

Fakulteti Edukimit dhe Shkencave Shoqërore

Ofron 7 (shtatë) programe “Master” në “Mësuesi”; 2 (dy) programe “Master Profesional”; 2 (dy) programe “Master i Shkencave”.

Master në Mësuesi

a. "Master" në “Mësuesi” për “AMU në Matematikë-Informatikë”

Titulli akademik i studimit	Diplomë “Master” “Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Matematikë-Informatikë”
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Programi Master në “Mësuesi për për arsimin e mesëm të ulët në Matematikë-Informatikë” është program bashkëpunimi midis Departamentit të Matematikës, Informatikës dhe Fizikës në bashkëpunim me Departamentin e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies. Ky program është vazhdim i natyrshëm i programit përkatës ekzistues të ciklit të parë.

Qëllimi i Programit përcaktohet dhe vlerësohet në kuadër të zhvillimeve dhe ndryshimeve shoqërore të vendit në përgjithësi dhe sistemit arsimor në vecanti, të nevojave të medha që dikton situata aktuale për mësues në shkencat e natyrës, si dhe në kuadër të zhvillimeve të vullshme të teknologjisë së informacionit, e cila dikton nga ana e saj, objektiva dhe kërkesa të reja në sistemin arsimor të vendit.

Programi synon:

- përgatitjen e plotë profesionale të studentëve si mësues të cilët për shkollat 9-vjeçare, në veçanti synohet aftësimi shkencor dhe didaktik i studentëve në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies së disiplinave në përputhje me format dhe teknikat bashkohore që përdoren në shkollë me qëllim përvetësimin aktiv dhe të qëndrueshëm të njohurive dhe vlerësimin e tyre në bazë të standarteve të arritjeve;
- t’i japë Arsimin të Mesëm të Ulët një potencial kuadrosh të arsimuar në mënyrë të përshtatshme, duke ngritur në një shkallë më të lartë atë ekzistues dhe duke modernizuar mësimdhënien dhe mësimin e Matematikës dhe Informatikës në përputhje me kërkimet dhe arritjet e reja në Didaktikën e Matematikës dhe Informatikës.

Objektivat formuese te këtij programi janë:

- të përftojë njohuri bazë dhe program cilësor për të përgatitur dhe plotësuar formimin për mesues të shkolles 9-vjecare në lëndet e matematikës dhe informatikës, duke u bazuar dhe mbështetur në ciklin e parë 3 vjeçar të studimeve universitare në këtë drejtim i cili ka realizuar formimin shkencor;
- të paisë të diplomuarit me njohuri, shkathtësi, shprehje dhe vlera praktike bashkohore të domosdoshme për t'iu përgjigjur më mirë kërkesave të tregut të punës në mesuesi dhe sektore të tjera të administratës publike dhe të përgatisë ata për karrierat e mëtejshmerespektive;
- të ofrojë mësimdhënie të ndërmjetme, duke integruar teorinë dhe praktikën që do të stimulojë të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe të zhvillojë potencialet e studentëve të tij përmes përjasjeve të të mësuarit ndërdisiplinar;
- të krijojë mundësitë për futjen e informacionit të ri nga Matematika dhe lëndet aplikative të matematikës dhe informatikës, i cili do ta bëjë gjeneratën e ardhshme të specialisteve të aftë të mbështesë zhvillimet aktuale dhe të perspektivës kryesisht në arsim;
- të rritë kompetencat mësimdhënëse të departamentit dhe të studentëve për të ndërmarrë kërkime të përshtatshme, duke synuar dhe rritjen e rolit të universitetit si një qendër e kërkimit shkencor dhe kualifikimit të gjithanshëm në rajon.

