



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ", GJIROKASTËR

RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në

"Mësuesi për Arsimin Parashkollor"

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm:

1. Dr. Loreta MAMAN
2. Dr. Zhuljeta LILO
3. Msc. Valbona Caushi
4. Doc. Harallamb margariti
5. Megi ÇUNA (studente)

Kryetar
Anëtar
Anëtar
Anëtar
Anëtar

Shtator/2023



TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Përshkrim përmbledhës: (200-400 fjalë)

Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, është pasardhëse e Katedrës së Pedagogjisë dhe Psikologjisë e krijuar në vitin 1981, vit ku Instituti i Lartë 3-vjeçar i themeluar në vitin 1971, me Vendim të Këshillit të Ministrave, shndërrohet në Institut të Lartë Pedagogjik 4-vjeçar.

Me VKM Nr. 414, datë 12.11.1991, mbi bazën e ILP "Eqrem Çabej" në Gjirokastrë krijohet Universiteti i Gjirokastrës, me tri fakultete:

1. Fakulteti i Shkencave Natyrore, me degët Matematikë-Fizikë dhe Biologji-Kimi.
2. Fakulteti i Shkencave Shoqërore, me degët Gjuhë-Letërsi dhe Histori-Gjeografi.
3. Fakulteti i përgatitjes së mësuesve të Ciklit të Ulët.

Në vitin akademik 1996-1997 në Fakultetin e përgatitjes së mësuesve të Ciklit të Ulët për herë të parë u hap dega e Arsimit Parashkollor (me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme).

Hapja e këtij programi studimi i dha një rëndësie shumë të veçantë edukimit të fëmijëve të arsimit parashkollor duke përgatitur për herë të parë në mënyrë sa më cilësore mësues me diplomë universitare "Mësuesi për Arsimit Parashkollor".

Në periudhën pas viteve 1990 e në vazhdim, si rezultat i implementimit të Ligjeve të Arsimit të Lartë, programi pësoi ndryshime jo vetëm konceptuale, por edhe strukturore për pasurimin e planeve mësimore. Në vitet në vazhdim, stafi akademik për programin e studimit u përfshi në kualifikime të ndryshme pasuniversitare brenda dhe jashtë vendit, në kërkim të gradave dhe titujve shkencorë. Ky fakt u reflektua në hartimin dhe botimin e teksteve universitare, monografive si dhe të një sërë artikujsh dhe punimesh shkencore, mbështetur në një literaturë të gjerë bashkëkohore. Si rrjedhim, programi i studimit është rinovuar e standartizuar, me përvojat ndërkombëtare, duke organizuar trajnime për stafin akademik, rritje graduale të mobilitetit të studentëve etj.

Gjatë viteve 1991-2007 ka funksionuar Fakulteti i Edukimit me dy seksione: Seksioni i Pedagogji-Psikologjis dhe Seksioni i Arsimit Parashkollor. Bazuar në Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.2007, i ndryshuar, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", me vendim të Këshillit të Ministrave, Nr. 823, datë 05.12.2007, krijohet Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.

Pjesë e këtij Fakulteti u bë dhe Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies sot Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies. Ministria e Arsimit dhe Shkencës me Urdhër nr.231, datë 22.07.2009 urdhëron regjistrimin e formës së diplomës të Nivelit të parë (DNP) të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë:

1. Fakulteti i edukimit dhe Shkencave Shoqërore
 - i. Diplomë e Nivelit të Parë (DNP), në Mësuesi për Arsimin Parashkollor.
 - ii. Diplomë e Nivelit të Parë (DNP), në Mësuesi për Arsimin Fillor

Futja e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore në procesin e Bolonjës solli sfida të reja për t'u përballuar. Kështu, u hartuan modalitetet e programit të studimit në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" me parametrat e Sistemit të Bolonjës. Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies ka hartuar strategjinë e zhvillimit të tij, në përputhje me Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, e cila synon ofrimin e këtij programi studimi, në përputhje me nevojat e zhvillimit perspektiv të vendit dhe të rajonit dhe fokusohet në rritjen e cilësisë së mësimdhënies, zhvillimin e kërkimit shkencor, edukimin në vazhdimësi dhe ofrimin e shërbimeve komunitare.

NJBEMM është përgjegjës për 5 programe studimi: 2(dy) programe të ciklit të parë të studimit Bachelor, 1(një) program profesional me karakter dy vjeçar dhe 2 (dy) programe të ciklit të dytë të studimit Master Profesional. Gjithashtu mbulon 25% të lëndëve me karakter psiko-pedagogjik në Masterat e Mësuesisë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë.

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, synon t’u japë studentëve njohuritë dhe kompetencat themelore për formimin e tyre si mësues të arsimit parashkollor. Ai ofron bazat teorike për shkencat shoqërore, natyrore dhe artet e aplikuara si dhe formimin e shprehive të veçanta praktike që përfshijnë zbatimin e njohurive dhe aftësive të fituara nga studentët. Gjithashtu, programi synon të japë njohuri plotësuese për ato fusha që ndihmojnë dhe japin mundësi zhvillimi të mëtejshëm në drejtime të tjera studimi sipas nevojave dhe prirjeve profesionale të studentëve.

Programi synon të përgatisë mësues për arsimin parashkollor me një formim të lartë teoriko-praktik, të aftë për t’iu përgjigjur me sukses proceseve reformuese në sistemin arsimor parashkollor dhe kërkesave në rritje të tregut të punës për punonjës arsimor me kualitet të lartë. Programi do të përgatitë specialist të cilët do të zbatojnë konceptet bashkëkohore për procesin e të nxënës, duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja, të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve si drejtues dhe krijues të situatave të të nxënës. Studentët pajisen me kompetenca të përgjithshme për jetën dhe punën si dhe zhvillojnë kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur.

Ky program studimi është në koherencë me Kornizën kurrikulare të Arsimit Parashkollor në Republikën e Shqipërisë duke i dhënë prioritet aftësimit dhe kompetencave. Programi BMAP ka mundësuar diplomimin e studentëve, si mësues në Arsimin Parashkollor, gjenerata të tëra mësuesish të Arsimit Parashkollor, për shumicën e qarqeve të Shqipërisë, duke gëzuar një reputacion të mirë. Ky reputacion shndërrohet në një detyrim të madh për të mbajtur lart mendimin e mirë dhe pozitat e fituara në tregun arsimor tani të hapur edhe me atë privat.

Diploma Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, organizohet dhe shprehet përmes grumbullimit të krediteve sipas Sistemit evropian të transferimit të krediteve (ECTS): Për të fituar këtë diplomë nevojiten 180 kredite (ECTS), me kohë të plotë. 60 kredite (ECTS) përfaqësojnë ngarkesën e punës së një viti akademik studimesh.

Ky program është në përshtatje me ndryshimet Kurrikulare të Arsimit Parashkollor në Republikën e Shqipërisë: Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”. Programi i studimit ndër vite ka pësuar ndryshime në funksion të ndryshimeve ligjore dhe kërkesave të tregut të punës. Ai është hartuar në përputhje të plotë me kornizën ligjore në fuqi, Ligjin 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, datë 22.07.2015., VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Larta”, VKM Nr. 879, datë 18.12.2019 “Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr.41, date 24.1.2018”, VKM Nr. 185, datë 25.03.2021 “Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr.41, date 24.1.2018” etj., Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër dhe rregulloret institucionale.

Stafi i NJBEMM angazhohet dhe mbështetet gjerësisht në kërkimin shkencor, i cili është vënë në shërbim të rajonit dhe më gjerë, duke realizuar projekte kërkimore të përbashkëta me njësitë vendore, universitete brenda dhe jashtë vendit, në funksion të përditësimit, rifreskimit e zgjerimit të bazës teorike dhe praktike të kurrikulës së studimeve. Në këtë kuadër, modelet bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies të implementuara garantojnë edhe suksesin e këtij programi të ciklit të parë të studimeve, për transformimin rrënjësor të mësimdhënies, në strukturë dhe përmbajtje. Realizimi me sukses i objektivave kryesore të qëllimit dhe misionit të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”. është mbështetur në disa pika të forta ku përmendim:

1. Hartimi dhe funksionimi i programit të studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5.
2. Respektimi i standardeve akademike, programi mësimor dhe metodat e mësimdhënies/nxënies.
3. Kapacitete akademike, profesionale dhe logjistike.
4. Infrastruktura bashkëkohore në shërbim të studentëve.
5. Kontrolli i njohurive dhe vlerësimi i studentëve.
6. Kontrolli i vazhdueshëm i performancës së stafit akademik.
7. Shërbimi për grupet e interes.



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM;

Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)

Procesi i vlerësimit të brendshëm për programin e studimit **Bachelor** në “Mësuesi për Arsimit Parashkollor” ka nisur me propozime të Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, si njësi përgjegjëse e këtij programi për akreditim. Ky aplikim është kryer nga Koordinatorja institucionale në sistemin AMS në datën 14.12.2023 dhe është përcjell zyrtarisht pranë ASCAL me shkresën Nr. 1685 prot datë 15.12.2022. ASCAL me shkresën Nr. 117/1 prot, datë 06.03.2023 “Konfirmim i aplikimit për akreditimin e 20 programeve të studimit”, ka konfirmuar aplikimin e UGJ dhe nëpërmjet sistemit AMS është dërguar Axsenda e fazës së vlerësimit.

Bazuar në sa më lart, u ngrit GVB me vendim Nr.2 datë 04.04.2023 bazuar në propozimin e drejtuesit të Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies me përbërje si mëposhtë:

1.Dr. Loreta MAMAN	Kryetar
2.Dr. Zhuljeta LILO	Anëtar
3.Msc. Valbona Caushi	Anëtar
4.Doc. Harallamb margariti	Anëtar
5.Megi ÇUNA (studente)	Anëtar

Grupi mori pjesë në trajnimin me përfaqësuesit të ASCAL të zhvilluar në datën 11.09.2023, ku u njoh me procedurat, dokumentacionin, aspekte e këshilla të tjera të nevojshme për realizimin e procesit.

Në hartimin e raportit grupi i punës ka patur si qëllim të përshkruajë e të nxjerr në pah përmushjen e Standardeve të cilësisë, sipas përcaktimeve të Kodit të Cilësisë miratuar me vendimin Nr. 824, datë 24.12.2021.

Ky raport është produkt i një procesi gjithëpërfshirës që ka si qëllim sigurimin e një vlerësimi sa më korrekt dhe të matshëm të përmbushjes së Standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit.



[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a date '11/2023']

Tabela me shkurtime:

Shkurtimi	Emërtesa
AADF	Albanian- American Development Foundation
AMS	ASCAL Managment System – Sistemi i Menaxhimit të ASCAL
ASCAL	Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë
NJBEMM	Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies
DSHNA	Drejtorisë së Shërbimeve Ndhmës akademike Administrative
ECTS	Sistemi Evropian i Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve
FESHSH	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore
IAL	Institucioni i Arsimit të Lartë
MAS	Ministria e Arsimit dhe Sportit
NJSBC	Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
QSHA	Qendra e Shërbimeve Arsimore
RASH	Rrjeti akademik Shqiptar
SSCK	Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikilave
UGJ	Universiteti “Eqrem Çabej”,Gjirokastrë
VKM	Vendim i Këshillit të Ministrave
BMAP	Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”
BA	Bordi i Administrimit
GVB	Grupi i Vlerësimit të Brendshëm
SA	Senati Akademik



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a signature that appears to be 'M' followed by the year '2023'.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë në Bachelor

në

“Mësuesi për Arsimin Parashkollor”

I. OFRIMI PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Kriteret	Vlerësimi
<p>Standardi I.1</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë (UGJ), ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare. Këto programe studimi synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. Kjo parashikohet në Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, (Evidenca I.1.Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 2, Neni. 8, Neni.5), si dhe në Zhvillimi strategjik të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, për periudhën 2020-2025(Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, për periudhën 2020-2025, Misioni. fq 8, Vizioni. fq 8)</p> <p>Misioni i Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë është të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend. (Evidenca I.1.Statuti i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni.8, pika 5;Neni. 5, shkronja d)</p> <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ofron programe studimi në përputhje me standardet më të larta akademike dhe profesionale, në përgatitjen e profesionistëve në fushatë ndryshme, me qëllim që të përgatisë profesionistë të këtyre fushave dhe të çojnë përpara kërkimin shkencor në këto fusha. (Evidenca I.1.Statuti i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni.63, pika 7)</p> <p>Programi i studimit synon jo vetëm të çojë përpara zhvillimin e traditës së Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë në fushat e mësuesisë por edhe t’u sigurojë studentëve aftësi akademike, kulturore dhe etike të nevojshme që mund t’i ndihmojë ata të jenë në gjendje të kontribuojnë në shërbim të zhvillimit rajonal dhe kombëtar. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni.4; Evidenca I. 9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 1, Neni. 2, Neni.3)</p>
<p>Kriteri 2.Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë si institucion i arsimit të lartë ka për mision: të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit. (Evidenca I.1.Statuti i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 8, pika 5).</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” (BMAP) është hartuar dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, si dhe fushën e veprimtarisë së tij, të rregulluara edhe në aktet e brendshme të tij. (Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë,</p>



Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including a date '2023'.

	<p><i>Neni. 4, Neni. 5, Neni.8; Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Misioni. fq 8, Vizioni. fq 8; Evidenca I.6. Strategjia e zhvillimit të FESHSH, Mizioni Fq.9, Vizioni Fq.9, Prioritetet strategjike Fq.10)</i></p> <p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër si institucion i arsimit të lartë ka për mision: të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit. Programet e studimit të ofruara nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, përfshirë dhe programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", synojnë ruajtjen e konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. <i>(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 5).</i></p> <p>Edhe programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", <i>(Evidenca I. 20. Akti i hapjes së Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor")</i> është plotësisht në përputhje me qëllimet dhe misionin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, si dhe me fushën e veprimtarisë së tij.</p> <p>Program synon të pajisë studentët me dijet dhe shprehitë e nevojshme, shumëplanëshe dhe të shumëllojta, për të drejtuar me sukses procesin e mësimdhënies dhe të nxënit e fëmijëve, me qëllim që të jenë qytetarë aktivë të shoqërisë demokratike.</p> <p>Programi synon gjithashtu përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit të aplikueshme sidomos në Arsimin Parashkollor. Programi do të përgatitë specialist të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve që duhet të jenë, gjithnjë e më shumë, drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit. <i>(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 2)</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimit akademike të tij.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", është hartuar dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër <i>(Evidenca I.3.Strategjia e zhvillimit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025, Misioni. Fq.8, Vizioni Fq.8; Evidenca I.6. Strategjia e zhvillimit të FESHSH-së) të Statutit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, (Evidenca I.1.Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.62, Neni.63, Neni. 65) dhe Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, (Evidenca I.2. Rregullore e brendshme e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.42, Neni. 46, Neni. 48).</i> Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", është hartuar dhe ofrohet në përshtatje dhe me fushat e drejtimit akademike institucionale.</p> <p>Programi është hartuar në përputhje me misionin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër që është të kontribuojë në krijimin, zhvillimin dhe të përcjellë e të mbrojë dijet përmes mësimdhënies/mësimnxënies, kërkimit shkencor, si dhe të nxisë e të zhvillojë artet, edukimin fizik dhe sportet; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; të ofrojë mundësi të barabarta për të përfitur nga arsimit të lartë dhe të mësuarit gjatë gjithë jetës. Të kontribuojë në rritjen e standardeve të demokracisë e të qytetërimit të shoqërisë dhe në përgatitjen e studentëve për një shoqëri të tillë. <i>(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.5)</i></p> <p>Më specifikisht programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" ka për mision të përgatisë mësues për Arsimin parashkollor të cilët do të zhvillojnë</p>









	veprimtarinë mësimore në Arsimin Parashkollor; të përgatisë profesionistë të zotë në mësimdhënie me interes për dijen dhe kërkimin shkencor. Studentët pajisen me kompetenca të përgjithshme për jetën dhe punën si dhe zhvillojnë kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur. Gjithashtu, programi ka si qëllim të aftësojë studentët për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike, si dhe të zotërojnë kompetenca dixhitale. (Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 2, Neni. 3)			
Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë është një institucion i arsimit të lartë i kategorisë Universitete, themeluar në 1971. (Evidenca I.18. Vendimi i hapjes së ILP-së; Evidenca I.18.1. Vendimi mbi krijimin e universitetit “Eqrem Çabej”). Institucioni ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike për ofrimin e programit Bachelor në “Mësues për Arsimin Parashkollor” (Evidenca I.21. Vendim i Akreditimit Institucional periodik).			
Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	<p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është program i nivelit 6 sipas Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve dhe është hartuar në përputhje me misionin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Nenet 5, Neni.63)</p> <p>Për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, fusha e përgjithshme, shkencë arsimit, dhe fusha specifike, Mësuesi në Arsimin Parashkollor është në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore. (Evidenca I.6. Plani Strategjik i Zhvillimit të FESHSH, Misioni. Fq.9, Vizioni. Fq.9; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 2).</p> <p>NJBEMM, bazuar në Neni. n 86 të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Vendimin Nr. 310, datë 11.5.2022 “Për Specifikimet dhe Përmbajtjen e Kodifikimit të Programeve të Studimit të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë të Republikën e Shqipërisë” të Këshillit të Ministrave ka propozuar kodifikimin kombëtar të programit të studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor dhe është në pritje të aprovimit nga Ministria e Arsimit dhe Sportit (MAS). (Evidenca I.22. Përcjellja në MAS e propozimeve për kodifikimin e programeve; Evidenca I.22.1 Pasqyrimi i propozimeve për kodifikimin e programeve FESHSH)</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X
Standardi I.2				
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisë profesionale, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.				
Kriteret	Vlerësimi			



<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programeve të studimit, marrëdhëniet e bashkëpunimit brenda institucionit rregullohen përmes Statutit dhe Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë dhe janë në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë Nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". Veprimtaria e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë drejtohet e kontrollohet nga autoritetet dhe organet drejtuese të saj, që veprojnë sipas hierarkisë, me kompetenca të përcaktuara në ligjin e arsimit të lartë, në statut, në rregullore dhe në aktet e brendshme vetërregulluese të institucionit. (Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Kreu II,III, IV, dhe V; Evidenca I. 2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Kreu II, III,IV dhe V)</p> <p>NJBEMM siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit.</p> <p>(Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Nenet 10, 47; Evidenca I. 14. Organograma Universiteti "Eqrem Çabej"; Evidenca I.15. Organograma Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore; Evidenca I. 16. Organograma Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies).</p> <p>Veprimtaria akademike, ndihmës akademike dhe administrativo-financiare e institucionit, pasqyrohet në analizën vjetore institucionale. (Evidenca I. 11. Raporti vjetor viti akademik 2018-2019 i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë; Evidenca I. 11.2. Raporti vjetor viti akademik 2019-2020 i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë; Evidenca I. 11.4. Raporti vjetor viti akademik 2020-2021i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë; Evidenca I. 11.6. Raporti vjetor viti akademik 2021-2022 i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë)</p> <p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit mes Fakultetit të Shkencave të Natyrës me njësitë bazë të: Matematikës, Informatikës dhe Fizikës; Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit, si dhe brenda njësisë kryesore të FESHSH-së, me njësitë bazë të: Historisë dhe Gjeografisë; Gjuhës Shqipe; Letërsisë Shqipe; Gjuhëve të Huaja; Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit, si dhe nëpërmjet marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre. (Evidenca I. 1.Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 10;Neni. 47; Evidenca I.29 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2020-2021(PAE dhe PAK); Evidenca I.29.1 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2021-2022 (PAE dhe PAK); Evidenca I.29.2 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2022-2023 PAE; Evidenca I.29.3 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2022-2023 PAK)</p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë</p>	<p>Universiteti i Gjirokastrës ka të përcaktuara qartë, në strategjinë e zhvillimit të tij institucional, prioritetet e politikës së tij të bashkëpunimit (Evidenca I. 3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë 2020-2025, Lidhjet komunitare dhe kombëtare fq.31, Roli Ndërkombëtar fq. 32)</p> <p>Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni ka nënshkruar marrëveshje të ndryshme bashkëpunimi. (Evidenca I.23. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë; Evidenca I. 24. Lista e projekteve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë)</p> <p>Nëpërmjet marrëveshjeve, sigurohen marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi ku pjesëmarrës janë</p>



<p>vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>studentët dhe personeli akademik. Aktivitetet e kryera në kuadër të marrëveshjeve të bashkëpunimit, pasqyrohen edhe në raportet vjetore institucionale. (Evidenca I. 11. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2018-2019; Evidenca I. 11.2. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2019-2020; Evidenca I. 11.4. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2020-2021; Evidenca I. 11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022)</p>			
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit. (Evidenca I.23. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër). Për realizimin e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka rritur dhe zhvilluar marrëdhëniet zyrtare me Drejtorinë Rajonale të Arsimit Paruniversitar Fier, me Zyrat Vendore të Arsimit të qarkut Gjirokastër dhe Bashkinë Gjirokastër, duke bashkëpunuar me punëdhënësit në lidhje me përfundimin dhe mbikëqyrjen e praktikave mësimore. Studentët gjatë kryerjes së praktikave profesionale mbikëqyren nga stafi akademik i ngarkuar dhe nga mësueset e arsimit parashkollor të pëzgjedhura nga marrëveshjet e bashkëpunimit. (Evidenca I. 30. Rregullor për praktikat mësimore/profesionale FESHSH). Ndërkohë bashkëpunimi me institucionet publike, private, Bashkinë e Gjirokastër, njësitë administrative, organizatat jo fitimprurëse etj, synojmë për t'i zhvilluar dhe më tej.</p>			
<p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies (NJBEMM), ku ofrohet programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit. (Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies(TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM). Këto të dhëna pasqyrohen edhe në raportet e veprimtarisë mësimore-kërkimore vjetore të NJBEMM, (Evidenca I.13. Raporte vjetore e NJBEMM, 2018-2019; Evidenca I. 13.1 Raporte vjetore e NJBEMM, 2019-2020; Evidenca I. 13.2 Raporte vjetore e NJBEMM, 2020-2021; Evidenca I. 13.3 Raporte vjetore e NJBEMM, 2021-2022)</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>







II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është një program studimi i ciklit të parë. Forma e studimeve është me kohë të plotë dhe gjuha e mësimit është në gjuhën shqipe.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, është i organizuar në lëndë mësimore, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program ka kohëzgjatje normale 3 vite akademike dhe një total prej 180 ECTS, ku çdo vit akademik ka 60 pikë krediti dhe një semester 30 pikë krediti. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër-së, Neni.11, pika 1; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 5; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022)</p> <p>Elementet e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, janë në përputhje të plotë me Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë". dhe Vendimin Nr. 879, Datë 18.12.2019 “Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, “Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, të Ndryshuar. (Evidenca II. 3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; II.3.1. Evidenca VKM Nr. 879, datë 18.12.2019; Evidenca II. 3.2. VKM Nr. 185, datë 25.3.2021)</p> <p>Pas plotësimit të kushteve për diplomim në përfundim studentit i jepet diplomë Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”. (Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër Neni.48; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 11, pika 2; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 5, pika f; Evidenca II.5. Modeli i diplomës Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”)</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi</p>	<p>Qëllimi i programit është të ofrojë një formim bazë në fushën e Arsimit Parashkollor i cili do të shërbejë për studentët e diplomuar në këtë program studimi qoftë në aspektin e punësimit, qoftë edhe si bazë për të vazhduar kualifikimin e mëtejshëm në ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve në fushën e Edukimit.</p> <p>Nëpërmjet veprimtarive formuese, të parashikuara në planin mësimor, studentët pajisen me njohuri bashkëkohore në fushën e Arsimit Parashkollor. Programi i studimit i pajisë studentët me njohuri bazë të domosdoshme dhe integruese për këtë cikël studimi, me njohuri bazë mbi metodat dhe parimet</p>



dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.

shkencore drejt një mësimdhënieje sa më të suksesshme, si edhe kërkimit didaktik dhe pedagogjik në edukim. Në përfundim të tij përgatiten specialistë të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave, si dhe rolin të mësuesve, gjithnjë e më shumë si drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit. (Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2022-2023). Këto aftësi dhe kompetenca të pasqyruara në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", janë të nevojshme për studime më të thelluara në ciklet pasardhëse dhe i shërbejnë formimit të shprehive të përgjithshme, aftësive dhe kompetencave akademike ose profesionale, të nevojshme për t'ju përgjigjur sa më mirë kërkesave të tregut të punës. (Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Kreu 3). Objektivat formuese të këtij programi studimi synojnë që studentët:

- **Së pari**, të pajisen me aftësi shkencore, teorike, metodologjike dhe praktike që lidhen me fushën e edukimit në Arsimin Parashkollor.
- **Së dytë**, të pajisen me kompetencave të përgjithshme për jetë dhe punë si dhe të zhvillojnë edhe kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur.
- **Së tretë**, të aftësohen për të përzgjidhur atë çfarë është më e rëndësishme nga bota e madhe e informacionit, për të dalluar dijet e domosdoshme duke mbajtur një qëndrim kritik ndaj tyre.
- **Së katërtë**, të pajisen me aftësi për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike dhe me kompetenca të reja që i ndihmojnë të zotërojnë botën e sotme dixhitale.
- **Së pestë**, të ndërtojnë dhe zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria demokratike.
- **Së gjashtë**, të kontribuojnë në ndërtimin dhe mirëqenien vetjake të shoqërisë shqiptare dhe të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës.
- **Së shtatë**, studentët që do të mbarojnë këtë program studimi, nuk do të fitojnë thjesht njohuri teorike tradicionale mbi këto fusha, por nga vetë struktura e planit mësimor dhe programeve të lëndëve mësimore të parashikuara në të, ata do të fitojnë më tepër njohuri dhe aftësi praktike bashkohore të domosdoshme për t'ju përgjigjur më mirë kërkesave të tregut të punës.

(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni 3)

Konkretisht, ata mund të punojnë si:

- Mësues të Arsimit Parashkollor në Institucione arsimore publike dhe jo publik;
- Specialistë në OJF, të cilat ofrojnë shërbime në edukim;
- Specialistë në sektore që kanë lidhje me edukimin në Institucione të edukimit qëndror dhe lokal etj.

Së tetë, ky program studimi do të ndihmojë mjaft edhe për të rritur rolin e universitetit si një qendër e kërkimit shkencor dhe kualifikimit të gjithanshëm në rajon. (Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature on the left and several smaller ones on the right, some with dates like '2023'.

	<p><i>Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 3; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-UGJ; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ).</i></p> <p>Ky program i referohet traditës më pozitive, që është "konservuar" ndër dekada në sistemin tonë parashkollor duke përbushur brenda kontekstit socio-kulturor, në respekt të frymës globale të edukimit. Ai mbështetet në modelet e konfirmuara në nivel evropian dhe mëtej, si "Montesori", "Rexho Emilia" e "Hap pas Hapi", të cilat janë konfirmuar edhe në kontekstin tonë socio-kulturor e edukativ. <i>(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2022-2023)</i></p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", mbështetur në Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", si dhe në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar si dhe në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. <i>(Evidenca II.3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1. VKM Nr. 879, datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2. VKM Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.23)</i> ka të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese sipas kategorive dhe me ngarkesën përkatëse në kredite: <i>(Evidencë II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022)</i></p> <p>A.Lëndët bazë (30 kredite – 17 %), përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme.</p> <p>B.Lëndë karakterizuese (99 kredite – 55 %); lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij.</p> <p>C.Lëndë Ndërsiplinore/Integruese (27 kredite – 15 %); janë lëndë të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje. Prej këtyre të fundit, studenti duhet të zgjedhë 1 (nga) nga lëndët e ofruara.</p> <p>D.Lëndë Plotësuese (18 kredite –10%); përfaqësojnë veprimtari plotësuese të fokusuara për njohje të gjuhës së huaj, aftësive informatike, praktika formuese, sipas marrëveshjes së përbashkët dypalëshe, e nënshkruar për këtë qëllim etj.</p> <p>E. Detyrime Përmbyllëse (6 kredite – 3%); që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provim përfundimtar.</p>



	<p>Veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program, dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike. Ndryshimet propozohen nga njësia bazë dhe miratohen fillimisht nga dekani dhe më pas nga Senati Akademik. (Evidenca I.4. Rregulloren e studimeve në Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 23; Evidencë II.9.1 Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022) [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E) (Tabela 9)]</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmblylëse.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale. Praktika Profesionale ka një shtrirje për gjatë vitit të tretë e organizuar në praktikë profesionale pasive 3 javë mësimore dhe praktikë profesionale aktive 4 javë mësimore, gjithsej 10 ECTS e shprehur në përqindje – 5.5%.</p> <p>Praktika profesionale i aftëson studentët të përcaktojnë nevojën e nxënësve të arsimit fillor se çfarëata duhet të dinë dhe të jenë në gjendje të bëjnë. Në këtë mënyrë studentët do të jenë të aftë të menaxhojnë të nxënit e pavarur, zgjidhjen e problemeve, si dhe zhvillimin e mendimit kritik, përgjegjësi për veten e për të tjerët. Këto aftësi dhe të tjera lidhen sot me konceptin e kompetencave për të nxënit gjatë gjithë jetës, të cilat mundësojnë përgatitjen e individëve për pjesëmarrje cilësore dhe aktive në shoqëri. Studentët do të zhvillojnë një sërë aftësish komunikuese dhe praktike të cilat kanë lidhje të drejtpërdrejta me formimin e tyre, me zhvillimin profesional dhe me ushtrimin e profesionit. Studentët atashohen pranë institucioneve të Arsimit Parashkollor të përzgjedhura dhe të përcaktuara nga marrëveshjet e nënshkruara mes institucionit Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë me Bashkinë Gjirokastrë dhe Zyrën Vendore të Arsimit , Gjirokastrë. (Evidencë II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” 2021-2022; Evidenca I.30. Rregullore e praktikave të FESHSH; Evidenca I.31. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit)</p> <p>Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, si dhe Rregullorja e Programit të studimit përcakton qartë detyrimet përmblylëse. Bazuar në Rregulloren e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së, (Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 93, pika 1) Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore (Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së; Neni. 39, pika 1, pika 2) dhe Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”(Evidenca I. 9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni.23, Neni. 24, Neni. 25) studentët e ciklit të parë të studimeve Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome që përfaqësojnë 6 kredite ose 3 % të numrit total prej 180 (ECTS) të krediteve. (Evidenca.II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022) [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E) (Tabela 9)]</p>
<p>Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me</p>	<p>Forma e organizimit të studimeve në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, është studime me kohë të plotë me shtetëror në fillim të Arsimit të lartë dhe specifikisht në Rregulloren e studimeve të Universiteti “Eqrem</p>



<p>status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Çabej” Gjirokastër dhe Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”. <i>(Evidenca I.2. Rregullore e studimeve Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 8, Neni. 56, Neni. 57; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni.13)</i> Rregullorja e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër dhe Rregullorja e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. <i>(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni.49, Neni. 61, Neni.65; Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu VI - Neni.46,Neni. 47, Neni. 48, Neni. 49, Neni.50; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni.30, Neni.31; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 13).</i> Modelet e financimit të studentëve janë dy: 1.Financimi nëpërmjet bursave dhe 2. Financimi nëpërmjet përjashtimit nga tarifat e studimit. Financimi bëhet për dy kategori. Financimi për studentët me rezultate të shkëlqyera dhe financimi i studentëve përfitues sipas kriterëve të tjera të vendosur nga aktet nënligjore. Në fillimin e çdo viti akademik, realizohen procedurat përkatëse, sipas vendimit të Bordit të Administrimit Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër. <i>(Evidenca II.14. Vendimet e Bordit të Administrimit për bursat dhe mbështetje për kategoritë e veçanta; Evidenca II.14.1. Kategoritë e veçanta që përjashtohen nga tarifat 2019-2020; Evidenca II.14.2. Lista e studentëve me aftësi të kufizuar; Evidenca II.14.3. Vendim Rektorati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë; Evidenca II.14.4. Vendim Rektorati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë; Evidenca II.14.5. Vendim Bordi i Administrimit për heqjen e tarifës për programet e mësuesisë)</i></p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>Programii studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, i është referuar programeve të studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë të Universiteteve publike në Shqipëri. Ky program studimi ka patur një ndryshim gjatë gjithë procesit të tij ndër vite, sipas udhëzimeve dhe legjislacioneve në fuqi duke synuar që përmbajtjet të jenë të ngjashme me programet e studimit në të njëjtën fushë me IAL-të e tjera. Ndryshimet më të mëdha kurrikula e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, i ka pësuar pas vitit 2016 me hyrjen në fuqi të ligjit për arsimin e lartë, bazuar në Nenin 72 dhe 75 për organizimin e programeve të studimit (Ligji Nr. 80/2015). <i>(Evidenca II.8.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2018-2019; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2021-2022).</i> Në zbatim të Urdhërit Nr.225 date 07.05.2018 MASR “Për përafrimin e përmbajtjes së programeve të studimit në fushën e mësuesisë të institucioneve të arsimit të lartë”, Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së</p>



Handwritten signatures in blue ink, including several illegible signatures and a date '11/02/23'.

