëndësishëm për të avancuar mësimdhënien në të gjithë fakultetet. Në përputhje me planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër, janë realizuar plane mësimore të përditësuara, është angazhuar personel akademik i kualifikuar dhe janë zhvilluar programe të reja, siç është programi i përbashkët në ciklin e tretë “Doktoratë” në Edukim dhe Shkenca Humane, të përshtatur me standartet europiane dhe nevojat për kërkues shkencor.

Në këtë drejtim, fakultetet e universitetit kanë pasur një angazhim të madh në përmirësimin e ofertës akademike dhe përgatitjen e studentëve për kërkesat e tregut të punës. Ata gjithashtu kanë përdorur literatura bashkëkohore për të pasuruar mësimdhënien dhe kanë zhvilluar programe të dyfishta studimi që promovojnë bashkëpunimin ndërkombëtar. Në këtë kuadër, është integruar gjithashtu edukimi universitar SMART dhe metodat audio-vizive, që përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe rrisin angazhimin e studentëve.

Përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë së mësimdhënies është i lidhur ngushtë me angazhimin në zhvillimin e infrastrukturës dhe integrimin e moduleve ndërkombëtare, të cilat kanë krijuar kushte optimale për arritjen e standarteve të larta akademike. Universiteti ka forcuar gjithashtu lidhjet me tregun e punës dhe ka rritur ndërgjegjësimin përmes promovimit aktiv të programeve të studimit, duke ndikuar pozitivisht në regjistrimet e reja, duke konsoliduar pozitën e tij në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.

Angazhimi për zhvillimin e vazhdueshëm dhe përmirësimin e cilësisë është reflektuar gjithashtu në rritjen e mundësive për mobilitet dhe bashkëpunim ndërkombëtar, përmes projekteve si programet Erasmus+, që kanë kontribuar për zhvillimin e kapaciteteve të studentëve dhe personelit akademik.

Kjo qasje gjithëpërfshirëse e Universitetit “Eqrem Çabej” të Gjirokastrës, përmes zhvillimit të programeve akademike, përmirësimit të infrastrukturës dhe promovimit të kërkimit shkencor, siguron përgatitjen e studentëve për një të ardhme të suksesshme dhe kontribuon në zhvillimin e shoqërisë dhe ekonomisë rajonale dhe ndërkombëtare.

a.2. Strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse.

Për një pasqyrë më të detajuar të qëllimeve dhe objektivave dhe rezultateve të arritura gjatë vitit akademik 2024-2025, për secilin fakultet, referojuni informacionit të mëposhtëm dhe tabelës nr. 1 sipas fakulteteve.



FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Politikat strategjike të FESHSH-së, janë hartuar në përputhje me Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, vizionin e universitetit "Eqrem Çabej" dhe Planin Strategjik të UGJ-së. Ato fokusohen në rritjen e cilësisë së mësimdhënies, zhvillimin e kërkimit shkencor, ndërkombëtarizimin, edukimin në vazhdimësi si dhe në ofrimin e shërbimeve komunitare.

Programet e studimit që ofrohen nga FESHSH-ja, realizohen nga stafi akademik i Njësive bazë, pjesë përbërëse e fakultetit. Gati 80 – 90 % e programeve të studimit mbulohen nga stafet e njësive bazë, me kohë të plotë, të pjesshme dhe të ftuar, kurse pjesa tjetër mbulohet nga stafi i fakulteteve të tjera, FE-ja dhe FSHN-ja.

Në këtë vit akademik, FESHSH, ka riorganizuar njësinë bazë të Gjuhës Shqipe dhe njësinë bazë të Letërsisë, duke i bashkuar në një njësi bazë të vetme, atë të Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë.

E gjithë procedura ka qënë konform akteve ligjore në fuqi, me vendimarrjet përkatëse dhe në përfundim të gjithë procedurës, është njoftuar Ministria e Arsimit dhe është marrë konfirmim nga ana e tyre për këtë riorganizim, duke e pasqyruar këtë riorganizim edhe në sistemin AMS të Agjensisë së Sigurimit të Arsimit të Lartë.

FESHSH-ja ofron programe studimi në ciklin e parë, ciklin e dytë dhe ciklin e tretë të studimeve "Doktoraturë" në Edukim dhe Shkencat Humane në bashkëpunim me Universitetin e Maqedonisë Perëndimore, si dhe programe me karakter profesional.

Këto programe studimi synojnë përgatitjen e:

a. specialistëve në fushën e gjuhësisë, letërsisë, gjuhëve të huaja, historisë, gjeografisë, trashëgimisë kulturore, edukimit, pedagogjisë dhe fusha të tjera të ndërlidhura me to, në përgjigje dhe në përshtatje me tregun e punës në Shqipëri, të aftë për veprimtari kërkimore-shkencore dhe për aplikime në fusha të tjera të zhvillimit të shoqërisë, duke iu përgjigjur me kompetencë ndryshimeve të shpejta dhe zhvillimit të teknologjisë;

b. mësuesve të gjuhës shqipe dhe letërsisë, gjuhës angleze, historisë dhe gjeografisë, arsimit fillor, arsimit parashkollor, gjuhës, letërsisë dhe qytetërimit grek, mësuesve për arsimin special, me nivel të lartë si nga ana shkencore, ashtu dhe nga ana profesionale e mësimdhënies, të aftë për t'iu përgjigjur sfidave të arsimit dhe shoqërisë;

c. kërkues të rinj në fushën edukimit dhe shkencave humane, kryesisht ato që lidhen me gjuhësinë, letërsinë, edukimin dhe nënfushat e tyre, përmes hartimit dhe angazhimit të personelit akademik në projekte kërkimore, dhe përfshirjes së doktorantëve në këto projekte, për realizimin e programit individual në kuadër të ciklit të tretë të studimeve, por edhe përmes organizimit të veprimtarive që lidhin procesin e mësimdhënies me kërkimin (seminare, workshop-e, leksione të hapura, etj) me studentë të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve, si dhe programeve me karakter profesional.

Në këtë aspekt, të gjitha Njësitë bazë pjesë përbërëse të FESHSH-së, harmonizojnë veprimtarinë e tyre të mësimdhënies dhe atë kërkimore-shkencore, në mënyrë të pavarur nga njëra tjetra dhe / ose në ndërveprim midis tyre, jo vetëm për shkak të fushave të përafërta që mbulojnë, por edhe në funksion të ndërdisiplinaritetit që promovojnë programet e studimit, si dhe veprimtarive shkencore ku angazhohet personeli akademik, si dhe atyre që organizohen nga FESHSH-ja.



Organizimi dhe struktura e FESHSH-së përmbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore sipas përcaktimeve në ligjin nr. 80/2015. FESHSH-ja është e organizuar në njësitë bazë të mëposhtme:

- *Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë* zhvillon veprimtari mësimore dhe kërkimore që përfshijnë fusha kërkimi homogjene në disiplinat mësimore përkatëse, si gjuhësi, letërsi, mësimdhënie në fushën e gjuhësisë shqipe dhe letërsisë, me synimin që të formojë specialistë të lartë kryesisht në mësimdhënie, shkencëtarë në fushat gjuhësore, kulturore dhe letrare, në përshtatje me tregun e punës në Shqipëri dhe në vende të tjera europiane.

Misioni kryesor i departamentit është garantimi i cilësisë dhe sigurimi i standarteve të larta akademike për të gjitha programet e studimit, jo vetëm përmes metodave bashkëkohore, por kryesisht përmes shkëmbimit të përvojave më të mira. Kërkimi shkencor në këtë departament është i lidhur me forcimin e studimeve albanologjike. Përpos këtyre aspekteve, departamenti luan një rol të veçantë në hulumtimin gjuhësor, kulturor dhe letrar. Departamenti është aktiv në identifikimin e krijimtarisë letrare të autorëve të rinj dhe të vjetër, si dhe promovimin e krijimeve të tyre.

- *Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies* përfshin fusha heterogjene nga shkencat humane dhe shkencat e edukimit. Programet e studimit janë bashkëkohore dhe synojnë të formojnë specialistë të lartë në fushën e mësimdhënies dhe të përgatisin mësuesit e rinj me njohuri të lartë praktike, pedagogjike dhe kërkimore. Nxitja e praktikave të mira që integrojnë mësimin me kërkimin, që përfshijnë studentët në eksperimentimin e metodave inovatore në trajtimin e aftësive ndryshe është fokusi kryesor i departamentit. Ofrimi i shërbimeve në funksion të të tretëve, bashkëpunime me institucionet e arsimit parauniversitar janë prioritet të realizuara nga ky departament.

- *Departamenti i Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë* zhvillon veprimtari mësimore dhe kërkimore në fushën e Historisë, Gjeografisë, Arkeologjisë dhe Antropologjisë me synimin që të formojë specialistë të lartë në këto fusha dhe gjithashtu në fushën e mësimdhënies lidhur me fushat e sipërpërmendura, në përgjigje të kërkesave të tregut të punës në Shqipëri dhe në vendet e tjera perëndimore. Misioni kryesor i këtij departamenti është garantimi i cilësisë dhe sigurimi i standarteve të larta akademike për të gjitha programet që ofron. Bashkëpunimi me institucione të tjera brenda dhe jashtë vendit për ndërkombëtarizimin e programeve dhe veprimtarisë shkencore bëhet kryesisht përmes pjesëmarrjes në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentët, të cilat kanë mundur përshtatjen e programeve të studimit ndaj kërkesave të kohës, nxitjen, mbështetjen dhe zhvillimin e aktivitetit të kërkimit shkencor të stafeve dhe studentëve.

- *Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek*, e zhvillon veprimtarinë mësimore dhe kërkimore në fushën e gjuhësisë, letërsisë dhe qytetërimit grek me synimin që të formojë specialistë të lartë në këto fusha dhe mësues të cilët do të shërbejnë në shkollat e minoritetit etnik grek. Departamenti luan një rol të rëndësishëm në funksion të hulumtimit kulturor, gjuhësor dhe letrar në gjuhën greke. Nxitja e praktikave të mira që integrojnë mësimin me kërkimin, që përfshijnë studentët në eksperimentimin e metodave inovatore në mësimdhënie për pakicën etnike greke është një prioritet i realizuar nga ky departament.



- *Departamenti i Gjuhëve të Huaja* zhvillon veprimtari mësimore-kërkimore në fusha kërkimi sipas disiplinave përkatëse si: Gjuhësi, Letërsi dhe studime kulturore, mësimdhënie të gjuhës së huaj, përkthim, interpretim dhe komunikim, me synimin që të formojë specialistë të lartë kryesisht në mësimdhënie, përkthim, interpretim, komunikim, në përshtatje me tregun kombëtar dhe perëndimor të punës. Misioni i departamentit është garantimi i cilësisë së mësimdhënies dhe sigurimi i standarteve të larta akademike për programet që ofron. Bashkëpunimi me departamentet brenda dhe jashtë vendit për ndërkombëtarizimin e programeve dhe aktivitetit shkencor realizohet kryesisht përmes projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare, mobiliteteve për stafin dhe studentët, të cilat kanë mundësuar arritjen e objektivave të departamentit.

Objektivat kryesore për vitin akademik 2024-2025 në FESHSH janë të organizuara rreth tre shtyllave kryesore:

1. rritja e nivelit të cilësisë së mësimdhënies nga ana e personelit akademik për të mbështetur të mësuarit aktiv, mendimin kritik tek studentët, lidhjen me mësimdhënien dhe kërkimin shkencor, përfshirjen e studentëve në kërkim për të rritur cilësinë dhe përvetësimin e njohurive për zbatimin në praktikë dhe për inovacionin.
2. Kualifikimi i vazhdueshëm shkencor i personelit akademik dhe përmirësimi i metodave dhe teknikave të mësimdhënies.
3. Përshtatja e vazhdueshme e programeve të studimit të ofruara me nevojat e tregut kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.

Këto objektiva janë përmbushur përmes:

1. përmirësimit të mëtejshëm të infrastrukturës (laboratori për zhvillimin e praktikave pedagogjike për studentët në programet e mësuesisë);
2. përdorimit të teknologjisë së informacionit për realizimin e disa veprimtarive formuese;
3. përfshirjes së personelit akademik në shkëmbimet Erasmus+ në departamente të FESHSH-së;
4. shkëmbimit të përvojave, vendëse dhe të huaja përmes mobiliteteve për mësimdhënie / trajnim nga ana e personelit akademik, por edhe përmes aktiviteteve tematike në fushën e edukimit;
5. numrit të publikimeve nga ana e personelit akademik;
6. numrit të aplikimeve nga personeli për thirrjet kombëtare dhe ndërkombëtare për projekte kërkimore dhe zhvillimore;
7. aplikimeve për hapje/riorganizime të programeve të studimit, ku në vitin akademik 2024–2025 janë realizuar: riorganizimi i planeve mësimore deri në masën 20% për programet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë të studimeve. Ky riorganizimi ka konsistuar në përfshirjen e praktikës profesionale në programet e ciklit të parë, e cila rrjedhimisht ndërthur kurrikulat më shumë me kërkesën e tregut të punës, për më shumë kompetenca praktike;
8. fillimin e punës për procesin e akreditimit për të gjitha programet e ciklit të dytë dhe programet me karakter profesional, të cilat e kanë akreditimin e parë;
9. angazhimit maksimal të njëjësive përbërëse të FESHSH-së në kuadër të Programit Kombëtar të Zhvillimit të Mësuesve duke realizuar me sukses module trajnimi sipas fushave përkatëse.

Personeli akademik i FESHSH-së sipas njësive bazë paraqiten në tabelën e mëposhtme për vitin akademik 2024-2025:

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Departamenti i Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	13	5	10
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	13	0	0
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	12	0	0
Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	9	9	2
Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	9	0	0
Total FESHSH	56	14	12

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Departamenti i Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	9	2	2
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	3	8	2
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	5	4	3
Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	1	5	3
Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	1	2	6
TOTAL FESHSH	19	21	16

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Qëllimi i mësimdhënies në Fakultetin e Shkencave të Natyrës është të formojë specialistë të lartë në fushën e infermierisë, teknologjisë së informacionit, shkencave Biologji-Kimi dhe mësimdhënies në fushën e bio-kimisë, të kualifikuar dhe të përshtatshëm me tregun rajonal, kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.

Në përfundim të vitit akademik 2024-2025 bëhet bilanci në lidhje me arritjet e objektivave në mësimdhënie sipas planit strategjik të fakultetit:

1. Realizimi i planeve mësimore në të gjitha programet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë. FSHN-ja ka ofruar me kapacitet të plotë të gjitha programet e studimit Bachelor, Master Profesional dhe Master i Shkencave. Procesi mësimor është ofruar bazuar në strukturën e vitit akademik dhe mbështetur në planet mësimore të çdo programi studimi. Koordinimi i praktikave mësimore me leksionet/ seminarët/ ushtrimeve/ laboratorëve sipas lëndëve ka qënë i kënaqshëm duke u krijuar të gjithë studentëve hapësirat e mjaftueshme për zhvillimin e të gjitha veprimtarive mësimore.
2. Realizimi i kohës vjetore të punës së personelit akademik të FSHN-së. Personeli akademik i FSHN-së ka realizuar me korrektësi kohën vjetore të punës në përputhje me marrëveshjen e orëve të punës të planifikuara dhe të realizuara për vitin akademik 2024-2025, midis personelit akademik dhe përgjegjësve të njësive bazë për ngarkesën e realizuar, mësimdhënien e normuar vjetore, kërkimin shkencor dhe mbështetjen institucionale.
3. Përgatitja e literaturës bazë dhe rishikimi i syllabuseve në programet e studimit. Për të gjitha lëndët e ciklit të parë Bachelor dhe programeve të ciklit të dytë të studimeve ka literaturë të konsoliduar në dispozicion të studentëve. FSHN-ja ka integruar literaturën online duke vënë në funksionim bibliotekën online Jstore, si dhe aksesin në revista shkencore online.

Titullarët e lëndëve angazhohen për rishikimin e literaturës dhe përgatitjen e syllabusit para fillimit të vitit akademik në zbatim të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi.

4. Angazhimi i stafit akademik të kualifikuar në mësimdhënie.

Personeli akademik i FSHN-së sipas njësive bazë paraqiten në tabelën e mëposhtme për vitin akademik 2024-2025:

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Njësia bazë e Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe ushqimit	8	8	2
Njësia bazë e Matematikës Informatikës dhe Fizikës	11	5	1
Njësia bazë e Infermierisë	10	10	1
TOTAL FSHN	29	23	4

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Njësia bazë e Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe ushqimit	5	3	0
Njësia bazë e Matematikës Informatikës dhe Fizikës	4	5	3
Njësia bazë e Infermierisë	1	4	5
TOTAL FSHN	10	12	8

- Bashkëpunimi për zhvillimin e praktikave mësimore. Për programet e infermierisë (cikli I / II) është krijuar partneritet me një rrjet spitalësh rajonale dhe Drejtorinë e Shërbimit Parësor, në funksion të kryerjes së praktikës profesionale, përgjatë vitit akademik 2024-2025, ku studentët gjatë praktikës së tyre ndiqen nga pedagogët përkatës. Gjithashtu për programet e studimit Bachelor në Biologji – Kimi dhe Master në mësuesi për AMU në Biologji Kimi, viti i dytë (në vitin 2024-2025 ky program është riorganizuar në Master i Shkencave në mësuesi në Biologji-Kimi), praktikat mësimore kryhen në shkollat e arsimit parauniversitar dhe gjithashtu kanë praktika në terren, ndërsa studentët e programit të studimit në Teknologji Informacioni pjesën praktike e kryejnë në laboratorët digjitalë pranë UGJ-së.
- Riorganizimi i planeve mësimore deri në masën 20 %. Duke marrë në konsideratë, të gjitha rekomandimet nga ekspertët e vlerësimit të jashtëm për programet e studimit në këtë fakultet, të gjitha departamentet që ofrojnë programe studimi, ngritën grupe pune brenda departamentit hartuan gjithë dokumentacionin për riorganizimin e pjesshëm të planeve mësimore. Ky riorganizim konsiston në përfshirjen e praktikës profesionale në të gjitha programet e studimit sipas raportit të përcaktuar në VKM-në përkatëse.
- Ndërkombëtarizimi i FSHN-së. Marrëveshjet institucionale kombëtare dhe ndërkombëtare që janë nënshkruar në nivel institucional, kanë bërë të mundur që në sajë të programeve Erasmus+ për mobilitetet staf/studentë, një numër i konsiderueshëm studentësh dhe stafi kanë kryer mobilitetet për këtë vit akademik, duke bërë të mundur zhvillimin e një semestri në universitetet partnere.
- Aplikimet për projekte. Viti akademik 2024-2025 ka rezultuar i suksesshëm në numrin e stafit që ka aplikuar për thirrjet për projekte kombëtare dhe ndërkombëtare.



Vizioni dhe objektivat e Fakultetit të Shkencave të Natyrës ngelen gjithmonë edukimi dhe përgatitja e profesionistëve të rinj që mbulojnë sektorët strategjikë të zhvillimit rajonal dhe kombëtar, duke aspiruar të ndërtojmë një mjedis korrekt në edukimin e brezave të rinj. Misioni i FSHN-së synon zhvillimin, transmetimin dhe mbrojtjen e dijeve përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve.

Objektivat e FSHN-së përqëndrohen në përgatitjen e infermierëve të ardhshëm, specialistëve të teknologjisë së informacionit, specialistëve në fushën e shkencave biologjike dhe kimistëve të ardhshëm, si dhe gjithashtu në përgatitjen e mësuesve të ardhshëm për Biologjinë dhe Kiminë.

Prioritetet e FSHN-së janë në harmoni me Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë duke vënë theksin në rritjen e cilësisë së mësimdhënies, zhvillimit të kërkimit shkencor, edukimit në vazhdimësi dhe ofrimin e shërbimeve komunitare.

FAKULTETI EKONOMIK

Politikat strategjike të Fakultetit Ekonomik, janë hartuar në përputhje me Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, vizionin e UGJ-së, si dhe mbështetur në planin strategjik të Universitetit Eqrem Çabej, të cilat fokusohen në rritjen e cilësisë së mësimdhënies, zhvillimin e kërkimit shkencor dhe ndërkombëtarizimin.

Qëllimi i mësimdhënies në FE është të formojë specialistë të lartë në fushën e ekonomisë, turizmit dhe administratës publike, të kualifikuar dhe të përshtatshëm për tregun e punës kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar.

Gjatë vitit 2024-2025 arritjet e objektivave të mësimdhënies mbështetur në planin strategjik në FE-së, ka qënë i fokusuar në përmbushjen e misionit të tij në përgatitjen, formimin dhe diplomimin e specialistëve të kualifikuar dhe të aftë në fushën e Financës dhe Kontabilitetit, Turizmit dhe Specialistëve në administratën Publike në përputhje me kërkesat e tregut të punës në shërbim të zhvillimeve dinamike jo vetëm në kontekstin rajonal dhe kombëtar, por edhe atë europian.

Përmes angazhimit aktiv me njësitë e biznesit, njësitë bazë të FE-së, kanë qënë të përkushtuara në avancimin e të kuptuarit të fushës së ekonomisë dhe rolit të tyre në shoqëri:

1. Akreditimi i programeve të studimit në funksion të rritjes së cilësisë.
2. Orientimi drejt rritjes së cilësisë së mësimdhënies është reflektuar në përmbylljen me sukses të akreditimit të programeve të ciklit të parë, dhe ciklit të dytë që ky departament ofron. Nga raportet e vlerësimit të jashtëm rezulton një performancë shumë pozitive për këto programe studimi.
3. Ndërkombëtarizimi i FE-së. Marrëveshjet institucionale kombëtare dhe ndërkombëtare që janë nënshkruar në nivel institucional, kanë bërë të mundur që në sajë të programeve Erasmus+ për mobilitetet staf / studentë, një numër i konsiderueshëm studentësh dhe stafi kanë kryer mobilitetet për këtë vit akademik duke bërë të mundur zhvillimin e një semestri në universitete partnere. Gjithashtu FE-ja në kuadër të ndërkombëtarizimit ofron 2 (dy) programe të përbashkëta me 2 (dy) universitete italiane (Salentos dhe Molises) në ciklin e parë Bachelor.



4. Aplikimet për projekte. Viti akademik 2024-2025 ka rezultuar i suksesshëm në numrin e stafit që ka aplikuar për thirrjet për projekte kombëtare dhe ndërkombëtare.
5. Kualifikimi i personelit akademik. Puna kërkimore-shkencore e personelit akademik në funksion të kualifikimit dhe marrjes së titujve dhe gradave shkencore ka qënë një nga objektivat e arritura në këtë vit akademik.
6. Literatura bazë dhe mbështetëse. Përdorimi i literaturës dhe teknikave bashkëkohore dhe përdorimi i metodave interaktive në mësimdhënie ka shënuar rritje të kënaqshme.
7. Bashkëpunimi për zhvillimin e praktikave profesionale. Krijimi dhe ruajtja e marrëdhënieve të bashkëpunimit midis sektorit privat dhe atij publik në funksion të realizimit të praktikave profesionale ka qënë frytdhënës për studentët e FE-së.
8. Vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies. Hartimi i pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie për programet e studimit ka dhënë impaktin e vet në hartimin e raportit të cilësisë duke evidetuar praktikën e mira, gjetjet dhe pikat e dobëta, të cilat kanë nevojë për përmirësim. Vizioni dhe objektivat e FE-së ngelen gjithmonë edukimi dhe përgatitja e profesionistëve të rinj që mbulojnë sektorët strategjikë të zhvillimit rajonal e kombëtar, duke aspiruar të ndërtojmë një mjedis korrekt në edukimin e brezave të rinj. Misioni i FE-së synon zhvillimin, transmetimin dhe mbrojtjen e dijeve përmes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve.
9. Riorganizimi i planeve mësimore deri në masën 20 %. Duke marrë në konsideratë, të gjitha rekomandimet nga ekspertët e vlerësimit të jashtëm për programet e studimit në këtë fakultet, të gjithë departamentet që ofrojnë programe studimi, ngritën grupe pune brenda departamentit dhe hartuan gjithë dokumentacionin për riorganizimin e pjesshëm të planeve mësimore. Ky riorganizim konsistoi në përfshirjen e praktikës profesionale në të gjitha programet e studimit sipas raportit të përcaktuar në VKM-në përkatëse. Objektivat e FE-së përqëndrohen në përgatitjen e financierëve, kontabilistëve, specialistëve në fushën e turizmit, si dhe gjithashtu specialistëve në administratën publike.

Personeli akademik i FE-së sipas njësive bazë paraqiten në tabelën e mëposhtme për vitin akademik 2024-2025:

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Njësia bazë e Kontabilitet-Financë	8	5	1
Njësia bazë e Administrimit Publik	9	6	2
Njësia bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	9	2	2
Total FE	26	13	5

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Njësia bazë e Kontabilitet-Financës	2	5	1
Njësia bazë e Administrimit Publik	2	4	3
Njësia bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	3	1	5
TOTAL FE	7	10	9



i. Fusha Mësimdhënia

Qëllimi: (Të përcaktohet qëllimi i UGJ-së në lidhje me këtë fushë të veprimtarisë së tij)

Qëllimi i mësimdhënies në Universitetin "Eqrem Çabej", Gjirokastrë, sipas Planit Strategjik, është të ofrojë mësimdhënie cilësore dhe bashkëkohore, duke ndjekur standartet ndërkombëtare dhe duke përmirësuar vazhdimisht programet e studimit për të mbështetur përgatitjen akademike të studentëve dhe përparimin e institucionit të UGJ-së. Ky angazhim reflektohet në mënyrë të drejtpërdrejtë në strukturën dhe programet akademike të ofruara nga UGJ-ja, të cilat i përgjigjen nevojave të kohës dhe standarteve ndërkombëtare.

Nga analizat e kryera në universitetin "Eqrem Çabej" në rang njesish kryesore / njësi bazë dhe më pas përgatitja e raportit vjetor për vitin akademik në rang fakultetesh (FSHN, FESHSH dhe FE) në lidhje me procesin mësimor vihet re:

FAKULTETI E EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Në lidhje me proceset që lidhen me mësimdhënien, stafi i FESHSH-së ka realizuar objektivat sipas planit strategjik:

1. Realizimi i plotë i procesit mësimor të vitit akademik 2024-2025.
2. Realizimi i raporteve të vlerësimit të brendshëm sipas programeve të studimit.
3. Aplikim dhe miratimi nga MA për riorganizim të programit të ciklit të dytë.
4. Aplikim dhe miratimi nga MA për riorganizim të programit të ciklit të parë.
5. Aplikimi pranë MA i kuotave për programin e cikut të tretë sipas akteve ligjore në fuqi.
6. Hartimi i dokumentacionit të vitit akademik.
7. Hartimi dhe dorëzimi i marrëveshjes për planifikimin e kohës vjetore të punës.
8. Përgatitja e programeve të lëndëve (syllabuseve) për çdo program studimi.
9. Përmirësimi i materialeve mësimore të lëndëve sipas çdo programi për të qënë koherent me kërkesat e teknologjisë së prezantimit dhe të informimit sipas përmbajtjes.
10. Hartimi i leksioneve, cikël leksionesh, maket tekstesh mësimore dhe laboratorike bashkëkohore në informacion dhe konceptim.
11. Hartimi i orareve mësimore për çdo semestër.
12. Diskutimi/shpërndarja e ngarkesës mësimore dhe miratimi i ngarkesës së parashikuar dhe hartimi i dokumentacionit për ngarkesën e realizuar.
13. Hartimi i dhe miratimi i tezave të provimeve sipas lëndëve të planit mësimor.
14. Koordinimi midis orëve teorike të realizuara në auditoret e UGJ-së dhe orëve praktike në efikasitet të plotë.
15. Organizimi i praktikave / ekspeditave sipas programeve të studimit dhe ndjekja e tyre nga pedagogët përkatës.
16. Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
 - Pjesëmarrja në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare
 - Botime në periodikë shkencorë brenda dhe jashtë vendit.
17. Plotësimi i saktë dhe në kohë, si dhe ruajtja e dokumentacionit përkatës për mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe kërkimit shkencor.



18. Përmirësimi i cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastrukturës së sallave të mësimi për studentët.
19. Marrja e masave për minimizimin e problematikave të konstatuara për frekuentimin e orëve në auditor.
20. Puna me planet e veprimtarisë kërkimore shkencore.
21. Sigurimi dhe zhvillimi i bashkëpunimit me institucione të tjera universitare brenda dhe jashtë vendit si dhe institucione të administratës publike dhe sektorit privat.
22. Dokumentacioni përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimet e MA.
23. Hartimi i rregullores së fakultetit dhe programeve përkatëse të studimit.
24. Hartimi i strukturës së vitit akademik.
25. Realizimi konform rregullores i provimeve dhe formave të tjera të kontrollit. Provimet janë zhvilluar konform rregullores dhe sipas kalendarit të provimeve të përcaktuar nga njësitë bazë.
26. Kemi menaxhuar problematikën me zyrën e financës për pagesat e tarifave të shkollimit.
27. Rekrutimi prej departamenteve i stafit akademik të nevojshëm, duke ndjekur procedura ligjore dhe transparente, në përputhje me Rregulloren dhe Statutin e Universitetit.
28. Aktivizimi për nevojat e departamenteve me pedagogë me kohë të pjesshme, të cilët zhvillojnë kryesisht orë seminaresh apo ndjekje të praktikave pedagogjike e profesionale të studentëve, etj.
29. Sigurimi i asistencës së nevojshme për të gjithë studentet e diplomuar, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kualifikimin e mëtijshëm të tyre.
30. Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale dhe mësimore sipas specifikave të programit dhe grupeve mësimore.
31. Riorganizimi, diskutimi dhe miratimi i programeve mësimore, kryesisht të lidhura me programin e ciklit të parë dhe të dytë, në zbatim të ligjit të IAL-së dhe udhëzimeve të MASR-së.
32. Menaxhimi i gjithë procesit të regjistrimeve të reja për vitin 2024-2025 në bashkëpunim me SSKC që është strukturë pranë Rektoratit të UGJ-së.
33. Angazhimi aktiv në plotësimin e pyetësorit për cilësinë e mësimdhënies dhe pyetësorit për vlerësimin e praktikave mësimore nga ana e studentëve të fakultetit.
34. Angazhim nga stafi për thirrjet e hapura për projekte kërkimore dhe aplikimi pranë AKKSHI-t.
35. Angazhim i stafit të FESHSH-së në trajnimin e mësuesve në kuadër të programit të zhvillimit profesional të mësuesve.

Problematikat dhe përmirësimet që nevojiten në aspektin e mësimdhënies mbeten detyrë dhe do të jenë në objektivat e vitit të ardhshëm akademik.

Natyrisht funksionimi normal i programeve të ndryshme të studimit në fushën e mësimdhënies lidhet ngushtë me numrin e studentëve të regjistruar, i cili në disa programe studimi, kryesisht në programet e mësuesisë është disi i ulët.



Tabela nr. 1: Për Realizimin e qëllimeve dhe objektivave në fushën e mësimdhënies

Objektivi I : Në funksion të arritjes së qëllimit për fushën e mësimdhënies FESHSH						
Nr.	Plani dhe proceset e planifikuara	Aktivitetet dhe detyrat konkrete	Fakulteti / Drejtoria / Sektori Përgjegjës	Realizimi sipas planit strategjik	Afati	Komente
1	Hartimi i dokumentacionit për fillimin e vitit akademik 2024-2025	Diskutime në çdo njësi bazë dhe njësi kryesore	Njësitë Kryesore, Njësitë bazë Sektori i Standarteve të cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Shtator – Tetor 2024	Përmbyllja e dokumentacionit dhe dorëzimi i dokumentacionit pranë Sektorit të Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave
2	Procesi i regjistrimeve të reja për vitin akademik 2024-2025	Ngritja e grupeve të punës për pranimet e reja për vitin akademik 2024-2025	Njësi kryesore Kryesekretari Sekretari mesimor të njësisë kryesore Sektori i Standarteve të cilësisë dhe kurrikulave	Realizuar	Shtator – Nëntor 2024	Përmbyllje e procesit dhe dërgimi i listës së studentëve pranë QSHA
3	Riorganizimi i pjesshëm i programeve të studimit	Përgatitja e gjithë dokumentacionit dhe dërgimi i aplikimit pranë Ministrisë	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore Njësitë bazë Sektori i Standarteve dhe Kurrikulave	Realizuar Konfirmuar nga MA	Dhjetor 2024 Prill 2025	Realizuar me ardhjen e konfirmimit nga MA
4	Përgatitja e pyetësorit për procesin mësimor	Hartimi i pyetësorit Ngritja e grupit të punës dhe përgatitja e analizës së pyetësorit pas rezultateve	Rrektori Sektori i Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Mars 2025 – Korrik 2025	Realizuar me studentët e UGJ-së në të gjitha ciklet
5	Përgatitja e pyetësorit për vlerësimin e praktikave profesionale	Hartimi i pyetësorit Ngritja e grupit të punës dhe përgatitja e analizës së pyetësorit pas rezultateve	Rrektori Sektori i Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Mars 2025 – Korrik 2025	Realizuar me studentët e UGJ-së në të gjitha ciklet
6	Planifikimi dhe Realizimi i kohës vjetore të punës	Organizimi është kryer duke harmonizuar ngarkesën për mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe mbështetjen institucionale. Realizimi i gjithë procesit mësimor – kërkimor për këtë	Formalizimi në fillim të vitit akademik midis personelit akademik dhe përgjegjësit të njësisë bazë dhe dorëzimi i marrëveshjes që për ngarkesën e realizuar për	Realizuar	Tetor 2024 përfunduar në korrik 2025	Dokumentacion i depozituar pranë njësisë bazë

		vit akademik	mësimdhënien e normuar, kërkimin shkencor dhe mbështetjen institucionale			
7	Rishikimi dhe dorëzimi i programeve lëndore (syllabuseve) nga titullari i lëndës	Titullarët e lëndëve kanë përgatitur programet e lëndëve duke rishikuar literaturën bazë dhe atë mbështetëse para fillimit të vitit akademik	Njësitë kryesore Njësitë bazë Sektori i Standarteve dhe Kurrikulave	Realizuar	Tetor 2024 para fillimit të vitit akademik	Realizuar dhe dokumentacioni i dorëzuar pranë njësive bazë dhe SSCK
8	Monitorimi i procesit mësimor dhe sezoneve të provimeve	Organizimi i punës nëpërmjet grupit qëndror të ngritur nga Rektori me qëllim mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimdhënës	Rektorati Njësitë Kryesore Sektori i Standarteve të Cilësisë	Realizuar	Gjatë gjithë vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe dokumentuar nëpërmjet raportit të monitorimit
9	Monitorimi i praktikave profesionale / mësimore të zhvilluara sipas programeve të studimit	Organizimi i punës nëpërmjet grupit qëndror të ngritur nga Rektori me qëllim mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimdhënës	Rektorati Njësitë Kryesore Sektori i Standarteve të Cilësisë	Realizuar	Gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe dokumentuar nëpërmjet raportit të monitorimit
10	Angazhim i personelit akademik në trajnimet e mësuesve të sistemit parauniversitar	Programi kombëtar i zhvillimit profesional të mësuesve	Njësitë kryesore Njësitë bazë Koordinatori i UGJ-së për ASCAP	Realizuar	Qershor 2024- Tetor 2025	Realizuar dhe raportuar pranë ASCAP
11	Angazhim i personelit akademik për trajnimet për modulet e aplikuar pranë ASCAP për mësuesit	Trajnimet e mësuesve të sistemit parauniversitar	Njësitë kryesore Njësitë bazë Koordinatori i UGJ-së për ASCAP	Realizuar	Gjatë vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe raportuar pranë ASCAP
12	Aplikimi për miratimin e kuotave për programin e përbashkët për ciklin e tretë në bashkëpunim me universitetin e Maqedonisë Perëndimore	Realizimi dhe miratimi i udhëheqjeve	FESHSH dhe njësitë përbërëse të saj në bashkëpunim me SSCK dhe Universitetin partner të Maqedonisë Perëndimore	Realizuar	Finalizuar në Korrik 2025	Miratuar nga MAS
13	Erasmus +	Aplikimi i stafit në programet Erasmus +	FESHSH Sektori i marrëdhënieve me jashtë dhe kërkimit shkencor	Realizuar	Gjate vitit akademik	Mobilitete stafi



Kapacitetet pritëse të FESHSH-së.

Infrastruktura e disponueshme është e përshtatshme për krijimin e një mjedisi pune dhe mundësive të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit akademik, ndihmësakademik në mënyrë profesionale dhe me standarte. Mësimi për FESHSH-në zhvillohet në Godinën B dhe pjesërisht në Godinën A dhe C. Në funksion të mësimdhënies për stafin dhe studentët ndodhen auditorët të pajisura me mjetet e duhura digjitale, laboratorët të cilët kanë teknologji bashkëkohore, një bibliotekë e gjuhëve të huaja

Të gjithë laboratorët janë të pajisura me kompjutera, projektor dhe internet në gjithë godinën.

Raporti i kapaciteteve pritëse për vitin 2024-2025, i miratuar edhe nga MAS, paraqitet si më poshtë vijon:

- a. pedagog / student është 1 pedagog / 20 student
- b. sipërfaqe /student plotëson normativën 2.7 m^2 / student.

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Nga analizat e kryera në rang departamentesh dhe më pas përgatitja e raportit vjetor për vitin akademik në fakultetin e shkencave të natyrës në lidhje me procesin mësimor vihet re:

1. Realizimi i plotë i procesit mësimor të vitit akademik 2024-2025.

Në një vlerësim të përgjithshëm gjatë vitit akademik, në të tre njësitë bazë, ka vazhduar me sukses veprimtarinë e tij në tre shtyllat kryesore: veprimtaria akademike, aktiviteti shkencor dhe shërbimet komunitare. Ky ka qënë një vit i suksesshëm për stafin në fushën e mësimdhënies, kërkimit shkencor, aktivitetet trajnuese/ projektet dhe mobilitetet.

2. Hartimi i dokumentacionit të vitit akademik sipas planifikimit kohor dhe përmirësimi i programeve lëndore për lëndët përkatëse.

3. Përmirësimi i materialeve mësimore të lëndëve sipas çdo programi për të qënë koherent me kërkesat e teknologjisë së prezantimit dhe të informimit sipas përmbajtjes.

4. Hartimi i leksioneve, cikël leksionesh, maket tekstesh mësimore bashkëkohore në informacion dhe konceptim.

5. Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.

-Pjesëmarrja në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare.

-Botime në periodikë shkencorë brenda dhe jashtë vendit.

6. Plotësimi i saktë dhe në kohë, si dhe ruajtja e dokumentacionit përkatës për mbarëvatjen e procesit mësimor dhe aktivitetit të kërkimit shkencor.

7. Përmirësimi i cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastrukturës së sallave të mësimi për studentët.

8. Marrja e masave për minimizimin e problematikave të konstatuara.

9. Puna me planet e veprimtarisë kërkimore shkencore.

10. Sigurimi dhe zhvillimi i bashkëpunimit me institucione të tjera universitare brenda dhe jashtë vendit si dhe institucione të administratës publike dhe sektorit privat.

11. Dokumentacioni përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimet e MAS

12. Hartimi i rregullores së brendshme të Fakultetit të Shkencave të Natyrës



13. Oraret e mësimave dhe struktura e vitit akademik.
 14. Realizimi konform rregullores i provimeve dhe formave të tjera të kontrollit.
 15. Rekrutimi prej departamenteve me stafin akademik të nevojshëm duke ndjekur procedura ligjore dhe transparente, në përputhje me Rregulloren dhe Statutin e Universitetit.
 16. Aktivizimi për nevojat e departamenteve me pedagogë me kohë të pjesshme, të cilët zhvillojnë kryesisht orë seminaresh apo ndjekje të praktikave pedagogjike e profesionale të studentëve, etj.
 17. Sigurimi i asistencës së nevojshme për të gjithë studentët e diplomuar, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kualifikimin e mëtijshëm të tyre.
 18. Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale dhe mësimore dhe laboratorëve sipas specifikave të programit dhe grupeve mësimore.
 19. Riorganizimi i pjesshëm i programeve të studimit, diskutimi dhe miratimi në përputhje me standartet shtetërore.
 20. Shtimi i literaturës profesionale e shkencore në bibliotekën e universitetit.
 21. Menaxhimi i gjithë procesit të regjistrimeve të reja për vitin 2024-2025 në bashkëpunim me SSKC që është strukturë pranë Rektoratit të UGJ-së.
 22. Angazhimi aktiv në plotësimin e pyetësorit për cilësinë e mësimdhënies nga ana e studentëve të fakultetit.
 23. Angazhim nga stafi për thirrjet e hapura për projekte kërkimore dhe aplikimi pranë AKSHI-t.
 24. Mobilitetet e stafit dhe studentëve të fakultetit në kuadër të programeve Erasmus+.
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës ka pasur një koordinim të kënaqshëm me institucionet spitalore dhe shkollat e arsimit parauniversitar në lidhje me praktikat profesionale dhe praktikat mesimore, duke ju krijuar hapësirat e nevojshme të gjithë studentëve në zhvillimin e orëve praktike duke u monitoruar nga pedagogët përkatës që mbulojnë praktikat.
- Problematikat dhe përmirësimet që nevojiten në aspektin e mësimdhënies mbeten detyrë prioritare dhe do të përmirësohen në vitin e ardhshëm akademik.
- Natyrisht funksionimi normal i programeve të ndryshme të studimit lidhet ngushtë me numrin e studentëve të regjistruar, i cili për programet e infermierisë dhe teknologjisë së informacionit ka qënë shumë i kënaqshëm dhe ndërsa për programet e studimit me akses në fushën e mësuesisë ka qënë relativisht i ulët.

Tabela nr. 1: Për Realizimin e qëllimeve dhe objektivave në fushën e mësimdhënies

Objektivi I : Në funksion të arritjes së qëllimit për fushën e mësimdhënies FSHN						
Nr.	Plani dhe proceset e planifikuara	Aktivitetet dhe detyrat konkrete	Fakulteti / Drejtoria / Sektori Përgjegjës	Realizimi sipas planit strategjik	Afati	Komente
1	Hartimi i dokumentacionit për fillimin e vitit akademik 2024-2025	Diskutime në çdo njësi bazë dhe njësi kryesore	Njësitë Kryesore, Njësitë bazë Sektori i Standarteve të cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Shtator – Tetor 2024	Përmbyllja e dokumentacionit dhe dorëzimi i dokumentacionit pranë Sektorit të Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave

2	Procesi i regjistrimeve të reja për vitin akademik 2024-2025	Ngritja e grupeve të punës për pranimet e reja për vitin akademik 2024-2025	Njësi kryesore Kryesekretari Sekretari mesimorë të njësive kryesore Sektori i Standarteve të cilësisë dhe kurrikulave	Realizuar	Shtator – Nëntor 2025	Përmbyllje e procesit dhe dërgimi i listës së studentëve pranë QSHA
3	Riorganizimi i pjesshëm i programeve të studimit	Përgatitja e gjithë dokumentacionit dhe dërgimi i aplikimit pranë Ministrisë	Fakulteti i Shkencave të Natyrës Njësitë bazë Sektori i Standarteve dhe Kurrikulave	Realizuar Konfirmuar nga MA	Dhjetor 2024 Prill 2025	Realizuar me ardhjen e konfirmimit nga MA
4	Përgatitja e pyetësorit për procesin mësimor	Hartimi i pyetësorit Ngritja e grupit të punës dhe përgatitja e analizës së pyetësorit pas rezultateve	Rektori Sektori i Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Mars 2025 – Korrik 2025	Realizuar me studentët e UGJ-së në të gjitha ciklet
5	Planifikimi dhe Realizimi i kohës vjetore të punës	Organizimi është kryer duke harmonizuar ngarkesën për mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe mbështetjen institucionale. Realizimi i gjithë procesit mësimor – kërkimor për këtë vit akademik	Formalizimi në fillim të vitit akademik midis personelit akademik dhe përgjegjësit të njësive bazë dhe dorëzimi i marrëveshjes që për ngarkesën e realizuar për mësimdhënien e normuar, kërkimin shkencor dhe mbështetjen institucionale	Realizuar	Tetor 2024 përfunduar në korrik 2025	Dokumentacion i depozituar pranë njësive bazë
6	Rishikimi dhe dorëzimi i programeve lëndore (syllabuseve) nga titullari i lëndës	Titullarët e lëndëve kanë përgatitur programet e lëndëve duke rishikuar literaturën bazë dhe atë mbështetëse para fillimit të vitit akademik	Njësitë kryesore Njësitë bazë Sektori i Standarteve dhe Kurrikulave	Realizuar	Tetor 2024 para fillimit të vitit akademik	Realizuar dhe dokumentacioni i dorëzuar pranë njësive bazë dhe SSCK
7	Monitorimi i procesit mësimor dhe sezoneve të provimeve	Organizimi i punës nëpërmjet grupit qëndror të ngritur nga	Rektorati Njësitë Kryesore Sektori i Standarteve të	Realizuar	Gjatë gjithë vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe dokumentuar nëpërmjet raportit të monitorimit

		Rektori me qëllim mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimdhënës	Cilësisë			
8	Monitorimi i praktikave profesionale / mësimore të zhvilluara sipas programeve të studimit	Organizimi i punës nëpërmjet grupit qendror të ngritur nga Rektori me qëllim mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimdhënës	Rektorati Njësitë Kryesore Sektori i Standarteve të Cilësisë	Realizuar	Gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe dokumentuar nëpërmjet raportit të monitorimit
9	Angazhim i personelit akademik për trajnimet për modulet e aplikuara pranë ASCAP për mësuesit	Trajnimet e mësuesve të sistemit parauniversitar	Njësitë kryesore Njësitë bazë Koordinatori i UGJ-së për ASCAP	Realizuar	Gjatë vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe raportuar pranë ASCAP
10	Erasmus +	Aplikimi i stafit në programet Erasmus plus	FSHN Sektori i marrëdhënieve me jashtë dhe kërkimit shkencor	Realizuar	Gjatë vitit akademik 2024-2025	Mobilitete stafi Mobilitete studentësh

Kapacitetet pritëse të FSHN-së.

Infrastruktura e disponueshme është e përshtatshme për krijimin e një mjedisi pune dhe mundësive të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit akademik, ndihmës akademik në mënyrë profesionale dhe me standarte. Mësimi për FSHN-në zhvillohet në Godinën A. Në funksion të mësimdhënies për stafin dhe studentët ndodhen auditorët të pajisura me mjetet e duhura digjitale, laboratorët të cilët kanë teknologji bashkëkohore, të gjitha laboratorët janë të pajisura me kompjuterra, projektor dhe internet në gjithë godinën.

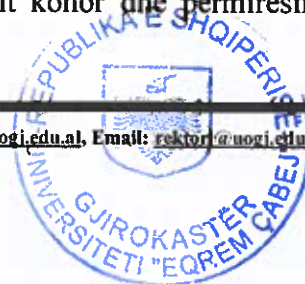
Raporti i kapaciteteve pritëse për vitin 2024- 2025 kjo miratuar nga MAS:

- pedagog / student është 1 pedagog / 17.4 student
- sipërfaqe /student plotëson normativën $2.7 \text{ m}^2 / \text{student}$.

FAKULTETI EKONOMIK

Nga analizat e kryera në rang departamentesh dhe më pas nga përgatitja e raportit vjetor për vitin akademik në fakultetin ekonomik në lidhje me procesin mësimor vihet re:

- Realizimi i plotë i procesit mësimor të vitit akademik 2024-2025. Në një vlerësim të përgjithshëm gjatë vitit akademik, në të tre njësitë bazë, ka vazhduar me sukses veprimtarinë e tij në tre shtyllat kryesore: veprimtaria akademike, aktiviteti shkencor dhe shërbimet komunitare. Ky ka qënë një vit i suksesshëm për stafin në fushën e mësimdhënies, kërkimit shkencor, aktivitetet trajnuese/ projektet dhe mobilitetet.
- Hartimi i dokumentacionit të vitit akademik sipas planifikimit kohor dhe përmirësimi i programeve lëndore për lëndët përkatëse.



3. Përmirësimi i materialeve mësimore të lëndëve sipas çdo programi për të qenë koherent me kërkesat e teknologjisë së prezantimit dhe të informimit sipas përmbajtjes.
4. Hartimi i leksioneve, cikël leksionesh, maket tekstesh mësimore bashkëkohore në informacion dhe konceptim.
5. Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
 - Pjesëmarrja në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare
 - Botime në periodikë shkencorë brenda dhe jashtë vendit.
6. Plotësimi i saktë dhe në kohë, si dhe ruajtja e dokumentacionit përkatës për mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe aktivitetit të kërkimit shkencor.
7. Përmirësimi i cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastrukturës së sallave të mësimi për studentët.
8. Marrja e masave për minimizimin e problematikave të konstatuara.
9. Puna me planet e veprimtarisë kërkimore shkencore.
10. Sigurimi dhe zhvillimi i bashkëpunimit me institucione të tjera universitare brenda dhe jashtë vendit si dhe institucione të administratës publike dhe sektorit privat.
11. Dokumentacioni përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimet e MAS.
12. Hartimi i rregullore se brendshme të fakultetit.
13. Oraret e mësimave dhe struktura e vitit akademik.
14. Realizimi konform rregullores i provimeve dhe formave të tjera të kontrollit.
15. Rekrutimi prej departamenteve i stafit akademik të nevojshëm duke ndjekur procedura ligjore dhe transparente, në përputhje me Rregulloren dhe Statutin e Universitetit.
16. Aktivizimi për nevojat e njëjësive me pedagogë me kohë të pjesshme, të cilët zhvillojnë kryesisht orë seminaresh / ndjekje praktikash pedagogjike e profesionale të studentëve, etj.
17. Aktivizimi për nevojat e departamenteve me pedagogë të ftuar.
18. Sigurimi i asistencës së nevojshme për të gjithë studentët e diplomuar, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kualifikimin e mëtejshëm të tyre.
19. Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale dhe mësimore sipas specifikave të programit dhe grupeve mësimore.
20. Çdo pedagog ka hartuar programet lëndore mbi bazën e planit dhe programit mësimor dhe janë bërë përpjekje maksimale për realizimin sasior dhe cilësor të procesit mësimor. Kujdes është treguar edhe për përditësimin e pasurimin e ligjëratave me të reja bashkëkohore të shkencës, si dhe për aplikimin e metodave rezultative për kontrollin e dijeve.
21. Riorganizimi i pjesshëm i programeve mësimore.
22. Shtimi i literaturës profesionale e shkencore në bibliotekën e universitetit.
23. Menaxhimi i gjithë procesit të regjistrimeve të reja për vitin 2024-2025 në bashkëpunim me SSKC-në, që është strukturë pranë Rektoratit të UGJ-së.
24. Angazhimi aktiv në plotësimin e pyetësorit për cilësinë e mësimdhënies nga ana e studentëve të fakultetit.
25. Angazhim nga stafi për thirrjet e hapura për projekte kërkimore dhe aplikim pranë AKSHI-t.
26. Mobilitetet e stafit dhe studentëve të fakultetit në kuadër të programeve Erasmus+.



Fakulteti Ekonomik ka pasur një koordinim të kënaqshëm me njësitë ekonomike rajonale dhe institucionet publike në lidhje me praktikat profesionale, duke ju krijuar hapësirat e nevojshme të gjithë studentëve në zhvillimin e orëve praktike duke u monitoruar nga pedagogët përkatës që mbulojnë praktikat.

Problematikat dhe përmirësimet që nevojiten në aspektin e mësimdhënies mbeten detyrë do të pasqyrohen në Rregulloren e re të Universitetit, ku do të pasqyrohen aktet e reja nënligjore.

Natyrisht funksionimi normal i programeve të ndryshme të studimit lidhet ngushtë me numrin e studentëve të regjistruar por në fakultetin ekonomik numri i studentëve ka qënë i kënaqshëm.

