

## Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore

Ofron 6 (gjashtë) programe studimi të Ciklit të Parë Bachelor

### a. “Bachelor” në “Histori – Gjeografi”

Titulli akademik i studimit	Diplomë Bachelor në Histori – Gjeografi
Cikli i studimit	Studime të ciklit të parë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	3 (tre) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

#### *Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit*

Programi i ciklit të parë të studimeve “Bachelor” në Histori-Gjeografi, ka si synim të promovojë përgatitjen e kualifikuar të studentëve dhe studiuesve të rinj në fushën e studimeve historike dhe gjeografike.

Në përfundim të këtij programi, studentët duhet të zotërojnë këto kopetenca:

- të kenë njohuri të plota shkencore për zhvillimin historik të shoqërisë njerëzore dhe dinamikën e zhvillimit të fenomeneve të gjeografisë fizike si dhe të ndryshimeve social-ekonomike;
- të njohin dhe të zotërojnë etapat që ka kaluar procesi i këtij zhvillimi;
- të jenë të aftë të bëjnë analiza shkencore për ngjarjet e shkuara historike dhe fenomenet gjeografike;
- të zhvillojnë sensin e ndërgjegjjes historike dhe të përgatiten si pjestarë aktivë të shoqërisë demokratike;
- të dine të vlerësojnë dhe të analizojnë ngjarjet kryesore, të cilat kanë sjellë ndryshime të rëndësishme në zhvillimin ekonomik, shoqëror, politik e kulturor të një vendi apo të mbarë shoqërisë njerëzore;
- të kuptojnë dhe të vlerësojnë lidhjet reciproke ndërmjet vendeve, bashkëpunimin dhe kundërshtitë, përfitimet reciproke ndërmjet qytetërimeve dhe kulturave të ndryshme.

Pas përfundimit me sukses të programit të ciklit të parë të studimeve “Bachelor” në Histori-Gjeografi, të diplomuarve u mundësohet të ndjekin studimet për Master Profesional në mësuesi, Master i Shkencave në fushat e ngushta studimore të Albanologjisë apo në fushat e studimeve të tjera historike dhe gjeografike.

Mundësitë e punësimit: mësues të historisë dhe gjeografisë në shkollat 9-vjeçare dhe të mesme (pasi të kenë përfunduar Masterin Profesional); specialistë në administratën publike si arkivistë, punonjës në

sektorin e trashëgimisë së të mirave materiale dhe kulturore, specialistë të mjedisit, të turizmit etj; teknikë në sektorët përkatës kërkimorë të institucioneve shkencore.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese  
Programi i studimit Bachelor në “Histori-Gjeografi”**

Tipi i Veprimtarisë (A-F)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Bazat e arkeologjisë	4
		Bazat e etnografisë	4
		Dokumentacion arkivor	3
		Gjeografi fizike e përgjithshme	7
		Hyrje në gjeografi humane	7
		Gjeomorfologji e përgjithshme	6
		Histori e Ballkanit	5
		<b>Totali</b>	<b>36</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Histori antike e shqiptarëve	5
		Histori mesjetare e shqiptarëve	6
		Histori antike e botës	6
		Histori e mesjetës botërore	6
		Histori moderne e botës	7
		Histori moderne e shqiptarëve	6
		Gjeografi e popullsisë dhe e vendbanimeve	5
		Gjeografi rurale	4
		Gjeografi urbane	5
		Gjeografi e turizmit dhe mjedisit	6
		Histori e shqiptarëve 1912-1939	5
		Histori e shqiptarëve 1939 e në vazhdim	5
		Histori e shekullit XX	5
		Gjeografi rajonale e Shqipërisë dhe e trojeve	10
		Gjeografi rajonale e botës	10
		Histori e civilizimit joperëndimor	5
<b>Totali</b>	<b>96</b>		
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE	Bazat e gjeologjisë	4
		Elemente të hartografisë	5
		Gjeografi e industrisë	6
		Lëndë me zgjedhje në histori -Histori e Bizantit -Histori e institucioneve -Sitet arkeologjike në Shqipëri	3
		Lëndë me zgjedhje në gjeografi -Gjeografi e komunikacionit -Gjeografi politike -Histori e mendimit gjeografik	3
		Histori e marrëdhënieve ndërkombëtare	4
		<b>Totali</b>	<b>25</b>
D	LËNDË	Gjuhë e huaj	3
		Bazat e SIG-ut	3