	<p>Mësimdhënies është përfaqësuar me anëtarët e saj në Grupet e punës sipas profileve të ngritura për rishikimin dhe përafrimin e përmbajtjes së kurrikulës/ve të programeve të studimit në fushën e mësuesisë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë. (Evidenca II.16. Urdhërit Nr.225 datë 07.05.2018 MASR) Gjatë këtij procesi janë hartuar dhe raportet finale për përafrimin e programit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, në masën 80%. Grupi i punës ka punuar edhe për përshkrimin e të gjitha programeve lëndore (syllabuset) të këtij programi studimi. (Evidenca II. 26. Vendimi Nr.2, datë 30. 06. 2023, MAS, Grupi qendror)</p> <p>Ky unifikim ka kaluar në një proces nga grupet e punës të organizuar nga MASR për gjatë përdhës 2018-2022. (Evidenca II.16.Urdhërit Nr. 225 datë 07.05.2018 MASR) dhe ka përfunduar me sukses. Në unanimitet grupi i punës ka aprovuar ndryshimet.</p> <p>NJBEMM pas vendimmarrjes nga MAS për zbatimin e unifikimit të programeve në masën 80% për vitin akademik 2023-2024 ka filluar nga puna për zbatimin dhe është në process aplikimi (Evidenca II. 26. Vendimi Nr.2, datë 30. 06. 2023, MAS, Grupi qendror; Evidenca II.26.1 Zbatimi i Vendimit të grupit qendror MAS datë 31.08.2023)</p> <p>Sipas planifikimeve paraprake nga 180 ECTS, janë unifikuar 80% e programeve lëndore të shprehur në kredite 144 ECTS në të gjitha universitetet që kanë Programin e studimit “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”; 20% e Programit të studimit “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ose e shprehur në kredite 36 ECTS, janë në dispozicion të vetë IAL-ve.</p> <p>(Evidenca II. 26. Vendimi Nr.2, datë 30. 06. 2023, MAS, Grupi qendror; Evidenca II.26.2 Dosja e unifikimit të Arsimit parashkollor)</p>
<p>Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p>	<p>Njësia bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, bazuar në Nenin 86 të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Vendimin Nr. 310, datë 11.5.2022 “Për Specifikimet dhe Përmbajtjen e Kodifikimit të Programeve të Studimit të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë të Republikën e Shqipërisë” të Këshillit të Ministrave ka propozuar kodifikimin kombëtar të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” dhe është në pritje të aprovimit nga Ministria e Arsimit dhe Sportit (MAS). (Evidenca I.22. Përcjellja në MAS e propozimeve për kodifikimin e programeve të studimit; Evidenca I.22.1 Pasqyrimi i propozimeve për kodifikimin e programeve të studimit të FESHSH-së)</p> <p>Pas miratimit të kodifikimit të programeve nga MAS- ja do të vazhdohet me kodifikimin e lëndëve të programit të ciklit të parë të studimeve Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”.</p>
<p>Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p>	<p>Programi i ciklit të parë të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, nuk është program i përbashkët midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, por kurrikulat lëndore janë përmirësuar dhe pasuruar ndër vite duke marrë eksperiencën nga vendet perëndimore. Në përputhje me legjislacionin në fuqi, përgjegjëse për këtë program studimi është Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies në FESHSH, Universiteti “E. Dëshmorët dhe Herojtë” Gjirokastrë.</p>



2023

	<p>(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 6, Neni. 18, Neni. 26; Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së, Neni. 11, Neni. 13; Evidenca I.7. Rregullore e Njesisë Bazë EMM, Neni.6, Neni. 7)</p> <p>Partneritetet midis IAL të huaja dhe vendase ndikojnë në përmirësimin cilësor të përbajtjes së lëndëve në këtë program studimi, në kompetencat për të nxënëit gjatë gjithë jetës, si dhe në përdorimit e teknologjisë së informacionit. (Evidenca I. 24. Lista e Projekteve; Evidenca I. 25 Lista e mobiliteteve të stafit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë)</p>			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi II.2	
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush detyrimet e përcaktuara në legjislationin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore dhe Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies janë përgjegjës për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimit Parashkollor". FESHSH dhe NJBEMM përbushin, detyrimet ligjore, për organizimin, strukturën akademike, personelin akademike, si dhe vlerësimin e akreditimin.</p> <p><i>Me VKM Nr. 414, datë 12.11.1991, mbi bazën e ILP "Eqrem Çabej" në Gjirokastrë krijohet Universiteti i Gjirokastrës, me tri fakultete:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakulteti i Shkencave Natyrore, me degët Matematikë-Fizikë dhe Biologji-Kimi. 2. Fakulteti i Shkencave Shoqërore, me degët Gjuhë-Letërsi dhe Histori-Gjeografi. 3. Fakulteti i përgatitjes së mësuesve të Ciklit të Ulët. <p><i>Në vitin akademik 1996-1997 në Fakultetin e përgatitjes së mësuesve të Ciklit të Ulët për herë të parë u hap dega e Arsimit Parashkollor (me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme).</i></p> <p>Hapja e këtij programi studimi i dha një rëndësi shumë të veçantë edukimit të fëmijëve të arsimit parashkollor duke përgatitur për herë të parë në mënyrë sa më cilësore mësues me diplomë universitare "Mësuesi për Arsimit Parashkollor".</p> <p><i>Në periudhën pas viteve 1990 e në vazhdim, si rezultat i implementimit të Ligjeve të Arsimit të Lartë, programi pësoi ndryshime jo vetëm konceptuale, por edhe strukturore për pasurimin e planeve mësimore. Në vitet në vazhdim, stafi akademik për programin e studimit u përfshi në kualifikime të ndryshme pasuniversitare, brenda dhe jashtë, në kërkim të gradave dhe titujve shkencorë. Ky fakt u reflektua në hartimin dhe botimin e mjaft teksteve universitare, monografive si dhe të një sërë artikujsh dhe punimesh shkencore, mbështetur në një literaturë të gjerë bashkëkohore. Si rrjedhim, programi i studimit është rinovuar e standartizuar, me përvojat ndërkombëtare, duke organizuar trajnime për stafin akademik, rritje graduale të mobilitetit të studimit etj.</i></p>



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

Gjatë viteve 1991-2007 ka funksionuar Fakultet i Edukimit me dy seksione: Seksioni i Pedagogjisë - Psikologjisë dhe Seksioni i Arsimit Parashkollor. Bazuar në Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.2007, i ndryshuar, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", me vendim të Këshillit të Ministrave, Nr. 823, datë 05.12.2007, krijohet Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.

Pjesë e këtij Fakulteti u bë dhe Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies sot Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies. Ministria e Arsimit dhe Shkencës me Urdhër nr.231, datë 22.07.2009 urdhëron rregjistrimin e formës së diplomës të Nivelit të parë (DNP) të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër:

Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore

1. Diplomë e Nivelit të Parë (DNP), në Mësuesi për Arsimin Parashkollor.

2. Diplomë e Nivelit të Parë (DNP), në Mësuesi për Arsimin Fillor

(Evidenca I.20. Akti i hapjes së programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor")

Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore përbëhet nga 6 (gjashtë) departamente, të cilat, bazuar në Nenin.25 të Ligjit Nr. 80/2015 të Arsimit të lartë, kanë në përbërjen e tyre të paktën shtatë anëtarë, të punësuar me kohë të plotë, si personel akademik, nga të cilët të paktën tre me grada shkencore / tituj akademike, si dhe personel ndihmës akademik. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenin 11, pika 3; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 5, pika b) [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-(Tabela 1)]

Njësia Bazë e EMM [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-(Tabela 2)], si njësi bazë përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike në mbështetje të misionit të saj. NJBEMM-ja ka në përbërje gjithsej 9 (nëntë) personel akademi [7 (shtatë) personeli akademik me kohë të plotë, me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar, 2 (dy) personeli akademik me kohë të plotë, me kontratë me kohëzgjatje të caktuar]. Në këtë përbërje të NJBEMM ka; 1 (një) PAE me titullin akademik Prof.Asos; 2 (dy) PAE me gradën shkencore Dr; 2 (dy) PAE me titullin Dosent; 4 (katër) PAE me gradën shkencore "Master i shkencave, ku 2 (dy) prej tyre janë në proces doktore.

Për përmbylljen e të gjitha kurrikulave në planin mësimor ka një angazhim të personelit akademik me kohë të plotë nga Njësitet e tjera bazë të FESHSH-së dhe të FSHN-së të cilët mbulojnë lëndë me karakter ndërdisiplinor. NJBEMM-ja është njësi bazë e FESHSH-së që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimor-shkencore në fusha të karakterit pedagogji -psikologji, të karakterit artistik e human që aftësojnë mësimdhënëses për arsimin parauniversitar dhe jo vetëm. Mbarëvajtja e të gjithë veprimtarive në NJBEMM, kryhet nga bashkëpunimi i drejtuesit të Njesisë Bazë me komisionet ad-hoc dhe personelin akademik.

Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka marrë akreditimin periodik institucional me Vendim Nr.55, datë 16.12.2021 të Bordit të Akreditimit të ASCAL. (Evidenca I.21. Vendim i Akreditimit Institucional periodik). Në këtë kuadër njësia kryesore FESHSH dhe njësia bazë NJBEMM përmbushin detyrimet ligjore për vlerësim dhe akreditim të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", referuar procedurës dhe etapave që ndiqen sipas Manualit udhëzues "Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studiimit", vihet evidence.



Handwritten signatures in blue ink, including several illegible signatures and a date '2023'.

	<p>NJBEMM është njësi bazë e FESHSH që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore, përfshirë edhe fushën e Arsimit Parashkollor.</p> <p><i>(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 11, Neni. 12; Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së, Neni. 10, Neni. 11; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM-së, Neni. 6) FESHSH-së, Neni. 10, Neni. 11; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM-së, Neni. 6)</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.</p>	<p>Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore/Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhëniespërgjegjëse për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", ka përmbushur detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel me kohëtë plotë dhe kohëtë pjesshme, me karakter mësimor, për realizimin e praktikave mësimore në Arsimin Parashkollor.</p> <p>Praktika profesionale në programin e studimit Bachelor "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" realizohet në vitin e tretë e shtrirë në dy semestra (praktikë profesionale pasive 3 javë mësimore dhe praktikë profesionale aktive 4 javë mësimore). Për zhvillimin e saj më mënyrë efektive ngarkohen kryesisht personel akademik me kohë të plotë si përgjegjës të saj dhe mësues të shkollave të cilët janë rekrutuar dhe si personel akademik me kohë të pjesshme në NJBEMM. Ky program studimi ka specifikën e tij sepse në realizimin e disa programeve lëndore angazhohen dhe personel akademik nga njësitë bazë e tjera të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë. Sipas lëndëve përkatëse (Informatikë, Njohuri për gjeografinë, Njohuri për historinë, Matematikë, Njohuri për Bio-kimin, Njohuri për fizikën, etj) angazhohet personel ndihmës akademik me karakter mësimor të inkuadruar në Njësitë Bazë përkatëse.</p> <p><i>(Evidenca I.14 Organograma UGJ; Evidenca I.16. Organograma e NJBEMM; Evidenca I.27. Rregullore për punësimin dhe përzgjedhjen e stafit akademik dhe atij administrative në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë Nenet 7, 8, 9; Evidenca I.30. Rregullore e praktikës mësimore/profesionale FESHSH)</i></p> <p>[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE- (Tabelat 1 dhe 2)]</p>
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.</p>	<p>NJBEMM-ja është njësi bazë e FESHSH-së që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore në fusha psiko-pedagogjike, të karakterit artistik e human që aftësojnë mësimdhënës për arsimin parauniversitar (Mësues të Arsimit Parashkollor) dhe jo vetëm. Mbarëvajtja e të gjithë veprimtarive në NJBEMM, si dhe ecuria dhe zhvillimi i programit, praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij, kryhet nga drejtuesi i Njesisë Bazë, nga komisionet ad-hoc dhe personeli akademik i NJBEMM.</p> <p>Koordinimi i këtyre përgjegjësive kryhet në takimet mujore të NJBEMM si dhe në Raportet vjetore të NJBEMM.</p> <p>FESHSH/NJBEMM ka një bashkëpunim për ecurinë e mësipërme me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinatorin e institucionit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë-së • Sektorin e standardeve dhe cilësisë së kurrikulave. <p><i>(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni.6, Neni. 9, Neni. 18; Evidenca I.1Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë. Kreu 9; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM-së, Neni. 4, Neni. 5. Neni. 6; Evidenca I.12.Raporti vjetor I FESHSH-së, Evidenca I.12.1.Raporti</i></p>



	vjetor i FESHSH-së, 2019-2020; Evidenca I.12.4.Raporti vjetor i FESHSH-së, 2020-2021; Evidenca I.12.3.Raporti vjetor i FESHSH, 2021-2022)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3

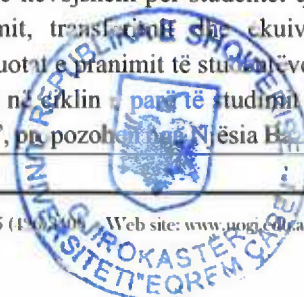
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri I. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Mbështetur në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, në Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, në Rregulloren e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë dhe në udhëzimet dhe VKM-të e MAS, FESHSH/NJBEMM janë përgjegjëse për programin e studimit, duke disponuar informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit Bachelor "Mësuesi për Arsimin Parashkollor". Programi i studimit në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë 80/2015, me vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", Vendimin Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", me Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuarsi si dhe me Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 65) dhe Rregulloren e Universitetit (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 48, Neni. 66) disponon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rregulloren e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies. (Evidenca I.7. Rregullore e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies). • Misioni i Programit të Studimi Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"; (Evidenca I.9. Rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 2; Evidenca II.17 Misioni i NJBEMM). • Rregulloren e programit të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" (Evidenca I.9. Rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"). • Planin mësimor të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", (Evidenca II.9. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022). • Programet lëndore (syllabuset), (Evidenca II.27. Miratimi i Programeve lëndore (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" 2021-2022. Evidenca II.27.1.



Handwritten signatures and initials in blue ink are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right, some with dates like '2023'.

	<p><i>Programeve lëndore (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” 2022-2023).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar (<i>Evidenca III.11 Program i provimit të përgjithshëm përfundimtar “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”</i>) • Modeli i diplomes Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” (<i>Evidenca II.5. Modeli i diplomës i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”</i>). • Suplementi i diplomes Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor, (<i>Evidenca II.6. Vendimi i Senatit për miratimin e Suplementit, Evidenca II.6.1 Suplementi i Diplomës</i>). • Struktura mësimore e vitit akademik 2022-2023, (<i>Evidenca II.28.1. Struktura mësimore e programit të studimit BMAP 2022-2023</i>). • Personelin akademik që është i angazhuar në realizimin e programit të studimit BMAP [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit (Tabelat 6)]
<p>Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, përmban planin mësimor, i cili hartohet nga njësia bazë dhe miratohet nga Senati Akademik. Në planin mësimor të çdo programi studimi përcaktohen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lëndët e programit të studimit, të ndara sipas kategorive të veprimtarive formuese, si dhe në vite e semestra. Kreditet përkatëse. dhe ka të përfshirë informacionin e mëposhtëm: <ul style="list-style-type: none"> • Format e veprimtarive mësimore (mësim, provime), numri i javëve mësimore sipas semestrave, numri total i provimeve sipas semestrave • Ndarjen e lëndëve mësimore sipas viteve dhe semestrave • Ndarjen e lëndëve mësimore sipas aktiviteteve formuese • Ngarkesën në kredite, numrin total të orëve, numrin e orëve në auditor dhe jashtë auditorit dhe orëve në javë • Komponentët mësimorë për secilen lëndë • Formën e vlerësimit <p>(<i>Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër Neni. 24; Evidenca II.8. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2018-2019; Evidenca II.8.1. Vendimet e njësisë bazë për riorganizimin e planeve mësimore; Evidenca II.9. Vendim i SA për riorganizimin e planeve 2021-2022; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022)</i>)</p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Rregullorja Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (<i>Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni.49, Neni.61, Neni. 65</i>), Rregullorja e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (<i>Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu VI</i>) dhe Rregullorja e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore (<i>Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Kreu IV</i>) përmbajnë të gjithë informacionin e nevojshëm për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. Kriteret specifike dhe kuotat e pranimit të studimeve, kuotat dhe kriteret e transferimit të studentëve në ciklin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, po pozohet nga Njësia Bazë e Edukimit</p>



	<p>dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë, Rregullores së Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së, Statutit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, dhe Udhëzimeve të MASR/MAS. (Evidenca II. 10. Vendimi i SA për kuotat e pranimit 2020-2021; Evidenca II.10.1. Kuotat e propozuara 2020-2021; Evidenca II.11. Vendimi i SA për kuotat e pranimit 2021-2022; Evidenca II.11.1 Kuotat e propozuara 2021-2022; Evidenca II.12. Vendim I SA për kriteret e pranimit 2021-2022; Evidenca II.12.1. Kriteret e e pranimit 2021-2022, Evidenca II.13. Vendim i SA për kriteret e pranimit 2022-2023; Evidenca II.13.1. Kriteret e pranimit 2022-2023; Evidenca II.20. Procedura e transferimit të studentëve)</p> <p>Çdo vit akademik, Njësitë Bazë përcjellin për miratim propozimet mbi kriteret dhe kuotat e transferimit të studentëve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, në funksion të kapaciteteve pritëse dhe akademike, në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë. (Evidenca 1.2. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Kreu VI, Neni. 50, Neni.51, Neni. 52; Evidenca I.9. Rregullore e studimeve Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni.12, Neni.13)</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikant, seminar apo orë të laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” përmbajnë të gjithë elementët e nevojshëm të përcaktuar në VKM Nr.41, date 24.01.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë", VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, “Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, të Ndryshuar.</p> <p>Programet lëndore (syllabuset) përgatiten nga titullari i lëndës/lëndëve në përputhje me formatet e miratuara që përmbajnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Titullari/pedagogu i lëndës (emri, titulli akademik, grada shkencore dhe nënshkrimi); 2. Ngarkesa (numri i krediteve, numri i orëve mësimore në klasë, leksion dhe seminar, praktika etj.); 3. Viti akademik/semestri kur zhvillohet; 4.Lloji i lëndës (e detyrueshme ose me zgjedhje); 5.Programi i studimit (programi për të cilin ofrohet kjo lëndë); 6.Adresa elektronike e titullarit/e pedagogut të lëndës; 6.Kodi i Etikës; <p>PËRMBLEDHJA DHE REZULTATET E TË NXËNIT; KONCEPTET THEMELORE (janë konceptet e tema bazë mbi të cilat ndërtohet lënda) TEMAT E LËNDËS (shpjegimi) FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE (Frekuentimi, Kontrolli i vazhdueshëm) LITERATURA (literature bazë e detyrueshme dhe literature e rekomanduar VREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS Çdo pedagog depoziton në njësinë përkatëse para fillimit të vitit akademik programin lëndor (syllabusin) të miratuar. (Evidenca I. 4. Rregullore e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni.26; Evidenca II.27. Miratimi i Programeve lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin</p>



	<i>Parashkollor”, viti akademik 2022-2023; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2022-2023)</i>			
Kriter 5. Përbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	<p>Përbajtja e programeve të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale. Ndryshimet më të mëdha në përbajtjen programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” kanë ndodhur pas hyrjes në fuqi të Ligjit Nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, bazuar në Nenin 71 dhe 73 për organizimin e programeve të studimit. (Evidenca II.7. Vendimi i SA për riorganizimin e planeve Mësimore 2018-2019; Evidenca II.7.1 Dërgimi në MAS vendimit për riorganizimin e planeve 2018-2019; Evidenca II.7.2. Kthim përgjigje nga MAS për riorganizimin e planeve mësimore; Evidenca II.7.3. Konfirmim nga MAS për venien në dijeni të riorganizimit)</p> <p>Riorganizimi i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, në vitin akademik 2018-2019 (Evidenca II.8. Plani mësimor programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2018-2019; Evidenca II.8.1. Vendimi i DEMM).</p> <p>Mbështetur në Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” MAS, si dhe në Vendimi Nr. 17, datë 08.07.2021 e Senatit akademik të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, “Miratimi i riorganizimit të programeve të studimit për vitin akademik” 2021-2022, janë bërë ndryshime në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, në masën 20%. (Evidenca II.9. Vendimi i senatit për riorganizimin e planeve mësimore për vitin akademik” 2021-2022; Evidenca II.9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022; Evidenca II.7.1 Dërgim në MAS të riorganizimit të planeve mësimore; Evidenca II.7.2 Kthim përgjigje nga MAS për riorganizimin e planeve mësimore)</p> <p>Ky proces i vazhdueshëm për të riorganizuar programin mësimor në këndvështrimin e lëndëve që studentët duhet të ndjekin gjatë ciklit të parë të studimeve si dhe ndryshimet e kryera pas diskutimit miratohen dhe pasqyrohen në dosjen programit të studimit.</p>			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X



Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxëniet dhe vazhdimet të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.</p>	<p>Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, ka të përcaktuar emërtimin, përmbajtjen e veprimtarive, duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite sipas pikës 2.5 të VKM nr. 41, si dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, “Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, të Ndryshuar, në:</p> <p>A. Lëndët bazë të ofruara në kategorinë e parë përcaktojnë formimin e përgjithshëm psikologjik, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme si Psikologji e përgjithshme, Psikologji zhvillimi, Psikologji edukimi, Kurrikula e arsimit parauniversitar, Alternativat e Arsimit parashkollor.</p> <p>B. Lëndëtkarakterizuese e ofruara në kategorinë e dytë lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim shkencor mbi Matematikën, Gjuhën shqipe, Letërsinë për fëmijë, Historinë, Gjeografinë, Fizikën, Biologji-kimidhe njohuritë karakteristike të Edukimit qytetar, të Mendimit kritik dhe krijues, Edukimi me aftësi ndryshe, të Edukimit fizik, të Kujdesi për veten.</p> <p>C. Lëndët ndërdisiplinore/integruese e ofruara në kategorinë e tretë janë lëndë të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit si Edukimi muzikor dhe didaktikë, Art pamor dhe didaktikë dhe grup-lëndë me zgjedhje. Prej këtyre të fundit, studenti duhet të zgjedhë 1 (nga) nga lëndët e ofruara si lëndë me zgjedhje.</p> <p>D. Lëndët plotësuese e ofruara në kategorinë e katërt përfaqësojnë veprimtari plotësuese të fokusuar për njohje të Gjuhës së huaj, Aftësive informatike dhe Praktikës profesionale.</p> <p>E. Detyrimet përmbyllëse, Detyrime përmbyllëse lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provimin të përgjithshëm përfundimtar.</p> <p>Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, mundësojnë përfitimin dhe pasurimin me njohuri, aftësi dhe për rrjedhojë mundësi punësimi për studentët e Arsimit Parashkollor. (Evidenca II.18 Data bazë Alumni; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni; Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universitetin “F. Rreth Çabej” Gjirokastër, faqe 9)</p> <p>Ky program ashtu sikundër gjithë programet e ciklit të parë në NJBEMM, synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metodat e mësimi, si dhe shkencore të</p>



Handwritten signatures and the year '2023' are present at the bottom of the page.

	<p>përgjithshme, dhe formimin e shprehive të veçanta brenda kuadrit të profesionit të edukatorit dhe mësuesit të specializuar, si edhe të disiplinave të ngjashme pedagogjike dhe psikologjike. Kjo ka bërë që studentët në përfundim të programit të studimit në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, të jenë në gjendje të zhvillojnë kompetenca të nivelit të lartë në arsimin e reformuar e cila u përshtatet nevojave dhe interesave të tyre, marrëdhëniesve të reja me tregun e punës, risive teknologjike aspiratave të reja njerëzore, si dhe strategjive të reja për zhvillim.</p> <p>Shpërndarja e lëndëve përgjatë tre viteve me veprimtari teorike dhe praktike si dhe praktikës profesionale në vitin e tretë mundëson thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme të studentëve. Studentët që diplomohen në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, ndjekin studime të mëtejshme në Masterin Profesional në drejtime të tjera që janë në lidhje të drejtpërdrejtë me Arsimin parashkollor Master profesional në “Mësues për Arsimin Fillor” ose në Mastrin Profesional “Mësues në Arsimin Special”. (Evidenca II. 24. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit 2022-2023; Evidenca II.24.3. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit 2020-2021; Evidenca II.24.2. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit 2021-2022; Evidenca II.24.4. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit 2019-2020; Evidenca II.24.1 Procedure per ngritjen e komisioneve ad hoc per shqyrtimin e dosjeve ne ciklin e dyte; Evidenca II.18.Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni.2, Neni.3)</p>
<p>Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet.</p>	<p>Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe aftësimin profesional duke synuar përgatitjen e mësuesve për arsimin fillor të aftë për të zhvilluar veprimtarinë mësimore në institucionet e arsimit parashkollor; përgatitjen e profesionistëve të zotë në mësimdhënie me interes për dijen dhe kërkimin shkencor; orientimin e studentëve drejt një mësimdhënieje sa më të suksesshme, si edhe kërkimit didaktik dhe pedagogjik në të gjitha disiplinat shkollore; demonstrimin e gatishmërisë dhe të shkathtësive për zhvillimin e projekteve në institucionet arsimore dhe zhvillimin e shkathtësive për hulumtime në mjedise shkollore dhe më gjerë.</p> <p>Ndarja e orëve mësimore në auditor për leksione, seminare, për çdo lëndë, përcaktohet në planin mësimor të programit të studimit, në bazë të krediteve, që ka secila lëndë. Lëndë të caktuara, në varësi të specifikave, mund të aplikojnë seminare ku trajtohen detyra, ushtrime, projekte kursi për t'i nxitur studentët të bëjnë kërkim në një lëndë të caktuar dhe të jenë të aftë ta prezantojnë atë.</p> <p>Arritja e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultatet e pritshme të të nxëniet pasqyrohen në programin e studimit dhe në programin lëndor (syllabuset). Në programin e studimit përcaktohen formimi, përvetësimi i njohurive, aftësive dhe kompetencat të cilat maten me anë të kontrollit të dijes dhe instrumenteve të vlerësimit. Në çdo program lëndor (syllabuse) në rubrikën përmbledhje dhe rezultate të nxëniet janë të</p>



	<p>përcaktuara objektivat e lëndës që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj, njohuri, aftësi dhe kompetenca që studenti pritet të përvetësojë në përfundim të lëndës.</p> <p>Në rubrikën Forma e kontrollit të dijes, në programin lëndor renditen format e vlerësimit të studentëve të shprehura si përqindje e notës përfundimtare: niveli i diskutimit në seminare, koolokium, provimi ndërmjetëm, detyra kursi dhe provimi përfundimtar etj.</p> <p><i>(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni.2, Neni.3; Neni.5, Neni.6;Evidenca II.9.1. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”; Evidenca II.27.1 Syllabuset e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2022-2023)</i></p>
<p>Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, veprimtaritë formuese, që karakterizojnë këtë program studimi, përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në: i) mësim në auditor, si leksione, seminare, lëndë individuale artistike, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor; ii) studim individual, si studim e punim relacionesh, detyrash apo projektesh; iii) përgatitje për provime; iv) përgatitje e tezës së diplomës; v) veprimtari të tjera, si praktika profesionale, praktika në terren apo stazh pranë subjekteve publike ose private. Raporti teori praktikë synon të jetë i përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Organizimi i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është hartuar dhe rishikuar në referencë të programeve të ngjashme ndërkombëtare dhe në bazë të sistemit European të Transferimit dhe Mbledhjes së Krediteve (ECTS). Kurrikula e programit të studimeve Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është organizuar në formë të tillë që studenti të ketë një ngarkesë të njëjtë përgjatë semestrave. Numri i orëve të leksioneve dhe seminareve në pjesën më madhe të programeve lëndore tregon që raporti teori/praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme. Ai është organizuar në formë të tillë që studenti të ketë një ngarkesë të njëjtë përgjatë semestrave, mesatarisht 30 kredite për semestër. Raporti i orëve është në pjesën më të madhe 2/2 (2 orë leksion dhe 2 orë seminar) apo 2/1/1 (2 orë leksion 1 orë seminar dhe 1 orë laboratorose praktikë) duke i dhënë rëndësi rritjes së aftësive të studentëve në ushtrimin dhe aplikimin e njohurive teorike të marra në përputhje me profilin e programit. Ngarkesa në kredite për çdo vit akademik është 60 ECTS, një praktikë kjo e njëjtë me programet të ngjashme ndërkombëtare. <i>(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Kreu III; Evidenca II.9.1. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2022-2023; Evidenca II.6.1 Model Suplement diplome; Evidenca II.3.Vendimi Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”, pika 2.4. dhe b”).</i></p>



<p>Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Natyra e programeve lëndore të ofruara dhe ngarkesa e tyre në ECTS siguron një integrim të aspekteve teorike dhe praktike që jep një lëndë në përmbushje të objektivave formuese të programit. Në mënyrë të vazhdueshme në këtë program studimi atashohen studentë nga IAL të tjera publike dhe jopublike, jopublike ose që e zgjedhin këtë program si program të dytë studimi. <i>(Evidenca II.9.1. Plani mesimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022; Evidenca II.20. Procedurë e transferimit të studentëve).</i></p> <p>Ndër vite ka studentë që e zgjedhin këtë program si degë të dytë studimi. Gjithashtu studentët e këtij programi studimi lehtësisht realizojnë transferimin e studimeve në IAL të tjera. Ky raport është i pasqyruar dhe në veprimtaritë formuese të grupuara në kategoritë: lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese, lëndë plotësuese, detyrime përmbyllëse. Raporti midis formimit teriok dhe praktik mundëson punësim në përfundim të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor". <i>(Evidenca II. 20. Procedura e transferimeve të studentëve; Evidenca II.9.1 Plani mesimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2021-2022; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve stafit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II. 18. Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)</i> [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21), Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]</p>
<p>Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>Programi i studimit karakterizohet nga një traditë e hershme për përgatitjen e programeve lëndore (syllabuseve) të detajuara për çdo lëndë. Syllabuset e programit të studimit përmbajnë të gjitha elementet sipas shtojcës përkatëse të VKM Nr. 41, datë 24.01.2018, si dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar, duke filluar me pasqyrën informative të lëndës, rezultatet e të nxënësve, konceptet themelore, temat e detajuara të lëndës, format e kontrollit të dijeve, frekuentimi, kontrolli i vazhdueshëm, literatura. Çdo pedagog depoziton në njësinë përkatëse para fillimit të semestrit programin lëndor (syllabusin) të miratuar. Para fillimit të lëndës/modulit çdo pedagog ju paraqet studentëve syllabusin e lëndës së bashku me modalitetet e përfshira në të për zhvillimin e mësimit.</p> <p>Pjesa e literaturës në çdo syllabus përbëhet nga literaturë bazë e detyrueshme dhe literatura e rekomanduar. Përditësimi i përmbajtjes së syllabuseve koordinohet nga drejtuesi i departamenteve, i cili njëkohësisht monitoron realizimin e lëndës/modulit në përputhje me syllabusin e miratuar. Botimet e reja të fushave përkatëse të studimit, rezultatet e punës shkencore, integrohen me koncepte të lëndëve përkatëse, ku njohuritë e përvetësuara u paraqiten studentëve për diskutim. Literaturat e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar në programet lëndore të programit të studimit "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" është në përputhje me të reja</p>



	<p>bashkohore të kurrikulave të Arsimit Parashkollor brenda dhe jashtë vendit, të cilat janë të përqendruar në nxëniet që i përshtaten së ardhmes, duke siguruar zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave, nxënie që janë thelbësore për karrierat akademike të gjeneratave të reja dhe për jetët e tyre në shoqëri. (Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.22. Vendimi i Njësisë bazë për miratimi e literaturës bazë të detyrueshme dhe literaturës së rekomanduar, për vitin akademik 2021-2022)</p>
<p>Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", e organizuar me lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore, lëndë plotësuese dhe detyrimet përmbyllëse, garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për Mësuesit e Arsimit Parashkollor. Nëpërmjet këtij programi studentët do të pajisen me metodologji të reja sidomos në fushën e psikologjisë së zbatuar në mësimdhënie, në fushën e pedagogjisë dhe didaktikave lëndore si dhe do të thellojnë njohuritë e tyre në disiplina të ndryshme që lidhen me kurrikulën e arsimit parashkollor, duke synuar mjë mësimdhënie efektive që siguron kompetencat për të nxënit gjatë gjithë jetës. Studentët pajisen me aftësi dhe kompetenca në mënyrëqëtë përshtatin përvojat mësimore me nevojat dhe interesat e fëmijëve forma bashkëkohore si të mësuarit nëpërmjet lojës, punës, mësimi, integritimit lëndor, veprimtarive krijuese etj. Gjithashtu, programi i aftëson studentët që në Arsimin parashkollor ata t'i kushtojnë rëndësi të veçantë zhvillimit të personalitetit të fëmijëve dhe qëndrimin pozitiv ndaj të nxënit, si bazë për zhvillimin e kompetencës kyçe "Të mësuarit për të nxënë", mënyrë që të kenë kompetencat pedagogjike të nevojshme për të organizuar dhe menaxhuar me sukses mirërritjen, edukimin dhe vlerësimin e fëmijëve parashkollor 3-6 vjeç.</p> <p>Programi synon gjithashtu përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit të aplikueshme sidomos në arsimin parashkollor. Programi do të përgatitë studentë të cilët në përfundim të diplomimit për Mësues të Arsimit parashkollor, do të zbatojnë konceptet bashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve, të cilët duhet të jenë gjithnjë e më shumë, drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit. Rezultatet e të nxënit pasqyrohen në çdo program lëndor (syllabuset) në rubrikën Përmbledhje dhe rezultatet e të nxënit. Rezultatet e të nxënit maten me anë të realizimit të objektivave të lëndës të cilat janë synimet që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj, të ndara në njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që student pritet të përvetësoj në përfundim të lëndës.</p> <p>(Evidenca I.9. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 2, Neni. 3; Evidenca II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2021-2022; Evidenca II.27.1.Syllabuset e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2022-2023).</p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", mundëson vijimin e mëtejshëm të programet e ciklit të dytë</p>



mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.

të studimeve, të cilat janë të ngjajshme ose në lidhje të drejtpërdrejtë me Arsimin Parashkollor. Në NJBEMM studentëve u jepet e drejta që të vazhdojnë një program studimi të nivelit të dytë si Master profesional në “Mësues i Arsimit Fillor” ose në Masterin Profesional “Mësues për Arsimin Special”. Njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studenti përvetëson në përfundim të programit të studimit i japin atij të drejtën për të vazhduar studime të mëtejshme në IAL të tjera brenda dhe jashtë vendit. Në përmbajtjen e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, janë të pasqyruara ndryshimet e kornizës kurrikulare të Arsimit Parashkollor në Republikën e Shqipërisë dhe alternativat më në zë të mirërritjes dhe edukimit të fëmijëve parashkollor. Korniza Kurrikulare e pasqyruar në këtë program studimi është në rezonancë të plotë me kurrikulën në arsimin e detyruar, duke iu referuar dimensioneve themelore në mirërritje dhe edukim të fëmijës në grupmoshat 3-6 vjeç: a. Respektim i individualitetit të fëmijës. b. Gjithëpërfshirje e fëmijës përtej çdo lloj paragjykimi. c. Diversitet kulturor si fakt dhe si vlerë. d. Dimension gjinor përtej stereotipisë. Në këtë program studimi janë marr parasysh qëpërmbajtja e tij të respektoj frymën globale të edukimit. Ai i referohet traditës më pozitive, që është “konservuar” ndër dekada në sistemin tonë parashkollor. Po kështu, merr parasysh modelet e konfirmuara në nivel evropian, dhe më tej, si “Montesori”, “Rexho Emilia” e “Hap pas Hapi” të cilat janë konfirmuar edhe në kontekstin tonë socio-kulturor e edukativ. Këto përshtatshmëri, aftësi dhe kompetenca që arrihen nga studentët në këtë program studimi, mundësojnë punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës si mësimdhënës në Arsimin Parashkollor

(Evidenca I.9. Rregullore e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2022-2023; Evidenca II. 18. Data bazë Alumni për punësimin e studentëve; Evidenca II.24. Lista e studentëve që ndjekin programet e ciklit të dytë të studimeve 2022-2023; II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, faqe 11) **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]**

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>	<p>Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, stafi akademik i përfshirë në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, konsultohet dhe merr parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës. Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies ndjek nga afër ndryshimet cilësore në Kornizën Kurrikulare të Arsimit Parashkollor në Republikën e Shqipërisë, si dhe alternativat më në zë të mësimdhënies dhe edukimit të fëmijëve në Arsimin Parashkollor. Kompetencat në fushat e të nxënësve në Arsimin Parashkollor janë pasqyruar në Programin e Studimit të Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, në Planin mësimor, si dhe në programet lëndore (syllabuset), duke bërë të mundur përmirësimin e përmbajtjes në përputhje me kërkesat e shoqërisë së dijes dhe tregut të punës</p> <p><i>(Evidenca I.9. Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2022-2023; Evidenca II.29. Vendim për lëndën Shkrim dhe menaxhim projektesh).</i></p> <p>Bashkëpunimet me partnerët e brendshëm dhe të jashtëm si dhe angazhimi në disa projekte kombëtare dhe ndërkombëtare nga personeli akademik ka patur një ndikim në përmirësimin cilësor të përmbajtjeve lëndore dhe të teknologjive të reja të mësimdhënies. Në këtë program studimi në hartimin dhe ecurisë së programit të studimit janë marr parasysh që përmbajtja e tij të respektoj frymën globale të edukimit. Përmbajtja e tij ndër vite është përmirësuar duke patur parasysh propozime dhe sygjerime nga institucionet partnere. Bashkëpunimet me partnerët e brendshëm dhe të jashtëm si dhe angazhimi në disa projekte kombëtare dhe ndërkombëtare nga personeli akademik ka patur një ndikim në përmirësimin cilësor të përmbajtjeve lëndore dhe të teknologjive të reja të mësimdhënies. Në këtë program studimi në hartimin dhe ecurisë së programit të studimit janë marr parasysh që përmbajtja e tij të respektoj frymën globale të edukimit. Përmbajtja e tij ndër vite është përmirësuar duke patur parasysh propozime dhe sygjerime nga institucionet partnere</p> <p><i>(Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modul 1; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti “Enea” Gjirokastrë; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet</i></p>



ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ).

