REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ", GJIROKASTËR

RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor

në

"Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm:

1. Dr. Zhuljeta LILO — Kryetar
2. Dr. Loreta MAMAN — Anëtar
3. Msc. Aida SOTIRI — Anëtar
4. Msc. Elvira Barka — Anëtar
5. Xhuliana ALI (studente) — Anëtar

Shtator/2023

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)

Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, është pasardhëse e Katedrës së Pedagogjisë dhe Psikologjisë e krijuar në vitin 1981, vit ku Instituti i Lartë 3-vjeçar i themeluar *në vitin 1971, me Vendim të Këshillit të Ministrave*, shndërrohet në Institut të Lartë Pedagogjik 4-vjeçar. Në vitin akademik 1981-1982 hapet për herë të parë dega CIKLI I ULËT klasa 1-4 të arsimit 8-vjeçar. Hapja e kësaj dege ishte e një rëndësie shumë të veçantë, se për herë të parë u përgatitën mësues të arsimit fillor me diplomë universitare.
Me VKM Nr. 414, datë 12.11.1991, mbi bazën e ILP "Eqrem Çabej" në Gjirokastër krijohet Universiteti i Gjirokastrës, me tri fakultete:

1. Fakulteti i Shkencave Natyrore, me degët Matematikë-Fizikë dhe Biologji-Kimi.
2. Fakulteti i Shkencave Shoqërore, me degët Gjuhë-Letërsi dhe Histori-Gjeografi.
3. *Fakulteti i përgatitjes së mësuesve të Ciklit të Ulët.*

*Me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr.179, datë 29.09.1998 kursi i studimit të degës Cikli i Ulët u bë nga 3-vjeçar (*nga viti akademik 1981-1982 deri në vitin akademik 1997-1998 ka funksionuar sistemi 3-vjeçar) *në 4-vjeçar.(*nga viti akademik 1998-1999 deri në vitin akademik 2003-2004 sistemi 4-vjeçar).

Në periudhën pas viteve 1990 e në vazhdim, si rezultat i implementimit të Ligjeve të Arsimit të Lartë, programi pësoi ndryshime jo vetëm konceptuale, por edhe strukturore për pasurimin e planeve mësimore. Në vitet në vazhdim, personeli akademik për programin e studimit u përfshi në kualifikime të ndryshme pasuniversitare, brenda dhe jashtë, në kërkim të gradave dhe titujve shkencorë. Ky fakt u reflektua në hartimin dhe botimin e mjaft teksteve universitare, monografive si dhe të një sërë artikujsh dhe punimesh shkencore, mbështetur në një literaturë të gjerë bashkëkohore. Si rrjedhim, programi i studimit është rinovuar e standardizuar, me përvojat ndërkombëtare, duke organizuar trajnime për stafin akademik, rritje graduale të mobilitetit të studentëve etj.

Gjatë viteve 1991-2007 ka funksionuar Fakultet i Edukimit me dy seksione:

1.Seksioni i Pedagogjisë dhe Psikologjisë; 2. Seksioni i Arsimit Parashkollor.

Bazuar *në Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.2007*, i nryshuar, *"Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë"*, me vendim të Këshillit të Ministrave, *Nr. 823, datë 05.12.2007,* krijohet *Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore*. Nga viti akademik 2004-2005 deri në vitin akademik 2009-2010 ka funksionuar dega me titull diploma DNP sistem 3-vjeçar *Urdhër Nr.231, datë 22.07.2009* Ministria e Arsimit dhe Shkencës, *"Për regjistrimin e formës së diplomave të nivelit të parë (DNP) të Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër, pika a;* Pjesë e *Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore* u bë dhe Depertamenti i Shkencave të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies sot Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies. Nga viti akademik 2010-2011 deri në vitin akademik 2012-2013 diploma titullohej Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor".
Ministria e Arsimit dhe Shkencës *me Urdhër Nr.87, datë 27.02.2013 "Hapjen e programit të studimeve të ciklit të parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin fillor Kl.1-6"*, miraton hapjen e këtij programi studimi në Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër me titullin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-6".
Futja e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore në procesin e Bolonjës solli sfida të reja për t'u përballuar. Gjatë kësaj periudhe, u hartuan modalitetet e programit të studimit në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin fillor Kl.1-6" me parametrat e Sistemit të Bolonjës. Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies ka hartuar strategjinë e zhvillimit të tij, në përputhje me Strategjinë

Kombëtare të Zhvillimit të Arsimit të Lartë, e cila synon ofrimin e këtij programi studimi, në përputhje me nevojat e zhvillimit perspektiv të vendit dhe të rajonit, që fokusohet në rritjen e cilësisë së mësimdhënies, zhvillimin e kërkimit shkencor, edukimin në vazhdimësi dhe ofrimin e shërbimeve komunitare.

NJBEMM është përgjegjës për 5 programe studimi: 2(dy) programe të ciklit të parë të studimit Bachelor, 1(një) program profesional me karakter dy vjeçar dhe 2 (dy) programe të ciklit të dytë të studimit Master Profesional. Gjithashtu mbulon 25% të lëndëve me karakter psiko-pedagogjik në Masterat e Mësuesisë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër.