		Metodologji e kërkimeve në terren	3
		Praktikë në terren	3
		Shkrim dhe menaxhim projektsh	5
		<b>Totali</b>	<b>17</b>
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim i përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
<b>Totali</b>			<b>180</b>

#### b. “Bachelor” në “Gjuhë - Letërsi Shqipe”

Titulli akademik i studimit	Diplomë Bachelor në gjuhë letërsi shqipe
Cikli i studimit	Studime të ciklit të parë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	3 (tre) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

#### *Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit*

Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në gjuhë – letërsi shqipe synon:

*Të japë njohuri bazë gjuhësore dhe letrare mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme dhe aftësi specifike në një varietet lëndësh mësimore gjuhësore e letrare.*

*Rritjen e kompetencës shkencore të studentëve në disiplinat teorike, për t’u përgatitur për arsimimin dhe trajnimin e mëtejshëm në fushën e mësuesisë; për njohuri të thelluara teorike dhe praktike, si edhe për një trajnim e parapërgatitje për kërkim të pavarur në fushën e gjuhësisë, gazetarisë, kritikës letrare.*

*Qëllimi i programit përcaktohet dhe vlerësohet në kuadër të zhvillimeve dhe ndryshimeve shoqërore të vendit në përgjithësi dhe të sistemit arsimor në veçanti, të nevojave të mëdha që dikton situata aktuale për mësues e specialistë në shkencat shoqërore në përgjithësi dhe për gjuhën dhe letërsinë shqipe në veçanti, si dhe në kuadër të zhvillimeve të vullshme të teknologjisë së informacionit, e cila dikton nga ana e saj, objektiva dhe kërkesa të reja në sistemin arsimor të vendit.*

#### **Plani mësimor sipas veprimtarive formuese Programi i studimit Bachelor në “Gjuhë Letërsi Shqipe”**

Tipi i veprimtarisë (A-E)	Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
	Hyrje në gjuhësi	6
	Hyrje në shkencën e letërsisë	6

A	LËNDË BAZË	Shkrimi i shqipes	8
		Dialektologji	5
		Sociolingustika	5
		Gjuhësi teksti	5
		<b>Totali</b>	<b>35</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Letërsi e huaj 1	8
		Leksikologji	7
		Fonetikë	6
		Filozofi dhe estetikë	8
		Pragmastilistikë	5
		Morfologji e gjuhës shqipe	8
		Letërsi e huaj 2(shek. XIX)	8
		Letërsi shqipe e vjetër +Rilindje	8
		Letërsi moderne shqipe	7
		Histori ne gjuhësisë botërore	6
		Histori e gjuhës shqipe	5
		Sintaksa	7
		Letërsi e huaj 3(shek.XX)	8
		Letërsi shqipe 2 (bashkëkohore)	8
		<b>Totali</b>	<b>99</b>
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE	Etnofolklor	4
		Letërsi arbëreshe	3
		Teori e letërsisë	3
		Letërsi e krahasuar	3
		<b>Disiplina gjuhësore me zgjedhje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histori e Albanologjisë</li> <li>• Dialektologji arbëreshe</li> <li>• Hartim dhe menaxhim projekti</li> </ul>	5
		<b>Totali</b>	<b>22</b>
D	LËNDË PLOTËSUESE-Gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale.	Gjuhë dhe qytetërim i huaj	12
		Praktikë në terren gjuhësore dhe folklorike	6
		<b>Totali</b>	<b>18</b>
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim i përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
Totali			<b>120</b>

c. “Bachelor” në “Gjuhë Angleze”

Titulli akademik i studimit	Diplomë Bachelor në Gjuhë angleze
Cikli i studimit	Studime të ciklit të parë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip

Kohëzgjatja normale e programit të studimit	3 (tre) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

### ***Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit***

Programit i studimit “Bachelor në Gjuhë angleze” sunon:

*Të përgatisë* specialistë në fushën e gjuhësisë dhe letërsisë në Gjuhë angleze të aftë të përdorin njohuritë gjuhësore dhe letrare në një nivel të lartë profesional.

*Të formojë* studentë të përgatitur për perceptimin dhe përvetësimin e njohurive më të thelluara teorike dhe praktike në specialitetin përkatës.

*T’u shërbejë* si bazë studentëve të diplomuar në këtë program studimi qoftë në aspektin e punësimit, qoftë edhe si bazë për të vazhduar kualifikimin e mëtejshëm në ciklin e dytë të studimeve Master në mësuesi apo Master i shkencave në Gjuhë angleze.