**Plani Mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i Studimit “Master” në Mësuesi për “AMU në Matematikë Informatikë”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Metodologjia e mësimdhënies	6
		Kërkimi në edukim	6
		Totali	12
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Didaktika e Matematikës dhe Informatikës	12
		Planifikimi & zhvillimi i kurrikulave & vlerësimi	6
		Zhvillimi të nxënies dhe mendimi kritik	12
		Plotësime në Algjebër	6
		Plotësime në Matematikë të Zbatuar	6
		Plotësime në Analizë Matematike	6
		Totali	48
		Plotësime në Gjeometri	6
		TIK dhe Shoqëria	6

C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	Logjikë Matematike	5
		TIK në Mësimdhënie	5
		Seminar Kërkimor	5
		Lëndë me zgjedhje(Semestri III) 1. Bazat e Gjeometrisë 2. Kurs special në Matematikë 3. Histori dhe Epistimologji e Matematikës dhe Informatikës 4. Plotësime në Informatikë	5
		Gjuhë angleze për qëllime specifike	4
		Totali	36
D	LËNDË PLOTËSUESE	Praktikë shkollore e mësimdhënies afatshkurtër dhe të plotë	12
		Totali	12
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim Përfundimtar Formimi / Punim Diplome	12
		Totali	12
Totali			120

b. "Master" në "Mësuesi" për AMU në Biologji-Kimi"

Titulli akademik i studimit		Diplomë "Master" në "Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Biologji-Kimi"
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë	
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë	
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip	
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite	
Forma e studimit	Me kohë të plotë	
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve	

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Programi studimit Master në Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Biologji-Kimi bën pjesë në ciklin e studime të formimit profesional për plotësimin dhe formimin në shkencat biologjike dhe në shkencën e kimisë.

Ky program synon:

- t'u ofrojë studentëve kurrikula, metodologji, literaturë, infrastrukturë të tillë që të jenë konkurrenca në tregun e dijeve dhe me mundësi të ndjekin programet progresive të studimit në çdo universitet, brenda dhe jashtë vendit;

b. rritjen e kompetencave profesionale shkencore të studentëve, thellimin e kulturës në shkencat biologjike dhe ato kimike;

Rëndësia e programit përcaktohet dhe vlerësohet në kuadër të zhvillimeve dhe ndryshimeve të vendit në përgjithësi dhe sistemit arsimor në veçanti, të nevojave të mëdha që dikton koha për mundësi levizjeje të lire, brenda dhe jashtë vendit, të mundësive alternative të të mesuarit gjatë gjithë jetës, por edhe për një formim bazë me diapozon veprimi sipas interesave dhe nevojave të tregut, të cilat diktojnë objektiva dhe kërkesa të reja në sistemin arsimor të vendit.

Mbulimi i disa lëndëve aktuale që zhvillohen në parauniversitar në fushë e biologjisë, kimisë, edukimi mjedisor, edukimi seksual etj., i bëjnë të diplomuarit të preferuar në tregun e punësimit.

Objektivat specifike të programit synojnë që studentët të fitojnë njohuri, të krijojnë shprehje e shkathtësi për: pajisjen me njohuri bashkëkohore në mësimdhënie; përshtatje me strukturën e re të programeve, kurikulave dhe përmbajtjes së tyre; rritjen e standarteve europiane në mësimdhënie; harmonizimin e procesit të mësimdhënies me atë të moderatorit dhe kërkuesit; implementimin e teknologjive bashkëkohore në mësimdhënie dhe përgatitjen e studjuesve të biologjisë, mjedisit dhe shëndetit.