Tabela nr. 1: Për Realizimin e qëllimeve dhe objektivave në fushën e mësimdhënies

Objektivi I : Në funksion të arritjes së qëllimit për fushën e mësimdhënies FE						
Nr.	Plani dhe proceset e planifikuara	Aktivitetet dhe detyrat konkrete	Fakulteti / Drejtoria / Sektori Përgjegjës	Realizimi sipas planit strategjik	Afati	Komente
1	Hartimi i dokumentacionit për fillimin e vitit akademik 2024-2025	Diskutime në çdo njësi bazë dhe njësi kryesore	Njësitë Kryesore, Njësitë bazë Sektori i Standarteve të cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Shtator – Tetor 2024	Përmbyllja e dokumentacionit dhe dorëzimi i dokumentacionit pranë Sektorit të Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave
2	Hartimi i dokumentacionit për fillimin e vitit akademik 2024-2025	Diskutime në çdo njësi bazë dhe njësi kryesore	Njësitë Kryesore, Njësitë bazë Sektori i Standarteve të cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Shtator – Tetor 2024	Përmbyllja e dokumentacionit dhe dorëzimi i dokumentacionit pranë Sektorit të Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave
3	Riorganizimi i pjesshëm i programeve të studimit	Përgatitja e gjithë dokumentacionit dhe dërgimi i aplikimit pranë Ministrisë	Fakulteti Ekonomik Njësitë bazë Sektori i Standarteve dhe Kurrikulave	Realizuar Konfirmuar nga MA	Dhjetor 2024 Prill 2025	Realizuar me ardhjen e konfirmimit nga MA
4	Përgatitja e pyetësorit për procesin mësimor	Hartimi i pyetësorit Ngritja e grupit të punës dhe përgatitja e analizës së pyetësorit pas rezultateve	Rektori Sektori i Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave	Realizuar	Mars 2025 – Korrik 2025	Realizuar me studentët e UGJ-së në të gjitha ciklet
5	Planifikimi dhe Realizimi i kohës vjetore të punës	Organizimi është kryer duke harmonizuar ngarkesën për mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe	Formalizimi në fillim të vitit akademik midis personelit akademik dhe përgjegjësit të njësisë bazë dhe	Realizuar	Tetor 2024 përfunduar në korrik 2025	Dokumentacion i depozituar pranë njësive bazë

		mbështetjen institucionale. Realizimi i gjithë procesit mësimor – kërkimor për këtë vit akademik	dorëzimi i marrëveshjes që për ngarkesën e realizuar për mësimdhënien e normuar, kërkimin shkencor dhe mbështetjen institucionale			
6	Rishikimi dhe dorëzimi i programeve lëndore (syllabuseve) nga titullari i lëndës	Titullarët e lëndëve kanë përgatitur programet e lëndëve duke rishikuar literaturën bazë dhe atë mbështetëse para fillimit të vitit akademik	Njësitë kryesore Njësitë bazë Sektori i Standarteve dhe Kurrikulave	Realizuar	Tetor 2024 para fillimit të vitit akademik	Realizuar dhe dokumentacioni i dorëzuar pranë njësisë bazë dhe SSCK
7	Monitorimi i procesit mësimor dhe sezoneve të provimeve	Organizimi i punës nëpërmjet grupit qëndror të ngritur nga Rektori me qëllim mbarëvajtën e gjithë procesit mësimdhënës	Rektorati Njësitë Kryesore Sektori i Standarteve të Cilësisë	Realizuar	Gjatë gjithë vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe dokumentuar nëpërmjet raportit të monitorimit
8	Monitorimi i praktikave profesionale / mësimore të zhvilluara sipas programeve të studimit	Organizimi i punës nëpërmjet grupit qëndror të ngritur nga Rektori me qëllim mbarëvajtën e gjithë procesit mësimdhënës	Rektorati Njësitë Kryesore Sektori i Standarteve të Cilësisë	Realizuar	Gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe dokumentuar nëpërmjet raportit të monitorimit
9	Angazhim i personelit akademik në trajnime në kuadër të projekteve të fituara nga FE	Projekte të fituara nga FE	Njësia kryesore Njësitë bazë	Realizuar	Gjatë vitit akademik 2024-2025	Realizuar dhe raportuar pranë AKSHIT
10	Erasmus +	Aplikimi i stafit në programet Erasmus plus	FE Sektori i marrëdhënieve me jashtë dhe kërkimit shkencor	Realizuar	Gjatë vitit akademik 2024-2025	Mobilitete stafi
11	Erasmus +	Aplikimi i studentëve të FE-së në programet Erasmus plus	FE Sektori i marrëdhënieve me jashtë dhe kërkimit shkencor	Realizuar	Gjatë vitit akademik 2024-2025	Mobilitete studentësh



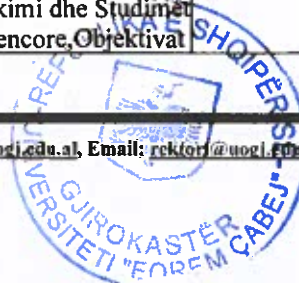
	Njësishë bazë, në drejtim të monitorimit të politikave/strategjive/planeve të veprimt/programeve zhvillimore në përputhje me Strategjinë e UGJ-së	rishikime të politikave dhe masave ekzistuese, duke i përshtatur me strategjitë e UGJ-së	dhe Shkencave Shoqërore. Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë. Grupet mësimore me karakter kërkimor shkencor, Gjuhësi/Letërsi	2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	2024	
2	Përcjellje të kriterëve të punësimit, për hapjen e konkursit për lektorë të rinj	Diskutimi, rishikimi dhe vendosja e kriterëve bazë për punësimin e stafit të ri	Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Objektivi 10-Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shtator, 2024	
3	Miratimi i teksteve bazë në të gjitha programet e studimit	Diskutim dhe bashkëbisedim i të gjithë stafit të Njësishë bazë të Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë/ Grupi mësimor me karakter kërkimor shkencor, drejt. Gjuhësi dhe Letërsi	Objektivi 9, Objektivi 11- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shtator, 2024	
4	Pjesëmarrje në trajnimin e mësuesve të Qarkut	Organizimi i trajnimeve në disa fundjava me mësuesit e Qarkut, sipas grafikut të miratuar nga Dekani i FESHSH-së	Anëtarë të stafit akademik të Njësishë bazë të Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Objektivi 2, Objektivi 5, Objektivi 10-Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shtator, tetor, 2024	
5	Përmirësimi i planeve dhe programeve mësimore të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve si dhe atë me karakter profesional	Njohja dhe përshtatja në programe lëndore të zhvillimeve të reja të fushave përkatëse	Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë/ Grupi mësimor me karakter kërkimor shkencor, drejt. Letërsi dhe Gjuhësi	Objektivi 13, Objektivi 14-Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shtator, 2024	
6	Përmbushje veprimtarish të mësimdhënies, të kërkimit shkencor, shërbime për mbështetje dhe zhvillim të institucionit të arsimit të lartë, këshillim për studentët si dhe veprimtari të tjera	Tryeza shkencore me stafin e Njësishë bazë të Gjuhës shqipe dhe Letërsisë. Takime të ndryshme me studentët	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë/ Grupi mësimor me karakter kërkimor shkencor, drejt. Letërsi dhe Gjuhësi dhe Zyra e ALUMN-it.	Objektivi 3, Objektivi 5, Objektivi 10-Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat		
7	Përcaktimi i fushave kryesore të projekteve kërkimore-shkencore dhe të zhvillimit, propozuar nga Njësishë bazë të Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, për programin e ciklit të tretë të studimeve të doktoratës, për vitin 2024-2025: "Doktoratë në Edukim dhe Shkenca Humane"	Njohja dhe përshtatja në programe lëndore të zhvillimeve të reja të fushave përkatëse	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore; Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë; Grupet mësimore me karakter kërkimor shkencor, Gjuhësi/Letërsi	Objektivi. 6, Objektivi 7, Objektivi 8-Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Maj 2024-Shtator 2025	



8	Erasmus+ SMS Mobility Final Certificate of Attendance	Marrëveshje Ndërinstitucionale 2021-2027 mes Universitetit Mesdhetar Grek, Kretë, Jozef Goluchowski of Applied Sciences, Poloni, IES Abastos, Spanjë dhe Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër	Tre pedagogë nga Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Objektivi 1., Objektivi 2, Objektivi 10, Objektivi 13, Objektivi 16, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Prill-Qershor 2025	
9	Kualifikimi shkencor; pjesëmarrje në Konferenca, kongrese, botime shkencore	Pjesëmarrje aktive në konferenca shkencore ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare	FESHSH / Njësia Bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
10	Përgatitja e projekteve dhe ndjekja e procesit të aplikimit në kuadër të thirrjeve kombëtare dhe ndërkombëtare	Përgatitja e projektit nga Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë "Zbatimi i standardit të gjuhës shqipe në shkrimin e tabelave orientuese dhe informuese në qarkun e Gjirokastrës". Drejtuese prof. asoc. Spiridhulla Poçi.	FESHSH / Njësia Bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Objektivi. 6, Objektivi 7, Objektivi 8- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Prill - tetor, 2015	
NJËSIA BAZË E EDUKIMIT DHE METODOLOGJISË SË MËSIMDHËNIES						
11	Kualifikimi Shkencor	12th International Conference "Scientific Challenges for Sustainable Development" (SCSD '25) (pp. 293-303). International University of Struga. ISBN 978-608-4573-51-7. 2 (dy) referime nga personeli akademik NJBEMM	Universiteti i Strugës	Objektivi3, 5 dhe 9.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	16 Maj 2025	
12	Kualifikimi Shkencor	Micro-credentials as a tool for upskilling pedagogy of assistant teachers in primary education, for the support of children with special needs especially in the Gjirokastra District. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition), University of Vlora "Ismail Qemali", 3 (tre) referues nga personeli akademik NJBEMM.	Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali"	Objektivi3, 5 dhe 9.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	10 dhjetor 2024	
13	Kualifikimi shkencor	An interdisciplinary approach. 4th International Scientific and Academic	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe Universiteti	Objektivi 3, 5 dhe 9.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu	01-04 Korrik 2025	



		Research Congress (SCAR) (pp. 58–77). Serpa Publishing House. ISBN 978-625-98301-9-3. https://kmu.edu.tr/scar/sayfa/15745/publications/en 5 (pesë) referime nga personeli akademik NJBEMM	Karamanoğlu Mehmetbey, Turki	Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat		
14	Kualifikimi hkencor	Thirty-Seventh International Conference on “Social and Natural Sciences – Global Challenge 2024” (ICSNS XXXVII-2024) (12 Nëntor 2024, fq. 34–44). Madrid: International Institute for Private, Commercial and Competition. ISBN: 978-9928-214	Madrid: International Institute for Private, Commercial and Competition	Objektivi 3, 5 dhe 9- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	12 Nëntor 2024	
15	Kualifikimi Shkencor	In Proceedings of the First International Scientific Conference “Gjuha, Letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri”	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë dhe Universiteti i Selanikut	Objektivi 3, 5 dhe 9- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	30 maj 2025	
16	Kualifikimi Shkencor	Kërkime Universitare, 36(Special Issue), 108–117. Universiteti “Eqrem Çabej”. Botim periodik Viti XXXVI (Botim Special) 2025/1 ISSN: 2226-082X.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë	Objektivi 3, 5 dhe 9- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Janar 2025	
17	Fitues i projektit të financuar nga Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë	Mësimdhënia dhe të nxënit e mbështetur në situata nga realiteti, ndikon pozitivisht në përgatitjen për të ardhmen.	Personeli akademik NJBEMM/ FESHSH	Objektivi 1, 6 dhe 10- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	24 korrik 2024-dhjetor 2024	
18	Fitues i projektit të financuar nga Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë	Ndikimi i bullizmit në rezultatet e mësimdhënies/ nxënies në shkollat e arsimit 9-vjeçar, Gjirokastrë- Libohovë	Personeli akademik NJBEMM/ FESHSH	Objektivi 1, 6 dhe 10.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	24 korrik 2024-nëntor 2024	
19	Pjesëmarrja në Projekte Ndërkombëtare Erasmus+	Trajnim i stafit në kuadër të programit Erasmus+	1(një)Personel akademik nga NJBEMM në IES DR LLUIS SIMARRO	Objektivi 13.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Janar 2025	
20	Pjesëmarrja në Projekte Ndërkombëtare Erasmus +	Trajnim i stafit në kuadër të programit Erasmus+	1(një)Personel akademik nga NJBEMM në IES DR LLUIS SIMARRO	Objektivi 13.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Prill 2025	

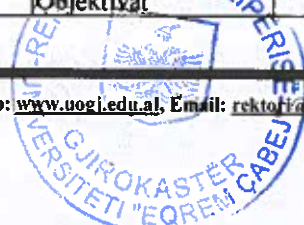


21	Kualifikim shkencor	Studime në nivelin e tretë "Doktoratë" me temë: "Pengesat në përfshirjen e klasave gjithëpërfshirëse të nxënësve me nevoja të veçanta"	1 (një) personel akademik në NJBEMM, pranë FSHS, Universiteti i Tiranës	Objektivi 3, 5, 7 dhe 8- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Koha e studimit 2022-2025	
NJËSIA BAZË E GJUHËS, LETËRSISË DHE QYTETËRIMIT GREK						
22	Kualifikimi Shkencor	Pjesëmarrja aktive dhe pasive në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare dhe kombëtare. Organizimi i Konferencave Ndërkombëtare nga vetë Njësia bazë	Personeli akademik NJBGJLQG	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ, Kreu, Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
23	Pjesëmarrje në borde editoriale periodikësh brenda dhe jashtë vendit (3 personel)	Review dhe recenca	Personeli akademik NJBGJLQG	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Dhjetor 2025	
24	Hartim dhe realizim projektsh	Aplikime në projekte	Personel akademik NJBGJLQG & D.I	Objektivi 1.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Qershor 2024-Dhjetor 2024	
25	Hartim dhe realizim projektsh AKKSHI	Aplikime në projekte	Personel akademik NJBGJLQG & F.E	Objektivi 1.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Nëntor 2024-Mars 2025	
NJËSIA BAZË E GJUHËVE TË HUAJA						
26	Realizimi i projekteve kërkimore ne kuadrin e studimeve doktorale	Hartimi i projekt propozimeve brenda muajit Korrik	Anëtarët e NJBGJH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Korrik 2025	
27	Hartimi i projekteve në kuadrin e thirrjeve kombëtare (AKKSHI) dhe ndërkombëtare.	Hartimi dhe argumentimi i projekt propozimeve	Anëtarët e NJBGJH Bashkëpunim ndërdisiplinor midis njësive bazë të FESHSH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Brenda periudhës së përcaktuar në thirrje	
28	Pjesëmarrje në aktivitete trainuese te realizuara ne UGJ në kuadrin e projekteve të fituara	Angazhim i stafit për tu trajnuar në aktivitete trainuese	Anëtarët e NJBGJH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Gjatë gjithë vitit akademik	
29	Pjesëmarrje dhe organizim i workshop-ve informuese mbi ecurinë e projekteve të fituara	Organizim i tavolinave të rrumbullakëta në njësinë bazë dhe në nivel fakulteti	Anëtarët e NJBGJH Stafi akademik i FESHSH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Gjatë gjithë vitit akademik	

30	Pjesëmarrje në konferenca brenda dhe jashtë vendit	Prezantimi në konferenca me punime shkencore	Anëtarët e NJBGJH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Gjatë gjithë vitit akademik	
31	Pjesëmarrje në aktivitete trainuese dhe mësimdhënëse në kuadrin e ditëve Erasmus+	Ndjekja e aktiviteteve trainuese dhe mësimdhënëse të programit të propozuar gjatë Erasmus Day	Anëtarët e NJBGJH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Gjatë gjithë vitit akademik	
32	Realizimi i botimeve në revista brenda dhe jashtë vendit	Realizimi i punimeve shkencore në fushat përkatëse të studimit dhe botimi i tyre në revista shkencore	Anëtarët e NJBGJH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Gjatë gjithë vitit akademik	
33	Udhëheqje temash diplome të të tre cikleve BA/MA dhe Doktoratë	Konsultime dhe mbikqyrje e studentëve që do të udhëheqin	Anëtarët e NJBGJH	Strategjia e zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe studimet shkencore	Gjatë gjithë vitit akademik	

NJËSIA BAZË E HISTORISË, ANTROPOLOGJISË DHE GJEOGRAFIË

34	Kualifikimi Shkencor	Pjesëmarrje aktive dhe pasive në konferenca shkencore ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare (8 personel)	Personeli akademik NJBHAGJ	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2023-Shtator 2024	
35	Pjesëmarrje në borde editoriale periodikësh brenda dhe jashtë vendit (3 personel)	Review dhe recenca	Personeli akademik NJBHAGJ	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2023-Dhjetor 2024	
36	Unifikimi i programeve mësimore të ciklit të dytë në fushën e mësuesisë në rang kombëtar	Takim me grupet e punës të ngritura nga MAS për unifikimin e programeve dhe hartimi i dokumentacionit të këtyre programeve të studimit	Personeli akademik NJBHAGJ	Objektivi 1.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Nëntor 2022-Shtator 2024	
37	Hartim dhe realizim projektsh (3 personel)	Shkrim projekt propozimesh	Personel akademik & D.I	Objektivi 1.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Qershor 2024-Dhjetor 2024	
38	Hartim dhe realizim projektsh AKKSHI (2 personel)	Shkrim projekt propozimesh	Personel akademik NJBHAGJ	Objektivi 1.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Nëntor 2023-Mars 2025	



FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

NJËSIA BAZË E SHKENCAVE BIOLOGJIKE MJEDISORE DHE USHQIMIT

39	Trajnim për mësuesit e Kimisë dhe Biologjisë pranë Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër për mësuesit e rretheve: Gjirokastër, Sarandë, Tepelenë dhe Përmet	Moduli: “Përdorimi i metodave efektive të mësimdhënies -nxënies në fushat matematikë, gjuhë,shkenca dhe aftësi digjitale”	Universitetit “Eqrem Çabej” FSHN	Objektivi 2, Objektivi 5, Objektivi 10- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	5- 6.10.2024 dhe 26- 27.10.2024	
	Realizimi i punës për projektin e miratuar nga AKKSHI & UGJ (S.Malo, L.Hasani, S.Oruçi, L. Shuka) me temë: “Study of grazing capacity in subalpine and alpine summer pastures of the Gjirokastra District.	1. Grumbullimi i materialit, koleksionimi dhe llogaritja 2. Grumbullimi i materialit bimor dhe vlerësimi i strukturës floristike 3.Grumbullimi i materialit bimor dhe identifikimi i tyre	FSHN., Departamenti i Shkencave Biologjike Mjedisore dhe Ushqimit	Objektivi 1.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Nga Tetor 2024 deri ne Maj 2025	

NJËSIA BAZË E MATEMATIKËS, INFORMATIKËS DHE FIZIKËS

40	Përmbyllja me sukses e riorganizimit të Planit mësimor sipas rekomandimeve të Bordit të Akreditimit	Hartimi i Planit mësimor, programeve lëndore, etj.	Personeli akademik NJBMIF	Objektivi 13, Objektivi 14- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt - Prill 2025	
41	Kualifikimi Shkencor	Pjesëmarrja aktive dhe pasive në konferenca shkencore ndërkombetare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombetare e kombëtare	Personeli akademik NJBMIF	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024 - Shtator 2025	
42	Pjesëmarrje në borde editoriale periodikësh brenda dhe jashtë vendit	Review dhe recenca	Personeli akademik NJBMIF	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024 - Shtator 2025	
43	Përmbyllje dhe realizimi i projekteve UGJ		Personeli akademik NJBMIF & NJ.I	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Qershor - Tetor 2025	Romeo Mano Zhenisa Çuni

NJËSIA BAZË E INFERMIERISË

44	Hartime syllabusesh nga personeli akademik me kohë të plotë i departamentit.	Rishikime dhe ndryshime të syllabuseve nga ana e pedagogëve përkatës të secilës lëndë bazuar në ngarkesën e tyre mësimore	FSHN / Njësia Bazë e Infermierisë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	Ndryshim i syllabusit Lëndë kirurgjikale 2
45	Tetori Rozë	Aktivitet nga Njësia bazë e Infermierisë për sensibilizimin e grave për	FSHN / Njësia Bazë e Infermierisë	Objektivi 1, Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së,	Tetor 2024	Sensibili-zim dhe informim për Kancerin

		kancerin e gjirit		Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat		e gjirit
46	Dita e osteoporozës	Vlerësim i incidencës së osteoporozës dhe faktorëve të saj të riskut në Qarkun e Gjirokastrës.”	FSHN / Njësia Bazë e Infermierisë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	Sensibili-zim dhe informim për osteoporo-zën
47	Referime në konferenca ndërkombëtare	Pedagogët e departamentit do të referojnë me temat e tyre në konferenca ndërkombëtare	FSHN / Njësia Bazë e Infermierisë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	Tematika të ndryshme në përputhje me profilin akademik të çdo pedagogu referues.
48	Referime në konferenca kombëtare	Pedagogët e departamentit do të referojnë me temat e tyre në konferenca kombëtare	FSHN / Njësia Bazë e Infermierisë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	Tematika të ndryshme në përputhje me profilin akademik të çdo pedagogu referues.
49	Botim artikulli në revistë shkencore	Një vlerësim i ekspozimit të adoleshentëve ndaj duhanpirjes, konsumit të alkoolit dhe drogave në Bashkinë Gjirokastrë.”	Zhenisa Cuni	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
50	Trajnime të ndryshme	Pjesëmarrje dhe referime sipas tematikave të trajnimeve dhe koferencave të planifikuara sipas kalendarit të QKEV dhe ASCK.	FSHN / Njësia Bazë e Infermierisë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
51	Projekt ndërkombëtar Erasmus	TransCultural Competence for healthcare professionals in the Western Balkans” (TCCWB)	Zhenisa Cuni	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
52	Projekt rajonal kërkimi shkencor.	“Vlerësim i incidencës së osteoporozës në Qarkun Gjirokastrë dhe i faktorëve të saj të riskut.”	Zhenisa Cuni Altin Goxharaj Dritan Rami	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
53	Bashkëautore në “5. Bilse International Truva Scientific Researches And Innovation Congress”, 2024 Çanakkale/Türkiye	Knowledge evaluation regarding Hospital Infections of the Nursing Personnel in the Regional Hospital "Xhaferr Kongoli" Elbasan Albania”	Arjeta Xhemali	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	02-03 Nëntor 2024	
54	Botime në periodikun “Kërkime universitare” 2025 organ i		Laura Mezini Zamira Vllaho	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia	Tetor 2024-	

	universitetit "Eqrem Çabej"			e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shtator 2025	
FAKULTETI EKONOMIK						
NJËSIA BAZË E POLITIKAVE EKONOMIKE DHE TURIZMIT						
55	Pjesëmarrja e stafit akademik të NJBPET në projektin Erasmus +, që konsiston në shkëmbim stafesh akademike me Universitete homologe në Europë.	Rritje e kapaciteteve të stafit dhe sjellja e përvojave të përparuara në UGJ	Fakulteti Ekonomik/Zyra e Koordinimit Ndërkombëtar, Projekteve dhe Kërkimeve Shkencore	Objektivi 1, Objektivi 2, Objektivi 10, Objektivi 13, Objektivi 16, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Viti akademik 2024-2025	
56	Pjesëmarrje në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare të stafit akademik të NJBPET si referues.	Kërkim shkencor dhe referim/publikimi i punimeve/artikujve duke kontribuar në shtimin e shpërndarjen e njohurive.	Personeli akademik Njësia Bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Objektivi 5, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Viti akademik 2024-2025	
57	Aplikime për projekte kërkimore-shkencore në kuadër të thirrjeve të AKKSHI-t.	Kërkim shkencor duke kontribuar në shtimin e shpërndarjen e njohurive dhe lidhjen e universitetit me komunitetin.	Personeli akademik Njësia Bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore	Tetor 2024	
58	Workshop, organizuar në kuadër të projektit "Cikli i rajonit të Gjirokastrës si destinacion kulturor", financuar nga UGJ.	Organizimi i Workshop-it dhe shpallja e rezultateve të projektit	MSc. Lufti Gaba, Personel akademik Njësia Bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Objektivi 5, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Dhjetor 2024	
59	Aplikime për projekte kërkimore-shkencore në kuadër të programit READ	Kërkim shkencor duke kontribuar në shtimin e shpërndarjen e njohurive nëpërmjet bashkëpunimit me akademikë të diasporës. Kërkim shkencor duke kontribuar në shtimin e shpërndarjen e njohurive.	Personeli akademik Njësia Bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore	Mars 2025	Projekte fituese
60	Vizitë me studentët e programit Bachelor Turizëm, Master Profesional Turizëm dhe të programit me karakter profesional "Asistent-menaxher në shërbimet turistike" në atraksionet kulturore dhe natyrore të Qarkut Gjirokastrë.	Lidhja e teorisë me realitetin e burimeve turistike	Personeli akademik Njësia Bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Mësimdhënia dhe të nxënit; Kreu Lidhjet Komunitare dhe Kombëtare.	Maj 2025	
NJËSIA BAZË KONTABILITET - FINANCË						
61	Planifikimi dhe realizimi i kohës vjetore të punës	Takimi i stafit të NJB të Kontabilitet- Financës	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 9, Objektivi 11- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	

62	Miratimi i Literaturës bazë në të gjitha programet e studimit	Takimi i stafit të NJB të Kontabilitet- Financës	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 9, Objektivi 11- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	
63	Hartimi i programeve të studimit të njësishë bazë/programeve lëndore	Përgatitja e dokumentacionit për Programet e Studimit të Nj. Bazë të Kontabilitet- Financës për vitin akademik 2025-2026.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 13, Objektivi 14- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	
64	Përditësim i programit të studimit Master i Shkencave në "Financë Kontabilitet".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 1, Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	
65	Përditësim i programit të studimit Master Profesional në "Kontabilitet Financë".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 1, Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	
66	Përditësim i programit të studimit Bachelor në "Kontabilitet- Financë".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	
67	Përditësim i programit të studimit 2 vjeçar Profesional "Ndihmës Ekonomist".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	
68	Erasmus+ Mobility Final Certificate of Attendance	Marrëveshje Ndërinstitucionale mes Universitetit të Vigos, Spanjë dhe Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër	Dy studentë në programin e ciklit të parë të studimeve "Bachelor" në Kontabilitet- Financë	Objektivi 1, Objektivi 2, Objektivi 10, Objektivi 13, Objektivi 16, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Mars-Qershor 2025	
69	Kualifikimi Shkencor	Pjesëmarrja aktive dhe pasive në konferenca shkencore ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botime në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet- Financë	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	

70	Artikuj, studime shkencore të botuara në revista kombëtare dhe ndërkombëtare.	Përgatitja e artikujve për botim duke shfrytëzuar literaturë bashkëkohore	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 3, Objektivi 5, Objektivi 7, Objektivi 9.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
71	Përgatitja e projekteve, ndjekja e procesit të aplikimit në kuadër të thirrjeve kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe implementimi i tyre.	Përgatitja dhe implementimi i projektit READ: "Enhancing Financial Literacy in Southern Albania", I.Zyberi, A.Polo, E.Caca and Diaspora Scholar D. Nano	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 1, Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Dhjetor 2024- Dhjetor 2025	
72	Përgatitja e projekteve, ndjekja e procesit të aplikimit në kuadër të thirrjeve kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe implementimi i tyre.	Përgatitja dhe implementimi i projektit READ: "Efektet Financiare të Industrisë Turistike në Qarkun e Gjirokastrës. Analiza e Treguesve Sociale", I.Bobobi, D. Luzo (Kllapi), dhe Diaspora Scholar R. Halili	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 1, Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Qershor 2025- Dhjetor 2025	
73	Shkrim projektsh	Kërkim shkencor mbi fushën e synuar	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 1., Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
74	Pjesëmarrje në trajnime		FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 2, Objektivi 5, Objektivi 10- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
75	Organizimi i veprimtarive shkencore	Përcaktimi i fushave të studimit, përgatitja e materialeve kërkimore shkencore	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 13, Objektivi 14- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
76	Organizimi i leksioneve të hapura	Përgatitja e leksioneve duke shfrytëzuar literaturë bashkëkohore	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 1, Objektivi 5, Objektivi 15- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
77	Pjesëmarrje në borde editoriale periodikësh brenda dhe jashtë vendit	Review dhe recenca	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet-Financë	Objektivi 5-Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	



78	Pjesëmarrje në komitete shkencore dhe drejtuese seancash (moderatore) në konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit		FE / Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet Financë	Objektivi 5- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
79	Pjesëmarrje në Workshop-e të ndryshme organizuar nga përfaqësues apo lektorë të UGJ-së dhe të Universiteteve të tjera të vendit.		Personeli akademik Njësia Bazë Kontabilitet Financë	Objektivi 1, Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
NJËSIA BAZË ADMINISTRIM PUBLIK						
80	Erasmus+ SMS Mobility Final Certificate of Attendance	Marrëveshje Ndërinstitucionale 27.07.2021 mes Universitetit të Salentos, Itali dhe Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastrë	Një student në programin e ciklit të parë të studimeve "Bachelor" në Menaxhim Digjital	Objektivi 1., Objektivi 2, Objektivi 10, Objektivi 13, Objektivi 16, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Qershor-Tetor 2025	
81	Miratimi i Literaturës bazë në të gjitha programet e studimit	Takimi i stafit të NJB të Administrimit Publik	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 9, Objektivi 11- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	
82	Planifikimi dhe realizimi i kohës vjetore të punës	Takimi i stafit të NJB të Administrimit Publik	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 9, Objektivi 11- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	
83	Hartimi i programeve të studimit të njësive bazë/programeve lëndore	Përgatitja e dokumentacionit për Programet e Studimit të Njësive Bazë të Administrimit Publik për vitin akademik 2025-2026.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 13, Objektivi 14- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024	
84	Përditësim i programit të studimit Master Profesional në "Administrim Publik".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	
85	Përditësim i programit të studimit Bachelor në "Administrim Publik".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	

86	Përditësim i programit të studimit 2-vjeçar Profesional në "Asistent Administrativ".	Përditësim i planeve lëndore, syllabuseve, etj.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 2, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Shkurt-Mars 2025	
87	Kualifikimi Shkencor	Pjesëmarrja aktive dhe pasive në konferenca shkencore ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Tetor 2024-Shtator 2025	
88	Artikuj, studime shkencore të botuar në revista kombëtare dhe ndërkombëtare.	Përgatitja e artikujve për botim duke shfrytëzuar literaturë bashkëkohore	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 3, Objektivi 5, Objektivi 7, Objektivi 9.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
89	Përgatitja e projekteve, ndjekja e procesit të aplikimit në kuadër të thirrjeve kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe implementimi i tyre.	Përgatitja dhe implementimi i projektit READ: "Enhancing Financial Literacy in Southern Albania", I.Zyberi, A.Polo, E.Caca and Diaspora Scholar D. Nano	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Dhjetor 2024-Dhjetor 2025	
90	Përgatitja e projekteve dhe ndjekja e procesit të aplikimit në kuadër të thirrjeve kombëtare dhe ndërkombëtare	Përgatitja e projektit: "EU Education for Better Governance in the Regions of Albania", A. Gjini, EU4EduGovRegAL	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Janar 2025-Shtator 2025	
91	Përgatitja e projekteve dhe ndjekja e procesit të aplikimit në kuadër të thirrjeve kombëtare dhe ndërkombëtare	A.Gjini, Studimi Fizibiliteti, për Krijimin e Qendrës së Kërkimit për Zhvillim Vendor në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër.	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Qershor 2025	
92	Pjesëmarrje e stafit të Njesisë Bazë të Administrimit Publik në projektin për "Zhvillim të Integruar Urban dhe Turistik", financuar nga Banka Botërore, zbatuar nga Fondi Shqiptar i Zhvillimit.		Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1, Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Korrik 2025	
93	Shkrim projektsh	Kërkim shkencor mbi fushën e synuar	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1, Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së,	Gjatë vitit akademik 2024-2025	

				Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat		
94	Pjesëmarrje në trajnime		FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 2, Objektivi 5, Objektivi 10- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
95	Organizimi i veprimtarive shkencore	Përcaktimi i fushave të studimit, përgatitja e materialeve kërkimore shkencore	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 13, Objektivi 14- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
96	Organizimi i leksioneve të hapura	Përgatitja e leksioneve duke shfrytëzuar literaturë bashkëkohore	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1, Objektivi 5, Objektivi 15- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore,	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
97	Pjesëmarrje në borde editoriale periodikësh brenda dhe jashtë vendit	Review dhe recenca	FE / Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 5.- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
98	Pjesëmarrje në Workshop-e të ndryshme organizuar nga përfaqësues apo lektorë të UGJ-së dhe të Universiteteve të tjera të vendit.		Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1, Objektivi 6, Objektivi 13- Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	
99	Pjesëmarrja e pedagogëve të Administrimit Publik në projektin Erasmus+, që konsiston në shkëmbim stafesh akademike me Universitete homologe në Europë.		Personeli akademik Njësia Bazë Administrim Publik	Objektivi 1., Objektivi 2, Objektivi 10, Objektivi 13, Objektivi 16, Strategjia e Zhvillimit të UGJ-së, Kreu Kërkimi dhe Studimet Shkencore, Objektivat	Gjatë vitit akademik 2024-2025	

Për secilin objektiv të çdo fushe veprimtarie të plotësohet tabela e mësipërme, me qëllim specifikimin e strukturave përgjegjëse, afatet përkatëse, raportin e realizimit të çdo objektivi në krahasim me parashikimin e bërë në planin strategjik të UGJ-së.

b) Informacion mbi bashkëpunime ndërinstitucionale dhe projekte ku merr pjesë UGJ-ja, ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin; mbi kontratën, datën dhe formën e zyrtarizimit të bashkëpunimit apo të projektit; fusha e bashkëpunimit; detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.

Ky informacion paraqitet duke dhënë një informacion të përgjithëm, në mënyrë përshkruese, në lidhje me bashkëpunimet ndërinstitucionale dhe projektet ku IAL-ja është pjesëmarrëse. Gjithashtu, me qëllim evidentimin e të gjithë elementëve që përmban pika "b", të plotësohet informacioni, i përmbledhur sipas tabelës më poshtë:

Universiteti i Gjirokastrës, mbështetur në Strategjinë e Zhvillimit të Institucionit, ndjek një politikë aktive sa i takon bashkëpunimeve me institucione kombëtare dhe ndërkombëtare që operojnë jo vetëm në fushën e arsimit, por edhe më gjerë.

Në këtë kuadër, Universiteti ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi kuadër, specifike dhe ndërinstitucionale në varësi të nevojave dhe interesit të përbashkët të institucioneve respektive.

Për vitin akademik 2024-2025 janë nënshkruar:

- **12 Marrëveshje kuadër**, të cilat parashikojnë angazhimin e palëve për bashkëpunim në fushën e kërkimit shkencor, organizimin e aktiviteteve të përbashkëta akademike, shkëmbimin e stafit akademik dhe administrativ dhe studentëve, vënien në dispozicion të infrastrukturës për palët partnere dhe veprimtari të tjera në fushën e edukimit.
- **7 Marrëveshje Specifike**, të cilat përcaktojnë qartësisht të gjitha modalitetet mbi të cilat do të bashkëpunohet për zbatimin me sukses të projekteve të përbashkëta si diplomat e dyfishta dhe projektet kërkimore-shkencore apo kryerjen e praktikave mësimore.
- **18 Marrëveshje Ndërinstitucionale**, ku përcaktohen qartë kriteret bazë për shkëmbimin e stafit akademik, administrativ dhe studentëve, të cilët në universitetet pritëse do të angazhohen në mësimdhënie/nxënie, trajnim, si dhe praktikë mësimore.

Informacion më i detajuar jepet në tabelën Nr. 3. Mbi bashkëpunimin ndërinstitucional.

Tabela nr. 3: Mbi bashkëpunimin ndërinstitucional

Nr	Institucioni Bashkëpunues	Lloji i Bashkëpunimit (projekt/bashkëpunim tjetër)	Forma e zyrtarizimit të bashkëpunimit apo të projektit (marrëveshje, ose të tjera)	Data e nënshkrimit të marrëveshjes	Fusha e bashkëpunimit	Detyrat e palëve dhe produktet (të përmbledhura)	Rezultatet/ Përfitimet (në Vlerë)
1	Universiteti Erciyes Turqi.	Bashkëpunim në terma akademike, në zhvillimin dhe implementimin e projekteve, shkëmbimin e informacionit, organizimin e kongreseve, simpoziumeve, konferencave të përbashkëta	Protokoll Bashkëpunimi Akademik	26.02.2024	E përgjithshme	Zyrat e marrëdhënieve me jashtë të dy universiteteve do të shërbejnë si koordinatorët e këtij protokollit në universitetet përkatëse. Zyrat e koordinimit punojnë në bashkëpunim gjatë përcaktimit të nevojave, burimeve dhe financiare dhe kohës së	-Rezultate: Nënshkrimi i Marrëveshjes Ndërinstitucionale për shkëmbimin e stafit dhe studentëve. -Nuk ka përfitime në vlerë.

						përshtatshme për zbatimin e suksesshëm të protokollit.	
2	Drejtoria e Përgjithshme Pronësisë Industriale	Bashkëpunim për nxitjen e zhvillimit në fushën e shkencës dhe teknologjisë dhe inkurajimit të punës shkencore dhe kërkimore në Shqipëri	Marrëveshje bashkëpunimi	28.03.2024	Shkencë dhe teknologji	DPPI vë në dispozicion bazën e nevojshme materiale për Qendrën e Informacionit Teknik dhe Shkencor, realizimin e praktikave të studentëve prane DPPI-së. Universiteti vë në dispozicion ambientin e përshtatshëm ku do të vendoset Qendra e Informacionit Teknik dhe Shkencor përkatësisht në bibliotekën e Universitetit si dhe stafin e nevojshëm për funksionimin e kësaj qendre.	-Rezultate: Trajtime të ofruara nga stafi i DPPI për studentët e UGJ-së. -Nuk ka përfitime në vlerë.
3	Instituti i Teknologjisë Industriale, Kalinga Bhuvaneshwar, Indi	Bashkëpunim për të ofruar praktikë mësimore dhe trajnime profesionale	Memorandum mirëkuptimi	02.09.2024	E përgjithshme	Palët vënë në dispozicion të njëri-tjetrit kapacitetet akademike dhe infrastrukture, ngrënë komisione e grupe të përbashkëta pune, shkëmbejne staf, studentë, njohuri.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
4	Organizata "Placement" Portugali.	Bashkëpunim për mbështetje për studentët ndërkombëtarë në identifikimin e mundësive për praktika mësimore.	Marrëveshje bashkëpunimi	02.09.2024	E përgjithshme	Ofron mbështetje në praktikat për studentët, e cila konsiston në marrjen e gjithë informacionit lidhur me llojin e praktikës që ata duan, sugjerimin e ofertave të praktikave dhe përgatitjen e të gjitha dokumenteve të nevojshme.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
5	Akademia e Shkencave të Shqipërisë	Bashkëpunim për rregjistrimin e kërkuesve shkencorë në bazën e të dhënave E-cris.al.	Protokoll Bashkëpunimi	10.10.2024	E përgjithshme	Palët bien dakort të bashkëpunojnë për rregjistrimin e kërkuesve shkencorë në bazën e të dhënave E-cris.al. Universiteti ofron të dhënat bazë (hapur)	-Rezultate: Regjistrim i stafit akademik në platformën E-cris.al (kontribut për shkencën e qifron të dhënat bazë hapur)

						të nevojshme për informim shkencor publik për profesoratin e çdo njësie, Qendra për koordinimin dhe përhapjen e informacionit shkencor që funksionon pranë ASHSH-së siguron falas mirëmbajtjen e rrjetit të sistemit Cobiss.al, përtëritjen e menjëhershme të sistemit me risitë e rrjetit, kualifikimin e stafit të bibliotekës, mbrojtjen e të dhënave dhe asistencë teknike dhe profesionale.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
6	Drejtoria e Përgjithshme e Tatimeve	Bashkëpunim për të ofruar praktikë mësimore dhe trajnime profesionale	Marrëveshje bashkëpunimi	21.10.2024	E përgjithshme	Angazhohen të krijojnë mundësi të vazhdueshme bashkëpunimi përmes programeve të reja të trajnimit, projekteve të përbashkëta kërkimore, të sigurojnë përputhjen e plotë të aktiviteteve me legjislacionin e vlefshëm për arsimin dhe administratën publike.	-Rezultate: Praktika mësimore për studentët. -Nuk ka përfitime në vlerë.
7	Shoqëria Rajonale e Ujësjetës Kanalizimeve, Gjirokastrë	Bashkëpunim për të ofruar praktikë mësimore dhe trajnime profesionale	Marrëveshje bashkëpunimi	23.10.2024	E përgjithshme	Palët angazhohen të krijojnë mundësi të vazhdueshme bashkëpunimi përmes programeve të reja të trajnimit, projekteve të përbashkëta kërkimore, të sigurojnë përputhjen e plotë të aktiviteteve me legjislacionin e vlefshëm për arsimin dhe administratën publike.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
8	Drejtoria Rajonale e Punësimit, Gjirokastrë	Krijimi i një kornize bashkëpunimi për të lehtësuar punësimin e studentëve dhe të diplomuarve, si dhe për të përmirësuar përgatitjen e	Marrëveshje bashkëpunimi	25.10.2024	E përgjithshme	Palët angazhohen për të ndarë informacion rreth kërkesave të tregut të punës bashkëpunimi për organizimin e	-Rezultate: Takime informuese për identifikimin e pozicioneve të lira të punës për studentët dhe të

		tyre për tregun e punës				aktiviteteve si seminare, workshope, panairë, raportojnë mbi rezultatet e bashkëpunimit përfshirë shkallën e punësimit të studentëve, numrin e praktikave të ofruara dhe efektivitetin e trajnimeve.	diplomuarit. Ndërmjetësim për punësimin e një të diplomuari. -Nuk ka përfitime në vlerë.
9	Instituti i Sigurimeve Shoqërore, Drejtoria Rajonale Gjirokastrë	Bashkëpunim për realizimin e praktikave mësimore dhe trajnime profesionale	Marrëveshje bashkëpunimi	13.11.2024	Kryerja e praktikave mësimore dhe trajnimeve profesionale	Mundësi për praktika dhe trajnime profesionale për studentët që janë në përputhje me programet e studimit të tyre dhe me nevojat e tregut të punës, caktimi i mentorëve ose udhëheqësve që do të mbikëqyrin punën dhe zhvillimin e studentëve gjatë periudhës së praktikës.	-Rezultate: Praktika mësimore për studentët. -Nuk ka përfitime në vlerë.
10	Fakulteti i Shkencave Shoqërore, Universiteti i Tiranës	Bashkëpunim në fushën e kërkimit shkencor, shkëmbimeve dhe aktiviteteve të tjera	Memorandum bashkëpunimi	15.11.2024	E përgjithshme	Shkëmbimi i stafit dhe studentëve, koordinimi i projekteve të përbashkëta, shkëmbimi i botimeve akademike	-Nuk ka përfitime në vlerë.
11	Universiteti Karamanoglu Mehmetbey, Turqi	Bashkëpunimi do të përfshijë shkëmbime akademike dhe kulturore, duke përfshirë propozime programesh, shkëmbim materiale arsimore, raporte kërkimore, ribotime dhe botime të tjera, zhvillimin e stafit akademik dhe administrativ, projekte të përbashkëta kërkimore dhe zhvillimore si dhe veprimtari të tjera akademike	Memorandum mirëkuptimi	06.01.2025	E përgjithshme	Institucionet angazhohen të identifikojnë dhe të ekspolorojnë mundësi për sigurimin e burimeve financiare për të mbështetur interesat dhe aktivitetet akademike të parashikuara në këtë memorandum mirëkuptimi	-Rezultate: Organizimi i përbashkët i Kongresit të Kërkimeve Shkencore dhe Akademike më 1-4 korrik 2025 në UGJ. -Nuk ka përfitime në vlerë.
12	Fondacioni Shqiptaro – Amerikan për Zhvillim	Bashkëpunim për krijimin e mekanizmave bashkëkohorë për cilësinë e materialeve mësimore të përdorura në arsimin e lartë si dhe të teknologjisë së vlerësimit të performancës	Marrëveshje bashkëpunimi	07.01.2025	E përgjithshme	Palët marrin përsipër të mbështesin zbatimin e projektit Clean School Energy për mbështetjen e përfshirjes së teksteve ndërkombëtare në	-Nuk ka përfitime në vlerë.

		së studentëve				bibliografisë e disa lëndëve dhe të sistemit të integruar teknologjik që garanton integritet dhe saktësi të lartë në procesin e vlerësimit të performancës së studentit në provime.	
13	Universiteti i Firences	Bashkëpunim që synon të krijojë një program shkëmbimi fillimisht në fushat e kërkimit gjuhësor dhe arsimit	Marrëveshje e bashkëpunimit kulturor dhe shkencor	05.02.2025	Departamenti i Shkencave humane, Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, Departamenti i Gjuhëve të Huaja, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe, Departamenti i Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë.	Secila palë angazhohet të sigurojë fonde për të realizuar aktivitetet e parashikuara nga kjo marrëveshje.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
14	Universiteti Daugavpils, Letoni	Bashkëpunim ndërkombëtar në fushën e arsimit, shkencës dhe teknologjisë si një përfitim të ndërsjellë për të dy universitetet	Marrëveshje Bashkëpunimi	26.02.2025	Fushat e arsimit, shkencës dhe teknologjisë	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	-Rezultate: Nënshkrimi i Marrëveshjes Ndërinstitucionale për shkëmbimin e stafit dhe studentëve. -Nuk ka përfitime në vlerë.
15	Shoqata 'Për një Shqipëri të Shëndetshme' Elbasan	Bashkëpunim për organizimin e trajnimeve shkencore për profesionistët e mjekësisë në qarkun e Gjirokastrës në kuadër të edukimit të vazhduar për Profesionistët e Mjekësisë.	Marrëveshje Bashkëpunimi	28.04.2025	Fusha e shëndetësisë dhe edukimi profesional	Universiteti vë në dispozicion të Shoqatës ambientet e sallave të leksioneve për zhvillimin e aktiviteteve trajnuese.	-Rezultate: Trajnime për studentët e UGJ. -Nuk ka përfitime në vlerë.
16	Lingaya's Vidyapeeth, Faridabad, Indi	Bashkëpunimi do të përfshijë shkëmbime akademike dhe kulturore, duke përfshirë propozime programesh, shkëmbim materialesh akademike, raporte	Memorandum mirëkuptimi	28.05.2025	Kërkim shkencor	Institucionet angazhohen për nxitjen e qasjeve kërkimore dhe arsimore midis stafit akademik, asistentëve,	-Nuk ka përfitime në vlerë.

		kërkimore, ribotime dhe botime të tjera, zhvillimin e stafit akademik dhe administrativ, projekte të përbashkëta kërkimore				studuesve, ekspertëve dhe studentëve të të dy universiteteve; mundësimin e përdorimit të përbashkët të rezultateve të punës kërkimore dhe publikimit të këtyre rezultateve; shkëmbimin e përvojave të palëve në qasjet arsimore dhe në organizimet e përbashkëta shkencore.	
17	Universiteti Democritus Trakë, Greqi	Bashkëpunim me qëllim nxitjen e kërkimit dhe aktiviteteve mësimore në mënyrë bashkëpunuese, forcimin e shkëmbimit akademik ndërkombëtar dhe lehtësimin e angazhimit ndërkulturor për përmirësimin e programeve dhe burimeve të tyre njerëzore	Memorandum mirëkuptimi	28.05.2025	E përgjithshme	Institucionet angazhohen për të nxitur pasurimin e mësimdhënies dhe të nxënit, kërkimit dhe zbulimit, për të forcuar dhe zgjeruar kontaktet e ndërsjella, për të ofruar një sërë mundësish bashkëpunuese arsimore për stafin akademik dhe studentët.	-Rezultate: Nënshkrimi i Marrëveshjes Ndërinstitu-cionale për shkëmbimin e stafit dhe studentëve. -Nuk ka përfitime në vlerë.
18	Universiteti i Patrës, Greqi	Bashkëpunim midis grupeve të kërkimit dhe përdorim i laboratorëve të institucioneve, bashkëpunim në hartimin dhe zhvillimin e programeve të reja akademike	Memorandum mirëkuptimi	29.05.2025	E përgjithshme	Institucionet angazhohen për të nxitur bashkëpunimin në hartimin dhe zhvillimin e programeve të reja akademike, hartimin ose krijimin e programeve pasuniversitare, bashkëpunimin midis grupeve kërkimore dhe laboratorëve të institucioneve	-Rezultate: Nënshkrimi i Marrëveshjes Ndërinstitu-cionale për shkëmbimin e stafit dhe studentëve. -Nuk ka përfitime në vlerë.
19	Universiteti "Dimitrie Cantemir" Rumani	Bashkëpunim me qëllim inkurajimin e kërkimit shkencor dhe qasjeve arsimore	Memorandum mirëkuptimi	23.06.2025	E përgjithshme	Palët angazhohen në inurajimin e kërkimit dhe qasjeve arsimore të të dy universiteteve midis stafit akademik, asistentëve, studiuesve, ekspertëve dhe studentëve duke	Rezultatet: Organizimi i konferencave shkencore të përbashkëta për pesë vitet në vijim. -Nuk ka përfitime në vlerë.

						transferuar përvojat e palëve në qasjet arsimore dhe në organizimet e përbashkëta shkencore	
20	Universiteti Ndërkombëtar i Detit të Zi, Gjeorgji	Bashkëpunim me qëllim nxitjen e bashkëpunimit, mirëkuptimit të ndërsjellë dhe zhvillimeve në fushat e arsimit dhe kërkimit	Memorandum mirëkuptimi	08.07.2025	Administrim biznesi, ekonomiks, marketing, financa, menaxhim, mjekësi, grafik dizajn, shkenca kompjuterike	Bashkëpunimi mund të realizohet përmes aktiviteteve si: shkëmbimi i stafit kërkimor ose administrativ, shkëmbimi i lektorëve akademikë dhe të ftuar, shkëmbimi i studentëve pasuniversitarë, universitarë dhe të doktoraturës për qëllime arsimore, shkëmbimi i aktiviteteve kulturore, shkëmbimi i publikimeve akademike dhe librave mësimorë, organizimi i ngjarjeve shkencore të përbashkëta dhe kryerja e aktiviteteve kërkimore të përbashkëta.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
21	Universiteti Ndërkombëtar i Strugës	Bashkëpunim me qëllim nxitjen e bashkëpunimit në fushën e kërkimit shkencor dhe qasjeve edukative	Memorandum bashkëpunimi	04.07.2025	Fusha e kërkimit shkencor dhe qasjeve edukative	Palët synojnë të nxisin shkëmbimin e përvojave dhe ekspertizës, bashkëpunimin në zhvillimin e programeve studimore dhe kërkimore, përmirësimin e kapaciteteve profesionale të stafit si dhe mbështetjen e iniciativave që kontribuojnë në avancimin e arsimit, shkencës dhe inovacionit.	-Nuk ka përfitime në vlerë.
22	Drejtorja Rajonale e Trashëgimisë Kulturore, Gjirokastër	Bashkëpunim me synim rritjen e bashkëpunimit ndërinstitucional	Marrëveshje bashkëpunimi	22.07.2025	Trashëgimia e paluajtshme, trashëgimia e luajtshme, trashëgimia e bashkëpunimi	Palët synojnë krijimin dhe institucionizimin e një marrëdhënieje bashkëpunimi	-Rezultate: Realizim i praktikës profesionale të studentes së ardhur

					gjallë dhe shpirtërore, etnografia dhe kultura popullore e rajonit, edukimi për trashëgiminë në nivelet universitare dhe parauniversitare, ndërgjegjësi-mi publik dhe përfshirja e komunitetit.	afatgjatë në fushën e trashëgimisë kulturore, përmes aktiviteteve akademike, kërkimore, praktike dhe promovuese në nivel lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar.	nga institucioni spanjoll partner në kuadër të programit Erasmus+. -Nuk ka përfitime në vlerë.
23	Universiteti Shtetëror Ekonomik i Armenisë, Armeni	Bashkëpunim me qëllim kryesor nxitjen e kërkimit dhe qasjeve arsimore	Memorandum mirëkuptimi	11.08.2025	E përgjithshme	Palët synojnë lehtësimin e përdorimit të përbashkët të rezultateve të punës kërkimore dhe publikimin e tyre, transferimin e përvojave të palëve në qasjet arsimore dhe në organizimet shkencore të përbashkëta	-Nuk ka përfitime në vlerë.
24	Universiteti CGC ,Mohali, Punjab, India	Bashkëpunim për të krijuar programe shkëmbimi dhe bashkëpunimi në fusha me interes dhe përfitim për të dyja institucionet	Memorandum mirëkuptimi	29.08.2025	E përgjithshme	Të dy universitetet do të mbikëqyrin dhe lehtësojnë zbatimin e aktiviteteve në bashkëpunim me administratorët e përkatës në institucionet respektive	-Nuk ka përfitime në vlerë.
25	Universiteti "Dimitrie Cantemir" Ruman	Bashkëpunim që krijon një partneritet ndërkombëtar akademik për organizimin e konferencës ndërkombëtare mbi inteligjencën artificiale	Marrëveshje partneriteti	12.09.2025	Kërkim shkencor	Partnerët do të kontribuojnë me prezantime, sesione plenare, workshop-e dhe botime akademike	Rezultatet: Organizimi i konferencave shkencore të përbashkëta për pesë vitet në vijim. -Nuk ka përfitime në vlerë.
26	Instituti i Sistemeve të Softuerit të Akademisë Kombëtare të Shkencave të Ukrainës	Bashkëpunim në aktivitetet arsimore, shkencore dhe teknike për integrimin në hapësirën botërore, arsimore dhe shkencore, zhvillimin dhe mbështetjen e ideve, projekteve dhe inovacioneve të reja	Memorandum mirëkuptimi	10.10.2025	Në fushën e bashkëpunimit shkencor, shkencor, teknik dhe inovativ	Palët synojnë gjetjen e burimeve financiare për fushat e mundshme të bashkëpunimit	-Nuk ka përfitime në vlerë.



27	Universiteti Kombëtar Teknik i Ukrainës, Igor Sikorsky Kyiv, Institut Politeknik	Bashkëpunim në aktivitetet arsimore - shkencore dhe shkencore - teknike për integrimin në hapësirën botërore, arsimore dhe shkencore, zhvillimin dhe mbështetjen e ideve, projekteve dhe inovacioneve të reja	Memorandum mirëkuptimi	10.10.2025	Në fushën e bashkëpunimit shkencor, shkencor-teknik dhe inovativ	Palët synojnë gjetjen e burimeve financiare për fushat e mundshme të bashkëpunimit.	Nuk ka përfitime në vlerë.
28	IES ABASTOS, Valencia, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale		Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
29	CPIFP Alan Turing, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	20.05.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
30	CPIFP Valle de Elda, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	04.03.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
31	CPIFP Luis Suner Sanchis, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	25.02.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
32	CPIFP Ciutat de l'Aprenent, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	19.02.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
33	Escuela de Arte Superior de Diseno Mestre Mateo, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	06.02.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
34	IES Serra Perenxisa, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	19.02.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për

						e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	stafin dhe studentët e programit
35	IES La Valldigna, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	25.2.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
36	IES Maria Enriquez, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	19.02.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
37	IES Dr Lluís Simarro, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	19.02.2024	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
38	IES Serpis, Spanjë	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	19.02.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
39	Universiteti i Molises, Itali	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	09.04.2025	Ekonomik	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
40	Universiteti i Salentos, Itali	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	10.09. 2025	Ekonomik, Gjuhë të huaja	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
41	Universiteti Mesdhetar Grek, Greqi	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale		Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
42	Universiteti i Korfuzit, Greqi	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	16.04.2025	Gjuhë greke, Gjuhë të huaja	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe

						studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
43	Universiteti i Janinës, Greqi	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	15.07.2025	Edukim	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
44	Universiteti Jozef Golouchevski of Applied Sciences, Poloni	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	20.09. 2025	Infermieri	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit
45	Universiteti Daugavpils, Letoni	Projekt shkëmbimi për staf dhe studentë (KA171)	Marrëveshje Ndërinstitucionale	11.08.2025	Të gjitha	Organizimi dhe menaxhimi i mobilitetit të studentëve, përgatitja e dokumentacionit, mbështetja ndaj studentit	Universiteti partner mbulon shpenzimet e udhëtimit dhe dietën ditore për stafin dhe studentët e programit

c) Informacion mbi kërkimin shkencor në UGJ ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin:

i) politikat e kërkimit shkencor.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Prioritetet në lidhje me kërkimin shkencor.

Kërkimi shkencor në UGJ zhvillohet në zbatim të ligjit 80/2025 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” neni 40 pika 3 dhe neni 93, “Kërkimi Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë” mbështetur në politikat për Arsimin e Lartë të ndjekura nga MA, në Statutin e Universitetit “Eqrem Çabej”, neni 19, pika 1, Strategjitë për Kërkimin Shkencor të Njësive Bazë dhe Njësive Kryesore. UGJ-ja synon të shndërrohet në një qendër rajonale të kërkimit shkencor përmes rritjes së cilësisë së kërkimit duke u orientuar drejt fushave prioritare të tilla si, metodologjia e mësimdhënies dhe mësimnxënies, metodat e edukimit në distancë, zhvillimi historik dhe linguistik, sistemet dhe teknologjitë e informacionit, biodiversiteti dhe mjedisi, zhvillimet demografike, turizmi etj.

b. Objektivat dhe synimet bazuar në strategjinë kombëtare dhe ndërkombëtare për kërkimin shkencor.

Për zhvillimin e cilësisë së kërkimit shkencor UGJ-ja mbështetet në objektiva që lidhen me ngritjen e një qendre kërkimore-shkencore dhe një qendre studimore ndërdisiplinore në universitet, nxitjen dhe mbështetjen e kualifikimit dhe veprimtarisë botuese të stafit akademik, promovimin e zhvillimit të mësimin në distance, ngritjen dhe organizimin e infrastrukturës bazë.

Këtu, theksi vihet sidomos në organizimin e infrastrukturës së domosdoshme të ciklit të tretë të studimeve, rritjen e investimeve për infrastrukturën e kërkimit shkencor dhe efektivitetin e përdorimit të saj, nxitjen e një gjenerate të re kërkuesish shkencorë në fushat e politikave sociale, mjedisore dhe ekonomike, zgjerimin e bashkëpunimit ndërkombëtar, krijimin e mekanizmave ligjorë për financimin e kërkimit shkencor nga biznesi, nxitjen e pjesëmarrjes së biznesit në realizimin e projekteve në fusha të përbashkëta interesi, etj.

c. Të dhëna mbi projektet e kërkimit shkencor, në të cilat Universiteti ka aplikuar sipas tabelës. Gjatë vitit akademik 2024-2025, UGJ-ja ka aplikuar, si koordinator ose pjesë e partneriteteve ndërkombëtare, projekt-propozime që lidhen ngushtësisht me fushat prioritare të synuara dhe objektivat e vendosura duke iu përgjigjur gjithashtu kritereve të përcaktuara në thirrjet e nxjerra nga institucione dhe organizma kombëtare dhe ndërkombëtare si:

- Agjensia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (2 projekt-propozime);
- UGJ (11 projekt propozime);
- programi INTERREG IPA SOUTH ADRIATIC (5 projekt-propozime);
- programi EIT Higher Education Institutions (HEI) Initiatives (1 projekt-propozim);
- programi READ (7 projekt propozime);
- Ministria për sipërmarrjen dhe klimën e biznesit (4 projekt-propozime);
- programi ERASMUS+ (10 projekt-propozime);
- Jean Monnet (2 projekt-propozime);
- Turkish National Agency (1 projekt-propozim);
- HYDROSTRATEG (3rd competition) | NCB, Poloni, (1 projekt propozim);
- Interreg IPA ADRIAN (2 projekt-propozime).

Gjatë vitit akademik 2024-2025 janë aplikuar në total 46 projekt-propozime nga të cilat 16 janë kualifikuar për financim dhe janë zbatuar ose janë në proces zbatimi.

Informacion më i detajuar jepet në tabelën Nr. 4. Mbi projektet e kërkimit shkencor që UGJ-ja ka aplikuar për financim.

Tabela nr. 4: Mbi Projektet e kërkimit shkencor në të cilat IAL ka aplikuar për financim.

Projekte të aplikuara për financim				
Nr	Emër Mbiemër (Koordinator)	Fakulteti	Titulli i Projektit	Intitucioni Financues/Bashkëpunues
1	Prof. asoc. Panajot Barka	FESHSH	Rruga e besimit ortodoks në Mitropolinë e Gjirokastrës	AKKSHI
2	Prof. asoc. Joana Taçi	FESHSH	Ndikimi globalizues i gjuhës angleze në realitetin dygjuhësh , shqip-greqisht, tek fëmijët e sistemit parashkollor dhe fillor në rajonin jugor të Dropullit	AKKSHI
3	Dr. Daniela Qiqi	FE	Shndërrimi i një ideje sipërmarrëse në plan biznesi	UGJ (Fitues)
4	Dr. Lutfi Gaba	FE	Cikli i jetës së Rajonit të Gjirokastrës si një destinacion turistik	UGJ (Fitues)
5	Dr. Altin Goxharaj	FSHN	Vlerësimi i incidencës së osteoporozës në qarkun e Gjirokastrës dhe i faktorëve të saj të riskut	UGJ (Fitues)
6	Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	FE	Adriatic Hospitality Excellence Academy (SO 4.1)	INTERREG IPA SOUTH ADRIATIC
7	Departamenti i Shkencave	FSHN	Costal Risk Resilience (CRR) (SO 2.1)	INTERREG IPA SOUTH

	Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit			ADRIATIC
8	Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit	FSHN	Bioguard (SO 2.2)	INTERREG IPA SOUTH ADRIATIC
9	Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe të Ushqimit	FSHN	AdriAgriNet) Adriatic Agri Food Inovation and Sustainability Network	INTERREG IPA SOUTH ADRIATIC
10	Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	FE	CSIH-Cross Borde SMEs Inovation Hub	INTERREG IPA SOUTH ADRIATIC
11	UGJ	UGJ	SPIRIT	EIT Higher Education Institutions (HEI) Initiatives
12	Dr. Arjan Gjini	FE	Strong Education Buids Careers for Efficient Governance	READ
13	Prof. asoc. Mimoza Çarka	FESHSH	Evaluation and Improvement of Currricula with and Inclusive Education, Lifelong Learning Approach	READ (Fitues)
14	Prof.asoc. Irena Boboli	FE	Effect of Tourist Industry in the Region of Gjirokaster. Analysis of Social Indicators	READ (Fitues)
15	Dr. Kostando Ksera	FESHSH	Language Contacts in the Territory of Southern Albania: A Diachronic and Synchronic study	READ (Fitues)
16	Dr. Eduina Guga	FE	"Enhancing Sustainable Management Practices at "Eqrem Çabej" University. A Comparative Study of Management Information Systems with the University of Fribourg"	READ (Fitues)
17	Dr. Ilirjana Zyberi	FE	Enhancing Financial Literacy in Southern Albania	READ (Fitues)
18	Dr. Bitila Zhuli	FE	Community management of Natural Resources Through the Lens of Social and Territorial Capital in Albania: a Social-Economical Perspective"	READ
19	Dr. Eduina Guga	FE	Games World	Ministria për sipërmarrjen dhe klimën e biznesit
20	Dr. Eduina Guga	FE	Grim and Glam Studio	Ministria për sipërmarrjen dhe klimën e biznesit
21	Dr. Eduina Guga	FE	Riciklimi i Mbetjeve Inorganike	Ministria për sipërmarrjen dhe klimën e biznesit
22	Dr. Daniela Qiqi	FE	DAL- Tradicional	Ministria për sipërmarrjen dhe klimën e biznesit
23	Prof. asoc. Merita Isaraj	FESHSH	GTH-Green Tourism Horison: Promoting Sustainable Tourism Education in Balkan Universities	Erasmus + CBHE
24	Prof.Dr. Jaho Cana	FESHSH	DigiCult- Digital Heritage Horisons: Enhancing Cultural Heritage Education through Global Collaboration	Erasmus + CBHE
25	Dr. Zhenisa Çuni	FSHN	PALVR- Innovative Palliative care. Nursing Education Integrating Virtual Reality Approach.	Erasmus + CBHE
26	Dr. Kostando Ksera	FESHSH	WB GEPP- Western Balkans Gender. Equality Policies and Practices.	Erasmus + CBHE
27	Prof. Valbona Duri	FESHSH	Sincere - Strengthening Integrity and Ethical Culture in Regional Higher Education	Erasmus + CBHE (Fitues)
28	Prof. Valbona Duri	FESHSH	TU SMART	Erasmus + CBHE
29	Departamenti Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	FESHSH	VET4FUTURE	Erasmus-EDU-2025-CV-VET
30	Dr. Dhori Terpo	FSHN	Advancing skills and mobility for industry 4.0, and green transition in Western Balkan	Erasmus + CBHE
31	Dr. Arjan Gjini	FE	EU4EducGovRegAL-EU Education for Better Governance in the Regions of Albania	Jean Monnet Modules (Fitues)

32	Prof. asoc. Panajot Barka	FESHSH	ReMiREI- Respecting Minority Rights in a Multicultural Environment, Basic Precise for EU Integration	Jean Monnet – Center of Excellence
33	Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	FESHSH	INPLAY	Capacity Building in VET in Western Balkans
34	Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	FSHN	RE-ACT - Resilience, engagement and action through civic technologies	Erasmus+ Virtual Exchanges in Western Balkans
35	Prof.dr Jaho Cana Prof.dr.Gëzim Sala	FESHSH	Digitalization of Architectural Heritage Creation of VR Experience Project, Cooperation Partnerships in Higher Education. (KA220-HED)	Turkish National Agency
36	Prof.dr. Sadik Malo	FSHN	FOLLOWATER	HYDROSTRATEG (3rd competition) NCBR (Poland)
37	Prof. asoc. Irena Boboli	FE	Vlerësimi i treguesve të qëndrueshmërisë së turizmit në zonat e mbrojtura në Rajonin e Gjirokastrës	UGJ (Fitues)
38	Dr. Bitila Zhuli	FE	Nxjtja e praktikave të qëndrueshme të menaxhimit të burimeve në sektorin e mikpritjes në Gjirokastrë	UGJ (Fitues)
39	Dr. Zamira Veizi	FE	Perspektivat e zhvillimit të turizmit në bashkinë e Gjirokastrës si destinacion i turizmit të qëndrueshëm	UGJ
40	Dr. Zhenisa Çuni	FSHN	Depistim mbi imunizimin e përfutur nga vaksina ndaj virusit të Hepatitit B dhe identifikimi i ekspozimit ndaj burimeve të mundshme të hepatitit në studentët e Universitetit “Eqrem Çabej”	UGJ (Fitues)
41	Prof. asoc. Mimoza Çarka	FESHSH	Ankthi i mësuesve të rinj dhe vetërregullimi emocional	UGJ (Fitues)
42	Dr. Zhulieta Lilo	FESHSH	Burnout-i në Mësuesi: Sfida, pasoja dhe strategji për parandalimin	UGJ (Fitues)
43	Prof. asoc. Spiridhula Poçi	FESHSH	Zbatimi i standartit të gjuhës shqipe në shkrimin e tabelave orientuese dhe informuese në qarkun e Gjirokastrës	UGJ (Fitues)
44	Prof. asoc. Lavdi Hasani	FSHN	Studimi i biodiversitetit shtazor dhe bimor të luginës së Drinosit	UGJ
45	Departament i Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	FESHSH/FE	HERITRADE Adriatic-Ionian maritime and land trade routes re-imagined: connecting HERITage, bridging cultures and making tourism sustainable	Interreg IPA ADRIION
46	Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	FE	Creative Economy & Amp: Cultural Tourism Cluster in Adriion Region	Interreg IPA ADRIION

ii) të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkuese, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Përfshirjen e stafit akademik dhe studentëve në aktivitetin e kërkimit shkencor

b. Ndikimi i kërkimit shkencor në përditësimin dhe modernizimin e programeve të studimit e kurrikulave mësimore.

iii) produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësi bazë, bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit.