*Studentët* që do të mbarojnë këtë program studimi, nuk do të fitojnë thjesht njohuri teorike tradicionale mbi këto fusha, por nga vetë struktura e planit mësimor dhe programeve të lëndëve mësimore të parashikuara në të, ata do të fitojnë më tepër njohuri dhe aftësi praktike bashkohore të domosdoshme për t’iu përgjigjur më mirë kërkesave të tregut të punës.

Studentët mund të punojnë si: *përkthyes letrarë ose zyrtarë* duke iu përgjigjur më së miri zhvillimeve dhe nevojave të shkrimeve dhe të shkresave në bashkëpunimin e hapur global shkencor dhe administrativ; *interpretë* në shoqërimin e grupeve të ndryshme turistike në një treg të hapur global me interesa të ndryshme për historinë, shoqërinë dhe natyrën shqiptare; *punonjës* në organizma të ndryshëm ndërkombëtarë që operojnë në territorin e Republikës së Shqipërisë jo vetëm në rolin e përkthyesit-interpretit, por edhe të konsulentit për çështje të ndryshme shoqërore, historike, ekonomike apo politike.

### **Plani mësimor sipas veprimtarive formuese Programi i studimi “Bachelor në Gjuhë Angleze”**

<b>Tipi i Veprimtarisë (A-E)</b>		<b>Lëndët/Modulet</b>	<b>Kredite/ ECTS</b>
A	LËNDË BAZË	Bazat e gjuhësisë	8
		Gjuhe shqipe	10
		Njohuri mbi letërsinë	8
		Gjuhesi e thelhuar	6
		<b>Totali</b>	<b>32</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Gramatikë angleze I	8
		Analize teksti I	10
		Anglishtja përmes prozës /poez/ drames	10
		Gramatikë angleze II	8
		Histori Anglo-Amerikane	8

		Analize teksti II	10
		Letersi Anglo-Amerikane	8
		Leksikologji	8
		Teori & praktike perkthimi	12
		Analize teksti III	10
		Shprehi komunikimi	4
		<b>Totali</b>	<b>96</b>
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	<b>Lende me zgjedhje</b> a.Anglisht e folur b.Studim vepre letrare c.Anglishte Biznesi	4
		<b>Lende me zgjedhje</b> a.Shkrim Akademik b.Studime Britanike c.Shkrim dhe menaxhim projektsh	4
		<b>Lende me zgjedhje</b> a.Letersi e krahasuar b.Studime Amerikane c.Sociolinguistike	4
		Histori e gjuhes Angleze	6
		Letersi shqipe	4
		<b>Totali</b>	<b>22</b>
		D	LËNDË PLOTËSUESE
Aftesim kompjuterik	4		
Gjuhë e huaj II frëngjisht	6		
Gjuhë e huaj II frëngjisht	6		
<b>Totali</b>	<b>22</b>		
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim i përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome	8
		<b>Totali</b>	<b>8</b>
<b>Totali</b>			<b>180</b>

#### d. Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor”

Titulli akademik i studimit	Diplomë Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor
Cikli i studimit	Studime të ciklit të parë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	3 (tre) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

*Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit*

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor KL.1-5”, ofron njohuri bazë mbi metodat e parimet shkencore të përgjithshme dhe aftësi në fushën e mësuesisë për Arsimin Fillor. Organizohet në jo më pak se 180 kredite. Studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punimdiplome.

Kërkesat gjithnjë e në rritje për përgatitjen e studentëve në shkollat e larta diktohen nga nevojat e progresit të shoqërisë në të gjitha fushat, nga zhvillimi i vrullshëm i shkencës, arsimit dhe teknologjisë së mësimdhënies.

Qëllimi i këtij programi është:

- a. marrja e njohurive dhe kultivimi i shprehive të nevojshme, shumëplanëshe dhe të shumëllojta, për të drejtuar me sukses procesin e mësimdhënies dhe të nxënit e nxënësve për Arsimin Fillor;
- b. pajisjen me metodologjitë e reja sidomos në fushën e psikologjisë së zbatuar në mësimdhënie, në fushën e pedagogjisë dhe didaktikës, si dhe në paisjen me njohuri në disiplina të ndryshme që lidhen me metodologjinë e arsimit fillor, në mënyrë që të kenë kompetencat pedagogjike të nevojshme për të organizuar dhe menaxhuar me sukses edukimin dhe vlerësimin e nxënësve;
- c. përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohorë për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolit aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave, si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve që duhet të jenë drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit.