Ai i referohet traditës më pozitive, që është “konservuar” ndër dekada në sistemin tonë parashkollor. Po kështu, merr parasysh modelet e konfirmuara në nivel evropian, dhe më tej, si “Montesori”, “Rexho Emilia” e “Hap pas Hapi” të cilat janë konfirmuar edhe në kontekstin tonë socio-kulturor e edukativ. Programi mundëson monitorimin e punësimit të diplomuarve të vet, nëpërmjet ruajtjes së kontakteve me studentët e diplomuar dhe nëpërmjet krijimit të një data bazë për të parë se sa në përshtatje është formimi i të diplomuarve dhe rezultatet e tyre të të nxëniet, me kërkesat e tregut të punës. Një element shumë i rëndësishëm që shërben për të parë dhe analizuar nevojat e studentëve që diplomohen është dhe angazhimi i tyre në modulet e trajnimit që kryen NJBEMM për mësuesit e Arsimit Parauniversitar të shprehura këto në kredite dhe të akredituara nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin Parauniversitar. Për koordinimin e trajnimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër është ngritur dhe funksionon Qendra e të mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (LLL centre) e krijuar si produkt i projektetit për ngritjen e kapaciteteve TEAVET

(Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)

Qendra filloi veprimatrinë në 15.11.2019, në të cilën janë instaluar të gjitha pajisjet dixhitale (të përfituara nga projekti), të nevojshme për procesin e trajnimit Kjo qendër vazhdon të koordinoj dhe trajnimet e fituara nga Agjencia akredituese Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, sipas vendimeve të komisionit të akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit.

Gjatë periudhës 2019-2023 Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër dhe NJBEMM, ka qenë *project partner* në projektin ndërkombëtar TECOMP (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences) të programit erasmus+.

Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit morën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere të cilat pasqyrohen edhe në faqen zyrtare të projektit. Njëkohësisht për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës. Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së mësimdhënies në bashkëpunim me zyrën e Këshillimit të Karrierës dhe Alumnit pranë Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër është pjesëmarrës dhe promovues të programeve të studimit nëpër eventet e ndryshme të zhvilluar në bashkëpunim me maturanët, studentët dhe aktorët tjerë nga tregu i punës, duke ndarë eksperiencat, konsultuar dhe marrë parasysh propozimet e tyre. (Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15 .1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca II.18. Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca I. 24. Lista e projekteve; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit;



	<p><i>Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre. Studentët janë të angazhuar në Senatit Akademik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (<i>Evidenca II.1.1 Lista e anëtarëve të Senatit akademik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër</i>). Studentët janë organizuar në Këshillin Studentor, (<i>Evidenca II.25.1. Lista e anëtarëve të Këshillit Studentor</i>) dhe kanë statutin e funksionimit të tyre. (<i>Evidenca II.25. Statuti i Këshillit Studentor</i>). NJBEMM me anë të projekteve me fondet e universitetit, ka kryer trajnime edhe për studentët e angazhuar në nivelin e parë apo të dytë të ciklit të studimeve. Gjatë diskutimeve, por edhe gjatë pyetësorëve në fund të trajnimit është bërë e mundur që personeli akademik të nxitet për përmirësimin e kurrikulave të Arsimit parashkollor.</p> <p>Një rol shumë të rëndësishëm në reflektimin ndaj diskutimeve me studentët apo studentët e diplomuar luan dhe praktika profesionale e cila është pjesë përbërse e programit të studimit e shprehur në kredite dhe e shtrirë në vitin e tretë të Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor". Gjatë zhvillimit të praktikës mësimore dhe në përfundim të saj zhvillohen analiza të mirëfillta jo vetëm për aftësimin e studentëve, por dhe për informimin apo reflektime për ndryshimet që ndodhin në konceptin gjithëpërfshirës të Arsimit Parashkollor. (<i>Evidenca I.30. Rregullore e praktikave FESHSH; Evidenca I.23. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit, Evidenca I. 24. Lista e projekteve; Evidenca II.9.1. Plani mësimor i Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, faqe 9)</i></p>
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionalë (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.</p>	<p>NJBEMM si Njësia përgjegjëse ka përmirësuar, përditësuar, përshtatur programin e studimit BMAP, në përputhje me propozimet që personeli akademik ka marrë në konsiderat në angazhimet në projekte, konferenca e simpoziume. Këto angazhime dhe bashkëpunime kanë bërë të mundur që personeli akademik me anë të kualifikimeve institucionale dhe individuale të pasqyrojë zhvillimet e fundit në programin e studimit BMAP. Me shumë vlerë kanë qenë dhe bashkëpunimet me rrjete profesionistësh, shoqata dhe Brenda vendit, product ky i finalizuar dhe në konferenca të organizuara nga NJBEMM me "Shoqatën e Psikologëve Shqiptarë" dhe Universitetet që kanë Fakultete Mësuesi në Shqipëri. (<i>Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve e personelit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.24. Lista e projekteve; Evidenca II.29 Vendim për lëndën Manaxhim projektsh; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-</i></p>



modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ; Evidenca II.36 Konferenca nga NJBEMM).

Implementimi në Asimin Parashkollor i Kornizës Kurrikulare bazuar në kompetenca, është pasqyruar në programet lëndore (syllabuset) të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Trajnimet dhe literatura e ofruar nga Universitetet partnerebrenda dhe jashtë vendit, kanë ndikuar në përmirësimin dhe përditësimin e mësimdhënies në këtë program studimi. Të gjitha zhvillimet janë pasqyruar në planin mësimor të vitit 2021-2022. (Evidenca II.11. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"; Evidenca II.27.1. Syllabuset e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" Viti akademik 2022-2023)

Me unifikimin e kryer nga grupi i punës I drejtuar nga MAS edhe për programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Njësia Bazë e EMM si përgjegjëse për këto unifikime ka patur përfaqësuesin e vet në këtë grup pune. Ky unifikim ka kaluar në një process nga grupet e punës të organizuar nga MASR/MAS për gjatë përudhës 2018-2022. (Evidenca II.16. Urdhërit Nr. 225 datë 07.05.2018 MASR). Në unanimitet grupi i punës ka aprovuar ndryshimet dhe është marrë vendimi i zbatimit nga IAL-të, të Vendimit Nr.1, datë 31.08.2023 MAS për zbatimin e tij dhe aplikimin për vitin 2023. NJBEMM është duke përgatitur dosjen e aplikimit me të gjitha element sipas rrugëve ligjore. (Evidenca II. 26. Vendimi Nr.1, datë 16. 12. 2022, MAS, Grupi qendror; Evidencidenca II.26.1 Zbatimi i Vendimit të grupit qendror MAS datë 31.08.2023) Sipas planifikimeve paraprake nga 180 ECTS, janë unifikuar 80% e programeve lëndore të shprehur në kredite 144 ECTS në të gjitha universitetet që kanë Programin e studimit "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"; 20% e Programit të studimit "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" ose e shprehur në kredite 36 ECTS, janë në dispozicion të vetë IAL-ve. (Evidenca. II.26.2. Dosja e plotë me punët dhe dakortësimin e grupeve të punës "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"; Evidenca II. 26. Vendimi Nr.1, datë 16. 12. 2022, MAS, Grupi qendror; Evidencidenca II.26.1 Zbatimi i Vendimit të grupit qendror MAS datë 31.08.2023)

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

(Handwritten signatures)

(Handwritten signature and date: 26/2023)



III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
<p>Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.</p>	
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/ esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Rregullorja e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (<i>Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 22</i>), Rregullorja e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (<i>Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 70</i>), Rregullorja e FESHSH (<i>Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 19, pika 4</i>) ka përcaktuar se format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë: leksionet, seminarët, ushtrimet, laboratorët, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale të zhvilluara në auditor, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p> <p>Në Rregulloren e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së janë të përcaktuara veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimor të programit të studimit të cilat na japin një pasqyrë të qartë mbi format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive të ndara në:</p> <ol style="list-style-type: none"> mësim në auditor, si leksione, seminare, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm (detyrat e kursit/ esetë, projektet) dhe séance të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor; studim individual, si studim e punim relacionesh, detyrash apo projektesh; përgatitje për provime; detyrimet përmbyllëse përgatitje e tezës së diplomës/ provim përfundimtar; veprimtari të tjera, si praktika profesionale, praktika në terren apo pranë subjekteve publike ose private. Programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, gjatë vitit të tretë ka të planifikuar 7 javë praktikë profesionale në institucionet e Arsimit Parauniversitar (Klasat përgatitore) dhe institucionet e arsimit parashkollor, 3 javë semestrin e parë të vitit të tretë dhe 4 javë në semestrin e dytë të vitit të tretë. <p>Ndarja e orëve mësimore në auditor në orë për leksione, seminare, lëndë individuale artistike, ushtrime e laboratorë për çdo disiplinë, përcaktohet në planin mësimor të programit të studimit, në bazë të krediteve, që ka secila lëndë. Studentëve, në përfundim të programit të studimit, u përlogaritet nota mesatare e ponderua, që merr në konsideratë edhe kreditet respective për çdo disiplinë apo veprimtari formuese.</p> <p>Veprimtaritë formuese mund të jenë: të detyrueshme; të zgjedhura nga vetë studentët, ndërmjet atyre të zgjedhura nga institucioni dhe koherente me programin e studimit, të realizuara këto gjatë viteve akademike të programit të studimit.</p>



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

	<p>(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 70; Evidenca 1.2. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 22; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 19, pika 4; Evidenca. II. 9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2021-2022; Evidenca. II. 27.1. Programi lëndor (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1. VKM Nr. 879 datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2. VKM Nr.185 datë 25.03.2021)</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", për nga vet specifika dhe synimet që ai ka me përbajtjet lëndore të tij ka si qëllim të aftësojë studentët me aftësi e kompetenca për të nxënë gjatë gjithë jetës në shoqërinë e dijes, të aftësojë studentët me dimensionet themelore për mirërritjen dhe edukimin e fëmijëve në moshën 3-6 vjeç. Në këtë mënyrë personeli akademik respekton dhe u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve në procesin e formimit të tyre, duke patur parasysh dhe specifikat, fushën dhe natyrën e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor".</p> <p>Personeli akademik ofron forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies në mënyrë që studenti të nxë në mënyrë të pavarur, të aksesoi informacione, të jetë zgjidhës i problemeve, si dhe për të zhvilluar zgjidhje krijuese ndaj problemeve abstrakte, aftësi që demonstronë kompetencë të lartë dhe inovacion. I aftë për të mësuar gjatë gjithë jetës dhe të përshtatet me tregun e punës. Me futjen e platformave të reja dhe efektet positive të tyre në komunikim me studentët, personeli akademik u lehtëson studentëve marrjen dhe prezantimin e materialeve të ndryshme të studimit leksione, projekte, detyra dhe material të tjera shtesë. Ka një përmirësim të madh vitet e fundit në infrastrukturën e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ku është promovuar inovacioni në mësimdhënie me në epiqendër studentin, duke shfrytëzuar gjerësisht potencialin e teknologjive të reja. (Evidenca III.5 Udhëzues institucional mbi metodat inovative në mësimdhënie). Gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 mësimdhënia është zhvilluar nëpërmjet platformave elektronike të mësimin në distancë, Office 365 dhe Microsoft Teams. Për një mësimdhënie sa më efektive Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër krijoi kushtet e nevojshme për aksesimin nga ana e studentëve dhe personelit akademik në këto platforma nëpërmjet mbështetjes nga personeli IT i Universitetit si dhe ndihmoi me dokumentacionin e nevojshëm teknologjik (manuale) për përdorimin e këtyre platformave në procesin e mësimdhënies dhe të të vlerësimit të të nxënëit. (Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimin online; Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimin online Classroom; Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimin online Edumeet; Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimin online Office 365; Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet; Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021; Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve</p>



	<p>2020-2021; Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Vere BMAP 20-21; Evidenca III.1.10.3 Kalendari i provimeve Vere BMAP 20-21; Evidenca I.4.Rregullore e studimeve e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 40; Evidenca I. 9.Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni.10; Evidenca. II.27.1. Programi lëndor (syllabuset) e Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2022-2023)</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër mbështet dhe ofron mundësinë e mobilitetit tëpersoneleve akademike dhe ndihmës akademike pranë universiteteve partnere, për përmirësimin e kompetencave didaktike. Personeli akademik pranë NJBEMM ka marrë pjesë në disa projekte ndërkombëtare të cilat kanë ndikuar jo vetëm në përmirësimin e kurrikulave, por edhe në përmirësimin e kompetencave didaktike me në qendër studentin dhe të përshtatshme me rezultatet e pritshme të tij.Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përmirësimin të infrastrukturës së mësimdhënies duke ofruar auditor të pajisur me teknologji bashkëkohore të mësimdhënies. (Evidenca III.3. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM) • Nëpërmjet modernizimit të bazës laboratorike dhe mbajtjes së saj në gadishmëri për zhvillimin e aspekteve praktike të procesit mësimor. (Evidenca III.3.Inventari i laboratorit pedagogjik) • Nëpërmjet krijimit të oportuniteteve për stafin akademik për zhvillimin e kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit si dhe pjesëmarrjes në projekte për të përsosur metodat e mësimdhënies. (Evidenca I. 25. Lista e mobiliteteve të personelit akademik; Evidenca I. 24. Lista e Projekteve) • Dukehartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme inovative të mësimdhënies.Hartimit të udhëzuesve për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme inovative të mësimdhënies. (Evidenca III.5 Udhëzues institucional mbi metodat inovative në mësimdhënie; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve e personelit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca; I.24. Lista e projekteve; Evidenca II. 29 Vendim për lëndën Manaxhim projektsh; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ). • Përdorimit të librarive elektronike. (Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit) <p>Edhe gjatë periudhës së pandemisë COVID-19 në kryerje të zhvillimit të mësimin në distancë(online,) në fokusin të një mësimdhënie dhe</p>



	<p>mësimnxënie sa më efektive Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër organizoi trajnime të personelit akademik/ndihmës akademik mbi përdorimin e platformave të mësimdhënies në distancë (<i>Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik</i>)</p> <p>Gjatë periudhës 2017-2020 Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, ka qenë <i>partner</i> në projektin ndërkombëtar TEAVET. Bazuar në projektin “Zhvillimi i kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional të mësuesve në Shqipëri (TEAVET- ERASMUS+), universitetet pjesëmarrëse në projekt patën si qëllim koordinimin ndërinstytucional për zhvillimin profesional të mësuesve në sistemin e arsimit parauniversitar, nëpërmjet trajnimeve të mësuesve. Pjesë e këtij projekti kanë qenë dhe personel akademik nga NJBEMM. Gjatë këtij angazhimi të zbatimit të projektit me partner brenda dhe jashtë vendit personeli akademik i angazhuar u aftësua për përmirësimin e kompetencave didaktike në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxëniet, duke përgatitur dhe module trajnimi për zhvillimin e kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional. Këto module të përgatitur edhe nga personeli akademik i NJBEMM-së u akredituaran nga Komisioni i akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit (KAPT), në bashkëpunim me Institutin e Zhvillimit të Trajnimeve (sot ASCAP) në varësi të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë.</p> <p>(<i>Evidenca II.30 Memorandum IAL dhe MAS për TEAVET; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet</i>)</p> <p>Gjatë periudhës 2019-2023 Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër dhe NJBEMM, ka qenë <i>project partner</i> në projektin ndërkombëtar TECOMP (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences) të programit erasmus+.(Faqe zyrtare e Projektit http://www.tecomp.ni.ac.rs/project-partners/)</p> <p>Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit morën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere të cilat pasqyrohen edhe në faqen zyrtare të projektit. (Faqe zyrtare e Projektit http://www.tecomp.ni.ac.rs/training-events/)</p> <p>NJBEMM ka patur një mbështetje për kërkimin–shkenvcor nga fondet e brendshme të universitetit, duke realizuar projekte të cilat kanë patur impact në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në rezultatet e të nxëniet të studentëve. Përmirësimi i kompetencave didaktike është kryer edhe nga përmirësimi i mjedisëve të mësimdhënies si laboratore që ndihmojnë në rezultatet e pritshme të të nxëniet. (<i>Evidenca I.24. Lista e projekteve; Evidenca I. 25. Lista e mobilitetit të personelit akademik; Evidenca II.30 Memorandum IAL dhe MAS për TEAVET; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ</i>)</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të</p>	<p>Bazuar në Ligjit Nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, Neni. 59, pikave 3, 4, 5, 6, Programi i Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, përmbush kërkesat ligjore në fuqi përsa i përket kualifikimit të personelit akademik (ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Tabela</p>



ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë

Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.

6.Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit) që angazhohet për realizimin e tij. Aktualisht, për vitin akademik 2022-2023, personeli akademik i programit përbëhet nga 21 (njëzetë e një) personel akademik me kohë të plotë (PAE) dhe 2(dy) personel akademik me kohë të pjesshme (PAK). Këta pedagogë janë të kategorive të mëposhtme:

- 1 (dy) Profesor Doktor
- 7 (tetë) “Profesor i Asociuar”
- 2 (dy) Lektorë me titullin Docent
- 7 (nëntë) Lektorëme gradën “Doktor”
- 4 (katër) Asistent-lektorë “Master i Shkencave”,
- 2 (dy) në proces doktorature.

Personeli akademik në Njësinë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies përbëhet nga pedagogë me përvojë të gjatë në fushën e mësimdhënies dhe me kualifikime të spikatura në këtë drejtim. Stafi akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive të përgjithshme bazë, njohurive gjithëpërfshirëse të specializuara, aktuale dhe teorike si dhe e koncepteve më të gjera brenda fushave të studimit. Ata përdorin metoda të ndryshme të mësimdhënies, aftësitë, teknika më të përparura dhe të specializuara duke përfshirë sintezën dhe vlerësimin, që kërkohen për të zgjidhur probleme kritike në kërkim dhe/ose inovacion, si dhe për të zgjeruar dhe ridefinuar njohuritë ose praktikën profesionale ekzistuese. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit BMAP, është i specializuar në programet lëndore që mbulon. Në ndarjen e ngarkesës mësimore bëhet kujdes që lëndët të përputhen me fushën e ekspertizës dhe kualifikimeve të personelit akademik përkatës. Niveli dhe lloji i kualifikimit akademik të këtij personeli (*Evidenca III.4. CV-të e Personelit Akademik në funksion të Programit të Studimit*), është i duhur për shpjegimin e njohurive e koncepteve të lëndëve mësimore të programit të studimit, e reflektuar edhe në shpërndarjen e ngarkesës mësimore për Vitin Akademik 2022-2023. **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Tabela 4. Ngarkesa totale e personelit akademik të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”2022-2023]**

(*Evidenca. II. 27.1. Programi lëndor (syllabus) e programit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2022-2023*). Vëmendje e veçantë i kushtohet udhëheqjes, mbështetjes, orientimit dhe lehtësimit të angazhimit të studentëve. Drejtuesi i NJBEMM dhe personeli akademik, veç të tjerash koordinojnë dhe lehtësojnë komunikimin e studentëve të programit të studimit me strukturat e fakultetit. Duke u mbështetur në rregulloren e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Zhvillimi i veprimtarisë, si dhe në objektivat formuese të programit të studimit, studentët mbështeten në ushtrimin e të drejtës së tyre për arsim cilësor, duke promovuar mirëkuptim ndërkulturor, mendim kritik, tolerancë politike dhe fetare, barazinë gjinore, vlerat demokratike dhe qytetare, në mënyrë që të forcojnë qytetarinë globale të studentëve, për të hedhur themëlet e një shoqërie gjithëpërfshirëse. (*Evidenca I.2.Rregullore e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 8, pika 6; Evidenca I.3. Strategjia e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër Neni. 2, Neni.3; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni.3*).



Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.

NJBEMM, si njësi përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër emërimet e tyre. Gjatë zhvillimit të lëndës personeli akademik përdor metoda të ndryshme si në mësimdhënien dhe në matjen e rezultateve të të nxënës, duke i dhënë prioritet angazhimit të studentëve me të gjithë elementët vlerësues. Gjatë kësaj periudhe, pra të vlerësimit të vazhduar shikohet se në cilat aktivitete studentët angazhohen dhe janë më kreativ. Ky vlerësim paraprak dhe reflektues ndikon dhe përgatitjen e provimeve përfundimtare të lëndës në mënyrë që tek student të maten dhe vlerësohen njohuritë e qëndrueshme, për të cilat është punuar nga të dy palët gjatë gjithë zhvillimit të programit të lëndës. Në përfundim të lëndës/modulit personeli akademik realizon me studentët pyetësorë për vlerësim. Vlerësimet, mendimet dhe sugjerimet e studentëve merren parasysh për përmirësim të cilësisë së mësimdhënies, trajtimit të lëndës, përdorimit të metodave, vlerësimit etj në vijimësi.

Çdo student mbështetet në punën e tij nga këshillat dhe konsulta të vazhdueshme me pedagogun e lëndës gjatë orës së mësimi ose në orët e konsultave të përcaktuara nga secili pedagog brenda orarit zyrtar të punës. Gjithashtu, student mund të komunikojë me pedagogun e lëndës mbi lëndën edhe elektronikisht nëpërmjet email-it të institucionit.

(email-et e studentëve dhe email-et e personelit akademik të cilat gjenden në fund të faqes web <https://fshn.edu.al/>)

Komunikimet, këshillat dhe konsultat student-pedagog kryhen duke respektuar rregullat dhe etikën profesionale. (*Evidenca III.10. Kodi i Etikës*)

Personeli akademik i programit, vlerëson dhe përmirëson format dhe metodat e mësimdhënies, duke u bazuar jo vetëm tek të rehat shkencore por edhe në reagimi e përshtatshmërinë e studentëve me informacionin e konceptet e ofruara gjatë këtij procesi. Diskutimi, rahja e mendimeve në mënyrë kritike dhe krijuese, qëndrimi dhe vlerësimi i studenteve gjatë leksionit, seminareve si dhe paraqitja, prezantimi i punëve të tyre individuale apo në grupe, shërbejnë si një analizë për të reflektuar e zbatuar sygjerimet, nevojat e interesit të studentëve.

Në programin bachelor në mësuesi për arsimin parashkollor, lëndët janë ndërtoar në mënyrë të tillë që u jepet rëndësi leksioneve, ushtrimeve dhe zbatimit të tyre dhe punëve praktike. Disa prej lëndëve shoqërohen me detyra kurse të cilat vënë në zbatim lëndën duke krijuar interaktivitet dhe diskutim mbi të. Azhurnimi me literaturën vendase apo të huaj është me interes për studentët dhe kjo duket nga syllabuset e lëndëve që ofron ky program, dhe del po ashtu nga vlerësimi/monitorimi i brendshëm. (*Evidenca II.27.1. Programi Lëndor (Syllabusi) Bachelor "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Viti Akademik 2022-2023*)

Në programin e studimit bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", personeli akademik përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies në leksione/seminare/laboratorë, duke kombinuar metodat tradicionale me ato bashkëkohore, në varësi edhe të natyrës dhe specifikave të lëndës, me qëllim



	<p>interaktivitetin dhe bashkëveprimin me studentët që inkurojnë sensin e autonomisë të studentit.</p> <p>Studentët e programit të studimit bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, nxiten që të japin mendimin/qëndrimin e tyre kritik për çështje të caktuara që diktohen gjatë leksioneve por sidomos gjatë orëve të seminareve/ushtrimeve/laboratorëve.</p> <p><i>(Evidenca III.10. Kodi i Etikës; Evidenca II. 23 Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrrikulave në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca III.6. Procedura për ngritjen e punës dhe zhvillimi i pyetesorit; Evidenca III.5 Udhëzuesi i metodave inovative në mësimdhënie).</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër-ka në përbërje të saj strukturë ndihmës akademike me funksion koordinimin institucional, kërkimit shkencor dhe projektet. Struktura ka organizuar aktivitete të ndryshme informuese mbi mundësitë që u ofrohen personelit akademik për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. <i>(Evidenca I.11. Raporti vjetor i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, viti akademik 2018-2019; Evidenca I.11.2 Raporti vjetor i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, viti akademik 2019-2020; Evidenca I.11.4. Raporti vjetor i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, viti akademik 2021-2022).</i></p> <p>Në statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër në Kreun IX (Kërkimi shkencor) janë të përcaktuara veprimtaritë kërkimore–shkencore, strukturat dhe njësitë përkatëse në këtë rast njësi bazë, të cilat mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, duke synuar arritjen e ritmeve të zhvillimit bashkëkohor brenda dhe jashtë vendit. <i>(Evidenca I. 1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu IX, Neni.77).</i> Gjithashtu, synohen zgjidhje praktike e specifike, që shoqërohen me rinovime teknologjike bashkëkohore në formë analitike, të vrojtimit monitoruese, të përpunimit të informacionit etj. për të garantuar cilësinë dhe besueshmërinë e tyre. Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër garanton integrimin e veprimtarisë kërkimore në atë të mësimdhënies, duke u zhvilluar në përputhje me nevojat e zhvillimit ekonomik, social e kulturor të vendit. <i>(Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu IX, Neni.77).</i></p> <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër ka revistën e tij shkencore “Kërkime Universitare” <i>(Evidenca III.14. Periodikët e botuar në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër)</i> Në format letër dhe në format elektronik, e pajisur me ISSN-ë, e cila pasqyron botimet më të fundit të institucionit. Mund të shërbejnë dhe si pjesë e bibliografisë për lëndët mësimore që jepen në njësitë e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër. Në këtë revistë kanë të drejtë të botojnë dhe studentët. Në NJBEMM personeli akademik ka një kontribut në kualifikimin e brendshëm dhe angazhim nënjë numër të konsiderueshëm në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Trajnimi i vazhdueshëm i personeli akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimin e metodave të reja është kryer edhe me pjesëmarrjen në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare. Arritjet në kërkimin shkencor pranë NJBEMM kanë përditësuar programin mësimor, kanë rritur shkallën e kualifikimit të</p>



	<p>personelit akademik dhe kanë krijuar burime material për zhvillimin e mëtejshëm të tij. (Evidenca III.5 Udhëzuesi i zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënie). Në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë është ngritur dhe funksionon Qendra e të mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (LLL centre) e krijuar si produkt i projektetit për ngritjen e kapaciteteve TEAVET. [https://teavet.net/] (Evidenca III.30. Memorandum Marrëveshja për krijimin e qendrës; Evidenca III.32. TEAVET-modulet, Evidenca III.35. Modulet ASCAP; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ). Qendra filloi veprimat në 15.11.2019, në të cilën janë instaluar të gjitha pajisjet dixhitale (të përfituara nga projekti), të nevojshme për procesin e trajnimit. Kjo qendër vazhdon të koordinoj dhe trajnimet e fituara nga Agjencia akredituese Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, sipas vendimeve të komisionit të akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit. (Evidenca III.5 (Evidenca III.5 Udhëzuesi i zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënie; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve e personelit akademik dhe studentëve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë; Evidenca; I.24. Lista e projekteve; Evidenca II.29 Vendim për lëndën Manaxhim projektesh; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ).</p> <p>Anëtarë të stafit akademik të NJBEMM-së janë prej vitesh trajnerë të moduleve të trajnimit ofruar për mësues të arsimit parauniversitar të akredituara nga ASCAP</p>			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht X

Standardi III.2

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Kriteret dhe mënyra e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rregulloren e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 68, Neni.81, Neni.82, Neni.83) • Rregulloren e studimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 39, Neni.40, Neni.41, Neni.62, Neni.63, Neni.64)

	<ul style="list-style-type: none"> • Rregullorja e FESHSH (Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni 27, Neni 28, Neni 29, Neni.30, Neni.37, Neni.38) • Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, (Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 10, Neni.14) • Programet lëndore (syllabuset) (Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti akademik 2022-2023); • si dhe Udhëzimet institucionale (Evidenca III.12. Vendim Senati Akademik për miratimin e tezës së provimeve; Evidenca III.8 Marrëveshje bashkëpunimi AADF-Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër) <p>Si dhe udhëzimeve të posaçme, të cilat i prezantohen studentit qysh në fillim të vitit akademik nga çdo personel akademik për programet lëndore respective. Studenti gjatë vlerësimit të vazhdueshëm njihet dhe abdejtohet me format e testimit dhe vlerësimit me anë të mini kontrolleve, në mënyrë që në provimin përfundimtar ai të mos ketë paqartësi teknike për vlerësimin e dijeve të tij përfundimtare. (Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni.34, Neni.35, Neni.39; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 10, Neni. 14; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 41, Neni.62; Neni.63, Neni. 64; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAP, viti akademik 2022-2023)</p> <p>Personeli akademik është i njohur me mënyrën dhe kriteret e hartimit të tezës, e cila në brendësi të saj ka disa seksione me pyetje të karakterit objektiv dhe subjektivë sidhe tabelën e vlerësimit me pikë të konvertuar në nota. (Evidenca III.12. Vendimi i unifikuar i tezës së provimit)</p> <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër zbaton prej disa vitesh dhe sistemin e automatizuar të korigjimit të provimeve, në sajë të projektit CLEANSORE të financuar nga AADF. Kjo mënyrë vlerësimi ju bëhet e qartë studentëve edhe gjatë procesit të mësimin. (Evidenca III.8. Marrëveshje bashkëpunimi AADF-Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër)</p> <p>Rregulloret e mësipërme janë të publikuara në faqen web të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, ku studentët mund të informohen në lidhje me kriteret e mënyrat e testimit dhe vlerësimit të njohurive.</p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Duke u mbështetur në Rregulloren e studimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër dhe në Rregulloren e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, çdo personel akademik i angazhuar në këtë program studimi, ditën e parë të zhvillimit të mësimin për çdo lëndë, u prezanton studentëve përmbajtjen kryesore të programit lëndor. Studentët krahas tematikave kryesore informohen për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit. Studenti informohet me të gjitha format e kontrollit të dijes të cilat realizohen nëpërmjet testeve me shkrim dhe me pyetje të shkurtra, detyrave të kursit, punëve në grup, projekteve, praktikave dhe detyrimeve të përmbyllëse. Gjithashtu, ju</p>



	<p>bëhet e qartë qëllimi i kontrollit të dijeve për vlerësimin e progresit të studentit dhe matjen e objektivave të lëndës, të cilat janë synimet që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj, si: njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studenti pritet të përvetësojë në përfundim të lëndës. Anëtarët e personelit akademik prezantojnë para studentëve të gjitha elementet e lartpërmendura; marrin pyetje dhe reagime, prezantojnë të gjitha tematikat, që do të zhvillohen për të gjitha javët. Personeli akademik ju jep mundësi studentëve të zgjedhin në mënyrë të lirë dhe tematikat e eseve apo projekteve që do të organizohen gjatë javëve mësimore. Ky informacion aksesohet nga studentët gjatë gjithë vitit akademik. (Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 10, Neni. 14; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 41; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAP, viti akademik 2022-2023).</p>
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë</p>	<p>Rregullorja e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Rregullorja e FESHSH-së, por edhe Rregullorja e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", përcaktojnë qartë mënyrat e vlerësimit të studentëve. Kontrolli i dijeve shërben për vlerësimin e progresit të studentit dhe vërteton përmbushjen e objektivave dhe rezultateve të të nxënit. Personeli akademik në programin lëndor shpreh modalitetet e vlerësimit dhe detyrimet e studentit, të cilat i bëhen të njohura studentëve me fillimin e procesit mësimor. Vlerësimi i studentit bëhet në dy pjesë: vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për elementet e përcaktuara në programin e lëndës dhe vlerësimi në provim. Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për lëndët e cilësuar provim në planin mësimor përfaqëson 20-25% të vlerësimit përfundimtar. (Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 39, pikat 5, 6; Evidenca II.271 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAP, viti akademik 2022-2023).</p> <p>Përcaktimi i raporteve në mes vlerësimit të vazhduar gjatë vitit dhe vlerësimit përfundimtar bëhet nga çdo pedagog dhe pasqyrohet në programin e lëndës i cili miratohet pranë NJBEMM në fillim të vitit akademik.</p> <p>Testimi e vlerësimi i njohurive , dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore në përfundim të lëndës zhvillohet me provim me shkrim, me gojë dhe e kombinuar (me shkrim dhe me gojë). Përcaktimi i mënyrës së zhvillimit të provimit parashikohet në mënyrë të detajuar në rregulloren e studimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe të FESHSH-së, duke i dhënë prioritet mënyrës së zhvillimit të provimit me shkrim.</p> <p>Kur provimi është vetëm me shkrim; Numri i pyetjeve (pyetje teorike ose ushtrime/ problema llogaritëse) që përmban një tezë e provimit me shkrim varet nga vëllimi i lëndës, numri i leksioneve dhe seminareve etj. Një tezë e provimit me shkrim përmban pyetje teorike dhe /ose ushtrime që vlerësohen në total 80 pikë. Për çdo pyetje/ushtrim vihen pikët përkatëse, në varësi të karakterit të pyetjes/ushtrimit. Pyetjet përfshijnë në mënyrë tërësore lëndën përkatëse, duke qenë të formuluar qartë, jo me dykuptime, në mënyrë që studenti të jetë në gjendje të bëjë vetëvlerësimin për përgjigjet që ka shkruar. Pyetjet janë objektive dhe subjektive, duke i lënë hapësirë studentit të shprehët në disa forma. (Evidenca III. 12. Vendimi i Senati Akademik për miratimin e Tezës së provimit; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor</p>

The image shows several handwritten signatures in blue ink. To the right is a large blue circular official stamp of the University of Gjirokastër 'Eqrem Çabej'. The stamp contains the text 'REPUBLIKA E SHQIPËRISË' at the top, 'UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"' around the perimeter, and 'GJIROKASTER' in the center. Below the stamp, there is a handwritten signature and the year '2023'.