Ky informacion paraqitet në mënyre përshkruese dhe tabelare duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Produktet e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara;

b. Të përcaktohet për secilin produkt nëse veprimtaria është organizuar brenda vendit apo jashtë tij;

c. Të përcaktohet për secilin produkt niveli i institucionit bashkëpunues nëse është në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar;

d. Të paraqiten të dhëna të plota mbi datën, vendin, dhe pjesëmarrësit e angazhuar në kërkim shkencor.

Personeli akademik i të tre Fakulteteve të Universitetit “Eqrem Çabej”, si dhe një pjesë e studentëve që demonstrojnë aftësi më të mira në këtë drejtim, angazhohet në kërkim shkencor sipas një kalendari të planifikuar në fillim të vitit akademik nga secila Njësi Bazë. Nëpërmjet veprimtarisë kërkimore-shkencore personeli akademik dhe studentët fitojnë aftësi për kërkime të pavarura, në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm profesional dhe të karrierës akademike.

Kërkimi shkencor dhe mësimdhënia janë të lidhura ngushtë dhe kanë ndikim të ndërsjellë tek njëra-tjetra. Për këtë arsye, në UGJ stafi akademik kujdeset që të transferojë njohuritë shkencore të përftuara nga kërkimi shkencor në mësimdhënie. Studimet dhe zbulimet më të fundit përdoren për të përmirësuar përmbajtjen dhe cilësinë e kurrikulave mësimore, për të ndihmuar në vlerësimin e metodave të mësimdhënies dhe në identifikimin e praktikave më efikase mësimore.

Përmes aplikimit dhe zbatimit të projekteve të financuara nga institucione, organizma dhe programe të ndryshme, personeli akademik i UGJ-së hulumton dhe vë në përdorim metoda të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjinë e informacionit për të bërë më efikase dhe tërheqëse orën e mësimi. Të tre Fakultetet disponojnë laboratorë bashkëkohorë, të cilët mundësojnë mësimdhënie/mësimnxënie cilësore dhe kushte optimale për zhvillimin e kërkimit shkencor.

Në UGJ ekziston Qendra e të Mësuarit Gjatë Gjithë Jetës, e cila pasurohet dhe përditësohet me module të reja, produkte të kërkimit shkencor të stafit akademik të institucionit. Kjo qendër ofron përditësim të informacionit për mësuesit e arsimit parauniversitar dhe studentët që aspirojnë të bëhen mësues, për të përmirësuar aftësitë e tyre mësimore dhe për të ndikuar pozitivisht në mënyrën e marrjes së njohurive nga nxënësit dhe studentët.

Gjithashtu, në UGJ iu kushtohet një vëmendje e veçantë përfshirjes së studentëve në projekte kërkimore, me qëllimin për t'i ndihmuar ata të përjetojnë procesin e zbulimit të njohurive, të zhvillojnë të menduarin kritik, si dhe të aftësohen për të aplikuar produktet e përftuara nga puna kërkimore-shkencore.

Gjatë vitit akademik 2024-2025, personeli akademik i të tre Fakulteteve të UGJ-së është angazhuar në veprimtari që lidhen me kërkimin shkencor, ndër të cilat, në rang universiteti janë:

- 54 pjesëmarrje në konferenca kombëtare;
- 107 pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare;
- 57 botime të artikujve në revista shkencore kombëtare
- 37 botime të artikujve në revista shkencore ndërkombëtare,
- 34 pjesëmarrje në trajnime brenda dhe jashtë vendit.

Tabela tregon në mënyrë më të detajuar veprimtarinë e kërkimit shkencor në UGJ gjatë vitit akademik 2024-2025.

Tabela nr. 5: Mbi Aktivitetet e kërkimit shkencor të realizuara.

Aktiviteti Kërkimor Shkencor			Fakulteti	Partnerët	Data/Vendi	Vlera	Produkti (Proceeding Book, ISBN/ Revistë) Konferenca (Kombëtare Ndërkombëtare)
Konferenca (Kombëtare/ Ndërkombëtare)	Botime	Workshop					
	Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., & Cacaj, A. (2025). Edukimi i nxënësve si qytetarë aktivë përmes integrimit ndërlëndor me në fokus parkun kombëtar të lumit Vjosë. Kërkime Universitare, 36 (Special Issue), 333–342. Universiteti “Eqrem Çabej”.		FESHSH	Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., & Cacaj, A.	2025/1Universiteti “Eqrem Çabej”		Botim periodik Viti XXXVI (Botim Special) 2025/1Universiteti “Eqrem Çabej”
	Allushaj, A., Luzo, D., Bixhaku, S., & Mamani, L. (2025). Roli i politikëbërjes në zhvillimin e parkut kombëtar të Vjosës: Një analizë tematike. Kërkime Universitare, 36 (Special Issue), 333–342. Universiteti “Eqrem Çabej”.		FESHSH	Allushaj, A., Luzo, D., Bixhaku, S., & Mamani, L.	2025/1Universiteti “Eqrem Çabej”		Botim periodik Viti XXXVI (Botim Special) 2025/1Universiteti “Eqrem Çabej”
	Sotiri, A., Mamani, L., Çarka, M., & Cacaj, A. (2025). Gjithëpërfshirja e nxënësve në ndërtimin e njohurive mjedisore pranë parkut kombëtar. Kërkime Universitare, 36 (Special Issue), 333–342. Universiteti “Eqrem Çabej”.		FESHSH	Sotiri, A., Mamani, L., Çarka, M., & Cacaj, A.	2025/1Universiteti “Eqrem Çabej”		Botim periodik Viti XXXVI (Botim Special) 2025/1Universiteti “Eqrem Çabej”

Laboviti, B., Kafia, E., & Mamani, L. (2025). Si ndikon ekspozimi në natyrë te fëmijët me aftësi ndryshe? Kërkime Universitare, 36 (Special Issue), 333–342. Universiteti “Eqrem Çabej”.		FESHSH	Laboviti, B., Kafia, E., & Mamani, L.	2025/1 Universiteti “Eqrem Çabej”	Botim periodik Viti XXXVI (Botim Special) 2025/1 Universiteti “Eqrem Çabej”
Lilo, Z., & Çarka, M. (2025). Të mësuarit përmes përvojës sipëse e veprimtarive mësimore joformale. Scientific Journal Kërkime Universitare, 36 (Special Issue), 333–342. Universiteti “Eqrem Çabej”.		FESHSH	Lilo, Z., & Çarka, M.	2025/1 Universiteti “Eqrem Çabej”	Botim periodik Viti XXXVI (Botim Special) 2025/1 Universiteti “Eqrem Çabej”
Laboviti, B., & Mamani, L. (2025). Roli i psikologjisë në ndërtimin shoqërive të qëndrueshme. 12th International Conference “Scientific Challenges for Sustainable Development” (SCfSD ’25) (pp. 293–303).		FESHSH	Laboviti, B., & Mamani, L.	(SCfSD ’25) International University of Struga. 16 Maj	Laboviti, B., & Mamani, L. (2025). Roli i psikologjisë në ndërtimin shoqërive të qëndrueshme. 12th International Conference “Scientific Challenges for Sustainable Development” (SCfSD ’25) (pp. 293–303).
Mamani, L., & Alia, J. (2025). Zgjidhja e konflikteve përmes ndërmjetësimit në njëdhjetë shkollorë. 12th International Conference “Scientific Challenges for Sustainable Development” (SCfSD ’25) (pp. 293–303).		FESHSH	Mamani, L., & Alia, J.	(SCfSD ’25) International University of Struga. 16 Maj	Mamani, L., & Alia, J. (2025). Zgjidhja e konflikteve përmes ndërmjetësimit në njëdhjetë shkollorë. 12th International Conference “Scientific Challenges for Sustainable Development” (SCfSD ’25) (pp. 293–303).
Lilo, Z. (2025). The role of formative assessment in differentiated instruction and self-regulated learning skills. International 4th Scientific and Academic Research Abstract and Fulltext Proceedings Book (1–4 Korrik 2025, fq. 106–114). Gjirrokastër, Albania: Serpa Publishing House. ISBN: 978-625-98301-9-3		FESHSH	Lilo, Z./ UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye	01-04 July 2025, Gjirrokastër - ALBANIA, UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye	Lilo, Z. (2025). The role of formative assessment in differentiated instruction and self-regulated learning skills. International 4th Scientific and Academic Research Abstract and Fulltext Proceedings Book (1–4 Korrik 2025, fq. 106–114). Gjirrokastër, Albania: Serpa Publishing House. ISBN: 978-625-98301-9-3
Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., Margariti, H.,		FESHSH	Mamani, L., Sotiri, A.,	01-04 July 2025,	Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., Margariti, H.,

Çabeli, M. (2025). Art and Gjirakastra heritage: An interdisciplinary approach. 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR) (pp. 58–77). Serpa Publishing House.				Çarka, M., Margariti, H., & Çabeli, M.	Gjirokastër - Albania, UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye		& Çabeli, M. (2025). Art and Gjirakastra heritage: An interdisciplinary approach. 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR) (pp. 58–77). Serpa Publishing House.
Sotiri, A., Mamani, L., & Margariti, H. (2025). The silent voice of emotions: A visual approach to children with mutism and learning difficulties. 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR '25) (pp. 238–250). Serpa Publishing House.			FESHSH	Sotiri, A., Mamani, L., & Margariti, H. / UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye	01-04 July 2025, Gjirokastër - Albania, UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye		Sotiri, A., Mamani, L., & Margariti, H. (2025). The silent voice of emotions: A visual approach to children with mutism and learning difficulties. 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR '25) (pp. 238–250). Serpa Publishing House.
Sotiri, A., Mamani, L., & Çarka, M. (2025). Obstacles to the inclusion of children with special needs in primary education. 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR '25) (pp. 78–105). Serpa Publishing House.			FESHSH	Sotiri, A., Mamani, L., & Çarka, M. / UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi rektörlüğü Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye	01-04 July 2025, Gjirokastër - Albania, UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye		Sotiri, A., Mamani, L., & Çarka, M. (2025). Obstacles to the inclusion of children with special needs in primary education. 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR '25) (pp. 78–105). Serpa Publishing House.
Xhumba, A.,(2025). Improving the professional outcomes of teachers is essential for the success of schools 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR '25) (pp. 238–250). Serpa Publishing House			FESHSH	Xhumba, A./ (UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye	01-04 July 2025, Gjirokastër - Albania, UGJ dhe Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türki, Serpa Publishing House, Konya, Türkiye		Xhumba, A.,(2025). Improving the professional outcomes of teachers is essential for the success of schools 4th International Scientific and Academic Research Congress (SCAR '25) (pp. 238–250). Serpa Publishing House



Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., Lilo, Zh., Xhumba, A., & Cacaj, A. (2024). Professional development of teachers: Priority for a quality education system. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition).			FESHSH	Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., Lilo, Zh., Xhumba, A., & Cacaj, A.	Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali", 10 tetor 2024. pp.(49-52)	Mamani, L., Sotiri, A., Çarka, M., Lilo, Zh., Xhumba, A., & Cacaj, A. (2024). Professional development of teachers: Priority for a quality education system. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition),
Xhumba, A., Çarka, M., Mamani, L., Sotiri, A., & Cingo, Zh. (2024). The professional development of the teacher is a challenge of today and the future. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition).			FESHSH	Xhumba, A., Çarka, M., Mamani, L., Sotiri, A., & Cingo, Zh.	Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali", 10 tetor 2024. pp.(60-63)	Xhumba, A., Çarka, M., Mamani, L., Sotiri, A., & Cingo, Zh. (2024). The professional development of the teacher is a challenge of today and the future. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition),
Sotiri, A., Mamani, L., Lilo, Zh., & Aliko, A. (2024). Micro-credentials as a tool for upskilling pedagogy of assistant teachers in primary education, for the support of children with needs specially in the Gjirokastra District. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition).			FESHSH	Sotiri, A., Mamani, L., Lilo, Zh., & Aliko, A.	Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali", 10 tetor 2024. pp.(84-88)	Sotiri, A., Mamani, L., Lilo, Zh., & Aliko, A. (2024). Micro-credentials as a tool for upskilling pedagogy of assistant teachers in primary education, for the support of children with needs especially in the Gjirokastra District. International Conference, Buletini Shkencor, 7(5, Special Edition),
Sotiri, A., Mamani, L., & Çarka, M. (2025, 30 maj). Përvoja dhe praktikat e mësuesve të arsimit fillor në punën me fëmijët me nevoja të veçanta në shkollat e minoritetit grek në Shqipëri përpara viteve 1990. In Proceedings of the First International Scientific Conference "Gjuha, Letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri"			FESHSH	Sotiri, A., Mamani, L., & Çarka, M. / Universiteti "Eqrem Çabej dhe Universiteti i Selanikut	Universiteti "Eqrem Çabej	Sotiri, A., Mamani, L., & Çarka, M. (2025, 30 maj). Përvoja dhe praktikat e mësuesve të arsimit fillor në punën me fëmijët me nevoja të veçanta në shkollat e minoritetit grek në Shqipëri përpara viteve 1990. In Proceedings of the First International Scientific Conference "Gjuha, Letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri"
Lilo, Z. (2025). Mësimdhënia e gjuhës shqipe në shkollat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri gjatë periudhës komuniste. Në			FESHSH	Lilo, Z./ Universiteti "Eqrem Çabej dhe Universiteti i Selanikut	Universiteti "Eqrem Çabej	Lilo, Z. (2025). Mësimdhënia e gjuhës shqipe në shkollat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri gjatë periudhës komuniste. Në Konferenca

Konferenca e Parë Shkencore Ndërkombëtare "Gjuha, Letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri". Lilo, Z. (2024). Reading comprehension in the situation context of learning in the Albanian language curriculum. Book of Proceedings: Thirty-Seventh International Conference on "Social and Natural Sciences – Global Challenge 2024" fq. 34–44). International Institute for Private, Commercial and Competition. ISBN: 978-9928-214							e Parë Shkencore Ndërkombëtare "Gjuha, Letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri".
Lilo, Z. (2024). Reading comprehension in the situation context of learning in the Albanian language curriculum. Book of Proceedings: Thirty-Seventh International Conference on "Social and Natural Sciences – Global Challenge 2024" fq. 34–44). International Institute for Private, Commercial and Competition. ISBN: 978-9928-214			FESHSH	Lilo, Z.	12 Nëntor 2024, Madrid:		Lilo, Z. (2024). Reading comprehension in the situation context of learning in the Albanian language curriculum. Book of Proceedings: Thirty-Seventh International Conference on "Social and Natural Sciences – Global Challenge 2024" fq. 34–44). International Institute for Private, Commercial and Competition. ISBN: 978-9928-214
Sotiri, A., Caushi, V., Mamani, L., & Shametaj, A. Përdorimi i inteligjencës artificiale për të mbështetur zhvillimin dhe nevojat e arsimit në fillor: Studim rasti. 6th Junior Summer School, International Summer University "Greek Language, Culture and Media" (pp. xx–xx). Gjirokastër, Albania.			FESHSH	Sotiri, A., Caushi, V., Mamani, L., & Shametaj, A.	(2025, August 25–28).Universiteti "Eqrem Çabej"		Sotiri, A., Caushi, V., Mamani, L., & Shametaj, A. Përdorimi i inteligjencës artificiale për të mbështetur zhvillimin dhe nevojat e arsimit në fillor: Studim rasti. 6th Junior Summer School, International Summer University "Greek Language, Culture and Media" (pp. xx–xx). Gjirokastër, Albania.
EAD International Scientific Conference First Edition			FESHSH	READ	Tetor 2025/Tiranë		Prof. asoc. Joana Taci: "Transferable skills and interdisciplinarity: A challenge for the Albanian Higher Education"
International Scientific and Academic Research Congress			FESHSH	UGJ/ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër		Prof. asoc. Joana Taci: "English from Old to Modern: Whose language is it?" ISBN: 978-625-00-2563-5
Konferenca e 9-të Ndërkombëtare e Arkivistikës			FESHSH	Drejtoria e Arkivës Qendrore	Qershor 2025/San Demetrio, Kalabri, Itali		Prof. asoc. Joana Taci: "Linguistic contact and change in Arbëresh: Analyzing code-switching code-mixing, and translanguaging in a imperiled language"

International Conference on Social Science Research			FESHSH		Maj 2025/Buda-pest, Hungari	Prof. asoc. Joana Taci; MSc. Zamira Boboli: "Young Socrates: How children's questions shape early lexical and conceptual development"
2nd International Scientific Research Congress, Istanbul, Turkey			FESHSH		Shkurt 2025/Stambol I, Turqi	Prof. asoc. Joana Taci; MSc. Zamira Boboli: "Teaching English through questioning: Socrates strategies for teaching English to VYEL and YEL"
International Conference: New horizons in translation and interpreting in digital age.			FESHSH	Universiteti i Tiranës; Universiteti i Prishtinës	Maj 2025/Tiranë	Prof. asoc. Leonard Rapi: "An investigation of translation shifts in the Albanian translation of two short stories from James Joyce's 'Dubliners'"
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjiro-kastër	Dr. Blerta Korre; MSc. Zamira Boboli: "Bilingualism and Ethnic Greek Minority in Albania", ISBN: 978-625-00-2563-5
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Blerta Korre; MSc. Zamira Boboli: "A comparative analysis of word formation processes in English and Albanian language: Comparative study and linguistic evolution", ISBN: 978-625-00-2563-5
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	MSc. Zamira Boboli: "Effective online teaching English with Interactive Method", ISBN: 978-625-00-2563-5
International Scientific and Academic Research Congress			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	UGJ/ ISRA Academy	Prof. asoc. Artur Jaupaj; Prof. asoc. Arjan Shumeli; Prof. asoc. Merita Isaraj: "Foreign suffixation: A comparative study of derivational parallelism and morphological assimilation in Albanian and English", ISBN: 978-625-00-2563-5
International Scientific and Academic Research Congress			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	UGJ/ ISRA Academy	Prof. asoc. Merita Isaraj; Prof. asoc. Arjan Shumeli; Prof. asoc. Artur Jaupaj: "A comparative approach on the classification of sentences in English and Albanian language: their

						structure and purpose of communication", ISBN: 978-625-00-2563-5
	Buletini shkencor "Kërkime Universitare"		FESHSH		Qershor 2025/ Gjirokastër	Prof. asoc. Mimoza Zekaj Prof. asoc. Merita Isaraj: "Shqyrtime dhe prurje gjuhësore në ligjërimin e Petrit Rukës". Botim Special, ISSN: 2226-082X
th International Conference on Advancements in Smart Computing and Information Security (ASCIS - 2025)			FESHSH		11-13 September 2025/Marwadi University, Rajkot, Gujarat, India	Prof. asoc. Merita Isaraj; MSc. Irma Gjollëshi: "AI-Driven Enhancement in Foreign Language Education: Challenges and Opportunities, a Case Study from Gjirokastër, Albania"
	European Journal of Economics, Law and Social Sciences: ISSN 2519-1284 (print) ISSN 2510-0429 (online)		FESHSH		Janar 2025/Online	Prof. asoc. Merita Isaraj; MSc. Irma Gjollëshi: "The role of school leadership in media literacy in Albanian primary education"
	English Studies in Albania, Academic Journal: ISSN 2078-741-3		FESHSH		Tetor 2024/Online	Prof. asoc. Artur Jaupaj; Prof. asoc. Arjan Shumeli Prof. asoc. Merita Isaraj: "Anglicisms in the Albanian language: Integration, influence and language preservation, English Studies in Albania"
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Prof. asoc. Spiridhulla Poçi, "Kontribute dhe përpjekje në rugëtimin për zhvillimin dhe konsolidimin e gjuhës letrare shqipe"
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Prof. asoc. Mimoza Zekaj "Kongresi i Manastirit, një nga ngjarjet më të shënuara në historinë e gjuhës dhe kulturës së kombit shqiptar"
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Prof. asoc. Merita Gjokutaj (Shehu). "Gjuha dhe letërsia për fëmijë".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Dr. Sashenka Kamberi, "Historiku i leksikut të gjuhës shqipe".
ryezë shkencore "Sfidat			FESHSH	UGJ/ Njësia	Nëntor, 2024	Dr. Almira Sadikaj,

Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"				bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë		"Gjuha letrare shqipe gjallon përmes dialekteve".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Dr. Elvira Çaushi, "Rreth disa çështjeve më të diskutueshme mbi shqipen standarde".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Dr. Entela Kore, "Drejtshtkrimi i gjuhës shqipe në rrjedhë të kohës".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Msc. Zeqir Zeqirllari, "Komisia Letrare e Shkodrës, roli i saj në rugëtimin e standardit".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Dr. Vjollca Rrapai "Kontributi i Sami dhe Naim Frashërit për Njësimin e Gjuhës Shqipe".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Dr. Yllka Kënaçi – dr. Ermelinda Kashah. "Interteksti si mënyrë e ruajtjes dhe pasurimit të variantave ligjërimore në letërsinë shqipe. Rasti i Lasgush Poradecit".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Msc. Laureta Konomi "Shprehja poetike përmes gjuhës në vargjet e Dritëro Agollit".
ryezë shkencore "Sfidat Gjuhës shqipe në rugëtimin e konsolidimit saj si gjuhë standarde je dhe sot"			FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Nëntor, 2024	Dr. Mirela Saraçi "Mendimi letrar dhe estetik modernist në prozën e Mitrush Kutelit".
st International cientific Conference			FESHSH	UGJ/ Aris. T hes. Dep. i G, Let. Dhe Qyt. Grek.	Qershor, 20225	Anila Caca, dr. Ermelinda Kashah. "Përmbledhja e programit në klasat I-IV të shkollës 9-vjeçare"
International Conference n Social Science research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirok astër	Prof. asoc. Mimoza Zekaj, Roli sintaksor dhe semantik i fjalive emërore në ndërtimin e ligjërimit
International Conference 1 Social Science research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirok astër	Prof. asoc. Spiridhulla Poçi, Njësi frazeologjike në gjuhën shqipe, aromane dhe greke në kuadër të lidhjes gjuhësore ballkanike

International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Prof. asoc. Merita Gjokutaj (Shehu), "A perspective on texts that provide a challenge for a rewriting of the history of albanian literature",
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Sashenka Kamberi, Orientalizmat në ligjërimin poetik të Dritër Agollit
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Elvira Çaushi, About Turkish borrowings in "Fjalor me fjalë e shprehjepopullorenga e folmja e Ujemujës" of Hajri Shehu
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Almira Sadikaj, Shqyrtime gjuhësore në veprën e Nonda Bulkës" në Kongresi Ndërkombëtar i Kërkimeve Shkencore dhe Akademike
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Entela Kore, Një vështrim mbi huazimet turke në veprën e Pedersenit "Albanesiche Texte mit Glossar"
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Msc. Zeqir Zeqirllari, Koha përmes hapësirës në gjuhën shqipe
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Vjollca Rrapai "Pikëpamjet e dashurisë në romanin e parë turk, Sami Frashëri"
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Ermelinda Kashah. "Rëndësia e programit dhe kurrikulës në leximin letrar, planifikimi lëndor, metoda e kërkimit shkencor
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Dr. Mirela Saraçi "Sami Frashëri – Ura lidhëse mes Lidhjes Shqiptare të Prizrenit dhe kulturës turke"
International Conference on Social Science Research			FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	1-4 Korrik/Gjirokastër	Msc. Laureta Konomi "Modernity in the Poetry of Fatos Arapi"
	Buletini shkencor "Kërkime Universitare"		FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Prof. asoc. Spiridhulla Poci, Kultura gjuhësore dhe roli i medias në edukimin gjuhësor të shoqërisë.

Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Prof. asoc. Spiridhulla Poçi. Kontribute dhe përpjekje në rrugëtimin për zhvillimin dhe konsolidimin e gjuhës shqipe
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Prof. asoc. dr. Merita Gjokutaj (Shehu), "Komploti" i Ben Blushit një roman ndryshe, larg traditës që jemi mësuar të lexojmë.
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Prof. asoc. dr. Merita Gjokutaj (Shehu), "Gjuhë dhe letërsia për fëmijë"
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Dr. Mirela Saraçi "Traditë dhe moderniteti në romanin "Agonia",
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Msc. Laureta Konomi, "Krizat sociale dhe morale të një shoqërie në tranzicion" mbi romanin "Agonia: të Odise Kotes.
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Dhjetor, 2024	Zeqir Zeqirllari, Koha ciklike dhe cikli jetësor.
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Në proces botimi	Prof. asoc. Spiridhulla Poçi, Zbatimi i standardit të gjuhës shqipe në tabelat orientuese dhe informuese në qarkun e Gjirokastrës.
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Në proces botimi	Prof. asoc. Mimoza Zekaj, Shqyrtime dhe prurje gjuhësore në ligjërimin e Petrit Rukës.
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Në proces botimi	Dr. Sashenka Kamberi, Variacione gjuhësore e etnografike të banorëve të rrethit të Tepelenës përgjatë lumit Vjosë.
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Në proces botimi	Dr. Almira Sadikaj, Tipare dialektore e krahinore në luginën e Vjosës (Krahina e Mallakastrës).
Buletini shkencor "Kërkime Universitare"	FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e	Në proces botimi	Dr. Entela Kore, Vështrim kulturor e gjuhësor në

	Universitare"			Gjuhës shqipe dhe Letërsisë		zonën e grykëderdhjes së Vjosës.
	Buletini shkencor "Kërkime Universitare"		FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Në proces botimi	Prof. asoc. dr. Merita Gjokutaj (Shehu), "Pasuria e jetës, kërkimi dhe përpunimi i fjalës poetike në poezinë e Petrit Rukës".
	Buletini shkencor "Kërkime Universitare"		FESHSH	UGJ/ Njësia bazë e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë	Në proces botimi	Dr. Vjollca Rrapai "Këngët e dasmës në krahinën e Toskërisë përgjatë lumit Vjosë".
	Studime për folklorin V		FESHSH	Akademia e Studimeve Albanologjike	Gjurmime Albanologjike, Studime për folklorin, V, Prishtinë, 2025	Prof. asoc. Merita Shehu, "Kontributi i profesor Zymer Nezirit në gjurmime të Eposit të Kreshnikëve në Ballkan".
	https://lmu.edu.tr/scar/sayfa/15745/publications/en		FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	Gusht, 2025	Prof. asoc. Spiridhulla Poçi, "Phraseological unit in albanian, aromanian, and greek within the framework of the balkan linguistic union".
	https://lmu.edu.tr/scar/sayfa/15745/publications/en		FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	Gusht, 2025	Prof. asoc. Mimoza Zekaj "The syntactic and semantic role of nominal sentences in the construction of discourse"
	https://lmu.edu.tr/scar/sayfa/15745/publications/en		FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	Gusht, 2025	Dr. Sashenka Kamberi, Orientalizmat në ligjërimin poetik të Dritën Agollit.
	https://lmu.edu.tr/scar/sayfa/15745/publications/en		FESHSH	UGJ/ ISRA Academy	Gusht, 2025	Dr. Almira Sadikaj, Linguistic reviews in the work of Nonda Bulka
	Monografi shkencore brenda vendit (si autor i parë dhe me bashkëautor).		FESHSH		Në proces (Maçerata)	Prof. dr. Shyqyri Hysi. "Veli Harshova gazetar i shquar Gjirokastrit".
	Monografi shkencore jashtë vendit (si autor i parë dhe me bashkëautor).		FESHSH		Në proces	Prof. dr. Dhimitër Çondi. Hadraianopoli III
	Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	MSc. Fjorentin Ismaili. Monumentet e Natyrës të Shqipërisë dhe vlerat e tyre Natyrore, Historike, Kulturore, Shpirtërore e Turistike (Botim i Akademisë së Shkencave të Shqipërisë).
	Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	MSc. Fjorentin Ismaili. Kërkime Universitare (Universiteti "Eqrem Çabej")

Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	Prof.dr. Dhimitër Çondi. Prof.dr. Gëzim Sala (Bashkëautor) Koinoni Kaon i Kemarës
Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	Prof.dr. Gëzim Sala. Prof.dr. Dhimitër Çondi. (Bashkëautor) Koinoni Kaon i Kemarës
Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	Bashkëautor Prof.dr. Dhimitër Çondi. Prof.dr. Gëzim Sala, Prof.dr. Bektash Mema, Survejim territori Mezhgoran, Lima për revistën Iliria
Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	Bashkëautor Prof.dr. Bektash Mema, Prof.dr. Dhimitër Çondi. Prof.dr. Gëzim Sala. Survejim territori Mezhgoran, Lima për revistën Iliria
Artikuj në revista dhe periodikë shkencorë brenda vendit (shqip dhe gjuhë të huaj)		FESHSH		Në proces Revista Iliria	Bashkëautor Prof.dr. Gëzim Sala. Prof.dr. Bektash Mema, Prof.dr. Dhimitër Çondi. Survejim territori Mezhgoran, Lima për revistën Iliria
Prof.asoc.Albina Sinani .“Natural building stones as a construction material and its applications in Gjirokastra City (Albania): A bridge between natural and cultural heritage”, Croatian Geographical Congress, Krk Island, Croatia, 4-6 October 2023, për publikim në Scientific Journal Croatian Geographical Bulletin (free and all full texts online)		FESHSH		4-6 October 2023	Për publikim në Scientific Journal Croatian Geographical Bulletin (free and all full texts online)
Dr. Mariglen Sherifaj, Prof.asoc. Valbona Duri. "Phytotoponyms in Albania" Acta Geographica Slovenica, SCOPUS SJR (SCImago Journal Rank)		FESHSH		Në proces botimi	"Phytotoponyms in Albania" Acta Geographica Slovenica, SCOPUS SJR (SCImago Journal Rank)
Qeramika helenistike nga Akropoli, Agoraja dhe forumi Butrint (Greqi)		FESHSH	Prof. dr. Dhimitër Çondi	Në proces	Qeramika helenistike nga Akropoli, Agoraja dhe forum Butrint (Greqi)

	Sa të rinjtë i njohin dhe vlerësojnë monumentet e natyrës lokale? Një studim në qarkun e Korçës		FESHSH	Prof. Asoc. Albina Sinani	Nëntor 2024		Sa të rinjtë i njohin dhe vlerësojnë monumentet e natyrës lokale? Një studim në qarkun e Korçës
	Roli i sistemit të informacionit gjeografik në funksion të vlerësimit, menaxhimit dhe promovimit të monumenteve të natyrës të bashkisë Përmet		FESHSH	Prof. Asoc. Albina Sinani	Nëntor 2024		Roli i sistemit të informacionit gjeografik në funksion të vlerësimit, menaxhimit dhe promovimit të monumenteve të natyrës të bashkisë Përmet
	Sfidat e menaxhimit të balancuar të vizitave turistike në monumentet e natyrës të parkut kombëtar të Vjosës bazuar në standarte dhe tregues të drejtuar nga vlera e monumenteve		FESHSH	Prof. Asoc. Albina Sinani	Nëntor 2024		Sfidat e menaxhimit të balancuar të vizitave turistike në monumentet e natyrës të parkut kombëtar të Vjosës bazuar në standarte dhe tregues të drejtuar nga vlera e monumenteve
	Shpella e Skotinisë, vlerat, potencialet dhe mundësitë e menaxhimit		FESHSH	Prof. Asoc. Albina Sinani	Nëntor 2024		Shpella e Skotinisë, vlerat, potencialet dhe mundësitë e menaxhimit
	Forumi Romak i Butrintit		FESHSH	Prof.dr. Dhimitër Çondi	Rezultatet e vitit 2023 (Në revistën Iliria)		Forumi Romak i Butrintit
	Vendbanimi prehistorik i Mursisë (Në revistën Iliria)		FESHSH	Prof.dr. Dhimitër Çondi	Rezultatet e vitit 2023 (Në revistën Iliria)		Vendbanimi prehistorik i Mursisë (Në revistën Iliria)
Konferenca Kombëtare: Monumentet e Natyrës të Shqipërisë dhe vlerat e tyre Natyrore, Historike, Kulturore, Shpirtërore e Turistike” Referimi: Shpella e Skotinisë, vlerat, potencialet dhe mundësitë e menaxhimit. Monumentet e Natyrës të Shqipërisë dhe vlerat e tyre Natyrore, Historike, Kulturore, Shpirtërore e Turistike/ 789928809360			FESHSH	Prof.asoc. Valbona Duri, Prof.dr. Niko Rogo / Akademia e Shkencave të Shqipërisë.	28 Qershor 2024		Konferenca Kombëtare: “Monumentet e Natyrës të Shqipërisë dhe vlerat e tyre Natyrore, Historike, Kulturore, Shpirtërore e Turistike” Referimi: Shpella e Skotinisë, vlerat, potencialet dhe mundësitë e menaxhimit.
			FESHSH	MSc. Fjorentin Ismaili / Akademia e Shkencave të Shqipërisë	28 Qershor 2024		Monumentet e Natyrës të Shqipërisë dhe vlerat e tyre Natyrore, Historike, Kulturore, Shpirtërore e Turistike/ 9789928809360
The National Park of Vjosa – The dialogue of science, culture, and sustainable development/ 789928815057			FESHSH	MSc. Fjorentin Ismaili / UGJ	28 Qershor 2024		The National Park of Vjosa – The dialogue of science, culture, and sustainable development/ 789928815057

MSc. Fjorentin Ismaili. Zonat e mbrojtura dhe zhvillimi i qëndrueshëm/ ISBN e pa publikuar akoma MSc. Fjorentin Ismaili. Zonat e mbrojtura dhe zhvillimi i qëndrueshëm/ ISBN e pa publikuar akoma			FESHSH	MSc. Fjorentin Ismaili / UT	6 Dhjetor 2024	MSc. Fjorentin Ismaili. Zonat e mbrojtura dhe zhvillimi i qëndrueshëm/ ISBN e pa publikuar akoma MSc. Fjorentin Ismaili. Zonat e mbrojtura dhe zhvillimi i qëndrueshëm/ ISBN e pa publikuar akoma
Konferenca Shkencore Kërkimet shkencore shumëvjeçare në Forumin Romak Butrint".			FESHSH	Prof.dr Dhimitër Çondi	26.04.2024, A.SH, Tiranë	Konferenca Shkencore "Kërkimet shkencore shumëvjeçare në Forumin Romak Butrint".
Konferencë Shkencore Kombëtare. Tema: Pjesëmarrja e grave dhe vajzave të qarkut të Gjirokastrës në FANÇ.			FESHSH	Prof.dr Shyqyri Hysi	Nëntor 2024, Tiranë	Konferencë Shkencore Kombëtare. Tema: "Pjesëmarrja e grave dhe vajzave të qarkut të Gjirokastrës në FANÇ.
"Monumentet e natyrës së Shqipërisë dhe vlerat e tyre natyrore, historike, kulturore, shpirtërore dhe turistike", Simpozium shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti "Fan S. Noli", Korçë. Prof.Asc.Dr. Albina SINANI, Prof.Dr. Bilal Draçi. Probleme të vlerësimit dhe menaxhimit të hidromonumenteve në qarkun e Gjirokastrës.			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	28 Qershor 2024, Tiranë, Shqipëri	"Monumentet e natyrës së Shqipërisë dhe vlerat e tyre natyrore, historike, kulturore, shpirtërore dhe turistike", Simpozium Shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë. Prof.Asc.Dr. Albina SINANI, Prof.Dr. Bilal Draçi. Probleme të vlerësimit dhe menaxhimit të hidromonumenteve në qarkun e Gjirokastrës.
Monumentet e natyrës së Shqipërisë dhe vlerat e tyre natyrore, historike, kulturore, shpirtërore dhe turistike", Simpozium shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti "Fan S. Noli", Korçë. Dr. Fatlinda SHKURTI, Prof.Asc.Dr. Albina Sinani. Shfrytëzimi turistik i shpellave në qarkun e Vlorës, vlerat e tyre si monument natyre.			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	28 Qershor 2024, Tiranë, Shqipëri	"Monumentet e natyrës së Shqipërisë dhe vlerat e tyre natyrore, historike, kulturore, shpirtërore dhe turistike", Simpozium Shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë. Dr. Fatlinda SHKURTI, Prof.Asc.Dr. Albina Sinani. Shfrytëzimi turistik i shpellave në qarkun e Vlorës, vlerat e tyre si monument natyre.
THE NATIONAL PARK OF VJOSA – The dialogue of science, culture and sustainable development", First Interdisciplinary			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	28 Qershor 2024, Tiranë, Shqipëri	"The National Park of Vjosa – The dialogue of science, culture and sustainable development", First Interdisciplinary International Conference,

International Conference, University "Eqrem Çabej" of Gjirokastrë. Prof.Asc.Dr. Albina SINANI, MSc. Fjorentin Ismaili. Parku Kombëtar Lumit Vjosa: Trashëgimia natyrore dhe kulturore për të promovuar turizmin.						University "Eqrem Çabej" of Gjirokastrë. Prof.Asc.Dr. Albina SINANI, MSc. Fjorentin Ismaili. Parku Kombëtar Lumit Vjosa: Trashëgimia natyrore dhe kulturore për të promovuar turizmin.
"THE NATIONAL PARK OF VJOSA – The dialogue of science, culture and sustainable development", First Interdisciplinary International Conference, University "Eqrem Çabej" of Gjirokastrë. Prof.Asc.Dr. Mimoza ÇARKA, Prof.Asc.Dr. Albina SINANI, Doc. MSc. Majlinda Bobrati. Edukimi për zhvillim të qëndrueshëm dhe ndryshimet klimatike në kurrikulat arsimore.			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	28 Qershor 2024, Tiranë, Shqipëri	"The National Park Of Vjosa – The dialogue of science, culture and sustainable development" First Interdisciplinary International Conference, University "Eqrem Çabej" of Gjirokastrë. Prof.Asc.Dr. Mimoza ÇARKA, Prof.Asc.Dr. Albina SINANI, Doc. MSc. Majlinda Bobrati. Edukimi për zhvillim të qëndrueshëm dhe ndryshimet klimatike në kurrikulat arsimore.
The Future of Tourism in the Alpine-Adriatic Region, International symposium in memory of Zlatko Pepeonik, 1934-2004. Prof.Asc.Dr. Albina SINANI. Schools and higher education's curricula design on climate change, environmental protection and sustainable tourism.			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	22-24 October 2024, Hermagor, Carinthia, Austria	The Future of Tourism in the Alpine-Adriatic Region, International symposium in memory of Zlatko Pepeonik, 1934-2004. Prof.Asc.Dr. Albina SINANI. Schools and higher education's curricula design on climate change, environmental protection and sustainable tourism.
"Zonat e Mbrojtura dhe Zhvillimi i Qëndrueshëm" Konferenca Ndërkombëtare. Prof.Asc. Dr.Albina Sinani, Prof.Dr. Niko Rogo, Dr. Fatlinda Shkurti, Msc. Fjorentin ISMAILI, Msc. Edisona Xhani. Përfshirja e komuniteteve lokale në menaxhimin efektiv dhe ruajtjen e vlerave të rezervateve natyrore të menaxhuara/parqeve natyrore në qarkun e Gjirokastrës.			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	6 dhjetor 2024, Departamenti i Gjeografisë, Fakulteti i Historisë dhe i Filologjisë, Universiteti i Tiranës, Tiranë	"Zonat e Mbrojtura dhe Zhvillimi i Qëndrueshëm" Konferenca Ndërkombëtare. Prof.Asc. Dr.Albina Sinani, Prof.Dr. Niko Rogo, Dr. Fatlinda Shkurti, Msc. Fjorentin ISMAILI, Msc. Edisona Xhani. Përfshirja e komuniteteve lokale në menaxhimin efektiv dhe ruajtjen e vlerave të rezervateve natyrore të menaxhuara/parqeve natyrore në qarkun e Gjirokastrës.

Pjesëmarrje në simpozium Shkencor Vendbanimet e bashkisë Korçë- probleme dhe zgjidhje"			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	13 dhjetor 2024, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë	Pjesëmarrje në Simpozium Shkencor " Vendbanimet Bashkisë Korçë- probleme dhe zgjidhje"
Pjesëmarrje në simpoziumin: ProGEO symposium			FESHSH	Prof.asoc. Albina Sinani	29 SEPT-5, Tulcea, Romania OCT 2025	Pjesëmarrje në simpoziumin: ProGEO Symposium
Prof.dr. Niko Rogo. Pjesëmarrje në Simpozium Vendbanimet e bashkisë Korçë problem dhe zgjidhje. Kumtes. Një analizë e zhvillimit social ekonomik dhe kulturor të fshatit polenë. Problemet dhe sfidat e rrijetëzimit			FESHSH	Prof. dr. Niko Rogo	13 dhjetor 2024, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë	Prof.dr. Niko Rogo. Pjesëmarrje në Simpozium "Vendbanimet e bashkisë Korçë problem dhe zgjidhje. Kumtes. Një analizë e zhvillimit social ekonomik dhe kulturor të fshatit polenë. Problemet dhe sfidat e rrijetëzimit
MSc. Fjorentin Ismaili. Realizimi i 2 Konferencave/ simpoziumeve me proceedings			FESHSH	MSc. Fjorentin Ismaili	Qershor-Shtator 2025, BE/ G-20/ OECD-së	MSc. Fjorentin Ismaili. Realizimi i 2 Konferencave/ simpoziumeve me proceedings
MSc. Xhuliana Zdrava. "Zonat e Mbrojtura dhe zhvillimi i Qëndrueshëm". Tema: Zonat e mbrojtura përmes edukimit gjeografik, një perspektivë mbi kurrikulën e gjeografisë në arsimin parauniversitar dhe qasjen arsimore të nxënësve në bazë kompetencash.			FESHSH	MSc. Xhuliana Zdrava	6 dhjetor 2024, Departamenti i Gjeografisë, Fakulteti i Historisë dhe i Filologjisë, Universiteti i Tiranës, Tiranë	MSc. Xhuliana Zdrava. "Zonat e Mbrojtura dhe zhvillimi i Qëndrueshëm" Tema: Zonat e mbrojtura përmes edukimit gjeografik, një perspektivë mbi kurrikulën e gjeografisë në arsimin parauniversitar dhe qasjen arsimore të nxënësve në bazë kompetencash.
Prof. asoc. Kozeta Sala. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore : "Parku kombëtar i Vjosës". Tema: Antraksionet turistike të rrjedhës së mesme të luginës të lumit Vjosa.			FESHSH	Prof.asoc. Kozeta Sala	28.06.2024, Universiteti i Gjirokastrës	Prof. asoc. Kozeta Sala. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore : "Parku kombëtar i Vjosës". Tema: Antraksionet turistike të rrjedhës së mesme të luginës të lumit Vjosa.
Prof. asoc. Valbona Duri. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore : "Parku kombëtar i Vjosës."Tipologjia e vendbanimeve dhe potenciali human në luginën e Vjosës".			FESHSH	Prof. asoc. Valbona Duri	28.06.2024, UGJ	Prof. asoc. Valbona Duri Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore : "Parku kombëtar i Vjosës."Tipologjia e vendbanimeve dhe potenciali human në luginën e Vjosës".



Prof. dr. Jaho Cana. Prof.asoc. Kozeta Sala. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore : "Parku kombëtar i Vjosës". Tema: Antraksionet turistike të rjedhës së mesme të luginës të lumit Vjosa.			FESHSH	Prof. dr. Jaho Cana	28.06.2024, UGJ	Prof. dr. Jaho Cana. Prof.asoc. Kozeta Sala. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore : "Parku kombëtar i Vjosës". Tema: Antraksionet turistike të rjedhës së mesme të luginës të lumit Vjosa.
Dr. Majlinda Liçi. Parku Kombëtar i Vjosës: Dialogu i shkencës, kulturës dhe zhvillimit të qëndrueshëm			FESHSH	Dr. Majlinda Liçi	28- 29.06.2024, UGJ	Dr. Majlinda Liçi. "Parku Kombëtar i Vjosës: Dialogu i shkencës, kulturës dhe zhvillimit të qëndrueshëm"
Dr. Majlinda Liçi. "Well- being in Challenging Times"			FESHSH	Dr. Majlinda Liçi	15- 16.11.2024, Kolegji AAB, Prishtinë	Dr. Majlinda Liçi. "Well- being in Challenging Times"
Dr. Majlinda Liçi. Crafting a sustainable horizon for new generations"			FESHSH	Dr. Majlinda Liçi	04.12.2024, Universum College, Prishtinë	Dr. Majlinda Liçi. "Crafting a sustainable horizon for new generations"
Dr. Sherifaj Mariglen. M.Sc Zdrava Xhuljana, Konferencë ndërkombëtare ndërdisciplinore me temë: "Parku Kombëtar i Vjosës. Dialogu i shkencës, kulturës dhe zhvillimit të qëndrueshëm", Kumtesa: "Trashëgimia natyrore dhe zhvillimi i qëndrueshëm në pellgun ujëmbledhës të Vjosës" (Proces botimi)			FESHSH	Dr. Sherifaj Mariglen. M.Sc Zdrava Xhuljana	28- 29/06/2024, UGJ	Dr. Sherifaj Mariglen. M.Sc Zdrava Xhuljana, Konferencë ndërkombëtare ndërdisciplinore me temë: "Parku Kombëtar i Vjosës Dialogu i shkencës, kulturës dhe zhvillimit të qëndrueshëm", Kumtesa: "Trashëgimia natyrore dhe zhvillimi i qëndrueshëm në pellgun ujëmbledhës të Vjosës" (Proces botimi)
Prof.dr. Dhimitër Çondi. Prof.dr. Gëzim Sala (bashkëautor). Parku kombëtar i Vjosës" Tema : "Pasurit arkeoologjike e trashëgimia kulturore në luginën e Vjosës dhe impakti i tyre në zhvillimin e turizmit"			FESHSH	Prof.dr. Dhimitër Çondi. Prof.dr. Gëzim Sala	28- 29/06/2024, UGJ	Prof.dr. Dhimitër Çondi. Prof.dr. Gëzim Sala (Bashkëautor). "Parku kombëtar i Vjosës" Tema : "Pasurit arkeoologjike e trashëgimia kulturore në luginën e Vjosës dhe impakti i tyre në zhvillimin e turizmit"
Prof.dr. Shyqyri Hysi. Parku kombëtar i Vjosës" Tema : "Vjosa lumi perëndi i miteve, gjendave dhe kulteve tradicionale shqiptare".			FESHSH	Prof.dr. Shyqyri Hysi	28- 29/06/2024, UGJ	Prof.dr. Shyqyri Hysi. "Parku kombëtar i Vjosës" Tema : "Vjosa lumi perëndi i miteve, gjendave dhe kulteve tradicionale shqiptare".

Prof.dr. Gëzim Sala. Prof.dr. Dhimitër Çondi. (Bashkëautor). Parku kombëtar i /josës” Tema : “Pasurit rkeologjike e rashëgimia kulturore në uginën e Vjosës dhe mpakti i tyre në hvvillimin e turizmit”			FESHSH	Prof.dr. Gëzim Sala. Prof.dr. Dhimitër Çondi	28- 29/06/2024, UGJ		Prof.dr. Gëzim Sala. Prof.dr. Dhimitër Çondi. (Bashkëautor). “Parku kombëtar i Vjosës Tema : “Pasurit rkeologjike e trashëgimi kulturore në luginën e Vjosës dhe impakti i tyre në zhvillimin e turizmit”
Prof. asoc. Albina Sinani Simpozium Shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti Fan S. Noli”, Korçë.			FESHSH	Prof. asoc. Albina Sinani	28 qershor 2024, Tiranë		Prof. asoc. Albina Sinani Simpozium Shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti “Fan S. Noli”, Korçë.
Prof. asoc. Albina Sinani Simpozium Shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti “Fan S. Noli”, Korçë.			FESHSH	Prof. asoc. Albina Sinani	28 qershor 2024, Tiranë		Prof. asoc. Albina Sinani Simpozium Shkencor, Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti “Fan S. Noli” Korçë.
	Prof. asoc. Valbona Duri Hartimi i Fjalorit Enciklopedik Shqiptar		FESHSH	Prof. asoc. Valbona Duri	2023		
	Prof. asoc. Kozeta Sala Hartimi i Fjalorit Enciklopedik Shqiptar		FESHSH	Prof. asoc. Kozeta Sala	2023		
		Prof. asoc. Valbona Duri Entral	FESHSH	Prof. asoc. Valbona Duri	2024		
		Prof. asoc. Valbona Duri QUADIC	FESHSH	Prof. asoc. Valbona Duri	2024		
		Prof. asoc. Kozeta Sala Entral	FESHSH	Prof. asoc. Kozeta Sala	2024		
		Prof. asoc. Kozeta Sala QUADIC	FESHSH	Prof. asoc. Kozeta Sala	2024		
		Prof. dr. Gëzim Sala Entral	FESHSH	Prof. dr. Gëzim Sala	2024		
		Prof. dr. Gëzim Sala QUADIC	FESHSH	Prof. dr. Gëzim Sala	2024		
Prof. asoc. Valbona Duri. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore. Analiza e tregut dhe dizenjimi i kurrikulave universitare në universitetin “Eqrem Çabej”, duke iu përgjigjur zhvillimeve rajonale dhe forcimit të misionit të tretë të UGJ-së”			FESHSH	Prof. asoc. Valbona Duri	4 korrik 2024, Tiranë		Prof. asoc. Valbona Duri. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore. “Analiza e tregut dhe dizenjimi i kurrikulave universitare në Universitetin “Eqrem Çabej”, duke iu përgjigjur zhvillimeve rajonale dhe forcimit të misionit të tretë të UGJ-së”



Prof. asoc. Kozeta Sala. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore. Analiza e tregut dhe ridizënjimi i kurrikulave universitare në Universitetin "Eqrem Çabej", duke iu përgjigjur zhvillimeve rajonale dhe forcimit të misionit të tretë të UGJ-së"			FESHSH	Prof. asoc. Kozeta Sala	4 korrik 2024, Tiranë		Prof. asoc. Kozeta Sala. Konferenca Ndërkombëtare Ndërdisciplinore. "Analiza e tregut dhe ridizënjimi i kurrikulave universitare në Universitetin "Eqrem Çabej", duke iu përgjigjur zhvillimeve rajonale dhe forcimit të misionit të tretë të UGJ-së"
MSc. Fjorentin Ismaili (Analiza e tregut në UGJ i shkurtuar)			FESHSH	MSc. Fjorentin Ismaili	Shtator 2024		MSc. Fjorentin Ismaili Analiza e tregut në UGJ (i shkurtuar)
Konferenca e Parë Shkencore Ndërkombëtare "Gjuha, Letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri", me temë «Qasje historike e arsimit në Minoritetin Etnik Grek në Shqipëri në vitet 1990»			FESHSH	Departamen ti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek UGJ dhe Fakultetit Filologjik të Universitetit "Aristotel" të Selanikut	30 maj 2025, Gjirokastrë		
Konferenca Shkencore Ndërkombëtare e 6-th në nivelin Summer University "Gjuhët dhe Inteligjenca Artificiale"			FESHSH	Universiteti Ndërkombëtar Veror i Greqisë dhe Shoqata e të Diplomuarve në bashkëpunim me Departamentin e Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek të UGJ	25 - 28 gusht 2025, Gjirokastrë		
Niviti botërorë e Gjuhës Greqe. Simpozium Shkencor i organizuar nga Njësia bazë e Gjuhës Greqe			FESHSH		7 shkurt 2025, Gjirokastrë		Msc. Mirela Karanxha- Koça: "Krijime që synojnë të miqësia dhe bukuria e bashkëjetesës (Shënime për antologjinë "Lule e vjedhur", 23 autorë të Minoritetit Etnik Grek", Revista Letrare Exlibris, shtunë, 12 tetor 2024, faqe 9, ISSN2708-4876
Revista Letrare Exlibris, e shtunë, 12 tutor 2024, faqe 9			FESHSH		E shtunë, 12 tutor 2024, faqe 9 Tiranë		Msc. Donika Koçi, Msc. Aleksandër Boboli "Gjuhë greke në zonën e

						minoritetit etnik grek në Shqipëri-statusi real i gjuhës greke dhe shqipe këtë zonë”, Viti XXXV, Nr. 43 2024/1 ISSN: 222 082X, faqe 146-156, online te adresa http://www.uogj.edu.al/uoad/REVISTA%2043.pd
	Buletini Shkencor “Kërkime Universitare”, Botim periodik Viti XXXV, Nr. 43 2024/1		FESHSH		2024, Gjirokastër	Msc. Mirela Koça, Prof. Asoc. Dr. Lorena Dedja: “Ndjeshmëria poetike e poetes greke Maria Polidhuri”, Nr. 43 2024/ ISSN: 2226-082X, faqe 146-156, online te adresa: http://www.uogj.edu.al/uoad/REVISTA%2043.pd
	Buletini Shkencor “Kërkime Universitare”, Botim periodik Viti XXXV, Nr. 43 2024/1		FESHSH		2024, Gjirokastër	Msc. Evanthia Baruta, Dr Kostando Ksera, Ekaterin Ivanova “The teaching of Greek language as a second language in Albania” Vëllimi 12, Seri 1, 2024, ISSN 2241-457
	Revistë Ndërkombëtare Shkencore Edukative “εκπ@ιδευτικός κύκλος” Vëllimi 12, Seria 1, 2024				2024, on line	Msc. Mirela Koça: “Mësimdhënia e gjuhës greke në Departamentin e Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek në Universitetin e Gjirokastrës”
Simpozium shkencor për Ditën Botërore të Gjuhës Greke 2025 me temë “Mësimdhënia e gjuhës greke: nga arsimi fillor deri në arsimit e lartë			Departamenti i Gjuhës Greke UT & Ambasada e Greqisë në Shqipëri		11 shkurt 2025/ Tiranë	Msc. Donika Koçi: “Tekstet shkollore për Arsimin Fillor në Minoritetin Etnik Grek në Shqipëri: një përmbledhje historike
Simpozium shkencor për Ditën Botërore të Gjuhës Greke 2025 me temë “Mësimdhënia e gjuhës greke: nga arsimi fillor deri në arsimit e lartë			FESHSH	Departamenti i Gjuhës Greke UT & Ambasada e Greqisë në Shqipëri	11 shkurt 2025/ Tiranë	Msc. Donika Koçi: “Dy gjuhësia: Gabime në përdorimin e greqishtes si gjuhë e dytë ose e huaj ng fëmijët me gjuhën amtare shqipe” ISBN: 978-618-5613-19-8, https://ucri.uowm.gr/book-i-elliniki-os-defteri-kseni-glossa-ekpaideftikes-politikes-kai-praktikes-seperivallonta-tis-ellados-kai-tou-eksoterikou/
Konferencë dixhitale Greqishtja si gjuhë e dytë/e huaj. Politikat dhe praktikë arsimore në			FESHSH	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore	Shkurt 2025/ Kozani, Greqi	Msc. Mirela Koça, “Paraqitja e autoreve femra të Letërsisë Bashkëkohore Greke në tekstet shkollore të gjuhës të

njedise të Greqisë dhe ashtë saj”, Universiteti i Maqedonisë Perëndimore						Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri dhe kontributi i letërsisë femërore në arsimin në gjuhën greke në Shqipëri” ISBN: 978-618-5613-19-8 - kai-tou-eksoterikou/
Konferencë dixhitale Greqishtja si gjuhë e ytë/e huaj. Politikat dhe raktikat arsimore në njedise të Greqisë dhe ashtë saj”, Universiteti i Maqedonisë Perëndimore			FESHSH	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore	Shkurt 2025/ Kozani, Greqi	MSc. Donika Koçi, MSc. Mirela Koça, kumtesë me temë: “Gramatikat shkollore të Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri gjatë periudhës 1945-1990: Një qasje gjuhësore dhe ideologjike”
Konferenca e Parë shkencore Ndërkombëtare “Gjuha, letërsia dhe Kultura në zonat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri” me temë “Qasje historike e arsimit në MEG para viteve 1990”			FESHSH	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek të UGJ dhe Fakultetit Filologjik të Universitetit “Aristotel” të Selanikut.	30 maj 2025, Gjirokastër	Msc. Jani Jani, kumtesë me temë: “Arsimi në zonën e MEG – politika arsimore e shtetit Shqiptar gjatë viteve të para”, Në botim
IGDLT9 10th International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic theory			FESHSH	Universiteti i Patrës	10 -12 tetor 2024, Bova, Rochudhi Nuovo, Galicioano, Regio di Calabria, Italy	Dr. Kostando Ksera, Kostando Ksera (2024) “Vërrejte mbi leksikun e idiomës gjuhësore të Dropullit” (në botim)
Konferencë Shkencore Ndërkombëtare të 6-th Minor Summer University “Gjuhët dhe Inteligjenca Artificiale”			FESHSH	Universiteti Ndërkombëtar Veror i Greqisë dhe Shoqata e të Diplomuarve në bashkëpunim me Departamentin e Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek të UGJ.	25 - 28 gusht 2025, Gjirokastër	MSc.Mirela Koça, MSc. Donika Koçi kumtesë me temë “ Roli i shkollës dhe i mësuesit në qasjen pozitive ndaj dygjuhësisë dhe mjedisit ndërkulturor: implikime pedagogjike dhe perspektiva për shfrytëzimin e Inteligjencës Artificiale.” Në proces botimi
Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: παιδευτικές πολιτικές και πρακτικές σε περιβάλλοντα της γλώσσας και του			FESHSH	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore PIA.K.E.K.	Shkurt 2025, Kozani, Greqi	Kokalari, E. (2025). Περιγραφή περιπτώσεων γλωσσικής επαφής σε ένα δίγλωσσο περιβάλλον (Description of language contact cases in a bilingual