Programi ka si prioritet edhe përgatitjen e specialisteve të mësimdhënies së biologjisë dhe kimisë për arsimin e mesëm të lartë.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i studimit “Master” në “Mësuesi në AMU në Biologji-Kimi”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Metodologjia e mësimdhënies	6
		Planifikim, zhvillim kurikule dhe vlerësim	6
		Zhvillimi i të nxënit dhe mendimi kritik	12
		Kërkimi në edukim	6
		Totali	30
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Metodat e mësimdhënies së lëndëve biologji	6
		Metodat e mësimdhënies së lëndëve kimi	6
		Teknika të përpunimit dhe konservimit të materjalit në biologji	3
		Plotësime në Kimi	11
		• Plotësime në kimi të përgjithshme dhe inorganike	5,5
		• Plotësime në kimi organike	5,5
		Totali	26
C	LËNDË FORMUESE TË NGJASHME/ INTE	Plotësime në Biologji	9
		• Plotësime në Fiziologji vegjetative	4,5

	GRUESE ME DISIPLINAT KARAKTERIZUESE	• Njohuri plotësuese për natyrën	4,5
		Kimi mjedisi	9
		• Kimia e atmosferës	4,5
		• Kimia e tokës dhe e ujrave	4,5
		Probleme dhe ushtrime në biologji	5
		Edukim mjedisor	5
		Edukim shendetësor	5
		Totali	33
D	LËNDË PLOTËSUESE	Antropologji	3
		Metodat fiziko-kimike të analizës	
		Përcaktuesi i bimëve dhe kafshëve	
		Totali	3
E	DISIPLINA FORMUESE PËR GJUHEN E HUAJ/PRAKTIKËN	Praktika shkollore e mësimdhënies	12
		• Praktikë e mësimdhënies afatshkurtër	4
		• Praktikë e mësimdhënies së plotë	8
		Shprehi gjuhësore	4
		• Gjuhë angleze për qëllime specifike (Biologji-Kimi)	4
		Totali	16
F	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provimi formimi ose punim diplome	12
		Totali	12
Totali			120

c. "Master" në "Mësuesi" për "AMU në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek"

Titulli akademik i studimit		Diplomë "Master" në "Mësuesi" për "Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek"
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë	
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë	
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip	
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite	
Forma e studimit	Me kohë të plotë	
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve	

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Programi i studimit të ciklit të dytë "Master në mësuesi në AMU në gjuhë, letërsi dhe qytetërim grek" reazohet nën përgjegjësinë drejtuese të Departamentit të Gjuhës, Letërsisë & Qytetërimit Grek në bashkëpunim me departamente të FESHSH dhe FSHN në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastrë. Qëllimi i Programit të studimit në fjalë përcaktohet dhe vlerësohet në kuadër të zhvillimeve dhe ndryshimeve shoqërore të vendit në përgjithësi dhe sistemit arsimor në vëçanti, të nevojave të mëdha që

dikton situata aktuale për mësues në shkollat e minoritetit grek dhe në institucione të tjera ku mësohet gjuha dhe kultura greke. Diploma e këtij programi studimi bëhet më atraktive për tregun e punës pasi përfshin dhe specialitete të tjera të karketerit shoqëror në gjuhën greke.

Programi i studimit “Master në mësuesi në AMU në gjuhë, letërsi dhe qytetërim grek” synon:

- a. përgatitjen e plotë profesionale të studentëve si mësues për të gjitha lëndet shoqërore në gjuhën greke që përmban kurrikula e AMU në shkollat e minoritetit grek dhe më gjerë;
- b. aftësimin profesional të studentëve si mësues me dije të plota shkencore e didaktiko-pedagogjike të një niveli bashkëkohor;
- c. aftësimin e studentëve për të dhënë mësim në shkollat e minoritetit grek në të gjitha lëndët e profilit shoqëror në gjuhën amtare;
- d. rritjen e kompetencës së tyre shkencore në disiplinat teorike e praktike, në mënyrë që mësimdhënia të jetë e plotë, efektive dhe rezultative.;
- e. integrimin e njohuritë e fituara në fushën e gjuhës, letërsisë dhe qytetërimit grek me ato psiko-pedagogjike.
- f. një formim të plotë për të ushtruar profesionin e mësuesit;
- g. aftësimin për të punuar në grupe shoqërore me karakteristika të veçanta sociale, kulturore e psikologjike; për të zbërthyer planet dhe programet mësimore të arsimit parauniversitar; për të hartuar planet edukative të klasës në përputhje me temperamentin dhe veçoritë psiko - sociale të nxënësve; për të qënë menaxhues kopetent për harmonizimin e problemeve shkollë – familje – komunitet; për të marrë përsipër zgjidhjen e problematikave të ndryshme që kanë të bëjnë me problemet e shkollës; të jenë gjendje që njohuritë që zotëron në fushën e gjuhës dhe letërsisë greke t'i harmonizojë me edukimin qytetar; aftësimin për punuar me klasa kolektive; edukimin e frymës së integritit, globalizmit, tolerancës e të jetuarit në harmoni.