	<p>në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 10, Neni. 17; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 44; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAP, viti akademik 2022-2023).</p>
<p>Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e tyre.</p>	<p>Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e tyre. Këto mendime mbledhen dhe nga grupi i punës dhe zhvillimi i pyetësorit dhe analizën e pyetësorëve dhe përcjellja në fakultete. Vlerësimet, mendimet dhe sugjerimet e studentëve merren parasysh për përmirësim të cilësisë së mësimdhënies, trajtimit të lëndës, përdorimit të metodave, vlerësimit etj në vijimës. (Evidenca III. 6. Procedura për ngritjen e punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca II. 23. Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7 Analiza e pyetësorëve dhe përcjellja në fakultete).</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Në programet lëndore (syllabuset) çdo personal akademik ka të përcaktuar në rubrikën literature e cila paraqet listën e botimeve që student duhet të lexojë gjatë lëndës, e ndarë në: a. literaturë bazë e detyrueshme dhe b. literaturë e komanduar. (Evidenca II.22. Vendimi i njësive bazë për miratimin e literaturës bazë dhe të rekomanduar). Me futjen e teknologjisë së informacionit dhe përdorimit të platformave të mësimdhënies, personeli akademik krijon hapësira për përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit. Vëzhgimet e studentëve në institucionet e Arsimin Parashkollor gjatë procesit mësimor i ndihmojnë studentët të njihen me objektivat formuese dhe kërkesat e tregut të punës. Gjatë praktikës profesionale studentët inkurajohen, udhëzohen për besimin dhe pasionin e mësuesit të arsimit parashkollor jo vetëm nga mësimdhënësit, por edhe nga institucionet kua ta zhvillojnë praktikën profesionale. Personeli akademik orienton studentët që të jenë autonom dhe në zgjedhjen e informacioneve të tjera që i ndihmojnë ata gjatë procesit të mësimdhënies. Në këtë drejtim Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka vënë në dispozicion përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare. (Evidenca I.2. Rregullore e studimeve Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 27; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset), Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" viti akademik 2022-2023; Evidenca III. 9. Anëtarësimi në JSTORE dhe U-Library, Fondi i librit). Studentët kanë në dispozicion një fond të dedikuar të librave, në Bibliotekën e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)</p> <p>Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit dhe objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përmirësimi të infrastrukturës së mësimdhënies duke ofruar auditor të pajisur me teknologji bashkëkohore të mësimdhënies (Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM) • Nëpërmjet modernizimit të bazës laboratorike dhe mbajtjes së saj në gadishmëri për zhvillimin e aplikative praktike të procesit mësimor. (Evidenca III.3. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike)



- Nëpërmjet krijimit të oportuniteteve për stafin akademik për zhvillimin e kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit si dhe pjesmarrjes në projekte për të përsosur metodat e mësimdhënies. (Evidenca I. 25. Lista e mobiliteteve të personelit akademik; Evidenca I. 24. Lista e Projekteve)

Duke hartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme inovative të mësimdhënies.

(Evidenca III.5 Udhëzuesi i zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënies; Evidenca I. 24. Lista e projekteve; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit; Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënies; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ).

- Përdorimi i librave elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare.

(Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)

Personeli akademik përdor metoda të ndryshme pedagogjike (që varen edhe nga specifika e lëndëve) për të rritur interesimin për orën e mësimi dhe për të rritur shkallën e përvehtësimit të informacionit të transmetuar. Shpjegimi i leksionit shoqërohet me prezantime Poëerpoint si dhe me materiale të tjera ilustruese, ndërsa pjesët praktike shoqërohen me diskutime në orët e seminareve si dhe me zgjidhje të deturave të caktuara në seancat laboratorike. Studentët e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", nxiten që të japin mendimin/qëndrimin e tyre kritik për çështje të caktuara që dikutohen gjatë leksioneve por sidomos gjatë orëve të seminareve/ushtrimeve/laboratorëve. Në focus të procesit mësimor është angazhimi i studentëve nëpërmjet detyrave të kursit dhe punëve laboratorike të cilat inkurajojnë sensin e autonomisë dhe synojnë zgjidhjen e problemeve të caktuara

Çdo student mbështetet në punën e tij nga këshillat dhe konsultate vazhdueshme me pedagogun e lëndës gjatë orës së mësimi ose gjatë konsultimeve të përcaktuara nga secili pedagog brenda orarit zyrtar të punës. Gjithashtu, studentët mund të komunikojë me pedagogun e lëndës edhe elektronikisht nëpërmjet email-it të institucionit.

(email student, email stafit të cilat gjenden në fund të faqes web <https://fshn.edu.al/>)

Komunikimet, këshillat dhe konsultat student-pedagog kryhen duke respektuar rregullat dhe etikën profesionale. (Evidenca III.10. Kodi i Etikës). Në planin mësimor të programit të studimit BMAP për çdo lëndë parashikohen dhe orët e studimit individual të lëndës. (Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2023; Evidenca II.3. VKM Nr. 41,



	<p>datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1. VKM Nr.879 datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2. VKM Nr.185 datë 25.03.2021)</p> <p>Një sfidë e veçantë ka qenë zhvillimi i procesit mësimor gjatë periudhës së pandemisë. Gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 mësimdhënia është zhvilluar nëpërmjet platformave elektronike të mëimit në distancë, Office 365 dhe Microsoft Teams. Për një mësimdhënie sa më efektive Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër krijoi kushtet e nevojshme për aksesimin nga ana e studentëve dhe personelit akademik në këto platforma nëpërmjet mbështetjes nga personeli IT i universitetit si dhe ndihmoi me dokumentacionin e nevojshëm teknologjik për përdorimin e këtyre platformave.</p> <p>(Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mëimit online; Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mëimit online Classroom; Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mëimit online Edumeet; Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mëimit online Office 365; Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet; Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021; Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.10.1 Kalendari i provimeve Dimë BMAP 2020-2021; Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Verë BMAP 2020-2021; Evidenca III.1.10.3 Kalendari i provimeve Vjeshtë BMAP 2020-2021)</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Rregullorja e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër-së, (Rregullore e studimeve të Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu V, Neni.39, Neni. 40, Neni. 41) Rregullorja e FESHSH-së, (Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Kreu VI) por edhe Rregullorja e programit të studimit të Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, (Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 8, 10, Neni. 11) përcaktojnë qartë mënyrat e vlerësimit të studentëve. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar I cili bëhet me notë. Shkallët e përvetësimit të programit lëndor vlerësohet me sistemin prej 10 notash. Nota më e ulët për kalimin në një lëndë është nota 5(pesë). Në format e kontraktit me shkrim mund të përdoret dhe sistemi I vlerësimit me pikë, rezultati I të cilit lëhet gjatë ankimimit në notë.

The page contains several handwritten signatures in blue ink. A prominent blue circular stamp is visible, featuring the text 'REPUBLIKA E SHQËRIE' around the top edge and 'GJIROKASTËR UNIVERSITETI' around the bottom edge. The center of the stamp contains a stylized emblem.

	<p>Personeli akademik në programin lëndor shpreh modalitetet e vlerësimit dhe detyrimet e studentit, të cilat i bëhen të njohura studentëve me fillimin e procesit mësimor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimi i studentit bëhet në dy pjesë: vlerësimi i vazhduar (niveli i diskutimeve në seminare, kolokium, provimi i ndërmjetëm, detyrat e kursit dhe frekuentimi) gjatë vitit elemente të cilët përcaktohen në programin e lëndës qysh në fillim të procesit mësimor dhe vlerësimi në provim. Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për lëndët e cilësuar provim në planin mësimor përfaqëson 20-25% të vlerësimit përfundimtar. Përcaktimi i raporteve në mes vlerësimit të vazhduar gjatë vitit dhe vlerësimit përfundimtar bëhet nga çdo pedagog dhe pasqyrohet në programin e lëndës i cili miratohet pranë NJBEMM në fillim të vitit akademik. Rezultatet përfundimtare të vlerësimit të vazhdueshëm me të gjithë përbërësit e tij i shprehur në pikë komunikohet në orën e fundit të mësimit sipas përcaktimeve të bëra në planin mësimor të programit të studimit, në rregulloren e programit të studimit si dhe përcaktimeve përkatëse në programet lëndore (syllabusi) të bëra nga titullari i lëndës, si dhenë Rregulloren e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë. (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni.81, pika 1) • Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit i cili përbën 20 % të vlerësimit përfundimtar • Vlerësimi në provim i cili përbën 80 % të vlerësimit përfundimtar (Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve) <p>Në përfundim të procesit mësimor (në orën e fundit të mësimit) çdo pedagog që është përgjegjës lënde u komunikon studentëve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitimin ose jo të së drejtës për tu futur në provimin e lëndës përkatëse • Rezultatit e vlerësimit të vazhduar <p>Llogaritja e Vlerësimit përfundimtar bëhet sipas përcaktimeve në Rregulloren e Universitetit. (Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 89; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 14, Neni. 17; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së, Kreu V, Neni.39, Neni. 40, Neni. 41; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAP, viti akademik 2022-2023; Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve).</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe risin transparencën.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë zbaton prej disa vitesh dhe sistemin e automatizuar të korrigjimit të provimeve, në sajë të projektit CLEANSCORE të financuar nga AADF.</p> <p>Studenti është i njohur me metodologjinë e zhvillimit të provimit gjatë procesit mësimor. Personeli akademik ka një bashkëpunim të frutshëm me koordinatorin e AADF pranë Universitetit të Gjirokastrës, për korrigjimin me e provimeve me këtë sistem elektronik.</p> <p>(Evidenca III.8 Marrëveshje bashkëpunimi AADF-Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë).Gjatë periudhës së pandemisë “Covid 19”, në kohën e mësimit “online”, Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ka implementuar testimin përmes platformës elektronike Microsoft Teams, duke zbatuar shpejtësi, transparencë, objektivitet dhe informim të menjhershëm të shpejtë të vlerësimit për studentët. Kjo është zbatuar dhe në programin Bachelor në “Mësuesi për</p>

The image shows several handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page. To the right of the signatures is a blue circular official stamp of the University of Gjirokastra. The stamp contains the text 'REPUBLIKA E SHqipëRIE' around the top edge, 'UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR' around the bottom edge, and a central emblem featuring a map of Albania and a book.

	<p>Arsimin Parashkollor”, duke kryer me sukses dhe transparencë të plotë vlerësimin e studentëve.</p> <p>(Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimit online; Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimit online Classroom; Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet; Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimit online Office 365; Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet; Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021; Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.10.1 Kalendar i provimeve Dimër BMAP 2020-2021; Evidenca III.1.10.2 Kalendar i provimeve Verë BMAP 2020-2021; Evidenca III.1.10.3 Kalendar i provimeve Vjeshtë BMAP 2020-2021)</p>
<p>Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.</p>	<p>Bazuar në Rregulloren e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 39) dhe në programin e lëndës (Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”). Vlerësimi përfundimtar i studentit bëhet në dy pjesë: vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për elementet e përcaktuara në programin e lëndës dhe vlerësimi në provim. Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për lëndët e cilësuara provim në planin mësimor përfaqëson 20-25% të vlerësimit përfundimtar. Përcaktimi i raporteve në mes vlerësimit të vazhduar gjatë vitit dhe vlerësimit përfundimtar bëhet nga çdo pedagog dhe pasqyrohet në programin e lëndës i cili miratohet pranë NJBEMM në fillim të vitit akademik.</p> <p>Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore në përfundim të lëndës zhvillohet me provim me shkrim, me gojë dhe e kombinuar (me shkrim dhe me gojë). Përcaktimi i mënyrës së zhvillimit të provimit parashikohet në mënyrë të detajuar në rregulloren e studimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë dhe të FESHSH-së, duke i dhënë prioritet mënyrës së zhvillimit të provimit me shkrim. Vlerësimi përfundimtarë i shprehur me pikë dhe me % është rezultati i përgjithshëm i vlerësimit të vazhduar deri në 20 pikë ose 20% , së bashkë me vlerësimin në provim deri në 80 pikë ose 80%. (Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve; Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni 81, pika 1) Kur provimi është vetëm me shkrim; Numri i pyetjeve (pyetje teorike ose ushtrime/ problema llogaritëse) që përmban një tezë e provimit me shkrim varet nga vëllimi i lëndës, numri i leksioneve dhe seminareve etj. Një tezë e provimit me shkrim përmban pyetje teorike dhe /ose ushtrime që vlerësohen në total 80 pikë. Për çdo pyetje/ushtim vihen pikët përkatëse, në varësi të karakterit të pyetjes/ushtimit. Pyetjet përfshijnë në mënyrë tërësore lëndën përkatëse, duke qenë të formuluar qartë, jo me dy kuptime, në mënyrë që studenti të jetë në gjendje të bëjë vetëvlerësimin për përgjigjet që ka shkruar. Pyetjet janë objektive dhe subjektive, duke i lënë hapësirë studentit të shprehet në disa forma.</p> <p>Rezultatet përfundimtare të vlerësimit të vazhdueshëm në të gjithë përbërësit e tij i shprehur në pikë komunikohet në fillim të fundit të mësimit sipas përcaktimeve të bëra në planin mësimor të programit të studimit, në rregulloren e programit të studimit si dhe përcaktimet përkatëse në programet lëndore</p>



	<p>(syllabusi) të bëra nga titullari i lëndës/modulit. Ky sistem i integruar i vlerësimit të njohurive motivon studentët të jenë aktivë në vazhdimësi të lëndës, pedagogu i lëndës ka mundësinë të kontrollojë njohuritë dhe të plotësojë paqartësitë e studentëve gjatë gjithë semestrit.</p> <p><i>(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 14, Neni.17; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Kreu V, Neni. 39, Neni.40, Neni. 41; Rregullore e FESHSH Neni.32, Neni.34; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAP, viti akademik 2022-2023).</i></p>
<p>Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Vlerësimi i njohurive të studentëve kryhet nëpërmjet fazave të ndryshme të kontrollit gjatë semestrit (teste, provimi i ndërmjetëm, punë laboratorit, detyrë kursi, provim final). Ky vlerësim shoqërohet me komente që lidhen dhe me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen dhe provimin përfundimtar. <i>(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 90).</i></p> <p>Korrigjimi i provimit me shkrim bëhet nga komisioni i provimit. Rezultatet paraprake të provimit me shkrim publikohen online (në sistemin ESSE3 dhe në sistemin Pitagora) drejtë 6 (gjashtë) ditë nga data e zhvillimit të provimit. Deri 8 (tetë) ditë nga data e zhvillimit të provimit pedagogu gjeneron, publikon online dhe dorëzon në sekretarinë mësimore pasqyrën e rezultateve përfundimtare të provimit në rast kur nuk ka proces ankimi për rezultatit e provimit nga studentit. Komisioni bën ballafaqimin me studentët gjatë 2 (dy) ditëve për të rishikuar provimin, për të kuptuar ku ka gabuar dhe për t'u këshilluar me pedagogun në vijim), deri në gjenerimin dhe publikimin e tyre. Kjo e drejtë e studentëve garantohet në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë <i>(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 46)</i> shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p> <p><i>(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 90; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 14, Neni. 17; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 45; Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH, Neni. 32, Neni. 34).</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>Personeli akademik i NJBEMM ndjekin rregulla strikte për të evituar çdo formë të plagjiaturës, apo kopjimit në provime dhe detyra, për studentët që frekuentojnë programin. Studentit qysh në fillim të procesit mësimor i bëhen të qarta kushtet për hyrjen në provimin përfundimtar kur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ka shlyer detyrimet që janë të parashikuara për shlyerje në programin lëndor dhe i bëhet e ditur nga pedagogu në përfundim të procesit mësimor. • Studenti paraqitet në provim me një document identifikimi ose mungesë të tij me njëvërtetim nga drejtuesi i njësisë kryesore. • Kohëzgjatja e provimit me shkrim është më shumë se 2 orë, pas dhënies së tezës në provim, nuk lejohet futja në provim e studentëve të tjerë të grupit apo kursit përkatës. • Studenti që për çfarëdo arsye nuk paraqitet në provimin e një lënde,

The image shows several handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page. To the right of the signatures is a blue circular official stamp of the University of Gjirokastra, featuring the university's name in Albanian and English, and a central emblem.

	<p>humbet të drejtën e provimit dhe konsiderohet mbetës për atë lëndë më atë sezon. Gjithashtu student vlerësohet mbetës, kur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësohet jokalues nga komisioni i provimit; • Tërhiqet nga provimi; • Kopjon ose mashtron me mjete jo të lejueshme (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi); • Pengon zhvillimin e rregull të provimit (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi); <p>Komisioni i provimit të një lënde përbëhet nga më pak se dy vetë, nga të cilët njeri duhet të jetë pedagogu i lëndës.</p> <p>Anëtarët e komisionit të provimit të lëndës mbikëqyrin zhvillimin korrekt të tij. Ndalohet hyrja në provim e personave të jashtëm, qofshin dhe anëtarë të stafit akademik të universitetit, me përjashtim të drejtuesit të njësisë bazë dhe të njësisë kryesore, anëtarëve të Rektoratit dhe personave të autorizuar me shkrim nga decani ose rektori për të kryer kontroll. Në rastet flagrante, kur student kërkon t'i imponohet ose të kërcënojë me forma të ndryshme anëtarët e komisionit të provimit, këta të fundit të ndërpresin provimin dhe të kërkojnë ndihmën e të gjitha instancave deri tek organet ruajtëse të rendit public për rivendosjen e kushteve normale të zhvillimit të provimit.</p> <p>Kur ndaj anëtarëve të komisionit të provimit ushtrohet dhunë nga student (apo nga ndonjë person tjetër i porositur prej tij), ky konsiderohet një akt flagrant kriminal dhe si i tillë, përbën premisë që dekanati përkatës t'i propozoj Rektoratit përjashtimin nga universiteti të studentëve. Gjatë zhvillimit të provimit përfundimtar nuk lejohet ndërrimi i tezës, në rastet e provimit me gojë mund ta ndërroj, por ndëshkohet me një zbritje prej dy notash.</p> <p>Studenti konsiderohet mbetës në provim kur shkel elementet e Kodit të Etikës, që prekin aktivitetin studentor, sidomos për sa i përket detyrimit të studentëve për të mos kopjuar në provime, në punën e dikujt tjetër, për të mos fabrikuar të dhëna dhe respektuar dinjitetin e integritetin njerëzor e profesional të studentëve të tjerë dhe personelit akademik e atij mbështetës. Personeli akademik ndjek dhe zbaton rregullat e provimeve të përcaktuara në rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 44, pika 10), në Kodin e Etikës (Evidenca. III.10. Kodi i Etikes, Neni.23, Neni.24) dhe në syllabuset e çdo lënde nëpërmjet vërejtjeve përfundimtare nga pedagogu i lëndës (hapësira ku pedagogu parashton mendime, rekomandime, vërejtje, kufizime, rezerva që lidhen me zhvillimin e lëndës në fjalë gjatë vitit akademik. (Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2022-2023; Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 86, Neni.87, Neni.88; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 14, Neni. 16, Neni. 17, Neni.18; Evidenca III.10. Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës Neni.25, Neni.26)</p>
<p>Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, u garanton studentëve të drejtën për vlerësimin dhe marrjen e rezultateve të kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale që bazohen mbi meritë. (Evidenca III.10. Kodi i Etikes dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës, Neni 8, pika 7)</p>



<p>përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohet mbi meritë për cdo student duke u mbështetur mbi të gjitha kriteret e vlerësimit përfundimtar , si rezultat i të gjitha kontributeve të secilit në vlerësimin e vazhduar dhe vlerësimin në provim. Teza e provimit, sipas Rregullores së FESHSH, merr në konsideratë nivele të ndryshme njohurish duke filluar nga konceptet bazë për përvetësimin e një lënde deri tek njohuritë më të përparuara, dhe duke përcaktuar një vlerësim të drejtë për secilin student.</p> <p>Provimi i lëndës zhvillohet me sekretim. Përgjegjës për sekretimin e fletoreve është përgjegjësi i departamentit ose një person i autorizuar prej tij. Sekretimi bëhet në prani të komisionit. <i>(Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 35, pika 6)</i></p> <p>Rezultatet paraprake të provimit me shkrim publikohen online (në sistemin ESSE3 tashmë në sistemin Pitagora) drei 6 (gjashtë) ditë nga data e zhvillimit të provimit. Deri 8 (tetë) ditë nga data e zhvillimit të provimit pedagogu gjeneron, publikon online dhe dorëzon në sekretarinë mësimore pasqyrën e rezultateve përfundimtare të provimit në rastet kur nuk ka proces ankimimi për rezultatin e provimit nga studenti. Komisioni bën ballafaqimin me studentët gjatë 2 (dy) ditëve për të rishikuar provimin, për të kuptuar ku ka gabuar dhe për t'u këshilluar me pedagogun në vijim), deri në gjenerimin dhe publikimin e tyre. Vlerësimi i përparimit të studentëve bëhet me notë, shkalla e përvetësimit të programit lëndor vlerësohet me sistemin prej 10 notash. Nota më e ulët për kalim në një lëndë është 5 (pesë); në format e kontrollit me shkrim përdoret sistemi I vlerësimit me pikë, rezultati I të cilit kthehet detyrimisht me notë. Konvertimi I pikëve në notë bëhet sipas skemës nga 1-44 pikë për notën 4 deri tek 95-100 pikë për notën 10.</p> <p><i>(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 86, Neni.87, Neni.88; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni.14, Neni. 16, Neni.17, Neni.18; Evidenca I.2. Rregullore e FESHSH, Neni. 32, Neni.35; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet 45, 46)</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Rezultatet paraprake të provimit me shkrim publikohen online (në sistemin ESSE3 tashmë në sistemin Pitagora) drei 6 (gjashtë) ditë nga data e zhvillimit të provimit. Deri 8 (tetë) ditë nga data e zhvillimit të provimit pedagogu gjeneron, publikon online dhe dorëzon në sekretarinë mësimore pasqyrën e rezultateve përfundimtare të provimit në rastet kur nuk ka proces ankimimi për rezultatin e provimit nga studenti. Komisioni bën ballafaqimin me studentët gjatë 2 (dy) ditëve për të rishikuar provimin, për të kuptuar ku ka gabuar dhe për t'u këshilluar me pedagogun në vijim), deri në gjenerimin dhe publikimin e tyre. Një notë e shënuar në sistemin online (në procesverbalin e gjeneruar të sistemit) mund të ndryshojë/korrigjohet vetëm nëse rezulton se është bërë një gabim teknik gjatë hedhjes (ngarkimit) në system. Për këtë qëllim, pedagogët e Komisionit duhet të dorëzojnë një kërkesë me shkrim në Dekanat ku sqarohet gabimi teknik. Në rast se kërkesa miratohet nga Dekani bëhet ndryshimi/korrigjimi gabimit vetëm Brenda periudhës kohore që sistemi qëndron i hapur dhe mundëson ndryshimin (editimin) e notave. Nëse gabimi vërehet pas kësaj periudhe, korrigjimi i gabimit teknik në notë në system, bëhet</p>

The image shows several handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page. To the right of the signatures is a large, circular blue stamp. The stamp contains the text 'REPUBLIKA E SHQIPËRI' around the top edge and 'UNIVERSITETI I GJIRKASTËR' around the bottom edge. In the center of the stamp, there is a smaller emblem or logo.

	<p>vetëm pas miratimit nga Rektori dhe rihapjes së sistemit nga personi përgjegjës përkatës.</p> <p><i>(Evidenca 1.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-se, Neni. 90; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 45, Neni.46)</i></p>			
<p>Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Studenti ka të drejtë të ankohet në rast se ndaj tij janë shkelur rregullat procedurale gjatë zhvillimit të provimit ose për vlerësim të pamerituar. Ankesa bëhet me shkrim brenda afatit të ankimimit dhe i drejtohet dekanit të fakultetit. Ai përcakton nëse ankesa e studentit është e drejtë apo jo dhe merr vendim përkatës brenda dy ditëve. Ky vendim është i formës së prerë. Në rast se vërtetohen praktika që bien ndesh me dispozitat e kësaj rregulloreje, atëherë, me propozimin e drejtuesit të njësisë bazë, dekani vendos për ndryshimin e komisionit të provimit dhe për ridhënien e provimit brenda ditës ose të nesërmen. Studenti që për çfarëdo arsye nuk paraqitet në provimin e një discipline, humbet të drejtën e provimit dhe konsiderohet mbetës për atë lëndë në atë sezon. Gjithashtu studenti vlerësohet mbetës, kur: vlerësohet jokalues nga komisioni i provimit; tërhiqet nga provimi; kopjon ose mashtron me mjete ndihmëse jo të lejueshme (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi); pengon zhvillimin e rregullt të provimit (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi)</p> <p><i>(Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 45, Neni. 46).</i></p> <p>Pas shpalljes se rezultateve paraprake nga pedagogu, studenti ka të drejtë të ankohet për vlerësimin e tij të konsideruar si të pamerituar. Ankesa bëhet me shkrim brenda ditës së shpalljes së rezultateve, duke iu drejtuar drejtuesit të departamentit, i cili vlerëson nëse ankesa e studentit është e drejtë apo jo dhe, me urdhër, ngarkon një komision "ad hoc" (në përbërje të të cilit janë anëtarët e komisionit të provimit, por edhe pedagogë të tjerë) që të rivlerësojë edhe njëherë provimin dhe të bëjë ballafaqim me studentin. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni. Komisioni merr vendim për rivlerësimin. Vendimi që merr ky komisioni "ad-hoc" mbi rivlerësimin e provimit është i formës së prerë dhe depozitohet në departament dhe në sekretarinë mësimore. Rezultati i rivlerësimit pasqyrohet në sistem.</p> <p><i>(Evidenca 1.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 46, pika 2)</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>



Standardi III.4

Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, është organizuar në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, për të zhvilluar aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve në fushën e edukimit të arsimit parashkollor. Organizimi i tij sipas veprimtarive formuese është në përputhje me Vendimin e Këshillit të Ministrave Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", Vendimin Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar. (Evidenca II.3 VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1 VKM Nr. 879, datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2 VKM Nr. 185, datë 25.3.2021):në:</p> <p><i>a. Lëndët bazë (30 kredite – 17 %), e ofruara në kategorinë e parë përcaktojnë formimin e përgjithshëm psikologjik, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme si Psikologji e përgjithshme, Psikologji zhvillimi, Psikologji edukimi, Kurrikula e arsimit parauniversitar, Alternativat e Arsimit parashkollor.</i></p> <p><i>b. Lëndët karakterizuese (99 kredite – 55 %); e ofruara në kategorinë e dytë lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim shkencor mbi Matematikën, Gjuhën shqipe, Letërsinë për fëmijë, Historinë, Gjeografinë, Fizikën, Biologji-kimi dhe njohuritë karakteristike të Edukimit qytetar, të Mendimit kritik dhe krijues, Edukimi me aftësi ndryshe, të Studimi i shkrimit akademik, të Edukimit fizik dhe të Kujdesi për veten.</i></p> <p><i>c. Lëndët ndërdisiplinore/integruese (27 kredite – 15 %) e ofruara në kategorinë e tretë janë lëndë të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit si Edukimi muzikor dhe didaktikë, Art pamor dhe didaktikë dhe grup-lëndë me zgjedhje. Prej këtyre të fundit, studenti duhet të zgjedhë 1 (nga) nga lëndët e ofruara si lëndë me zgjedhje.</i></p> <p><i>d. Lëndët plotësuese (18 kredite –10%); e ofruara në kategorinë e katërt përfaqësojnë veprimtari plotësuese të fokusuar për njohje të Gjuhës së huaj, Aftësive informatike dhe Praktikës profesionale.</i></p> <p><i>e. Detyrimet përmbyllëse, (6 kredite – 3%); Detyrime përmbyllëse lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provimin të përgjithshëm përfundimtar.</i></p> <p>Ky program ashtu sikundër gjithë programet e ciklit të parë në NJBEMM, synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metodat e parimeve shkencore të përgjithshme, dhe formimin e shprehive të veçanta brenda kuadrit të profesionit të edukatorit dhe mësuesit të specializuar, si edhe të disiplinave të ngjashme pedagogjike dhe psikologjike. Kjo ka bërë që studentët të përfundim të programit të studimit në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”,</p>