ξωτερικού [Greek as a second/foreign language: educational policies and practices in environments in Greece and abroad]				THMENOS			environment], In E. Grivas, G. Vláchos, P. Korombóki, A. Giannakouólou, & M. Tzifópoulos (Eds.) (pp. 222–229).
festivali i dytë i bashëgimisë së re me temë ‘në hijet e fshatit. Paragjykimet, bestytni dhe histori të vjetra’,orkshop tematik, këfime dhe diskutim idhur me paragjykimet dhe bestytnitë e vendit tonë.			FESHSH	Spektori i Prefekturës së Thesprotisë dhe Bashkia e Igumenicës	13 gusht 2025, Igumenicë, Greqi		Msc. Mirela Koça kumtes me temë “Paragjykimet dhe bestytnitë në zonën e Dropullit”
	Çomo,A., Hasani,L., (2025).”Disa parametra të proceseve mikroevolutive në popullatën e qytetit të Gjirokastrës të vlerësuara nëpërmjet metodës së izonimisë” Scientific journal “University Research”, periodical year XXXVI (special issue) 2025/1,ISSN: 2226-082X, page154-162, Published by “Eqrem Çabej” Gjirokastrë		FSHN	2025 “Eqrem Çabej” Gjirokastrë			
	Hasani,L., Çomo,A., (2025).”Të dhëna mbi disa Hexapode të takuara në rajonin ujëmbledhës të lumit të Kardhiqit si pjesë e ekosistemit të parkut natyror të lumit të Vjosës”, Scientific journal “University Research”, periodical year XXXVI (special issue) 2025/1,ISSN: 2226-082X, page144-153, Published by “Eqrem Çabej” Gjirokastrë		FSHN	2025 “Eqrem Çabej” Gjirokastrë			
	Çomo,A., (2025).” The population the city of Gjirokastra and some parameters of its microevolutionary			2025 “Karamanoglu Mehmet-bey”			



processes", SCAR International IV. Scientific and Academic Research Congress (01-04 July 2025)Gjirokaster/Albania, organised by "Karamanoglu Mehmetbey" Universitesi Turkey, "Eqrem Çabej" University Gjirokastër Albania, "Selçuk Universitesi Konya Turkey, SERPA Turkey, Abstract and full text book p 9-22, www.kmu.edu.tr/scar			FSHN	Universitesi Turkey			
Como, A., (2025). "The population the city of Gjirokastra and some parameters of its microevolutionary processes", SCAR International IV. Scientific and Academic Research Congress (01-04 July 2025)Gjirokaster/Albania organised by Karamanoglu Mehmetbey" Universitesi Turkey, "Eqrem Çabej" University Gjirokastër Albania, "Selçuk Universitesi Konya Turkey, SERPA Turkey, Book of Abstract p 9-22			FSHN	UGJ, Universiteti Karamanlu Mehmetbey, Turki, Selçuk Universitesi Konya Turkey, SERPA Turkey	1-4 Korrik 2025, Gjirokastër		Como, A., (2025). "The population the city of Gjirokastra and some parameters of its microevolutionary processes", SCAR International IV. Scientific and Academic Research Congress (01-04 July 2025)Gjirokaster/Albania organised by "Karamanoglu Mehmetbey" Universitesi Turkey, "Eqrem Çabej" University Gjirokastër Albania, "Selçuk Universitesi Konya Turkey SERPA Turkey, Book of Abstract p 9-22
I. Bilo, "A Literature Review on Real-Time Image Classification for Dragonfly Species Using TensorFlow.js", Orion içi, Inva Bilo, Karafil Kareçi and Ana Ktona. 6th International Conference "Recent Trends and Applications in Computer Science and Information Technology, Rta-Csit"			FSHN		23.03.2025, Tiranë		I. Bilo, "A Literature Review on Real-Time Image Classification for Dragonfly Species Using TensorFlow.js", Orion Liçi, Inva Bilo, Karafil Kareçi and Ana Ktona. 6th International Conference "Recent Trends and Applications in Computer Science and Information Technology, Rta-Csit"
Govaçi, E; Sinani A. ICDPN Installation and Two-Year Performance					7-8 November, 2025, Çekirge		Govaçi, E; Sinani A. ICDPN Installation and Two-Year Performance

Evaluation of the First IoT-based Radiation Monitoring Station in Gjirokastra, Albania			FSHN				Evaluation of the First IoT-based Radiation Monitoring Station in Gjirokastra, Albania
Zhenisa Çuni, Altin Goxharaj, Dritan Rami, Romeo Mano, "Assessment Of Osteoporosis' Distribution And Its Risk Factors In Gjirokastër District " International Scientific and Academic Research Congress (IV-SCAR), 01-04 July 2025, Gjirokaster, Albania			FSHN		01-04 July 2024 Gjirokastër		Zhenisa Çuni, Altin Goxharaj, Dritan Rami, Romeo Mano, "Assessment Of Osteoporosis' Distribution And Its Risk Factors In Gjirokastër District " International Scientific and Academic Research Congress (IV-SCAR), 01-04 July 2025, Gjirokaster, Albania
Eduina Guga, Romeo Mano, Semi Golemi, "Assessing The Impact Of Safety Protocols In MarikateX: Enhancing Worker Well-Being And Operational Efficiency In Albania's Textile Sector" International Scientific and Academic Research Congress (IV-SCAR), 01-04 July 2025, Gjirokaster, Albania			FSHN		01-04 July 2024 Gjirokaster		Eduina Guga, Romeo Mano, Semi Golemi, "Assessing The Impact Of Safety Protocols In MarikateX: Enhancing Worker Well-Being And Operational Efficiency In Albania's Textile Sector" International Scientific and Academic Research Congress (IV-SCAR), 01-04 July 2025, Gjirokaster, Albania
Alza Vucaj, Romeo Mano, Fernada Basho, "An Investigation on the Development of Private Investments in Post-Communist Albania and the Economic and Institutional Factor that Have Defined this Development", 14th ASECU Youth International Conference and Summer School, The New Economy: Innovators shaping tomorrow.			FSHN	Rrjeti ASECU i Universiteteve	22-27 July 2025, Armeni		Alza Vucaj, Romeo Mano Fernada Basho, "An Investigation on the Development of Private Investments in Post-Communist Albania and the Economic and Institutional Factor that Have Defined this Development", 14th ASECU Youth International Conference and Summer School, The New Economy: Innovators shaping tomorrow.
K. Dinesh, Kastriot Zoto, Adriana Topi, B Shoba and Doaa Rizk ; Some Fixed Point Theorems Using Φ_p Operator. Communications on Applied Nonlinear Analysis			FSHN				
Abdelkarim Kari, Kastriot Zoto, Zamir			FSHN				

	Selko, New Fixed Point Theorems for θ - ϕ -Contraction on Quasi-Metric Spaces,						
	Dritan Gerbeti, K. Dinesh, Kastriot Zoto, B. Shoba and H.I.O. Ibnouf; Fixed point results in b-fuzzy metric spaces with applicationsto nonlinear fuzzy integral equations. European journal of pure and applied mathematics		FSHN				
	K. Dinesh, Dritan Gerbet, Kastriot Zoto, Hawa Ibnouf; Fixed point theorems in fuzzy metric spaces via generalized rational-type contractions. International journal of Mathematics and computer sciences		FSHN				
	Isidor Kokalari, Kosta Lili Using MATLAB for teaching physics, DC circuits problems case study		FSHN		Qershor 2025		
Kongresi Ndërkombëtar i Shkencave Mjekësore 7, 15-17 Nëntor 2024, Tiranë, Albania Sëmundjet seksuale transmetueshme. Çfarë di shoqëria rreth tyre. Realiteti në Bashkinë e Gjirokastrës”.			FSHN		15-17 Nëntor 2024, Tiranë, Albania		Kongresi Ndërkombëtar i Shkencave Mjekësore 7, 15-17 Nëntor 2024, Tiranë, Albania “Sëmundjet seksuale transmetueshme. Çfarë di shoqëria rreth tyre. Realiteti në Bashkinë e Gjirokastrës”.
Konferenca Kombëtare e Shkencave Mjekësore 13; 09-11 Maj 2025, Tiranë, Albania Alkooli, duhani dhe drogat. Përdorimi dhe njohja e problematikës që vjen nga përdorimi i tyre në adoleshencë.”			FSHN		09-11 Maj 2025, Tiranë, Albania		Konferenca Kombëtare e Shkencave Mjekësore 13; 09-11 Maj 2025, Tiranë, Albania “Alkooli, duhani dhe drogat. Përdorimi dhe njohja e problematikës që vjen nga përdorimi i tyre në adoleshencë.”
International Scientific and Academic Research Congress 01-04 July 2025, Gjirokastrë, ALBANIA “Assessment of Osteoporosis’ Distribution and its Risk Factors in Gjirokastrë District”			FSHN	Karamanoglu Mehmetbey University, Turkey	01-04 July 2025, Gjirokastrë, ALBANIA		International Scientific and Academic Research Congress 01-04 July 2025, Gjirokastrë, ALBANIA “Assessment of Osteoporosis’ Distribution and its Risk Factors in Gjirokastrë District”

	Buletini Shkencor Numri 7, Volumi 3, 2024, Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë "Pain management in Albania's Health Care System"		FSHN	Universiteti i Vlorës	2024, Vlorë, Albania		
	Asian Journal of Health Research 2024, "Pain Management in Albania's Health Care System"		FSHN	Universiteti i Vlorës	Dhjetor 2024		
	International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJES)) "Evaluation of postoperative pain management among acute appendicitis patients in Gjirokastrë, Albania." Volume-15- 2,-2025		FSHN	Universiteti i Vlorës	Maj 2025		
		Transcultural Competence for healthcare professionals in the Western Balkan	FSHN	Konsorcium i i projektit TCCWB	1 Tetor 2024, online		
		Transcultural Competence for healthcare professionals in the Western Balkan	FSHN	Konsorcium i i projektit TCCWB	3-5 Dhjetor 2024, Bruksel, Belgjikë,		
		Transcultural Competence for healthcare professionals in the Western Balkan	FSHN	Konsorcium i i projektit TCCWB	4 Shkurt 2025, online		
		Transcultural Competence for healthcare professionals in the Western Balkan	FSHN	Konsorcium i i projektit TCCWB	25-27 Mars 2025, Sarajevë, BiH		
		Transcultural Competence for healthcare professionals in the Western Balkan	FSHN	Konsorcium i i projektit TCCWB	29 Shtator 2025, online		
Brucellosis trends and control in a region of south Albania			FSHN		30 October 2024, Madrid, Spain		Brucellosis trends and control in a region of south Albania
Nivelet e Lipoproteinës , në një grup popullate në Qarkun e Gjirokastrës.			FSHN		9-11 Maj 2025, Tiranë		Nivelet e Lipoproteinës A. në një grup popullate në Qarkun e Gjirokastrës.
Therapeutic Treatment of Clinical Manifestations			FSHN		01-04 Jull 2025, Gjirokastrë		Therapeutic Treatment of Clinical Manifestations of

of Brucellosis during the Period 2013-2023 at Gjirokastra Hospital						Brucellosis during the Period 2013-2023 at Gjirokastra Hospital
		Staff mobility for teaching and training	FSHN		13-17 Janar 2025, Valencia Spanjë	
Referim në Konferencën Kombëtare e shkencave Mjekësore me temë "Osteoporoza epidemia e Heshtur"			FSHN		Maj 2024, Tiranë	Referim në Konferencën Kombëtare e shkencave Mjekësore me temë "Osteoporoza epidemia e Heshtur"
Prezantim në panairin e 3-të mbarëkombëtar të libri akademik dhe shkencor prill 2024			FSHN		Prill 2024	Prezantim në panairin e 3-të mbarëkombëtar të libri akademik dhe shkencor prill 2024
Referim në konferencën ndërkombëtare ndërdisiplinare me temë "Bia dhe sport"			Altin Goxharaj/ FSHN		Qershor 2024, Gjirokastrë	Referim në konferencën ndërkombëtare ndërdisiplinare me temë "Bia dhe sport"
Referim në konferencën ndërkombëtare e organizuar nga IASH në Shkup me temën "Incidenca e apoA dhe apoB në popullatën e Qarkut të Gjirokastrës"			Altin Goxharaj/ FSHN		Nëntor 2024, Shkup	Referim në konferencën ndërkombëtare e organizuar nga IASH në Shkup me temën "Incidenca e apoA dhe apoB në popullatën e Qarkut të Gjirokastrës"
Referim në konferencën ndërkombëtare e organizuar nga IASH në Shkup me temën "Incidenca e apoA dhe apoB në popullatën e Qarkut të Gjirokastrës"			Altin Goxharaj/ FSHN		Nëntor 2024, Shkup	Referim në konferencën ndërkombëtare e organizuar nga IASH në Shkup me temën "Incidenca e apoA dhe apoB në popullatën e Qarkut të Gjirokastrës"
	Buletini Urdhrit të Mjekut të Shqipërisë, artikull: Ndikimi dietës ketogjenike në masën yndyrore të trupit, masën muskulare dhe performanca në stërvitje		Altin Goxharaj/ FSHN		2 maj-gusht 2024	
Pjesëmarrje dhe referim në Kongresin ndërkombëtar të Shkencave Mjekësore			FSHN		15-17 Nëntor 2024, Tiranë	Pjesëmarrje dhe referim në Kongresin ndërkombëtar të Shkencave Mjekësore
	International Scientific and Academic Research; Laboratory Data on Insulin Resistance and Polycystic Ovary Syndrome (Pcos), Clinical Case Presentation.		FSHN			



	International Scientific and Academic Research; Assessment of Osteoporosis' Distribution and its Risk Factors in Gjirokastrë District		FSHN				
	Botim artikulli në buletin e Urdhrit të Mjekut Nr 3-2024 me temë: Ushqimet ultra të përpunuara, rrezik për shëndetin tonë		FSHN				
	Climate Change and Vaccination Strategies: Analyzing Global Immunization Challenges		Altin Goxharaj/ FSHN				
	Altered TSH and its Circadian Rhythm; Journal of Clinical Case Reports and Reviews,		FSHN				
	Modern Trends in Cancer Diagnosis and Treatment: Innovative Aspects		FSHN				
pjesëmarrje dhe referim në konferencën ndërkombëtare të shkencave mjekësore me temë: "Vlerësimi klinikobio-kimik dhe ekografik i pacientëve me NAFLD"			FSHN		Nëntor 2025, Tiranë		Pjesëmarrje dhe referim në konferencën ndërkombëtare të Shkencave mjekësore me temë: "Vlerësimi klinikobio-kimik dhe ekografik i pacientëve me NAFLD"
The 2nd International Congress of Healthcare Professionals "Role, Importance and Challenges in Advancing Professional Practices of Health Professionals",			FSHN		Pristina Kosovo		The 2nd International Congress of Healthcare Professionals "Role, Importance and Challenges in Advancing Professional Practices of Health Professionals",
International Interdisciplinary Conference the National Park of Vjosa –The dialogue of science, culture, and sustainable development			FSHN		28th-29th June 2024, Gjirokastrë		International Interdisciplinary Conference the National Park of Vjosa –The dialogue of science, culture, and sustainable development
2. Bilisel International Turabdin Scientific Researches And Innovation Congress"			FSHN		04-05 May, 2024 Mardin/Türkiye,		"2. Bilisel International Turabdin Scientific Researches And Innovation Congress"
5. Bilisel International Turuva Scientific			FSHN		2024, Çanakkale		"5. Bilisel International Turuva Scientific

Researches And Innovation Congress”					Türkiye		Researches And Innovation Congress”
Konferenca Kombëtare e Shkencave Mjekësore 13			FSHN		Tiranë		Konferenca Kombëtare e Shkencave Mjekësore 13
Aktivitet i akredituar nga ASCKSH me nr.dosjeje 2552. Sherbimi i Kujdesit Paliativ Vlorë			FSHN		Vlorë		Aktivitet i akredituar nga ASCKSH me nr.dosjeje 2552. Sherbimi i Kujdesit Paliativ Vlorë
	“Economic- Psychosocial effects on nurses in the hospital service during period june-december 2020.”		FSHN				
	“Tourism environmental assessment of Përmet discript, traditional food processing and typical product of the area”		FSHN				
	Assessment of the nursing staff Knowledge level about Hospital Infections”		FSHN				
	“Knowledge evaluation regarding Hospital Infections of the Nursing Personnel in the Regional Hospital "Xhaferr Kongoli" Elbasan Albania”		FSHN				
	Referuese në trajnimin: “Kujdesi paliativ. Menaxhimi i dhimbjes dhe problemet psikosociale në pacientët tumoral”,		FSHN				
		Korça palliative care group	Bledar Late/ FSHN	ELNEC	23.10.2024/ Tiranë		
		Micro-credentials for Post Registration Nurses in WB	Fakulteti i Shkencave të Natyrës, UGJ		29.09.2025/ Gjirokastër		
		Pjesëmarrje në trajnimin me temë “Keqpërdorimi i antibiotikëve në klinikë”			2 nëntor, Gjirokastër		
Konferenca ndërkombëtare terdisiplinare e organizuar nga UGJ, ferim			Zamira Vllaho/ FSHN		Qershor 2024		Konferenca ndërkombëtare interdisiplinare e organizuar nga UGJ, referim

Konferenca e 1 ndërkombëtare, me temë "Epidemia e heshtur e sëmundjeve jo të transmetueshme, qasje inovative dhe multidisciplinare për parandalim dhe menaxhim"			Zamira Vllaho/ FSHN		31 maj 2025, Vlorë	Konferenca e 1 ndërkombëtare, me temë "Epidemia e heshtur e sëmundjeve jo të transmetueshme, qasje inovative dhe multidisciplinare për parandalim dhe menaxhim"
		Trajnim praktik mbi shkrimin e projekteve	Zamira Vllaho/ FSHN		15 nëntor 2024, UGJ	
		Pjesëmarrje në trajnimin me temë "Keqpërdorimi i antibiotikëve në klinikë"	Zamira Vllaho/ FSHN		2 nëntor 2024, UGJ	
Patologjitë hemarologjike			Laura Mezini/ FSHN	FHA	14 Maj 2025, UGJ	Patologjitë hemarologjike
Rëndësia e opiateve dhe analgjezikeve të tjerë ndihmës në trajtimin e dhimbjes. Efektet anësore dhe trajtimi i tyre.			Laura Mezini/ FSHN	SHKSHF	28 Qershor 2025 , UGJ	Rëndësia e opiateve dhe analgjezikeve të tjerë ndihmës në trajtimin e dhimbjes. Efektet anësore dhe trajtimi i tyre.
International Scientific and Academic Congress			Laura Mezini/ FSHN , UGJ	Mehmetbey Karamanoglu University dhe UGJ	01-04 July 2025, Gjirokastrë	International Scientific and Academic Congress
		Microcredential for Post-Registration Nurses in Western Balkan	Laura Mezini/ FSHN , UGJ		29 September 2025, Gjirokastrë	Microcredential for Post-Registration Nurses in Western Balkan
		Tetori rozë	FSHN , Dep. I Infermierisë	NJVKSH , Gjirokastrë	Tetor 2024	
		Workshop Informues "Ditët Erasmus"	Laura Mezini, UGJ		Tetor 2024	
		Shkrim projektsh nga Auron Pasha	UGJ	AADF, Programi READ	Nëntor 2024	
Prevalence of hard ticks parasitizing herbivorous animals in the northern Albania			Pamela Barjami/FSHN	Bejo Bizhga	13-14 December Konya/Turkey	Proceeding, https://as-proceeding.com/index.php/ijanser/article/view/2319
Prevalence of poltry armanysosis in Albania			Pamela Barjami/FSHN	Bejo Bizhga	15-16 July 2025 Konya/Turkey	Proceeding, https://as-proceeding.com/index.php/ijanser/article/view/2762
Artëzimi dhe vlerësimi i bitatit dhe të llojeve të qnave që gjenden në sipërfaqe dhe përcaktimi me PCR i patogjenëve që mbartin			Pamela Barjami/FSHN	Bejo Bizhga, Ramiz Metaliaj,	16 Dhjetor 2024, simpozium shkencor FMV, Tiranë	Prezantim

				Arben Kambo, Erinda Lika, Jetmira Abeshi, Elenica Dimco, Enkeleda Ozuni, Laert Memushi			
Edikimi i faunës <ullosore dhe="" e="" forta="" hëpërndarjen="" në="" pyjore="" rriqnave="" shqipëri.<="" td="" të=""><td></td><td></td><td>Pamela Barjami/FSHN</td><td>Ramiz Metaliaj, Bejo Bizhga, Laert Memushi, Arben Kambo, Erinda Lika, Jetmira Abeshi, Elenica Dimco, Enkeleda Ozuni.</td><td>16 Dhjetor 2024, simpozium shkencor FMV, Tirane</td><td></td><td>Prezantim</td></ullosore>			Pamela Barjami/FSHN	Ramiz Metaliaj, Bejo Bizhga, Laert Memushi, Arben Kambo, Erinda Lika, Jetmira Abeshi, Elenica Dimco, Enkeleda Ozuni.	16 Dhjetor 2024, simpozium shkencor FMV, Tirane		Prezantim
Germanyssus gallinae in Albania and its Impact on Public Health.			Pamela Barjami/FSHN		4th International Conference on Agriculture and Life Sciences – ICOALS IV” 1-3 Nentor 2025, Tirane		Poster
-Hasani,L., S. Malo., 1.Malo: (Korrik 2025). Floristic Wealth And its Impact on The Pastures of The Gjirokastra District.” Kongresin e 8rkimeve Shkencore ne Akademike që do të mbahet në bashkëpunim me Universitetin Karamanoğlu Mehmetbey, Turqi. usha të mbuluara: shkencat Shëndetësore, shkencat Sociale dhe humane, Edukimi, shkencat Ekonomike, administrimi Publik dhe turizëm, Sporti, Artet dhe më shumë.		International IV. Scientific and Academic Research Congress (01-04 July 2025) – Gjirokaster/Albania (Abstract Book): https://uogj.edu.al/upload/aktivitetet/SCAR%20Abstract%20Book%202025pdf%2058 Floristic Wealth And Its Impact On The Pastures Of The Gjirokastra District Prof..Dr. Lavdi Hasani 1 Prof.Asoc. Dr. Sadik Malo 2 Msc. Matilda Malo 3) 1, 2, 3 Departamenti i SHBMU, Universiteti “Eqrem Çabej”	FSHN	Universiteti Karamanoğlu Mehmetbey, Turqi	01 - 04 Korrik 2025, Universiteti: “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Albania		International IV. Scientific and Academic Research Congress (01-04 July 2025) – Gjirokaster/Albania (Abstract Book): https://uogj.edu.al/upload/aktivitetet/SCAR%20Abstract%20Book%202025.pdf

-Hasani,L., S. Malo., Prill 2025). "Study of razing capacity in ubalpine and alpine ummer pastures of the ijirokastra District" Vorkshop me ërfaqësues të drejtorive yjore pranë bashkive të arkut të Gjirokastrës, e fermere, me studentë, e specialistë të pyjeve e zonave të mbrojtura arkut të Gjirokastrës		BJIR Balkan Journal of Interdisiplinary Research. S. Malo, L. Hasani: SCIENDO- Assesment of grazing capacity in subalpine and alpine summer pastures of Gjirokastra district.	FSHN - Departamenti i SHBMU pranë UGJ. Gjirokastër		03.04.2025		BJIR Balkan Journal of Interdisiplinary Research E-ISSN 2411-9725; ISSN 2410-759X
. Hasani : Klima dhe ifrastruktura Ndryshimet klimaterike e ndikimi i tyre në ifrastruktur "Workshop e përfaqësues të dministratës dhe ëshillit bashkiak të ashkisë së Gjirokastrës cyesisht me anëtarë të nj të këtij këshilli)			FSHN - Departamenti i SHBMU pranë UGJ. Gjirokaster.	Në partneritet me përfaqësues të disa prej bashkive të ndryshme të Italisë dhe Greqisë	15.09 2025		
E. Guga; D.Qiqi "Sustainable Economic Development through Alternative Tourism in the Vjosa Valley, Albania"			FE	E. Guga; D.Qiqi/ AKKSHI	Prill 2025	61, 296	Revista: WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS; Link: https://wseas.com/journals/articles.php?id=10477 ; ISSN: Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899
international IV. cientific and Academic esearch Congress; D. iqi, I. Gjollëshi "HRM hallenges and pportunities in the urism sector, ijrokastra District"			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi	July 2025 – Gjirokaster/Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pg 22-31
. Bixhaku, A. Polo, I. yberi, E. Caca, "The conomic Impact of rtificial Intelligence on about Market", ernational IV. cientific and Academic esearch Congress			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 – Gjirokaster/Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 556-566
A.Polo, E.Caca, I.Zyberi, Ch. Ladias, F.Ruxho, "Foreign Direct Investment in Real Estate in Albania and its Impact on GDP"			FE		June 2025		Regional Science Inquiry, The Journal of the Hellenic Association of Regional Scientists; Publisher Site: http://www.rsijournal.eu , ISSN 1791-5961 (Print),

						ISSN 1791-7735 (Online), June 2025, Vol. XVII, nr.1, fq. 135-142.
	A.Polo, F. Beha, E.Caca, I.Zyberi "Foreign direct investment in real estate and its impact on tourism development in Albania"		FE		2025	"Sustainable Regional Development Scientific Journal", (SRDSJ), www.srdsjournal.eu , (ISSN: 3006-3876 Print, ISSN: 3006-3884 Online) Pranuar per botim.
	S. Bixhaku, A. Polo, I. Zyberi, E. Caca, "Electronic banking risks: challenges, security concerns, and mitigation strategies"		FE		June 2025	Scientific Journal "Sustainable Regional Development Scientific Journal", (SRDSJ), www.srdsjournal.eu . Vol. II, (1), 2025. ISSN: 3006-3876 Print ISSN: 3006-3884 Online. The SRDS Journal is indexed in: EconPapers, RePec, RSAI (BnF) Paris, pages 44-53.
		"Enhancing Financial Literacy in Southern Albania", I. Zyberi, A. Polo, E. Caca and Diaspora Scholar D. Nano	FE	Institute of International Education, READ & AADF	Prill-Dhjetor 2025	
	G. Shehu, B. Lelaj, "From Transit Point to Tourist Destination: actors Influencing the Untapped Potential of the City of Tepelena"		FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 – Gjirokaster/Albania	Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 449-461
	G. Shehu, "Academic Integrity and Plagiarism: Missing Laws or Rules that are not Enforced?"		FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 – Gjirokaster/Albania	Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 356-369
	G. Shehu, S. Mosho, I. Boboli, V. Duri "Opportunities for the development of Alternative Forms of Tourism in The Protected Areas of Gjirokastër"		FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 – Gjirokaster/Albania	Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 462-471
		Scientific Symposium on Careers Beyond Academic and Transferable Skills for PhDs.Tiranë AKKSHI	FE	AKKSHI	14-Apr-25	
	I. Boboli, G. Shehu, L. Gaba, R. Bega, "Assessment of main		FE		2025	Scientific Journal "Acta Scientiarum Polonorum Oeconomia. Varshav



	sustainable tourism indicators in the Protected Areas of Gjirokastra Region"						
L. Gaba, R. Bega, Z. Veizi, R. Çelo "The development of sustainable tourism in the protected areas of Gjirokastra county", International IV. Scientific and Academic Research Congress			FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 – Gjirokastra /Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 540
	Pjesëmarrje në kuadër të projektit për Zhvillim të Integruar Urban dhe Turizëm. Gjetjet kryesore të vërtetimit të turistëve 2025		FE	ACER, FSHZH	2025		
	Pjesëmarrje në kuadër të Tour Project, Municipality of Gjirokastra, Natural Resource Management "Turizmi i qëndrueshëm: Mes transformimit dhe balancës"		FE	Municipality of Gjirokastra, Interreg, IPA South Albania, Co-funded by the European Union	05 June 2025 – Gjirokastra /Albania		
	Organizator i workshop-it "Cikli i rajonit të Gjirokastrës si destinacion kulturor"		FE	Universiteti "Eqrem Çabej"	Dhjetor 2024 – Gjirokastra /Albania		
L. Gaba, R. Bega "Turizmi i qëndrueshëm dhe indikatorët e qëndrueshmërisë" Buletini shkencor "Kërkime Universitare UGJ"			FE		Dhjetor 2024 – Gjirokastra /Albania		Proceedings Full Text Book, ISSN: 2226-082X, pp 193
L. Allushaj, D. Luzo, M. Llukani, K. Mousa. International IV Scientific and Academic Research Congress "The Role of Artificial Intelligence and Human Resources in the Transformation of Public Administration"			FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 Gjirokastra /Albania		Proceeding Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 251-263
L. Luzo, M. Llukani, L. Çoçiu, A. Allushaj,			FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	01-04 July 2025 Gjirokastra		Proceeding Full Text Book, ISBN: 978-625-



International IV Scientific and Academic Research Congress "Liquidity Dilemma and the Ways of its Management in Banking Firm"					/Albania		98301-9-3, pp 369-377
	A. Allushaj, D. Luzo, S. Bixhaku, L. Mamani, "Roli i Politikëbërjes në Zhvillimin e Parkut Kombëtar Të Vjosës"		FE		2025		Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Buletini Shkencor "Kërkime Universitare" Scientific Journal, Botim Special 2025, Viti XXXV i botimit (Botim Special) 2025/1 ISSN: 2226-0825 pages 108-117
	G. Karagiannis, A. Polo, The New Acropolis Museum: Short Statistical Analysis for A Sustainable Operation with Active Visitors Based on A Sample of Students of The University of Athens",		FE		1-Jun-24		Merit Research Journal of Art, Social Science and Humanities (ISSN: 2350-2258), Vol.10(1), pp.01 - 11, June 2024; Publisher Site http://www.meritresearchjournals.org/assh/index.htm , DOI:10.5281/zenodo.12609848
	F. Beha, A. Polo, S. Bogdan, C. Palma, "The Institutional Impact on Touristic Industry in Southern European Union Countries"		FE		July 2024		"Sustainable Regional Development Scientific Journal", (SRDSJ), www.srdjournal.eu , (ISSN: 3006-3876 Print, ISSN: 3006-3884 Online) Vol.1, Nr.1, July 2024, fq. 93-104
	A. Polo, E. Caca, I. Zyberi, Ch. Ladias, F. Ruxho, "Foreign Direct Investment in Real Estate in Albania and its Impact on GDP"		FE		Jun-25		Regional Science Inquiry, The Journal of the Hellenic Association of Regional Scientists; Publisher Site: http://www.sijournal.eu , ISSN 1791-5961 (Print), ISSN 1791-7735 (On line), June 2025, Vol. XVII, nr.1, fq. 135-142.
	"Enhancing Financial Literacy in Southern Albania", I. Zyberi, A. Polo, E. Caca and Diaspora Scholar D. Nano		FE	Institute of International Education, READ&AA DF	Prill-Dhjetor 2025	500 000 ALL	Project of Research Expertise from the Academic Diaspora (READ)
	The Effects of Albanian Tax Policy on Trade Balance and the Opportunities of Income Increase within the Framework of Integration in the		FE	WSEAS Transactions on Business and Economics,	Korrik 2025		ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 22, 2025, Art. #129



The Impact of Fiscal Policy on Foreign Direct Investments in Albania, Dr. Robert Çelo, M.Sc. Rovena Bega			FE	Mokslinės Leidybos Deimantas (Diamond Scientific publishing), ICRBME,	20-02-2025, Berlin, Germany		https://www.dpublication.com/conference-proceedings/index.php/ICRBME/article/view/820 , ISSN 3030-0525 (Online)
The Impact of Fiscal and Monetary Policies on Economic Development and Macroeconomic Stability in Albania, Dr. Robert Çelo, Dr. Zamira Veizi			FE	ECLSS 2025 Research Institute, Vilnius University of Applied Sciences, Lithuania	22-23 Shkurt 2025, Illinois, USA		https://eclss.org/publicationsfordoi/eclss2025_Proceedingz.pdf , e-ISBN 978-625-97667-5-1
Taxation in the Digital Era: Institutional Gaps and Reform Needs in Albania, Dr. Robert Çelo, Dr. Zamira Veizi			FE	All Science Academy,	30 Maj 2025, Konya, Turkey		https://as-proceeding.com/index.php/iccar/home , ISBN: 978-625-5900-55-5
The Role of Tax Reforms in Increasing Public Revenues and Economic Development in Albania, Dr. Robert Çelo, M.Sc. Rovena Bega			FE	All Science Academy,	April 29-30, 2025, Konya, Turkey		https://as-proceeding.com/index.php/icsis/4thicsis2025 , ISBN: 978-625-5900-55-5
The development of sustainable tourism in the protected areas of Gjirokastrë country. M.Sc. Lufti Gaba, M.Sc. Rovena Bega, Dr. Robert Çelo, Dr. Zamira Veizi			FE	Serpa Publishing House, Konya, Türkiye,	1-04 July 2025, Gjirokastrë, Albania		https://dosya.kmu.edu.tr/sar/userfiles/files/2025%20SCAR%20FULLTEXT%20BOOK%20-.pdf , ISBN: 978-625-98301-9-3
The impact of the Tax System and Fiscal Policy on sustainable economic development in Albania, M.Sc. Rovena Bega			FE	All Science Academy	25, October, 2024, Konya, Turkey		https://as-proceeding.com/index.php/icsis/4thicsis2025 ISBN: 978-625-5900-30-5
		Cikli i jetës së rajonit të Gjirokastrës si një destinacion turistik. M.Sc Lufti Gaba, Dr. Robert Çelo, Dr. Zamira Veizi, M.Sc. Fatjon Malaj, Prof. Dr. Gezim Sala, Prof. Dr. Jaho Cana	FE	UGJ	Shtator – Dhjetor 2024		
	Reconstructing monetary autonomy and institutional credibility in noneurozone economies: The case of Albania. M.Sc. Rovena Bega, Prof. Dr. Ines Dika		FE		August 2025, UK		HECM, ISSN 2348 0386, http://jrcem.co.uk/volume-13-issue-0/

	Financial Stability and Economic Development in Albania: An Empirical Analysis. M.Sc. Roven Bega, Prof. Dr. Ines Dika				November 7, 2025		http://rajournals.in/index.php/ijmei/issue/view/257 , 20Online%20ISSN%20: 202395-7220
		"Financial Effects of the Tourism Industry in the Gjirokastra Region. Analysis of Social Indicators" I.Boboli, D.Luzo and Diaspora Scholar R.Halili	FE	Institute of International Education, READ & AADF	Qershor - Dhjetor 2025	450 000 ALL	Project of Research Expertise from the Academic Diaspora (READ)
	Drita Luzo (Kllapi), Androkli Nika, Mirtila Llukani, Parku Rajonal i Zagories si pjesë integrale e Parkut Kombëtar të Vjosës.- Trashëgimia natyrore, kulturore, folklorike dhe ndikimi ekonomik i tij"		FE		2025		Botuar në periodikun "Kërkime Universitare", Botim special, 2025/1 - Universiteti "Eqrem Çabej", Gjirokastrë, ISSN : 2226 – 082X, (296-304)
	Albana Allushaj, Drita Luzo (Kllapi), Mirtila Llukani, Krista Mousa, "The Role of Artificial Intelligence and Human Resources in the Transformation of Public Administration"		FE		2025		Botuar në periodikun "Kërkime Universitare", Botim special, 2025/1 - Universiteti "Eqrem Çabej", Gjirokastrë, ISSN : 2226 – 082X, (108-117)
	Irena Boboli, Manjola Sulaj, Florjana Pango, Drita Luzo (Kllapi)", "Rëndësia e përfshirjes së komunitetit lokal në zhvillimin e turizmit të qëndrueshëm në pellgun e Vjosës"		FE		2025		Botuar në periodikun "Kërkime Universitare", Botim special, 2025/1 - Universiteti "Eqrem Çabej", Gjirokastrë, ISSN : 2226 – 082X, (58-63)
l.Mitaj; E. Peta; A. Konomi. Regional initiatives versus Multilateralism in Albania. Case Study: Open Balkan. International IV. Scientific and Academic Research Congress			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversite-si	01-04 July 2025 – Gjirokastrë/Albania		ISBN: 978-625-98301-9-
atjon Malaj, "Roli i strategjisë së Sigurisë Kombëtare në Luftën kundër Terrorizmit".			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversite-si, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastrë/Albania		Proceedings Full Text Book/ ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 438-442

Fatjon Malaj, Bashkëpunimi i institucioneve Shqiptare të Luftës Kundër Terrorizmit".			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastër/Albania	Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 443-447
Leonard Sala, Fatjon Malaj, "E drejta Penale dhe Kanuni i Lekë Dukagjinit".			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastër/Albania	Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3, pp 500-510
Fatjon Malaj, ISIS në shqipëri: "Si u shemb Ideali i Rremë" dhe asojat e tij të Frikshme"			FE	Instituti Akademik Ndërkombëtar	17 shtator 2024 Romë Itali	https://ia-institute.com/wp-content/uploads/2025/01/ome-Proceedings-24_1.pc
	Fatjon Malaj, Leonard Sala, "Terrorizmi si koncept, shkaqet e lindjes së tij, qëllimi, taktikat dhe strategjitë e tij"		FE		2024	Buletini Shkencor, Kërkime Universitare, Nr.43, Universiteti "EQEREM ÇABEJ"-GJIROKASTËR. Viti i botimit 2024/1, ISSN: 2226-082X. Faqe70–81
B.Zhuli " The Impact of AI in Public Administration: Transforming Governance and Services" . Kongresi Ndërkombëtar të Kërkimeve Akademike dhe Universitare			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastër/Albania	Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3
		B.Zhuli "The Impact of AI on Increasing Efficiency and Performance in Public Administration" ASEC Youth Winter 25	FE	ASECU Youth Winter 25	28 mars 2025	
.Ruspi, "The pandemic's influence on the right to freedom of assembly and organization in Albania."Konferencë shkencore Ndërkombëtare Drejtësia, Siguria dhe të drejtat e Njeriut"			FE	UT, Fakulteti i Drejtësisë, UAMD, Akademia e Sigurisë, Universiteti "I.Qemali", UBT, Kolegji AAB, Univerziteti "Crme Gore, Universiteti "A.Xhuvani	8.05.2025/ Tiranë	Proceedings book



				"", Dhoma e Avokatisë së Shqipërisë, Univerzitet Sinergija Bijejlina, Universita degli Studi di Bari Aldo Moro, Universitat Abat Oliba CEU			
..Ruspi, "The situation of former political prisoners: the challenges in the effective realization of their rights in Albania". International Scientific and Academic Research Congress.			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastër/Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3
	A. Mitaj. Testing Causal Relationship Between Trade Openness, and Economic Growth In Albania. International Journal of Economics, Commerce and Management				April 2025, UK		Vol. 13, Issue 4, ISSN 2348 0386
..Mitaj; E. Peta; A. ..onomi. Regional initiatives versus multilateralism in Albania. Case Study: Open Albanian. International IV. Scientific and Academic Research Congress			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastër/Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3
..Mitaj; F. Merko, Trade effects of Agreement on Agricultural Sector in Albania Evidences with EFTA Members. International Congress of New Searches in Multidisciplinary Studies			FE	GÜNGÖREN BELEDİYE Sİ ALT+TAB KULUÇKA MERKEZİ GÜNGÖREN	June 14-15, 2025, İstanbul / Türkiye		ISBN: 978-625-95551-4-0
	R. Celo; A.Mitaj. E. Peta, The Effects of Albanian Tax Policy on Trade Balance and the Opportunities of Income Increase within the Framework		FE				Volume 22, 2025, Doi 10.37394/23207.2025.22.129 E-ISSN: 2224-2899



	of Integration in the European Union. WSEAS Transactions on Business and Economics						
Allushaj, A., Luzo, D., Shihaku, S., & Mamani, L. (2025). Roli i politikëbërjes në hvillimin e parkut ombëtar të Vjosës: Një analizë tematike. Kërkime Universitare, 6(Special Issue), 108–117. Universiteti “Eqrem Çabej”.			FE		28 Qershor 2024, UGJ		2025/1- Buletini Shkencor “Kërkime Universitare”, Universiteti “Eqrem Çabej”, Viti XXXVI i botimit (Botim Special) 2025/1 ISSN: 2226-082X, https://www.uogj.edu.al
Albana Allushaj; Dr. Loreta Mamani, The Importance of Human Resources in the Heritage of Roma handicrafts -Willow Weaving in Gjirokastra. READ International Scientific Conference 2025, First Edition Organized by the Albanian-American Development Foundation			FE	University of Tirana and faculty from the University of Richmond, and in collaboration with partner universities of the READ Project	15-16 Tetor 2025- Tiranë/Albania		Proceedings në proces botimi
Mamani, L., Guga, E., Shihaku, Z., Golemi, S., & Allushaj, A. (2025). Measurement of burnout in the Albanian education system: Evidence from the Gjirokastrë district using the Maslach Burnout Inventory			FE			150.00 ALL, nga Fondi i Kërkit Shkencor, UGJ	Vol 15 No 6, November 2025, Journal of Educational and Social Research, 15(6), 291–306. https://doi.org/10.36941/jesr-2025-0215
	A. Gjini, "EU Education for Better Governance in the Regions of Albania", EU4EduGovRegAL			ERASMUS-JMO-2025-MODULE, Financuar nga Komisioni Europian, zbatuar dhe nga UGJ	2025-2028		
Gjini, "University Research Centers: Development Engines in the Contemporary Era – The Case of “Eqrem Çabej” University, Gjirokastrë”			FE	Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, Turqi & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastrë, Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3

A.Gjini, "Curriculum Analysis and Career Development, Opportunities and Adaptation in Education and Employment"			FE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Turki & UGJ	01-04 July 2025 – Gjirokastrë/Albania		Proceedings Full Text Book, ISBN: 978-625-98301-9-3
		A.Gjini, Studimi Fizibiliteti, për Krijimin e Qendrës së Kërkimit për Zhvillim Vendor në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastrë		OSCE Tiranë, UGJ Gjirokastrë	Qershor 2025		
		A. Buci, "Cikli i jetës së Rajonit të Gjirokastrës si një destinacion turistik"	FE		2024 - 2025		
		A.Buci, "DilanEDU/WB-Transferimi Digjital në Studimin e Gjuhës dhe Edukimin në Ballkanin Perendimor"	FE	Erasmus + CBHE, LOGOS University College, Universiteti Tiranes	2024 - 2027		

iv) të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor.

Ky informacion paraqitet në mënyre përshkuese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Të dhëna në lidhje me pajisjen e sallave/laboratorëve/bibliotekave me mjete teknike të nevojshme për realizimin e kërkimit shkencor.

b. Të dhëna mbi infrastrukturën për menaxhimin dhe mbrojtjen e të dhënave dhe materialeve të kërkimit shkencor.

Kërkimi shkencor në UGJ mbështetet në infrastrukturën e mundësuar nga zbatimi i projekteve të financuara nga burime të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare. Laboratori i Arkeologjisë, Gjeografisë, SIG-ut, Biologjisë, Kimisë, Fizikës, Kimisë, bibliotekat fizike dhe online, sallat dhe klasat e pajisura me mjetet bashkëkohore etj. janë ambiente të përshtatshme që favorizojnë kërkimin shkencor për personelin akademik dhe studentët.

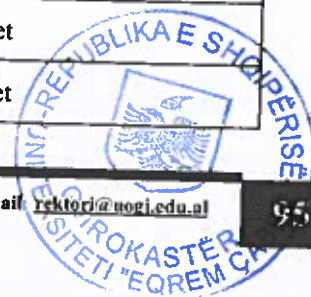
Të dhëna të detajuara mbi infrastrukturën që mbështet kërkimin shkencor në UGJ jepen në tabelën e mëposhtme:

Tabela nr. 6: Mbi Infrastrukturën e kërkimit shkencor.

Njësia Kryesore	Infrastruktura (Biblioteka/Laboratore/...)	Mbështet Mësimdhënien apo/dhe Kërkimin Shkencor	Ofrimi i shërbimeve për të tretët (lloji i shërbimit që ofrohet)
FESHSH	Laboratori i Arkeologjisë 205. B	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Laboratori i Gjeografisë 207.B	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet



	Laboratori i SIG-ut si dhe infrastrukturës hapësinore 204.B	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Projekti i përbashkët në kuadër të ndërkombëltarizimit të programit të studimit "Master i shkencave" në Arkeologji, Histori dhe Administrim i Pasurive kulturore në Universitetin "Eqrem Çabej", Gjirokastrë dhe Universitetin e Maceratës, Itali 206.B	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla për leksione/seminaret Godina A-Qendra e të mësuarit gjatë gjithë jetës	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla për leksione/seminaret Godina B	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla Nr.2 (Biblioteka)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Biblioteka digitale U-Library dhe JSTOR	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla për leksione/seminaret Godina C-Mediateka	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Sallë konferencash me sistem përkthimi simultant: Auditori (Sallë leksioni+seminar)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Bibliotekë (Aneksi)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Platformat online 1. Classroom 2. Moodle, Edumet, Vuni nga RASH 3. Microsoft Teams Office 365	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	1 (një) klasë laborator pedagogjik të pajisur me gjithë infrastrukturën elektronike moderne	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Shfrytëzimi i mjediseve të qendrës LLL	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Klasa e Artit dhe Muzikës	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla 104 -Laborator	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla 203 -Klasë	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla 201-Klasë	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
FSHN	1 (një) klasë digjitale e pajisur me gjithë infrastrukturën elektronike moderne	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	3 (tre) laboratorë fizike	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	5 (pesë) laboratorë biologjie	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	4 (katër) laboratorë kimie	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet



	Videprojektor botanike, fizike	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	2(dy) laboratorë të Infermierisë	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	1(një) klasë digjitale e pajisur me gjithë infrastrukturën elektronike moderne	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	4(katër) laboratorë Informatike	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Platformat online 1. Classroom 2. Moodle, Edumeeet, Vuni nga RASH 3. Microsoft Teams Office 365	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla për leksione/seminaret Godina C-Mediateka	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Sallë konferencash me sistem përkthimi simultant: Auditori (Sallë leksioni+seminar)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Bibliotekë (Aneksi)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Biblioteka digjitale U-Library dhe JSTOR	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
FE	Laboratori i Kërkimit Shkencor në FE	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Përpunimi i të dhënave statistikore (deri tani nuk është ofruar, mund të ofrohet)
	Klasa digjitale (2)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla Nr.2 (Biblioteka)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Biblioteka digjitale U-Library dhe JSTOR	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Platformat online 1. Classroom 2. Moodle, Edumeeet, Vuni nga RASH 3. Microsoft Teams Office 365	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Bibliotekë (Aneksi)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Salla për leksione/seminaret Godina C-Mediateka	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet
	Sallë konferencash me sistem përkthimi simultant: Auditori (Sallë leksioni+seminar)	Mbështet Mësimdhënien dhe Kërkimin Shkencor	Nuk ofrohet

d) Të dhëna mbi programet e studimit.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruuese dhe tabelare. duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Të dhëna të përgjithshme mbi programet e studimit, që UGJ-ja ka ofruar përgjatë vitit akademik për të cilin raporton, të cilat duhet të shoqërohen me informacionin përkatës për secilin program, mbi statusin e tyre përgjatë vitit dhe aktet përkatëse për krijimin, përzulimin ose mbylljen.

Gjatë vitit akademik 2024 – 2025 në universitetin “Eqrem Çabej”, janë ofruar për studentët e rinj dhe ata ekzistues gjithësej 16 programe të ciklit të parë “Bachelor” të cilat kanë qenë të ndara në 3 (tre) Fakultete, përkatësisht:

Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore: 6 (gjashtë) programe studimi në ciklin e parë “Bachelor”,

Fakultetin e Shkencave të Natyrës: 5 (shtatë) programe studimi në ciklin e parë.

Fakultetin Ekonomik: 5 (pesë) programe studimi në ciklin e parë, ku 2 (dy) nga të cilat janë programet të përbashkëta me universitetin e Salentos dhe Molises -Itali.

Gjithashtu janë ofruar për herë të parë, programe studimi të ciklit të dytë “Master i Shkencave” në fushën e mësuesisë “Master Profesional” dhe “Master”, përkatësisht të ndara në Fakultetet si mëposhtë:

Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore: ofron 6 (gjashtë) programe studimi në ciklin e dytë “Master i Shkencave” në fushën e mësuesisë, 3 (tre) Master Profesional dhe 2 (dy) Master i Shkencave jashtë fushës së mësuesisë nga të cilët njëri është program i përbashkët me universitetin e Maceratës – Itali, dhe një “Master në arsimin e mesëm të ulët”

Gjithashtu ofron dhe program të formimit të vazhduar në fushën psiko – pedagogjike.

Fakulteti Ekonomik: ofron 3 (tre) programe studimi në ciklin e dytë “Master Profesional” dhe 1 (një) program studimi “Master i Shkencave”.

Fakulteti i Shkencave të Natyrës: 1 (një) program studimi në ciklin e dytë “Master Profesional”.

i) UGJ-ja informon mbi të gjitha programet e studimit që ofron, përfshirë ato ndërdisiplinore dhe të përbashkëta, nëse ka. Në raport paraqiten programet e studimit që janë aktive, të pezulluara, të mbyllura, për të cilën/cilat është marrë leje për hapjen e tij/tyre, por nuk është aktivizuar.

Në UGJ ofrohen e dhe 6 (gjashtë) programe studimi me karakter profesional 2 vjeçar

Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore: 3 (tre) programe studimi me karakter profesional.

Fakulteti Ekonomik: 3 (tre) programe studimi me karakter profesional

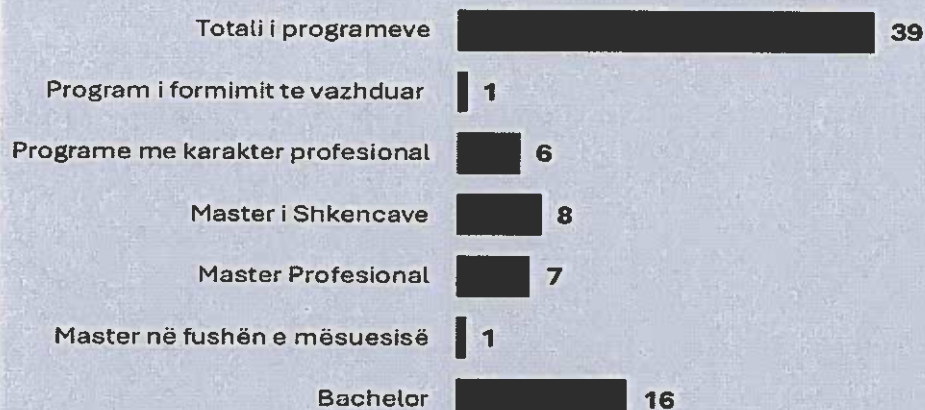
Në Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore ofrohet programi i formimit të vazhduar në fushën Psiko – Pedagogjike.

FAKULTETI	Bachelor	Master në fushën e mësuesisë	Master Profesional	Master i Shkencave	Programe me karakter profesional	Program i formimit të vazhduar	Totali i programeve për fakultet
FESHSH	6	1	3	7	3	1	21
FSHN	5	0	1	0	0	0	6
FE	5	0	3	1	3	0	12
Totali	16	1	7	8	6	1	39

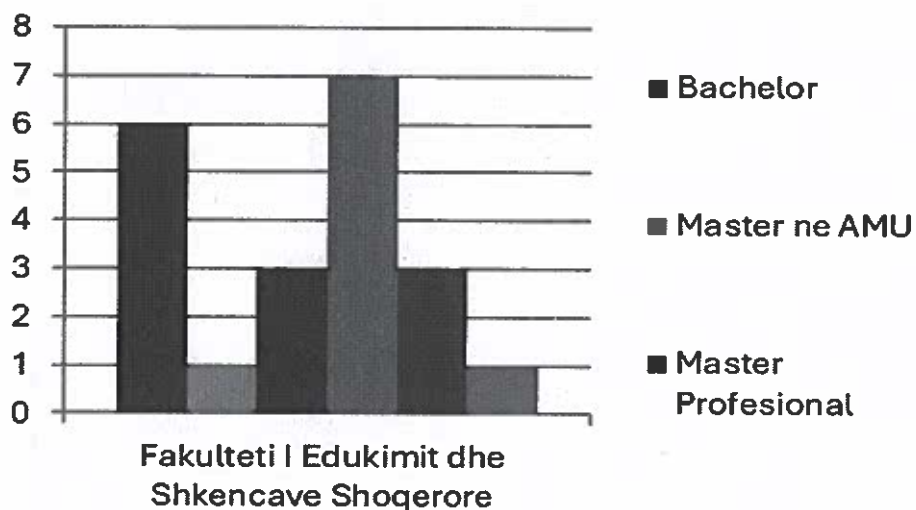
Grafikët e mëposhtëm paraqesin shpërndarjen e programeve sipas fakulteteve, si më poshtë vijon:



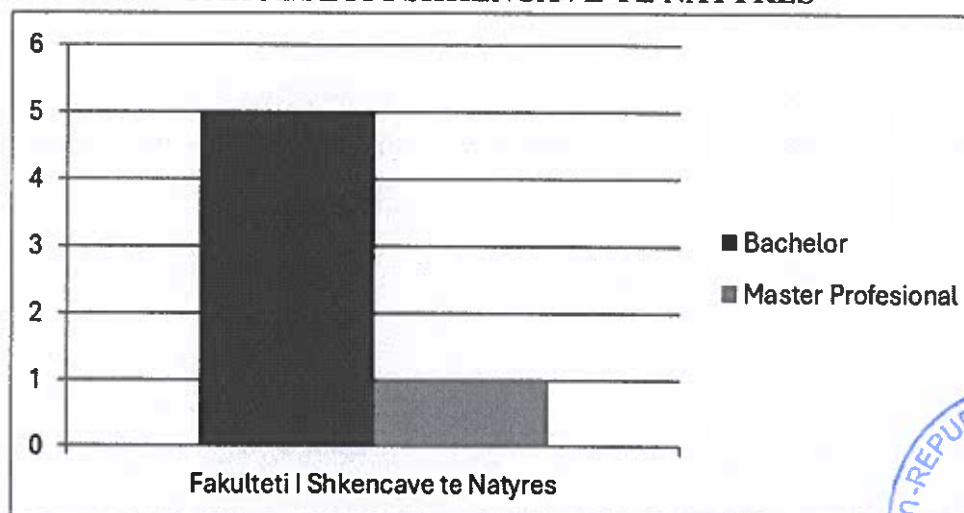
Numri i programeve të studimit në UGJ



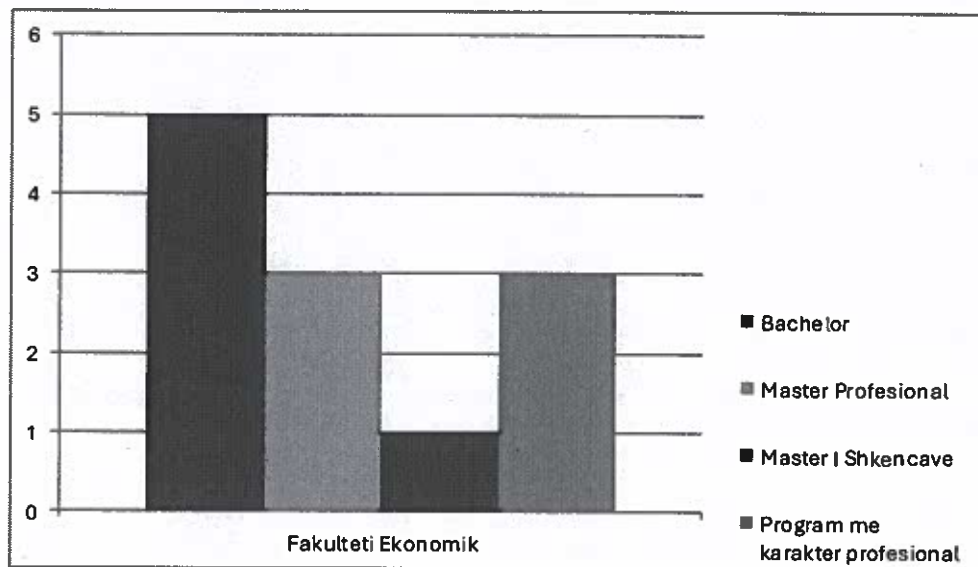
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE



FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS



FAKULTETI EKONOMIK



ii) UGJ-ja informon mbi marrjen e lejes për hapjen e programit të studimit që është në proces vlerësimi, si dhe për programe që ofrojnë formim të vazhdueshëm për të tretë apo për zhvillimin profesional të personelit të tyre. Këto të dhëna shoqërohen me numrin dhe datën e aktit për hapjen, për pezullimin ose për mbylljen e programit të studimit.

