

## Master Profesional

### a. “Master Profesional” në “Mësuesi për Arsimin Fillor”

Titulli akademik i studimit	Diplomë “Master Profesional” në “Mësuesi për Arsimin Fillor”
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënie/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	2 (dy) vite
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

#### *Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit*

Të diplomuarit në përfundim të ciklit të studimit:

*Pajisen* me aftësi shkencore, teorike, metodologjike dhe praktike që lidhen me fushën e edukimit në arsimin fillor; me kompetencave të përgjithshme për jetë dhe punë si dhe të zhvillojnë edhe kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur.

*Aftësohen* të përcaktojnë se mbi çfarë baze do të zgjidhet përmbajtja e asaj që duhet të mësohet, si do të përzgjidhet ajo që është e rëndësishme nga bota e madhe e informacionit.

*Aftësohen* për strukturimin e njohurive, shkathtësive, qëndrimeve dhe vlerave për një qëllime të caktuara; për të dalluar dijet e domosdoshme dhe të mbajnë qëndrime kritike ndaj tyre; të eksplorojnë dhe të hulumtojnë kuptimin e përmasave të ndryshme të jetës së përditshme; të pajisen me aftësi për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike dhe me kompetenca të reja që i ndihmojnë, të zotërojnë botën e sotme dixhitale; të ndërtojnë dhe zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria.

*Të diplomuarit nga ky program* nivelit të dytë Master Profesional mund të punësohen në institucionet publike apo private të arsimit fillor; në pozicione të ndryshme mësimdhënëse por edhe drejtuese: mësues, specialist në administratën arsimore në fushën e arsimit, në institucione kërkimore që merren me çështje të edukimit etj.

#### **Plani mësimor sipas veprimtarive formuese “Master Profesional” në “Mësues në Arsimin Fillor”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite / ECTS
A	LËNDË BAZË	Motivimi dhe produktiviteti	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
B	LËNDË	Diversiteti e komunikimi në klasë	6

	KARAKTERIZUESE	Familja dhe komuniteti në edukim	6
		Zhvillim kurrikule	6
		Administrimi i arsimit dhe legjislacioni	6
		<b>Totali</b>	<b>24</b>
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTE GRUESE	Gjithëpërfshirja në edukimin	6
		Teknologjia e informacionit dhe komunikimi në edukim	6
		Lëndë me zgjedhje: 1. Etika e Mësuesit 2. Psikologji shkollore	6
		<b>Totali</b>	<b>18</b>
D	LËNDË PLOTËSUESE	Praktikë profesionale	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim i përgjithshëm përfundimtar/punim diplome	6
		<b>Totali</b>	<b>6</b>
<b>Totali</b>			<b>60</b>

**b. “Master Profesional” në “Mësuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke”**

Titulli akademik i studimit	Diplomë “Master Profesional” në “Mësuesi për Arsimin Fillor Gjuhën Greke”
Cikli i studimit	Studime të ciklit të dytë
Emri dhe statusi i institucionit	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë
Gjuha e përdorur në mësimdhënje/provime	Shqip
Kohëzgjatja normale e programit të studimit	1 (një) vit
Forma e studimit	Me kohë të plotë
Kushtet e pranimit	Sipas kriterëve

***Objektivat dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit***

Programi “Master Profesional” në “Mësuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke” organizohet në përgjegjësinë e Departamentit të Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek në Universitetin “E. Çabej” Gjirokastrë.

Reflekton nëvojat e arsimit fillor në gjuhën amtare greke, të evidentuara nga studimi i këtij Departamenti dhe obligimet që burojnë nga Reforma në arsimin parauniversitar.

Përmbajtja e programit është hartuar duke patur parasysh marrëdhënien dialektike midis objektivave formuese dhe kompetencave profesionale që duhet të fitojë studenti në përfundimin me sukses të këtij programi, me qëllim që të vihen më mirë në funksion të formimit, njohurive, aftësive dhe kompetencave të parashikuara në kurrikulën e re të arsimit parauniversitar.

Duke marrë në konsideratë parimet e Kornizës Shqiptare të Kualifikimit, niveli 7, në program parashikohen njohuri të specializuara dhe të avancuara në përputhje me këtë nivel si përsa u përket lëndëve të mirëfillta teoriko-shkencore, ashtu edhe ato pedagogjiko-didaktike.