	<p>të jenë në gjendje të zhvillojnë kompetenca të nivelit të lartë në arsimin e reformuar e cila u përshtatet nevojave dhe interesave të tyre, marrëdhënies të reja me tregun e punës, risive teknologjike aspiratave të reja njerëzore, si dhe strategjive të reja për zhvillim.</p> <p>Veprimtaritë formuese, që karakterizojnë kete program studimi, përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratore), studim individual (studim, punim relacionesh, detyrash apo projektesh, përgatitje provimesh, përgatitje e tezës së diplomës, etj.).</p> <p>I gjithë programi zhvillohet në 31 lëndë dhe synon thellimin e njohurive dhe aftësimin profesional të tij. (Evidenca II.9.1 Plan mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" viti 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti 2022-2023)</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p>	<p>Programi i studimit të ciklit të parë të studimeve Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor, për nga natyra e tij, garanton zhvillimin e aftësive të veçanta të studentëve, kryesisht në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p> <p>Gjuha e huaj është e përfshirë në vitin e parë të studimeve dhe jep një ndihmesë të konsiderueshme në shfrytëzimin në vijim të literaturës në gjuhë të huaj si dhe lehtëson oportunitetet e mobiliteteve për studentët në institucione arsimore jashtë vendit. Lënda e informatikës i pajis ata me shprehje dhe kompetenca si përdorues të mirë jo vetëm të teknologjisë, por edhe përdorimin e teknologjisë për të kërkuar informacione të reja që kanë lidhje me programin e studimit dhe jo vetëm. Programi është hartuar i tillë që studentët të marrin njohuri teorike dhe praktike për veprimtari të ndryshme në fushat që parashikon programi duke zhvilluar përgjatë këtij programi aftësi ndërvepruese, kreative të mëtejshme. Lëndët që realizohen në këtë program studimi fokusohen në formimin dhe aftësimin e studentëve me aftësi humane, sociale, qytetare etj. Studentët që përgatiten për mësues të arsimit fillor, pajisen me teknika bashkohore si puna në grupe, të mësuarit me projekte, të mësuarit me në qëndër nxënësin dhe si planifikues dhe menaxhues të projekteve kërkimore. Këto aftësi studentët i përfitojnë nga blloku i lëndve me karakter pedagogjik, por në mënyrë të veçantë nëpërmjet lëndës Shkrim dhe Manaxhim projektsh. (Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" viti 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti 2022-2023)</p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Hartimi, analizimi, shqyrtimi dhe përmirësimi i programeve lëndore organizohen nga personeli akademik lektor nën drejtimin e Përgjegjës të grupit mësimor kërkimor.</p> <p>(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni 19, pika 2/b) Syllabuset e lëndëve që zhvillohen rishikohen dhe pasurohen çdo vit nga pedagogu përgjegjës dhe përgjegjësi i programit të studimit. Pedagogët mbështeten në literaturë vendase dhe të huaj për t'u ofruar studentëve një kurrikul sa më zhvilluese dhe mbështetëse. Në syllabuset e çdo lënde të programit mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", studentët kanë informacion në lidhje me kompetencat dhe aftësitë, rezultatet e të nxënit, që marrin në çdo lëndë të këtij programi studimi. (Evidenca II.27.1.</p>



	<p><i>Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" viti 2022-2023)</i></p> <p>Gjatë gjithë procesit mësimor dhe në vecanti në përfundim të lëndës, personeli akademik orienton studentët duke vendosur theksim në temat më të rëndësishme të trajtuara në lëndën mësimore. Në përfundim të semestrit akademik, personeli akademik realizon orë të veçanta konsultuese gjatë të cilave studentët orientohen mbi çështjet më të rëndësishme, si dhe cdo pyetje që ata mund të kenë mbi lëndën përkatëse.</p> <p>Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, evidentohen me rezultatet e tyre në format e ndryshme të kontrollit të vazhduar përgjatë vitit dhe në provimet përfundimtare të cilat pasqyrojnë njohuritë imediate të përfitimit të njohurive.</p> <p>Gjatë zbatimit të syllabusit, pedagogët analizojnë pikat e forta dhe të dobëta të programit, si edhe nivelin e ndjekshmërisë të studentët. Në këtë mënyrë, në përfundimin e lëndës secili pedagog analizon çështjet e ndryshme të cilat janë konstatuar gjatë trajtimit si të panevojshme apo të paplotësuara dhe kompletohen duke synuar përsosjen e qëllimit të lëndës. Në përfundim të semestrit akademik, personeli akademik realizon orë të veçanta konsultuese gjatë të cilave studentët orientohen mbi çështjet më të rëndësishme, si dhe cdo pyetje që ata mund të kenë mbi lëndën përkatëse. <i>(Evidenca. III.1.11 Konsultime sezoni i verës FESHSH 2020-2021)</i></p> <p>Në departament diskutohen çështje të ndryshme për përmirësimin në vazhdimësi të procesit mësimor dhe të syllabuseve.</p>
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>Lëndët në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", në varësi të llojit dhe ngarkesës së tyre janë të organizuara në mënyra të ndryshme.</p> <p>Të gjitha këto lëndë i bashkon fakti që janë të ndërtuara mbi bazë kompetencash. Njohuritë e marra teorikisht zhvillohen më tej në:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizimin e orëve të ushtrimeve/ laboratoreve në auditor - Studimin individual jashtë auditorit - Realizimin e projekteve apo detyrave të kursit, etj. <p><i>(Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti 2022-2023)</i></p> <p>Në programin mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", përmes metodave të mësimdhënies bëhet e mundur të realizohet edhe puna në grup e studentëve. Diskutimet në orët e leksionit rreth tematikës dhe koncepteve përkatëse, zgjidhja e ushtrimeve gjatë orëve të seminareve, detyrat e kursit dhe detyrat individuale të cilat diskutohen në grup përdoren për të angazhuar studentët në debate interaktive dhe për të rritur frymën e bashkëpunimit mes tyre. Gjatë këtij procesi studentët kanë në didpozicion dhe bibliotekën dixhitale në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë dhe një fond librash, të cilat ndihmojnë studentin për të zhvilluar njohuritë, për të t'u aftësuar në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve. Ky fond ndihmon studentin për studime të përparuara kërkimore shkencore. <i>(Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)</i></p> <p>Universiteti i Gjirokastrës dhe personeli akademik i departamentit të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies mbështet studentët për të promovuar idetë dhe mendimin e tyre si dhe për të marrë pjesë në aktivitete të programit të studimit apo në programe mobiliteti, në konferenca, prirje apo seminare</p>

2023



	<p>studentore. (Evidenca II.15 Pjesemarrje ne Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1 Pjesemarrje ne Panair Work and Study 2023; Evidenca I.25. Lista e Mobiliteteve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër)</p> <p>Instruksionet në lidhje me strukturën, modalitetet dhe hapat e punimit studentit i merr nga pedagogu i lëndës, i cili kontrollon me shkrim dhe me gojë aktivizimin dhe cilësinë e punimit të studentit. Punimet mund të realizohen në grup ose në mënyrë individuale sipas preferencave të vetë studentëve dhe natyrës së punimit (psh. në studimet e rastit nuk mund të jenë më shumë se dy studentë). Në këtë program studimi një peshë specifike ka praktika profesionale, duke patur 10 kredite në total (5.6%) të shtrira përgjatë vitit të tretë të studimit, në të dy semestrat. Komponenti i praktikës synon t’u japë studentëve një përvojë praktike të punës. Praktika parashikon të mundësojë përdorimin e kompetencave të fituara në kurset teorike në një kontekst praktik profesional, kjo mundësuar falë bashkëpunimit institucional. (Evidenca I.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor, 2021-2022; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit BMAP, Neni. 18; Evidenca I.31. Marrëveshja institucionale për praktikën profesionale; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti 2022-2023)</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p> <p>(Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër 2019-2020; Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër 2022-2023; Evidenca III.15.3 Plani i veprimtarisë së NJBEMM 2019-2020; Evidenca III.15.4 Listë me personat që kanë dhënë mësim ose kanë bërë punë kërkimore në një universitet perëndimor; Evidenca III.15.5 Liste e profesoratit të huaj të angazhuar në dhënie të titujve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër).</p> <p>Gjatë periudhës 2017-2020 Universiteti “E. Çabej” Gjirokastër, ka qenë partner në projektin ndërkombëtar TEAVET. Bazuar në projektin “Zhvillimi i kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional të mësuesve në Shqipëri (TEAVET- ERASMUS+), universitetet pjesëmarrëse në projekt patën si qëllim koordinimin ndërinstitucional për zhvillimin profesional të mësuesve në sistemin e arsimit parauniversitar, nëpërmjet trajnimeve të mësuesve. Pjesë e këtij projekti kanë qenë dhe personeli akademik nga NJBEMM. Gjatë këtij angazhimi të zbatimit të projektit me partner brenda dhe jashtë vendit personeli akademik i angazhuar u aftësua për përmirësimin e kompetencave didaktike në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxëniet, duke përgatitur dhe module trajnimi për zhvillimin e kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional.</p> <p>Këto module të përgatitur edhe nga personeli akademik i NJBEMM-së u akredituan nga Komisioni i akreditimit të personelit mësues të trajnimit (KAPT), në bashkëpunim me Institutin e Zhvillimit të Trajnimeve (sot ASCAP) në varësi të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë. Universiteti</p>



“Eqrem Çabej” është agjenci akredituese me të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me këto 16 module të akredituara. Personeli akademik pranë NJBEMM ka organizuar trajnimet gjatë vitit akademik 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 me mësuesët e Arsimit Parauniversitar, të cilët janë pajisur me çertifikatat (me e kredite), zyrtarisht nga Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë. Për koordinimin e trajnimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë është ngritur dhe funksionon Qendra e të mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (LLL centre) e krijuar si produkt i projektetit për ngritjen e kapaciteteve TEAVET (Evidenca II.30 Memorandum Marrëveshja për krijimin e qendrës; Evidenca II.32. Modulet TEAVET, Evidenca II. 35 Modulet ASCAP; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ). Qendra filloi veprimtarinë në 15.11.2019, në të cilën janë instaluar të gjitha pajisjet dixhitale (të përfituara nga projekti), të nevojshme për procesin e trajnimit. Kjo qendër vazhdon të koordinoj dhe trajnimet e fituara nga Agjencia akredituese Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, sipas vendimeve të komisionit të akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit.

Gjatë periudhës 2019-2023 Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë dhe NJBEMM, ka qenë *project partner* në projektin ndërkombëtar TECOMP (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences) të programit erasmus+.

Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit morën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere të cilat pasqyrohen edhe në faqen zyrtare të projektit.

Projekt-TeComp, <http://www.tecomp.ni.ac.rs/training-events>

Me vendim Nr.102, datë 20.05.2022 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajnuese Universiteti i Gjirokastrës”, komisioni i akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit vendosi;

1. Akreditimin e 2 (dy) moduleve të aplikuar nga personeli akademik pranë NJBEMM dhe vlefshmërinë e tyre nga data 20.05.20-05.2026;
2. Modulet e trajnimit të akredituara, identifikohen sipas kodeve dhe numrit të krediteve, bashkëlidhur këtij vendimi. [Evidenca II.35 Modulet ASCAP (Vendimi Nr.102, datë 20.05.2022 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajnuese Universiteti i Gjirokastrës”)]

Me vendim Nr.2, datë 13.02.2023 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajnuese Universiteti i Gjirokastrës”, komisioni i akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit vendosi;

1. Akreditimin e 5 (pesë) moduleve të aplikuar nga personeli akademik pranë NJBEMM dhe vlefshmërinë e tyre nga data 13.02.23-13. 02.2027;
2. Modulet e trajnimit të akredituara, identifikohen sipas kodeve dhe numrit të krediteve, bashkëlidhur këtij vendimi. [Evidenca II.35 Modulet ASCAP (Vendimi Nr.2, datë 13.02.2023 “Për akreditimin e



	moduleve të trajnimit për agjencinë trajn "uese Universiteti i Gjirokastrës"]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin e përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.</p>	<p>Provimi i përgjithshëm përfundimtar ose punimi i diplomës për studentët e programit e ciklit të parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", mbështetet në Kreun VIII Diplomimi, të Rregullores së Studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë-së, Neni.59, Neni.60, Neni.61, Neni. 62, Neni.63 dhe Neni. 64 (Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastrë) në Nenin.93 të Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë-së (Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë) dhe Kreun VII Diplomimi, Neni. 39, Neni. 40 të Rregullores së FESHSH (Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH) dhe Neni.t 23 të Rregullores së programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", (Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 23)</p> <p>Në rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Rregulloren e FESHSH dhe Rregulloren e programit të studimit në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", përcaktohet qartë pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për të përgatitur dhe mbrojtur një punim diplome. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 59, pika 3; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni.39, pika 2; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 23, pika b)</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", është program i nivelit të parë të studimeve dhe mbyllet me detyrimin përmbyllës (provim i përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome).</p> <p>Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar është gjithëpërfshirës, me tematika nga fushat kryesore që mbulon programi i studimit. Programi hartohet nga stafi i njesisë bazë, miratohet nga drejtuesi i NJBEMM, si dhe Dekani i Fakultetit.</p> <p>Në fillim të vitit të fundit të studimeve NJBEMM asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose punimit të diplomës në respektim të Rregullores së studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë. (Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem</p>



	<p><i>Çabej” Gjirokastër, Neni. 61) dhe shtojcave të kësaj Rregulloreje, Rregullores se programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, (Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 23, Neni. 24, pika 1, Neni.25, pika 1) dhe Manualit të punimit të diplomës. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca III.11. Program i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës, Shtojca 1, 2, 3, 4, 5, 6; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM)</i></p> <p>Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit, duke vendosur edhe afatet e përafërta të realizimit të tij. Studenti duhet të respektojë afatet e vendosura për të bërë të mundur mbrojtjen me sukses të temës në sezonin normal të mbrojtjes së diplomës. Udhëheqësi përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin, përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar. Para mbrojtjes së tezës së diplomës, udhëheqësi rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studenti dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre. Për realizimin e punimit të diplomës ndiqet Manuali i punimit të diplomës.</p>
<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Provimi i përgjithshëm përfundimtar /punimi i diplomës realizohet përpara një komisioni të posaçëm, të përbërë nga personel akademik të departamentit, të fushave që mbulon programi i provimit. Anëtarët e komisionit propozohen nga departamenti dhe miratohen nga dekani. Komisioni i provimit përfundimtar përbëhet nga titullarët e lëndëve të përzgjedhura, të cilët hartojnë tezën e provimit final duke u mbështetur në literaturën dhe njohuritë që studentët kanë marrë gjatë viteve të shkollimit. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni.62, pika 3, Neni. 64)</p> <p>Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar është gjithëpërfshirës, me tematika nga fushat kryesore që mbulon programi i studimit. Programi hartohet nga stafi i njësisë bazë, miratohet nga drejtuesi i departamentit, si dhe Dekani i Fakultetit. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 62, pika 2; Evidenca III.11. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”)</p> <p>Komisioni i posaçëm i miratuar për administrimin e provimit të përgjithshëm përfundimtar harton tezën në përputhje me programin e provimit të përgjithshëm përfundimtar. Tezat e provimit përmbajnë pyetje nga fushat që përfshihen në këtë program. Tezat e provimit të përgjithshëm përfundimtar kompozohen nga anëtarët e komisionit, firmosen nga Drejtuesi i Njësisë Bazë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 62, pika 4; Evidenca III. 12.1. Model teze e provimit të përgjithshëm përfundimtar; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM)</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të</p>	<p>Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies në fillim të vitit të fundit të studimeve përcaktojnë fushat e studimeve për punimin e diplomës. Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit duke vendosur afatet e përafërta të realizimit të tij, grafikun e</p>



<p>diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>konsultimeve të programuara me studentin përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar. Para mbrojtjes së tezës së diplomës udhëheqësi rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studenti dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës.</p> <p>Punimi i diplomës bëhet duke mbajtur në konsideratë udhëzimet në Manualin e e punimit të diplomës (Projekt propozim për tezën), sipas shtojcës 1 bashkëngjitur Rregullore së studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 61; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës, Shtojca 1, 2, 3, 4, 5, 6). Gjatë këtyre viteve studentët nuk kanë bërë zgjedhjen për punim diplome, por në detyrimet përmbyllëse kanë zgjedhur provimin përfundimtar. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 62, pika 2; Evidenca III.11. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM.)</p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>Njësia Bazë e edukimit dhe metodologjisë së mësimdhënies u ofron studentëve të gjitha resurset e literaturës dhe të mjeteve teknologjike që didponon, gjatë udhëheqjes dhe procesit të punimit të diplomës. Gjithashtu krijon kontakte dhe me institucionet ku studentit i duhet të kryej intervista, pyetësor studime rasti etj. Në Manualin për punimin e diplomës në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër janë përcaktuar me hollësi përgjegjësitë e institucionit dhe udhëheqësit të diplomës ku parashikohen edhe ndihma në përzgjedhjen dhe zbatimin e metodologjisë së studimit. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 61; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës Shtojca 1; Evidenca III.3. Inventari laboratorit pedagogjik në NJBEMM; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM)</p>
<p>Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>Në përfundim të provimit të formimit/mbrojtje e diplomës studenti vlerësohet me notë (5-nota minimale për të kaluar dhe 10-nota maksimale). Komisioni përbëhet nga 3-5 anëtarë, të propozuar nga drejtuesi i njësisë bazë të EMM dhe miratohet nga dekani i fakultetit (FESHSH). Mbrojtja e diplomës me punim diplome bëhet para një komisioni të përbërë me jo më pak se 5 anëtarësh, njëri prej të cilëve është oponent, të propozuar nga drejtuesi i njësisë bazë dhe miratuar nga dekani i fakultetit. Mbrojtja e punimit të diplomës bëhet e hapur dhe pasi të jetë dorëzuar në njësinë bazë dokumentacioni i përcaktuar në Rregulloren e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 64. Komisioni i pedagogëve, bën vlerësimin e temës së diplomës mbi bazën e materialit të shkruar dhe prezantimit me gojë. Vlerësimi me notë i studentit është mesatare e pikëve të të gjithë anëtarëve të komisionit të vlerësimit të diplomës. Vlerësimi i punimit të diplomës pasqyrohet në procesverbalin përkatës.</p> <p>(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 62, pika 5 dhe 6, Neni. 64 pika 3 dhe 4; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës Shtojca e Rregullores së Studimeve; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit te diplomes NJBEMM)</p>
<p>Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e</p>	<p>Studentët e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" në përfundim të studimeve pajisen me diplomën dhe suplementin e diplomës. (Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në</p>



<p>diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p><i>Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastrë Neni.65; Evidenca I.2, Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni.76; Evidenca II.5. Model diplome Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"; Evidenca II.6.1 Model suplementi i diplomës</i></p> <p>Suplementi i Diplomës për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" është në përputhje me Udhëzimit Nr. 11, datë 02.04.2020 "Për përcaktimin e përmbajtjes dhe formës së Suplementit të Diplomës" të MASR-së (Evidenca II.6.2. Udhëzimit nr. 11, dt. 02.04.2020 "Për përcaktimin e përmbajtjes dhe formës së Suplementit të Diplomës" të MASR-së). Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen, rezultatet e studimeve që janë kryer dhe përfunduar me sukses nga mbajtësi i diplomës. Pas diplomimit, me kërkesën e tij, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar, me syllabuset përkatëse.</p>
--	---

<p>Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.</p>	<p>Institucioni ruan përgjatë viteve të studimit kopje te dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen. Më pas studentët, në mbyllje të studimit, kanë të drejtë të tërheqin dokumentacionin personal. Të gjitha proceset e ruajtjes dhe përpunimit të të dhënave personale të studentëve nga institucioni kryhen bazuar në parimin e konfidencialitetit dhe në përputhje me kërkesat e legjislacionit për mbrojtjen e të dhënave personale.</p> <p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë në përputhje me Neni. 101 të Ligjit të arsimit të lartë si dhe Rregullore e Sekretarisë Mësimore (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastrë, Neni 44; Evidencë III. 13. Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Neni. 4) ruan kopje të dokumentacionit të studentit si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regjistrin themeltar të studentëve; • regjistrin e arritjeve akademike; • regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave
--	---

<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>





**IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA
PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT**

Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

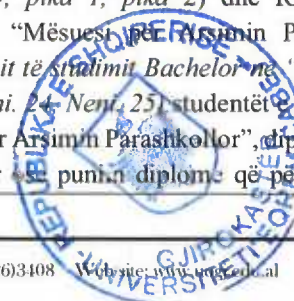
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.</p>	<p>Personeli akademik (me kohë të plotë dhe kohë të pjeshme) dhe ndihmës akademik, që angazhohen në realizimin e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, (ANEKS-Tabelat Përmbledhëse Tabelat 6.1. 6.2, 6.3 Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”) përmbushin kërkesat ligjore në fuqi të përcaktuara në Ligjin 80/2015, Neni. 59, pika 3, 4, 5, 6. Drejtoria e shërbimeve ndihmës akademike- administrative administron dosjet që përmbajnë të gjithë dokumentacionin e nevojshëm të personelit akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesëshme ose personel akademik të ftuar në Universitet duke përditësuar vazhdimisht bazën e të dhënave.</p> <p>Gjithashtu, personeli akademik që angazhohet në realizimin e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, (ANEKS-Tabelat Përmbledhëse. Tabelat 12.1, 12.2, 12.3 Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës) ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik në mbulimin e lëndëve mësimore të programit të studimit pasi personeli akademik, që angazhohet në mësimdhënie, ka së paku kualifikim të ciklit pasardhës. Ligji 80/2015, Neni. 59, pika 6)</p> <p>Niveli i kualifikimit i anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është në përputhje me natyrën dhe dhe veçorinë e lëndëve të programit pasi sipas CV-së së stafit. [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Tabelat 6.1. 6.2, 6.3 Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”]; (Evidenca III.4. CV e personelit akademik për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”), gjenden kualifikimet me fushat e tyre të interesit dhe të kërkimitshkencor që përputhen tërësisht me natyrën e lëndëve që mbulojnë këtë program studimi. Kualifikimet dhe publikimet e personelit akademik janë të përfshira në analizën e detajuar të aktivitetit të departamentit si pjesë e rëndësishme e Raportit Vjetor të NJBEMM. (Evidenca I.13. Raporti vjetor veprimtarisë mesimore shkencore NJBEMM 2018-2019; Evidenca I.13.1 Raporti i veprimtarisë mesimore shkencore NJBEMM 2019 -2020; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2020-2021; Evidenca I.13.3 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022; Evidenca I.12. Raporti vjetor i FESHSH-së, 2018-2019; Evidenca I.12.1. Raporti vjetor i FESHSH-së, 2019-2020; Evidenca I.12.4. Raporti vjetor i FESHSH-së, 2020-2021; Evidenca I.12.3. Raporti vjetor i FESHSH, 2021-2022)</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për</p>	<p>Personeli akademik efektiv mbulon ngarkesën mësimore të programit të studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi bazuar në Neni. n 59, pikat 3, 4, 5, 6 të Ligjit Nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe V.K.M Nr.418,</p>

<p>programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>datë 10.05.2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe të degëve të tyre”. (Evidenca IV.1 V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017, pika 2, gërma a, nënpika xii, pika 2, gërma b, nënpika i, nënpika ii; Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse viti akademik 2023-2024). [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Tabelat 12.1, 12.2, 12.3 Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës] Personeli akademik efektiv ka së paku kualifikim të ciklit pasardhës dhe mbulon jo më pak se 70% të ngarkesës mësimore për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>UGJ garanton dhe dëshmon qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit. (Evidenca IV.3. Listë pagesa, Sigurimet shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik Janar-Maj 2023; Evidenca IV.3.1 Model kontratë individuale e punës me kohë të pjesshme dhe kohëzgjatje të caktuar; Evidenca IV.3.2 Model kontratë individuale e punës me kohë të plotë dhe kohëzgjatje të pacaktuar)</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit</p>	<p>UGJ harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastër Neni. 56; Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 27, Neni. 29; Evidenca I.27. Rregullore e punësimit të personelit akademik, Neni. 3, Neni. 5, Neni. 8 dhe Neni. 9)</p> <p>NJBEMM, bazuar në nevojat e saj, përcakton kriteret e përgjithshme (Evidenca I.2 Rregullore e UGJ-së, Nenet 27) dhe specifike të punësimit të personelit akademik në përputhje me natyrën, strukturën, lëndët mësimore dhe përmbajtjen e programit të studimit. (Evidenca IV.4. Propozim për personelin akademik me kohë të plotë; Evidenca IV.4.1. Propozim për personelin akademik me kohë të pjesshme)</p> <p>Kërkesa për punësim i përcillet Rektorit të universitetit, ku pas miratimit, botohet në Buletinin e Prokurimeve Publike (Evidenca IV.4.2 Buletini prokurimeve publike) si dhe në faqen zyrtare të Universitetit)</p> <p>Rektori me urdhër ngre një komision “ad-hoc” për shqyrtimin dhe vlerësimin e kandidaturave për vendin vakant, me 5(pesë) anëtarë, i përbërë nga Dekani i Fakultetit i cili kryeson komisionin [(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 33, gërma “h”, 3 (tre)] anëtarë pjesë e personelit akademik të Njesisë bazë dhe 1(një) anëtar nga Rektorati. Struktura e manaxhimit të burimeve njerëzore mbështet komisionin ad-hoc në zhvillimin e procedurave konkurrues (Evidenca IV. 6. Procedura e punësimit të personelit akademik në NJBEMM)</p> <p>Në rastin e konkursit të punësimit të personelit akademik me kohë të pjesshme komisioni “ad-hoc” ngrihet nga Dekani i Fakultetit. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 33, gërma “f”)</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të</p>	<p>UGJ siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e punëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të mësimore (Evidenca</p>



<p>përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p><i>I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 45; Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Neni. 37)</i> Pjesë përbërëse e programit të studimit dhe specifikes së tij është edhe angazhimi i personeli ndihmës akademik me karakter mësimor që kanë departamentet e tjera në FESHSH dhe FSHN, me karakter mësimor, të cilët zotërojnë aftësitë e nevojshme profesionale për vëndin përkatës të punës në ndihmë të realizimit të orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, të cilët zotërojnë aftësitë e nevojshme profesionale për vëndin përkatës të punës, sipas lëndëve të zhvilluara në këtë program studimi. (Evidenca IV. 7. Detyrat dhe ngarkesa e personelit ndihmes akademik; Evidenca I.14 Organograma e UGJ; Evidenca I.16.Organograma Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca III.4. CV e personelit akademik për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor")</p>
<p>Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	<p>Bazuar në Statutin e UGJ-së (Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Nenet 41, 42) funksionon Sektori i Shërbimeve juridike, personelit dhe sekretari-protokoll si pjesë e Drejtorisë së Shërbimeve Ndihmës Akadematike Administrativee cila është struktura përgjegjëse për mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave të personelit akademik, ndihmës-akademik dhe administrativ parashikuar në rregulloren e saj (Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA Neni. 4, Neni. 5; Evidenca IV.3.3 Model dosje personeli NJBEMM) Këto të dhëna përfshijnë cv e personelit, kartën e identitetit, pozicionin e punës, diplomat dhe listat e notave, gradat shkencore dhe titujt akademik, dëshmi të gjuhëve të huaja, dëshmi të trajnimeve dhe kualifikimeve të ndryshme, dëshmi penaliteti, raport mjeko ligjor etj.</p> <p>Përsa i përket promovimit akademik dhe aktivitetit kërkimor shkencor të personelit akademik në UGJ funksionon sektori i kërkimit shkencor dhe marrëdhënieve me jashtë i cili mbledh, ruan dhe përditëson të dhëna mbi kërkimin shkencor të personelit akademik, pjesëmarrjes ne projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, zhvillimit të kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit si dhe pjesëmarrjes ne trajnime e workshope. (Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 17)</p> <p>Të dhënat përfshijnë gjithashtu edhe angazhimin e personelit akademik në çdo semestër dhe në çdo vit akademik dhe semestër si dhe planifikimin e kohës vjetore të punës të personelit, që parashikohen në fillim të çdo viti akademik dhe ruhen në Departament. (Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 16; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë bazë te Edukimit dhe Metodologjisë Mësimdhënies Kreu III; Evidenca IV.8 Model i ngarkesës mësimore; Evidenca IV.8.1 Model planifikimi i kohës vjetore të punës).</p> <p>Në fillim të çdo viti akademik Departamenti parashikon ngarkesën mësimore të programit të studimit, (Evidencë IV.8. Modeli i ngarkesës mësimore) bazuar në të cilën pedagogët dorëzojnë në departament marrëveshjet e organizimit të kohës vjetore (Evidencë IV. 8.1. Model planifikimi i kohës vjetore të punës).</p> <p>Në këtë program studimi çdo Njësi Bazë nga FESHSH dhe FSHN, sipas lëndëve përkatëse përcaktojnë ngarkesën mësimore si për personelin akademik ashtu dhe atë ndihmës të angazhuar në këtë program studimi. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastrë, Neni. 45, paragrafi 3). Mbledhja, ruajtja dhe përditësimi për çdo vit akademik i këtyre të dhënave bëhet në përputhje</p>

	<p>me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale dhe Rregulloren për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale (<i>Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale</i>).</p>
<p>Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale. Praktika Profesionale ka një shtrirje për gjatë vitit të tretë e organizuar në praktikë profesionale pasive 3 javë mësimore dhe praktikë profesionale aktive 4 javë mësimore, gjithsej 10 ECTS e shprehur në përqindje – 5.5%.</p> <p>Praktika profesionale i aftëson studentët të përcaktojnë nevojën e fëmijëve që në moshën parashkollore si dhe se çfarë duhet të dinë dhe të jenë në gjendje të bëjnë ata. Në këtë mënyrë studentët do të jenë të aftë të menaxhojnë të nxënit e pavarur, zgjidhjen e problemeve, si dhe zhvillimin e mendimit kritik, përgjegjësi për veten e për të tjerët. Këto aftësi dhe të tjera lidhen sot me konceptin e kompetencave për të nxënit gjatë gjithë jetës, të cilat mundësojnë përgatitjen e individëve për pjesëmarrje cilësore dhe aktive në shoqëri. Studentët do të zhvillojnë një sërë aftësish komunikuese dhe praktike të cilat kanë lidhje të drejtpërdrejtë me formimin e tyre, me zhvillimin profesional dhe me ushtrimin e profesionit. Studentë atashohen pranë institucioneve parashkollore të përzgjedhura dhe të përcaktuara nga marrëveshjet e nënshkruara mes institucionit UGJ-së me Bashkinë Gjikastër dhe Zyrën Vendore të Arsimit , Gjirkastër dhe Drejtorisë Rajonale të Arsimit Paruniversitar, Fier. (<i>Evidencë II.9.1. Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” 2021-2022; Evidenca I.30. Rregullore e praktikave të FESHSH; Evidenca I.31. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit</i>) Për zhvillimin e saj më mënyrë efektive ngarkohen kryesisht personel akademik me kohë të plotë si përgjegjës të saj dhe mësues të shkollave të cilët janë rekrutuar dhe si personel akademik me kohë të pjesshme në NJBEMM. Të gjithë studentët pajisen me elementët e rregullores së praktikës profesionale që është një udhërfryes për zhvillimin e praktikës dhe vlerësimin të saj nga personat përgjegjës.</p> <p>Institucioni ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit. (<i>Evidenca I.31 Marrëveshjet institucionale për praktikat mësimore</i>). Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore/Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së mësimdhënies përgjegjëse për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, ka përmbushur detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel me kohët plotë dhe kohë të pjesshme, me karakter mësimor, për realizimin e praktikave mësimore në Arsimin Fillor. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, si dhe Rregullorja e Programit të studimit përcakton qartë detyrimet përmbyllëse. Bazuar në Rregulloren e UGJ-së, (<i>Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirkastër, Neni. 93, pika 1</i>), Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore (<i>Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së; Neni. 39, pika 1, pika 2</i>) dhe Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” (<i>Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 23, Neni. 24, Neni. 25</i>) studentët e ciklit të parë të studimeve Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar në punën diplomë që përfaqësojnë 6</p>



	<p>kredite ose 3 % të numrit total prej 180 (ECTS) të krediteve. (Evidenca.II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022; Evidenca III.11. Programi i provimit përfundimtar në BMAP) NJBEMM në fillim të vitit të fundit të studimeve përcaktojnë fushat e studimeve për punimin e diplomës. Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit duke vendosur afatet e përafërta të realizimit të tij, përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar [Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 61, Evidenca III.11.2. Manuali i punimit të diplomës, Shtojcat e Rregullores së Studimeve; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM] Njësia bazë ofron mundësitë për të shfrytëzuar infrastrukturën dhe bibliotekën për përgatitjen e temës së diplomës nën drejtimin e udhëheqësit.</p>			
<p>Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p>	<p>Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale (drejtuese dhe mësuese të arsimit fillor) në bazë të marrëveshjeve të realizuara mes UGJ-së, Bashkisë Gjirokastër dhe Drejtorisë Rajonale Arsimore Parauniversitare, Fier, si dhe Zyrës Vendore Arsimore Gjirokastër, i ndihmon studentët në përbushjen e detyrimeve, raportit përfundimtar të praktikës dhe është pjesë e procesit të vlerësimit të studentëve për praktikën profesionale përmes një praktike të konsoliduar në këtë drejtim (Evidenca.II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", 2021-2022; Evidenca 1.31 Marrëveshjet institucionale për praktikën mësimore; Evidenca 1.30. Rregullore e praktikës mësimore/profesionale FESHSH).</p>			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>UGJ ushtron akticitetin e tij në 3 (tre) godina universitare: Godina A me sipërfaqe 3255.5 m², Godina B me sipërfaqe 1937 m² dhe godina C me sipërfaqe 729.6 m², (Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ). Këto godina janë të ndërtuara me materiale cilësore bashkëkohore të cilat plotësojnë kushtet higjieno-sanitare për studentët dhe personelin akademik e administrativ. (Evidenca IV.9.1 Leje higjieno sanitare). Godinat plotësojnë standartet teknike dhe ofrojnë akustikë të mirë dhe janë të izoluar nga zhurmat, luhatjet e temperaturës dhe lagështirës. Godinat shtrihen në qendër të zonës urbane larg zonave të zhvillimit industrial apo ato ndodhin në shtat gjenden në periferi të qytetit.</p> <p>UGJ i plotëson normativat teknike të nri, mjaftueshmëri, sipërfaqja e dritareve mbulon minimalisht (15 – 20) m² të sipërfaqes së dyshemisë dhe ndriçimi është i orientuar nga krahu i majtas studentit, dhe lartësia e ambienteve është</p>

	<p>jo më e vogël se 3.0 m (tavan-dysheme). UGJ ka një sistem të mbrojtjes së shkarkesave atmosferike si dhe një sistem të mbrojtjes kundra zjarrit. Çdo godinë është e pajisur me sinjalizues dhe në hollet e çdo godine janë të instaluar bombola kundra zjarrit si dhe hidratantë, të cilët janë të shoqëruar edhe me sinjalistikën përkatëse (Evidenca IV.9.2 Certifikatë për sigurinë nga zjarri).</p> <p>Institucioni siguron në pjesën më të madhe të sallave dhe zyrave sisteme ajri të kondicionuar, ndërkohë që Godinat A, B dhe C kanë të instaluar sistemin e ngrohjes së centralizuar (kaldaja). UGJ disponon burime alternative për furnizimin me energji elektrike (1 motogenerator në Godinën A) dhe rezerva të mjaftueshme të ujit të përdorshëm, pasi uji është i pandërprerë 24 orë.</p> <p>Bazuar në Raportin e MASR-së mbi “Verifikimin e kapaciteteve pritëse për pranimet në programet e studimit, sipas kuotave të deklaruara për vitin akademik 2023-2024”, UGJ ofron një normativë të pritshme mesatare prej 2.5 m²/student, llogaritur kjo në dy fasha orare kjo normativë shkon në 5 m²/student (Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse, viti akademik 2023-2024)</p> <p>UGJ siguron mjediset të përshtatshme në funksion të veprimtarisë mësimore dhe në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” dhe lëndëve të tij, si dhe në përputhje me standardet dhe normivat për infrastrukturën, të përcaktuara në V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe të degëve të tyre. (Evidenca IV.1 V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017; Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse viti akademik 2023-2024; Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ). ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Mjediset e Fakultetit/Njësive Bazë (Tabela 16)</p> <p>Veprimtaria mësimore si leksionet, seminarët dhe laboratorët e lëndëve zhvillohen specifikisht sipas llojit të lëndës në të tre mjediset e Godinabe A, B dhe C.</p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Për realizimin e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” UGJ ka vendosur në dispozicion të Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies mjedise mësimore si klasa, laboratorë, si dhe mjedise të tjera për personelin akademik dhe mndihmës akademik (të Njësive Bazë të tjera), të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që kanë akses të plotë në rrjetin Lan dhe WiFi, në ndihmë të përgatitjes, dhe të realizimit të procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies. (Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM; Evidenca III.3 Inventari i laboratorit pedagogjik NJBEMM)</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atletietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Për plotësimin e kërkesave të lëndëve mësimore, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” janë në disponon jo vetëm mjediset didaktike dhe laboratorike të NJBEMM (Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM; Evidenca III.3. Inventari i laboratorit pedagogjik në NJBEMM), por edhe të njësive të tjera ku zhvillohen lëndët nga personeli i tyre i angazhuar në këtë program studimi. Zhvillimii programeve lëndore nga personeli akademik që janë pjesë e Njësive Bazë të FESHSH dhe FSHN kanë në dispozicion mjediset përkatës, laboratorike dhe didaktike të njësive përkatëse.</p>

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. To the right, there is a prominent blue circular official stamp. The stamp contains the text 'REPUBLIKA E SHqipërisë' at the top, 'UNIVERSITETI I Gjirokastrës' around the perimeter, and 'GJIROKASTËR' in the center. The stamp is partially overlapping the bottom right corner of the table.