Sektorët kryesorë të punësimit: në shkollat publike AMU etj në minoritetin grek; në institucione të tjera që kanë nevojë për specialistë në lëndë shoqërore në gjuhën greke; në sistemin arsimor në Greqi apo në vende të tjera që ka mësimdhënie në gjuhën greke; në sektorë të tjerë privatë apo publik që kanë nevojë për specialistë të aftë në njohjen shumë të mirë të gjuhës greke dhe asaj shqipe.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i studimit “Master” në “Mësuesi për AMU në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek”**

Tipi i veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite /ECTS
A	LËNDË BAZË	Letërsia modern greke	5
		Letërsia dhe kultura në minoritetin grek	6
		Kultura dhe historia moderne e Greqisë	5
		Totali	16
		Përdorimi i drejtë i gjuhës greke	4

B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Zhvillimi, të nxënit dhe i formave të ndryshme të të menduarit	9
		Metodat e mësimdhënjes të gjuhës greke dhe të lëndëve shoqërore në gjuhën greke	13
		Historia dhe realiteti i arsimit në pakicat kombëtare greke	6
		Metodat e kërkimit shkencor	6
		Lëndë me zgjedhje: -Përkthim dhe interpretim teksti -Diferencimi dhe toleranca në një mjedis multikulturor -Aplikim dhe menaxhim projekti	6
		Arsimi, legjislacini, planifikimi dhe zhvillimi i korrikulave dhe i politikës gjuhësore	5
		Totali	49
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE	Dygjuhësia dhe mjedisi shkollor dhe shoqëror në proceset integruese	9
		Nxënësi, shkolla, familja dhe komuniteti	9
		Teknologjia dhe informatika në komunikim	5
		Lëndë me zgjedhje: -Teksti dhe stili i tekstit në komunikim -Struktura shoqërore tradicionale, kujtesa kolektive dhe identiteti	6
		Totali	29
D	LËNDË PLOTËSUESE	Praktika mësimore e mësimdhënjes afatshkurtër (pasive)	6
		Praktika e plotë e mësimdhënjes profesionale	10
		Totali	16
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provimi përfundimtar formimi/Punim diplome	10
		Totali	10
Totali			120

d. "Master" në "Mësuesi për AMU në Gjuhë Letërsi"

Titulli akademik i studimit		Diplomë Master" në "Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë Letërsi"
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë	
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë	
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip	
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite	
Forma e studimit	Me kohë të plotë	

Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve
--------------------	-----------------

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Sipas objektivave të programit të studimit, synohet që të diplomuarit paisen me këto aftësi:

- për të përcjellë te nxënësit njohuritë shkencore të fituara në Ciklin e Parë të studimeve “Bachelor në gjuhë dhe letërsi shqipe”;
- me aftësi profesionale dhe didaktike në drejtim të organizimit të metodave e praktikave bashkëkohore të punës në grup, asaj të pavarur, me nxënësit në klasë e jashtë saj;
- me formim të plotë për të ushtruar profesionin e mësuesit;
- për të integruar njohuritë e fituara në fushën e gjuhësisë dhe letërsisë me njohuritë psiko-pedagogjike;
- për të punuar në grupe shoqërore me karakteristika të veçanta sociale, kulturore e psikologjike;
- për të zbërthyer planet dhe programet mësimore të arsimit parauniversitar;
- për të hartuar planet edukative të klasës në përputhje me temperamentin dhe veçoritë psiko-sociale të nxënësve;
- me aftësi menaxhuese për harmonizimin e problemeve shkollë-familje- komunitet;
- për të marrë përsipër për të zgjidhur problematika të ndryshme që kanë të bëjnë me problemet e shkollës;
- për të harmonizuar njohuritë që përcjell te nxënësi në përputhje me filozofinë e të menduarit kritik e krijues;
- për të punuar me klasa kolektive në përputhje me nevojat konkrete.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i studimit “Master” në “Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë - Letërsi”**