Të diplomuarit në përfundim të ciklit të studimit paisen me këto kopetenca: me aftësi shkencore, teorike, metodologjike dhe praktike që lidhen me fushën e edukimit në Arsimin Fillor; me kompetenca të përgjithshme për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur; me aftësi për të përzgjidhur atë çfarë është më e rëndësishme nga bota e madhe e informacionit, për të dalluar dijet e domosdoshme, duke mbajtur qëndrime kritike ndaj tyre; me aftësi për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike dhe me kompetenca të reja që i ndihmojnë të zotërojnë botën e sotme dixhitale; të ndërtojnë dhe zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria demokratike; të kontribuojnë në ndërtimin dhe mirëqenien vetjake të shoqërisë shqiptare dhe të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës;

Studentët që do të mbarojnë këtë program studimi do të fitojnë njohuri dhe aftësi praktike bashkohore të domosdoshme për t’iu përgjigjur më mirë kërkesave të tregut tëpunës. Ky program studimi do të ndihmojë mjaft edhe për të rritur rolin e universitetit si një qendër e kërkimit dhe kualifikimit të gjithanshëm në rajon.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese**  
**Programi i studimit “ Bachelor” në “Mësuesi për Arsimin Fillor”**

Tipi i veprimtarisë (A-E)	Lëndët/Modulet	Kredite /ECTS
---------------------------	----------------	---------------

A	LËNDË BAZË	Psikologji e përgjithshme	6
		Metodologji e mësimdhënies	6
		Psikologji Zhvillimi	6
		Psikologji Edukimi	6
		<b>Totali</b>	<b>24</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Matematikë 1	6
		Matematikë 2	6
		Gjuhëshqipe 1	6
		Studimi & Shkrimi akademik	5
		Gjuhëshqipe 2	6
		Letërsi përfëmijë	5
		Edukim qytetar dhe social ifëmijës	4
		Edukimi me aftësi ndryshe	6
		Njohuri për Historinë e Shqipërisë	5
		Njohuri për Gjeografinë e Shqipërisë	5
		Didaktika e matematikës	5
		Didaktika e gjuhës dhe leximit	5
		Histori e Mendimit Pedagogjik	6
		Teori dhe ushtrime në biologji-kimi	7
		Teori dhe ushtrime në fizikë	4
		Kujdesi për veten	5
		Didaktika e edukimit fizik	6
		Didaktika e shkencave shoqërore	4
		Arte Skenike	3
		Mendimi kritik dhe krijues	6
<b>Totali</b>	<b>105</b>		
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	Art pamor dhe didaktikë	12
		Edukim muzikor dhe didaktikë	8
		Lëndë me zgjedhje: 1. Shkrim dhe menaxhim projekti 2. Aftësim teknologjik	4
		Lëndë me zgjedhje: 1. Teori edukimi 2. Kërkim në edukim	
		<b>Totali</b>	<b>27</b>
D	LËNDË PLOTËSUESE	Gjuhë e huaj	5
		Informatikë	3
		Praktikë mësimore profesionale	10
		<b>Totali</b>	<b>18</b>
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provimi i përgjithshëm përfundimtar /punim diplome	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
<b>Totali</b>		<b>180</b>	

e. Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”



Titulli akademik i studimit	Diplomë Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor
Cikli i studimit	Studime të ciklit të parë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	3 (tre) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

### ***Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit***

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ofron njohuri bazë mbi metodat e parimet shkencore të përgjithshme dhe aftësi specifike në fushën e mësuesisë për arsimin parashkollor. Organizohet në jo më pak se 180 kredite. Studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punimdiplome.

Kërkesat gjithnjë e në rritje për përgatitjen e studentëve në shkollat e larta diktohen nga nevojat e progresit të shoqërisë në të gjitha fushat, nga zhvillimi i vullshëm i shkencës së arsimit dhe teknologjisë së mësimdhënies.