	<i>(Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ)</i>			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Për realizimin e programit të studimit Bachelor në MAF, UGJ siguron laboratorë të Informatikës (teknologjisë së informacionit), të cilët janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që kanë akses të plotë në rrjetin Lan dhe WiFi Internet.UGJ zotëron laboratorë mësimorë të cilët janë të pajisur me pajisje elektronike dhe të IT-së, sinjal internet free, të cilat garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodave teknologjike bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies. <i>(Evidenca IV.9. Infrastruktura e UGJ; Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM; Evidenca III.3. Inventari i laboratorit pedagogjik në NJBEMM).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3

IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	<p>Në zbatim të Rregullores së studimeve në UGJ, literature bazë e detyrueshme përbëhet nga tekste mësimore dhe ciklet e leksioneve. <i>(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në UGJ, Neni. 27; Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 22; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies Neni. 15; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 8)</i></p> <p>Literatura bazë dhe ndihmëse e lëndeve që i përksin fushës së edukimit ofrohet kryesisht në gjuhën shqipe dhe mbështetet kryesisht në tekste mësimore të botuara nga universitete të tjera ose cikle leksionesh të përgatitura nga lektorët mbi bazën e eksperiencave të universiteteve partnere brenda dhe jashtë vendit.</p> <p>Literatura bazë dhe ndihmëse miratohet nga Njësia Bazë me propozimin e titullarit/pedagogut të lëndës. <i>(Evidenca II.22.1 Miratimi i literaturës bazë 2020-2021 në NJBEMM; Evidenca II.22 Miratimi i literaturës bazë 2021-2022, NJBEMM)</i></p> <p>Kjo literaturë e cila ofrohet kryesisht në gjuhën shqipe pasqyrohet në programet lëndore <i>(Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" 2022-2023)</i>, dhe u vihet në dispozicion studentëve në formë fizike dhe/ose elektronike, dhe garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në këtë program studimi.</p> <p>Gjithashtu dhe fondi i literaturës fizike dhe digjitale në bibliotekë mbështet marrjen e dijeve të nevojshme në këtë program studimi.</p>



	<p>Literatura bazë dhe ndihmëse miratohet nga Njësia Bazë me propozimin e titullarit/pedagogut të lëndës. (Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 21, Neni. 22; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies Neni. 15; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni. 8; Evidenca II.22.1 Miratimi i literaturës bazë 2020-2021 në NJBEMM; Evidenca II.22 Miratimi i literaturës bazë 2021-2022, NJBEMM) dhe pasqyrohet në programet lëndore të programit të studimit; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2022-2023).</p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësimin e literaturës me botime të viteve të fundit.</p>	<p>Departamenti, përpara miratimit të buxhetit vjetor institucional, paraqet propozimin e tij për përditësimin e literaturës me botime të viteve të fundit. (Evidenca IV.10. Kërkesë për blerje librash; Evidenca V.10.1 Të dhëna për NJBEMM) Propozimet e Njesisë Bazë miratohen sipas procedurave përkatëse të Institucionit. Edhe Biblioteka paraqet kërkesat e saj për pasurimin e fondit të saj në çdo fillim viti akademik, duke kërkuar të ketë një zë përkatës në buxhet. Përveç pasurimit periodik që realizohet me fondet e UGJ-së, literatura e bibliotekës pasurohet edhe përmes donacioneve të miqve të UGJ-së.</p> <p>(Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>UGJ vë në dispozicion të studentëve dhe personelit akademik, në mbështetje të procesit mësimor dhe formimit të tyre profesional Bibliotekën Akadematike e cila ndodhet Godinën C të Universitetit.</p> <p>Biblioteka disponon 3 (tre) salla leximi, të cilat janë të pajisura me kompjutera dhe me mjete audio vizive. Biblioteka ka një fond librash në gjuhën shqipe dhe gjuhë të huaja, në të cilat gjendet një numër tekstesh të fushës së programit të studimit BMAP. Biblioteka shërben edhe si sallë internet. (Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)</p> <p>Të gjithë studentët kanë mundësi të barabarta në përdorimin e saj. Literatura mësimore mund të shfrytëzohet në ambientet e bibliotekës ose dhe jashtë saj. Studenti disponon një kartelë personale të përdoruesit, përmes të cilës siguron literaturën. Kartela personale e përdoruesit përmban informacionin si: numrin e kartelës, emër, mbiemër, atësinë, adresën e banimit, numrin personal të identifikimit, numrin e telefonit, fakultetin, degën etj, si dhe nënshkrimin e përgjegjësit të bibliotekës dhe lexuesit. (Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesit).</p> <p>UGJ ka vënë në dispozicion edhe përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të shfrytëzojnë edhe materiale ndërkombëtare.</p> <p>(Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)</p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e</p>	<p>Literatura e ofruar, përmes Bibliotekës është multidisiplinare. Në bibliotekë gjenden tituj nga fusha të ndryshme studimi, Të interesuarit gjejnë në Bibliotekë literaturë për çështje të përgjithshme, për shkencën dhe diturinë, për filozofinë, psikologjinë, shkencat shoqërore dhe nëndarjet e tyre, ekonominë dhe nëndarjet e saj, drejtësinë, matematikën dhe shkencat e natyrës, shkencat e aplikuar si mjekësia dhe teknologjia, linguistika dhe</p>



<p>përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>letërsia, historia, gjeografia, si dhe materiale që trajtojnë artin, kulturën dhe sportin. UGJ ka vënë në dispozicion përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare. (<i>Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit</i>). Stafi akademik i Njësive Bazë të UGJ-së që janë të angazhuar në këtë program studimi shfrytëzojnë dhe literaturën shkencore sipas profilit të tyre.</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>UGJ, në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, mbështur prej MAS, ka mundësuar për stafin akademik dhe studentet shërbimin e bibliotekës online "U-LIBRARY" (https://ulibrary.rash.al/) Në faqen web të UGJ-së (https://uogj.edu.al/biblioteka-online/), personeli akademik dhe studentët kanë mundësi të aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit duke ndjekur udhëzimet e manualit përkatës (<i>Evidenca IV.11.1. Biblioteka manuali i përdorimit</i>) i cili gjendet po në këtë faqe. Ky shërbim ofrohet pa pagesë për studentët dhe stafin akademik Falë abonimit të Bibliotekës në revista shkencore, është e mundur nga ana e studentëve/pedagogeve të shfrytëzohet literaturë online, e cila është në gjuhë të huaj. (<i>Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit</i>)</p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>Biblioteka është e pajisur me kompjutera, programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët. (<i>Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit</i>)</p>
<p>Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>Biblioteka (<i>Evidenca IV.11.2. Rregullore e bibliotekës</i>) ofron shërbimin prej punonjësve të saj për studentët dhe personelin akademik çdo ditë të javës, e Hënë-e Premte (me përjashtim të ditëve zyrtare të pushimit) në orarin 8.00--19.00. orar ky në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj. Orari është i shpallur në mjediset e institucionit dhe në hyrje të bibliotekës. Për çdo student kartelë personale të përdoruesit. (<i>Evidenca IV.11.2 Rregullore e Bibliotekës; Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesit</i>)</p>
<p>Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të</p>	<p>Biblioteka ndjek dhe raporton mbi cilësinë e fondit fizik të saj dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah efektshmërinë e përpjekjeve për pasurim të fondit fizik, dhe atij online. (<i>Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit; Evidenca IV.11.2 Rregullore e Bibliotekës; Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesit; Evidenca V.10.1 Të dhëna për NJBEMM</i>)</p>



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.				
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë është pjesë e rrjetit akademik shqiptar RASH dhe QSHA. Nëpërmjet platformave që ofrojnë këto struktura realizohet procesi I aplikimit dhe regjistrimit on-line të kandidatëve (maturantëve U-Albania) në programet e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, si dhe matrikullimi I studentëve bazuar në të dhënat e detajuara të përcjella nga Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë.</p> <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë në përputhje me Neni. 101 të Ligjit të arsimit të lartë, Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (<i>Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 44</i>) si dhe Rregullore e Sekretarisë Mësimore (<i>Evidenca III.13 Rregullore e sekretarisë mësimore, Neni. 4</i>) administron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regjistrin themeltar të studentëve; • regjistrin e arritjeve akademike; • regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë disponon gjithashtu sistemin elektronik Pitagora (https://uogj.pitagora.rash.al/login), aplikacion softuerik i sekretarisë online i zhvilluar nga RASH (Rrjeti akademik shqiptar) që ofron funksionalitete për administratën, sekretarinë dhe përdoruesit fundor (student, pedagog, etj) për menaxhimin e të gjithë ciklit akademik të studimeve universitare: si regjistrimi në syllabuset e kurseve, vlerësimet, procesverbalet e provimeve, diplomimi, transferimet ndërmjet universiteteve dhe mbartja e krediteve të fituara, etj.</p> <p>Disa nga funksionalitetet kryesore janë:</p> <p>Hapësira didaktike: Struktura Akademike, Menaxhimi i Karrierës së Studentit, Provime dhe Tema e Diplomës</p> <p>Hapësira administrative: Pranimi dhe Regjistrimi, Orari dhe provimet, Menaxhimi i Studentëve</p> <p>Tarifat: Menaxhimi i Tarifave të studimit, Bursat për studentët, Periudha Financiare</p> <p>Diplomimi: Provimet e Studentit, Praktika studentëre, Diploma Online dhe Suplementi</p>

The image shows several handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page. To the right, there is a blue circular official stamp of the University of Gjirokastra, featuring the university's name in Albanian and English, and a central emblem.

	<p>Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë ka funksionuar për disa vite edhe sistemi elektronik I automatizimit të proceseve të sekretarive mesimore dhe shërbimeve online për studentët ESSE3 me funksionalitetet e përcaktuara në Rregulloren e programit të dixhitalizimit të sistemit universitar Esse3 (Evidenca IV.12 Rregullore e programit të dixhitalizimit të sistemit universitar Esse3)</p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë menaxhimi i dokumentacionit të personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ realizohet nga Drejtoria e Shërbimeve Ndihmës Akadematike – Administrative, nëpërmjet Sektorit të Shërbimeve Juridike, Personelit dhe Sekretari Protokoll menaxhon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regjistrin themeltar • dosjet personale të punonjësve • librezat e punës së punonjësve • dokumentacion tjetër të dhënë nga Rektori, apo administratori. <p>(Evidenca IV.5.Rregullore e Drejtorisë së Shërbimeve Ndihmës Akadematike – Administrative, Neni. 3, Neni. 4, Neni. 5)</p> <p>Sektori i kërkimit shkencor dhe marrëdhënieve me jashtë administron dhe përditëson bazën e të dhënave të kërkimit shkencor të personelit akademik dhe kërkimor (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 82)</p> <p>Bazuar rregulloren e FESHSH (Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH) Fakulteti dhe Departamenti ruan me kujdes dokumentacionin përkatës në lidhje me personelin akademik si: ngarkesën vjetore mësimore, marrëveshjet e realizimit të kohës vjetore të punës, syllabuset etj. (Evidenca IV.8 Model i Ngarkesës Mësimore; Evidenca IV.8.1 Model planifikimi i kohës vjetore të punës; Evidenca II.27.1.Programet lëndore (syllabuset) të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", viti akademik 2022-2023).</p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë nëpërmjet sistemit elektronik Pitagora u siguron akses të dedikuar dhe konfidencial në informacione dhe dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor".</p> <p>Çdo personel akademik e ndihmësakademik (sekretaria mësimore) ka akses në llogarinë e tij ku shfaqen të dhëna rreth lëndëve, sezoneve të provimeve, oraret e tyre dhe listën e studentëve që janë regjistruar për të frekuentuar këto lëndë. Nëpërmjet këtij sistemi, pedagogu dhe/ose personeli ndihmësakademik akseson dokumente të tipit procesverbale me rezultatet e studentëve sipas llojit të detyrës ose sezonit. Ndërsa studentët mund të aksesojnë informacione dhe të dhëna rreth statusit të tyre, lëndëve që mund të frekuentojnë, vlerësimet e çdo forme kontrolli në çdo lëndë etj. Secili përdorues e menaxhon në mënyrë të pavarur llogarinë e tij.</p> <p>https://uoj.pitagora.rash.al/login,</p> <p>Gjithashtu informacionet dhe dokumentacionet në lidhje me programin e studimit si Rregullore e programit të studimit, Misioni i programit të studimit, plani mësimor, struktura mësimore, oraret mësimore etj janë të publikuara edhe në Faqen zyrtare Web të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë (https://uoj.edu.al/)</p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module</p>	



<p>që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>Format e komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit aklademik dhe studentëve përfshijnë përveç faqes Web dhe postës elektronike zyrtare edhe platformatelektronike si: Office 365, Teams etj. (https://uogj.edu.al/platforma-office-365-dhe-teams-për-mësimin-online/; (Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentët)</p> <p>Gjithashtu, në kuadër të projektit Erasmus plus Tecomp në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër është pilotuar edhe platforma elektronike “Learning Key” me funksionalitete si Krijimi i kurrikulës, Krijimi i detyrave të shtëpisë, Platforma e testimit, Klasë virtuale, Programuesi i klasës, Kalendari personal, Menaxhimi i grupeve, Krijimi i brandit personal etj., (Evidenca IV.15 Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key)][adresa Larning key http://www.tecomp.ni.ac.rs/]</p>			
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p>	<p>Platformat elektronike të sipërpërmenduar (ESSE3, Pitagora, Office 365, Teams, Learning Key) garantojnë monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese. Sipas nevojave, këto sisteme mundësojnë raportime individuale mbi ecurinë akademike të studentëve, pagesën e tarifës së studimit, monitorimin dhe afatet e hedhjes së vlerësimeve nga ana e personelit akademik etj.</p>			
<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Në faqen zyrtare Ueb të NJBEMM, bazuar në Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 60), publikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacionet që lidhen me programin e studimit si: Rregullorja e programit të studimit, Misioni i programit të studimit, plani mësimor i tij, struktura mësimore, orari mësimor, kalendari i provimeve etj. • Informacione mbi NJBEMM dhe personelin akademik të tij. • Informacione mbi aktivitetetë ndryshme etj. <p>të cilat janë në gjuhën shqipe dhe angleze.</p> <p>Faqja zyrtare web http://uogj.edu.al/)</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet gjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

Standardi IV.5






Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë harton një raport financiar të kostove dhe mbështetjes financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit. Hartimi i këtij raporti financiar bazohet në Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë dhe bëhet sipas modelit të buxhetit të shtetit, i përcaktuar në udhëzimin përkatës të Ministrisë së Financave dhe ekonomisë. <i>(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 103)</i></p> <p>Projekt buxheti vjetor hartohet nga administratori, mbi bazën e propozimeve të njesive kryesore dhe njesive bazë, mbështetur në planin strategjik të zhvillimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, planin buxhetor afatmesëm, dhe miratohet nga Bordi i Administrimit me propozim të Senatit Akademik. <i>(Evidenca IV.13 Propozim buxheti njësisë bazë; Evidenca I.3 Strategjia e zhvillimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë 2020-2025, Kreu Financat dhe Burimet Financiare, faqe 34; Evidenca IV.13.4 Projekt Buxheti për vitin 2023 dhe programi i buxhetit afatmesëm 2023-2025).</i> Pas miratimit buxheti i detajuar kalon për menaxhim në Drejtorinë e Shërbimeve Universitare dhe delegohet në varësi të kërkesave apo nevojave të njesive.</p>
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p>	<p>Plani i financimit institucional përmban financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë. <i>(Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)</i> [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 18)]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>	<p>Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij në menyre periodike. Drejtoria e Shërbimeve Universitare harton dhe paraqet Raportin Financiar Vjetor, sipas kërkesave ligjore në fuqi ku paraqiten të gjitha të ardhurat dhe shpenzimet. <i>(Evidenca IV.16.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.16.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.16.4 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)</i></p> <p>Gjithashtu në menyre periodike Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, si çdo institucion public, i nënshtrohet auditit financiar prej Kontrollit të Lartë të Shtetit dhe MAS <i>(Evidenca IV.14 Raporti për funksionimin e MAS-së për vitin 2022)</i></p>



	<i>performancën e Universiteteve; Evidenca IV.14.1 Raport i MASR AUDIT 2018; Evidenca IV.14.2 Raport i MAS AUDIT 2022)</i>			
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	Drejtoria e Shërbimeve Universitare dhe Administratori raportojnë për realizimin e buxhetit të miratuar në vitin paraardhës në Senatën akademik të Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë dhe Bordin e Administrimit. <i>(Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)</i>			
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	Burimet e financimit të Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, si institucion publik janë dy : 1. Financim nga buxheti i shtetit; 2. Financim nga të ardhurat dytësore të cilat sigurohen nëpërmjet studenteve si: tarifat e regjistrimit, tarifat e shkollimit, dhe të ardhurat nga shërbime të tjera që ofron institucioni. Më qëllim mirëmenaxhimit e këtyre fondeve dhe sigurimin e një qëndrueshmërie financiare, gjatë analizës financiare vjetore shqyrtohet edhe realizimi i treguesve mbi zbatimin e politikës financiare të vet institucionit. <i>(Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)</i> [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 18)]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X



V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. Pranimet e studentëve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër në të gjitha programet e studimeve bëhen me vendim të Senatit Akademik, në përputhje me standartet shtetërore, të kapaciteteve akademike dhe infrastrukture, kuotave dhe kriterëve të propozuara nga Njësia bazë si dhe legjislacionin në fuqi. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 62; Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 49; Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 17; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë bazë të EMM, Neni. 10; Evidenca V.1 Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-institucionet-e-arsimit-të-lartë; Evidenca V.1.1 Urdhër i përbashkët RASH dhe QSHA nr. 10 datë 10.07.2023, Për miratimin e kalendarit 2023-2024; Evidenca V.2. Kuotat e pranimit viti akademik 2023 – 2024; Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024; Evidenca II.13.1 Kriteret e pranimit të studentëve 2022-2023; Evidenca II.13. Vendim SA për kriteret 2022-2023; Evidenca II. 13.3 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2022-2023; Evidenca II.12. Vendim SA për kuotat 2021-2022 Evidenca II.11.1 Kuotat e popozuara të pranimit të studentëve 2021-2022)</p> <p>Kohëzgjatja normale e studimeve në programin “Bachelor” në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është 3 vite akademike. Programi i studimit është i organizuar në lëndë dhe i vlerësuar me kredite sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Studenti në përfundim të programit të studimit duhet të grumbullojë 180 kredite. Studentët në programet e ciklit të parë të studimeve diplomohen me provim përfundimtar ose punim diplome. Në përfundim të programeve të ciklit të parë lëshohet diploma: Diplomë universitare Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”.</p> <p>(Evidenca II.9.1 Plani mesimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” 2021-2022; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”; Evidenca II.5. Model diplome Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”)</p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Statuti i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 65, pika 6 dhe KREU X) përshkruan qartë kriteret e pranimit të studentëve në ciklin e parë të studimeve si dhe të drejtat dhe detyrimet e studentëve gjatë studimeve universitare, të cilat udhëhiqen nga parimi i barazisë.</p> <p>Rregullorja e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Rregullorja e FESHSH-së dhe Rregullorja e Njesisë Bazë (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë Bazë të Edukimit dhe</p>



	<p><i>Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër</i>) përmbajnë në mënyrë të detajuar procedurat dhe praktikatat e trajtimit të studentëve që nga regjistrimi i tyre, e deri në përfundim të studimeve, apo procedurat dhe praktikatat e transferimit të tyre, gjë që garanton qartësisht politika dhe procedura transparente për trajtim të barabartë dhe të drejtë për të gjithë kandidatët dhe studentët e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"(Evidenca V.3 Dosja personale e studentit; Evidenca II.20 Procedurë e transferimit të studentëve) Në faqen zyrtare ëeb të institucionit publikohen informacione mbi kriteret dhe kuotat e pranimeve për çdo vit akademik si dhe Rregulloret institucionale për ecurinë akademike të studentëve.</p> <p>(https://uogj.edu.al/kriteret-dhe-kuotat-e-pranimit/; https://uogj.edu.al/statuti-i-universitetit/; https://uogj.edu.al/rregullore-e-universitetit/)</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve propozohen nga Njësitë Bazë në përgjigje të kërkesës së MAS (Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024 Evidenca V.2.2 Kriteret e pranimit për programet e ciklit të parë viti akademik 2024-2025) dy vite përpara ndërsa kuotat e pranimeve një vit përpara fillimit të vitit akademik. (Evidenca.V.2 Kuotat e pranimit viti akademik 2023-2024; https://uogj.edu.al/kriteret-dhe-kuotat-e-pranimit/)</p> <p>Propozimet nga njësitë bazë, përcillen në Rektorat dhe miratohen nga Senati akademik. (Evidenca V.2.3 Vendim Senati për miratimin e kriterëve 2024-2025 dhe kuotave për 2023-2024).</p> <p>Këto kriteret janë në përputhje me VKM-të në fuqi.(Evidenca V.1.2 VKM. Nr 436 për kriterin e mesatares; Evidenca.V.1.3 Vendimi Nr. 46 i kriterit të mesatares i përditësuar)</p> <p>Kuotat e pranimit të studentëve të ciklit të parë të miratuara nga Njësitë Bazë në raport me kapacitetin pritës, parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj nga Republika e Kosovës si dhe nga trojet shqipfolëse të shteteve të tjerë. (Evidenca V.2. Kuotat e pranimit viti akademik 2023-2024)</p>
<p>Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> <p>Pranimi i studentëve realizohet sipas sistemit meritë-preferencë, ku programet e studimit të ofruara nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, u bëhen të ditura paraprakisht kandidatëve për studentë në portalin e maturës shtetërore. Gjithashtu, në portal publikohen edhe kriteret e pranimit, të përcaktuara për secilin program studimi.</p> <p>Në Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Rregulloren e FESHSH, Rregulloren e Njësisë bazë (Evidenca I.2 Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 49; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 55; Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 17; Evidenca I.7. Rregullore</p>



	<p>e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, Neni. 10) përshtatohen kriteret dhe procedurat e regjistrimit, ecuria akademike, procesi i transferimit dhe kriteret dhe procedurat e diplomimit.</p> <p>Informacioni mundësohet gjithashtu nëpërmjet faqes zyrtare ueb të Universitetit, (www.uogj.edu.a;) sekretarisë mësimore e FESHSH-së, sistemit të sekretarisë mësimore (https://uogj.pitagora.rash.al/login) si dhe shpalljeve në këndin e njoftimeve.</p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p> <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër nëpërmjet zyrës së Alumni, Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar dhe Fakultetet e tij, përfshirë edhe Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore dhe NJBEMM, realizojnë komunikimin me publikun e interesuar për ndjekjen e programit Bachelornë “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, nëpërmjet disa formave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publikimit në faqen web të UGJ të informacioneve rreth programeve të studimit, përbajtjes së tyre, diplomave që ofron dhe mundësive të punësimit, kriterëve të përgjithshme e të veçanta për ndjekjen e tyre etj. (http://uogj.edu.al/fakultetet/fakulteti-i-edukimit-dhe-shkencave-shoqërore/feshsh-departamente/departamenti-i-edukimit-dhe-metodologjisë-së-mësimdhënies) - Organizimit të takimeve promovuese, me nxënës maturantë të shkollave të mesme. - Informimit nëpërmjet rrjeteve sociale. - Informimit nëpërmjet mediave lokale. - Informimit nëpërmjet fletëpalosjeve dhe posterave <p>(Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024 Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca V.4. Kalendari i zhvillimit të ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.1 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.2 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të hapura për maturantët; Evidenca V.4.3 Fletëpalosje Universiteti; Evidenca V.4.4 Poster Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër)</p>
<p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër parashikon kuota të posaçme dhe kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara si dhe zbaton udhëzimet përkatëse për aplikimin dhe regjistrimin e tyre. (Evidenca V.2 Kuotat e pranimit viti akademik 2023-2024; Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024; Evidenca V.1. Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-institucionet-e-arsimit-të-lartë)</p>
<p>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër parashikon kuota të posaçme dhe kriteret për përzgjedhjen për kandidatët nga shtetet e tjera dhe kryesisht nga Republika e Kosovës si dhe nga trojet shqipfolëse të shteteve të tjera si Maqedoni e Veriut, Mali i Zi, Preshevë, Bujanovci dhe Metohia dhe të Huaj. (Evidenca V.2. Kuotat e pranimit viti akademik 2023-2024; Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024; Evidenca V.1. Udhëzim-</p>



	Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-institucionet-e-arsimit-të-lartë)		
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	Institucioni harton politika dhe realizon procedurat përkatëse të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë sipas vendimeve të Bordit të Administrimit në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë. (Evidenca II.14 Vendime BA për bursat dhe kategoritë e vecanta; Evidenca II.14.4 Vendim Senati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë; Evidenca II.14.5 Vendim Bordi i Administrimit për heqjen e tarifës për programet e mësuesisë)		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			X

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	<p>Institucioni informon në mënyrë të plotë dhe të hollësishëm studentët që në vitin e parë të studimeve të tyre, në lidhje me procedurat e përparimit akademik dhe kalimin nga një vit në tjetrin.</p> <p>Me fillimin e viti akademik, studentët marrin informacione të rëndësishme në lidhje me procesin mësimor, planin mësimor, strukturën mësimore, orarin mësimor, pedagogun e lëndës, të publikara në ambjentet e FESHSH dhe në faqen zyrtare Web(https://uogj.edu.al/) të institucionit.</p> <p>Në fillim të çdo semestri pedagogët ju prezantojnë studentëve syllabuset e lëndëve, procedurat për përparimin akademik, detyrimet mbi frekuentimin e lëndës format e kontrollit të dijes gjatë lëndës dhe vlerësimit të studentëve etj.</p> <p>Gjithashtu informacionet në lidhje me kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimin nga një vit në tjetrin janë të përshkruara hollësisht në rregulloret institucionale. (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Kreu VI, VII; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Kreu III, IV, V, VI, VII, VIII; Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Kreu V, VI, VII; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë Bazë të EMM, Kreu V, VI, VII, VIII)</p>
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjeshme.	<p>Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjeshme., njohjes dhe transferimit të krediteve midis programeve të të njëjtit cikël studimi, dhe në fusha studimi të njëjta ose të përafërta, në fillim të vitit akademik, brenda Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së dhe në institucione të tjera të arsimit të lartë sipas përcaktimeve në Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 72) dhe Rregullores së Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë-së (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Neni. 65; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni 30, 31; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë Bazë të EMM, Neni 13)</p> <p>Informacion më i detajuar, sidomos në lidhje me dokumentacionin e nevojshëm, merret pranë sekretarisë mësimore dhe nëpërmjet shpalljes së njohimeve në stendat e informimit në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë.</p>

	<p>Procedura e njohjes dhe ekuivalentimit të lëndëve mësimore nga programi i mëparshëm i studimit në programin e studimit në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër kryhet nga Komisioni i njohjeve dhe ekuivalentimit të lëndëve mësimore, i ngritur pranë NJBEMM-së. (Evidenca V.5 Ekuivalentim lëndësh mësimore NJBEMM; Evidenca II.20 Procedure e transferimit të studentëve)</p> <p>Gjithashtu, NJBEMM kryen procedura njohjeje [(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 92, pika 2; Evidenca V.5.1 Njohje e krediteve nga mobilitetet Erasmus+) në kohë dhe me efikasitet në lidhje me periudha studimi që studentët e NJBEMM-së realizojnë në kuadër të programeve të shkëmbimit(mobiliteteve) Erasmus+]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Bazuar ne Rregulloret institucionale (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu VI, VII; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve ne Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu III, IV, V, VI, VII, VIII; Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Kreu V, VI, VII; Evidenca I.7 Rregullore e NJBEMM, Kreu V, VI, VII), Njësia Bazë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit., duke përfshirë: sistemin e vlerësimit, format e vlerësimit, format e kontrollit te dijeve, kushtet për hyrjen ne provim, sezonet e provimeve, organizimin e provimeve, komisionet e provimit, zhvillimin e provimit, shpalljen e rezultateve, te provimit, ankimimin dhe përmirësimin e notës. Ky informacion u bëhet me dije studenteve ne fillim si dhe gjatë vitit akademik.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Në programet e studimit të ciklit të parë studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome, mbështetur në Kreun VIII Diplomimi, të Rregullores së Studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, (Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Nenet. 59, 60, 61, 62, 63, dhe 64), në Rregulloren e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 93) në Kreun VII Diplomimi, të Rregullores së FESHSH (Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Nenet 39, 40) në Rregulloren e programit të studimit BMAP (Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Kreu V) si dhe planin mësimor të programit të studimit. (Evidenca II.9.1 Plani mësimor Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022)</p> <p>Në rregulloren e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Rregulloren e FESHSH dhe Rregulloren e programit të studimit në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, përcaktohet qartë pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit duke përgatitur dhe mbrojtur një punim diplome. (Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 59, pika 3; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni. 39, pika 2; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Kreu V, Neni 23, pika 2).</p> <p>NJBEMM asiston studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të punimit të diplomës ose të provimit të përgjithshëm përfundimtar.</p> <p>NJBEMM, në fillim të vitit të fundit të studimeve përcaktojnë fushat e studimeve për punimin e diplomës (Evidenca III.11.2. Miratimi i fushave te studimit). Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit duke vendosur afatet e përafërta të realizimit të tij, përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollon he puna e bërë sipas programit të miratuar. Para mbrojtjes së te res se diplomes me udhëheqësi</p>