Tipi i veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Metodologjia e mësimdhënies	6
		Kërkim në edukim	6
		Totali	12
B	LËNDË KARAKTERIZUESE- Përgatitje për disiplinën që	Zhvillimi i të nxënit dhe mendimit kritik	12
		Interpretimi i veprave letrare	10
		Sintaksë praktike e gjuhës shqipe	6
		Sistemi formë-dhe fjalëformues në gjuhën shqipe	7
		Seminar kërkimor	5
		Metodat e mësimdhënies së gjuhës shqipe dhe letërsisë	8
		Totali	48
		Kulturë gjuhësore dhe letrare	7
		Planifikimi i kurrikulave dhe vlerësimi	6
		Analizë teksti	7
		Konceptet bazë të kurrikulës kombëtare në AMU në	6

C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE	gjuhë dhe letrërsi shqipe	
		Histori e Albanologjisë në gjuhë dhe letërsi shqipe	4
		Lëndë me zgjedhje në gjuhësi • Psikolinguistikë • Onomastikë	3
		Lëndë me zgjedhje në letërsi • Letërsi për moshën shkollore • Letërsi ballkanike	3
		Totali	36
D	LËNDË PLOTËSUESE	Praktikë mësimore profesionale pasive dhe aktive	12
		Totali	12
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim i përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome	12
		Totali	12
Totali			120

e. "Master" në "Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë Angleze"

Titulli akademik i studimit	Diplomë "Master" në "Mësuesi për arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë Angleze"
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Qëllimi i Programit të Studimit "Master në mësuesi për AMU në Gjuhë angleze" është:

- të përgatisë specialistë të aftë në fushën e gjuhësisë dhe letërsisë në gjuhën angleze për shkollat 9-vjeçare dhe të mesme, duke përdorur njohuritë gjuhësore dhe letrare në një nivel të lartë profesional;
- të përgatisë metodistë të aftë të mësimdhënies së gjuhës angleze;
- t'i shërbejë rritjes së kompetencës shkencore të studentëve në lëndët teorike, për t'u përgatitur për arsimimin dhe trajnimin e mëtejshëm në fushën e mësuesisë si edhe për një trajnim e parapërgatitje për kërkim të pavarur në fusha të përafërta;
- t'u shërbejë studentëve të diplomuar në këtë program studimi qoftë në aspektin e punësimit, qoftë edhe si bazë për të vazhduar kualifikimin e mëtejshëm në fushën e gjuhësisë apo apo të letërsisë;
- studentët që do të mbarojnë këtë program studimi, nuk do të fitojnë thjesht njohuri teorike mbi këto fusha, por nga vetë struktura e planit mësimor dhe programeve të lëndëve mësimore të parashikuara

në të, ata do të fitojnë më tepër njohuri dhe aftësi praktike bashkohore të domosdoshme për t'iu përgjigjur më mirë kërkesave të tregut të punës.