Qëllimi i këtij programi është:

- a. të paisen me dijet dhe shprehitë e nevojshme, shumëplanëshe dhe të shumëllojta, për të drejtuar me sukses procesin e mësimdhënies dhe të nxënit e fëmijëve me qëllim që të jenë qytetarë active të shoqërisë demokratike;
- b. të pajisen me metodologji të reja sidomos në fushën e psikologjisë së zbatuar në mësimdhënie, në fushën e pedagogjisë dhe didaktikës si dhe të thellojnë njohuritë në disiplina të ndryshme ël idhen me kurriculën e arsimit parashkollor, në mënyrë që të kenë kompetencat pedagogjike të nevojshme për të organizuar dhe menaxhuar me sukses edukimin dhe vlerësimin e fëmijëve;
- c. përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit sidomos në arsimin parashkollor;
- d. të përgatitë specialist të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohor për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolit aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve që duhet të jenë, gjithnjë e më shumë, drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit.

Ky program behet gjithashtu i nevojshem nga rëndësia që i është dhënë moshës së fëmijërisë së hershme 3-6 vjeç në edukimin dhe zhvillimin e tyre në përputhje me Ligjin për Sistemin Arsimor Parauniversitar, Kornizën Kurrikulare të Arsimit Parauniversitar, Kornizën Kurrikulare e Arsimit Parashkollor, Kurrikulën bërthamë për klasat përpërgatitore dhe arsimin fillor.

Ky program studimi synon që të diplomuarit në përfundim të ciklit të studimit: të pajisen me aftësi shkencore, teorike, metodologjike dhe praktike që lidhen me fushën e edukimit në arsimin parashkollor; të pajisen me kompetenca të përgjithshme për jetë dhe punësim dhe të zhvillojnë edhe kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur; të aftësohen për të përzgjedhur atë çfarë është më e rëndësishme nga bota e madhe e informacionit, për të dalluar dijet e domosdoshme duke mbajtur qëndrime kritiken ndaj tyre; të pajisen me aftësi për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike dhe me kompetenca të reja që indihmojnë të zotërojnë botën e sotme dixhitale; të ndërtojnë dhe zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria demokratike; të kontribuojnë në ndërtimin dhe mirëqenien vetjake të shoqërisë shqiptare dhe të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës;

Studentët që do të mbarojnë këtë program studimi do të fitojnë njohuri dhe aftësi praktike bashkohore të domosdoshme për t'iu përgjigjur më mirë kërkesave të tregut tëpunës. Ky program studimi do të ndihmojë mjaft edhe për të rritur rolin e universitetit si një qendër e kërkimit dhe kualifikimit të gjithanshëm në rajon.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese  
Programi i studimit “Bachelor” në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Psikologji e përgjithshme	6
		Alternativat e edukimitparashkollor	6
		Kurrikula e Arsimit Parashkollor	6
		PsikologjiZhvillimi	6
		PsikologjiEdukimi	6
		<b>Totali</b>	<b>30</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Matematikë	6
		Të mësuarit nëpërmjet lojës	5
		Gjuhëshqipe 1	6
		Gjuhëshqipe 2	6
		Letërsipërfëmijë	5
		Edukimqytetardhe social ifëmijës	4
		Edukimi me aftësi ndryshe	6
		Njohuri për Historinë e Shqiperise	5
		Njohuri për Gjeografinë e Shqiperise	5
		Didaktika e matematikës	5
		Didaktika e gjuhës dhe leximit	5
		Histori e Mendimit Pedagogjik	6
		Teori dhe ushtrime në biologji-kimi	7
		Teori dhe ushtrime në fizikë	4
		Kujdesipërveten	5
Didaktika e edukimitfizik	6		

		Didaktika e shkencaveshoqërore	4
		Arte Skenike	3
		Mendimikritikdhkrijues	6
		<b>Totali</b>	<b>99</b>
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTE	Art pamordhedidaktikë	12
		Edukim muzikor dhe didaktikë	8
		Lëndëmëzgjedhje: 1.Shkrim dh menaxhim projekti 2. Pedagogji familjare	4
		Lëndëmëzgjedhje: 1.Teori edukimi 2. Kërkiminëedukim	3
		<b>Totali</b>	<b>27</b>
D	LËNDË PLOTËSUESE	Gjuhë ehuaj	5
		Informatikë	3
		Praktikëmësimoreprofesionale	10
		<b>Totali</b>	<b>18</b>
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provimipërgjithshëmpërfundimtar /punimdiplome	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
<b>Totali</b>			<b>180</b>

**f. “Bachelor” në “Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek ”**

Titulli i studimit		Diplomë Bachelor në “Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek”
Cikli i studimit	Studime të ciklit të parë	
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër	
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip	
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	3 (tre) vite	
Forma e studimit	Me kohë të plotë	
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve	

***Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit***

Qëllimi i programit përcaktohet dhe vlerësohet në kuadër të zhvillimeve dhe ndryshimeve shoqërore të vendit në përgjithësi dhe të sistemit arsimor në veçanti, të nevojave që dikton situata aktuale për specialistë në shkencat shoqërore në përgjithësi dhe për gjuhën, letërsinë dhe qytetërimin grek, si dhe në kuadër të zhvillimeve të vullshme të teknologjisë së informacionit, e cila dikton objektiva dhe kërkesa të reja në sistemin arsimor.