	<p>rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studenti dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës.</p> <p>Punimi i diplomës bëhet duke mbajtur në konsideratë udhëzimet në Manualin e e punimit të diplomës, sipas shtojcës bashkëngjitur Rregullore së studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 61; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës, Shtojcat e Rregullore së Studimeve; Evidenca III.11.2. Miratimi i fushave të studimit).</p> <p>Studentët të cilët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar asistohen nga NJBEMM, duke ju vënë në dispozicion të tyre Programin e provimit të përgjithshëm përfundimtar (Evidenca III.11. Program i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”)</p>			
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër organizon takime të hapura dhe publikon udhëzues të posaçëm për informimin e maturantëve dhe të interesuarve mbi programet e studimit në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër.</p> <p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër informon gjithashtu edhe nëpërmjet spoteve televizive dhe fletëpalosje promovuese programet e studimit që ofron. (Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca V.4 Kalendar i zhvillimit të ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.1 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.3 Fletëpalosje Evidenca V.4.4 Poster Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër)</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p>	<p>Rregullorja e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër) dhe Rregullorja e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu VI, VII; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, Neni 5, Neni 6) përcaktojnë qartë strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p> <p>Në fillim të çdo viti akademik, NJBEMM organizon takim informues me studentët e vitit të parë të studimeve. ku informohen rreth procesit mësimor, strukturës mësimore të vitit akademik në të cilën detajohet kohëzgjatja e vitit akademik, ndarja e tij në semestra, si dhe perioda e provimeve, planit mësimor dhe lëndëve mësimore përkatëse, objektivave formues të programit të studimit, Rregullore së Programit të studimit dhe Rregulloreve të tjera Institucionale, vendndodhjes së auditimit, laboratorëve mësimore, zyrave</p>



	dhe sekretarive, orarit mësimor, orarit të shfrytëzimit të bibliotekës, përdorimit të faqes zyrtare ueb të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë etj. Informacionet e mësipërme mund të aksesohen elektronikisht edhe nëpërmjet faqes zyrtare web-it të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë.
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	NJBEMM-ja/ Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, informacion dhe dokumentacion udhëzues si Rregulloren e programit të studimit, plani mësimor, lëndët përkatëse, programet lëndore, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese të tyre etj. (<i>Evidenca 1.9. Rregulloren e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” Kreu III; Evidenca II.9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, 2021-2022; Evidenca II.10.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, viti 2022-2023</i>) Informacion i detajuar për studentët gjendet edhe në faqen zyrtare web të NJBEMM (www.uogj.edu.al)
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë informon, mbështet institucionalisht dhe orienton studentët drejt dhe në tregun e punës. Në këtë kuadër, Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë merr pjesë në Panairin e Punës (<i>Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023</i>) ku shumë studentë prezantohen me informacione për punësim dhe punëdhënës të ardhshëm potencialë. Zyra e Alumni, Këshillimit të Karrierës dhe Vlerësimit të vazhduar u shërben studentëve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë si urë lidhëse me tregun e punës, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencialë, me qëllim promovimin e studentëve dhe kërkimin e mundësive të reja të punësimit. (<i>Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 14; Evidenca II.18. Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni; [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]</i>) Gjithashtu, Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, ka realizuar një sërë marrëveshjeve me institucione të ndryshme. (<i>Evidenca I.23. Lista e Marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë</i>), të cilat krahas ndihmës për procesin mësimor kanë shërbyer si pikë tërheqjeje për punësimin e studentëve që përfundojnë studimet në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë.
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të këtij procesi nëpërmjet: <ul style="list-style-type: none"> - Stendës së Informimit (struktura mësimore, plani mësimor, orari mësimor, kalendari i provimeve, njoftime etj) - Pranë njësisë bazë (përgjegjësi, përgjegjësat e grupeve mësimore/kërkimore, titullarët e lëndëve) - Sekretarisë mësimore - Faqes zyrtare Web - Njoftimi përmes postës zyrtare elektronike - Njoftime në rrjetet sociale



Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet dhe është lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë nëpërmjet faqes zyrtare web të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (www.uogj.edu.al), postës zyrtare elektronike dhe sistemit të sekretarisë mësimore (https://uogj.pitagora.rash.al/login).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve të diplomuarve, në programin e studimit.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve të diplomuarve, në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”. Specislisti i Statistikës në bashkëpunim me Sekretarinë mësimore mbledh, përpunon, ruan dhe paraqet informacione statistikore nëse kërkohen. bazuar në: <ul style="list-style-type: none"> regjistrin themeltar të studentëve; regjistrin e arritjeve akademike; regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave <i>(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 92; Evidenca III.13. Rregullore e sekretarisë mësimore, Neni. 4; Evidenca V.6. Raporti statistikor student-pedagog për çdo fakultet; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni)</i> [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)]
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë disponon dokumentacion të plotë periodik në lidhje me statistikat vjetore të studentëve të regjistruar, klasifikimin e studentëve të rinj në programet e studimeve sipas gjinisë, grupmoshave dhe vendbanimeve, të diplomuar, të tërhequr apo të larguar para përfundimit të programit. <i>(Evidenca I.11. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë viti akademik 2018-2019; Evidenca I.11.2. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë viti akademik 2019-2020; Evidenca I.11.4. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë viti akademik 2021-2022; Evidenca V.14. Lista e të transferuarve dhe të larguarve nga Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë)</i> [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)]
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të	Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen në mënyrë elektronike dhe elektronikisht nëpërmjet Sekretarisë Mësimore (sistemin ESSE3, tashmë në sistemin Pitagora).Të gjitha proceset e ruajtjes dhe dhe përpunimit të të



<p>informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>dhënave personale nga Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër bazohen në parimin e konfidencialitetit dhe në përputhje me me kërkesat e legjislacionit në fuqi. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 92, pika 3; Evidenca IV.2. Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale) Këto të dhëna statistikore janë lehtësisht të aksesueshme nga personat e autorizuar (student, pedagogë, drejtues institucioni, etj)</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>	<p>Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të dokumentacionit pranë Njësive bazë, Njësive kryesore dhe Sekretarive mësimore, vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse. (Evidenca V.7. Kontroll dokumentacioni viti akademik 2018-2019; Evidenca V.7.1. Kontroll dokumentacioni viti akademik 2020-2021)</p>			
<p>Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër bazuar në raportet vjetore të Njësive bazë dhe raportet vjetore të Fakulteteve, Sekretarinë mësimore, zyrës së Alumni Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar, harton Raportin vjetor Institucional ku përfshihen veprimtaria mësimore dhe shkencore, ecuria e programeve të studimit, si dhe informacione për cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. (Evidenca I.11. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër viti akademik 2018-2019; Evidenca I.11.2. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër viti akademik 2019-2020; Evidenca I.11.4. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni) [ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21); Evidenca ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
<p>X</p>				

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër bazuar në Statutin e tij (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 88, paragrafi 1, paragrafi b, f dhe Neni. 89, paragrafi 1)</p>



<p>të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>91) nxit, përfshin dhe angazhon studentët dhe/ose përfaqësues të tyre në organet kolegjiale të tij.</p> <p>Studentët janë të përfaqësuar në Senatin Akademik të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 18, pikat 2, 3; Evidenca II.1.1. Lista e antarëve të Senatit Akademik), në Këshillin e Etikës (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 24, pika 3), janë të organizuar në Këshillin Studentor (Evidenca V.8 Rregullore e organizimit të zgjedhjeve për Këshillin Studentor; Evidenca II.25.1. Lista e antarëve të Këshillit Studentor) dhe kanë statutin e organizimit dhe funksionimit të tyre. (Evidenca II.26. Statuti i Këshillit Studentor), janë të përfaqësuar në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)] dhe kanë Shoqatën Sportive Studentore të tyre. (Evidenca V.9. Statuti i shoqatës sportive Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca V.11. Kërkesë për mbështetje financiare për shoqatën sportive studentore)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër garanton përfshirjen e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 88, pika 1 gërma b, Neni. 91, pika 5) Ata përfaqësohen ose janë pjesë në organe në nivel institucional dhe gjithashtu në organe në nivel njësie kryesore. Senati akademik i Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër ka në përbërje 2 studentë, të cilët zgjidhen nga vetë studentët. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 18, pikat 2, 3; Evidenca II.1.1. Lista e antarëve të Senatit Akademik) Përfaqësuesit e studentëve në Senatin Akademik të UGJ-së shprehin mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm, si për planet mësimore dhe programet e studimeve, rregulloret e studimeve etj.</p> <p>Studentët marrin pjesë në procese të rëndësishme të jetës institucionale dhe akademike, duke qënë anëtar të komisioneve zgjedhore institucionale. [Evidenca V.12 Rregullore e zgjedhjeve të 2020; Evidenca V.12.1 Vendimet e KIZ].</p> <p>Studentët organizohen lirisht në Këshillat Studentore, institucionale dhe në njësi kryesore. (Evidenca II.25.1 Lista e antarëve të Këshillit Studentor; Evidenca II.25 Statuti i Këshillit Studentor)</p> <p>Studentët janë anëtar të Grupeve të Vlerësimit të Brendshëm për Akreditimin Institucional si dhe Akreditimin e programeve të studimit (Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen e GVB institucional; Evidenca V.10.1 Miratimi për ngritjen e GVB të programit të studimit; Evidenca V.10.2 Vendimi senati miratim i GVB, UGJ)</p> <p>Studentët janë të përfaqësuar në Këshillin e Etikës (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastër, Neni 24, pika 3; Evidenca III.10 Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës; Evidenca V.15 Lista e antarëve të Këshillit të Etikës), si dhe pjesë aktive e sondazheve vjetore të studentëve organizuar nga ASCAL dhe e sondazheve të organizuar nga UGJ. [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)]</p> <p>Studentët janë të përfaqësuar në Këshillin e Etikës (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 24, pika 3; Evidenca III.10. Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës) për miratimin e Kodit</p>



	<p>të Etikës) si dhe pjesë aktive e sondazhit vjetore të studentëve organizuar nga ASCAL dhe e sondazheve të organizuar nga institucioni. [ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)]</p>			
<p>Kriteri 3.Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sUniversiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastërimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër në Statutine tij; <i>(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni.88, gërma h, Neni. 91, pika 5)</i> garanton studentët të shprehin mendime dhe propozime për planet dhe programet e studimeve, rregulloret për veprimtaritë mësimore,të drejtën për të studjuar, cilësinë e shërbimeve, përcaktimin e tarifave të studimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët,ndarjen e burimeve financiare, zhvillimin e veprimtarive të ndryshme kulturore,artistike sportive etj.</p> <p>Përmes sondazheve të organizuar nga institucioni, konkretizohet e drejta e studentëve për t’u shprehur mbi cilësinë e mësimdhënies për çdo programi studimi që ndjekin, si edhe për performancën e personelit akademik. Rezultatet e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër mendimet e marra nga procesi i anketimit të studentëve, pasqyrohen në Raportin e Analizës dhe Vlerësimit të Pyetësorëve të përgatitur nga Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë. Raporti diskutohet më pas në Njësinë Bazë, nga ku jepen mendimet konkrete për përmirësimin e rezultateve të matura. <i>(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetesorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetesorit dhe percjellja në fakultete)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultetit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Procesi i vlerësimit dhe kontrollit të dijeve përfshirë këtu edhe procesin e ankimimit të rezultetit nga student është i sanksionuar në të gjitha Rregulloret institucionale. <i>(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër-se, Kreu VII; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Kreu VI, VII; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM, Kreu VI,VII; Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Kreu V)</i></p> <p>Çdo kërkesë, ankimim në lidhje me saktësinë dhe korrektësinë e vlerësimit të dijeve nëpërmjet të gjitha formave të kontrollit, të bëra prezent prej studentëve, parashikohet hollësisht në Rregulloren e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër. <i>(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 46)</i></p> <p>Ankesa bëhet me shkrim brenda afatit të ankimimit dhe i drejtohet Dekanit të Fakultetit. Ai përcakton nëse kërkesa e studentit është e drejtë apo jo dhe merr vendimin përkatës. Në rast se vërtetohen praktika që bien ndesh me rregulloren atëherë me propozim të përgjegjës të Njësisë bazë, Dekani vendos për ndryshimin e komisionit të provimit dhe ridhënien e provimit. <i>(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër Neni. 46, pika 2)</i></p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>
			X	



Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p>	<p>Drejtoria e shërbimeve ndihmësakadematike administrative dhe sektori i shërbimeve bibliotekare arkivore dhe studentore, nëpërmjet zyrës së Alumni Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit Të Vazhduar, informojmë dhe mbështesin studentët për të gjitha çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, shpërndarjen e informacionit për orientimin e aplikantëve dhe studentët e rinj, dhënien e informacioneve për programet, kurrikulat e studimeve,diplomat, këshillimin e studentëve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë që diplomohen në nivelin e parë për mundësitë e studimeve në nivelin e dytë në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ose Universitete të tjera,këshillimin e studentëve për mundësitë e punësimit në tregun e brendshëm të punës në sektorin publik dhe privat,bashkëpunon ngushtë me njësitë bazë dhe kryesore për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, ofron për studentët trajnime, info day, takime të hapura etj. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni.42; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 14).</p> <p>Informimi i studentëve realizohet edhe mëpërmjet Sekretarive mësimore, Zyrës së IT, Dejtorisë së Shërbimeve Universitare, Sektorit të kërkimit shkencor dhe Marrëdhënieve me Jashtë, ku studenti merr asistencën e nevojshme në lidhje me regjistrimin, ecurinë akademike diplomimin, detyrimet dhe shërbimet financiare, pjesmarrje në mobilitete etj. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Nenet 42, 43, 44.)</p> <p>Një rol të rëndësishëm në informimin dhe mbështetjen e studentëve për çdo problematikë në procesin mësimor ka edhe NJBEMM.</p> <p>Informimi i studentëve bëhet edhe nëpërmjet fazes zyrtare ueb të Universitetit dhe Njoftimeve në rrjetet sociale (si Facebook etj)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe mbështetjen e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit të realizohet nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njësisë bazë(përgjegjësi,përgjegjësat e grupeve mësimore/kërkimore, titullarët e lëndëve, Stendës së Informimit) - Sekretarisë Mësimore e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore - Sektori i Standardeve dhe Kurrikulave - Zyrës së Alumni Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit Të Vazhduar, - Faqes zyrtare ueb të Njësisë bazë - Sistemit të Sekretarisë mësimore (Pitagora) - Njoftimi përmes adresave zyrtare elektronike - Njoftime në rrjetet sociale (Facebook) etj.
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit</p>	<p>Zyrës e Alumni Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar, informon studentët për të gjitha çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor në</p>



<p>të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, shpërndarjen e informacionit për orientimin e aplikantëve dhe studentët e rinj, dhënien e informacioneve për programet, kurrikulat e studimeve, diplomat, këshillimin e studentëve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë që diplomohen në nivelin e parë për mundësitë e studimeve në nivelin e dytë në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ose Universitete të tjera, këshillimin e studentëve për mundësitë e punësimit në tregun e brendshëm të punës në sektorin publik dhe privat, b ashkëpunon ngushtë me njësitë bazë dhe kryesore për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, ofron për studentët trajnime, infor day, takime të hapura etj. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni.42; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 14)</p>			
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Zyrës e Alumni Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. (Evidenca V.13. Formular gjurmimi të studentëve; Evidenca V.13.1.Korrespondenca për këshillimin e karrierës; Evidenca V.13.2.Plani vjetor i punës për këshillimin e karrierës 2018-2019; Evidenca V.13.3 Plani vjetor Këshilli i karrierës 2022-2023 Evidenca II.18. Data bazë Alumni; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni)</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>









VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</p>	<p>UGJ harton udhëzues, manuale dhe kryen trajnime në nivel institucional, për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</p> <p>UGJ ka hartuar udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies (<i>Evidenca III.5 Udhëzues i zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënies</i>)</p> <p>Bazuar në Rregulloren e Programit të Studimit, (<i>Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Neni. 10</i>) dhe duke pasur parasysh natyrën e programit të studimit dhe specifikën e çdo lënde të tij, mësimdhënien përfshin përveç metodave didaktike tradicionale edhe metoda didaktike inovative, nëpërmjet përdorimit të teknologjive të informacionit dhe komunikimit në mësimdhënie. (<i>Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-UGJ; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM</i>)</p> <p>Gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 UGJ ofroi alternativën online të mësimdhënies dhe mësimnxënies nëpërmjet platformave elektronike të mësimin në distancë, Office 365 dhe Microsoft Teams. Për një mësimdhënie sa më efektive UGJ krijoi kushtet e nevojshme për aksesimin nga ana e studentëve dhe personelit akademik në këto platforma nëpërmjet mbështetjes nga personeli IT i Universitetit si dhe ndihmoi me udhëzues dhe manuale të nevojshme teknologjike për përdorimin e këtyre platformave. (<i>Evidenca III.1. Urdhër për platformën e mësimin online; Evidenca III.1.1. Implementimi i platformës së mësimin online Classroom; Evidenca III.1.2. Implementimi i platformës së mësimin online Edumeet; Evidenca III.1.3. Implementimi i platformës së mësimin online Office365; Evidenca III.1.4. Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5. Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentët; Evidenca III.1.6. Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021; Evidenca III.1.7. Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8. Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.9. Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.10. Relacion mbi provimet e dimrit FESHSH 2020-2021</i>)</p> <p>Gjithashtu, në kuadër të projektit Erasmus + TeComp në UGJ është pilotuar edhe platforma elektronike "LearningKey" me funksionalitete si: Krijimi i kurrikulës, Krijimi i detyrave të shtëpisë, Platforma e testimit, Klasë virtuale, Programuesi i klasës, Kalendari personal, Menxhimi i grupit, Krijimi i brandit personal etj. (<i>Evidenca IV.15. Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key</i>) (adresë http://www.tecomp.uj.ac.rs/)</p>



	<p>http://www.tecomp.ni.ac.rs/download/LearningKey-Guideline_eng-1.pdf)</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>UGJ është përgjegjës për sigurimin e brendshëm të cilësisë në të gjitha njësitë përbërëse organizative. Për këtë funksionon Sektori i Standardeve të cilësisë dhe kurrikulave (SSCK) me përgjegjësinë e ngritjes, zbatimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në UGJ, mbështetur në Kodin e Cilësisë në Arsimin e Lartë si dhe standardet dhe udhëzimet evropiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Evropiane të Arsimit të lartë. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 93)</p> <p>SSCK-ja bazuar në Statutin e UGJ (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94, pika 5) kryen procesin e vazhdueshëm të monitorimit, vlerësimit dhe promovimit të cilësisë së veprimtarive mësimore dhe atyre kërkimore shkencore, organizon pyetësorin studentor për cilësinë e mësimdhënies në lëndët e çdo programi studimi, realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të studimit të ofruara, organizon vlerësimin periodik të brendshëm të cilësisë së programeve të studimit si dhe të vlerësimit të brendshëm institucional. (Evidenca II.23. Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në UGJ; Evidenca V.13. Formular gjurmimi të studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2020-2021; Evidenca I.12.6 Raport vjetor i veprimtarisë mësimore kërkimore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore në NJBEMM 2021-2022 Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2019-2020; Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023; Evidenca III.15.3 Plani i aktiviteteve vjetore 2022-2023 NJBEMM; Evidenca VI.4 Plani i aktiviteteve FESHSH 2021-2022; Evidenca IV.4.1 Plani i aktiviteteve vjetore 2021-2022 NJBEMM; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)</p> <p>Gjithashtu në UGJ funksionon Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC), strukturë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, implementimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në UGJ, mbështetur në standardet shtetërore të cilësisë [https://www.uogj.edu.al/wp-content/uploads/Test/upload/Kodi-Cilesise-se-Arsimit-te-Larte.pdf] dhe udhëzimeve Evropiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Evropiane të Arsimit të lartë. (Evidenca VI.3. Rregullore e NJSBC, Neni. 3; Evidenca VI.3.1. Antarët e NJSBC)</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë</p>	<p>UGJ garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të cilësisë. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit Eqrem Çabej, Neni 88, gërma 1, Neni 1, pika 1)</p>



<p>mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>Përfshirja e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve arrihet nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrjes së studentëve në procesin e anketimit për cilësinë e mësimdhënies në çdo programi studimi (<i>Evidenca III.6 Procedura për ngritjen e punës dhe zhvillimi i pyetësorit</i>) • Pjesëmarrjes së studentëve nëpërmjet përfaqësuesve të tyre në organet në nivel institucional. (<i>Evidenca I.1 Statuti i Universitetit Eqrem Çabej, neni 88, pika 1 gërma b</i>) • Pjesëmarrjes së studentëve në Grupet e vlerësimit të brëndshëm të programeve të studimit (<i>Evidenca V.10.1. Miratim për ngritjen e grupit të vlerësimit të brëndshëm (GVB) të programit të studimit; Evidenca V.10.1. Vendimi senatit për miratimin e GVB në UGJ</i>) • Garantimit të së drejtës së studentit për ankimimin e rezultatit të vlerësimit të dijes sipas procedurës së përcaktuar në Rregulloren e studimeve në UGJ (<i>Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në UGJ, Neni 46</i>) <p>UGJ garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të dijeve (<i>Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 88, gërma h, Neni. 91, pika 5</i>)</p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>SSCK mbështetur në Statutin e UGJ (<i>Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94, pika 5, gërma h, i</i>) hartojnë dhe bëjnë publike rezultatet e vlerësimit duke identifikuar pikat e forta dhe të dobëta, së bashku me rekomandimet përkatëse. (<i>Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023</i>)</p> <p>UGJ në përmjet faqes zyrtare ueb (https://uogj.edu.al/transparenca/; <i>Evidenca VI.1 Vendimi i miratimit për programin e transparencës 2021; Evidenca VI.1.1. Vendimi i miratimit të programit të transparencës 2023 i rishikuar</i>), pasqyron në mënyrë transparente dhe bë n publike politikat, strategjinë, organizimin dhe veprimtaritë për studentët dhe të gjithë të interesuarit. në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë. (https://uogj.edu.al/transparenca/; <i>Evidenca VI.1 Vendim Senatit akademik për miratimin e programit të transparencës 2021; Evidenca VI.2 Vendim Senatit akademik për miratimin e programit të transparencës 2023 i rishikuar; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023; Evidenca VI.4.1 Plani vjetor i veprimtarive akademike mësimore shkencore FSHN 2022-2023</i>)</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për</p>	<p>UGJ, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> <p>Të dhënat e pasqyruara nga mekanizmat e vlerësimit. (<i>Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022;</i></p>



<p>përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p><i>Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6 Raport vjetor i veprimtarisë mësimore kërkimore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore në NJBEMM 2021-2022; Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2019-2020; Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023; Evidenca III.15.3 Plani i aktiviteteve vjetore 2022-2023 NJBEMM; Evidenca VI.4 Plani I aktiviteteve FESHSH 2021-2022; Evidenca IV.4.1 Plani i aktiviteteve vjetore 2021-2022 NJBEMM Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)</i></p> <p>shërbejnë si instrument i rëndësishëm për përmirësimin e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore të personelit akademik.</p> <p>Këto rezultate nxitin personelin akademik për përmirësimin e veprimtarive të tyre mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore nëpërmjet zhvillimit të kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore, përmirësimin të cilësisë së mësimdhënies, përmirësimin të aftësive të mësimdhënies, përdorimit të metodave dhe teknologjive bashkë kohore mësimdhënëse etj. Personeli akademik në NJBEMM është angazhuar në disa projekte me partner brenda dhe jashtë vendit duke u aftësuar për përmirësimin e kompetencave didaktike në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, duke përgatitur dhe module trajnimi për zhvillimin e kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional. (Evidenca III.5 Udhëzues i zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënies; Evidenca VI.8. Manuali i cilësisë; Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-UGJ; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca IV.15. Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key; http://www.tecomp.ni.ac.rs/; Evidenca I.24. Lista e projekteve; Evidenca I.26. Lista e mobilitetit të personelit akademik)</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

<p>Standardi VI.2</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri I. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, mbë shtetur në Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015, Neni. 103, Institucioni ka hartuar politika si dhe ka ngritur</p>

<p>procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>struktura në funksion të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. (Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025 Kreu Mësimdhënia dhe të Nxënit, faqe 16)</p> <p>Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër funksionon dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë (NJSBC) si strukturë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, implementimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, mbështetur në standardet shtetërore të cilësisë (Kodin e cilësisë në arsimin e Lartë) dhe udhëzimeve Europiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Europiane të Arsimit të lartë. (Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 3; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSCB) Në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94) si dhe Rregulloren e NJSCB (Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 5,6,7; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSCB), përcaktohen qartë politikat dhe procedurat për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p> <p>Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër funksionon Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Neni. 93,) strukturë përgjegjëse për realizimin dhe sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe zhvillimin cilësor të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (Evidenca I.14. Organograma e Universitetit "Eqrem Çabej")</p> <p>Në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94, pika 5) përcaktohen qartë politikat dhe funksionet e Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave. (Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe percjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca II.23. Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorët e ekspertët të jashtëm.</p>	<p>Sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë (Një sia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave, Njësiti Kryesore, Njësiti Bazë) zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë dhe bashkëpunon me aktorë të ndryshëm (Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025) ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorët e ekspertët të jashtëm.</p> <p>Në bazë të Rregullores së NJSCB, (Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 4; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSCB) Njësia e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë është strukturë pranë Rektoratit. Ajo përbëhet nga 7 (shtatë) anëtarë, 4 (katër) anëtarë janë përfaqësues të personelit akademik të njësive kryesore,</p>

	<p>2(dy) përfaqësues administrativ (zyra e kurrikulave dhe kërkimit shkencor) dhe 1(përfaqësues studentor).</p> <p>Në bazë të Statutit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (<i>Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 96, pika 2</i>) për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit dhe kërkimit shkencor apo vlerësimin e brendshëm institucional përfshihet një përfaqësues nga organizata studentore. (<i>Evidenca V.10.1. Miratim për ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshëm (GVB) të programit të studimit; Evidenca V.10.1. Vendimi senatit për miratimin e GVB në UGJ.</i>)</p> <p>Si pjesë e strategjisë institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, është edhe përfshirja e bashkëpunëtorëve dhe ekspertëve të jashtëm nëpërmjet marrëveshjeve të ndryshme të bashkëpunimit, aktiviteteve dhe eventeve të ndryshme të zhvilluar në bashkëpunim me maturantët, studentët dhe aktorë të tjerë nga tregu i punës, duke ndarë eksperiencat, konsultuar dhe marrë parasysh propozimet e tyre. (<i>Evidenca I.23. Lista e Marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë; Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës</i>)</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>Në funksion të sigurimi të cilësisë Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ka realizuar me sukses procesin e Sigurimit të Jashtëm të Cilësisë . Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë ka marrë akreditimet periodike institucionale, me Vendim Nr.67, datë 21.09.2017 dhe Vendim Nr.55, datë 16.12.2021 të Bordit të Akreditimit të ASCAL. (https://uogj.edu.al/vendim-i-ba-dhe-crtifikata-e-akreditimit/); <i>Evidenca I.21. Vendim i Akreditimit Institucional periodik</i>)</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësi, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>SSCK bazuar në Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (<i>Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni.94, pika 5</i>) kryen procesin e vazhdueshëm të monitorimit, vlerësimit dhe promovimit të cilësisë së veprimtarive mësimore dhe atyre kërkimore shkencore, organizon pyetësorë studentor për cilësinë e mësimdhënies në lëndët e çdo programi studimi, realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të studimit të ofruara, organizon vlerësimin periodik të brendshëm të cilësisë së programeve të studimit si dhe të vlerësimit të brendshëm institucional. (<i>Evidenca II.23. Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë; Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete</i>) duke evidentuar sukseset dhe të metat me qëllim marrjen e masave për përmirësim në të ardhmen.</p> <p>Të dhënat e pasqyruara në këtë raport shërbejnë si instrument i rëndësishëm për përmirësimin e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore të personelit akademik (<i>Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.13.1 Korresponde për Këshillimin e karrierës; Evidenca V.13.2 Plani vjetor i punës për Këshillimin e Karrierës 2018-2019;</i></p>



	Evidenca V.13.3 Plani vjetor Këshilli i Karrierës Alumni 2022-2023; VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës; Evidenca II.23 Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në UGJ; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programeve të studimit të ciklit të parë.</p> <p>Në nivel institucional, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër harton çdo vit Raportin vjetor bazuar në Raportet vjetore të Departamenteve dhe Fakulteteve ku përfshihen analizat e procesit mësimor dhe kërkimit shkencor (Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)</p> <p>Bazuar në Ligjin e Arsimit të Lartë, VKM-ve dhe Udhëzimeve në fuqi NJBEMM në vazhdimësi përmirëson kurrikulën e programeve të studimit që ofron. (Evidenca II.8. Plani mësimor i programit të studimit BMAP, viti 2018-2019, Evidenca II.9.1. Plani mësimor i programit të studimit BMAP, viti 2021-2022)</p> <p>Gjithashtu Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në mënyrë periodike zhvillon anketime me studentët me qëllim vlerësimin e cilësisë së programeve të studimit duke identifikuar pikat e forta dhe të dobët, si dhe praktikatat më të mira, duke synuar përmirësimin e tyre. (Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve)</p> <p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit. (Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të</p>

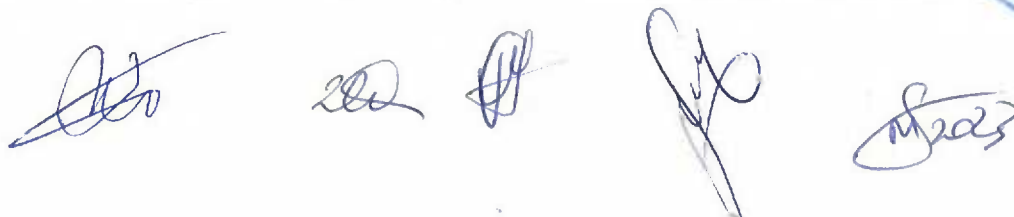
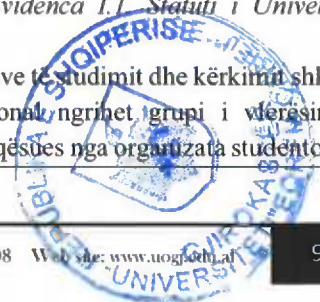


	<p><i>Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023)</i></p>
<p>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p>	<p>Raportet vjetore institucionale dhe raportet e vlerësimit të cilësisë përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit si dhe adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p> <p><i>(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitutionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në kuadër të realizimit, mbarëvajtjes dhe cilësisë së programeve të studimit përdori metoda të drejtpërdrejta për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies.</p> <p>Çdo vit akademik hartohet Raporti Vjetor i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ku pasqyrohet veprimtaria institucionale duke realizuar një analizë të procesit mësimor dhe kërkimit shkencor me të gjithë komponentët dhe elementët e tij</p> <p>FESHSH/NJBEMM hartojnë Raportet Vjetore në të cilin vlerësohet mbarëvajtja e programeve të studimit</p> <p>NJBEMM përmirëson kurrikulën e programeve të studimit që ofron.</p> <p>SSCK harton raport vjetor mbi vlerësimin e cilësisë dhe i bën ato publike.</p> <p>Përgjegjësi i Njësisë Bazë në bashkëpunim me titullarët e lëndëve në Njësitë Bazë përkatëse mbikqyrin dhe monitorojnë respektimin e programeve të mësimdhënies, kërkimeve shkencore dhe veprimtarive të tjera, ndjekin aktivitetin mësimor dhe shkencor të stafit akademik dhe ndihmës akademik dhe vëzhgojnë studentët gjatë zhvillimit të seanceve laboratorike, detyrave të ndryshme apo testimeve gjatë vitit akademik</p> <p><i>(Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të</p>	<p>Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ, pranë institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përcaktuara nga ky program</p>



<p>diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.</p>	<p>(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca V.13. Formulari gjurmimit të studentëve; Evidenca II.19. Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni; Evidenca VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës; Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca V.13.1 Korrespondenca për Këshillimin e karrierës; Evidenca V.13 Formulari gjurmimi i studenteve; Evidenca V.13.2 Plani vjetor i punës për Këshillimin e karrierës 2018-2019; Evidenca V.13.3 Plani vjetor Keshilli i Karrieres Alumni 2022-2023)</p> <p>[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi VI.4 Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë parashikon dhe garanton në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Bazuar në statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 93) struktura përgjegjëse për realizimin dhe sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe zhvillimin cilësor të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë është Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave (SSCK) (Evidenca I.14. Organograma e Universitetit “Eqrem Çabej”)</p> <p>Gjithashtu në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë funksionon Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) si strukturë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, implementimit dhe përmirësimin të vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, mbështetur në standardet shtetërore të cilësisë (Kodin e cilësisë në Arsimin e Lartë) dhe udhëzimeve Europiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Europiane të Arsimit të lartë. (Evidenca VI.3. Rregullore e NJSBC, Neni. 3; Evidenca VI.3.1. Anëtarë të NJSBC)</p> <p>Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave mund të angazhojë periodikisht ekspertë të jashtëm për çështje specifike ose/dhe specialistë të niveli të lartë të fushës së sigurimit të cilësisë sipas nevojës për konsulencë, ekspertizë ose për çështje të tjera. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 94, pika 2)</p> <p>Për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit dhe kërkimit shkencor apo vlerësimin e brendshëm institucional ngritet grupi i vlerësimit të brendshëm, ku merr pjesë edhe një përfaqësues nga organizata studentore. Në</p>