Në zbatim të Udhëzimit të MAS nr. 1, datë 14.01.2020 "Mbi dokumentacionin dhe procedurat për hapjen riorganizimin dhe mbylljen e IAL-ve, degëve të tyre, njërive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe bashkimin ose ndarjen e IAL-ve" i përditësuar në vitin akademik 2024-2025, u miratua riorganizimi i programeve të ciklit të dytë nga Master në fushën e mësuesinë në Master i Shkencave në mësuesi në fushën e arsimit të kryer, si dhe programet e ciklit të parë në mësuesi në Arsim fillor dhe Arsim Parashkollor si mëposhtë:

Fakulteti	Departamenti i	Lloji i programit	Cikli i programit	Urdhëri i riorganizimit
FESHSH	Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Master i Shkencave në Mësuesi në Histori-Gjeografi	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr. 509, datë 03.10.2024
FESHSH	Gjuhës Shqipe i Letërsisë	Master i Shkencave në Mësuesi në Gjuhë shqipe dhe Letërsi	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr. 389, datë 29.07.2025
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësuesi për Arsimin fillor	Cikli i parë	Riorganizuar me Urdhër nr. 291, datë 12.06.2024
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësuesi për Arsimin Parashkollor	Cikli i parë	Riorganizuar me Urdhër nr.290, datë 12.06.2024
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësues për Arsimin Fillor	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr.334, datë 08.07.2024
FESHSH	Gjuhëve të Huaja	Master i Shkencave në Mësuesi në Gjuhë angleze	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr. 342, datë 08.07.2025
FSHN	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Master i Shkencave në Mësuesi në Matematikë TIK	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr. 479, datë 20.09.2024
FSHN	Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	Master i Shkencave në Mësuesi në Biologji Kimi	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr. 338, datë 08.07.2024
FSHN	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Master i Shkencave në Mësuesi në Matematikë Fizikë	Cikli i dytë	Riorganizuar me Urdhër nr. 310, datë 24.06.2024

Tabela nr. 7: Mbi programet e studimit.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Fakulteti	Departamenti	Programi i Studimit	Programe ndërsiplinore / të përbashkëta / që ofrojnë formim për të tretë (nëse ka)	Cikli i Programit të Studimit	Aktiv/ Pasiv/ Mbyllur	Akredituar (PO/JO, nëse po, nr.datë vendimi bordi për akreditimin)	Nr.Akti / Data e miratimit hapjes (ose në proces nëse ka)	Studimi tregu (Po/Jo)
FESHSH	Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Histori – Gjeografi	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 1 datë 10.01.2025	VKM, Nr. 414, datë 12.11.1991, Nr. 4964/3 Prot.	Jo
FESHSH	Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Master i Shkencave në Mësuesi në Histori-Gjeografi	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	VKM, Nr. 672, datë 14.09.2011, Nr. 4684/7 Prot. Riorganizuar me Urdhër nr. 509, datë 03.10.2024	Jo
FESHSH	Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Master i Shkencave Arkeologji dhe administrim i pasurive arkeologjike	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	VKM, Nr. 1003, datë 30.9.2009, Nr. 5630/2 Prot.	Po
FESHSH	Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Master i Shkencave në Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Kulturore ASPIC	Program i përbashkët me universitetin e Maceratës Itali	Cikli i dytë	Pasiv	Jo	Urdhër nr. 450, datë 14.08.2023	Jo
FESHSH	Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Udhërrëfyes turistik	-	Program profesional	Aktiv	Jo	Urdhër Nr. 450, datë 25.07.2018, Nr. 8126 Prot	Po
FESHSH	Gjuhës Shqipe i Letërsisë	Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.02 datë 10.01.2025	VKM Nr. 255, datë 24.07.1986	Jo
FESHSH	Gjuhës Shqipe i Letërsisë	Master i Shkencave në Mësuesi në Gjuhë shqipe dhe Letërsi	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	VKM Nr. 1375, datë 10.10. 2008 Riorganizuar me Udhër nr. 389, datë 29.07.2025	Jo
FESHSH	Gjuhës Shqipe i Letërsisë	Librar dhe bibliotekar	-	Program profesional	Aktiv	Jo	Urdhër Nr. 403, datë 25.07.2019	Po
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësuesi për Arsimin fillor	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.04 datë 10.01.2025	Udhëzimi nr.7, datë 10.06.1996 i MAS	Jo

							Riorganizuar me Urdhër nr. 291, datë 12.06.2024	
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësuesi për Arsimin Parashkollor	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.05, datë 10.01.2025	Udhëzim nr.7, datë 10.06.1996 i MAS Riorganizuar me Urdhër nr.290, datë 12.06.2024	Jo
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësues për Arsimin Fillor	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	Urdhër Nr.459, datë 27.07.2018, datë 13.07.2011 Riorganizuar me Urdhër nr.334, datë 08.07.2024	Po
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Mësues në Arsimin Special	-	Cikli i dytë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.27, datë 07.02.2025	Urdhër Nr.526, datë 09.09.2022, MAS "Për riorganizimin e programit të ciklit të dytë të studimit	Po
FESHSH	Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Edukatorë për Zhvillimin dhe Edukimin e Fëmijërisë së Hershme (0-3 vjeç	-	Program profesional	Aktiv	Jo	Urdhër Nr.453, datë 25.07.2018 i MASR	Po
FESHSH	Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 35, datë 07.02.2025	VKM nr.435 prot, datë 03.09.1993	Jo
FESHSH	Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Mësuesi për arsimin fillor në gjuhën greke	-	Cikli i dytë	Pasiv	Jo	Urdhër i MASR nr. 690, datë 15.10.2018	Po
FESHSH	Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	Urdhër i MASH nr. 505, datë 08.11.2010	Jo
FESHSH	Gjuhëve të Huaja	Gjuhë angleze	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.03, datë 10.01.2025	VKM nr. 300, datë 21.06.1994	Jo
FESHSH	Gjuhëve të Huaja	Master i Shkencave në Mësuesi në Gjuhë angleze	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	VKM nr. 1375, datë 10.10.2008. Riorganizuar me Urdhër nr. 342, datë 08.07.2025	Jo

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Fakulteti	Departamenti	Programi i Studimit	Programe ndërsipinore /të përbashkëta/ që ofrojnë formim për të tretë (nëse ka)	Cikli i Programit të Studimit	Aktiv/Pasiv / Mbyllur	Akredituar (PO/JO, nëse po, nr.datë vendimi bordi për akreditimin)	Nr.Akti / Data e miratimit hapjes (ose në proces nëse ka)	Studim tregu (Po/Jo)
FSHN	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Matematikë -Informatikë	-	Cikli i parë	Pasiv	Akredituar Vendimi nr.40, datë 28.02.2025	VKM Nr. 4280 Prot, datë 01.07.2004	Jo
FSHN	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Teknologji Informati	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendim nr.43, datë 28.02.2025	VKM Nr. 516, datë 30.06.2010	Jo
FSHN	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Master i Shkencave në Mësuesi në Matematikë TIK	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	Urdhër Nr.159, datë 17.04.2012 Riorganizuar me Urdhër nr. 479, dt 20.09.2024	Jo
FSHN	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Master i Shkencave në Mësuesi në Matematikë Fizikë	-	Cikli i dytë	Pasiv	Jo	Riorganizuar me Urdhër nr. 310, datë 24.06.2024	Jo
FSHN	Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	Biologji Kimi	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 44, datë 28.02.2025	VKM nr.414, datë 12.11.1991	Jo
FSHN	Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	Master i Shkencave në Mësuesi në Biologji Kimi	-	Cikli i dytë	Aktiv	Jo	VKM Nr.1375, datë 10.10.2008 Riorganizuar me Urdhër nr. 338, dt 08.07.2024	Jo
FSHN	Infermierisë	Infermieri e Përgjithshme	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.42, datë 28.02.2025	Vendim Nr 144, datë 04.08.1998	Jo
FSHN	Infermierisë	Infermieri Mami	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.38, datë 28.02.2025	Vendim Nr. 420, datë 27.06.2012	Jo
FSHN	Infermierisë	Shkencat Infermierore	-	Cikli i dytë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 38, datë 28.02.2025	Urdhër Nr. 271, datë 28.08.2020	Po



FAKULTETI EKONOMIK

Fakulteti	Departamenti	Programi i Studimit	Programe ndërsipinore /të përbashkëta/ që ofrojnë formim për të tretë (nëse ka)	Cikli i Programit të Studimit	Aktiv/ Pasiv/ Mbyllur	Akredituar (PO/JO, nëse po, nr.datë vendimi bordi për akreditimin)	Nr.Akti / Data e miratimit hapjes (ose në proces nëse ka)	Studim tregu (Po/Jo)
FE	Kontabilitet Financë	Kontabilitet Financë	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 06, datë 10.01.2025	Vendim nr.631 datë 23.09.1996	Jo
FE	Kontabilitet Financë	Kontabilitet Financë	-	Cikli i dytë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.26, datë 07.02.2025	Vendim nr.795 datë 06.10.2010	Jo
FE	Kontabilitet Financë	Kontabilitet Financë	-	Cikli i dytë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 36 datë 28.02.2025	Urdhër MASR nr.330, datë 17.09.2021	Po
FE	Kontabilitet Financë	Ndihmës Ekonomist	-	Program profesional	Aktiv	Jo	Urdhër nr.396 datë 10.07.2018	Po
FE	Administrim Publik	Administrim Publik	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 41, datë 28.02.2025	Shkresa nr. 2551 Prot, datë 21.06.2001 e MASH	Jo
FE	Administrim Publik	Menaxhim Digjital	Program i përbashkët me Universitetin e Salentos	Cikli i parë	Aktiv	Jo	Urdhër nr.334, datë 06.07.2023	Po
FE	Administrim Publik	Administrim Publik	-	Cikli i dytë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr.37, datë 28.02.2025	VKM nr. 795, datë 06.10.2010	Jo
FE	Administrim Publik	Asistent Administrativ	-	Program Profesional	Aktiv	Jo	Urdhëri nr. 393, i datës 10.07.2018	Po
FE	Politikat Ekonomike dhe Turizmit	Turizëm	-	Cikli i parë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 28, datë 07.02.2025	Vendim i MASH-it Nr. 5358 Prot, datë 22.08.2005	Jo
FE	Politikat Ekonomike dhe Turizmit	Menaxhim i turizmit të qëndrueshem	Program i përbashkët me Universitetin e Molises	Cikli i parë	Aktiv	Jo	Urdhër nr.342, datë 06.07.2023	Po
FE	Politikat Ekonomike dhe Turizmit	Turizëm	-	Cikli i dytë	Aktiv	Akredituar Vendimi nr. 45, datë 28.02.2025	VKM nr. 795, datë 06.10.2010	Jo
FE	Politikat Ekonomike dhe Turizmit	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	-	Program Profesional	Aktiv	Jo	Urdhër nr. 427 datë 18.07.2018	Po

iii) UGJ-ja pasqyron në raportin vjetor përshtatshmërinë e programeve të studimit me misionin e institucionit, realizimin e synimeve të programit të studimit nga ana e përmbajtjes dhe lidhjen e rëndësishme të programeve të studimit nisur nga vlerësimi i nevojave për aftësi në tregun e punës.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkuese, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Të dhëna mbi përshtatshmërinë e programeve të studimit aktive, përgjatë vitit akademik në secilin fakultet me misionin e institucionit;

b. Të dhëna për realizimin e synimeve të programeve të studimit nga ana e përmbajtjes;

c. Të dhëna mbi kërkesën dhe ofertën e tregut të punës, në lidhje me programet e studimit që ofrohen nga IAL dhe një vlerësim i tyre.

UGJ është një institucion arsimor që ofron një gamë të gjerë programesh studimi të akredituara dhe në proces akreditimi, të cilat janë të përshtatura për të përmbushur nevojat e tregut të punës dhe për të kontribuar në zhvillimin e kompetencave profesionale të studentëve. Universiteti “Eqrem Çabej”, ka për qëllim promovimin e kualifikimeve ndërkombëtare dhe formimin e liderëve të ardhshëm në fusha të ndryshme me qëllim që ata të jenë të përgatitur për të përballuar sfidat e një bote gjithnjë e më të globalizuar dhe të ndihmojë në zhvillimin e shoqërisë dhe ekonomisë kombëtare. Si rrjedhim, qeveria shqiptare me të drejtë e ka vënë fokusin tek punësimi dhe zhvillimi cilësor i forcës së punës, në përputhje me vizionin dhe Direktivat e Bashkimit Europian, Strategjisë Evropiane të Punësimit 2020, si dhe kërkesave për integrimin europian të Shqipërisë. Në këtë aspekt njësitë bazë pranë UGJ-së janë përpjekur që krahas programeve ekzistuese (kryesisht në fushën e mësuesisë) dhe me traditë në sistemin tonë arsimor të bëjnë edhe riorganizime dhe hapje të programeve të reja dhe përpjekje për programe të reja të përbashkëta me universitete europiane në kuadër të ndërkombëtarizimit të UGJ-së në prespektivën e saj. Këto përpjekje u konkretizuan me aplikimin për 3 (tri) programeve të përbashkëta me universitete në Itali, të cilët do të jenë programe studimi që do të ofrojnë diplomë të dyfishtë. Gjatë vitit të aktual 2024-2025, në përshtatje me legjislacionin në fuqi, u riorganizuan programet e studimit në fushën e mësuesisë, programe të cilat do të jenë të unifikuara në rang kombëtar në masën 80% dhe ofrohen si Master i Shkencave në mësuesi (në fushën e arsimit të kryer). Nisur edhe nga fakti se arsimiti i lartë profesional është ajo shkallë e nivelit arsimor, e cila kombinon shkathtësitë praktike me kurrikula teorike dhe përgatit studentët për tregun e punës, vendosja e disa programeve të studimit si fusha prioritare, ka ndikuar në tërheqjen e studentëve pranë programeve në fushën e mësuesisë apo në fushën e turizmit, të cilat në vitet e fundit kishin një tkurrje të numrit të të regjistruarve. Gjithashtu në këtë vit akademik u punua për përfshirjen në programet e studimit të ciklit të parë, ciklit të dytë, praktika profesionale, në përputhje me aktet ligjore në fuqi, dhe kjo erdhi si një nevojë për balancimin e aftësive teorike me aftësitë praktike që studentët zhvillojnë gjatë viteve të studimeve të tyre.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Programet e studimit që ofron FESHSH-ja, japin një formim në drejtim të fushave që i përkasin disiplinave të gjera dhe të ngushta në shkencat e edukimit, humane dhe shkencat filologjike. Kryesisht programet e mësuesisë janë programe me traditë, të hapura që në fillimet e institucionit. Këto programe ndërvite kanë pësuar riorganizime duke u përshtatur me kurrikulat e arsimit parauniversitar dhe të mbështetura në misionin e vet UGJ-së. Programet e mësuesisë për të qënë në efikasitet të plotë, lidhur dhe me ndryshimet e fundit ligjore, janë riorganizuar duke u unifikuar në rang kombëtar për të qënë sa më të përshtatshme për të diplomuarit tanë në tregun rajonal, kombëtar, si dhe ndërkombëtar të punës.

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Programet e studimit që ofron FSHN-ja, sidomos ato të fushës së Infermierisë kanë kërkesën më të lartë. Në këto programe formohen specialistë të shërbimeve shëndetësore, infermierët e ardhshëm për të cilët tregu i punës ka një nevojë të madhe. Kurrikulat e këtyre programeve janë përshtatur dhe me aspektin teorik dhe atë praktik pasi një pjesë të madhe të orëve i janë dhënë praktikave profesionale pranë spitaleve rajonale.

Gjithashtu edhe programi i Teknologjisë së Informacionit është i ndërthurur midis aftësive teorike dhe atyre praktike. Ky është një program që tregu i punës dhe inovacioni në përgjithësi kërkon përditësim të vazhdueshëm, dhe ndër vite riorganizimi dhe përditësimi i literaturës që i bëhet këtij programi, ka rezultuar i sukseshëm tek studentët që diplomohen.

Me pak të sukseshme rezultojnë dy programet e mësuesisë në këtë fakultet, kjo jo për arsye të përshtatshmërisë së kurrikulës, por sepse maturantët hezitojnë në zgjedhjen e programeve të mësuesisë. Gjithsesi, gjatë vitit 2024-2025, programi Bachelor në Biologji – Kimi, kishte kërkesë aplikimesh dhe për këtë një faktor pozitiv ishte vendosja e programit si degë prioritare.

FAKULTETI EKONOMIK

Programet e studimit në FE, i kanë ndërtuar kurrikulat e tyre për të qënë sa më konkurrues. Ky fakultet dhe njësitë përbërëse të tij, përgatisin specialistë të lartë për cdo sektor në fushën e ekonomisë. Programet e ofruara përgatisin specialistë të aftë si në aspektin teorik dhe në aspektin e aplikuar (praktik), për të kuptuar sjelljen ekonomike, si dhe sigurojnë një bazë për vlerësimin e politikës ekonomike. Studentët fitojnë njohuri edhe mbi institucionet ekonomike, si dhe një kuptim të mënyrës se si funksionon një sistem kompleks ekonomik. Kurrikulat që ofron FE-ja janë përshtatur gjerësisht me tregun e punës dhe për këtë, tregues kryesor janë punësimet e të diplomuarve në fushën e arsimit të kryer.

Të dhëna mbi kërkesën dhe ofertën e tregut të punës, në lidhje me programet e studimit që ofrohen nga UGJ dhe një vlerësim i tyre.

Në lidhje me këtë aspekt, këtë vit universiteti “Eqrem Çabej” ka ndërmarrë një hap të rëndësishëm në studimin e tregut të punës dhe nevojat që ata kanë, duke e finalizuar me raportin mbi analizën e tregut të punës dhe përshtatjen e kurrikulave që ofron UGJ-ja, si dhe duke organizuar, takime me focusgrup-e, drejtues të institucioneve publike dhe private, pyetësorë të studentëve aktualë dhe studentëve të diplomuar (ALUMNI). Raporti përfundimtar është prezantuar në stafet akademike, studentët dhe bashkëpunëtorët lokalë dhe rajonalë.

Për programet e mësuesisë, në vazhdimësi të diplomuarit në këto programe janë të disavantazhuar pasi për punësimin e tyre ka disa kritere dhe qëndrojnë gjatë në listën e pritjes për tu angazhuar si mësues.

Ndërkohë për programet në fushën e infermierisë dhe teknologjisë së informacionit nga të dhënat e sigurara nga studimet e tregut të punës për vitet e fundit, janë integruar shumë mirë në tregun e punës, pasi në të dyja këto drejtime, tregu ka nevojë për specialistë.

Gjithashtu edhe për specialistët në fushën e ekonomisë tregu përthith të diplomuarit sidomos në rajonin jugor specialistët e ekonomisë së turizmit kanë kërkesë të lartë për punësim për arsye që rajoni jugor po orientohet drejt zhvillimit të turizmit të qëndrueshëm.



e) Ndryshimet në statutin apo rregulloret e UGJ-së, si dhe të dhëna për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

Ky informacion paraqitet në mënyre përshkruese, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Të dhëna në lidhje me ndryshimet në aktet e brendshme të UGJ-së, si rregulloret, kodet e etikës statutet e UGJ-së ose të Fakulteteve, duke parshtruar ndryshimet e bëra (nëse ka).

Gjatë vitit akademik 2024-2025, Universiteti "Eqrem Çabej", ka realizuar disa ndryshime në aktet e brendshme, përfshirë rregulloren e brendshme të UGJ-së, Rregulloren e Senatit Akademik dhe Rregulloret e brendshme të Fakulteteve.

1. Aktualisht Universiteti "Eqrem Çabej" funksionon mbi bazën e statutit të miratuar me vendim nr. 20, datë 30.08.2021, i miratuar nga MASR me Urdhër nr. 318, datë 13.09.2021 dhe gjatë vitit akademik 2024-2025, ka punuar për disa amendime në statutin e tij, duke ndjekur të gjitha procedurat ligjore për aplikimin dhe miratimin e këtyre amendimeve nga Ministria e Arsimit.

2. Rregullorja e brendshme e universitetit është përditësuar dhe miratuar me vendim nr. 48 datë 26.10.2023 nga Senati Akademik.

3. Rregullorja e re e Senatit Akademik, është miratuar me vendimin nr. 44, datë 03.09.2024 të Senatit Akademik.

4. Rregulloret e brendshme të Njësisë Kryesore janë miratuar me vendim nr. 29, datë 15.07.2025.

Me daljen e akteve të reja nënligjore dhe udhëzimeve përkatëse UGJ-ja funksionon me statutin e ri, i cili është i azhurnuar me aktet e reja ligjore dhe nënligjore në fuqi.

b. Të dhëna mbi aktivitetin dhe veprimtarinë e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, sipas tabelës mëposhtë:

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë është përgjegjëse për zhvillimin, monitorimin dhe përmirësimin e standarteve të cilësisë. Ajo siguron që shërbimet të plotësojnë kërkesat dhe standartet e përcaktuara, duke përmirësuar vazhdimisht proceset e punës dhe duke ruajtur përputhshmërinë me kërkesat dhe standartet ndërkombëtare. Veprimtaria e NJSBC-së përfshin një sërë veprimtarish dhe procesesh që synojnë të sigurojnë dhe përmirësojnë cilësinë e arsimit dhe shërbimeve në UGJ. Aktivitetet e përfshira lidhen kryesisht me akreditimin dhe vlerësimin e programeve të studimit që UGJ-ja ofron. Universiteti ka qënë gjithmonë i angazhuar për sigurimin e brendshëm të cilësisë në të gjithë strukturat e tij dhe ka kryer procesin e vlerësimit të brendshëm, i pasqyruar në raportin e vlerësimit të brendshëm, një punë kjo e kryer nga Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë, e ngritur si njësi e përhershme për të kontrolluar dhe garantuar përmbushjen e standarteve në këtë drejtim.

NJSBC-ja përbëhet nga 6 (gjashtë) anëtarë staf akademik dhe administrativ, si dhe një përfaqësues student.

Me vendimin nr. 26, datë 08.09.2020, Senati Akademik ka miratuar rregulloren për organizimin dhe punën e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe me vendim nr. 27, datë 28.09.2023 Senati Akademik ka miratuar Manualin e Cilësisë i cili do të shërbejë si një instrument në zbatimin e standarteve të reja shtetërore të cilësisë.

Gjatë këtij viti akademik, u miratuan edhe Komisionet e Përhershme në rang universiteti në përputhje me ligjin e arsimit të lartë 80/2015 dhe statutin e UGJ-së për të mbështetur zhvillimin, cilësinë dhe standartet që UGJ-ja synon të përmbushë:

1. Këshilli i Etikës.
2. Komisioni i përhershëm i kualifikimit shkencor dhe promovimit akademik.
3. Komisioni i garantimit të standardeve të cilësisë së institucionit dhe programeve të studimit.
4. Komisioni i marrëdhënieve me studentët.

Qasja e Sigurimit të Cilësisë dhe kontrollit të mësimdhënies dhe mësimnxënies bazohet tek rezultatet dhe proceset e synuara për mësimdhënien dhe mësimnxënien, si dhe arritjet e rezultateve të synuara të të nxënit.

SSCK-ja dhe NJSBC-ja në lidhje me raportimin e cilësisë së mësimdhënies ka implementuar instrumenta për vlerësimin e cilësisë, si pyetësorë, takime me fokus-grupet si dhe workshop gjatë vitit akademik 2024 – 2025.

Një nga detyrat kryesore të SSCK-së dhe NJSBC-së, të parashikuara në ligjin e arsimit të lartë 80/2015 dhe statutin e UGJ-së, është realizimi i pyetësorit për vlerësimin e cilësisë për mësimdhënien dhe programet e studimit të ofruara nga UGJ-ja.

SSCK-ja ka përfunduar përpunimin e të dhënave të pyetësorëve të plotësuar prej studentëve për vitin akademik 2024 – 2025 dhe ju është shpërndarë të gjitha strukturave në UGJ. Në këtë vit akademik janë organizuar 2 (dy) pyetësorë, njëri për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe pyetësori i dytë është për vlerësimin e praktikës profesionale të zhvilluar.

Numri i pyetësorëve të plotësuar për ciklin e parë, ciklin e dytë, si dhe programeve profesionale është 850 pyetësorë, në një pjesëmarrje 46% të studentëve që e kanë plotësuar. Aspekt i rëndësishëm në këtë proces është vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies me qëllim evidentimin e pikave të forta dhe të dobëta me qëllim të merren masat e nevojshme për përmirësimin dhe zgjidhjen e tyre.

Gjithashtu gjatë vitit akademik 2024-2025, pas vendimeve të Bordit të Akreditimit për programet e studimeve, u punua për të hartuar planin e veprimit për rekomandimet e lëna. Planet e veprimit janë hartuar për të arritur rezultate konkrete dhe mbi objektiva specifike për çdo program studimi.

Në bashkëpunim me Sektorin e Shërbimeve Studentore (pjesë përbërëse është dhe zyra e ALUMNIT) janë organizuar takime me fokus grupe si pjesë e rëndësishme e përthithjes së ideve të atyre që kanë dalë në tregun e punës si të diplomuarit e UGJ-së.

Ky mekanizëm është në kuadër të diversifikimit të instrumentave për vlerësimin e programeve dhe kurrikulave tona.

Objektivi i këtyre takimeve ka qënë përcjellja e përvojës së studentëve të diplomuar tek studentët që ishin në prag diplomimi, evidentimi i arritjeve dhe dobësive të programit të studimit, motivimi për më shumë praktika mësimore, gjë që është një nga objektivat për vitin e ardhshëm akademik 2025-2026. Realizimi i pyetësorëve dhe instrumentave të tjerë për vlerësimin e cilësisë është përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së programeve që UGJ-ja ofron.

Tabela nr. 8: Mbi veprimtarinë e Njësise së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë.

Nr.	Aktiviteti/ Veprimtaria	Grupi Vlerësimit të Brendshëm/ Përbërja	Periudha Kohore	Rezultati/ Produkti
1.	Hartimi i pyetësorit për vlerësimin e mësimdhënies	Klavora Dudumi Enkeleda Hoxha Alban Kllapi Alma Gaba	Qershor 2025 - Shtator 2025	Raporti i Vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies
2	Hartimi i raportit për vlerësimin e praktikave profesionale	Klavora Dudumi Enkeleda Hoxha Alban Kllapi Alma Gaba	Qershor 2025 - Shtator 2025	Raporti i Vlerësimit të praktikave profesionale
3	Raport monitorimi për procesin mësimor dhe sezonin e provimeve	Prof.dr Gëzim Sala Prof.asoc Albina Sinani Dr. Isidor Kokalari Dr Robert Celo Msc Klavora Dudumi	Monitorimi gjatë vitit akademik 2024-2025	Raportet e monitorimit për procesin mësimor dhe sezonet e provimeve
4	Takim me focus grupe në lidhje me studimin e tregut të punës dhe cilësisë së programeve të studimit	Prof.asoc Valbona Duri Prof.asoc Lorenc Kociu Prof.asoc Kozeta Sala Dr. Eduina Guga Msc Fjorentin Ismaili Msc Klavora Dudumi	Gjatë vitit akademik 2024-2025 Tetor 2024 - Qershor 2025	Prezantimi i raportit përfundimtar mbi analizën e cilësisë së programeve të studimit
5	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA në Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	GVB në Njësine bazë të Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
6	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA në Histori-Gjeografi	GVB në Njësine bazë të Historisë, Antropologjisë dhe Gjeografisë	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
7	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Gjuhë Angleze	GVB në Njësine bazë të Gjuhëve të Huaja	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
8	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	GVB në Njësine bazë të Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
9	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Mesuesi për Arsimin Fillor	GVB në Njësine bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
10	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Mësuesi për Arsimin Parashkollor	GVB në Njësine bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
11	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Mësuesi për Arsimin Parashkollor	GVB në Njësine bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL

12	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Administrim Publik	GVB në Njësinë bazë të Administrimit Publik	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
13	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit MP Administrim Publik	GVB në Njësinë bazë të Administrimit Publik	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
14	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Kontabilitet-Financë	GVB në Njësinë bazë të Kontabilitet Financës	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
15	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit MP Kontabilitet-Financë	GVB në Njësinë bazë të Kontabilitet Financës	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
16	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit MSH Financë-Kontabilitet	GVB në Njësinë bazë të Kontabilitet Financës	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
17	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Turizëm	GVB në Njësinë bazë të Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
18	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit MP Turizëm	GVB në Njësinë bazë të Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
19	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA në Matematikë Informatikë	GVB në Njësinë bazë të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
20	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA në Teknologji Informacioni	GVB në Njësinë bazë të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
21	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Infermieri e Përgjithshme	GVB në Njësinë bazë të Infermierisë	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
22	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Infermieri-Mami	GVB në Njësinë bazë të Infermierisë	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
23	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit MP Shkenca Infermierore	GVB në Njësinë bazë të Infermierisë	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
24	Plani i veprimit në kuadër të akreditimit të programit BA Biologji-Kimi	GVB në Njësinë bazë të Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	Janar 2025 - Qershor 2025	Dokumentacioni i dërguar pranë ASCAL
25	Aplikimi dhe përditësimi i sistemit të AMS në kuadër të Akreditimit Periodik Institucional	Koordinatori Institucional	Tetor 2024 – Maj 2025	Të dhënat e përditësuara në sistemin e ASCAL

f) Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik. Ky informacion paraqitet në mënyrë tabelare, duke mbajtur në konsideratë tabelën, si më poshtë:

Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 - 2025

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHQËRORE

SHPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E HISTORISË, ANTROPOLOGJISË DHE GJEOGRAFIË

Nr	Emër Mbiemër	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia										Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies										Shuma e orëve vjetore të punës
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018					Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor					Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29					Totali Orë Suplementare të Pagueshme					
			Leksione	Seminare	Laborantë	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Cikli I /II/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Opouencë Teze doktorate	Pjesëmarrje në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)	Totali Orë Suplementare të Pagueshme	Veprimtari për kontribut në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29							
																Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme					
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (5+6+7)	9-(8+4)	10	11	12	13	14	15-SUM (10+11+12+13+14)	16-SUM (8+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21-18+19+20 (16+21)	22-SUM (16+21)		
1	Jaho Cuna	(PAE)Profesor/Rektor/Prof.Dr.	140	277	181	0	448	308	20	0	0	0	0	20	468	200	295	140	975	1410	1878		
2	Gëzim Sala	(PAE) Zëvendësektor/Prof.Dr.	140	290	105	0	395	255	20	0	0	0	0	20	415	200	365	440	549.9	1354.9	1769.9		
3	Bekdash Mema	(PAE)Profesor/Prof.Dr.	140	240	72	0	312	172	20	0	48	0	0	68	380	200	201	210	890	1301	1681		
4	Shqipri Hysi	(PAE) Profesor/Prof.Dr.	140	194	109	0	303	163	20	0	97	0	0	117	420	200	270	90	836.2	1196.2	1616.2		
5	Kozeta Sala	(PAE) Profesor/Prof.Asoc.Dr.Përgj.depart	140	254	188	0	442	302	20	0	0	0	0	20	462	200	365	440	569.9	1374.9	1836.9		
6	Valhona Duri	(PAE) Profesor/DEKAN/Prof.Asoc.Dr.	140	270	150	0	420	280	20	0	0	0	0	20	440	200	227	120	1073	1370	1810		
7	Albina Sinani	(PAE) Profesor/Prof.Asoc.Dr.	140	279	136	0	415	275	20	0	0	0	0	20	435	200	195	260	640	1095	1530		
8	Margjelen Sherifaj	(PAE) Lektor/Dr.	165	210	180	0	390	225	0	0	0	0	0	0	390	200	310	90	965	1165	1755		
9	Majlinda Laçi	(PAE) Lektor/Dr.	165	133	131	0	264	99	0	0	103	0	0	102.5	366.5	200	160	120	933	1213	1579.5		
10	Dhimitër Çondi	(PAE) Profesor/Prof.Dr.	140	212.5	135	0	347.5	207.5	40	0	0	0	0	40	387.5	200	365	440	569.9	1374.9	1762.4		
11	Xhuliana Zdrava	(PAE) Asistent Lektor/MSc.	195	171	148	0	319	124	0	0	76	0	0	76	395	200	200	50	1005	1255	1650		
12	Fjorenita Ismaili	(PAE) Asistent Lektor/MSc.	195	155	177	0	332	137	0	0	63	0	0	63	395	200	350	160	870	1380	1775		
13	Sabri Laçi	(PAK) Profesor/Prof.Dr.	120	30	15	0	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	45		
14	Valentina Duka	(PAK) Profesor/Prof.Dr.	120	45	15	0	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	60		
15	Ajet Shahu	(PAK) Profesor/Prof.Dr.	120	90	30	0	120	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	120		
16	Blind Draxhi	(PAK) Profesor/Prof.Dr.	120	45	45	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	90		
17	Valhona Leskoviku	(PAK) Profesor/Prof.Dr.	120	15	15	0	15	0	0	35	0	0	35	50	0	0	0	0	0	0	50		
18	Valhona Rogo	(PAK) Profesor/Prof.Dr.	140	105	75	0	180	40	0	160	0	0	160	340	0	0	0	0	0	0	340		
19	Fana Daze	(PAK) Profesor/Prof.Asoc.Dr.	120	4	71	0	75	0	0	45	0	0	45	120	0	0	0	0	0	0	120		
20	Muhamed Qerimi	(PAK) Profesor/Prof.Asoc.Dr.	120	56	56	0	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	56		
21	Gentian Ruzhi	(PAK) Lektor/Dr.Doc.	120	69	56	0	125	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	125		
22	Majlinda Laçi	(PAK) Lektor/Dr.	120	40	40	0	80	0	0	45	0	0	45	125	0	0	0	0	0	0	125		
23	Sabina Veseli	(PAK) Lektor/Dr.	120	89	59	0	80	0	0	45	0	0	45	125	0	0	0	0	0	0	125		
24	Ajet Shahu	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120	30	30	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148		
25	Safir Cipa	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120		
26	Barbueqe Sala	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30		
27	Jonat Dhandili	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45		
28	Maldin Mema	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41		



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

SHIPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E GJITHËS SIQIPE DHE LETËRSISË

Nr	Emër Mbledhës	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia														Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies				Shuma e orëve vjetore të punës	
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018	Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor				Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29							Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)	Totali Ore Suplementare të Pagueshme	Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29					
				Leksione	Seminare	Laboratore	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Ore Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Ciklit I /II/III	Udhëheqje Teze Doktorale	Drejtim i Praktikave Mësimore	Opionencë Teze doktorale	Pjesëmarrje në juri doktorale	Totali Ore Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)			Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme			
1	2	3	4	5	6	7	8=SUM (5,6,7)	9=(8-4)	10	11	12	13	14	15=SUM (10,11,12,13,14)	16=SUM (8+15)	17=SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20	22=SUM (16+21)	
1	Mimoza Zekaj	PAE/Përgj.i Dep./ prof. asoc.	90	225	120	0	345	255	0	0	50	0	0	0	50	395	200	160	100	1192	1452	1847
2	Spiridhulla Poçi	PAE/ Përgj.i gr.mës., Gjithësi/ prof.asoc.	140	281	148	0	429	289	0	0	0	0	0	0	0	429	200	260	180	1028	1468	1897
3	Merita Shehu	PAE/ Përgj.i gr.mës., Letërsi/ prof.asoc.	140	216	96	0	315	235	0	0	60	0	0	0	60	375	200	205	170	820	1395	1770
4	Emelinda Kashah	PAE/ dr.	165	195	158	0	353	265	0	0	78	0	0	0	77.5	430	200	250	130	794	1374	1804
5	Vjollca Rrapaj	PAE/ dr.	165	223.5	119	0	342.5	207	0	0	30	0	0	0	30	372.5	200	245	70	1069	1384.5	1760
6	Sashenka Kamberi	PAE/ dr.	165	240	165	0	405	240	0	0	0	0	0	0	0	405	200	130	150	1128	1408	1813
7	Almira Sadikaj	PAE/ dr.	165	195	130	0	325	210	0	0	50	0	0	0	50	375	200	250	80	1032	1362	1737
8	Mirela Saraçi	PAE/ dr.	165	195	128	0	323	208	0	0	50	0	0	0	50	373	200	221	30	1120	1371	1744
9	Elina Proda	PAE/ dr.	165	285	165	0	450	285	0	0	0	0	0	0	0	450	200	365	60	946	1371	1821
10	Enxheta Kore	PAE/ dr.	165	180	128	0	307.5	210	0	0	68	0	0	0	67.5	375	200	150	110	1105	1365	1740
11	Elvira Gushli	PAE/ dr.	165	182	130	0	312	217	0	0	70	0	0	0	70	382	200	150	130	1122	1402	1784
12	Laurela Kinomni	PAE/ Msc.	195	148	238	0	386	211	0	0	20	0	0	0	20	406	200	241	30	1070	1341	1747
13	Zeqirzaq Gjilari	PAK/ Msc.	195	28	373		401	206							401	200	185	40	1123	1348	1749.5	



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 - 2025

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

SHËPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E GJUHËVE TË HUAJA

Nr	Emër Mbiemër	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia														Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies				Shuma e orëve vjetore të punës	
			Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor						Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29								Veprimtari në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29					
			Në Auditor						Auditorit (të pagueshme)								Totali Orë Suplementare të Pagueshme					
			Leksione	Seminare	Laboratorë	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Cikllit I/II/III	Udhëheqje Teze Doktorale	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponencë Teze doktorale	Pjesëmarrje në jurit doktorale	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	15-SUM (10,11,12,13,14)	16-SUM (0+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20		22-SUM (0+21)
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (5,6,7)	9-(8+7)	10	11	12	13	14	15-SUM (10,11,12,13,14)	16-SUM (0+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20	22-SUM (0+21)	
1	Joana Taçi	Prof.asoc	90	90	265	0	355	265	0	0	20	0	0	0	20	375	285	345	100	795	1240	1615
2	Harallamb Miçoni	Prof. asoc	140	90	204	0	294	154	0	0	20	0	0	0	20	314	174	330	160	871	1361	1675
3	Manjola Sulaj	Prof. asoc	140	90	159	0	249	109	0	0	0	0	0	0	0	249	109	385	150	760	1295	1544
4	Merila Isaraj	Prof. asoc	60	73	168	0	241	181	0	0	20	0	0	0	20	261	201	285	50	940	1275	1536
5	Leonard Rapi	Prof. asoc.	140	120	99	0	219	79	0	0	0	0	0	0	0	219	79	140	180	1001	1321	1540
6	Bleria Korre	Dr	165	165	225	0	390	225	0	0	0	0	0	0	0	390	225	234	150	846	1230	1620
7	Arben Gaba	Dr	165	75	285	0	360	195	0	0	0	0	0	0	0	360	195	230	130	919	1279	1639
8	Majlinda Bobrati	Doc.Msc	165	268	89	0	357	192	0	0	37.5	0	0	0	37.5	394.5	229.5	405	70	702	1177	1571.5
9	Zamira Kote	Doc. Msc	165	30	345	0	375	210	0	0	0	0	0	0	0	375	210	485	300	581	1366	1741
10	Zenitra Boboli	Msc	195	45	315	0	360	165	0	0	20	0	0	0	20	380	185	400	100	840	1340	1720
11	Hristina Ballanezo	Msc	195	135	125	0	360	165	0	0	0	0	0	0	0	360	160	200	130	662	992	1352
12	Florjana Pajço	Msc	195	120	204	0	324	129	0	0	0	0	0	0	0	324	129	130	969	1249	1573	



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHIQËRORE

SHËPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E EDUKIMIT DHE METODOLOGJISË SË MËSIMIDHËNËS

Nr	Emër Mblëmë	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia										Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies					Shuma e orëve vjetore të punës											
			Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor						Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29				Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies																
			Nr. 29, 2018						Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor		Totali Orë Suplementare në Auditor		Udhëqetje teze diplomë Cikli I/II/III		Udhëqetje Teze Doktorale		Drejtim i Praktikave Mësimore		Oponencë Teze doktorale		Pjestuarje në jur. doktorale		Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)		Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)		Totali Orë Suplementare të Pagueshme		
			Leksione	Seminare	Laboratore	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëqetje teze diplomë Cikli I/II/III	Udhëqetje Teze Doktorale	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponencë Teze doktorale	Pjestuarje në jur. doktorale	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	Veprimtari për kontrbut profesional	Veprimtari për kontrbut institucional	Veprimtari për kontrbut profesional	Veprimtari për kontrbut institucional		Veprimtari për kontrbut shkencor	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29								
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (1+6+7)	9=8+9	10	11	12	13	14	15-SUM (10+11+12+13+14)	16-SUM (15+16)	17-SUM (16+17)	18	19	20	21=18+19+20	22-SUM (16+21)								
1	Mimoza Çarka	(PAE) Përgj. e NJB/Prof./Assoc.dr.	140	292	123	0	415	275	0	0	0	0	0	0	415	200	215	190	874	1279	1694								
2	Loreta Mamani	(PAE) Lektor/Dr.	165	254	305	0	559	394	0	0	0	0	0	0	559	200	145	120	860	1125	1684								
3	Zhuljeta Lilo	(PAE) Lektor/Dr.	165	202	321	0	523	358	0	0	0	0	0	0	523	200	105	160	759	1024	1547								
4	Harallamb Margariti	(PAE) Lektor/Doc.	165	127	246	0	373	208	0	0	0	0	0	0	373	200	50	110	1010	1170	1543								
5	Gjergji Spiri	(PAE) Lektor/Doc.	165	60	225	0	365	200	0	80	0	0	0	0	365	200	100	30	936	1045	1540								
6	Arjan Pano	(PAE) Asistent Lektor/MSc.	195	24	71	0	370	175	0	0	275	0	0	0	370	175	65	70	1050	1185	1555								
7	Aida Sotiri	(PAE) Asistent Lektor/MSc.	195	190	354	0	544	349	0	0	0	0	0	0	544	200	195	100	776	1041	1585								
8	Anila Xhumba	(PAE) Lektor/Dr.	165	307	127	0	449	284	0	0	0	0	0	0	449	200	160	80	881	1121	1570								
9	Elvira Barka	(PAE) Asistent Lektor/MSc.	195	74	56	0	390	195	0	0	260	0	0	0	390	195	120	90	940	1150	1540								
10	Arjana Muçaj	(PAK) Profesor/ Prof.dr.	120	52	30		82																						
11	Agim Çela	(PAK) Lektor/Doc.	120	90	60		150																						
12	Alan Shyti	(PAK) Profesor/Prof.dr.	120	22	22		44																						
13	Mimoza Çabeli	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120				50			50																			
14	Anila Cacaj	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120		120		120																						
15	Juliana Sinani	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120		120		120																						
16	Lileva Korkuli	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120		120		120																						
17	Marsela Pinari	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120		30		120			90																			
18	Erjona Shkreja	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120		120		120																						
19	Silvana Neviri	(PAK) Asistent Lektor/MSc.	120		150		150																						
20	Margarita Hido	(PAK) Lektor/Doc.	120	52	108		160																						



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 - 2025

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHQËRORE

SHPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E GJUHËS, LETËRSISË DHE QYTETËRIMIT GREK

Nr	Emër Mësimtar	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia														Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies					Shuma e orëve vjetore të punës
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018	Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor				Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29							Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29							
				Leksione	Seminare	Laboratore	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Cikllit I/II/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponencë Teze doktorate	Pjestmarje në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	Totali Orë Suplementare të Pagueshme							
															Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)	Totali Orë Suplementare të Pagueshme	Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme			
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (5,6,7)	9=(8-4)	10	11	12	13	14	15-SUM (10,11,12,13,14)	16-SUM (8+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20	22-SUM (16+21)	
1	Panajot Barka	(PAE) Prof.asoc	140	240	150	0	390	250	0	0	0	80	30	110	390	200	280	150	690	1230	1620	
2	Kostando Ksera	(PAE) Dr. Drejt. Nj. Bazë	90	240	81	0	321	231	0	0	0	0	0	0	321	200	240	70	826	1236	1557	
3	Eljana Kokalari	(PAE) Dr.	165	165	218	0	383	218	0	0	0	0	0	0	383	200	165	130	958	1253	1636	
4	Domika Koçi	(PAE) Msc.	195	165	127	50	342	147	0	0	0	0	0	0	342	147	180	50	965	1195	1537	
5	Mirela Koça	(PAE) Msc.	195	210	165	0	375	180	0	0	0	0	0	0	375	180	170	50	945	1165	1540	
6	Evanthia Baruta	(PAE) Msc.	195	225	172	0	397	202	0	0	0	0	0	0	397	200	235	80	830	1145	1542	
7	Jani Jani	(PAE) Msc	195	225	75	100	400	205	0	0	0	0	0	0	400	200	240	50	950	1240	1540	
8	Aleks. Boboli	(PAE) Msc	195	292	120	0	411	216	0	0	0	0	0	0	411	200	130	130	865	1125	1536	
9	Valent. Boboli	(PAE) Msc	195	195	150	50	395	200	0	0	0	0	0	0	395	200	130	150	875	1155	1550	



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

SHPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E SHKENCAVE BIOLOGJIKE, NJEDHORE DHE USHQINËT

Nr	Emër Mbiemër	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia													Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies				Shuma e orëve vjetore të punës		
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018	Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor				Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29						Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)		Totali Orë Suplementare të Pagueshme		Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29				
				Leksione	Seminare	Laboratore	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Cikllit I/II/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponentë Teze doktorate	Pjesëmarrje në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	16-SUM (8+15)	17-SUM (9+15)	Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme			
																					18	19
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (15,6,7)	9=8+4	10	11	12	13	14	15-SUM (10,11,12,13,14)	16-SUM (8+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20	22=SUM (16+21)	
1	Lavdi Hasani	(PAE) Profesor / Prof.Dr.	140	92	114	119	325	185	0	0	65	0	0	65	366	226	350	466	480	1296	1686	
2	Selvi Oruçi	(PAE) Përgjegjës departamenti / Prof.asoc.Dr	90	88	30	15	133	43	0	0	125	0	0	125	258	168	200	260	432	892	1610	
3	Sadiq Malo	(PAE) Dekan / Prof.asoc.Dr	70	168.5	47.5	66	282	212	0	0	25	0	0	25	307	237	350	200	710	1260	1567	
4	Gligor Paspali	(PAE) Profesor / Prof.asoc.Dr	140	168	37.5	83	288.5	148.5	0	0	0	0	0	0	288.5	148.5	330	495.5	625.5	1282	1570.5	
5	Majlinda Terpo	(PAE) Profesor / Prof.asoc.Dr	140	145	59	88	290	150	0	0	0	0	0	0	290	150	365	260	770	1395	1685	
6	Anduela Qendro	(PAE) Lektor / Dr.	165	151	29	62	242	77	0	0	35	0	0	35	277	112	340	100	150	733	1600	
7	Filipa Hysaj	(PAE) Lektor / Dr.	165	138	146	7.5	363.5	198.5	0	0	72.5	0	0	72.5	436	271	360	650	127.5	1137.5	1573.5	
8	Anceta Çomo	(PAE) Lektor / Dr.	165	163.5	188	19.5	371	206	0	0	0	0	0	0	371	206	130	250	870	1250	1621	
9	Murat Xhulaj	(PAK) Profesor / Prof.Dr.	120	60		48					35										143	
10	Denis Leska	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120	30		18															48	
11	Marilda Malo	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120	30	6	18															54	
12	Klodiana Gjika	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120		20																20	
13	Alesia Llapaj	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120	45	7.5	30															82.5	
14	Edlira Shehu	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120	24	6																30	
15	Alina Çaçaj	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120			40.5															40.5	
16	Artemisa Çaba	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120	56																	56	
17	Velma Goxharaj	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120		6	24															30	
18	Eliferrita	(PAK) Asistent Lektor / MSc.	120			33															33	



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Vitit akademik 2024 – 2025

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

SHIPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E INFERMIERISË

Nr	Emër Mësimtar	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia											Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies					Shuma e orëve vjetore të punës		
			Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor						Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29					Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29							
			Leksione	Seminare	Laboratore	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë CSHK I /II/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponecent Teze doktorate	Pjesëmarrje në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)	Totali Orë Suplementare të Pagueshme	Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme			
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (4+5+6+7)	9-(8-4)	10	11	12	13	14	15-SUM (10+11+12+13+14)	16-SUM (8+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21-SUM (18+19+20)	22-SUM (16+21)
1	Maria Agolli	(PAE) Përgjegjëse depi Prof.as	90	182.5	166	0	348.5	258.5	0	0	0	0	0	0	348.5	258.5	165	400	691.5	1256.5	1605
2	Ajesta Xhemali	As.Lektor/Msc	195	265	20	0	285	87	0	0	45	0	0	45	330	132	270	130	1288	1688	2018
3	Altin Goxharaj	Lektor/ Dr	165	105	159	0	262	97	0	0	50	0	0	50	312	147	280	0	899	1179	1544
4	Betdar Late	As.Lektor/Msc	195	225	198	15	438	243	0	0	105	0	0	105	543	348	260	0	733	993	1536
5	Dritan Rami	Lektor/ Dr	165	105	155	0	260	95	0	0	20	0	0	20	280	115	280	0	899	1179	1544
6	Laura Mezini	Lektor/ Dr	165	288	153	0	441	276	0	0	0	0	0	0	365	200	45	130	550	687	1812
7	Mimoza Llavdaniti	As.Lektor/Msc	195	200	70	0	270	75	0	0	100	0	0	100	370	175	500	400	330	1230	1600
8	Pamela Barjani	As.Lektor/Msc	195	207.5	76	0	283.5	88.5	0	0	138	0	0	137.5	421	226	42	0	1646	1688	1914
9	Zamira Vllaho	Lektor/ Dr	165	225	196	14	435	270	0	0	0	0	0	0	435	270	260	450	500	1210	1645
10	Zhenisa Cuni	As.Lektor/Msc	195	175	47	0	222	27	0	0	10	0	0	10	232	37	891	200	330	1421	1653
11	Esjener Hasani	(PAK) As.Lektor/ Msc	120	30	7		37														37
12	Artan Bego	(PAK) Lektor/Dr	120	54	22	18	94	94			30			30	30	124					124
13	Juliana Xhindoli	(PAK) As.Lektor/Spec.afajgjitë	120	45	14	0	59	59			37.5			37.5		95.5					95.5
14	Angjela Saliu	(PAK) As.Lektor/Spec.afajgjitë	120								55			55		55					55
15	Blerita Kocur	(PAK) As.Lektor/Msc	120								110			110		110					110
16	Mimoza Cekani	(PAK) As.Lektor/Msc	120								115			115		115					115
17	Olliana Kerbizi	(PAK) As.Lektor/Msc	120								95			95		95					95
18	Vijona Hunda	(PAK) As.Lektor/Msc	120	65	15	0	80				45			45		125					125
19	Ornela Garo	(PAK) As.Lektor/Msc	120								75			75		75					75
20	Munir Shalari	(PAK) As.Lektor/Spec.afajgjitë	120								25			25		25					25
21	Selma Selimi	(PAK) As.Lektor/Spec.afajgjitë	120	65	15		80	0	0	0	30	0	0	30	0	110	0	0	0	0	110



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

SHPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E MATEMATIKËS, INFORMATIKËS DHE FIZIKËS

Nr	Emër Mbledhës	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia														Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies					Shuma e orëve vjetore të punës	
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018	Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor				Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29						Totali Orë Suplementare të Pagueshme				Veprimtari për kontribut					
				Leksione	Seminare	Laborantë	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Çikili i VII/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponecent Teze doktorate	Pjestuarjet në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)	Totali Orë Suplementare të Pagueshme	Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Totali Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të mësimor,				
																				18	19		20
1	2	3	4	5	6	7	8=SUM (3,6,7)	9=8+4	10	11	12	13	14	15=SUM (10,11,12,13,14)	16=SUM (8+15)	17=SUM (9+15)	18	19	20	21=18+19+20	22=SUM (16+21)		
1	Antueta Sinani	Drejtes i Njesisë Bazë	90	147.5	124	45	316.5	226.5	0	0	0	0	0	0	316.5	226.5	260	260	699.5	1219.5	1536		
2	Isidor Kokalari	Zv.Dekan FSHN	90	149.5	103	24	276.5	186.5	0	0	0	0	0	0	276.5	186.5	250	180	845	1275	1551.5		
3	Kastriot Zoro	Përgjegjës GMK/ Prof.asoc.dr	140	90	120	0	240	230	0	0	130	0	0	130	370	230	585	130	545	1260	1630		
4	Krisanthi Naka	Përgjegjës GMK/ Prof.asoc.dr.	140	150	135	0	285	145	0	0	0	0	0	0	285	145	400	110	760	1270	1555		
5	Romeo Mano	PAE/ Prof.asoc.dr.	140	178	178	0	356	216	0	0	0	0	0	0	356	216	370	200	620	1190	1546		
6	Jani Dine	PAK/ Prof.asoc.dr.	140	150	75	0	225	160	0	0	75	0	0	75	300	160	200	160	905	1265	1565		
7	Arben Isufari	PAE/ Prof.asoc.dr.	165	148	148	0	296	131	0	0	0	0	0	0	296	131	340	380	805	1525	1554		
8	Roland Vasili	PAE/ Dr.	165	187.5	165	15	367.5	202.5	0	0	0	0	0	0	367.5	203	140	120	1040	1300	1667.5		
9	Dhori Terpo	PAE/ Dr.	165	135	150	30	315	230	0	0	80	0	0	80	395	230	145	120	881	1145	1541		
10	Kosta Lili	PAE/ Msc.	195	210	165	75	450	225	0	0	0	0	0	0	450	225	230	90	776	1096	1546		
11	Inva Bilo	PAE/ Msc.	195	145	145	45	335	240	0	0	0	0	0	0	335	140	260	95	985	1340	1675		
12	Jollanda Shara	PAK/Dr.	120	45	30		75																
13	Arian Vilaho	PAK/ Msc.	120	30	30	15	75																
14	Anastas Liti	PAK/ Msc.	120	60	60	15	135																
15	Majlinda Aliko	PAK/ Msc.	120	60	60		120																
16	Alba Meleqi	PAK/ Msc.	120	60	60		120																
17	Llirja Dhiakoni	PAK/ Msc.	120	30	30		60																



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI EKONOMIK

SHPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN KONTABILITET-FINANCË

Nr	Emër Mbledhës	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënës											Veprimtari në mbështetje të mësimdhënës				Shuma e orëve vjetore të punës			
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018	Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor				Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29	Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënës)				Totali Orë Suplementare të Pagueshme								
				Leksione	Seminare	Laboratorë	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor		Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Cikll i I/II/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponencë Teze doktorate	Pjesëmarrje në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	16-SUM (10,11,12,13,14)	17-SUM (9+15)		Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme
1	2	3	4	5	6	7	8-SUM (5,6,7)	9-(8+1)	10	11	12	13	14	15-SUM (10,11,12,13,14)	16-SUM (8+15)	17-SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20	22-SUM (16+21)
1		Përgjegjëse njësise baze/ Prof.as	90	270	285	0	555	465	30	0	0	0	0	30	585	495	281	200	935	1416	2001
2		Lektore Prof.as.	140	210	183	0	393	253	20	0	0	0	0	20	413	273	460	140	776	1376	1789
3		Lektore Dr	165	210	135	0	345	180	80	0	0	0	0	80	425	260	135	270	886	1291	1716
4		Lektore Dr.	165	300	285	0	585	420	40	0	0	0	0	40	625	460	300	120	911	1331	1956
5		Lektore Dr	165	210	204	0	414	249	0	0	0	0	0	0	414	249	620	90	661	1371	1785
6		Zv.Dekan Dr. Lektor	90	240	222	0	462	372	40	0	0	0	0	40	502	412	300	120	986	1406	1908
7		As/Lektor Msc.	195	210	375	0	585	390	40	0	0	0	0	40	625	430	300	120	881	1301	1926
8		Lektor Prof.asoc.	120	15	15		30								30						30
9		As/Lektor Msc.	120		117		117								117						117
10		Mirilla Liukani	120				160								160						160
11		As/Lektor Msc.	120		18		18								18						18
12		As/Lektor Msc.	120		75		75								75						75
13		As/Lektor Msc.	120	30	30		60								60						60



Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI EKONOMIK

SHËPËNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN ADMINISTRIM PUBLIK

Nr	Emër Mësimor	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënia														Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies				Shuma e orëve vjetore të punës								
			Ngarkesa Mësimore Vjetore Auditor						në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018		Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29																		
			Leksione		Seminare		Laboratorë		Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor		Totali Orë Suplementare në Auditor		Udhëheqje teze diplomë Cilili / I/II/III		Udhëheqje Teze Doktorate		Drejtim i Praktikave Mësimore		Pjestmarrje në jurit doktorate			Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)		Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënie)		Totali Orë Suplementare të Pagueshme			
			4	5	6	7	8-35.34 (16.6.7)	9-11.4 (16.6.7)	10	11	12	13	14	15-31.34 (16.6.11,12,13)	16-31.34 (16.6.12)	17-31.34 (16.6.13)	18	19	20	21-31.18+19+20 (16.6.21)		22-31.34 (16.6.21)							
1	Ilirjana Zyberi	Përgjegjëse njesise baze/ Prof/as	90	300	180	0	480	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	390	270	220	956	1446	1926	
2	Emonela Ruspi	Lektore Prof/asoc	140	120	120	0	240	100	60	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	420	280	225	170	941	1336	1756
3	Ariola Mitaj	Lektore Dr	165	210	168	0	378	213	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	408	243	340	380	621	1341	1749	
4	Arjan Gjini	Lektore Dr	165	210	186	0	396	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396	231	490	140	741	1371	1767	
5	Brila Zhuli	Lektore Dr	165	240	225	0	465	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	465	300	290	200	881	1371	1836	
6	Aina Kore	As/Lektor Msc.	195	150	188	0	338	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	143	290	200	851	1341	1679	
7	Fajton Malaj	As/Lektor Msc.	195	150	124	0	274	79	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	374	179	290	200	851	1341	1715	
8	Arjana Kononi	Lektore Dr	165	240	240	0	480	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	315	290	200	881	1371	1851	
9	Albana Allushaj	As/Lektor Msc.	195	180	320	0	500	305	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	640	445	290	200	851	1341	1981	
10	Marjeta Allaj	As/Lektor Msc.	120	105			105															105						105	
11	Erlis Shalari	As/Lektor Msc.	120								30										30	30	30					30	
12	Irsa Malo	As/Lektor Msc.	120	72	72		72				40										40	112	40					112	
13	Jorgji Mushka	As/Lektor Msc.	120	120			162															162						162	
14	Kostandino Çela	As/Lektor Msc.	120	42	42		42				30										30	72	30					72	
15	Krisjana Mera	As/Lektor Msc.	120	42	42		42															42						42	
16	Nerit Nebaj	As/Lektor Msc.	120	54	54		54															54						54	
17	Everst Elmazaj	As/Lektor Msc.	120								30										30	30	30					30	

Tabela nr. 9: Për angazhimin e personelit akademik, Viti akademik 2024 – 2025

FAKULTETI EKONOMIK

SHËPËRNDARJA E ORËVE VJETORE TË PUNËS, PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025 NË DEPARTAMENTIN E POLITIKAVE EKONOMIKE DHE TURIZMIT

Nr	Emër Mbledhës	Pozicioni/ titulli/ grada	Mësimdhënës													Veprimtari në mbështetje të mësimdhënies					Shuma e orëve vjetore të punës
			Ngarkesa mësimore vjetore sipas Udhëzimit Nr. 29, 2018	Ngarkesa Mësimore në Auditor				Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29						Totali Orë Suplementare të Pagueshme		Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të pagueshme					
				Leksione	Seminare	Laboratorë	Totali Ngarkesa Mësimore Vjetore në Auditor	Totali Orë Suplementare në Auditor	Udhëheqje teze diplomë Cikli I /III/III	Udhëheqje Teze Doktorate	Drejtim i Praktikave Mësimore	Oponencë Teze doktorate	Pjestuarje në juri doktorate	Totali Orë Suplementare jashtë Auditorit (të pagueshme)	Totali Ngarkesa Vjetore (mësimdhënës)	Totali Orë Suplementare të Pagueshme	Veprimtari për kontribut institucional	Veprimtari për kontribut profesional	Total Veprimtari jashtë auditorit, në mbështetje të procesit mësimor, jo të pagueshme sipas Udhëzimit Nr. 29		
1	2	3	4	5	6	7	8=SUM (5,6,7)	9=(8-4)	10	11	12	13	14	15=SUM (10,11,12,13,14)	16=SUM (8+15)	17=SUM (9+15)	18	19	20	21= 18+19+20	22=SUM (16+21)
1	Lorenc Kocini	Dekan Prof.asoc	70	198	198	0	396	326	30	0	0	0	0	30	426	356	360	310	766	1436	1862
2	Irena Boboli	Përgj. Dep Prof.asoc	90	200	154	0	354	264	30	0	0	0	0	30	384	294	160	260	996	1416	1800
3	Enkela Caca	Lektore Prof.asoc	140	210	240	0	450	310	40	0	90	0	0	130	580	440	360	110	886	1356	1936
4	Daniela Qiqi	Lektor Dr	165	210	210	0	420	255	0	0	120	0	0	120	540	375	130	70	1171	1371	1911
5	Lufti Gaba	As/Lektor Msc.	195	270	120	0	390	195	0	0	150	0	0	150	540	345	340	130	871	1341	1881
6	Griselda Shehu	As/Lektor Msc.	195	240	270	0	510	315	0	0	0	0	0	0	510	315	340	120	881	1341	1851
7	Selaudin Moshu	As/Lektor Msc.	195	195	225	0	420	225	0	0	0	0	0	0	420	225	340	90	911	1341	1761
8	Silvio Sheme	As/Lektor Msc.	195	30	180	0	210	15	0	0	0	0	0	0	210	15	340	60	941	1341	1551
9	Sara Bixhaku	As/Lektor Msc.	195	150	285	0	435	240	0	0	0	0	0	0	435	240	390	110	841	1341	1776
10	Ertava Muca	Lektor Prof/Dr	120	18	18		36								36						36
11	Jonida Avdulaj	Lektor Prof.asoc.	120	60	60		120								120						120
12	Orsilda Huso	As/Lektor Msc.	120	120	120		120								120						120



g) Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që UGJ-ja ofron, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:

i) përqindjen e punësimit të të diplomuarve, nëse institucioni deklaron se programet e ofruara përgatisin për një karrierë apo profesion të caktuar.