Të diplomuarit në këtë program mund të punësohen: mësues të gjuhës angleze në shkollat 9-vjecare dhe të mesme; përkthyes letrarë ose zyrtarë duke iu përgjigjur më së miri zhvillimeve dhe nevojave të shkrimeve dhe të shkresave në bashkëpunimin e hapur global shkencor dhe administrativ; interpretë në shoqërimin e grupeve të ndryshme turistike në një treg të hapur global me interesa të ndryshme për historinë, shoqërinë dhe natyrën shqiptare; punonjës në organizma të ndryshëm ndërkombëtarë që operojnë në territorin e Republikës së Shqipërisë jo vetëm në rolin e përkthyesit-interpretit, por edhe të konsulentit për çështje të ndryshme shoqërore, historike, ekonomike apo politike; punonjës në sektorë të ndryshëm të administratës publike apo private ku do të zgjidhin probleme me karakter administrativ duke iu përgjigjur më së miri kërkesave dhe zhvillimeve të sotme në fushën e këmbimeve ndërkulturore dhe ndërshoqërore.

Plani mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i studimit “Master në mësuesi për AMU në Gjuhë Angleze”

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Metodologjia e mësimit	6
		Kërkimi në edukim	6
		Totali	12
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Zhvillimi të nxënit dhe mendimi kritik	12
		Planifikimi & zhvillimi i kurrikulave & vlerësimi	6
		Mësimdhënia/nxënia në gjuhën angleze	8
		Gjuhë angleze për qëllime specifike	6
		Strategjitë dhe teknikat në EFL	6
		Seminar kërkimor (për përgatitjen e tezës)	4
		Gjuhësi teksti	6
		Totali	48
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	Lende me zgjedhje -Histori e gjuhësisë botërore -Histori në gjuhës shqipe	8
		Komunikimi dhe teknologjia e informacionit në edukim	8
		Semantika	6
		Psikolinguistika	5
		Testimi dhe vlerësimi në gjuhë të huaj	5
		Bazat kulturore të edukimit	4
		Totali	36
D	LËNDË PLOTËSUESE	Praktikë mësimore profesionale	12
		Totali	12

E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim përfundimtar formimi ose punim diplome	12
		Totali	12
Totali			120

f. "Master" në "Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Histori Gjeografi"

Titulli akademik i studimit		Diplomë "Master" në "Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Histori Gjeografi"	
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë		
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë		
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip		
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite		
Forma e studimit	Me kohë të plotë		
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve		

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Pas përfundimit të studimeve i diplomuari të jetë i aftë:

Të përcjellë te nxënësit njohuritë shkencore të fituara në Ciklin e Parë të studimeve "Bachelor në gjuhë-letërsi".

Të rrisë aftësitë profesionale dhe didaktike të studentit, në drejtim të organizimit të metodave e praktikave bashkëkohore të punës në grup, asaj të pavarur, me nxënësit në klasë e jashtë saj.

Të realizojë një formim të plotë për të ushtruar profesionin e mësuesit.

Të integrojë njohuritë e fituara në fushën e gjuhësisë dhe letërsisë me njohuritë psiko-pedagogjike.

Të jetë i aftë për të punuar në grupe shoqërore me karakteristika të veçanta sociale, kulturore e psikologjike, për të zbërthyer planet dhe programet mësimore të arsimit parauniversitar, për të marrë përsipër për të zgjidhur problematika të ndryshme që kanë të bëjnë me problemet e shkollës, për të hartuar planet edukative të klasës në përputhje me temperamentin dhe veçoritë psiko-sociale të nxënësve, për të harmonizuar njohuritë që përcjell te nxënësi në përputhje me filozofinë e të menduarit kritik e krijues, për të punuar me klasa kolektive në përputhje me nevojat konkrete.

Të aftësohet si një menaxhues kompetent për harmonizimin e problemeve shkollë-familje- komunitet.