	<p>rast nevojë ftohet një përfaqësues ekspert i jashtëm. (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 96, pika 2; Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 7, pika 2; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSCB; Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen e GVB institucional; Evidenca V.10.1 Miratimi për ngritjen e GVB të programit të studimit Evidenca V.10.2 Vendim Senati për Miratimin e GVB në UGJ; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSCB))</p> <p>Njëkohësisht për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, zyra e Alumni, Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar pranë Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër është pjesëmarrëse dhe promovuese e programeve të studimit nëpër eventet e ndryshme të zhvilluar në bashkëpunim me maturantët, studentët dhe aktorë të tjerë nga tregu i punës, duke ndarë eksperiencat, duke u konsultuar dhe marrë parasysh propozimet e tyre. (Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca VI.7. Takime me studentët Këshillimi i Karrierës)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër përcakton qartë përgjegjësitë dhe detyrat konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni.94; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Nenet 12,13; Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 7, pika 2; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSCB; Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023 Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH; Evidenca I.7. Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”)</p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p> <p>Në Statutin e Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni. 28, pika 5) është parashikuar dhe ngritja në nivel fakulteti e komisioneve të garantimit të cilësisë së njësisë kryesore dhe programeve të studimit me përfaqësues të personelit akademik dhe atij ndihmës administrativ me karakter mësues dhe përfaqësues të studentëve. NJBEMM është përgjegjës për programet studimit që ofron, si dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë së këtyre programeve në bashkëpunim me të gjitha nivelet e strukturave përbërëse të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, kjo bazuar në mekanizmat e sigurimit të cilësisë dhe akteve rregullatore që institucioni ka të parashikuar (Evidenca I.1. Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Neni.94; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe</p>



	<p><i>funksionimin e DSHNA, Nenet 12,13; Evidenca VI.3. Rregullore e NJSBC, Neni. 7, pika 2; Evidenca VI.3.1. Anëtarë të NJSBC; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH; Evidenca I.7. Rregullore e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”)</i></p> <p>Njësia Bazë ngre njësinë e sigurimit të cilësisë së brendshme, në të cilën përfshihen anëtarët e departamentit dhe të paktën 1(një) student. (Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen e GVB institucional; Evidenca V.10.1 Urdhër për ngritjen e GVB të programit të studimit; Evidenca V.10.2 Vendim Senati për Miratimin e GVB në UGJ)</p> <p>Njëkohësisht një tjetër tregues që dëshmon përfshirjen e studentëve është pyetësi i organizuar prej NJSBC për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe Sondazhi Kombëtar i studentëve (Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve)</p>			
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Proceset e vlerësimit respektojnë integritetin akademik dhe shmangin çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. Ato respektojnë lirin dhe etikën akademike (Evidenca III.10 Kodi i Etikës;) dhe mbështeten në Ligjin Nr.9887 datë 10.03.2008, ndryshuar me ligjin Nr. 48/2012 “Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale, si dhe Rregulloren për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër. (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastër, Neni 6; Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale)</p>			
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vjera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, janë edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vjera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p> <p>Pjesëmarrja dhe promovimi i programeve të studimit nëpër eventet e ndryshme të zhvilluara nga Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies në bashkëpunim me zyrën e Alumni, Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar pranë Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër në bashkëpunim me maturanët, studentët dhe aktorë të tjerë nga tregu i punës u shërben studentëve për një qasje më të mirë ndaj tregut të punës si dhe për mundësi punësimi dhe internshipi. Në këto panairë marrin pjesë subjekte publike dhe kompani private të cilat ofrojnë ndaj studentëve pozicionet e tyre vakante dhe japin ekspertizën dhe mendimet e tyre në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë janë vazhdimisht bashkëpunëtorë, partnerë ose dhe studentë të diplomuar, të cilët ndihen pjesë integrale e çdo procesi me rëndësi në fakultet, apo në veprimtarinë e NJBEMM. Vlerësimet, mendimet e tyre shërbejnë si bazë e vendimmarrjes për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programeve të studimit të ofruara nga institucioni. (Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1. Pjesë marrje në Panair Work and Study 2023)</p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>
			X	



Standardi VI.5
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër në përmjet faqes zyrtare Web dhe programit të transparencës (https://uogj.edu.al/transparencja/), në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë bën publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit mekanizmat kontrollues dhe monitories si Planet strategjike të punës në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Planet e veprimtarive akademike kërkimore shkencore vjetore në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Raporte monitorimi për cilësinë e pogramave të studimit, Raporte të vlerësimit të brëndshëm për akreditimin institucional, Raporte të vletësimit të jashtëm për akreditimin institucional, Raporte monitorimi të performancës në Universitet etj.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër në publikimin e rezultateve dhe vlerësimeve të programeve të studimit, respekton lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale. (Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca I.1 Statuti i Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastër, Neni 6; Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale; Evidenca III.10 Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës)</p>
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Rezultatet e vlerësimit adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara si dhe përmirësimin e veprimtarive mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore të personelit akademik. (Evidenca I.21.1 Plani i veprimit për Akreditimin Institucional periodik; Evidenca I.21.2 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e planit të veprimit; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4 Raport vjetor i veprimtarisë mësimore kërkimore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore në NJBEMM 2021-2022)</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>NJSBC dhe SSKC vlerësojnë periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore të UGJ-së, me synim përmirësimin e vazhdueshëm të tyre në të ardhmen. Edhe rekomandimet e lëna institucionit në kuadër të akreditimit institucional kanë shërbyer për përmirësimin e vazhdueshëm të tyre në të ardhmen. (Evidenca I.21.1 Plani i veprimit për Akreditimin Institucional periodik; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të</p>



	<i>Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023)</i>			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	UGJ organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për t'i informuar në lidhje me sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit nëpërmjet takimeve të drejtpërdrejta me studentët në auditore, plotësimin të pyetësorëve, pjesëmarrjes në Sondazhe Kombëtare të studentëve, publikimit të njoftimeve në rrjetet sociale të Universitetit, njoftimeve në email-et zyrtare etj. (<i>Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2022, Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2023; Evidenca VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës).</i>)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X



Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të pare Bachelor

Në

“Mësuesi për Arsimin Parashkollor”

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është i strukturuar dhe funksionon sipas Ligjit për Arsimin e Lartë, akteve nënligjore, në përputhje me vizionin, misionin dhe planin strategjik të Universitetit, i orientuar drejt përmirësimit cilësor e me realizëm ndaj kontekstin kombëtar dhe ndërkombëtar.
2. Programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” kontribuon në krijimin, zhvillimin dhe përcjelljen e dijeve përmes mësimdhënies/mësimnxënies, kërkimit shkencor, në përputhje me standardet e demokracisë brenda dhe jashtë vendit..
3. Programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ofron mundësi të barabarta për të gjithë studentët, duke i aftësuar për të mësuarit gjatë gjithë jetës.
4. Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ka një kurrikul bashkëkohore të përgatitur me shumë kujdes, me qëllim plotësimin e kërkesave të studentëve për njohuri bashkëkohore në fushën e mësuesisë, duke i adresuar në aspektet e gjithëpërfshirjes në Sistemin Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë, në përputhje me cilësinë dhe standardet e vendeve perëndimore.
5. Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimesh përbëhet nga ekspertë të fushës me tituj/grada shkencore dhe me një përvojë të suksesshme jo vetëm në mësimdhënie, por edhe në angazhime të tjera institucionale.
6. Bashkëpunimi i NJBEMM me Njësitë Bazë pranë FESHSH/FSHN ku janë të atashuar personeli akademik që janë pjesë e këtij programi studimi është i mbështetur mbi të drejtat dhe detyrimet reciproke, duke siguruar udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellët.
7. Personeli akademik ofron forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies në mënyrë që studenti të nxë në mënyrë të pavarur, të aksesoi informacione, të jetë zgjidhës i problemeve, të demonstrojnë kompetencë të lartë dhe inovacion, si dhe të përshtatet me tregun e punës.
8. Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ofron mundësi të lartë punësimi si mësues i arsimit parashkollor në Arsimin Parauniversitar në klasat përgatitore, në institucionet e arsimit parashkollor dhe jo vetë, në sektorin publik dhe privat.
9. Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ofron një përgatitje cilësore për të mundësuar ndjekjen e programeve të studimit të ciklit të dytë dhe ciklit të tretë në fushën e edukimit.
10. Mjediset dhe infrastruktura janë të përshtatshme në funksion të një procesi mësimor efikas pasuruar edhe nga pjesëmarrja në projekte me financime europiane.



11. Ndërkombëtarizimi, mobiliteti dhe bashkëpunimi në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor i Njesisë Bazë me universitete të tjera brenda dhe jashtë vendit, sidomos në kuadër të programeve Erasmus+ .
12. NJBEMM krahas realizimit cilësor të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor ka një kontribut të konsiderueshëm në rajonin e jugut dhe jo vetëm për trajnimin e mësuesve të Arsimit Parauniversitar, duke përbushur elementin e tretë të misionit të UGJ-së.

Pika të dobta:

1. Fenomeni i migrimit dhe emigrimi të popullsisë drejt qendrave më të mëdha urbane apo vendeve më të zhvilluara perëndimore ka bërë që të vihet re një rënie e numrit të studentëve në programet e ciklit të parë.
2. Angazhim jo i kënaqshëm nga ana e studentëve në punimet shkencore ose projektet kërkimore të realizuara nga personeli akademik i njesisë bazë.
3. Numri jo i kënaqshëm i monografive dhe teksteve mësimore të botuara nga personeli akademik.
4. Vakumi ndër vite i gradave dhe titujve shkencor.

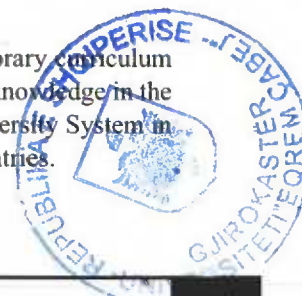
Rekomandime:

1. Të nxiten dhe të përfshihen studentët në kërkimin shkencor të Njesisë bazë nëpërmjet punimeve të diplomave, mikrotezave, pjesëmarrjes në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare.
2. Të pasurohet biblioteka edhe me tekste mësimore të botuara nga personeli akademik i UGJ.
3. Rekomandohet që literatura e përdorur në procesin mësimor (programet lëndore) të jetë e viteve të fundit.
4. Rekomandohet kualifikimi në vazhdimësi i personelit akademik, duke shtuar numrin e personelit akademik PAE dhe PAK me tituj e grada.
5. Të përmirësohen instrumentet matës për cilësinë e mësimdhënies tek studentët.

Conclusions on the Evaluation of the first cycle of study program Bachelor in "Teaching in Preschool Education"

Strengths and affirmations

1. The Bachelor study program in "Teaching in Preschool Education" is structured and operates according to the Law of Higher Education and regulations, in accordance with the vision, mission and the strategic plan of the University, oriented towards quality improvement in both national and international contexts.
2. The Bachelor Program in "Teaching in Preschool Education" contributes to the creation, development and transfer of knowledge through teaching/learning, scientific research, in accordance with the standards of democracy in the country and abroad.
3. The Bachelor program in "Teaching in Preschool Education" offers equal opportunities for all students, assisting them in the lifelong learning process.
4. The Bachelor study program in "Teaching in Preschool Education" has a contemporary curriculum prepared very carefully, aiming at meeting the demands of students for contemporary knowledge in the field of teaching, thus, addressing them in the aspects of inclusiveness in the Pre-University System in the Republic of Albania, in accordance with the quality and standards of Western countries.



5. The academic staff engaged in this study program consists of experts in the field with scientific titles/degrees and with a successful experience not only in teaching, but also in other institutional engagements.
6. The cooperation of the basic unit of Education and teaching methodology with other Basic Units of the Faculty of Education and Social Sciences and Basic Units of the Faculty of Natural Sciences where the academic staff who are part of this study program are attached, is based on mutual rights and obligations, ensuring leadership, support and building relationships of mutual respect.
7. The academic staff offers alternative forms, ways, methods and opportunities of teaching and learning so that the student can learn independently, access information, be a problem solver, demonstrate high competence and innovation, and adapt with the labor market.
8. The Bachelor study program in "Teaching in Preschool Education" offers high employment opportunities not only as a teacher of preschool education in Pre-University Education in preparatory classes, but also in the public and private sector.
9. The Bachelor study program in "Teaching in Preschool Education" offers a highly qualified preparation that enables the attendance of the following study programs of the second and the third cycle in the field of education.
10. The environment and infrastructure is suitable for an efficient learning process enriched by participation in projects of European funding.
11. Internationalization includes mobility and cooperation in the field of teaching and scientific research of this Basic Unit with other universities inside and outside the country, especially as part of the Erasmus+ programs.
12. The Basic Unit of Education and Teaching Methodology in addition to the qualitative completion of teaching and scientific research, serves a significant contribution in the southern region and not only, for the training of Pre-University Education teachers, so fulfilling the third element of the mission of the Gjirokastra University.

Weaknesses:

1. The phenomenon of population migration and emigration to larger urban centers or more developed western countries, has led to a decrease in the number of students in the first study cycle programs.
2. Unsatisfactory commitment of students in scientific papers or research projects carried out by the academic staff of the Basic Unit.
3. The unsatisfactory number of monographs and textbooks published by the academic staff.
4. The vacuum created over the years from the lack of scientific degrees and titles.

Recommendations:

1. Encouragement and involvement of students in the scientific research of the Basic Unit through diploma works, micro thesis and participation in national and international scientific activities.
2. Enrichment of the library with textbooks published by the academic staff of the University of Gjirokastra.



3. It is recommended that the literature used in the teaching process (subject programs) to be of recent years.
4. The continuous qualification of academic staff is recommended, increasing the number of both full time and part time Academic Staff with academic titles.
5. Improvement of the measuring instruments of the teaching quality with the students.



[Handwritten signatures and dates]

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, PROGRAMIT STUDIMIT I TË				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X









LISTA E EVIDENCAVE PËR RVB

EVIDENCAT E FUSHËS I

1. Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
2. Evidenca I.1.1 Urdhër MASR për miratimin e Stautit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë.
3. Evidenca I.1.2 Vendim i Senatit Akademik për miratimin e Statutit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
4. Evidenca I.1.3 Vendim i Bordit të Administrimit për miratimin e Statutit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
5. Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
6. Evidenca I.2.1 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e Rregullores së Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
7. Evidenca I.2.2 Vendimi i Bordit të Administrimit për miratimin e Rregullores së Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
8. Evidenca I.3 Strategjia e Zhvillimit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë 2020-2025
9. Evidenca I.3.1 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e strategjisë së zhvillimit të UGJ
10. Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
11. Evidenca I.4.1 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e Rregullores së Studimeve në UGJ
12. Evidenca I.5 Rregullore e Njesisë Kryesore Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore
13. Evidenca I.5.1 Vendimi i SA për miratimin e Rregullores së studimeve
14. Evidenca I.6 Strategji zhvillimi Njësia Kryesore Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore
15. Evidenca I.6.1 Vendimi FESHSH për Strategjinë e zhvillimit FESHSH
16. Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë bazë të Edukimit dhe Metodologjisë Mësimdhënies
17. Evidenca I.8 Plani Strategjik e Njesisë bazë EMM
18. Evidenca I.9 Rregullore e programit Bachelor Mësuesi për Arsim Parashkollor 2021-2022
19. Evidenca I.10. Krijimi i Departamentit të Shkencave të edukimit dhe MM
20. Evidenca I.11 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2018-2019
21. Evidenca I.11.1 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2018-2019
22. Evidenca I.11.2 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2019-2020
23. Evidenca I.11.3 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2019-2020
24. Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2020-2021
25. Evidenca I.11.5 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2020-2021
26. Evidenca I.11.6 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022



27. Evidenca I.11.7 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2021-2022
28. Evidenca I.12 Raport vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2019-2020
29. Evidenca I.12.1 Vendim Njësia Kryesore FESHSH 2019-2020
30. Evidenca I.12.2 Raporti vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2020-2021
31. Evidenca I.12.3 Vendim Dekani për miratimin e Raportit vjetor 2020-2021
32. Evidenca I.12.4 Raporti vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2021-2022
33. Evidenca I.12.5 Vendimi i Dekanit FESHSH për miratimin e Raportit vjetor 2021-2022
34. Evidenca I.12.6 Raporti vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2018-2019
35. Evidenca I.13 DEMM Raport i veprimtarisë KSH për 2018- 2019
36. Evidenca I.13.1 DEMM Raport i veprimtarisë KSH për 2019-2020
38. Evidenca I.13.3 NJBEMM_Raportit vjetor 2021-2022
39. Evidenca I.14 Organograma e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
40. Evidenca I.15 Organograma Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore
41. Evidenca I.16 Organograma e Njesisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies
42. Evidenca I.17 Vendim i FESHSH për riorganizimin e njësive bazë në grupe mësimore
43. Evidenca I.18 Vendimi i hapjes së ILP-së.
44. Evidenca I.18.1 Vendimi mbi krijimin e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastrë
45. Evidenca I.19 Vendimi për hapjen e njësisë kryesore FESHSH.
46. Evidenca I.20 Akti i hapjes së programit Mësuesi për Arsimin Parashkollor
47. Evidenca I.21 .Vendim i Akreditimit Institucional periodik
48. Evidenca I.21.1 Plani i veprimit për Akreditimin Institucional periodik
49. Evidenca I.21.2 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e planit të veprimit
50. Evidenca I.21.3 Plani i zhvillimit të NJBEMM dhe FESHSH 2021-2026
51. Evidenca I.22 Përcjellja në MAS e propozimeve për kodifikimin e programeve
52. Evidenca I.22.1 Pasqyrimi i propozimeve për kodifikimin e programeve FESHSH
53. Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të UGJ
54. Evidenca I.24 Lista e projekteve të UGJ
55. Evidenca I.25 Lista e mobiliteteve të UGJ
56. Evidenca I.26 Leksione të hapura
57. Evidenca I.27 Rregullore e punësimit të personelit akademik dhe administrativ
58. Evidenca I.28 Raport projekti TeComp
59. Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie
60. Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies Kompetencat Didaktike (TeComp)
61. Evidenca I.29 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2020-2021 PAE dhe PAK



62. Evidenca I.29.1 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik te ftuar 2021-2022 PAE dhe PAK
63. Evidenca I.29.2 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik 2022-2023
64. Evidenca I.29.3 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik te ftuar 2022-2023
65. Evidenca I.30 Rregullore për praktikat mësimore
66. Evidenca I.31 Marrëveshjet institucionale për praktikat mësimore FESHSH
67. Evidenca I.32 Projekti ENTRAL






EVIDENCAT E FUSHËS II

1. Evidenca II.1 Vendim Senati Akademik për miratimin e numrit të përfaqësimit në Senatin Akademik
2. Evidenca II.1.1 Lista e anëtarëve të Senatit Akademik
3. Evidenca II.2 Rregullore e Senatit Akademik
4. Evidenca II.2.1 Vendim i Senatit Akademik për miratimin e Rregulloreve Institucionale
5. Evidenca II.3 VKM Nr. 41, datë 24.01.2018
6. Evidenca II.3.1 VKM Nr. 879, datë 18.12.2019
7. Evidenca II.3.2 VKM Nr. 185, datë 25.03.2021
8. Evidenca II.4 Regjistrimi i formës së diplomës për Bachelor
9. Evidenca II.5 Model diplome Bachelor në Arsimin Parashkollor
10. Evidenca II.6 Vendim Senati për miratimin e suplementit
11. Evidenca II.6.1 Model suplementi i diplomës
12. Evidenca II.6.2 Udhëzim Nr.11, dt. 02.04.2020 “Për përcaktimin e përmbajtjes dhe formës së Supplementit të Diplomës” të MASR
13. Evidenca II.7 Vendim Senati Akademik për riorganizimin e planeve mësimore 2018-2019
14. Evidenca II.7.1 Dërgim në MASR të riorganizimit të planeve mësimore
15. Evidenca II.7.2 Kthim përgjigje nga MASR për riorganizimin e planeve mësimore
16. Evidenca II.7.3 Kthim përgjigje MASR - konfirmim i vënies në dijeni
17. Evidenca II.8 Plan mësimor i programit të studimi BMAP 2018-2019
18. Evidenca II.8.1 Vendim për planet 2018-2019 BMAP
19. Evidenca II.9 Vendim Senati Akademik për riorganizimin e planeve mësimore 2021-2022
20. Evidenca II.9.1 Plan mësimor programit të studimi BMAP 2021-2022
21. Evidenca II.10 Vendim Senati Akademik për kuotat 2020-2021
22. Evidenca II.10.1 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2020-2021
23. Evidenca II.10.2 Raporti i verifikimit të kapaciteteve pritëse 2020-2021
24. Evidenca II.10.3 Baza ligjore për pranimet-në-IAL.
25. Evidenca II.11 Vendim Senati Akademik për kuotat 2021-2022
26. Evidenca II.11.1 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2021-2022



27. Evidenca II.11.2 Raporti i verifikimit të kapaciteteve pritëse 2021-2022
28. Evidenca II.11.3 Baza ligjore QSHA dhe RASH për pranimet e reja
29. Evidenca II.12 Vendim Senatit Akademik për kriteret e pranimi 2021-2022
30. Evidenca II.12.1 Kriteret e pranimi 2021-2022
31. Evidenca II.13 Vendim Senatit Akademik për kriteret 2022-2023
32. Evidenca II.13.1 Kriteret e pranimi 2022-2023
33. Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse viti akademik 2023-2024
34. Evidenca II.13.3 Kuotat e propozuara të pranimi të studentëve 2022-2023
35. Evidenca II.13.4 Vendim Senati Akademik për kuotat 2022-2023 dhe kriteret 2023-2024
36. Evidenca II.14 Vendime Bordi i Administrimit për bursat dhe mbështetje për kategoritë e veçanta
37. Evidenca II.14.1 Kategoritë e veçanta që përjashtohen nga tarifat 2019-2020
38. Evidenca II.14.2 Lista e studentëve me aftësi të kufizuar.
39. Evidenca II.14.3 Vendim Rektorati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë
40. Evidenca II.14.4 Vendim Senati Akademik për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë
41. Evidenca II.14.5 Vendime Bordi i Administrimit për bursat dhe mbështetje për kategoritë e veçanta
42. Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2022
43. Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2023
44. Evidenca II.16 Urdhër Nr.225 datë 07.05.2018 MASR
45. Evidenca II.17 Misioni i NJBEMM
46. Evidenca II.18 Data bazë Alumni
47. Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e ALUMNI
48. Evidenca II.20 Procedurë për transferimin e studimeve dhe programet e dytë të studimit
49. Evidenca II.21 Urdhër MAS për përzgjedhjen e literaturës në IAL
50. Evidenca II.22 Miratimi i literaturës në NJBEMM 2021-2022
51. Evidenca II.22.1 Miratim i literaturës NJBEMM 2020-2021
52. Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në UGJ
53. Evidenca II.24 Lista e aplikanteve fitues në ciklin e dytë të studimeve 2022-2023
54. Evidenca II.24.1 Procedurë për ngritjen e komisioneve ad-hoc për shqyrtimin e dosjeve në ciklin e dytë
55. Evidenca II.24.2 Lista e aplikanteve fitues në ciklin e dytë 2021-2022
56. Evidenca II.24.3 Lista e aplikanteve fitues cikli i dytë 2020-2021
57. Evidenca II.24.4 Lista e aplikanteve fitues në ciklin e dytë 2019-2020
58. Evidenca II.25 Statuti i Këshillit Studentor
59. Evidenca II.26 Vendim Nr.2, datë 30.06.2023
60. Evidenca II.26.1 Dosja e unifikimit 80% BMAP
61. Evidenca II.27 Miratimi i Syllabuseve NJBEMM 2022-2023







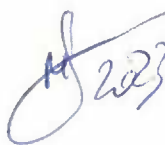






62. Evidenca II.27.1 Programet lëndore të studimi BMAP
63. Evidenca II.28 Struktura mësimore 2020-2021 BMAP
64. Evidenca II.28.1 Struktura mësimore BMAP 2021-2022
65. Evidenca II.28.2 Struktura mësimore BMAP 2022-2023
66. Evidenca II.29 Vendim Senati Akademik për lëndën Manaxhim projektsh
67. Evidenca II.30 Memorandum IAL dhe MAS për TEAVET
68. Evidenca II.31 Projekti TEAVET
69. Evidenca II.32 TEAVET-modulet
70. Evidenca II.33 Projekt 1. Modelimi i klasave të arsimit parauniversitar.
71. Evidenca II.34 Projekt 2. Ndikimi i personalitetit dhe disiplinës pozitive NJBEMMN
72. Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM
73. Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ
74. Evidenca II.36 Konferenca nga NJBEMM

EVIDENCAT E FUSHËS III

1. Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimit online
2. Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimit online Classroom.
3. Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet
4. Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimit online Office 365
5. Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik
6. Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet
7. Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021
8. Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021
9. Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021
10. Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021
11. Evidenca III.1.10 Relacion mbi provimet e dimrit FESH SH viti 2020-2021
12. Evidenca III.1.10.1 Kalendari i Provimeve Dimër BMAP 2020-2021
13. Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Verë BMAP 2020-2021
14. Evidenca III.1.10.3 Kalendari i provimeve Vjeshtë BMAP 2020-2021
15. Evidenca III.1.11 Konsultimet sezoni i veres FESHSH2020-2021- COVID
16. Evidenca III.1.11.1 Konsultime verë BMAP 2020-2021
17. Evidenca III.1.12 Orari i mësimave SEM. I BMAP 2020-2021
18. Evidenca III.1.13 Orari i mësimave SEM 2 BMAP 2019-2020
19. Evidenca III.2 Inventaret e mjeteve didaktike NJBEMM
20. Evidenca III.3 Iventari i laboratorit pedagogjik














21. Evidenca III.4 CV e personelit akademik të programit të studimit
22. Evidenca III.5 Udhëzues mbi zhvillimin dhe përdorimin e metodave të mësimdhënies
23. Evidenca III.6 Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit
24. Evidenca III.7 Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete
25. Evidenca III.8 Marrëveshje bashkëpunimi AADF-UGJ
26. Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit
27. Evidenca III.10 Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës
28. Evidenca III.11 Programi i provimit përfundimtar në BMAP
29. Evidenca III.11.1 Manuali i punimit të diplomës, Shtojcat e Rregullores së Studimeve
30. Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM
31. Evidenca III.12. Vendim Senati Akademik për miratimin e tezës së provimeve
32. Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve
33. Evidenca III.13 Rregullore e sekretarisë mësimore
34. Evidenca III.14 Periodikët e botuar në UGJ
35. Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2019-2020
36. Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të 2021-2022
37. Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023.
38. Evidenca III.15.3 Plani i aktiviteteve vjetore 2022-2023 NJBEMM
39. Evidenca III.15.4 Listë me personat që kanë dhënë mësim ose kanë bërë punë kërkimore në një universitet perëndimor
40. Evidenca III.15.5 Listë e profesoratit të huaj të angazhuar në dhënien e titujve në UGJ
41. Evidenca III.16 Fondi i librit FESHSH dhe NJBEMM

EVIDENCAT E FUSHËS IV

1. Evidenca IV.1 V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017
2. Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale
3. Evidenca IV.3 Listëpagesa, Sigurimet shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik Janar-Maj 2023
4. Evidenca IV.3.1 Model kontratë individuale e punës me kohë të pjesshme dhe kohëzgjatje të caktuar
5. Evidenca IV.3.2 Model kontratë individuale e punës me kohë të plotë dhe kohëzgjatje të pacaktuar
6. Evidenca IV.3.3 Model dosje personeli NJBEMM
7. Evidenca IV.4 Propozim për personel akademik PAE me kohëzgjatje të caktuar NJBEMM
8. Evidenca IV.4.1 Propozim për personel akademik PAK NJBEMM
9. Evidenca IV.5 Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA
10. Evidenca IV.6 Procedurë e punësimit për personel akademik me kohë të pjesshme NJBEMM
11. Evidenca IV.6.1 Dokumenti i marrjes së dosjes



12. Evidenca IV.7.Model planifikimi i kohës vjetore të punës të personelit akademik NJBEMM
13. Evidenca IV.8 Model Ngarkese Mësimore 2022-2023 NJBEMM
14. Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ
15. Evidenca IV.9.1 Leje higjeno sanitare
16. Evidenca IV.9.2 Çertifikatë për sigurinë nga zjarri
17. Evidenca IV.10 Kërkesë për blerje librash NJBEMM
18. Evidenca IV.10.1 Të dhëna për NJBEMM nga Biblioteka
19. Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesit
20. Evidenca IV.11.1 Biblioteka manuali i përdorimit
21. Evidenca IV.11.2 Rregullore e Bibliotekës
22. Evidenca IV.12 Rregullore e programit të dixhitalizimit të sistemit universitar Esse3
23. Evidenca IV.13 Projekt –Buxheti NJBEMM për vitin 2024-2026
24. Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020
25. Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021
26. Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022
27. Evidenca IV.13.4 Projekt Buxheti për vitin 2023 dhe programi i buxhetit afatmesëm 2023-2025
28. Evidenca IV.13.5 Kërkesë nga Administratori për projekt buxhetit afatmesëm 2024-2026
29. Evidenca IV.14 Raporti përfundimtar i KLSH-së për performancën e Universiteteve
30. Evidenca IV.14.1 Raport i MASR AUDIT 2018
31. Evidenca IV.14.2 Raport i MAS AUDIT 2022
32. Evidenca IV.15 Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key
33. Evidenca IV.16 Miratimi i udhëzuesit mbi privatësinë dhe Udhëzuesi

EVIDENCAT E FUSHËS V

1. Evidenca V.1 Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-IAL
2. Evidenca V.1.1 Urdhër i përbashkët RASH dhe QSHA Nr 10 datë 10-07-2023, për miratimin e kalendarit 2023-2024
3. Evidenca V.1.2 VKM Nr.436 për kriterin e mesatares
4. Evidenca V.1.3 VKM Nr.46 i kriterit të mesatares i përditësuar
5. Evidenca V.1.4 Vendimi 397 date 29.06.2023 per fushat prioritare
6. Evidenca V.2 Kuotat e pranimit viti akademik 2023 – 2024
7. Evidenca V.2.1 Kriteret e pranimit për vitin akademik 2023-2024
8. Evidenca V.2.2 Kriteret e pranimit për vitin akademik 2024-2025
9. Evidenca V.2.3 Vendim Senati Akademik për miratimin e kriterëve 2024-2025 dhe kuotave 2023-2024



10. Evidenca V.3 Dosje personale e studentit BMAP
11. Evidenca V.4 Kalendar i zhvillimit të ditëve të informimit të maturantëve
12. Evidenca V.4.1 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të informimit të maturantëve
13. Evidenca V.4.2 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e Open Day për informimin e maturantëve
14. Evidenca V.4.3 Fletëpalosje UGJ
15. Evidenca V.4.4 Poster UGJ
16. Evidenca V.5 Ekuivalentim lëndësh mësimore
17. Evidenca V.5.1 Njohje kreditesh nga mobilitetet
18. Evidenca V.5.2 Njohje kreditesh për program të dytë studimi
19. Evidenca V.6 Raport statistikor student-pedagog për çdo fakultet
20. Evidenca V.7 Kontroll dokumentacioni viti akademik 2018-2019
21. Evidenca V.7.1 Kontroll dokumentacioni viti akademik 2020-2021
22. Evidenca V.8 Rregullore e organizimit të zgjedhjeve për Këshillin Studentor
23. Evidenca V.9 Statuti i shoqatës sportive UGJ
24. Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen GVB institucional
25. Evidenca V. 10.1 Miratim për ngritjen e GVB të programit të studimit BMAP
26. Evidenca V.10.2 Vendim senati Miratim GVB UGJ
27. Evidenca V.11 Kërkesë për mbështetje financiare për shoqatën sportive studentore
28. Evidenca V.12 Rregullore e zgjedhjeve të 2020
29. Evidenca V.12.1 Vendimet e KIZ
30. Evidenca V.13 Formular Gjurmimi i studenteve
31. Evidenca V.13.1 Korrespondenca për Këshillimin e karrierës
32. Evidenca V.13.2 Plani vjetor i punës për Këshillimin e karrierës
33. Evidenca V.13.3 Plani vjetor Keshilli i Karrierës Alumni 2022-2023
34. Evidenca V.14 Lista e të transferuave dhe të larguarve nga UGJ
35. Evidenca V.15 Udhërrëfyes për studentët
36. Evidenca V.15 Miratimi i Udhërrëfyes për studentët
37. Evidenca V.16 Projekti i Studentëve të NJBEMM
38. Evidenca V.17 Memorandum Bashkëpunimi UGJ me SHMKEZH realizim aktiviteti me studentet e NJBEMM

EVIDENCAT E FUSHËS VI

1. Evidenca VI.1 Vendim Senati akademik për miratimin e programit të trasparenës 2021
2. Evidenca VI.2 Vendim Senati akademik për miratimin e programit të trasparenës 2023 rishikuar
3. Evidenca VI.3 Rregullore e NJSBC
4. Evidenca VI. 3.1 Anëtarët e NJSBC UGJ
5. Evidenca VI.4 Plani i aktivitetve FESHSH 2021-2022



6. Evidenca VI.4.1 Plani i aktiviteteve NJBEMM 2021-2022
7. Evidenca VI.4.2 Propozim për planin e zhvillimit të FESHSH 2021-2026
8. Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve
9. Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022
10. Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021
11. Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023
12. Evidenca VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës
13. Evidenca VI.8 Manuali i Cilësisë në UGJ
14. Evidenca VI.8.1 Vendim Senati Miratim i Manualit të cilësisë