Gjithsej në databazën e Alumnit rezultojnë 482 studentë të diplomuar për vitin akademik 2024-2025. Të diplomuarit dhe të punësuarit sipas fakulteteve paraqiten si më poshtë vijon:

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

FESHSH-ja ka gjithsej 207 studentë të diplomuar, 63.28% e tyre janë të punësuar, ku 41.07% janë të punësuar pranë sektorit publik dhe 17.87% janë të punësuar pranë sektorit privat, ndërsa 4.34% janë të vetëpunësuar, si dhe 36.71% rezultojnë të papunë. Studentë të padëklaruar nuk ka.

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

FSHN-ja ka gjithsej 129 studentë të diplomuar, 48.83% e tyre janë të punësuar, ku 17.83% janë të punësuar pranë sektorit publik dhe 29.45% janë të punësuar pranë sektorit privat, ndërsa 1.55% janë të vetëpunësuar, si dhe 51.16% rezultojnë të papunë. Studentë të padëklaruar nuk ka.

FAKULTETI EKONOMIK

FE-ja ka gjithsej 146 studentë të diplomuar, 67.12% e tyre janë të punësuar, ku 29.45% janë të punësuar pranë sektorit publik dhe 34.25% janë të punësuar pranë sektorit privat, ndërsa 3.42% janë të vetëpunësuar, si dhe 32.87% rezultojnë të papunë. Studentë të padëklaruar nuk ka.

ii) përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe licencohen, kur programi i studimit ka lidhje me një profesion të rregulluar.

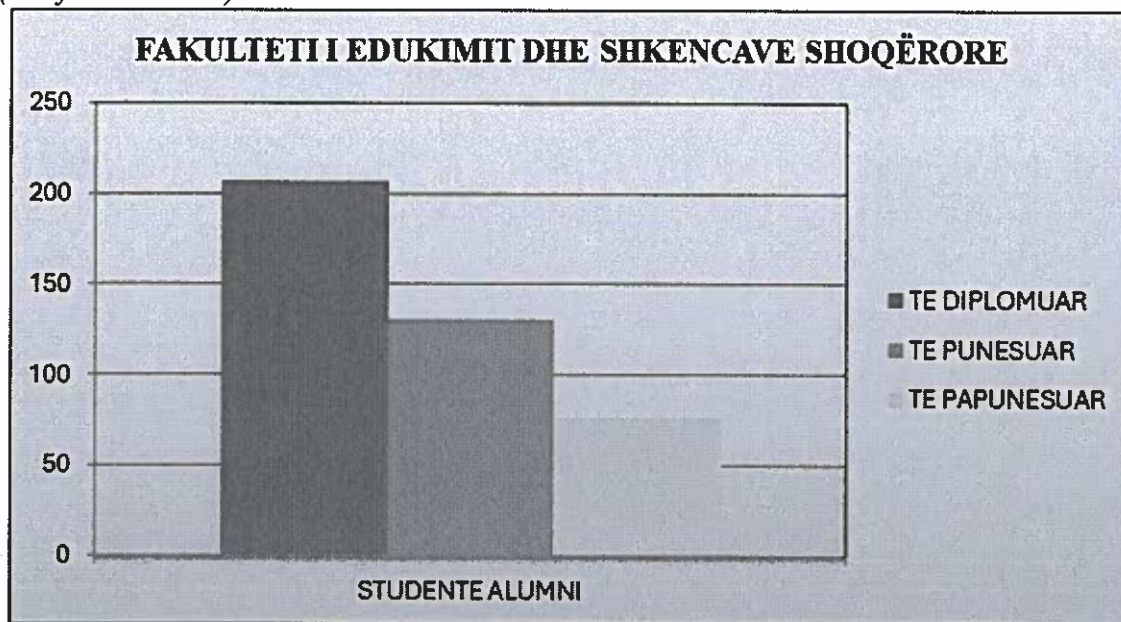
Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, dega Arsim Parashkollor ka 1 student të licensuar dhe dega Master Profesional në Arsimin Special ka 38 studentë të licensuar.

Fakulteti i Shkencave të Natyrës, dega Infermieri ka 65 studentë të licensuar.

TË DHËNA MBI PUNËSIMIN E STUDENTËVE NË VITIN AKADEMIK 2024-2025 , NË PROGRAMET E CIKLIT TË PARË, CIKLIT TË DYTË, SI DHE PROGRAMET ME KARAKTER PROFESIONAL

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
TË DIPLOMUAR / TË PUNËSUAR				
Studentë të diplomuar	Studentë të punësuar	Përqindja e studentëve të punësuar	Të pa punësuar	Përqindja e të papunësuarve
207	131	63.28%	76	36.71%

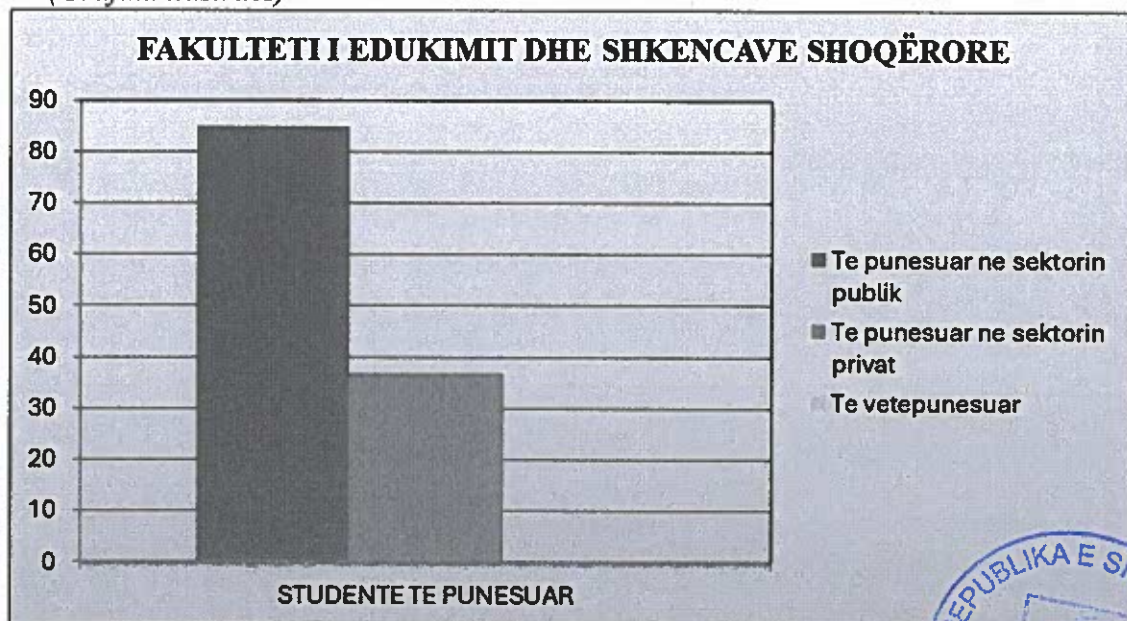
(Grafiku ilustrues)



**TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/
TË VETËPUNËSUAR**

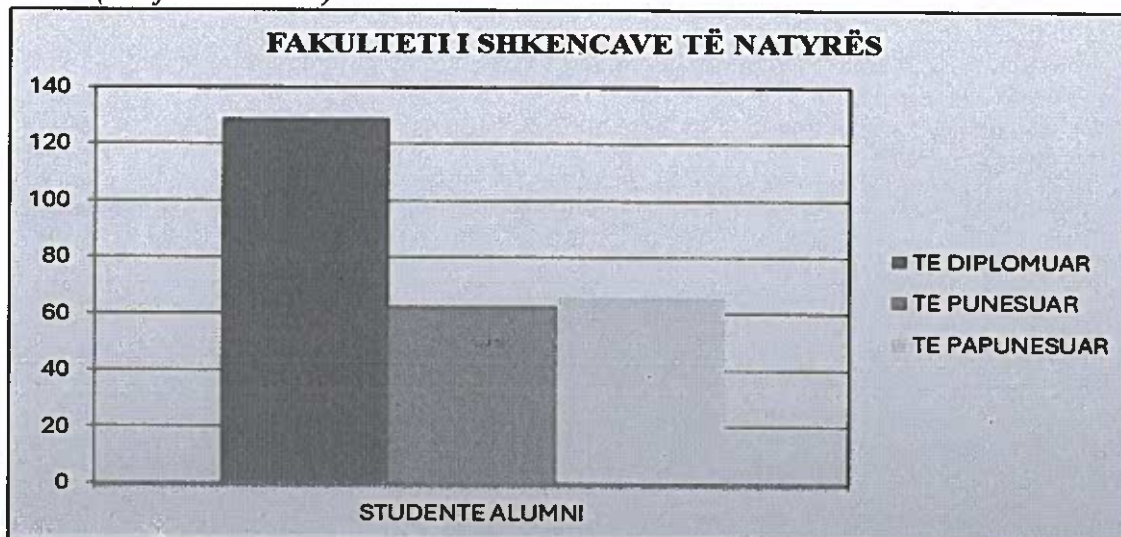
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE					
TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/ TË VETËPUNËSUAR					
Të punësuar në sektorin publik	Përqindja e studentëve në sektorin publik	Të punësuar në sektorin privat	Përqindja e studentëve të punësuar në sektorin privat	Të vetë punësuar	Përqindja e studentëve të
85 studentë	41.07%	37 studentë	17.87%	9	4.34%

(Grafiku ilustrues)



FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS				
TË DIPLOMUAR / TË PUNËSUAR				
Studentë të diplomuar	Studentë të punësuar	Përqindja e studentëve të punësuar	Të pa punësuar	Përqindja e të papunësuarve
129 studentë	63 studentë	48.83 %	66 studentë	51.16 %

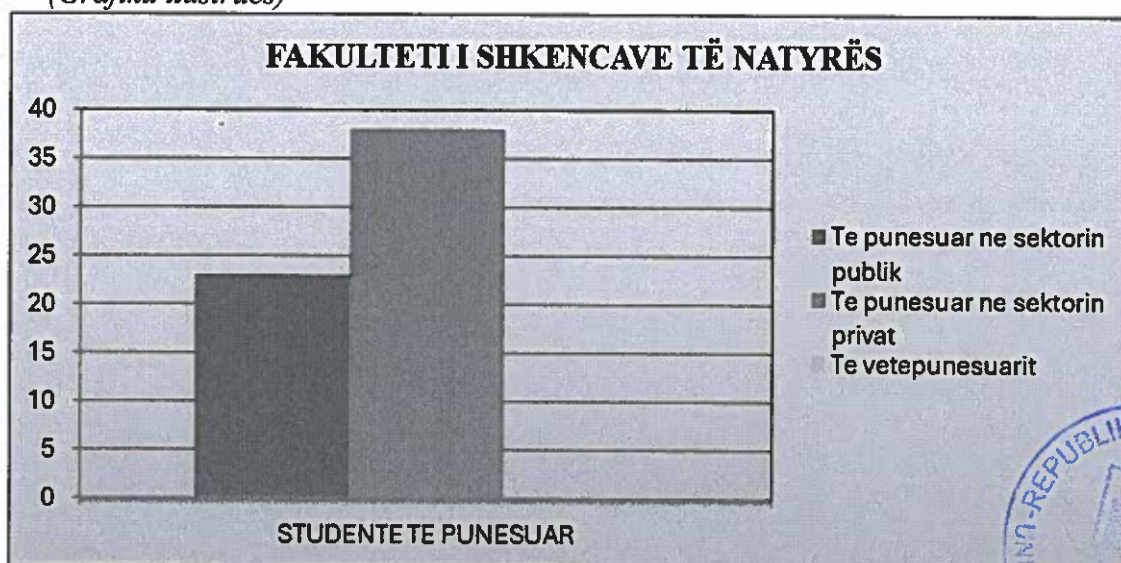
(Grafiku ilustrues)



**TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/
TË VETËPUNËSUAR**

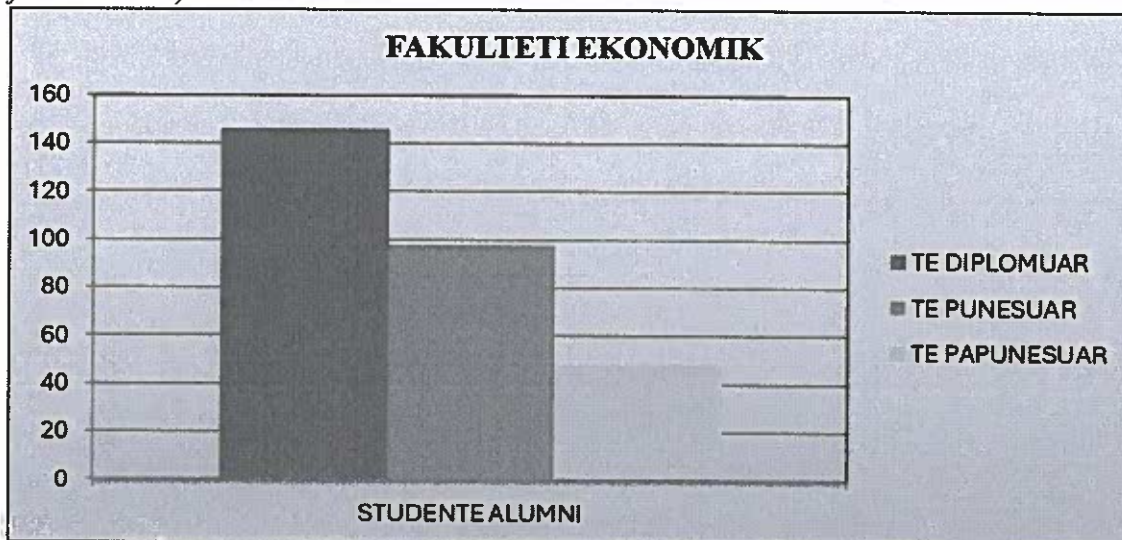
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS					
TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/ TË VETËPUNËSUAR					
Të punësuar në sektorin publik	Përqindja e studentëve në sektorin publik	Të punësuar në sektorin privat	Përqindja e studentëve të punësuar në sektorin privat	Të vetë punësuar	Përqindja e studentëve të
23	17.83 %	38	29.45%	2	1.55 %

(Grafiku ilustrues)



FAKULTETI EKONOMIK				
TË DIPLOMUAR / TË PUNËSUAR				
Studentë të diplomuar	Studentë të punësuar	Përqindja e studentëve të punësuar	Të pa punësuar	Përqindja e të papunësuarve
146 studentë	98 studentë	67.12 %	48 studentë	32.87 %

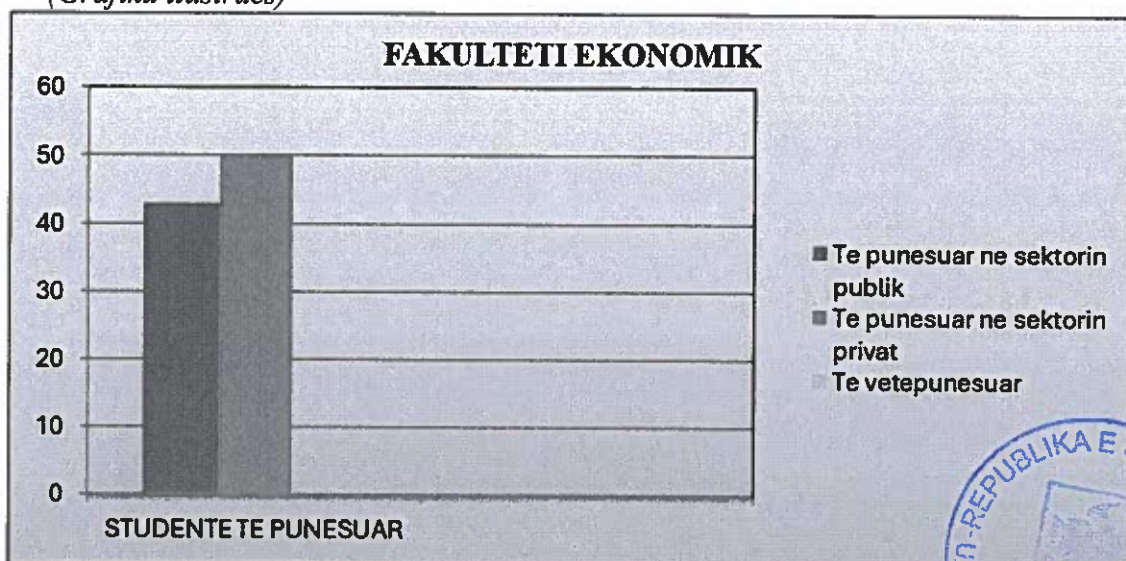
(Grafiku ilustrues)



**TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/
TË VETËPUNËSUAR**

FAKULTETI EKONOMIK					
TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/ TË VETËPUNËSUAR					
Të punësuar në sektorin publik	Përqindja e studentëve në sektorin publik	Të punësuar në sektorin privat	Përqindja e studentëve të punësuar në sektorin privat	Të vetë punësuar	Përqindja e studentëve të
43	29.45%	50	34.25%	5	3.42%

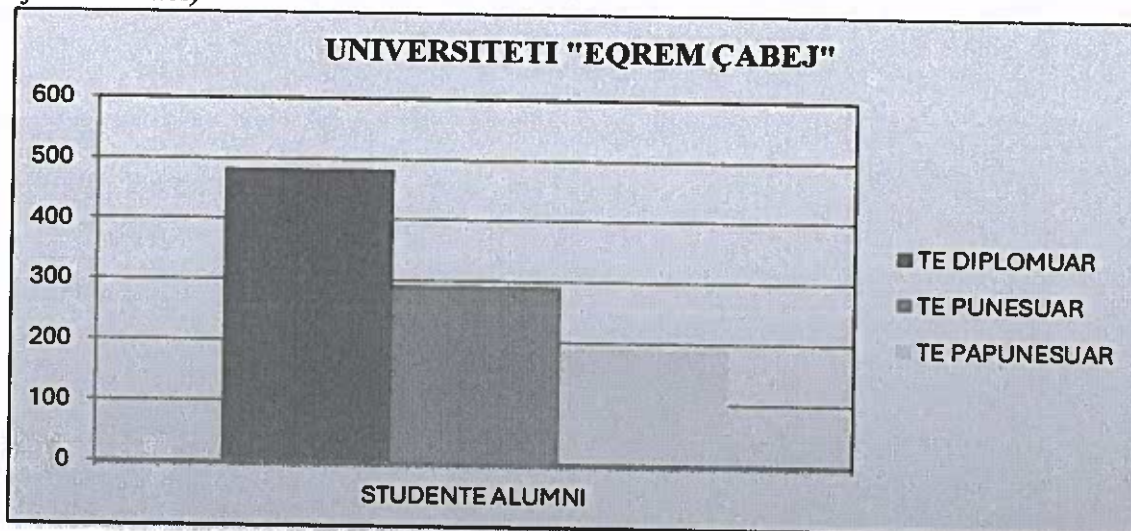
(Grafiku ilustrues)



**TË DHËNA PËRMBLEDHËSE PËR STUDENTËT E DIPLOMUAR / PUNËSUAR NË
UNIVERSITETIN "EQREM ÇABEJ" PËR VITIN AKADEMIK 2024-2025**

UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"				
TË DIPLOMUAR / TË PUNËSUAR				
Studentë të diplomuar	Studentë të punësuar	Përqindja e studentëve të punësuar	Të pa punësuar	Përqindja e të papunësuarve
482 studentë	292 studentë	61 %	190 studentë	39 %

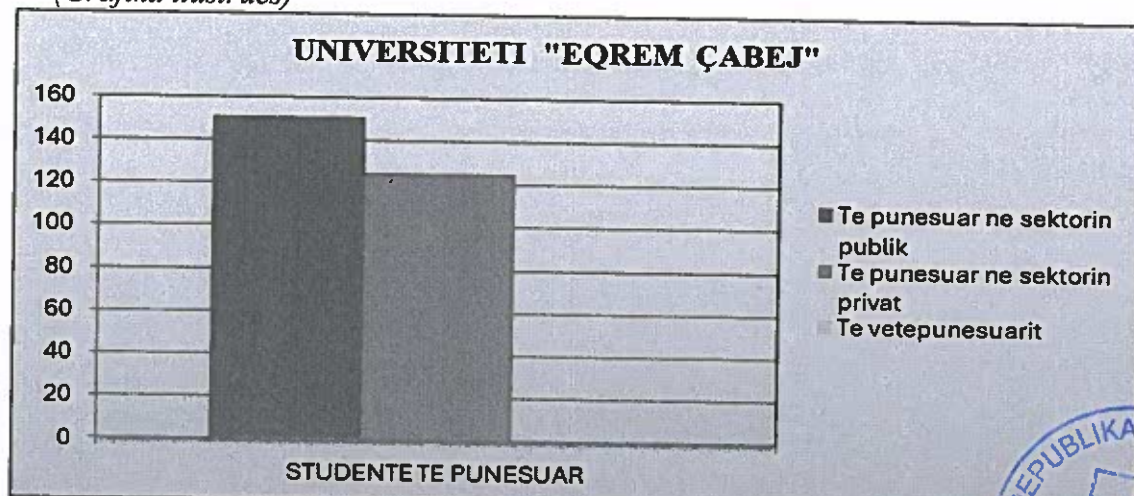
(Grafiku ilustrues)



**TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/
TË VETËPUNËSUAR**

UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"					
TË PUNËSUAR NË SEKTORIN PUBLIK / NË SEKTORIN PRIVAT/ TË VETËPUNËSUAR					
Të punësuar në sektorin publik	Përqindja e studentëve në sektorin publik	Të punësuar në sektorin privat	Përqindja e studentëve të punësuar në sektorin privat	Të vetëpunësuar	Përqindja e studentëve të
151	52 %	125	43 %	16	5 %

(Grafiku ilustrues)



Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

a. Të dhëna të përgjithshme mbi gjurmimin e studentëve, që kanë përfunduar studimet në vitet e mëparshme, të shoqëruar me burimin, nëpërmjet të cilit UGJ-ja ka siguruar këtë informacion, si dhe adresën ku mund të konfirmohet për çdo element të kërkuar në dy nën pikat përbërëse të këtij elementi.

Zyra e Alumnit dhe Këshillimit të Karrierës është në proces të vazhdueshëm të gjurmimit të studentëve që diplomohen pranë UGJ-së dhe punësohen pas studimeve të tyre, si në sektorin publik dhe në atë privat.

Procesi i gjurmimit të studentëve bazohet në dy faza:

1) Faza e parë konsiston në mbajtjen e të dhënave për çdo student i cili diplomohet në një nga programet që UGJ-ja ofron. Këto të dhëna sigurohen nga plotësimi i pyetësorit të gjurmimit gjatë periudhës së diplomimit të tyre.

2) Faza e dytë: Gjurmimi i studentëve pasi kanë përfunduar studimet dhe janë punësuar. Përgjatë vitit të ri akademik realizohet studimi nëpërmjet kërkesave zyrtare drejtuar institucioneve të ndryshme publike dhe jo publike të qarkut Gjirokastrë, si dhe qarqeve të tjera, të cilët kanë punësuar studentë që kanë kryer studimet pranë UGJ-së.

Dërgimi i pyetësorit të gjurmimit që e posedon zyra e Alumnit, në emailt e çdo studenti të diplomuar, si një metodë për t'u njohur me zhvillimet e karrierës së tyre profesionale pas përfundimit të studimeve.

b. UGJ-ja të mbajë në konsideratë për plotësimin e të dhënave në tabelën më poshtë.

Tabela nr. 10: Për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet.

Fakulteti	Programi i Studimit	Nr.i studentëve të diplomuar	Nr.studentëve të licencuar (kur kërkohet licënsimi)	% Studentëve të punësuar	% Të punësuar në publik	% Të punësuar në privat	% Të vetëpunësuar	% Të papunësuar	% Të padeklaruar (nuk ka informacion)
FESHSH	"Bachelor" në Histori Gjeografi	6		66.66%	33.33%	33.33%	-	33.33%	-
FESHSH	"Bachelor" në Gjuhë Letërsi Shqipe	7		100%	28.57%	57.14%	14.28%	-	-
FESHSH	"Bachelor" në Gjuhë Angleze	6		16.66%	-	-	16.66%	83.33%	-
FESHSH	"Bachelor" në Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	7		28.57%	14.28%	14.28%	-	71.42%	-
FESHSH	"Bachelor" në Mësuesi për Arsimin Fillor	9		33.33%	22.22%	11.11%	-	66.66%	-
FESHSH	"Bachelor" në Mësuesi për Arsimin Parashkollor	12	1	50%	16.67%	25%	8.33%	50%	-

FESHSH	"Master në Mësuesi" për AMU në Histori Gjeografi	7		42.85%	28.57%	14.28%	-	57.14%	-
FESHSH	"Master në Mësuesi" për AMU në Gjuhë Letërsi	2		100%	100%	-	-	-	-
FESHSH	"Master në Mësuesi" për AMU në Gjuhë Angleze	8		37.5	-	25%	12.5%	62.5%	-
FESHSH	"Master në Mësuesi" për AMU në Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	8		100%	37.5%	62.5%	-	-	-
FESHSH	"Master në Mësuesi" për AMU në Biologji Kimi	3		33.33%	33.33%	-	-	66.66%	-
FESHSH	"Master në Mësuesi" për AMU në Matematikë Informatikë	6		66.66%	50%	16.66%	-	33.33%	-
FESHSH	"Master Profesional" në Mësuesi për Arsimin Special	67	38	86.55%	80.59%	4.47%	1.49%	13.45%	-
FESHSH	"Master i Shkencave" në Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	1		100%	-	100%	-	-	-
FESHSH	Program Studimi i Formimit të Vazhduar në Fushën psiko-pedagogjike	1		100%	-	100%	-	-	-
FESHSH	Edukatore për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme	43		46.51%	16.28%	23.26%	6.97%	53.48%	-
FESHSH	Udhërrëfyes Turistik	10		60%	40%	10%	10%	40%	-
FESHSH	Librar dhe Bibliotekar	4		25%	-	25%	-	75%	-
FSHN	"Bachelor" në Biologji -Kimi	8		62.5%	25%	37.5%	-	37.5%	-
FSHN	"Bachelor" në Infermieri e Përgjithshme	66	65	37.87%	-	34.84%	3.03%	62.13%	-

FSHN	"Bachelor" në Infermieri Mami	8		37.5%	12.5%	25%	-	62.5%	-
FSHN	"Bachelor" në Teknologji Informatikë	8		62.5%	25	37.5%	-	37.5%	-
FSHN	"Bachelor" në Matematikë-Informatikë	1		100%	-	100%	-	-	
FSHN	"Master Profesional" në Shkenca Infermierore	38		63.15%	47.36%	15.79%	-	36.85%	-
FE	"Bachelor" në Kontabilitet - Financë	26		69.23%	26.92%	42.31%	-	30.76%	-
FE	"Bachelor" në Administrim Publik	14		57.14%	21.43%	28.57%	7.14%	42.85%	-
FE	"Bachelor" në Turizëm	4		25%	-	25%	-	75%	-
FE	"Master Profesional" në Kontabilitet - Financë	15		53.32%	26.66%	26.66%	-	46.68%	-
FE	"Master Profesional" në Administrim Publik	13		61.54%	53.84%	7.7%	-	38.46%	-
FE	"Master Profesional" në Turizëm	3		66.66%	33.33%	33.33%	-	33.33%	-
FE	"Master Shkencor" në Financë - Kontabilitet	15		93.33%	40%	53.33%	-	6.67%	-
FE	Ndihmës Ekonomist	18		72.23%	27.77%	33.34%	11.12%	27.77%	-
FE	Asistent Administrativ	26		65.38%	23.07%	42.31%	-	34.62%	-
FE	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	12		75%	33.33%	33.33%	8.34%	25%	-

h) Të dhëna për këshillat studentorë dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të UGJ-së dhe në Njësine e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkuese dhe tabelare duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

Bazuar në rregulloren e Këshillit Studentor të UGJ-së, ky organ përbëhet nga 21 anëtarë, studentë të UGJ-së në ciklin e parë, të dytë dhe programeve profesionale, përfaqësues nga 3 fakultetet e tij dhe 2 studentë përfaqësues në Senatin Akademik, të cilët janë automatikisht pjesë e Këshillit Studentor.

Në zgjedhjet e ardhshme të Këshillit Studentor do të plotësohen vakancat, për arsye të diplomimit të studentëve. Sektori i Shërbimeve Studentore – Arkivore dhe Bibliotekare, ku bën pjesë edhe zyra e këshillimit të karrierës, ka angazhuar këshillin studentor në aktivitetet e ndryshme që zhvillohen në UGJ. Bashkëpunimi i tyre ka rezultuar efikas në përputhje me objektivat e realizuara gjatë vitit akademik 2024-2025.

a. Të dhëna mbi përbërjen e Këshillit Studentor, përgjatë vitit akademik që raportohet, dhe aktivitetet e realizuara nga ana e tyre;

Tabela nr. 11: Mbi përbërjen e Këshillave Studentorë.

Nr	Fakulteti	Viti i Studimit	Emër Mbiemër i Studentit	Kryetar/Anëtar
1	Fakulteti Ekonomik	Viti II	Pranvera Çumani	Kryetar
2	Fakulteti Ekonomik	Viti III	Fiona Dalipi	Anëtar
3	Fakulteti Shkencave të Natyrës	Viti I	Kristinana Skura	Anëtar
4	Fakulteti Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Viti III	Anamira Zisi	Anëtar

b. Të dhëna mbi studentët që kanë qënë anëtarë dhe përfaqësues në organet drejtuese të IAL-së dhe roli i tyre në këto organe vendimarrëse.

Tabela nr. 12: Mbi studentët që kanë qënë anëtarë dhe përfaqësues në organet e IAL-së.

Nr	Fakulteti	Viti i Studimit	Emër Mbiemër i Studentit	Organet Drejtuese (Senat, Bord)/NJSBC
1	FE	Viti II	Lediona Bahoja	Senati Akademik
2	FSHN	Viti II	Leonard Muçodemi	Senati Akademik
3	FSHN	Viti III	Oraldo Koshi	Komisionit për Garantimin e Standarteve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit
4	FESHSH	Viti I	Luiza Malko	Komisioni për Marrëdhëniet me Studentët
5	FE	Viti II	Xhuljan Duro	Këshilli i Etikës

i) Vlerësime të UGJ-së dhe rekomandime të mundshme për ministrinë, si dhe një përshkrim të ndërveprimit të UGJ-së me strukturat e varësisë të ministrisë.

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër rekomandon që Ministria e Arsimit të thjeshtojë dhe përshpejtojë procedurat për miratimin e programeve të reja, akreditimin dhe njohjen e titujve, me synim rritjen e efikasitetit institucional. Sugjerohet rritja e mbështetjes financiare për ndërkombëtarizimin, kërkimin shkencor dhe investimet infrastrukturore, veçanërisht për universitetet rajonale. Po ashtu, kërkohet standardizimi i procedurave kombëtare për integritetin akademik dhe forcimi i udhëzimeve për sigurimin e cilësisë. UGJ-ja çmon bashkëpunimin e deritanishëm me strukturat vartëse të MA-së dhe nënvizon nevojën për komunikim më të shpejtë dhe të unifikuar në proceset administrativo-ligjore.

Në këtë kuadër, UGJ-ja mbetet e angazhuar për intensifikimin e bashkëpunimit me ministrinë në funksion të rritjes së cilësisë në arsimin e lartë.

i) një vlerësim të përgjithshëm të komunikimit me ministrinë dhe institucionet në varësi të saj, duke theksuar mbi përmirësimet e mundshme në këtë komunikim.

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastër bashkëpunimin me Ministrinë e Arsimit (MA) e ka patur në vijimësi dhe korrekt, në të gjitha drejtimit e komunikimit, me të gjitha strukturat e saj.

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë vlerëson se komunikimi me Ministrinë e Arsimit dhe institucionet vartëse ka qenë i rregullt, korrekt dhe i orientuar drejt zbatimit të detyrimeve ligjore dhe procedurave standarde.

Një vlerësim gjithëpërfshirës i komunikimit ndërmjet Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (UGJ) dhe Ministrisë së Arsimit (MA) dhe institucioneve vartëse të tij nxjerr në pah pikat kryesore të mëposhtme:

- a. Pjesëmarrja e rregullt në mbledhjet e Komisionit të Politikës së Arsimit të Lartë, i cili përfshin rektorë, ministra të qeverisë dhe drejtohet nga Kryeministri.
- b. Angazhimi në diskutime gjatë takimeve ndërmjet ministrit përgjegjës dhe rektorëve, administratorëve ose anëtarëve të bordit.
- c. Mbajtja e komunikimeve me ASCAL dhe AKFAL.
- d. Mbajtja e komunikimeve me QSHA-në.
- e. Angazhimi në komunikim të vazhdueshëm me drejtori të ndryshme të MA.
- f. Zhvillimi i diskutimeve me Zëvendësministrin për Arsimin e Lartë dhe Sekretarin e Përgjithshëm.
- g. Pjesëmarrja në çështjet e MA nëpërmjet Konferencës së Rektorëve.
- h. Sigurimi i respektimit të kërkesave ligjore në UGJ në vitin 2024-2025.

Këto ndërveprime kanë kontribuar në një strategji komunikimi gjithnjë e më të përmirësuar, duke u përafruar me kuadrin ligjor dhe rregullator, duke rritur cilësinë e arsimit në Universitetin “Eqrem Çabej” dhe duke iu afuar standardeve evropiane të arsimit të lartë.

Megjithatë, përmirësimet mbeten të nevojshme, veçanërisht në drejtim të shkurtimeve të afateve të përgjigjeve, unifikimit të udhëzimeve dhe rritjes së qartësisë procedurale në çështjet juridiko-administrative. Universiteti sugjeron forcimin e kanaleve të komunikimit elektronik, një sistem më të standardizuar të njoftimeve dhe një koordinim më të ngushtë në proceset e miratimit të programeve dhe akreditimeve. Këto përmirësime do të rrisin efikasitetin institucional dhe do të lehtësojnë zbatimin në kohë të politikave arsimore.

Në përfundim, UGJ-ja mbetet e gatshme të kontribuojë në një komunikim më dinamik dhe bashkëpunues me MA-në dhe strukturat e saj vartëse.

ii) vlerësime dhe rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore e nënligjore në fuqi që ndikojnë në veprimtarinë e UGJ-së, të shoqëruar me arsyetime të hollësishme.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkuese, duke parashtruar një vlerësim të përgjithshëm, në lidhje me ndërveprimin që ka pasur IAL përgjatë vitit me MAS dhe strukturat e saj të varësisë, si dhe rekomandime të mundshme në vijim të këtij ndërveprimi me qëllim përmirësimin e tij:

Gjatë mbarëvajtjes së procesit akademik dhe administrativ në veprimtarinë e tij, UGJ-ja ka dhe problematika që hasen gjatë këtij procesi, prandaj vlerësojmë dhe rekomandojmë si mëposhtë:

1. **Harmonizimi i akteve nënligjore që zbatohen nga institucionet e arsimit të lartë** Mendojmë dhe propozojmë që të ketë një konsultim paraprak me institucionet e arsimit të lartë kur miratohen akte të cilat prekin në mënyrë direkte dhe indirekte veprimtarinë akademike apo administrative të IAL-ve.

2. **Dokumentacioni për hapjen dhe riorganizimin e programeve të studimit me procedurë tejet administrative dhe jo akademike.** Lehtësim i dokumentacionit administrativ për hapjen dhe riorganizimin e programeve të reja, duke u fokusuar më tepër te aspekti akademik që lidhet me programin mësimor, syllabuset, planin mësimor.
3. **Mbi domosdoshmërinë e heqjes së notës mesatare për aksesin në programet e mësuesisë,** por të gjenden instrumenta për ndjekjen dhe trajnimin e këtyre studentëve që duan të ndjekin këto programe.
4. **Lehtësimi i pranimit të studentëve të huaj, mendojmë dhe propozojmë** që studentët e huaj që duan të ndjekin programet e studimit në IAL-të publike t'ju jepet mundësia që 1 (një) vit të kryejnë mësimin e gjuhës shqipe pranë secilit institucion të arsimit të lartë dhe kjo të reflektohet me një certifikatë të lëshuar nga institucioni përkatës.

j) Të dhëna mbi studentët:

i) numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit.

Për vitin akademik 2024 – 2025, numri i përgjithshëm i studentëve vijon si më poshtë vijon:

Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore:

- Cikli i parë “Bachelor”: në total 222 studentë të regjistruar, nga të cilët 10 janë të shkëlqyer dhe 62 janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet “Bachelor” janë 47 studentë.
- Cikli i dytë “Master”, “Master Profesional” dhe “Master i Shkencave”: në total janë 333 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka studentë të shkëlqyer, ndërsa 44 prej tyre janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet e ciklit të dytë janë 102 studentë.
- Programe me karakter profesional 2-vjeçar: në total janë 189 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka të shkëlqyer, ndërsa 27 prej tyre janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet dy vjeçare janë 57 studentë.

Fakulteti i Shkencave të Natyrës:

- Cikli i parë “Bachelor”: në total 349 studentë të regjistruar, nga të cilët 4 janë të shkëlqyer dhe 53 janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet “Bachelor” janë 91 studentë.
- Cikli i dytë “Master Profesional”: në total janë 47 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka studentë të shkëlqyer dhe nuk ka studentë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet e ciklit të dytë janë 38 studentë.

Fakulteti Ekonomik:

- Cikli i parë “Bachelor”: në total 269 studentë të regjistruar, nga të cilët 7 janë të shkëlqyer dhe 45 janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet “Bachelor” janë 44 studentë.
- Cikli i dytë “Master Profesional” dhe “Master i Shkencave”: në total janë 172 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka studentë të shkëlqyer, ndërsa 12 prej tyre janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet e ciklit të dytë janë 48 studentë.
- Programe me karakter profesional 2-vjeçar: në total janë 173 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka të shkëlqyer, ndërsa 35 prej tyre janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet dy vjeçare janë 56 studentë.

ii) numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore.

Gjithsej studentë në UGJ, gjatë vitit akademik 2024-2025 janë regjistruar, si më poshtë vijon:

- Cikli i parë “Bachelor”: në total 840 studentë të regjistruar, nga të cilët 21 studentë janë të shkëlqyer dhe 160 janë përsëritës. Të diplomuar në programet “Bachelor” janë 182 studentë.
- Cikli i dytë “Master”, “Master Profesional” dhe “Master i Shkencave”: në total studentë janë 552 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka studentë të shkëlqyer, ndërsa 56 prej tyre janë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet e ciklit të dytë janë 188 studentë.
- Programe më karakter profesional 2-vjeçar: në total janë 362 studentë të regjistruar, nga të cilët nuk ka studentë të shkëlqyer, ndërsa 62 janë studentë përsëritës. Studentë të diplomuar në programet 2-vjeçare janë 113 studentë.

iii) numrin e studentëve të shkëlqyer.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkuese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht të dhënat e paraqitura në tabelat si më poshtë:

Numri total i studentëve të regjistruar është 1754, nga të cilët 21 studentë janë të shkëlqyer dhe 278 janë studentë përsëritës. Numri i studentëve të diplomuar, gjatë vitit akademik 2024 - 2025 është 483 studentë.

Në vitin akademik 2024 – 2025 Universiteti “Eqrem Çabej” ka pasur 1 (një) program studimi prioritar: Programi i ciklit të parë të studimeve: “Bachelor” në Biologji – Kimi.

Informacion i detajuar mbi numrin e përgjithshëm të studentëve sipas zërave paraqitet në Tabelën nr. 13.

Tabela nr. 13: Mbi numrin e përgjithshëm të studentëve.

Fakultet	Emërtimi i Programit të Studimit	Cikli i Programit të Studimit	Është program prioritar apo jo (shënohet “prioritar” dhe “jo prioritar”)	Nr. studentësh të regjistruar	Nr. studentësh të shkëlqyer	Nr. studentësh përsëritës
1	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Histori - Gjeografi	Bachelor	Jo prioritar	30	0
2	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Arsim Parashkollor	Bachelor	Jo prioritar	52	0
3	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Arsim Fillor kl I - V	Bachelor	Jo prioritar	33	1
4	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Gjuhë Angleze	Bachelor	Jo prioritar	33	3
5	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Gjuhë – Letërsi Shqipe	Bachelor	Jo prioritar	35	1
6	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	Bachelor	Jo prioritar	39	5
7	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Edukatore për Zhvillimin e Fëmijërisë së Hershme (0-3 vjeç)	Profesional 2-vjeçar	Jo prioritar	109	0
8	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Udhërrëfyes Turistik	Profesional 2-vjeçar	Jo prioritar	58	0
9	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Librar dhe Bibliotekar	Profesional 2-vjeçar	Jo prioritar	22	0

10	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Arsimin Special	Master Profesional	Jo prioritar	168	0
11	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Arsimin Fillor	Master Profesional	Jo prioritar	13	0
12	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Mësuesi për Arsim Fillor në Gjuhën Greke kl I-V	Master Profesional	Jo prioritar	0	0
13	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Histori Gjeografi	Master	Jo prioritar	9	0
14	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Gjuhë Letërsi	Master	Jo prioritar	8	0
15	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Gjuhë Angleze	Master	Jo prioritar	10	0
16	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	Master	Jo prioritar	17	0
17	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Biologji – Kimi	Master	Jo prioritar	10	0
18	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Matematikë – Informatikë	Master	Jo prioritar	13	0
19	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Histori - Gjeografi	Master i Shkencave	Jo prioritar	12	0
20	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	Master i Shkencave	Jo prioritar	9	0
21	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Gjuhë Angleze	Master i Shkencave	Jo prioritar	13	0
22	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Biologji - Kimi	Master i Shkencave	Jo prioritar	12	0
23	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Matematikë - TIK	Master i Shkencave	Jo prioritar	15	0
24	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Master i Shkencave	Jo prioritar	24	0
25	Ekonomik	Kontabilitet - Financë	Bachelor	Jo prioritar	118	2
26	Ekonomik	Administrim Publik	Bachelor	Jo prioritar	82	2
27	Ekonomik	Turizëm	Bachelor	Jo prioritar	36	2
28	Ekonomik	Menaxhim Digjital	Bachelor	Jo prioritar	15	1
29	Ekonomik	Menaxhim I Turizmit të Qëndrueshëm	Bachelor	Jo prioritar	18	0
30	Ekonomik	Ndihmës Ekonomist	Profesional 2-vjeçar	Jo prioritar	64	0
31	Ekonomik	Asistent Administrativ	Profesional 2-vjeçar	Jo prioritar	65	0
32	Ekonomik	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	Profesional 2-vjeçar	Jo prioritar	44	0
33	Ekonomik	Kontabilitet - Financë	Master Profesional	Jo prioritar	44	0
34	Ekonomik	Administrim Publik	Master Profesional	Jo prioritar	51	0
35	Ekonomik	Turizëm	Master Profesional	Jo prioritar	19	0
36	Ekonomik	Financë - Kontabilitet	Master i Shkencave	Jo prioritar	58	0
37	Shkenca të Natyrës	Infermieri e Përgjithshme	Bachelor	Jo prioritar	225	4
38	Shkenca të Natyrës	Infermieri Mami	Bachelor	Jo prioritar	31	0
39	Shkenca të Natyrës	Biologji - Kimi	Bachelor	Prioritar	39	0
40	Shkenca të Natyrës	Teknologji Informacioni	Bachelor	Jo prioritar	54	0
41	Shkenca të Natyrës	Matematikë - Informatikë	Bachelor	Jo prioritar	54	0
42	Shkenca të Natyrës	Shkenca Infermierore	Master Profesional	Jo prioritar	47	0

iv) numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen.

Tabela nr. 14: Mbi numrin e studentëve të çregjistruar dhe transferuar.

Fakulteti	Emërtimi i Programit të Studimit të parë	Cikli i Programit të Studimit	Nr. studentësh të çregjistruar	Nr. studentësh të transferuar	Programi i Studimit ku transferohet	Intistucioni i Arsimit të Lartë ku transferohet
1	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Histori - Gjeografi	Bachelor	1	-	-
2	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Arsim Parashkollor	Bachelor	0	-	-
3	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Arsim Fillor	Bachelor	1	-	-
4	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Gjuhë Angleze	Bachelor	1	1	Bachelor në Gjuhë Angleze
5	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Gjuhë – Letërsi Shqipe	Bachelor	2	-	-
6	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	Bachelor	0	-	-
7	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Edukatore për Zhvillimin e Fëmijërisë së Hershme (0-3 vjeç)	Profesional 2-vjeçar	0	-	-
8	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Udhërrëfyes Turistik	Profesional 2-vjeçar	1	-	-
9	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Librar dhe Bibliotekar	Profesional 2-vjeçar	0	-	-
10	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Arsimin Special	Master Profesional	2	-	-
11	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Arsimin Fillor kl I-V	Master Profesional	0	-	-
12	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Mësuesi për Arsim Fillor në Gjuhën Greke kl I-V	Master Profesional	0	-	-
13	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Histori Gjeografi	Master	0	-	-
14	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Gjuhë Letërsi	Master	0	-	-
15	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Gjuhë Angleze	Master	0	-	-
16	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	Master	0	-	-
17	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Biologji – Kimi	Master	0	-	-
18	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi për AMU në Matematikë – Informatikë	Master	0	-	-
19	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Histori - Gjeografi	Master i Shkencave	0	-	-
20	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	Master i Shkencave	1	-	-
21	Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Mësuesi në Gjuhë Angleze	Master i Shkencave	0	-	-

22	Edukimit dhe Shkencave Shogërore	Mësuesi në Biologji - Kimi	Master i Shkencave	1	-	-
23	Edukimit dhe Shkencave Shogërore	Mësuesi në Matematikë - TIK	Master i Shkencave	0	-	-
24	Edukimit dhe Shkencave Shogërore	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Master i Shkencave	1	-	-
25	Ekonomik	Kontabilitet - Financë	Bachelor	1	1	Bachelor në Financë
26	Ekonomik	Administrim Publik	Bachelor	1	-	-
27	Ekonomik	Turizëm	Bachelor	1	1	Bachelor në Shkenca Ekonomike
28	Ekonomik	Menaxhim Digjital	Bachelor	1	-	-
29	Ekonomik	Menaxhim i Turizmit të Qëndrueshëm	Bachelor	2	-	-
30	Ekonomik	Ndihmës Ekonomist	Profesional 2-vjeçar	0	-	-
31	Ekonomik	Asistent Administrativ	Profesional 2-vjeçar	0	-	-
32	Ekonomik	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	Profesional 2-vjeçar	1	-	-
33	Ekonomik	Kontabilitet - Financë	Master Profesional	0	-	-
34	Ekonomik	Administrim Publik	Master Profesional	0	-	-
35	Ekonomik	Turizëm	Master Profesional	0	-	-
36	Ekonomik	Financë - Kontabilitet	Master i Shkencave	0	-	-
37	Shkenca të Natyrës	Infermieri e Përgjithshme	Bachelor	3	1	Bachelor në Infermieri Mami
38	Shkenca të Natyrës	Infermieri Mami	Bachelor	1	-	-
39	Shkenca të Natyrës	Biologji - Kimi	Bachelor	2	-	-
40	Shkenca të Natyrës	Teknologji Informacioni	Bachelor	3	-	-
41	Shkenca të Natyrës	Matematikë - Informatikë	Bachelor	0	-	-
42	Shkenca të Natyrës	Shkenca Infermierore	Master Profesional	0	-	-

v) numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit.

Bashkëngjitur tabela për numrin e studentëve që përfitojnë sipas legjislacionit në fuqi përjashtim/ reduktim nga tarifat dhe bursë studimi nga fondi i mbështetjes studentore.



Tabela nr. 16: Mbi numrin e studentëve të ciklit të parë që paguajnë tarifë (50% ose 100%) sipas VKM nr. 288, datë 21.05.2018 (përditësuar) të ndarë sipas kriterëve.

NUMRI I STUDENTËVE TË CIKLIT TË PARË QË PAGUAJNË TARIFË (50% ose 100%) SIPAS VKM NR. 288, DATË 21.05.2018 (PËRDITËSUAR) TË NDARË SIPAS KRITEREVE						
Nr.	Fakulteti	Emërtimi i Programit të studimit	Lloji i programit të studimit	Numri i studentëve që pranohen në studimet në institucionet publike të arsimit të lartë, në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë, paguajnë tarifë në masën 50% të vlerave të pasqyruara në tabelën nr.1, që i bashkëlidhet VKM, Nr.288, datë 21.05.2018	Numri i studentëve që rezultojnë me notë mesatare më të madhe ose të bababartë me 6 (gjashtë) në përfundim të vitit të parë akademik dhe në vijim, që ndjekin studimet në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë, paguajnë tarifë në masën 50% të vlerave të pasqyruara në tabelën nr.1, që i bashkëlidhet VKM, Nr. 288, datë 21.05.2018	Numri i studentëve që rezultojnë me notë mesatare nën 6 (gjashtë) në përfundim të vitit të parë akademik dhe në vijim, që ndjekin studimet në një program të ciklit të parë të studimeve, në një program të integruar të studimeve ose në një program të studimeve profesionale me kohë të plotë, paguajnë tarifën e plotë të studimit sipas vlerave të pasqyruara në tabelën nr. 1, që i bashkëlidhet VKM, Nr. 288, datë 21.05.2018.
1	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore	Histori - Gjeografi	Bachelor	12	5	5
2		Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	Bachelor	11	11	1
3		Gjuhë Angleze	Bachelor	13	3	7
4		Histori dhe Gjuhë Italiane	Bachelor	-	-	-
5		Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	Bachelor	12	6	6
6		Mësuesi për Arsimin Fillor K1.I-VI	Bachelor	11	15	4
7		Mësuesi për Arsimin Parashkollor	Bachelor	19	20	7
8		Edukatore për zhvillimin e fëmijërisë së hershme 0-3 vjeç	Programe me karakter profesional 2-vjeçar	61	28	17

9		Librar dhe Bibliotekar	Programe me karakter profesional 2-vjecar	12	6	1
10		Udhërrëfyes turistik	Programe me karakter profesional 2-vjecar	32	5	6
11	Fakulteti Ekonomik	Kontabilitet-Financë	Bachelor	37	23	34
12		Administrim Publik	Bachelor	28	6	24
13		Turizëm	Bachelor	11	8	12
14		Ndihmës ekonomist	Programe me karakter profesional 2-vjecar	33	17	6
15		Asistent administrativ	Programe me karakter profesional 2-vjecar	34	20	9
16		Asistent menaxher në shërbimet turistike	Programe me karakter profesional 2-vjecar	32	5	12
17		Menxhim dixhital	Bachelor	11	2	1
18	Fakulteti i Shkencave të Natyrës	Matematikë Informatikë	Bachelor	12	2	2
19		Teknologji Informacioni	Bachelor	0	0	0
20		Infermieri e Përgjithshme	Bachelor	18	13	10
21		Infermieri Mami	Bachelor	71	46	80
22		Biologji Kimi	Bachelor	12	9	7



vi) pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

Tabela nr. 19: Mbi pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre

Nr	Fakulteti	Emërtimi i Programit të Studimit	Nr Studentëve Përfitues	Universiteti dhe Vendi Pritës	Semestri	Cikli i Studimit	Fushat e Studimit	Mbështetja financiare për lëvizshmërinë e tyre
1	FSHN	Bachelor në Infermieri të Përgjithshme	2	Universiteti Mesdhetar Grek, Kretë, Greqi	I	I	Infermieri	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
2	FESHSH	Bachelor në Gjuhë Angleze	1	Universiteti i Salentos, Itali	I	I	Gjuhë angleze	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
3	FE	Bachelor në Menaxhim Digjital	1	IES Abastos, Spanjë	I	I	Administrim Publik	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
4	FE	Bachelor në Kontabilitet-Financë	2	IES Abastos, Spanjë	I	I	Kontabilitet-Financë	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
5	FE	Master në Kontabilitet-Financë	1	IES Ribeira do Louro	II	II	Kontabilitet-Financë	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
6	FE	Bachelor në Sdministrim Publik	1	IES Ribeira do Louro	II	I	Administrim Publik	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
7	FE	Bachelor në Kontabilitet-Financë	1	IES Ribeira do Louro	II	I	Kontabilitet-Financë	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
8	FE	Bachelor në Turizëm	1	IES Ribeira do Louro	II	I	Turizëm	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
9	FE	Bachelor në Kontabilitet-Financë	2	Vigo, Spanjë	II	I	Kontabilitet-Financë	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës
10	FE	Bachelor në Infermieri të Përgjithshme	4	Jozef Golowchevski University of Applied Sciences	II	I	Infermieri	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës

vii) përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që diplomohen.