Të evidentojë dhe edukojë frymën e integritit, globalizimit, tolerancës dhe të jetuarit në harmoni.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i studimit "Master" në "Mësuesi për AMU në Histori-Gjeografi"**

	Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Metodologji e mësimdhënies	6

		Kërkimi në edukim	6
		Totali	12
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Zhvillimi i të nxënit	6
		Mendimi kritik	6
		Planifikimi, zhvillimi i kurrikulave dhe vlerësimi	6
		Metodat e kërkimit shkencor në histori	4
		Metodat e kërkimit shkencor në gjeografi	4
		Njohuri për shtetin dhe qeverisjen në botë	4
		Njohuri për shtetin dhe qeverisjen në Shqipëri	4
		Didaktika e historisë	5
		Didaktika e gjeografisë	5
		Shteti i mirëqënies sociale	4
		Totali	48
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTE GRUESE	Edukimi për zhvillim të qëndrueshëm në gjeografi	5
		Gjeopolitika regjionale bashkëkohore	5
		Shprehji linguistike	4
		Trashëgimia natyrore në Shqipëri	4
		Trashëgimia kulturore në Shqipëri	4
		Seminar në gjeografinë regjionale të Shqipërisë	5
		Shkrim akademik	3
		Lëndë me zgjedhje në histori -Historia e integritimit evropian -Historia e vendlindjes -Të drejtat e njeriut -Metodologjia e edukimit	3
		Lëndë me zgjedhje në gjeografi -Të mësuarit e koncepteve kryesore në gjeografinë fizike -Të mësuarit e koncepteve kryesore në gjeografinë humane -Të mësuarit e koncepteve kryesore në gjeografinë rajonale -Të mësuarit e koncepteve kryesore mjedisore në gjeografi	3
		Totali	36
D	LËNDË PLOTËSUESE	Praktikë mësimore profesionale	12
		Totali	12
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim përfundimtar formimi ose punim diplome	12
		Totali	12
Totali			120

g. “Master “ në “Mësues në Arsimin Special”

Titulli akademik i studimit	Diplomë Master Mësues në Arsimin Special
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite

Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit

Programi i ciklit të dytë të studimit ofron zgjerimin dhe thellimin në mënyrë më specifike dhe inovatore të njohurive teorike dhe praktike në fushën e edukimit gjithëpërfshirës të fëmijëve me aftësi ndryshe/nevoja të veçanta/vështirësi në të në formimin e tyre të përgjithshëm.

Programi është riorganizuar e zhvilluar në mënyrë të tillë, që të mundësojë zhvillimin e aftësive, shprehive dhe kompetencave për çështje të ndryshme dhe të pashkelura në institucionet e arsimit parauniversitar si dhe në qendrat e edukimit të trajtimit special.

Programi gjithashtu ofron dije të avancuara në fushën e kërkimit shkencor, duke i aftësuar studentët të njohin, kuptojnë dhe integrojnë në punën e tyre, gjetjet e studimeve bashkëkohore në këtë fushë, të ndërmarrin studime aktuale në kontekstin shqiptar dhe të transmetojnë këto gjetje në punën e tyre në grupet e interesuara.

Nëpërmjet këtij programi studentët do të kenë mundësinë për të punuar mësues ndihmës në institucionet e arsimit parauniversitar apo në qendra të specializuara për fëmijë me vështirësi në të nxënë/aftësi ndryshe/nevoja të veçanta në pozicione të ndryshme mësimdhënëse por edhe drejtues: mësues, specialist në administratën arsimore në fushën e arsimit, në institucione kërkimore që merren me çështje të edukimit, në qendra ditore dhe qendra rezidenciale si terapist zhvillimi. Mund të punojë gjithashtu në qendra zhvillimi duke qenë pjesëtar i ekipeve multidisiplinare për vlerësimin dhe ofrimin e terapive mbështetëse për fëmijët me nevoja të veçanta, si edhe në institute/qendra kërkimore profesionale të fokusuar në fushën e edukimit gjithëpërfshirës.

Në përfundim të këtij program të ciklit të dytë të studimi, *Master professional në “Mësues në Arsimin Special”*, *studenti do të marrë: Diplomë universitare me titull: Master profesional në “Mësues në Arsimin Special”*; Suplementin e diplomës, ku do të përfshihen detaje të programit akademik që ka ndjekur si dhe vlerësimet akademike.