Programi i studimit të ciklit të parë “Bachelor në gjuhë, letërsi dhe qytetërim grek” ka për objektiva formuese:

- a. dhënien e njohurive bazë nëpërmjet metodave e parimeve shkencore të përgjithshme dhe aftësi specifike në një varietet lëndësh mësimore gjuhësore e letrare në gjuhën greke dhe atë zyrtare shqipe;
- b. rritjen e kompetencës shkencore të studentëve në disiplinat teorike për t'u përgatitur për arsimimin dhe trajnimin e mëtejshëm në fushën e mësuesisë për shkollat në gjuhën amtare të minoritetit grek apo dhe në shkolla të tjera në gjuhën greke në Shqipëri, për njohuri të thelluara teorike dhe praktike që lidhen me gjuhën letërsinë dhe kulturën greke;
- c. për një trajnim e parapërgatitje për kërkim të pavarur në fushën e gjuhësisë, letërsisë dhe qytetërimit grek, shkencave shoqërore, përkthimit, kritikës letrare.

Programi i studimit të ciklit të parë “Bachelor në gjuhë, letërsi dhe qytetërim grek” i garanton studentit: gjithë informacionin e nevojshëm lidhur me kërkesat e programit të studimit në të gjitha hallkat e drejtimet e tij; mësimdhënie të kualifikuar, literaturë sa më të gjerë dhe bashkëkohore për lëndët e planit mësimor, mjedisin e duhur për pjesëmarrje në kërkim shkencor dhe veprimtari të tjera, transparencë dhe marrëdhënie demokratike; marrjen pjesë në veprimtaritë e programit dhe të universitetit; plotësimin e kërkesave që lidhen me arritjen e objektivave të programit të studimit; kushte të përshtatshme, mjedise, akses interneti.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese  
Programi i studimit “Bachelor” në “Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Folklor	5
		Histori e Greqisë	5
		Arkeologjia dhe kultura në Epir	5
		Historia dhe kultura bizantine	5
		Përkthimi, teoria dhe praktikat e përkthimit	5
		Vështrim diakronik i kulturës greke	5
		<b>Totali</b>	<b>30</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Gjuha greke (morfologji-sintaksë)	12
		Gjuha shqipe (morfologji-sintaksë)	8
		Letërsia e re greke (shek. XI-XVII)	6
		Vërejtje drejtëshkrimore tëgjuhës sëre greke	6
		Letërsia antike greke	11
		Letërsia e re greke (shek. XVII-XIX)	12
		Hyrje në gjuhësi	6
		Leksikologji dhe semantikë	6
		Letërsi e re greke (shek. XX)	6
		Vështrim krahasues i letërsisë greko-shqiptare	6
		Sociolinguistika	5
		<b>Totali</b>	<b>84</b>

C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	<b>Lëndë me zgjedhje:</b> -Njohuri mbi artet e bukura dhe muzikën -Teksti dhe analiza e tekstit letrar-Hyrje në PC dhe teknologji të reja	5
		Teoria e letërsisë	5
		<b>Lëndë me zgjedhje:</b> -Letërsia e re shqipe -Dialektologji -Mjedisi në lëndët shkollore të arsimit fillor	5
		Stilistika e tekstit	6
		Lëndë me zgjedhje -Letërsi greke, brezi i viteve 30 -Psikologjia dhe pedagogjia në shkollë -Hartim dhe menaxhim projektsh	5
		<b>Totali</b>	<b>35</b>
		D	LËNDË PLOTËSUESE
Teknologji të reja në komunikim	5		
Hyrje në shkencat e edukimit dhe teknologjia e edukimit	12		
<b>Totali</b>	<b>21</b>		
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim formimi/Punim diplome	10
		<b>Totali</b>	<b>10</b>
<b>Totali</b>			<b>180</b>