Përqindja e studentëve kalues në vit dhe përqindja e atyre që diplomohen, si më poshtë vijon:

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE CIKLI I PARË "BACHELOR" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin III që diplomohen
1	Bachelor Histori-Gjeografi	63 %	66 %	85 %
2	Bachelor Gjuhë-Letërsi Shqipe	54 %	83 %	83 %
3	Bachelor Gjuhë Angleze	69 %	75 %	71 %
4	Bachelor Gjuhë Letërsi Qytet Grek	58 %	87 %	75 %

5	Bachelor Mësues Arsim Fillor	45 %	100 %	100 %
6	Bachelor Arsim Parashkollor	84 %	92 %	85 %
	Total FESHSH Studentë të diplomuar: 46 Kalueshmëria: 76.0 %	62 %	84 %	83 %

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS CIKLI I PARË "BACHELOR" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin III që diplomohen
1	Bachelor Biologji-Kimi	71 %	88 %	100 %
2	Bachelor Teknologji Informacioni	77 %	81 %	66 %
3	Bachelor Infermieri e Përgjithshme	77 %	93 %	100 %
4	Bachelor Infermieri Mami	81 %	100 %	88 %
	Total FSHN Studentë të diplomuar: 92 Kalueshmëria: 63.8 %	76.5 %	90.5 %	88.5 %

FAKULTETI EKONOMIK CIKLI I PARË "BACHELOR" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin III që diplomohen
1	Bachelor Kontabilitet-Financë	70 %	74 %	86 %
2	Bachelor Administrim Publik	85 %	68 %	100 %
3	Bachelor Turizëm	54 %	66 %	80 %
4	Bachelor Menaxhim Digjital	54 %	100 %	
5	Bachelor Menaxhim i Turizmit të Qëndrueshëm	41 %	100 %	
	Total FE Studentë të diplomuar: 44 <i>(42 me kohë të plotë & 2 me kohë të pjesshme)</i> Kalueshmëria: 77.0 %	61 %	82 %	89 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE CIKLI I DYTË "MASTER PROFESIONAL" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Master Profesional në Mësues i Arsimin Fillor Klasa I-V	92 %		92 %
2	Master Profesional në Mësues në Arsimin Special	92 %	94 %	94 %
	Total FESHSH Studentë të diplomuar: 67 Kalueshmëria: 93 %	92 %	94 %	93 %

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS CIKLI I DYTË "MASTER PROFESIONAL" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Master Profesional në Shkenca Infermierore	79 %		79 %
	Total FSHN Studentë të diplomuar: 38 Kalueshmëria: 79 %	79 %		79 %



FAKULTETI EKONOMIK				
CIKLI I DYTË "MASTER PROFESIONAL" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Master Profesional në Kontabilitet-Financë	63 %	83 %	83 %
2	Master Profesional në Administrim Publik	60 %	76 %	76 %
3	Master në Profesional Turizëm	66 %	42 %	42 %
	Total FE Studentë të diplomuar: 31 Kalueshmëria: 65 %	63 %	67 %	67 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
CIKLI I DYTË "MASTER I SHKENCAVE" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Master i Shkencave në Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	86 %	33 %	33 %
2	Master i Shkencave në Mësuesi në Histori-Gjeografi	66 %	0 %	0 %
3	Master i Shkencave në Mësuesi në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	60 %	0 %	0 %
4	Master i Shkencave në Mësuesi në Gjuhë Angleze	61 %	0 %	0 %
5	Master i Shkencave në Mësuesi në Biologji Kimi	23 %	0 %	0 %
6	Master i Shkencave në Mësuesi në Matematikë-Tik	40 %	0 %	0 %
	Total FESHSH Studentë të diplomuar: 1 Kalueshmëria: 45 %	56 %	33 %	33 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
CIKLI I DYTË "MASTER" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Histori-Gjeografi		85 %	85 %
2	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë-Letërsi		100 %	100 %
3	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë Angleze		87 %	87 %
4	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	100 %	100 %	100 %
5	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Bio-Kimi		100 %	100 %
6	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Matematikë - Informatikë		75 %	75 %
	Total FSHN Studentë të diplomuar: 34 Kalueshmëria: 95 %	100 %	91 %	91 %



FAKULTETI EKONOMIK CIKLI I DYTË "MASTER I SHKENCAVE" Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Master i Shkencave në Financë-Kontabilitet	80 %	88 %	88 %
	Total FE Studentë të diplomuar: 15 Kalueshmëria: 84 %	80 %	88 %	88 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAM PROFESIONAL DYVJEÇAR Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Edukatore për zhvillimin dhe edukimin e fëmijerisë së hershme (0-3 vjec)	78 %	88 %	88 %
2	Udhërrëfyes turistik	43 %	72 %	72 %
3	Librar dhe bibliotekar	70 %	72 %	72 %
	Total FSHN Studentë të diplomuar: 54 Kalueshmëria: 71 %	70 %	72 %	72 %

FAKULTETI EKONOMIK PROGRAM PROFESIONAL DYVJEÇAR Viti akademik 2024-2025				
Nr.	Programi i studimit	% e studentëve kalues në vitin I	% e studentëve kalues në vitin II	% e studentëve kalues në vitin II që diplomohen
1	Ndihmës Ekonomist	60 %	78 %	78 %
2	Asistent Administrativ	67 %	89 %	89 %
3	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	58 %	70 %	70 %
	Total FE Studentë të diplomuar: 56 Kalueshmëria: 71 %	62 %	79 %	79 %

viii) një vlerësim të përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi.

Total FESHSH

Kalueshmëria në Programin Bachelor: 76.0 %

Kalueshmëria në Programin Master Profesional: 67.0 %

Kalueshmëria në Programin Master i Shkencave: 45.0 %

Kalueshmëria në Programin Master: 95.0 %

Kalueshmëria në Programin 2-vjeçar: 71.0 %

Kalueshmëria Total FESHSH: 71.0 %

Total FSHN

Kalueshmëria në Programin Bachelor: 63.8 %

Kalueshmëria në Programin Master Profesional: 79.0 %

Kalueshmëria Total FSHN: 71.5 %

Total FE

Kalueshmëria në Programin Bachelor: 77.0 %

Kalueshmëria në Programin Master Profesional: 65.0 %



Kalueshmëria në Programin Master i Shkencave: 84.0 %

Kalueshmëria në Programin 2-vjeçar: 71.0 %

Kalueshmëria Total FE: 74.0 %

Total UGJ

Kalueshmëria në Programin Bachelor: 72.0 %

Kalueshmëria në Programin Master Profesional: 70.0 %

Kalueshmëria në Programin Master i Shkencave: 64.5 %

Kalueshmëria në Programin Master: 95.0 %

Kalueshmëria në Programin 2-vjeçar: 71.0 %

Kalueshmëria Total UGJ: 73.0 %

c. Të dhëna të përgjithshme në lidhje me raportet e vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor.

SEKTORI I STANDARTEVE TË CILËSISË DHE KURRIKULAVE (SSCK) DHE NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË (NJSBC) NË UGJ

Spektori i Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave dhe NJSBC janë strukturat përgjegjëse në nivel institucioni për zbatimin e politikës së SBC-së. Këto struktura implementojnë instrumente të ndryshme për të siguruar cilësinë e mësimdhënies dhe shërbimeve ndihmësakadematike dhe administrative.

Qasja e Sigurimit të Cilësisë dhe kontrollit të mësimdhënies dhe mësimnxënies bazohet tek rezultatet dhe proceset e synuara për mësimdhënien dhe mësimnxënien, si dhe arritjet e rezultateve të synuara të të nxënës.

SSCK-ja dhe NJSBC-ja në lidhje me raportimin e cilësisë së mësimdhënies ka implementuar instrumenta për vlerësimin e cilësisë, si pyetësorë, takime me fokus-grupet si dhe workshop-e gjatë vitit akademik 2024 – 2025.

Një nga detyrat kryesore të SSCK-së dhe NJSBC-së, të parashikuara në ligjin e arsimit të lartë 80/2015, statutin e UGJ-së, është realizimi i pyetësorit për vlerësimin e cilësisë për mësimdhënien dhe programet e studimit të ofruara nga UGJ-ja.

SSCK-ja dhe NJSBC-ja për këtë vit akademik ka zhvilluar pyetësorin e vlerësimit të cilësisë dhe pyetësorin për vlerësimin e praktikave profesionale, dhe ka përfunduar përpunimin e të dhënave të pyetësorëve të plotësuar prej studentëve për vitin akademik 2024 – 2025 dhe ju është shpërndarë të gjitha strukturave në UGJ. Numri i pyetësorëve të plotësuar për ciklin e parë, ciklin e dytë dhe programeve profesionale është 815 pyetësorë, në një pjesëmarrje 46% të studentëve që e kanë plotësuar. Aspekt i rëndësishëm në këtë proces është vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies me qëllim evidentimin e pikave të forta dhe të dobëta me qëllim të merren masat e nevojshme për përmirësimin dhe zgjidhjen e tyre.

Gjithashtu gjatë vitit akademik janë kryer monitorime në lidhje me sezonet e provimeve dhe praktikën mësimore, grupi i punës i ngritur nga Rektorati, i ka pasqyruar me raporte monitorimi gjithë veprimtarinë e tij, të cilat i janë përcjell të gjitha Fakulteteve për të përmirësuar cilësinë dhe vendosur standarte gjatë gjithë procesit mësimdhënës.

Gjatë vitit akademik 2024-2025, në lidhje me procesin e akreditimit dhe vlerësimit të cilësisë në kuadër institucional dhe për programet e studimit, është kryer aplikimi për akreditimin periodik institucional, i cili është në proces dhe është diskutuar për vijimin e akreditimit për programet e tjera të cilat e kanë për herë të parë këtë proces.

Në bashkëpunim me Sektorin e Shërbimeve Studentore (pjesë përbërëse është dhe zyra e ALUMNIT), janë organizuar takime me fokus grupe si pjesë e rëndësishme e përthithjes së ideve të atyre që kanë dalë në tregun e punës si të diplomuarit e UGJ-së. Ky mekanizëm është në kuadër të diversifikimit të instrumentave për vlerësimin e programeve dhe kurrikulave tona.

Në kuadër të projektit “Analiza e tregut dhe ridizenjimi i kurrikulave universitare në Universitetin “Eqrem Çabej”, ku Sektori i Standarteve të Cilësisë dhe Kurrikulave ishte pjesë, u punua për të parë gjendjen reale të kurrikulave tona dhe përshtatjen e tyre me standartet shtetërore dhe kërkesat e tregut të punës.

Objektivi i këtyre takimeve ishte përcjellja e përvojës së studentëve të diplomuar tek studentët që ishin në prag diplomimi, evidentimi i arritjeve dhe dobësive të programit të studimit, motivimi për më shumë praktika mësimore, gjë që është një nga objektivat për vitin e ardhshëm akademik 2025-2026. Realizimi i pyetësorëve dhe instrumentave të tjerë për vlerësimin e cilësisë është përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së programeve që ne ofrojmë.

Focus grupet me studentët:

UGJ-ja implementon fokus grupet si instrument vlerësimi për të mbledhur informacione të thelluara dhe për të kuptuar më mirë përvojat dhe nevojat e studentëve dhe stafit. Ky instrument i lejon UGJ-së, të marrë reagime të drejtpërdrejta mbi cilësinë e programeve të studimit dhe mësimdhënies, duke zbuluar perceptime dhe shqetësime që mund të mos shfaqen në pyetësorët e strukturuar. Duke krijuar takime dhe diskutime të hapura, UGJ-ja synon të përmirësojë efektivitetin e programeve akademike dhe të sigurojë që ato të jenë në përputhje me pritshmëritë e studentëve dhe standartet e arsimit të lartë. Implementimi i fokus grupeve, gjithashtu ndihmon në rritjen e transparencës dhe përfshirjes së komunitetit akademik në proceset vendimarrëse.

Objektivat kryesorë të organizimit të fokus grupeve me studentët përfshijnë:

- Përmirësimi i cilësisë së programeve akademike:** Të mbledhë informacione të detajuara nga studentët për të përmirësuar strukturën, përmbajtjen dhe metodologjinë e programeve të studimit duke siguruar që të përputhen me nevojat dhe pritshmëritë e studentëve.
- Rrijta e cilësisë së mësimdhënies:** Të identifikojë praktika të suksesshme dhe sfida në procesin e mësimdhënies, për të zhvilluar strategji që nxisin përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe të mësimnxënies.
- Përfshirja aktive e studentëve në proceset vendimarrëse:** Të sigurojë që zëri i studentëve të dëgjohet në proceset e planifikimit dhe zhvillimit akademik, duke e bërë përvojën studentore gjithëpërfshirëse dhe të fokusuar tek nevojat e tyre.
- Monitorimi i përvojës të studentëve:** Të sigurojë që UGJ-ja të jetë në hap me ndryshimet dhe trendet në përvojat e studentëve, duke përdorur reagimet e tyre për të përmirësuar shërbimet akademike dhe administrative.

B. BORDI I ADMINISTRIMIT

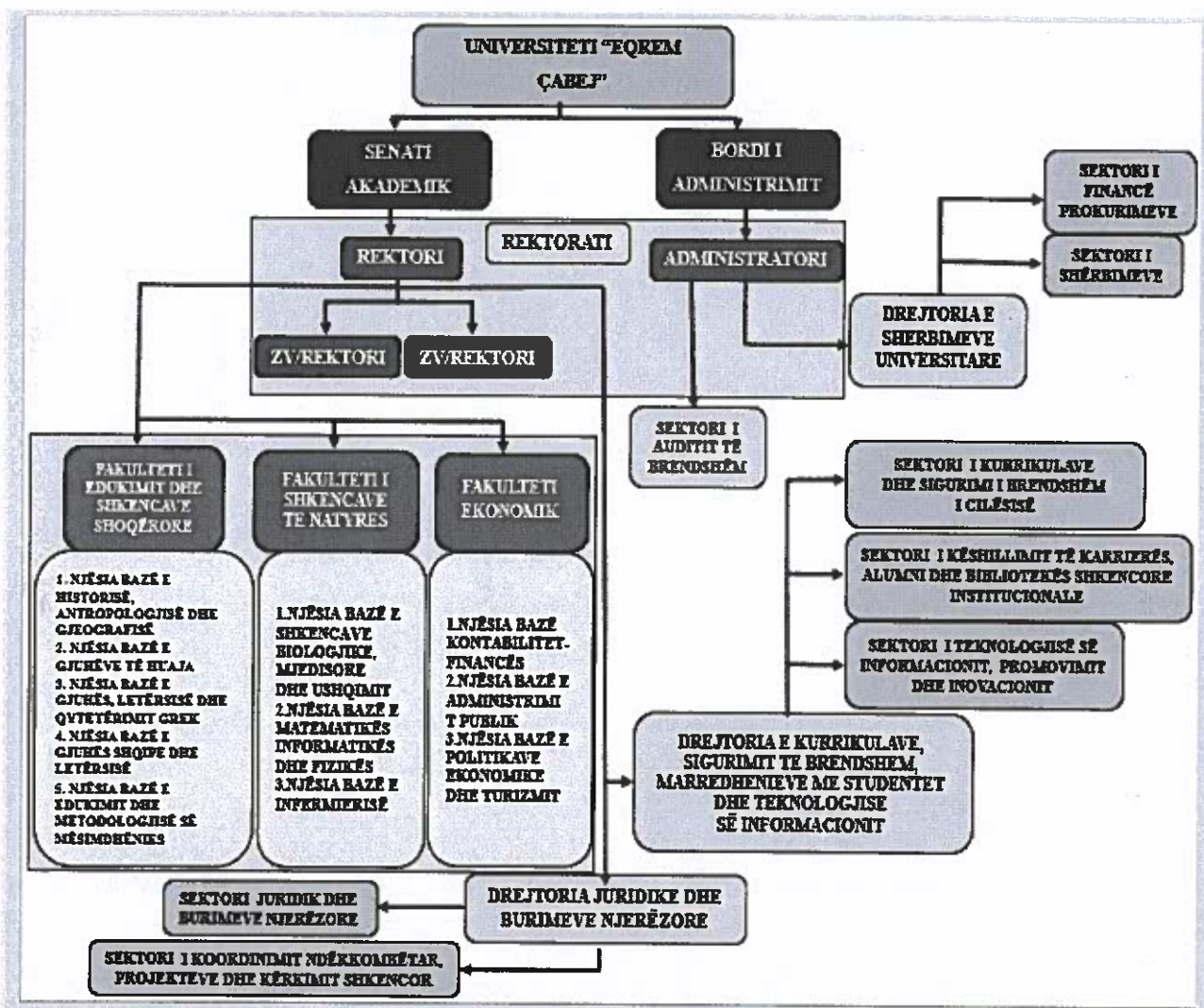
a) Të dhëna të përgjithshme mbi IAL-në lidhur me strukturën e përgjithshme organizative të institucionit të arsimit të lartë, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese përkatëse etj.

Skema duhet të jetë e shoqëruar me të dhëna mbi:

-numër stafi akademik, fakultet, staf administrativ, sektor, drejtori, shërbime.

-numër stafi (tabela) si edhe organet drejtuese dhe kolegjiale

Struktura e përgjithshme organizative e UGJ-së paraqitet në skemën e mëposhtme të Organogramës së UGJ-së:



Senati Akademik

Senati Akademik është organi kolegjial më i lartë akademik i UGJ-së dhe funksionon në bazë të ligjit nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", Statutit të UGJ-së dhe Rregullores së UGJ-së. Përbërja dhe funksionet kryesore të Senatit Akademik përcaktohen në ligjin e arsimit të lartë dhe Statutin e UGJ-së.

Senati i ri, dalë nga zgjedhjet e datës 21.06.2024 është konstituuar në Shtator 2024, dhe rrjedhimisht është subjekt i raportit për vitin pasardhës akademik.

Numri i përgjithshëm i anëtarëve të Senatit Akademik, është 21 (njëzetë e një), dhe me përbërje si më poshtë vijon:

Nr.	Emri	Mbiemri	E-mail
1.	JAHO	CANA	jahocana@yahoo.com
2.	GËZIM	SALA	gezimsala@yahoo.com
3.	MIMOZA	ÇARKA	mcarka2001@yahoo.com
4.	MIMOZA	ZEKAJ	mimoza_zekaj@yahoo.com
5.	MANJOLA	SULAJ	msulaj@uogj.edu.al
6.	SPIRIDHULLA	POÇI	spiridhulla_poci@yahoo.com
7.	SADIK	MALO	sadikmalo@gmail.com
8.	MERITA	SHEHU	merigjokutaj@yahoo.com
9.	MAJLINDA	TERPO	m.terpo@yahoo.com
10.	HARALLAMB	MICONI	ll.miconi@yahoo.com
11.	VALBONA	DURI	bongieo@yahoo.com
12.	ALBINA	SINANI	sinanialbina@yahoo.com
13.	JOANA	TAÇI	joanabazaiti@yahoo.com
14.	KASTRIOT	ZOTO	kzoto@uogj.edu.al
15.	LORENC	KOCIU	lkociu@uogj.edu.al
16.	KRISANTHI	NAKA	knaka@uogj.edu.al
17.	ANTONETA	POLO	npolo@uogj.edu.al
18.	IRENA	BOBOLI	iboboli@uogj.edu.al
19.	LEDIONA	BAHOJA	Lediona.bahoja@gmail.com
20.	LEONARD	MUCODEMI	leonard.mucodemi@gmail.com
21.	MARIA	AGOLLI	agollimaria@yahoo.com

Rektorati

Rektorati është organ kolegjal, i cili përbëhet nga shtatë anëtarë dhe drejtohet nga Rektori. Rektorati është mbledhur në mënyrë periodike, sipas nevojave institucionale, duke përmblusur të gjitha detyrimet që burojnë nga Ligji i Arsimit të Lartë dhe Statuti UGJ-së. Anëtarët e Rektoratit të dalë nga zgjedhjet e datës 21.06.2024 e ushtrojnë funksionin në vitin akademik 2024-2025. Në tabelën e mëposhtme paraqitet përbërja e këtij organi kolegjal përgjatë vitit akademik 2024-2025.

Nr	Emër Mbiemër	Statusi	Struktura përfaqësuese
1	Jaho Cana	Kryetar	Rektor
2	Gezim Sala	Anëtar	Zv.Rektor
3	Merita Isaraj	Anëtar	Zv.Rektor
4	Semi Golemi	Anëtar	Administrator
5	Valbona Duri	Anëtar	Dekan FESHSH
6	Sadik Malo	Anëtar	Dekan FSHN
7	Lorenc Koçiu	Anëtar	Dekan FE



Të dhëna të përgjithshme mbi UGJ-në lidhur me strukturën e përgjithshme organizative të institucionit të arsimit të lartë, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese përkatëse etj.

Skema është e shoqëruar me të dhëna mbi:

- numër stafi akademik;
- fakultet;
- staf administrativ;
- sektor;
- drejtori;
- shërbime;
- numër stafi (tabela);
- organet drejtuese dhe kolegjinale.

Bordi i Administrimit

Bordi i Administrimit është organi më i lartë kolegjal vendimmarrës që mbikëqyr dhe kontrollon veprimtarinë e UGJ-së në aspektet administrative, financiare dhe ekonomike, si dhe në ushtrimin e mbrojtjes së të drejtave të pronësisë publike të UGJ-së. Ai është organi më i lartë drejtues ekzekutiv dhe urdhërdhënës i UGJ-së, në fushën administrative. Përbërja dhe funksionet kryesore të Bordit të Administrimit përcaktohen në ligjin e arsimit të lartë dhe Statutin e UGJ-së. Bazuar në këto dokumenta të rëndësishme, Bordi i Administrimit në UGJ përbëhet nga shtatë anëtarë, prej të cilëve tre janë përfaqësues të institucionit, të votuar nga Senati Akademik dhe katër janë anëtarë përfaqësues të MA-it. Informacion të detajuar mbi përbërjen e Bordit të Administrimit në UGJ, gjatë vitit akademik 2024-2025 gjendet në tabelën e mëposhtme:

Nr	Emër Mbiemër	Statusi	Struktura përfaqësuese
1	Merita Isaraj	Kryetare	UGJ
2	Majlinda Bobrati	Anëtare	UGJ
3	Yllka Proda	Anëtare	UGJ
4	Halil Sino	Anëtar	MA/votim studentor
5	Hektor Çiftja	Anëtar	MA
6	Dorjan Llongo	Anëtar	MA
7	Medion Çiço	Anëtar	MA/votim studentor
8	Alket Braho	Anëtar	MA

Siç e vërejmë edhe nga tabela, gjatë vitit akademik 2024-2025 (numri i përfaqësuesve është më shumë se përbërja ligjore prej 7 anëtarësh) ka pasur ndryshime të disa anëtarëve të Bordit të Administrimit, përfaqësues të MA-it, të cilët janë zëvendësuar në kohë me anëtarë të rinj duke mos penguar mbarëvajtjen e aktivitetit të institucionit dhe vendimarrjen e BA-së.

Gjatë vitit akademik 2024-2025, Bordi i Administrimit në UGJ ka funksionuar dhe ka ushtruar të gjitha kompetencat konform legjislacionit në fuqi.

Personeli akademik sipas Njësive Kryesore

Në vitin akademik 2024-2025, *Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore (FESHSH)* në UGJ kishte gjithsej 56 anëtarë të stafit të brendshëm akademik, të plotësuar nga 14 anëtarë të stafit të jashtëm akademik dhe 12 pedagogë të ftuar. Në *Fakultetin e Shkencave të Natyrës (FESHN)* për të njëjtin vit akademik, kishte 29 anëtarë të stafit të brendshëm akademik, të cilët formuan ekipin bazë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

Për më tepër, fakulteti pati mbështetjen e 22 anëtarëve të stafit të jashtëm akademik, duke sjellë ekspertizë të ndryshme dhe 4 pedagogë të ftuar për të pasuruar përvojën akademike.

Ndërkohë, *Fakulteti Ekonomik (FE)* në vitin akademik 2024-2025 kishte 26 personel të brendshëm akademikë, të cilët u plotësuan nga 13 anëtarë të jashtëm të stafit akademik, që sollën perspektiva dhe njohuri të reja, si dhe 5 pedagogë të ftuar që kontribuan me njohuri të specializuara dhe ekspertizë praktike. Tabelat më poshtë paraqesin informacion më të detajuar në lidhje me stafin akademik të tre fakulteteve.

Personeli akademik i FESHSH-së sipas njësive bazë paraqiten në tabelën e mëposhtme për vitin akademik 2024-2025:

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Departamenti i Antropologjisë, Historisë dhe Gjeografisë	13	5	10
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	13		
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	12		
Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	9	9	2
Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	9		
Total FESHSH	56	14	12

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Departamenti i Antropologjisë, Historisë dhe Gjeografisë	9	2	2
Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë	3	8	2
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	5	4	3
Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	1	5	3
Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	1	2	6
TOTAL FESHSH	19	21	16

Nga pikëpamja e strukturës së stafit akademik, FSHN-ja plotëson të gjitha standartet ligjore të cilat paraqiten në tabelën e mëposhtme për vitin akademik 2024-2025.

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	8	8	2
Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	11	5	1
Departamenti i Infermierisë	10	10	1
TOTAL FSHN	29	23	4

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	5	3	0
Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	4	5	3
Departamenti i Infermierisë	1	4	5
TOTAL FSHN	10	12	8

Personeli akademik i FE-së sipas njësive bazë paraqiten në tabelën mëposhtme për vitin akademik 2024-2025:

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Departamenti i Kontabilitet-Financë	8	5	1
Departamenti i Administrimit Publik	9	6	2
Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	9	2	2
TOTAL FE	26	13	5

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Departamenti i Kontabilitet-Financë	2	5	1
Departamenti i Administrimit Publik	2	4	3
Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	3	1	5
TOTAL FE	7	10	9

Tabela nr. 20: Mbi numrin e personelit të UGJ-së.

Nr	Fakulteti/ Institucioni	Departament/ Qendër	Nr. personeli					
			Akademik				Ndihmës Akademik i ftuar	Administrativ
			Prof.	Prof.ass	Lektor	Ass.Lektor		
1	FESHSH	Departamenti i Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë						2
2		Departamenti i Antropologjisë, Historisë dhe Gjeografisë	0	3	8	2	0	0
3		Departamenti i Gjuhëve të Huaja						
4		Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	6	3	2	2	1	10
5		Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies	0	5	4	3	0	1
6	FSHN	Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	0	1	2	6	0	0
7		Departamenti i Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit	0	1	5	3	0	2
8		Departamenti i Infermierisë						2
9	FE	Departamenti i Kontabilitet-Financë	0	4	5	2	1	1
10		Departamenti i Administrimit Publik	1	4	3	0	2	2
11		Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	0	1	4	5	2	1

Sqarim:

Tek të dhënat për personel akademik janë pasqyruar personeli akademik i brendshëm dhe i ftuar për secilën njësi bazë.

Tek të dhënat për personel ndihmësakademik janë pasqyruar sekretarët mësimorë dhe asistentët e dekanit për secilën njësi kryesore.



b) Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë tabelat, sipas modeleve të parashikuara në aktet nënligjore të Ministrisë së Ekonomisë dhe Financës.

RELACION MBI PARASHIKIMIN E PROJEKT-BUXHETIT AFATMESEM 2026-2028

I- Në zbatim të Ligjit Nr. 9936, datë 26.06.2008 “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar, të Ligjit nr.10296, datë 8.7.2010 “Për menaxhimin financiar dhe kontrollin”, të ndryshuar, të ligjit Nr.115/2024 “Për Buxhetin e Vitit 2025”, VKMnr. 621, datë 22.10.2021 “Për miratimin e Strategjisë Kombëtare për Arsimin 2021-2026 dhe të planit të veprimit për zbatimin e saj”, është hartuar materiali i Projekt Buxhetit Afatmesëm 2026-2028. Për përgatitjen e programit buxhetor 2026-2028, janë plotësuar formularët sipas Aneksit 7-A, parashikimin e shpenzimeve sipas programeve buxhetore, të shoqëruara me një përshkrim/relacion të shkurtër. Gjatë përgatitjes së PBA është pasur pasur parasysh Strategjia Kombëtare për Arsimin 2021-2026 si edhe nenin 109 të ligjit Nr. 80/2015 “Për Arsimit të Lartë dhe kërkimin shkencor në Republikën e Shqipërisë”, ku shprehet se Institucionet Publike të Arsimit të Lartë financohen nga:

- Buxheti i shtetit.
- Pagesat e tarifave nga studentët për arsimim.
- Të ardhurat për shërbimet e kryera.
- Të ardhurat e krijuara nga marrëdhëniet me palët e treta.
- Donacione dhe burime të tjera të ligjshme financimi.
- Veprimtari kërkimore-shkencore.

duke pasur si prioritet:

- Përmirësime të mëtejshme në infrastrukturë.
- Kërkime dhe studimet shkencore.
- Lidhje komunitare, kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Qeverisjen bashkëkohore.

Në zbatim të udhëzimit nr. 75, datë 12.02.2018 “Për miratimin e modelit të financimit të institucioneve publike të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor”, financimi nga Granti bëhet me bazë studentin, duke i konvertuar në njësi financimi sipas koeficientëve të financimit të përlllogaritura mbi bazë të programeve të studimit dhe koston mesatare për student. Ky fond përlllogaritet çdo vit nga MA-it dhe dërgohet në institucion në formë Grandi nga Buxheti i Shtetit.

Për planifikimin e projekt buxhetit për vitin 2026-2028, janë përlllogaritur shpenzimet për:

- Pagat.
- Shpenzimet operative.
- Investimet.



Në paraqitjen analitike të zërave të buxhetit janë përcaktuar edhe burimet e financimit për çdo artikull të tij, ku një pjesë janë planifikuar nga fondet e Buxhetit të Shtetit dhe një pjesë janë planifikuar nga të ardhurat dytësore të pritshme.

Për vitin 2026 parashikohet të shpenzohen në mënyrë të ndërthurur për:

- Paga dhe sigurime shoqërore.
- Për mallra dhe shërbime për funksionim të institucionit.
- Për funksionimin dhe mirëmbajtjen e infrastrukturës për kërkim shkencor.
- Për investime.

Duke parë ecurinë e të ardhurave të krijuara si dhe të shpenzimeve të domosdoshme gjatë viteve të fundit, Granti i akorduar nga Buxheti i Shtetit mbetet burimi kryesor i financimit për Universitetin. Për vitin 2025 nga MA-it u akordua Grandi në vlerën prej 293.228.000lek, i cili mbulon pjesën kryesore të pagave. Për arsye se pagat e stafit akademik patën rritje gjatë vitit 2025, në zbatim të vendimit të Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit, referuar VKM -së nr 243, datë 20.04.2023 “Për disa ndryshime në vendimin nr.748, datë 11.6.2009”, të Këshillit të Ministrave, “Për trajtimin me pagë dhe shtesa mbi pagë të punonjësve të personelit akademik të institucioneve publike të arsimit të lartë”, të ndryshuar, një pjesë e pagave do të likujdohet nga të ardhurat e krijuara gjatë vitit 2025. Transferta e pakushtëzuar e llogaritur për vitin 2026 mbulon fondin e nevojshëm për paga, sigurimet shoqërore dhe shëndetësore, si dhe një pjesë të shpenzimeve operative. Gjithashtu një pjesë e transfertës në vlerën prej 16.500.000lek është planifikuar për bursat. Ky fond është i mjaftueshëm për likuidimin e bursave të studentëve për vitin akademik 2025-2026, si dhe për pagesat e bursave që kryhet për periudhën tetor-dhjetor 2026, për studentët përfitues, në vitin akademik 2026-2027. Fondet e bursave nuk mund të alokohen për shpenzime të tjera, por mbarten në vitin pasardhës.

Për vitin 2026 parashikojmë si më poshtë vijon:

I-FINANCIM NGA BUXHETI I SHTETIT

Në zbatim të nenit 110 “Shpërndarja e fondeve nga Buxheti i Shtetit” të ligjit nr. 80/2015 të Arsimit të Lartë shprehet se këto fonde do të jepen në formë grandit, sipas kategorive:

- Granti i mësimdhënies (85 % të fondit vjetor),.
- Granti i politikave të zhvillimit për institucionet publike të arsimit të lartë (10% të fondit vjetor).
- Granti i punës kërkimore - shkencore dhe veprimtarive krijuese (5% të fondit vjetor).

Granti i politikave të zhvillimit të institucioneve publike të Arsimit të Lartë, jepet për mbështetjen e institucionit dhe infrastrukturës akademike dhe akordohet nga MA-ik/(AKFAL). Fondi shpërndahet mbi bazën e renditjes së Institucioneve publike të Arsimit të Lartë. Pavarësisht se sa mund të jetë niveli i grantit, UGJ-ja ka planifikuar fonde që të mbulojnë nevojat reale të institucionit.

1.1 PLANIFIKIM I FONDEVE PËR PAGA

Fondi i pagave përlllogaritet në bazë të strukturës organike aktuale të Universitetit si dhe derdhjes së detyrueshme për çdo muaj të kontributeve të sigurimeve shoqërore dhe shëndetësore sipas legjislacionit në fuqi.

Për llogaritjen e pagave është marrë në konsideratë vënia në zbatim e Vendimit nr. 243, datë 20.4.2023 të Këshillit të Ministrave “Për disa ndryshime në vendimin nr. 748, datë 11.6.2009, të Këshillit të Ministrave, “Për trajtimin me pagë dhe shtesa mbi pagë të punonjësve të personelit akademik të institucioneve publike të arsimit të lartë”, të ndryshuar, Vendimit nr. 242, datë 20.4.2023 të Këshillit të Ministrave “Për disa ndryshime në Vendimnr. 234, datë 20.04.2022 “Për pagat e punonjësve mbështetës të institucioneve”, VKM nr 422 datë 26.06.2024, Vendimin nr. 325, datë 31.5.2023 të Këshillit të Ministrave “Për miratimin e strukturës dhe të niveleve të pagave të nëpunësve civilë/nëpunësve, zëvendësministrit dhe nëpunësve të kabineteve, në kryeministri, aparatet e ministrive të linjës, administratën e presidentit, kuvendit, komisionit qendror të zgjedhjeve, gjykatën e lartë, prokurorinë e përgjithshme, disa institucione të pavarura, institucionet në varësi të Kryeministrit, institucionet në varësi të ministrave të linjës dhe administratën e prefektit”, i ndryshuar me VKM nr 421, datë 26.06.2024, duke patur parasysh faktet si më poshtë vijon: strukturën organike aktuale të miratuar në fillim të vitit; kualifikimin e stafit akademik në vazhdim.

Për të gjithë të punësuarit pranë institucionit ku përfshihen stafi akademik, ndihmësakademik si dhe personeli administrativ planifikohet fond page bruto në vlerën prej 308.466.000lek, sipas llogaritjes së pagës maksimale në VKM nr 243 datë 20.04.2023 për pagën e stafit akademik, si dhe duke patur parasysh VKM nr. 421 dhe VKM nr. 422, datë 26.06.2024 në llogaritjen e pagave të punonjësve ndihmësakademik me karakter akademik, ndihmësakademik me karakter administrativ dhe punonjës mbështetës.

I-2 PLANIFIKIM I FONDEVE PËR SIGURIME SHOQËRORE

Në zbatim të ligjit nr 77, datë 28.1.2015 “Për kontributet e detyrueshme dhe përfitimet nga sistemi i sigurimeve shoqërore dhe sigurimi i kujdesit shëndetësor” të ndryshuar, vlera vjetore e përlllogaritur e këtyre kontributeve (16.7% të fondit të pagës) është 47.835.000lek. Fond i pagave dhe fondi për sigurime shoqërore nga Granti planifikohet në vlerën prej 356.302.000lek. Në këtë fond është parashikuare dhe fond i veçantë në vlerën prej 14.689.000lek, i cili llogaritet automatikisht nga formati i dërguar nga Ministria e Arsimit.

I-3 PLANIFIKIM I FONDEVE PËR SHPENZIME OPERATIVE

Gjithashtu janë planifikuar një pjesë e shpenzimeve operative nga Grandi sipas tabelës:

Nr	Objekti I Prokurimit	Plan buxheti
1	Kosto të seancave të bordeve, senatit, komisione të Dr. etj	7.200.000
2	Shpenzime për qeverinë studentore	3.000.000
3	Energji	2.000.000
4	Ujë	250.000
5	Telefon	400.000
6	Sherbim postar	150.000
7	Aktivitete shkencore, kumtesa, konferenca, projekte të ndryshme, etj	6.000.000
8	Blerje bileta avioni (dieta jashtë vendit)	2.000.000
9	Shërbime të ndryshme, detyrime tarifore bashki, hostim i faqes, etj.	400.000
10	Dieta (brenda, jashtë vendit, ekspedita)	1.800.000
TOTALI		23.200.000

- Në zërin kosto të seancave të bordeve, mbledhje senati, komisioni i doktoraturës, etj është parashikuar nga përllogaritjet në vlerën 7.200.000lek.
 - për pagesat e anëtarëve të Senatit Akademik (për nëntë muaj);
 - për pagesat e anëtarëve të Bordit të Administrimit (për 12 muaj);
 - për pagesat e anëtarëve të Komisionerëve të Doktoraturës.
 - Në zërin kosto të seancave të bordeve, mbledhje senati, komisioni i doktoraturës, etj është parashikuar nga përllogaritjet në vlerën 7.200.000lek.
- Në zërin Shpenzime për Qeverinë Studentore është parashikuar një vlerë prej 3.000.000lek nisur nga rekomandimet e grupit të ekspertëve për akreditim. U pa e arsyeshme të akordohet dhe të menaxhohet ky fond me qëllim aktivizimin dhe mbështetjen e studentëve në veprimtaritë social-kulturore dhe shkencore me impakt universitar për të qënë jo vetëm kontribues për krijimin e të ardhurave për institucionin, por edhe protagonist për veprimtari të cilat kanë një ndikim pozitiv në jetën e Universitetit, qytetit dhe të Rajonit të Jugut, e gjitha kjo mbështetur në nenin 99, pika 6 të ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në Republikën e Shqipërisë”. Qeveria studentore, stafi akademik si dhe administrativ duhet të sjellë në kohë kërkesat me qëllim planifikimin, pasi vlerat duhet të llogariten të sakta për ti vendosur duke pasur parasysh planifikimet më parë.
- Në zërat energji, ujë janë shpenzime me karakter tarifar dhe është parashikuar përkatësisht: Në zërin e energjisë elektrike është parashikuar një vlerë prej 2.000.000 lek për mjediset ekzistuese. Në këtë vlerë janë planifikuar nisur nga realizimi i këtij zëri në vitet e mëparshme. Për ujin është planifikuar në vlerën 250.000lek duke pasur parasysh realizimin e mëparshëm të fondeve.
- Për zërin telefon parashikohet pagesa për telefoninë fikse dhe për telefoninë celulare, sipas VKM-së nr. 673, datë 2.9.2020 “Për pajisjen me numër telefoni celular të personave juridikë publik” ku lejohen të trajtohen me pagesën mujore punonjësit e Universitetit sipas vendimit të mësipërm dhe kjo vlerë përllogaritet në total 400.000lek, vlerë e cila nuk e tejkalon me 2% të vlerës së përgjithshme të institucionit, të planifikuar për shpenzimet operative, siç kërkohet në këtë vendim.
- Në zërin shërbimi postar, parashikohet në vlerën edhe 150.000 lek, e cila do të përdoret për të përballuar pagesat për shërbimin postar të thjeshtë, por edhe shërbimin me postë të shpejtë për ato raste kur gjykohet nga titullarët se duhet të përdoret ky shërbim.
- Në zërin aktivitete shkencore, kumtesa, konferenca kombëtare, ndërkombëtare, projekte, etj është planifikuar fondi prej 6.000.000 lek, për ti dhënë përparësi kërkimit shkencor nëpërmjet projekteve shkencore, aktiviteteve kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Në zërin blerje bileta avioni (dieta jashtë vendit) është parashikuar në një vlerë totale prej 2.000.000 lek. Në kuadrin e Ndërkombëtarizimit të Universiteteve do të përballshet lëvizja e stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ jashtë vendit por edhe për seminare, trajnime, konferenca, aktivitete dhe projekte të ndryshme.

- Në zërin shërbime të ndryshme (detyrime tarifore bashki, hostim, pagesa që mund të dalin në vijim kosto legale, dhurata, etj) janë parashikuar në vlerën prej 400.000 lek dhe janë planifikuar këtu për kryerjen e shpenzimeve për shërbime të ndryshme që janë të domosdoshme për funksionimin e institucionit si: akte teknike (të mbrojtjes nga zjarri, të raporteve higjeno-sanitare), hostim të faqes së UGJ, dhe shërbime të tjera të cilat mund të jenë specifike për një vit buxhetor, etj.
- Në zërin dieta brenda e jashtë vendit, ekspedita është parashikuar në një vlerë totale prej 1.800.000 lek, ku do të përballohet kryerja e praktikave mësimore (ekspedita) të studentëve si edhe lëvizja e stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ jashtë rrethit dhe jashtë vendit për seminare, trajnime, konferenca, aktivitete dhe projekte të ndryshme.

II. FINANCIM NGA TË ARDHURAT DYTËSORE

Burimi kryesor i krijimit të ardhurave dytësore janë pagesa e tarifës së shkollimit nga studentët. Për vitin 2026 parashikojmë 45.654.000lek, limit ky i përlllogaritur në bazë të numrit aktual të studentëve për vitin akademik 2024-2025, si dhe të kuotave pritëse për vitin akademik 2025-2026. Nga tabela e Aneksit 7 duket qartë se ne planifikojmë mbi bazën e kuotave të planifikuara dhe të miratuara në senatin Akademik dhe në Bordin e Administrimit. Niveli i të ardhurave i llogaritur mund të jetë i ndryshëm nga fakti, mund të jetë më i ulët apo edhe disi pak më i lartë, sepse jo të gjithë studentët që parashikojmë do të regjistrohen në të dy ciklet e studimit, por mund të kemi edhe prurje më shumë në vitin akademik 2025-2026. Realizimi i këtij niveli të ardhurash mbart në vetvete risk, pasi llogaritja e tyre është bërë në bazë të kuotave pritëse. Praktika ka dëshmuar se gjithmonë ka mos plotësim të shifrave të planifikuara, ose mund të ketë raste kur kuotat plotësohen dhe studentët regjistrohen, por nuk frekuentojnë procesin mësimor. Siç është vënë në dijeni, për të shmangur këtë problem dhe për të minimizuar riskun e arkëtimit të të ardhurave nga ana e Administratorit në bashkëpunim me Bordin e Administrimit, është marrë vendim që studentët të paguajnë tarifën së shkollimit sipas programit të studimit përkatës në momentin e regjistrimit përfundimtar, pasi aplikanti fiton statusin e studentit.

Planifikimi i shpenzimeve nga të ardhurat për vitin 2026 bëhet duke pasur parasysh:

- Financimin e akreditimit institucional, pasi në datën 15 dhjetor të vitit 2025 përfundon akreditimi i mëparshëm.
- Financimin e aktiviteteve akademik dhe administrativ të institucionit mbi baza reale dhe nevoja të domosdoshme të funksionimit të tij.
- Financimin e aktiviteteve (ose shpenzime) me karakter të drejtpërdrejtë për forcimin dhe thellimin e kërkimit shkencor dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënies.
- Financimin për mirëmbajtjen e infrastrukturës së institucionit dhe të sistemit të të dhënave që është implementuar në Universitet.
- Financimin për aktivitete shkencore të Njësive Bazë dhe Njësive Kryesore, pasi nga produktet e tyre do të kenë përfitim të drejtpërdrejtë komuniteti i qytetit dhe i Qarkut të Gjirokastrës dhe më gjerë.

- Financime për qeverinë studentore për aktivitete të ndryshme me karakter social, apo bashkëpunues me qeverinë studentore të universiteteve të tjera.

Si edhe :

- Përbushjen e të gjitha standarteve mbi të cilat do të realizohet akreditimi i institucionit në vazhdim.
- Integrimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore me atë të mësimdhënies në nivele bashkëkohore praktike dhe teorike.
- Rritjen e nivelit të njohurive dhe aftësimin profesional të studentëve.
- Mundësinë e rritjes së qëndrueshme afatmesme të të ardhurave të institucionit, megjithëse në këto kushte është shumë e vështirë.

II-1 PLANIFIKIM I FONDEVE PËR PAGA

Duke pasur parasysh se një pjesë e konsiderueshme e të ardhurave nevojitet për tu shpenzuar për paga është planifikuar në vlerën prej 30.860.000lek me qëllim përballimin e pagesave të:

- Orëve suplementare të realizuara mbi normën e ngarkesës mësimore sipas udhëzimit Nr.29, datë 10.09.2018 të MAS-it, si dhe VKM nr 748, datë 11.6.2009 të ndryshuar.
- Orëve të pedagogëve të ftuar dhe të jashtëm.
- Diferencën e pagave për muajt që nuk mund të mbulohet nga limiti i miratuar nga MA-ik.

Ky fond është planifikuar në nivele sipas strukturës së miratuar, por mendojmë se mund të bëhet:

- riorganizimi i studimeve të ciklit të parë Bachelor nga 18 në 9, si edhe rritja e numrit të pedagogëve të jashtëm, për ato lëndë që nuk mund të mbulohen me staf të brendshëm.

II-2 PLANIFIKIM I FONDEVE PËR SHPENZIME OPERATIVE

(Shpenzime për mirëmbajtjen dhe funksionimin e institucionit)

Nr	Objekti i Prokurimit	Shpenzime	Plan të ardhura
1	Diploma studenti		500.000
2	Akreditimi i programeve mësimore dhe institucionale 2.077488lek dhe pagesa për ekspertët 266250lek		2.343.976
3	Shërbim postar		50.000
4	Abonim për shërbiminterneti		120.000
5	Dezinfektim i ambienteve		240.000
6	Sigurimi i detyrueshëm i mjeteve autoveturë M-Benz, furgon M-benz		200.000
7	Rimbushje bombola gazi		120.000
8	Shërbime të printimit dhe publikimit buletine		600.000
9	Kosto reklam dhe publikimi (spote, aktivitete, etj)		300.000
10	Kancelari		500.000
11	Bojra (fotokopje, printeri)		600.000
12	Materiale pastrimi		500.000
13	Materiale elektrike, hidraulike dhe ndërtimi		1.200.000
14	Mirëmbajtje mjete transporti (dy mjete)		400.000
15	Mirëmbajtje të aparateve kondicionerë		120.000
16	Shërbime të ndryshme (detyrime tarifore, bashki, hostim, kosto legale, etj)		500.000
17	Trasferta të jashtme 605		500.000
18	Shpenzime pritje e përcjellje		700.000
19	Blerje karburant		1.200.000
20	Diploma studenti		500.000
	Totali i shpenzimeve operative		11.193.976

Këto shpenzime do të mbulohen nga të ardhurat dytësore, është planifikuar një vlerë që mbulon nevojat e domosdoshme të institucionit për gjithë vitin kalendarik 2026, pasi nevojat janë më të mëdha se sa planifikimi që ne kemi bërë. Sipas tabelës së mësipërme argumentojmë planifikimin e nivelit të fondit për çdo zë:

- Në zërin *Diploma* studenti parashikohet në vlerën prej 500.000lek. Kjo vlerë është planifikuar nisur nga numri i studenteve, kërkesat e viteve të mëparshme si dhe faktin se kemi programe të reja për të cilat nuk është miratuar akoma forma e diplomës. Për rrjedhojë këto diploma do të prodhohen në vitet në vazhdim.
- Në zërin *akreditimi i programeve mësimore dhe institucionit* janë planifikuar në vlerën prej 2.343.976lek si rezultat i rekomandimeve të lëna nga grupi i akreditimit si edhe për të likuiduar në kohë çdo aplikim për program të ri që mund të ketë gjatë vitit 2026.
- Në zërin *shërbimi postar*, parashikohet në vlerën 50.000lek për të përballuar pagesat për shërbimin postar të thjeshtë kryesisht, por edhe shërbimin me postë të shpejtë për ato raste kur gjykohet nga titullarët se duhet të përdoret ky shërbim.
- Në zërin *abonim për shërbim interneti* janë planifikuar në vlerën prej 120.000 lek duke pasur si prioritet shërbimet që ofrohen nëpërmjet internetit si edhe faktin se të gjitha veprimet me thesarin kryhen nëpërmjet sistemit AFMIS.
- Në zërin *dezinfektimi i ambienteve* janë planifikuar në vlerën prej 240.000 lek. E kemi detyrim ligjor që dezinfektimi i ambienteve të kryhet si edhe të certifikohet çdo 6 muaj.
- Në zërin *sigurimi i detyrueshëm i mjeteve* janë planifikuar në vlerën prej 200.000 lek duke patur parasysh siguracionin vjetor faktik si dhe ndryshimet që mund të ndodhin gjatë vitit 2026.
- Në zërin *rimbushje fikse zjarri* janë planifikuar në vlerën prej 120.000 lek për rimbushjen e fikseve të zjarrit.
- Në zërin *shërbime të printimit dhe publikimit* janë planifikuar në vlerën prej 600.000lek. Një vëmendje e veçantë i kushtohet nga UGJ-ja promovimit të Universitetit gjatë gjithë vitit me qëllim arritjen e objektivave institucionale. Do të përballohen shpenzimet për përgatitjen dhe botimin e periodikut “Kërkime Universitare”, botimin e përmbledhjes së recencave të konferencës ndërkombëtare që u zhvillua në vitin 2025, si edhe shtypshkrime të tjera konkarta, fletpalosje, etj. Gjithashtu janë planifikuar në këtë vlerë pasi mund të kemi bashkëpunime me institucione të ndryshme për zhvillimin e konferencave të tjera shkencore si dhe për t’i paraprirë vështirësisë financiare të ekzekutimit të këtyre shpenzimeve. Gjithashtu, janë planifikuar jo vetëm mbi eksperiencat e viteve të kaluara, me qëllim mos pengimin e bashkëpunimit të institucionit tonë me partnerë të tjerë, por duke qenë se nga Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë dhe kërkimin Shkencor janë planifikuar për vitin 2026 një pjesë e konsiderueshme aktiviteteve. Gjithashtu këtu planifikohen fletë palosje për promovimin institucional apo edhe shpenzime të tjera që mund të jenë të paparashikuara më parë.
- Në zërin *kosto reklamimi dhe publikimi* (spote, aktivitete, etj) është parashikuar vlera prej 300.000 lek.

Një vëmendje e veçantë i kushtohet nga ana jonë promovimit të Universitetit gjatë gjithë vitit me qëllim arritjen e objektivave si më poshtë:

- a) rritjen e numrit të studentëve;
- b) rritjen e impaktit pozitiv në komunitetin e rrethit të Gjirokastrës dhe më gjerë;
- c) rritjen e kontributit në jetën dhe cilësinë e jetesës së këtij komuniteti.

➤ *Në zërin Kancelari, bojra fotokopje e printeri*, parashikohet përkatësisht në vlerën prej 500.000 lek për kancelari dhe 600.000 lek për bojra për të përballur furnizimin e institucionit me bazë materiale kancelarike, tonera etj. Një peshë të konsiderueshme zënë tonerat e printerave dhe fotokopjuesve, të cilat kanë një kosto më të lartë në treg. Duke qenë se në çdo Njësi Bazë kemi si printera (ku në çdo Njësi Bazë përbëhet nga një numër i konsiderueshëm staf akademik) ashtu edhe fotokopjues, gjithashtu edhe zyrat e administratës janë të pajisura me printera dhe fotokopje për të cilat duhet të planifikojmë disa bojra në vit në varësi të kërkesave si dhe volumit të punës që ka çdo zyrë.

Në zërat e tjerë parashikohet në vlerat si më poshtë:

- *Në zërin Materiale pastrimi* 500.000 lek, mirëmbajtje kondicioner 120.000 lek, kurse në zërin materiale hidraulike, elektrike e ndërtimi parashikohet 1.200.000 lek me qëllim mirëmbajtjen e klasave dhe riparimin e tyre (ndërrim pllakash).
- *Në zërin mirëmbajtje mjete transporti* parashikohet në vlerën prej 400.000 lek. Ashtu si edhe më parë peshën më të madhe të këtyre shpenzimeve siç edhe ju kemi vënë në dijeni e zë automjeti i tipit furgon pasi është blerë prej vitesh dhe ka një amortizim më të lartë nga viti në vit, për shkak të vjetërsisë dhe përdorimit të shpeshtë. Me të ardhurat që realizon institucioni, është planifikuar blerja e një mjeti të ri, pasi edhe nga vlerësimi i tregut për blerjen e këtyre mjeteve të transportit do të ketë një kosto të konsiderueshme, shumë herë më të lartë se vlera e mirëmbajtjes së tij. Në vijim të vitit 2025 nuk do të arrihet që të realizohet blerja. Në këto kushte planifikojmë përsëri blerjen në vitin 2026 si edhe mirëmbajtjen e mjeteve që kemi aktualisht (*planifikohet blerja e mjetit nga të ardhurat krijuara për vitin 2026*). Gjithashtu është planifikuar edhe për sigurimin e detyrueshëm të mjeteve të transportit si dhe taksat vjetore në vlerën prej 200.000 lek.
- *Në zërin shërbime të ndryshme* (detyrime tarifore bashki, hostim, pagesa që mund të dalin në vijim kosto legale, dhurata, etj) është parashikuar vlera prej 500.000 lek. Gjithashtu, është planifikuar këtu për shpenzimet bankare dhe pjesa tjetër parashikohet për kryerjen e shpenzimeve për shërbime të ndryshme që janë të domosdoshme për funksionimin e institucionit si: akte teknike (të mbrojtjes nga zjarri, të raporteve higjieno-sanitare), hostim të faqes së UGJ, dhe shërbime të tjera të cilat mund të jenë specifikisht për një vit buxhetor.
- *Në zërin shpenzime për pritje përcjellje* kemi planifikuar një fond prej 700.000 lek duke marrë parasysh edhe shpenzimet në vitet e mëparshme në Universitet.
- *Në zërin karburant* parashikohet në vlerën prej 1.200.000 lek, nisur kjo nga:
 - sasia e karburantit që është gjendje;



- krijimin e kushteve optimale jo vetëm në ambientet e zyrave ku kanë edhe ngrohje alternative, por edhe për sallat e leksioneve dhe seminareve, duke ju përgjigjur edhe kërkesave të studentëve për ngrohje;
 - sasia e nevojshme për mjetet e transportit.
- Për zërin *pagesa për RASH* është planifikuar një fond prej 500.000 lek. Për vitin 2023 është lidhur kontrata, e cila do të ketë efektin financiar në vijimësi, sipas përcaktimeve në të dhe shërbimeve që do të ofrohen në institucion. Kjo tarifë është e vendosur në kontratën e shërbimit.
- Për zërin “*Trasferta të jashtme*” 605, parashikohet në vlerën prej 500.000lek për arsye të aderimit të institucionit në organizata ndërkombëtare akademike, të cilat rrisin prestigjin e institucionit, parë kjo si një domosdoshmëri edhe për procesin e akreditimit të Universitetit. Kemi planifikuar abonime të cilat janë konsideruar prestigjoze për faktin që kanë ndikim pozitiv për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe azhurnimin me literaturë bashkëohore të stafit akademik, si dhe për zhvillimin e karrierës së mëtejshme të tyre. Abonimi në organizatën Universitare Ndërkombëtare “International Association of Universities” prej shumë vitesh, ku kemi edhe të drejtë votimi për vendimet që merren në këtë organizatë, pagesa vjetore për abonimin në shoqatën e Matematikës, abonimi në shoqatën ekonomike të universiteteve Asecu, abonimi në rrjetin e Universiteteve Adrion. Në qoftëse gjatë vitit pranë zyrës së Administratorit do të paraqiten kërkesa nga Njësitë Bazë për abonime të tjera, ato do të trajtohen si gjithmonë me përparësi.

I-4 PLANIFIKIM I FONDEVE PËR INVESTIME NGA TË ARDHURAT

Për investime janë parashikuar në vlerën prej 6.600.000lek sipas tabelës:

Nr	Objekti i Prokurimit	Investime	Plan të ardhura
		Plan buxheti	
1	Libra për bibliotekën dhe për studentët		1.200.000
2	Blerje automjeti 4-vendesh elektrik		3.000.000
3	Blerje pajisje klasash (banka, tavolina, karrige) si dhe orendi zyre (sallon, perde, tavolinë, karrige në rektorat)		1.200.000
4	Mirëmbajtje klasash (vendosje pllakash)		1.200.000
Totali i investimeve			6.600.000

- Në zërin *libra për bibliotekën dhe studentët* është parashikuar fondi prej 1.200.000 lek për blerjen e një kontigjenti librash për bibliotekën që do tju shërbejë stafit akademik si edhe studentëve. Rritja e fondit të librave përmbush një nga rekomandimet e lëna nga grupi i ekspertëve të akreditimit institucional si dhe përmbush nevojat në kuadrin e ndërkombëtarizimit të universiteteve (Doktoraturë e përbashkët me universitetin e Maqedonisë Perëndimore dhe programe të përbashkëta Bachelor dhe Master me universitetet e Italisë).
- Në zërin *blerje automjeti* është parashikuar fondi prej 3.000.000 lek. Mjeti tip benz me targa AA900 CF, i cili është në pronësi të universitetit ka nevojë që të zëvendësohet, e cili ishte planifikuar për tu blerë në vitin 2025, por për arsye të pamjaftueshmërisë së fondeve nuk mund të realizohet blerja sivjet.

- Në zërin pajisje zyre është parashikuar një fond prej 1.200.000 lek kryesisht për blerje banka dhe karrige për studentët, tavolina, podiume etj, pajisje këto të domosdoshme për mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe rritjen e efikasitetit të infrastrukturës së institucionit. Gjithashtu zyra e Rektoratit ka nevojë për zëvendësimin e pajisjeve (salloni, perdet, tavolinat, karriget).
- Në zërin mirëmbajtje klasash (vendosje pllakash) është parashikuar fondi prej 1.200.000 lek. Parashikojmë në këtë vlerë për arsye se disa klasa duhen rikonstruktuar dhe më pas të zëvendësohen bankat dhe karriget.

Parashikimi i zërave buxhetorë për vitin 2026

Nr	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria	Viti 2026		
		Ekonomike	Total	Njëmijë lek	
I	Granti dhe të ardhura		Njëmijë lek	Buxhet	Të ardhura
1	Paga personeli, orë suplementare, orë pedagogë të jashtëm e të ftuar.	600+604	336,326	308,466,5	27,860
2	Sigurime shoqërore	601	47,835	47.835,5	0
A	SHUMA	600 + 601	384,162	356,302	27,860
3	Shpenzime për funksionimin mësimor dhe administrativ të institucionit	602	33,894.00	23,200	10,694
4	Trasferte për pjesëmarrje në konferenca	605	500.00	0.00	500
B	SHUMA	602+605	34,394.00	23,200.00	11,194.00
C	Bursa për studentët	606	16,500	16,500	0
D	Investime nga të ardhurat (rikonst ,libra, blerje mjet)	231	6,600		6,600
5	Investime nga Granti	231	0	0	0
6	(Projekte)	230	0	0	
E	Shuma investime granti dhe të ardhura 230+231	230+231	6,600	0	6,600
	Totali i investimeve		441,656	396,002	45,654

Njësoj është parashikuar edhe për vitet 2027 dhe 2028, por duke qënë se bëhet parashikimi çdo vit do të kemi ndryshime që do të pasqyrohen në vitet në vijim, nuk i shtojmë tabelat 2027, 2028.