Nëpërmjet këtij programi do të adresohen aspektet e gjithëpërfshirjes në sistemin parauniversitar në Republikën e Shqipërisë, ku të diplomuarit do të specializohen për të kuptuar karakteristikat e veçanta të individëve duke ju qasur atyre në mënyrë shkencore dhe holistike. Roli i mësuesit ndihmës tashmë merr një rëndësi të veçantë për të gjitha vendet e civilizuara dhe në mënyrë specifike edhe në sistemin tone arsimor, i cili shfaq mangësi dhe nuk i përgjigjet cilësisht nevojave të fëmijëve me aftësi ndryshe/nevojatëveçanta/ vështirësi në të nxënë.

Programi aftëson të diplomuarit të ofrojnë mbështetje thelbësore në nivel mikro në klasë dhe mbështetjen në nivel makro në jetën e tyre në shoqëri me qëllim zvogëlimin e përjashtimit dhe marginalizimi të tyre.

Në mënyrë më specifike program ka për qëllim përgatitjen e studentëve: për të qenë kontribuues aktivë në procesin e realizimit të gjithëpërfshirjes në sistemin parauniversitar; për të ndihmuar shkollat gjatë procesit të vetëvlerësimit, të analizës dhe të zhvillimit, i cili realizohet nga stafi drejtues, mësuesit, nxënësit, prindërit dhe komuniteti; për të përcaktuar rrugët që çojnë në zvogëlimin e pengesave në procesin e të nxënës dhe në pjesëmarrjen aktive për çdo nxënës të shkollës; për të zhvilluar potencialin intelektual e fizik dhe përmirësimin e cilësisë së jetës së fëmijëve me aftësi ndryshe për t'i përgatitur për integrim të plotë në shoqëri dhe në tregun e punës; për të vlerësuar identifikimin e problemeve, si dhe për të përcaktuar realizimin e përparësive që synojnë gjithëpërfshirjen; për të njohur dhe zbatuar pedagogjinë me në qendër nxënësin duke ndihmuar krijimin e mjedisit gjithëpërfshirës të të nxënësit. për të bashkëpunuar me mësuesin e klasës, psikologun, punonjësin social të shkollës dhe prindërit; për të promovuar ambiente të përshtatshëm për të nxënë për të gjithë; për menaxhimin e grupit të integruar në procesin e gjithëpërfshirjes; për të demonstruar gatishmëri dhe shkathtësi, për zhvillimin e projekteve në institucionet arsimore, duke zhvilluar shkathtësi për hulumtime në mjediset shkollore dhe më gjerë.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese
Programi i studimit Master në “Mësues në Arsimin Special”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
A	LËNDË BAZË	Motivimi dhe produktiviteti	6
		Psikologjizhvillimi e avancuar	6
		Totali	12
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Logopedia	6
		Çrregullimmedheterapi e tëfolurit	6
		Strategji didaktike në edukimin special	6
		Mësimdhënia e diferencuar në edukimin special	6
		Vështirësi në të nxënë-Disleksia	6
		Komunikiminëedukimin special	6
		Metodatpsikodiagnostikuesenëedukimin special	7
		Terapi profesionale për fëmijë dhe adoleshentë	7
		Totali	50
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	Gjithëpërfshirja në edukimin	6
		Sociologji në edukim	6
		Zhvillim kurrikule	6
		Lëndë me zgjedhje: 1.Terapi arti dhe loje 2. Terapinëpërmjetmuzikës	6
		Edukim qytetar	6
		Lëndë me zgjedhje: 1.Metodat e kërkimit në edukimin special 2.Terapia nëpërmjet edukimit fizik	4
		Totali	34
		D	

	LËNDË PLOTËSUESE	Praktikëprofesionale	8
		Totali	12
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provimi i përgjithshëm përfundimtar / punim diplome	12
		Totali	12
Totali			120