Studenti që përfshihet në këtë program studimi, bëhet objekt dhe subjekt i njohurive teorike dhe praktike të planit mësimor të programit që lidhen:

- a. me njohuritë shkencore përmbajtësore të lëndëve të zhvilluar në gjuhë amtare, por edhe me gjerë. Në planin mësimor të programit janë përfshirë dhe lëndë me prirje bashkëkohore si fusha të multikulturës, realitetit dygjuhësor (biling), bashkejtesës në harmoni e mirëkuptim, përdorimit të teknologjive të reja etj.
- b. me njohuritë didaktike dhe pedagogjike, që si mësues i ardhshëm t'i transmetojë ato në mënyrë të suksesshme tek nxënësit.

Në funksion të këtij qëllimi egziston një kombinim efektiv midis komponenteve mësimorë, në auditor dhe jashtë tij, atyre në nivelin e parë të studimit dhe të planit mësimor të këtij programi, si edhe programit të studimit në terësi (praktikave, projekteve, kërkimeve, detyrave studimore) ku pjesëmarrja e studentit del në plan të parë.

Komponenti i njohurive synon njëkohësisht të përbëjë bazën për kultivimin tek studentët të aftësive individuale të domosdoshme dhe të avancuara për zgjidhjen në mënyrë krijuese të problemeve teorike, didaktike e pedagogjike përgjatë ushtrimit të profesionit të mësuesit, si edhe aftësive që i nëvojiten për kërkim dhe inovacione në këtë fushë specializimi.

Ky sistem njohurish dhe aftësish parashikohen në program si një garanci për përfitimin nga studentit të kompetencave personale, funksionale, profesionale dhe etike, aq të domosdoshme për integritetin e një mësuesi, por edhe me synim që këto cilësi të transmetohen nëse tek nxënësit.

Gjithashtu, programi synon që studentit: të aftësohet për procesin e mësimdhënies për nivelin e shkollës së arsimit fillor; të jetë i aftë për të punuar në grupe shoqërore me karakteristika të veçanta sociale, kulturore e psikologjike; të aftësohet për të zbërthyer planet dhe programet mësimore të arsimit parauniversitar; të jetë në gjendje të hartojë planet edukative të klasës në përputhje me temperamentin dhe veçoritë psiko - sociale të nxënësve; të aftësohet si një menaxhues kompetent për harmonizimin e problemeve shkollë – familje – komunitet; të jetë i aftë të marrë përsipër për të zgjidhur problematika të ndryshme që kanë të bëjnë me problemet e shkollës; të jetë në gjendje që njohuritë që zotëron në fushën e gjuhës dhe letërsisë greke t'i harmonizojë me edukimin qytetar; të harmonizojë njohuritë që përcjell te nxënësi në përputhje me të qenit qytetar; të evidentojë dhe edukojë frymën e integritit, globalizmit, tolerancës e të jetuarit në harmoni.

**Plani mësimor sipas veprimtarive formuese  
“Master Profesional” në “Mësuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke”**

Tipi i Veprimtarisë (A-E)		Lëndët/Modulet	Kredite / ECTS
A	LËNDË BAZË	Letërsia dhe kultura në minoritetin grek	3
		Letërsia moderne greke	3
		Përdorimi i drejtë i gjuhës greke	4
		<b>Totali</b>	<b>10</b>
B	LËNDË KARAKTERIZUESE	Mësuesi, mësimdhënja dhe procesi i të nxënit	6
		Metodologjia e gjuhës, letërsisë dhe lëndëve shoqërore	8
		Metodologjia e mësimdhënjes së lëndëve shkencore	5
		<b>Totali</b>	<b>19</b>
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE	Shkolla, familja, komuniteti, arsimi dhe legjislacioni	7
		Plotësim dijesh në matematikë	4
		Plotësim dijesh, art pamor-muzikë	4
		Lëndë me zgjedhje -Njohuri për vendlindjen -Mjedisi kulturor dhe shkolla -Teksti, gjuha dhe stili i tekstit në komunikim -Hartim dhe menaxhim projekti	4
		<b>Totali</b>	<b>19</b>
D	LËNDË PLOTËSUESE	Teknologji informacioni në komunikim	3
		Praktikë mësimore profesionale	4
		<b>Totali</b>	<b>7</b>
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	Provim përfundimtar formimi/Punim diplome	5
		<b>Totali</b>	<b>5</b>
<b>Totali</b>			<b>60</b>