Tabela nr. 21: Për planin buxhetor afatmesëm

Të dhëna për planin Buxhetor Afatmesëm			
Grante nga Buxheti i Shtetit			
Emërtimi i projektit	Viti Paraardhës	Viti i Pritshëm	Viti Parashikim 2026
Granti për Mësimdhënien	300,552	301,337	396,002
Granti për Punën Kërkimore	3,666	1,437	
Granti për Projektet e Zhvillimit		-	
Totali	304,218	302,774	396,002
Disbursime të projekteve të huaja			
Emërtimi i projektit	Viti Paraardhës	Viti Aktual	Viti Pasardhës
Disbursime të huaja për shpenzime korente	7,680	14,385	3,295
Disbursime të huaja për investime		249	
Rimbursim nga donatori			
Disbursime të huaja për shpenzime korente			
Totali	7,680	14.634	3,295
Disbursime të projekteve të huaja			
Emërtimi i projektit	Viti Paraardhës	Viti Aktual	Viti Pasardhës
Fondet nga të ardhurat për shpenzime korente			
Fonde nga të ardhurat për investime			
Kostot Lokale per Projektet me Financim të Huaj			
Qera		132	132

Profesionale 2-vjeçare						
Bachelor	14,571		14,830			14,830
DIND						
Master Profesional	26566.4		24,181			24,181
Master i Shkencave	1314		959			1,499
Doktoraturë			450			2,450
Trajnimi mësuesve						
Libreza Diploma etj.			-			
Lëshim dokumenti						
Taksë regjstrimi	1565		2110			2,110
Tarifa konkurrimi						
Tjera - shërbime	0		-			
Pjesm. konferenca			0			
Sponsorizime	5,073		0			450
Totali	49,090		42,662			45,652
Efektet financiare nga VKM-të						
Emërtimi	Viti Paraardhës		Viti Aktual		Viti Pasardhës	
	Nr. Studentë	Vlera	Nr. Studentë	Vlera	Nr. Studentë	Vlera
VKM nr. 903, datë 21.12.2016	127	9,930	134	6,630	193	13,300
VKM nr. 288, datë 21.05.2018	761	7,610	870	17,100	875	8,750
VKM nr. 269, datë 29.03.2017	96	1,340	72	890	96	1,340
VKM nr. 386, datë 01.06.2022	7	1800	7	2,400	8	3,200.0
Totali	991	20,680	1083	27,020	1172	26,590
Shpenzime						
Emërtimi i projektit	Viti Paraardhës		Viti Aktual		Viti Pasardhës	
Fondet nga të ardhurat për shpenzime korente	10,585		5,271		11,195	
Paga e shpërblime	259,598		261,009		336,326	
Pagat						
Honorare - orët						
Sig. Shoqërore	40,600		36,212		47,835	
Shpenzime operative	23,002		11,946		23,200	
Transf. me jashtë	250					
Transf. individët					0	
Bursa	11,480		9,030		16500	
Kërkimi shkencor	1,697		1,094			
Investime			911			
Studim projekte, softe						
Studime e projekte						
Patenta, softe kompjuterike						
Investime trupëz.						
Ndërtime të reja						
Rikonstruksione						
Instalime rrjete						
Makineri teknologjike						
Paisje profesionale						
Pajisje inventar ekonomik					6,600	
Mjete transporti						
Projekte të huaja						
Shpenzime korente			442			
Shpenzime, Investime			632			
Ridisbursim i projekteve të huaja						
Totali	347,212		326,547		441,656	

Në tabelën nr. 22, paraqitet një pjesë e konsiderueshme e buxhetit, fonet e alokuara, shpenzimet operative për procesin mësimor dhe administratën, dhe bilancin e mbetur për secilin zë (pagat e personelit, orët jashtë orarit, orët me kohë të pjesshme, sigurimet shoqërore, pjesëmarrje në konferencë, bursa për studentë, investime, etj.

Tabela nr. 22: Për planin buxhetor njëvjeçar

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht të dhënat e paraqitura në tabelat si më poshtë për vitin buxhetor pasardhës (1 janar- 31 dhjetor):

Plani buxhetor njëvjeçar i të ardhurave				000/lekë
Nr	Emërtimi i Projektit	Mbartur nga viti paraardhës	Financimi i vitit aktual	Buxheti vitit
1	Financimi nga Buxheti i Shtetit			0
1.1	Granti mësimdhënies		379,502	379,502
1.2	Granti i bursave të studentëve cikli parë		16,500	16,500
1.3	Granti Konkurrues			
1.4	Granti Kërkimit shkencor			
1.5	TVSH- Projekte të huaja			
2	Disbursimet nga projektet me financim të huaj			
2.1	Disbursime të huaja për shpenzime korente			
2.2	Disbursime të huaja për investime			
3	Të ardhura të institucionit – Fonde të kushtëzuar			
3.1	Të ardhura për shpenzime korente		39,054	39,054
3.2	Të ardhura për investime		6600	6600
3.3	Të ardhura për kërkim shkencor			
Totali			441,656	441,655

Plani buxhetor njëvjeçar i shpenzimeve					000/Lekë
Nr	Emërtimi shpenzimit	Grant	P/huaja	Të ardhura	Total Buxheti
	Paga e shpërblime		0		
-	Pagat	308,466		27,860	336326.4
-	Honorare - orët				0
2	Sig. Shoqërore	47,835			47,835
3	Shpenzime operative	23,200		10,694	33,894
4	Transf. me jashtë			500	500
5	Transf. individët				0
6	Bursa	16,500			16,500
7	Kërkimi shkencor				0
-	Kërkimi shkencor				0
8	Investime				0
a	Studim projekte, soffte				0
-	Studime e projekte				
-	Patenta, soffte kompjuterike				0
b	Investime trupëz.				0
-	Ndërtime të reja				0
-	Rikonstruksione				0
-	Instalime rrjete				0
-	Makineri teknologjike				0
-	Paisje profesionale				0
-	Paisje inventar ekonomik			6600	6600
-	Mjete transporti				0

9	Projekte të huaja				0
-	Shpenzime korente				0
-	Shpenzime Investime				0
-	Ridisbursim i projekt huaj				0
	Totali	396,002	0	45,654	441,656

Plani Strategjik i Zhvillimit të Institucionit

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht sa më poshtë:

Qëllimet dhe objektivat e planit strategjik të institucionit në fushën e mësimdhënies dhe në fushën e kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit, si dhe buxhetin e nevojshëm për realizimin e tyre.

c) Realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë tabelat, sipas modeleve të parashikuara në aktet nënligjore të Ministrisë së Ekonomisë dhe Financës, dhe afatet e përcaktuara.

Në zbatim të Ligjit Nr.80/2015, datë 22.07.2015, “Për arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” neni 32, të ligjit nr.9936, datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë”, Ligjit 97/2023 “Për buxhetin e vitit 2024”, Udhëzimit të përbashkët Nr.20 datë 20.09.2019 të MA dhe MFE “Për skemën dhe zbatimin e modelit të financimit të institucioneve publike të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor”; VKM-së Nr.75, datë 12.02.2018 “Për miratimin e modeli të financimit të institucioneve publike të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor”, të zbatimit të buxhetit, konform miratimeve, nga Bordi i Administrimit të Universitetit “Eqrem Cabej”, edhe në vitin 2024 aktiviteti financiar është bazuar në dy burimet e financimit si më poshtë vijon:

- 1-Financimin nga Buxheti i Shtetit në vlerën prej 292.372.962 lekë çelur në fillim të vitit 2024.
- 2-Financimin nga të ardhurat e Institucionit në vlerën prej 49.023.260 lekë.

I-Financimi nga buxheti i shtetit:

Për 2024 janë përballuar nga Buxheti i Shtetit:

- 1- Pagat e stafit akademik me kohë të plotë si edhe të ftuar e të jashtëm, të stafit administrativ, punonjësve mbështetës, sipas strukturës organike të miratuar. Nga fondi i pagave gjatë vitit 2024 është alokuar fondi në vlerën prej 249.550 lekë, për të dhënë shpërblime për raste të veçanta (dalje në pension). Edhe ky fond është realizuar në masën 100%.
- 2- Pagesa e kontributeve të sigurimeve shoqërore e shëndetësore nga punëdhënësi është realizuar në masën 100 %.
- 3-Pagesa për bursat e studentëve 79%.
- 4-Pagesa për shpenzimet operative 100 %.
- 5-Pagesa për projektet e financuara nga AKSHI 46,30%.

Fondet nga Buxheti i Shtetit të akorduar për vitin 2024, nuk kanë qënë të mjaftueshme për të përballuar pagat dhe sigurimet shoqërore të të gjithë vitit, për rrjedhojë një pjesë të pagave të punonjësve si edhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësorë u paguan nga të ardhurat e krijuara.

Planifikimi dhe realizimi i shpenzimeve me fonde nga Buxheti i Shtetit të ndarë sipas zërave jepen në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtesa	Viti 2024		
		Plani	Realizimi	% e realizimit me planin fillestar
1	Fondi i pagave	224.342.422	224.342.422	100%
2	Sigurime shoqërore	37.417.334	37.417.334	100%
3	Bursa e transferime	12.220.000	9.679.973	79%
4	Bursa prioritare 2023-2024	1.800.000	1.800.000	100%
5	Bursa prioritare 2024-2025	2.520.000		
6	Transferime fond i vecantë	249.550	249.550	100%
7	Fonde nga AKSHI për shpenzime operative	3.666.070	1.697.411	46.30%
8	Fonde për shpenzime operative	23.002.077	23.002.077	100%
	Gjithsej shpenzime	305.217.453	298.188.767	97.70%

Siç shihet edhe nga tabela, realizimi i shpenzimeve me fonde nga Buxheti i Shtetit është në masën 97.7%. Fonde të papërdorura, të cilat do të trashëgohen në vitin buxhetor 2025 janë si më poshtë:

1-Fonde për bursa 5.060.024 lekë nga të cilat 2.520.000 janë për studentët që studiojnë në degët prioritare dhe thesari nuk e ka konfirmuar në kohë këtë fond të çelur në dhjetor dhe 2.540.024 lekë është fond i cili nuk u realizua për studentët përfitues të bursave dhe vijnë nga shtresat sociale në nevojë apo edhe studentë ekselentë, të cilët përfitojnë sipas VKM nr. 903/2016 të ndryshuar me VKM nr. 39/2019.

2-Fonde për projektet e përfituara dhe të financuara nga AKSHI në vlerën prej 1.968.659 lekë. Këto projekte vijojnë edhe për këtë vit buxhetor.

Në total nga fondet e buxhetit trashëgohen 7.028.683 lekë për përdorim në vitin 2025.

II-Financimi nga të ardhurat dytësore:

Të ardhurat e krijuara për Universitetin në vitin 2024 janë burim tjetër financimi. Ato janë përdorur për paga, sigurime dhe shpenzime operative.

Të ardhurat dytësore për vitin 2024 janë realizuar sipas tabelës së mëposhtme:

Nr.	Përshkrimi	Të ardhurat progresive
1	Të ardhura nga qera për ndërtesa	
2	Tarifa për akte administrative	846,875
3	Tarifa shkollimi	42,314,038
4	Të tjera të ardhura sekondare	255,789
5	Tarifa për rregjistrim në arsim të lartë	62,500
6	Të tjera tarifa	533,814
7	Të tjera të ardhura sekondare (projektet)	5,073,167
	Total	49,086,183.10

Siç shihet edhe nga tabela e mësipërme për vitin 2024, të ardhurat janë realizuar në vlerën 49.086.183,10 lekë gjithsej sipas akt rakordimit me Degën e Thesarit, por në fakt të ardhurat e mirëfillta janë 43.175.326,44 lekë, sepse vlera prej 5.073.167 lekë janë të ardhura nga pagesat e donatoreve për projektet me financim të huaj.

Vlera tjetër prej 837.690 janë të ardhura për pagesën e trajnimit të mësuesve, të ardhura enkas nga ASCAPI. Rritja e arkëtimit të të ardhurave ka ardhur si rrjedhim i ndryshimit të mënyrës së pagesave nga studentët të kësteve të tarifës së shkollimit. Ky ndryshim u bë me vendim të Bordit të Administrimit, pasi burimi kryesor i të ardhurave për institucionin janë të ardhurat nga studentët, të krijuara kryesisht nga tarifat e shkollimit dhe tarifat e rregjistrimit të tyre. Duke analizuar të ardhurat e realizuara të Universitetit gjatë viteve të fundit ato kanë pësuar luhatje, me ndryshimin se për vitin akademik 2023-2024 ka patur rritje të numrit të studentëve të rregjistruar për herë të parë.

Numri i studentëve të regjistruar ka pasur luhatje përkatësisht si më poshtë vijon:

për vitin akademik 2015-2016, 1770 studentë
për vitin akademik 2016-2017, 1626 studentë
për vitin akademik 2017-2018, 1454 studentë
për vitin akademik 2018-2019, 1521 studentë
për vitin akademik 2019-2020, 1501 studentë
për vitin akademik 2020-2021, 1489 studentë
për vitin akademik 2021-2022, 1324 studentë
për vitin akademik 2022-2023, 1302 studentë
për vitin akademik 2023-2024, 1213 studentë
për vitin akademik 2024-2025 1359 studentë

Siç vihet re ka një rritje të numrit të studentëve në dy vitet e fundit, por gjithmonë ka studentë që rregjistrohen dhe nuk frekuentojnë procesin mësimor dhe për rrjedhojë nuk paguajnë as tarifën e shkollimit, duke ndikuar në mënyrë të drejtpërdrejtë në të ardhurat e planifikuara të Institucionit. Në rritjen e arkëtimit të tarifave të planifikuara është bërë një punë e konsiderueshme nga të gjithë, si nga stafi akademik, ashtu edhe nga stafi administrativ, por në vazhdim duhet që të ardhurat të arkëtohen në kohë. Mosarkëtimi ndikon drejtpërdrejt në likuidimin në kohë të pagave, të sigurimeve shoqërore e shëndetësore, në likuidimin e pagesave të Senatit Akademik, të Bordit të Administrimit, të orëve suplementare, si dhe të shpenzimeve të tjera të domosdoshme të planifikuara për vitin 2025. Një pjesë e konsiderueshme e të ardhurave kryesisht nga arkëtimi i tarifës së shkollimit të studentëve, janë arkëtuar në muajt nëntor-dhjetor 2024.

Trajtimi i një numri të madh studentësh, të cilët vijnë kryesisht nga shtresa sociale në nevojë, me prindër invalid apo edhe vetë studentët me PAK, për rrjedhojë nuk e paguajnë ose e paguajnë pjesërisht tarifën e shkollimit sipas sistemit të studimit përkatës. Nga viti 2023 janë trashëguar 189.931,92 lekë të ardhura; gjatë vitit 2024 janë krijuar 49,086,183.10 lekë nga të ardhurat; gjatë vitit 2024 janë përdorur 49,023,260.00 lekë nga të ardhurat, ndërsa për vitin 2025 trashëgohen 252.855,02 lekë të ardhura.

Prafitja e të ardhurave të krijuara në vite, si më poshtë vijon:

Viti 2018: 40.870.305 lekë
Viti 2019: 32.703.468 lekë
Viti 2020: 33.298.983 lekë
Viti 2021: 47.299.967 lekë
Viti 2022: 41.493.649 lekë



Viti 2023: 44.559.561,92 lekë

Viti 2024: 43.175.326,44 lekë

Siç vihet re ka një luhatje në vlera ku, për vitin 2024 ka një rritje të të ardhurave. Kjo rritje është rrjedhojë e pagesës së fondeve nga donatorë për projektet me financim të huaj, pasi një pjesë e shpenzimeve të projekteve janë paguar nga të ardhurat e institucionit.

Ky ka qënë një kusht i vendosur nga donatorët, me qëllim thithjen e të gjitha fondeve të planifikuara për shpenzime të projekteve me financim të huaj. Gjithashtu arkëtimi në rritje i të ardhurave është edhe rrjedhojë e pagesës së kështit të parë të tarifës së studimit nga studentët që ndjekin ciklin e dytë të studimeve *Master*, me 30.000 lekë, sipas vendimit të BA (kësti i parë ka qënë 10.000 lekë).

Shpenzimet nga të ardhurat e Institucionit janë në vlerën prej 49.023.260 lekë, e ndarë sipas zërave në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtesa e shpenzimeve	Viti 2024		
		Planifikimi	Realizimi	% e Realizimit me planin fillestar
1	Fondi i pagave dhe sigurimeve shoqërore e shëndetësore	38.502.185,63	38.437.905,00	99.80
2	Shpenzime Operative dhe abonime	10.773.929,39	10.585.355,00	98.20
	Total	49.276.115,02	49.023.260,00	99.48

I- Financimi nga të ardhurat dytësore për pagat.

Këtu janë përfshirë pagat e një pjese të punonjësve për muajin janar që u likuidua në shkurt, orët suplementare për dy fakultetet sipas udhëzimit përkatës të MA, nr 29, datë 10.09.2018, të ndryshuar, paga për orët e pedagogëve të jashtëm dh të ftuar.

Me fondin e mësipërm të pagave janë mbuluar të gjitha shpenzimet sipas shkresave të ardhura nga Njësitë Kryesore dhe Njësitë Bazë për punonjësit efektiv dhe ata të jashtëm e të ftuar për vitin 2023-2024, pas miratimit në BA, si dhe pagat e muajit nëntor paguar në dhjetor.

Duhet theksuar se për arsye të fondeve nuk janë likuiduar sigurimet për pedagogët e ftuar dhe të jashtëm si edhe orët suplementare për Fakultetin e Shkencave të Natyrës.

II-Financimi nga të ardhurat dytësore për shpenzimet operative dhe të tjera:

Shpenzimet operative për vitin 2024 janë mbështetur pjesërisht nga të ardhurat e institucionit. Fondi i realizuar për shpenzimet operative është në masën 10.585.355,00 leke.

Gjatë vitit 2024 janë bërë ndryshime me vendim të Bordit të Administrimit sipas nevojave brenda limitit të përdorimit.

Në tabelë është dhënë planifikimi dhe realizimi sipas zërave, me të gjitha ndryshimet përkatëse të miratuara gjatë vitit nga Bordi i Administrimit. Për një pjesë të shpenzimeve operative, si dhe për investimet e planifikuara, siç shihet, të ardhurat e krijuara përbëjnë burimin e vetëm.

Fondet që akordohen nga Buxheti i Shtetit nuk mjaftojnë për mbulimin e pagave dhe sigurimeve. Me të ardhurat e trashëguara, si dhe një pjesë të të ardhurave të krijuara u financuan shpenzimet për kontratat e prokuruar, për shpenzimet me blerje me vlerë të vogël, etj. Të gjitha shpenzimeve të planifikuara nga të ardhurat e institucionit, si edhe nga Buxheti i Shtetit iu është dhënë një rëndësi e veçantë përdorimit me efektivitet të tyre, me qëllim realizimin e shpenzimeve më të domosdoshme.

Në tabelën nr. 23, të dhënat janë për periudhën 01.12.2024-31.12.2024

100

Planu Vitor		Iul 2024		Iul 2023		Iul 2022		Iul 2021		Iul 2020		Iul 2019		Iul 2018		Iul 2017		Iul 2016		Iul 2015		Iul 2014		Iul 2013		Iul 2012		Iul 2011		Iul 2010		Iul 2009		Iul 2008		Iul 2007		Iul 2006		Iul 2005		Iul 2004		Iul 2003		Iul 2002		Iul 2001		Iul 2000		Iul 1999		Iul 1998		Iul 1997		Iul 1996		Iul 1995		Iul 1994		Iul 1993		Iul 1992		Iul 1991		Iul 1990		Iul 1989		Iul 1988		Iul 1987		Iul 1986		Iul 1985		Iul 1984		Iul 1983		Iul 1982		Iul 1981		Iul 1980		Iul 1979		Iul 1978		Iul 1977		Iul 1976		Iul 1975		Iul 1974		Iul 1973		Iul 1972		Iul 1971		Iul 1970		Iul 1969		Iul 1968		Iul 1967		Iul 1966		Iul 1965		Iul 1964		Iul 1963		Iul 1962		Iul 1961		Iul 1960		Iul 1959		Iul 1958		Iul 1957		Iul 1956		Iul 1955		Iul 1954		Iul 1953		Iul 1952		Iul 1951		Iul 1950		Iul 1949		Iul 1948		Iul 1947		Iul 1946		Iul 1945		Iul 1944		Iul 1943		Iul 1942		Iul 1941		Iul 1940		Iul 1939		Iul 1938		Iul 1937		Iul 1936		Iul 1935		Iul 1934		Iul 1933		Iul 1932		Iul 1931		Iul 1930		Iul 1929		Iul 1928		Iul 1927		Iul 1926		Iul 1925		Iul 1924		Iul 1923		Iul 1922		Iul 1921		Iul 1920		Iul 1919		Iul 1918		Iul 1917		Iul 1916		Iul 1915		Iul 1914		Iul 1913		Iul 1912		Iul 1911		Iul 1910		Iul 1909		Iul 1908		Iul 1907		Iul 1906		Iul 1905		Iul 1904		Iul 1903		Iul 1902		Iul 1901		Iul 1900		Iul 1899		Iul 1898		Iul 1897		Iul 1896		Iul 1895		Iul 1894		Iul 1893		Iul 1892		Iul 1891		Iul 1890		Iul 1889		Iul 1888		Iul 1887		Iul 1886		Iul 1885		Iul 1884		Iul 1883		Iul 1882		Iul 1881		Iul 1880		Iul 1879		Iul 1878		Iul 1877		Iul 1876		Iul 1875		Iul 1874		Iul 1873		Iul 1872		Iul 1871		Iul 1870		Iul 1869		Iul 1868		Iul 1867		Iul 1866		Iul 1865		Iul 1864		Iul 1863		Iul 1862		Iul 1861		Iul 1860		Iul 1859		Iul 1858		Iul 1857		Iul 1856		Iul 1855		Iul 1854		Iul 1853		Iul 1852		Iul 1851		Iul 1850		Iul 1849		Iul 1848		Iul 1847		Iul 1846		Iul 1845		Iul 1844		Iul 1843		Iul 1842		Iul 1841		Iul 1840		Iul 1839		Iul 1838		Iul 1837		Iul 1836		Iul 1835		Iul 1834		Iul 1833		Iul 1832		Iul 1831		Iul 1830		Iul 1829		Iul 1828		Iul 1827		Iul 1826		Iul 1825		Iul 1824		Iul 1823		Iul 1822		Iul 1821		Iul 1820		Iul 1819		Iul 1818		Iul 1817		Iul 1816		Iul 1815		Iul 1814		Iul 1813		Iul 1812		Iul 1811		Iul 1810		Iul 1809		Iul 1808		Iul 1807		Iul 1806		Iul 1805		Iul 1804		Iul 1803		Iul 1802		Iul 1801		Iul 1800		Iul 1799		Iul 1798		Iul 1797		Iul 1796		Iul 1795		Iul 1794		Iul 1793		Iul 1792		Iul 1791		Iul 1790		Iul 1789		Iul 1788		Iul 1787		Iul 1786		Iul 1785		Iul 1784		Iul 1783		Iul 1782		Iul 1781		Iul 1780		Iul 1779		Iul 1778		Iul 1777		Iul 1776		Iul 1775		Iul 1774		Iul 1773		Iul 1772		Iul 1771		Iul 1770		Iul 1769		Iul 1768		Iul 1767		Iul 1766		Iul 1765		Iul 1764		Iul 1763		Iul 1762		Iul 1761		Iul 1760		Iul 1759		Iul 1758		Iul 1757		Iul 1756		Iul 1755		Iul 1754		Iul 1753		Iul 1752		Iul 1751		Iul 1750		Iul 1749		Iul 1748		Iul 1747		Iul 1746		Iul 1745		Iul 1744		Iul 1743		Iul 1742		Iul 1741		Iul 1740		Iul 1739		Iul 1738		Iul 1737		Iul 1736		Iul 1735		Iul 1734		Iul 1733		Iul 1732		Iul 1731		Iul 1730		Iul 1729		Iul 1728		Iul 1727		Iul 1726		Iul 1725		Iul 1724		Iul 1723		Iul 1722		Iul 1721		Iul 1720		Iul 1719		Iul 1718		Iul 1717		Iul 1716		Iul 1715		Iul 1714		Iul 1713		Iul 1712		Iul 1711		Iul 1710		Iul 1709		Iul 1708		Iul 1707		Iul 1706		Iul 1705		Iul 1704		Iul 1703		Iul 1702		Iul 1701		Iul 1700		Iul 1699		Iul 1698		Iul 1697		Iul 1696		Iul 1695		Iul 1694		Iul 1693		Iul 1692		Iul 1691		Iul 1690		Iul 1689		Iul 1688		Iul 1687		Iul 1686		Iul 1685		Iul 1684		Iul 1683		Iul 1682		Iul 1681		Iul 1680		Iul 1679		Iul 1678		Iul 1677		Iul 1676		Iul 1675		Iul 1674		Iul 1673		Iul 1672		Iul 1671		Iul 1670		Iul 1669		Iul 1668		Iul 1667		Iul 1666		Iul 1665		Iul 1664		Iul 1663		Iul 1662		Iul 1661		Iul 1660		Iul 1659		Iul 1658		Iul 1657		Iul 1656		Iul 1655		Iul 1654		Iul 1653		Iul 1652		Iul 1651		Iul 1650		Iul 1649		Iul 1648		Iul 1647		Iul 1646		Iul 1645		Iul 1644		Iul 1643		Iul 1642		Iul 1641		Iul 1640		Iul 1639		Iul 1638		Iul 1637		Iul 1636		Iul 1635		Iul 1634		Iul 1633		Iul 1632		Iul 1631		Iul 1630		Iul 1629		Iul 1628		Iul 1627		Iul 1626		Iul 1625		Iul 1624		Iul 1623		Iul 1622		Iul 1621		Iul 1620		Iul 1619		Iul 1618		Iul 1617		Iul 1616		Iul 1615		Iul 1614		Iul 1613		Iul 1612		Iul 1611		Iul 1610		Iul 1609		Iul 1608		Iul 1607		Iul 1606		Iul 1605		Iul 1604		Iul 1603		Iul 1602		Iul 1601		Iul 1600		Iul 1599		Iul 1598		Iul 1597		Iul 1596		Iul 1595		Iul 1594		Iul 1593		Iul 1592		Iul 1591		Iul 1590		Iul 1589		Iul 1588		Iul 1587		Iul 1586		Iul 1585		Iul 1584		Iul 1583		Iul 1582		Iul 1581		Iul 1580		Iul 1579		Iul 1578		Iul 1577		Iul 1576		Iul 1575		Iul 1574		Iul 1573		Iul 1572		Iul 1571		Iul 1570		Iul 1569		Iul 1568		Iul 1567		Iul 1566		Iul 1565		Iul 1564		Iul 1563		Iul 1562		Iul 1561		Iul 1560		Iul 1559		Iul 1558		Iul 1557		Iul 1556		Iul 1555		Iul 1554		Iul 1553		Iul 1552		Iul 1551		Iul 1550		Iul 1549		Iul 1548		Iul 1547		Iul 1546		Iul 1545		Iul 1544		Iul 1543		Iul 1542		Iul 1541		Iul 1540		Iul 1539		Iul 1538		Iul 1537		Iul 1536		Iul 1535		Iul 1534		Iul 1533		Iul 1532		Iul 1531		Iul 1530		Iul 1529		Iul 1528		Iul 1527		Iul 1526		Iul 1525		Iul 1524		Iul 1523		Iul 1522		Iul 1521		Iul 1520		Iul 1519		Iul 1518		Iul 1517		Iul 1516		Iul 1515		Iul 1514		Iul 1513		Iul 1512		Iul 1511		Iul 1510		Iul 1509		Iul 1508		Iul 1507		Iul 1506		Iul 1505		Iul 1504		Iul 1503		Iul 1502		Iul 1501		Iul 1500		Iul 1499		Iul 1498		Iul 1497		Iul 1496		Iul 1495		Iul 1494		Iul 1493		Iul 1492		Iul 1491		Iul 1490		Iul 1489		Iul 1488		Iul 1487		Iul 1486		Iul 1485		Iul 1484		Iul 1483		Iul 1482		Iul 1481		Iul 1480		Iul 1479		Iul 1478		Iul 1477		Iul 1476		Iul 1475		Iul 1474		Iul 1473		Iul 1472		Iul 1471		Iul 1470		Iul 1469		Iul 1468		Iul 1467		Iul 1466		Iul 1465		Iul 1464		Iul 1463		Iul 1462		Iul 1461		Iul 1460		Iul 1459		Iul 1458		Iul 1457		Iul 1456		Iul 1455		Iul 1454		Iul 1453		Iul 1452		Iul 1451		Iul 1450		Iul 1449		Iul 1448		Iul 1447		Iul 1446		Iul 1445		Iul 1444		Iul 1443		Iul 1442		Iul 1441		Iul 1440		Iul 1439		Iul 1438		Iul 1437		Iul 1436		Iul 1435		Iul 1434		Iul 1433		Iul 1432		Iul 1431		Iul 1430		Iul 1429		Iul 1428		Iul 1427		Iul 1426		Iul 1425		Iul 1424		Iul 1423		Iul 1422		Iul 1421		Iul 1420		Iul 1419		Iul 1418		Iul 1417		Iul 1416		Iul 1415		Iul 1414		Iul 1413		Iul 1412		Iul 1411		Iul 1410		Iul 1409		Iul 1408		Iul 1407		Iul 1406		Iul 1405		Iul 1404		Iul 1403		Iul 1402		Iul 1401		Iul 1400		Iul 1399		Iul 1398		Iul 1397		Iul 1396		Iul 1395		Iul 1394		Iul 1393		Iul 1392		Iul 1391		Iul 1390		Iul 1389		Iul 1388		Iul 1387		Iul 1386		Iul 1385		Iul 1384		Iul 1383		Iul 1382		Iul 1381		Iul 1380		Iul 1379		Iul 1378		Iul 1377		Iul 1376		Iul 1375		Iul 1374		Iul 1373		Iul 1372		Iul 1371		Iul 1370		Iul 1369		Iul 1368		Iul 1367		Iul 1366		Iul 1365		Iul 1364		Iul 1363		Iul 1362		Iul 1361		Iul 1360		Iul 1359		Iul 1358		Iul 1357		Iul 1356		Iul 1355		Iul 1354		Iul 1353		Iul 1352		Iul 1351		Iul 1350		Iul 1349		Iul 1348		Iul 1347		Iul 1346		Iul 1345		Iul 1344		Iul 1343		Iul 1342		Iul 1341		Iul 1340		Iul 1339		Iul 1338		Iul 1337		Iul 1336		Iul 1335		Iul 1334		Iul 1333		Iul 1332		Iul 1331		Iul 1330		Iul 1329		Iul 1328		Iul 1327		Iul 1326		Iul 1325		Iul 1324		Iul 1323		Iul 1322		Iul 1321		Iul 1320		Iul 1319		Iul 1318		Iul 1317		Iul 1316		Iul 1315		Iul 1314		Iul 1313		Iul 1312		Iul 1311		Iul 1310		Iul 1309		Iul 1308		Iul 1307		Iul 1306		Iul 1305		Iul 1304		Iul 1303		Iul 1302		Iul 1301		Iul 1300		Iul 1299		Iul 1298		Iul 1297		Iul 1296		Iul 1295		Iul 1294		Iul 1293		Iul 1292		Iul 1291		Iul 1290		Iul 1289		Iul 1288		Iul 1287		Iul 1286		Iul 1285		Iul 1284		Iul 1283		Iul 1282		Iul 1281		Iul 1280		Iul 1279		Iul 1278		Iul 1277		Iul 1276		Iul 1275		Iul 1274		Iul 1273		Iul 1272		Iul 1271		Iul 1270		Iul 1269		Iul 1268		Iul 1267		Iul 1266		Iul 1265		Iul 1264		Iul 1263		Iul 1262		Iul 1261		Iul 1260		Iul 1259		Iul 1258		Iul 1257		Iul 1256		Iul 1255		Iul 1254		Iul 1253		Iul 1252		Iul 1251		Iul 1250		Iul 1249		Iul 1248		Iul 1247		Iul 1246		Iul 1245		Iul 1244		Iul 1243		Iul 1242		Iul 1241		Iul 1240		Iul 1239		Iul 1238		Iul 1237		Iul 1236		Iul 1235		Iul 1234		Iul 1233		Iul 1232		Iul 1231		Iul 1230		Iul 1229		Iul 1228		Iul 1227		Iul 1226		Iul 1225		Iul 1224		Iul 1223		Iul 1222		Iul 1221		Iul 1220		Iul 1219		Iul 1218		Iul 1217		Iul 1216		Iul 1215		Iul 1214		Iul 1213		Iul 1212		Iul 1211		Iul 1210		Iul 1209		Iul 1208		Iul 1207		Iul 1206		Iul 1205		Iul 1204		Iul 1203		Iul 1202		Iul 1201	
-------------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

Realizimi i shpenzimeve operative në total është si më poshtë vijon:

Nr.	Objekti i Prokurimit	Plan	Fakt
1	Kosto të seancave të bordeve, senatit	6,000,000	5,180,772
2	Shpenzime për Qeverinë Studentore	3,000,000	311,936
3	Diploma studenti	300,000	143,616
4	Akreditimi i programeve mësimore	3,312,749	1,226,410
5	Energji	2,000,000	1,958,836
6	Ujë	250,000	196,177
7	Telefon	400,000	170,861
8	Shërbim postar	200,000	74,625
9	Abonim për shërbim interneti	120,000	81,800
10	Dezinfektim i ambienteve	120,000	119,967
11	Sigurimi i detyrueshëm i mjeteve autoveture M-Benz, furgon M-benz	200,000	175,760
12	Rimbushje bombola gazi	120,000	0
13	Aktivitetet shkencore, kumtesa, konferenca, projekte të ndryshme, etj	5,300,000	10,475,610
14	Shërbime të printimit dhe publikimit një buletin	500,000	334,560
15	Kosto reklamash dhe publikimi (spote, aktivitete, shfaqje, etj)	500,000	138,600
16	Kancelari bojra (bojra, fotokopje printeri, etj)	1,200,000	600,000
17	Materiale pastrimi	500,000	310,560
18	Mirëmbajtje kompjuterash, fotokopje, printera, antivirus zv suice, rutera mikrotik wireless	120,000	0
19	Materiale elektrike, hidraulike dhe ndërtimi	500,000	318,000
20	Mirëmbajtje mjet transporti (dy mjete)	500,000	478,800
21	Mirëmbajtje të aparateve kondicionerë	120,000	0
22	Blerje bileta (Dieta jashtë vendit)	2,000,000	2,000,000
23	Shërbime të ndryshme (detyrime tarifore bashki, hostim, etj); kosto legale, dhurata	3,636,000	3,600,010
24	Dieta (brenda vendit, ekspedita, etj)	3,000,000	2,999,425
25	Trasferta të jashtme 605	1,000,000	25,160
26	Shpenzime pritje e përcjellje	800,000	579,520
27	Blerje karburant	1,200,000	0
28	Pagese fatura të RASH	1,000,000	1,000,000
29	Blerje materiale dekorative kulturore / tematike	120,000	0
30	Materiale zgjedhore	500,000	207,701
31	Blerje materiale arkivore (me standarte sipas Drejtorise së Arkivave)	392,000	0
32	Pagese për projektin Entral	167,000	164,596
33	Projekte të AKKSHI	3,666,070	1,697,411
35	Pagesë për Trajnimin e mësueve	837,690	714,100
	Shuma e Shpenzimeve operative	43,581,509	35,284,813

Gjithashtu për vitin 2024 janë planifikuar investimet sipas tabelës së mëposhtme, por nuk mund të realizoheshin për arsye të fondeve të pamjaftueshme, si më poshtë vijon:

Nr.	Objekti i Prokurimit	Plan	Fakt
1	Libra për bibliotekën dhe studentët	1,200,000	0
2	Blerje kondicionerë	1,200,000	0
3	Blerje mjeti	3,000,000	0
4	Bleje pajisje zyre (sallon, perde, tavolina, karrike për klasat, etj)	1,200,000	0
5	Blerje pajisje për Laboratorin e zoologjisë	1,913,984	0
6	Blerje kompjutera për Laboratorin 3-D	1,200,000	0
7	Hidroizolim i tarracave	1,200,000	0
	Shuma e Shpenzimeve operative	10,913,984	0

Parashikimi dhe realizimi i fondeve në total për vitin 2024 jepen në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtimi	Plani (Buxheti + limitet)	Realizimi (Buxheti +limitet)	% e Realizimit me planin (buxheti +limitet)
1	Fondi i pagave	259.911.532	259.847.251	100.0
2	Sigurime shoqërore	40.599.961	40.599.962	100.0
3	Shpenzime operative	33.776.187	33.587.613	99.5
4	Shpenzime operative për projektet	3.666.070	1.697.470	46.3
5	Bursa dhe transferime	16.540.000	11.479.973	69.4
	Gjithsej	354.493.750	347.212.269	97.9

Tabela nr. 24: Për realizimin faktik të buxhetit nga Granti i Mësimdhënies për vitin paraardhës buxhetor (programi buxhetor 09450, kapitulli 08, artikulli 600–606)

Nr.	Emërtimi	Granti i Mësimdhënies		
		Plani	Fakt	%
1	Paga	224,342	224,342	100
2	Sigurime shoqërore	37,417	37,417	100
3	Shpenzime operative	23,002	23,002	100
4	Organizatrat ndërkombëtare e të tjera	-	-	-
5	Bursa e Shpenz. për situata të vështira dhe fatkeqësi	12,470	11,730	94
	Totali	297,231	296,491	100

Tabela nr. 25: Për realizimin faktik të buxhetit nga Granti i Punës Kërkimore-Shkencore dhe i Veprimtarive Krijuese për vitin paraardhës buxhetor (programi buxhetor 09770, kapitullin 01, artikulli 604)

Nr.	Emërtimi i projektit	Grant Total			Projekti Total			Njësia përfituese
		Plan	Fakti	%	Granti	IAL	Vlera (grant+IAL)	
1	Kërkime shkencore (AKSHI)	3666.07	1,697	0.46				
	Total	3666.07	1,697	0.46				

Tabela nr. 26: Për realizimin faktik të buxhetit nga Grantit i Politikave të Zhvillimit për vitin paraardhës buxhetor (programi buxhetor 09450, kapitullin 01, artikulli 230-231)

Nr.	Emërtimi	Granti i Politikave të Zhvillimit			
		Plani	Fakt	%	Plani
1					

Shënim: Për vitin 2024 nuk kemi shpenzime të kësaj natyre

Tabela nr. 27: Për planin buxhetor të vitit pasardhës akademik.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare, duke mbajtur në konsideratë minimalisht të dhënat e paraqitura në tabelat si më poshtë, për vitin pasardhës akademik, sipas datës zyrtare të fillimit dhe mbarimit të vitit akademik, të përcaktuar me rregull nga Ministri i Arsimit dhe Sportit.



Plan Buxheti i Vitit Akademik Pasardhës (viti aktual)					000/Lekë
Nr	Emërtimi shpenzimit	Grant	P/huaja	Të ardhura	Total Buxheti
1	Paga e shperblime				
-	Pagat	217,908		50,476	268,384
-	Honorare - oret				
2	Sig. Shogërore	40,500			40,500
3	Shpenzime operative	23,200		6,704	29,904
4	Transf. me jashtë				
5	Transf. individet				
6	Bursa	12,700			12,700
7	Kërkimi shkencor	1,437			1,437
-	Kërkimi shkencor				
-	Kërkimi shkencor				
-	Kërkimi shkencor				
-	Kërkimi shkencor				
8	Investime			1,383	1,383
a	Studim projekte, soffte				
-	Studime e projekte				
-	Patenta, soffte kompjuterike				
b	Investime trupëz.				
-	Ndërtime të reja				
-	Rikonstruksione				
-	Instalime rrjete				
-	Makineri teknologjike				
-	Pajisje profesionale				
-	Pajisje inventar ekonomik				
-	Mjete transporti				
9	Projekte të huaja		22,023	1,585	23,608
-	Shpenzime korente				
-	Shpenzime Investime			760	760
-	Ridisbursim i projekt huaj				
	Totali	295,745	22,023	60,908	378,676

Plani buxhetor i të ardhurave				000/lekë
Nr	Emërtimi i Programit	Mbartur nga viti paraardhës	Financimi i vitit aktual	Buxheti i vitit
1	Financimi nga Buxheti i Shtetit			0
1.1	Granti mësimdhënies		281,608	281,608
1.2	Granti i bursave të studentëve cikli parë	5,060	12,700	17,760
1.3	Granti Konkurrues			0
1.4	Granti Kërkimit shkencor	1,969	1,437	3,046
1.5	TVSH- Projekte të huaja			-
1.6	Transferime me jashtë			0
1.7	Investime			-
2	Disbursimet nga projektet me financim të huaj		22,023	22,023
2.1	Disbursime të huaja për shpenzime korente		1,585	1,585
2.2	Disbursime të huaja për investime		760	760
3	Të ardhura të institucionit – Fonde të kushtëzuar			0
3.1	Të ardhura për shpenzime korente	253,00	57,180	57,433
3.2	Të ardhura për investime		1,383	1,383
3.3	Të ardhura për kërkim shkencor			
	Totali	7,282	378,676	385,956



Parashikimi i zërave buxhetorë për vitin 2025

Nr	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria	Viti 2025		
		Ekonomike	Total	Në mijë lek	
I	Granti dhe të ardhura		Në mijë lek	Buxhet	Të ardhura
1	Paga personeli, orë suplementare, orë pedagogë të jashtëm e të ftuar.	600+604	260.908	217.908	43.000
2	Sigurime shoqërore	601	40.500	40.500	0
A	SHUMA	600 + 601	301.408	258.408	43.000
3	Shpenzime për funksionimin mësimor dhe administrativ të institucionit	602	32.243	23.200	9.043
4	Trasferte për pjesëmarrje në konferenca	605	0.5	0.00	0.5
B	SHUMA	602+605	32.743	23.200	9.543
C	Bursa për studentët	606	11.620	11,620	0
D	Investime nga të ardhurat (rikonst pjesor i taracave, blerje mjet transporti)	231	3.600		3,600
E	Shuma investime nga të ardhura 230+231	230+231	3.600	0	3.600
	Totali		349.371	293.228	56.143

Tabela nr. 28: Për tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim:

Ky informacion paraqitet në mënyre tabelare dhe përmban të dhëna mbi tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim, sipas dispozitave të VKM 288/2018, ku parashikohet se: "Institucionet publike të arsimit të lartë, brenda muajit prill, por, në çdo rast, jo më vonë se 90 (nëntëdhjetë) ditë para fillimit të vitit akademik, me vendim të organeve kolegjiale, miratojnë tarifën vjetore të shkollimit për çdo program studimi brenda kufirit maksimal të përcaktuar në këtë vendim".

Nr.	Emërtimi i Programit të Studimit	Lloji i programit (Bachelor/ Master profesional/ Master shkencor/ Integruar etj.)	Nr. Kredite të Programit të Studimit	Tarifa vjetore e studimit	
				Program i parë studimi	Program i dytë studimi
1	Histori-Gjeografi	Bachelor	180	20000	55,889
2	Gjuhë – Letërsi Shqipe	Bachelor	180	20000	55,889
3	Administrim Publik	Bachelor	180	20000	55,889
4	Kontabilitet Financë	Bachelor	180	20000	55,889
5	Turizëm	Bachelor	180	20000	55,889
6	Mësuesi për arsimin fillor	Bachelor	180	20000	55,889
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	Bachelor	180	20000	55,889
8	Gjuhë Angleze	Bachelor	180	20000	67,865
9	Gjuhë Letërsi dhe Qytet. Grek	Bachelor	180	20000	67,865
10	Teknologji Informacioni	Bachelor	180	20000	101,845
11	Matematikë- Informatikë	Bachelor	180	20000	101,845
12	Biologji-Kimi	Bachelor	180	20000	101,845
13	Infermeri e përgjithshme	Bachelor	180	20000	116,958
14	Infermeri mami	Bachelor	180	20000	116,958
15	Menaxhim dixhital	Bachelor	180	20000	55,889
16	Menaxhim i Turizmit të Qëndrueshëm	Bachelor	180	20000	55,889
17	Edukator për zhvillimin e fëmijërisë së hershme 0-3 vjeç	Programe me karakter profesional 2-vjeçar	120	20000	55,889
18	Librar dhe bibliotekar	Programe me karakter profesional 2-vjeçar	120	20000	55,889
19	Udhërrëfyes turistik	Programe me karakter profesional 2-vjeçar	120	20000	55,889

20	Ndihmës ekonomist	Programe me karakter profesional 2-vjecar	120	20000	55,889
21	Asistent administrativ	Programe me karakter profesional 2-vjecar	120	20000	55,889
22	Asistent menaxher në shërbimet turistike	Programe me karakter profesional 2-vjecar	120	20000	55,889
23	Master Profesional në Arsimin Fillor	Master Profesional	120	120,000	144,000
24	"Master Profesional" në "Mësues në Arsimin Special"	Master Profesional	120	120,000	144,000
25	Master Profesional në Kontabilitet Financë	Master Profesional	120	120,000	144,000
26	Master Profesional në Administrim Publik	Master Profesional	120	120,000	144,000
27	Master Profesional në Turizëm	Master Profesional	120	120,000	144,000
28	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Histori-Gjeografi	Master	120	120,000	144,000
29	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë, Letërsi	Master	120	120,000	144,000
30	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	Master	120	120,000	144,000
31	Master në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Matematikë-Informatikë	Master	120	120,000	144,000
32	Master profesional në mësuesi për Arsimin fillor në Gjuhën Greke	Master Profesional	60	60,000	72,000
33	Master professional për shkencat infermiore	Master Profesional	60	60,000	72,000
34	Program i formimit të vazhduar në fushën psiko pedagogjike	Master	35	35000	42,000
35	Master i Shkencave në Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Master Shkencor	120	130,000	158,400
36	Master i Shkencave në Financë kontabilitet	Master Shkencor	120	130,000	158,400
37	Master i Shkencave në Arkeologji dhe Administrim i Pasurive kulturore ASPIC	Master Shkencor	120	130,000	158,400
38	Master i Shkencave në mësuesi në Gjuhën Angleze	Master Shkencor	120	130,000	158,400
39	Master i Shkencave në mësuesi në Matematikë -Fizikë	Master Shkencor	120	130,000	158,400
40	Master i Shkencave në mësuesi në Bio-Kimi	Master Shkencor	120	130,000	158,400
41	Master i Shkencave në mësuesi në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	Master Shkencor	120	130,000	158,400
42	Master i Shkencave në mësuesi në Histori-Gjeografi	Master Shkencor	120	130,000	158,400
43	Master i Shkencave në mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Matematikë-Informatikë	Master Shkencor	120	130,000	158,400
44	Doktoraturë në Edukim dhe Shkencat Humane në bashkëpunim me UMP	Doktoraturë		600,000	

d) Dokumentacionin e shlyerjes së detyrimeve tatimore, si dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore.

Për këtë informacion është i nevojshëm paraqitja e dokumentacionit provues/vërtetues, të lëshuar nga Drejtoria e Përgjithshme e Tatimeve dhe Instituti i Sigurimeve Shoqërore dhe Shëndetësore, në lidhje me shlyerjen e detyrimeve.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E TATIMEVE
DREJTORIA RAJONALE E TATIMEVE GJIROKASTËR

Nr. _____ Data, 04.12.2025

DETYRIMET NË KOHË REALE

Administratori: Jaho Cana
Emri i tatimpaguesit: UNIVERSITETI "E.CABEJ"
NIPT/SSN: K43128643V
Aktiviteti: Arsimi i lartë
Adresa: Rruga "18 SHTATORI" Gjirokaster, Shqipëri

Lloji i tatimit	Detyrimi kryesor	Gjoba të regjistruara	Interes i regjistruar	Gjoba të paregjistruara	Interes i paregjistruar	Totali
1500, Tatim i Mbajtur në Burim	0	5,000	0	0	0	5,000
1700, Tarifa Kombëtare	5,800	0	0	0	0	5,800
1900, Kontributet e Sigurimeve Shoqërore dhe Shëndetësore	0	20,000	0	0	0	20,000
TOTAL	5,800	25,000	0	0	0	30,800

Detyrimet në kohë reale për: 2025-12-04



DREJTORI
Drejtoria Rajonale e Tatimeve Gjirokastër

e) Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga UGJ-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare duke mbajtur në konsideratë minimalisht të dhënat e paraqitura në tabelën si mëposhtë:

UGJ-ja ka lidhur marrëveshje ndërinstitucionale me institucione arsimore ndërkombëtare mbi bazën e të cilave shkëmbehet personel akademik dhe administrativ për mësimdhënie ose trajnim. Gjatë vitit akademik 2024-2025, personel akademik nga FESHSH-ja (14 lektorë), FSHN-ja (9 lektorë), FE-ja (5 lektorë), si dhe personel administrativ (10 punonjës), kanë qenë pjesë e aktiviteteve të organizuara nga institucionet partnere kryesisht në Greqi dhe Spanjë.

Në këto aktivitete janë shkëmbyer eksperiencat, për të zgjeruar rrjetet e tyre profesionale dhe për të forcuar bashkëpunimet në kuadër të zhvillimit të kërkimit shkencor.

Informacion i detajuar mbi mobilitetet e stafit akademik dhe administrative jepen në tabelën 29.

Tabela nr. 29: Mbi mobilitetin e personelit akademik:

Nr	Fakulteti	Staf akademik	Staf administrativ	Universiteti Pritës	Semestri	Cikli	Fushat e Studimit	Mbështetja financiare nga UGJ-ja (Vlera)	Mbështetja financiare ndërkombëtare (Vlera)
1	FSHN	Dritan Rami		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Infermieri	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
2	FE	Fatjon Malaj		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Ekonomik	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
3	FSHN	Romeo Mano		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Matematikë, Fizikë, Informatikë	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
4	FSHN	Dhori Terpo		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Matematikë, Fizikë, Informatikë	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
5	FSHN	Krisanthi Naka		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Matematikë, Fizikë, Informatikë	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
6	FSHN	Anduela Sinani		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Matematikë, Fizikë, Informatikë	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro

7	FESHSH	Merita Isaraj		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Gjuhë angleze	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
8	FESHSH	Loreta Mamani		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Metodologji e mësimdhënies	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
9	Administratë		Vladimir Belaj	IES DR Lluís Simarro, Spanjë			Sekretari	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
10	Administratë		Pandeli Kosta	IES DR Lluís Simarro, Spanjë			Bibliotekë	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
11	FESHSH	Gëzim Sala		IES Abastos, Spanjë	I	I,II	Histori, Antropologji, Gjeografi	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
12	FESHSH	Almira Sadikaj		IES Abastos, Spanjë	I	I,II	Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
13	FESHSH	Mimoza Çarka		IES Abastos, Spanjë	I	I,II	Metodologji e Mësimdhënies	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
14	FE	Fatjon Malaj		IES Abastos, Spanjë	I	I,II	Ekonomik	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
15	FE	Daniela Qiqi		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Ekonomik	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
16	FESHSH	Blerta Korre		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Gjuhë e Huaj	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
17	FESHSH	Zamira Boboli		IES DR Lluís Simarro, Spanjë	I	I,II	Gjuhë e Huaj	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro

18	Administratë		Irma Gjollëshi	IES DR Lluís Simarro, Spanjë			Koordinim Ndërkombëtar	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
19	Administratë		Adelina Hoxha	IES Abastos, Spanjë			Prokurime	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
20	FESHSH	Gëzim Sala		Escuela de Arte Superior de Diseno Mestre Mateo, Spanjë	I	I,II	Histori, Antropologji, Gjeografi	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
21	Administratë	Semi Golemi		Escuela de Arte Superior de Diseno Mestre Mateo, Spanjë			Drejtësi	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
22	FESHSH	Jaho Cana		CIPF Valle de Elda, Spanjë	I	I,II	Histori, Antropologji, Gjeografi	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
23	FSHN	Sadik Malo		CIPF Valle de Elda, Spanjë	I	I,II	Biologji - Kimi	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
24	FESHSH	Merita Isaraj		CIPF Valle de Elda, Spanjë	I	I,II	Gjuhë e Huaj	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
25	FSHN	Dhori Terpo		CIPF Valle de Elda, Spanjë	I	I,II	Matematikë, Fizikë, Informatikë	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
26	Administratë		Irma Gjollëshi	CIPF Valle de Elda, Spanjë			Koordinim Ndërkombëtar	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
27	FESHSH	Arben Gaba		CIPF Alan Turing, Spanjë	I	I,II	Gjuhë e Huaj	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro

28	Administratë		Dritan Miho	CIPF Alan Turing, Spanjë			IT	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
29	Administratë		Alban Kllapi	CIPF Alan Turing, Spanjë			IT	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
30	FE	Daniela Qiqi		Universiteti Mesdhetar Grek, Kretë	I	I,II	Ekonomik, Turizëm	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
31	FESHSH	Joana Taçi		Universiteti Mesdhetar Grek, Kretë	I	I,II	Gjuhë e Huaj	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
32	FESHSH	Vjollca Rrapai		Universiteti Mesdhetar Grek, Kretë	I	I,II	Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
33	Administratë		Evionda Skëndi	Universiteti Mesdhetar Grek, Kretë			Koordinim Ndërkombëtar	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
34	Administratë		Jonilda Llupa	Universiteti Mesdhetar Grek, Kretë			Koordinim Ndërkombëtar	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
35	FSHN	Zhenisa Çuni		Universiteti Jozef Goluchowski, Poloni	I	I,II	Infermieri	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
36	FE	Bitila Zhuli		Universiteti Jozef Goluchowski, Poloni	I	I,II	Ekonomik	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
37	FESHSH	Sashenka Kamberi		Universiteti Jozef Goluchowski, Poloni	I	I,II	Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro
38	FSHN	Etleva Hysaj		Universiteti Jozef Goluchowski, Poloni	I	I,II	Biologji-Kimi	Nuk ka mbështetje financiare nga UGJ	Mbështetja financiare sigurohet nga institucioni pritës në vlerën 1395 Euro

f) Të dhëna për plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore, në përputhje me Kodin e Cilësisë, ku përfshihen ndryshime në mjediset didaktike, kërkimore, politika të shpërndarjes së fondeve në funksion të përmirësimit të cilësisë, numri i teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësim, në bashkëpunim me Senatin Akademik të institucionit të arsimit të lartë.

Ky informacion paraqitet në mënyrë përshkruese dhe tabelare duke mbajtur në konsideratë minimalisht:

a. Të dhëna mbi plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore, në përputhje me Kodin e Cilësisë, dhe raportin e tyre me situatën aktuale në UGJ, si dhe të dhënat e paraqitura në tabelat si më poshtë.

Pajtueshmëria me Standardet Kombëtare Akademike dhe Infrastrukturore:

Universiteti përbëhet nga tre ndërtesa (A, B, C) me një sipërfaqe totale prej 5922 m², ku akomodohen studentë, staf akademik dhe personel administrativ.

Masat e sigurisë përfshijnë sistemin e mbrojtjes nga zjarri dhe sistemet e ajrit të kondicionuar për ngrohje/ftohje.

Infrastruktura përfshin salla leksionesh, salla seminaresh, laboratorë, laboratorë kompjuterash, salla audiovizive dhe salla konferencash, të gjitha të pajisura me kompjuterë, që plotësojnë standardet kombëtare infrastrukturore për zhvillimin e arsimit.

Infrastruktura e universitetit përfshin gjithashtu zyrat e stafit dhe objektet teknike si pjesë e përputhjes me standardet shtetërore të infrastrukturës.

b. Të dhëna mbi politikat e UGJ-së për shpërndarjen e fondeve, në funksion të përmirësimit të cilësisë.

Politikat e financimit për përmirësimin e cilësisë:

Detaje mbi politikat e universitetit për shpërndarjen e fondeve në infrastrukturë që synojnë rritjen e cilësisë, gjenden në tabelat e buxhetit në seksionet e mëparshme (Tabela nr.21-27).

c. Të dhëna mbi numrin e teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësim.

Numri i teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësim:

Universiteti disponon një bibliotekë fizike dhe online të pajisur me 9,800 tituj dhe 62,500 vëllime, duke përfshirë 2,200 tituj të kataloguar, të përdorur nga studentët, staf akademik dhe administrativ.

Ky informacion, së bashku me të dhënat e detajuara të paraqitura në tabelat 30-1 dhe 30-2 në lidhje me infrastrukturën, demonstrojnë në mënyrë kolektive angazhimin e universitetit për ruajtjen dhe përmirësimin e standardeve akademike dhe infrastrukturore në përputhje me Kodin e Cilësisë.



Tabela nr. 30: Për plotësimin e standardeve shtetërore infrastrukturore:

Standardet Infrastrukturore				
Numri Ndërtesa/Godina/Mjedise	Norma Sipërfaqes m ² /student	Sistem Mbrojtje Kundra Zjarrit (Po/Jo)	Sistem Kondicionimi (Ngrohje/Ftohje)	Burime Alternative për Furnizimin me Energji Elektrike (Panele/Gjenerator etj)
Godina A	4.5 m ² /student	Po	Po	Po (Gjenerator)
Godina B	4.5 m ² /student	Po	Po	Jo
Godina C	4.5 m ² /student	Po	Po	Jo

Sqarim:

Godina A ka një sipërfaqe 3255.5 m² dhe 1186 kapacitete në vende.

Godina B ka një sipërfaqe 1937 m² dhe 1250 kapacitete në vende.

Godina C ka një sipërfaqe 729.6 m² dhe 260 kapacitete në vende.

Standardet Infrastrukturore			
Mjediset Didaktike dhe Kërkimore	Numri i Ambienteve (Nr auditorë, salla etj...)	Kapaciteti për Student/Personel (Nr i personave që akomodohen)	Numri i Tektsteve të Kataloguar; Kompjuterave etj...
Auditorë Leksioni	25 salla	1203 persona	
Auditorë Seminari	25 salla	1203 persona	
Laboratorë	21 laboratorë	535 persona	17 kompjutera
Ambiente Personeli Akademik	33 ambiente	174 persona	56 kompjutera dhe 130 laptop, 20 printera
Ambiente Personeli Administrativ	24 ambiente	33 personel administrativ (rektorat + sekretaritë mësimore + asistent dekani)	33 kompjutera dhe 5 laptop, 66 printera
Ambiente Teknike	8 ambiente	5 persona	
Biblioteka Fizike	3 salla	53 vende (13+10+30)	9800 tituj librash - 62500 libra në vëllime - 2200 tituj të kataloguar
Biblioteka Online			
Salla Audiovizive	1 auditor	147 persona	
Salla Kompjuterash	10 salla kompjuterash	212 persona	174 kompjutera
Multimedia	1 sallë	85 persona	38 kompjutera
Salla Konferencash/Ekspozita	1 sallë	85 persona	
Etj...			

Grupi i punës për përmbylljen e raportit institucional, për vitin 2024-2025

Prof. asoc. Albina SINANI Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore
 Dr. Isidor KOKALARI Fakulteti i Shkencave të Natyrës
 Dr. Arjola MITAJ Fakulteti Ekonomik