Programi i studimit aftëson studentët me metodologji të reja sidomos në fushën e psikologjisë së zbatuar në mësimdhënie, në fushën e pedagogjisë, didaktikës lëndore, si dhe thellimin e njohurive në disiplina të ndryshme që lidhen me metodologjinë e arsimit fillor, në mënyrë që të zotërojnë kompetencat pedagogjike të nevojshme për të organizuar dhe menaxhuar me sukses edukimin dhe vlerësimin e nxënësve. Programi synon gjithashtu përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit të aplikueshme sidomos në Arsimin Fillor. Programi do të përgatitë specialist të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve si drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit. Studentët pajisen me kompetenca të përgjithshme për jetën dhe punën si dhe zhvillojnë kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur. Ky program studimi është në koherencë me Kornizën Kurrikulare të Arsimit Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë dhe me Kurrikulën Bërthamë për klasën përgatitore dhe arsimin fillor.

Diploma Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", organizohet dhe shprehet përmes grumbullimit të krediteve sipas Sistemit evropian të transferimit të krediteve (ECTS): Për të fituar këtë diplomë nevojiten 180 kredite (ECTS), me kohë të plotë. 60 kredite (ECTS) përfaqësojnë ngarkesën e punës së një viti akademik studimesh.

Ky program studimi në vite ka pësuar ndryshime në funksion të ndryshimeve ligjore dhe kërkesave të tregut të punës. Ai është hartuar në përputhje të plotë me kornizën ligjore në fuqi, Ligjin 80/2015 "Per arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, datë 22.07.2015, VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 "Elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Larta", VKM Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr.41, datë 24.1.2018", VKM Nr. 185, datë 25.03.2021"Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr.41, datë 24.1.2018" etj. Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe rregulloret institucionale.

Stafi i NJBEMM angazhohet dhe mbështetet gjerësisht në kërkimin shkencor, i cili është vënë në shërbim të rajonit dhe më gjerë, duke realizuar projekte kërkimore të përbashkëta me njësitë vendore, universitete brenda dhe jashtë vendit, në funksion të përditësimit, rifreskimit e zgjerimit të bazës teorike dhe praktike të kurrikulës së studimeve. Në këtë kuadër, modelet bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies të implementuara garantojnë edhe suksesin e këtij programi të ciklit të parë të studimeve, për transformimin rrënjësor të mësimdhënies, në strukturë dhe përmbajtje. Realizimi me sukses i objektivave kryesore të qëllimit dhe misionit të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin fillor kl.1-5" është mbështetur në disa pika të forta ku përmendim:

1. *Hartimi dhe funksionimi i programit të studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5.*
2. *Respektimi i standardeve akademike, programi mësimor dhe metodat e mësimdhënies/nxënies.*
3. *Kapacitete akademike, profesionale dhe logjistike.*
4. *Infrastruktura bashkëkohore në shërbim të studentëve.*
5. *Kontrolli i njohurive dhe vlerësimi i studentëve.*
6. *Kontrolli i vazhdueshëm i performancës së stafit akademik.*
7. *Shërbimi për grupet e interest.*

REPUBLIKA E SHQIPERISE - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM;

Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)

Procesi i vlerësimit të brendshëm për programin e studimit **Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"** ka nisur me propozime të Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, si njësi përgjegjëse e këtij programi për akreditim. Ky aplikim është kryer nga Koordinatorja institucionale në sistemin AMS në datën 14.12.2023 dhe është përcjell zyrtarisht pranë ASCAL me shkresën Nr. 1685 prot, datë 15.12.2022. ASCAL me shkresën Nr. 117/1 prot, datë 06.03.2023 "Konfirmim i aplikimit për akreditimin e 20 programeve të studimit", ka konfirmuar aplikimin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe nëpërmjet sistemit AMS është dërguar Axhenda e fazës së vlerësimit.
Bazuar në sa më lart, u ngrit GVB me vendim Nr.2, datë 04.04.2023 bazuar në propozimin e drejtuesit të Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies me përbërje si mëposhtë:

1.	Dr. Zhuljeta LILO	Kryetar
2.	Dr. Loreta MAMAN	Anëtar
3.	Msc. Aida SOTIRI	Anëtar
4.	Msc. Elvira Barka	Anëtar
5.	Xhuliana ALI (studente)	Anëtar

Grupi mori pjesë në trajnimit me përfaqësuesit të ASCAL të zhvilluar në datën 11.09.2023, ku u njoh me procedurat, dokumentacionin, aspekte e këshilla të tjera të nevojshme për realizimin e procesit.
Në hartimin e raportit grupi i punës ka patur si qëllim të përshkruajë e të nxjerr në pah përmushjen e Standardeve të cilësisë, sipas përcaktimeve të Kodit të Cilësisë miratuar me vendimin nr. 824, datë 24.12.2021.
Ky raport është produkt i një procesi gjithëpërfshirës që ka si qëllim sigurimin e një vlerësimi sa më korrekt dhe të matshëm të përmbushjes së Standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit.

REPUBLIKA E SHQIPERISE - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

Tabela me shkurtime:

Shkurtimi	Emërtesa
AADF	Albanian- American Development Foundation
AMS	ASCAL Managment System – Sistemi i Menaxhimit të ASCAL
ASCAL	Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë
NJBEMM	Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies
DSHNA	Drejtorisë së Shërbimeve Ndihmësakademike Administrative
ECTS	Sistemi Evropian i Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve
FESHSH	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore
IAL	Institucioni i Arsimit të Lartë
MAS	Ministria e Arsimit dhe Sportit
NJSBC	Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
QSHA	Qendra e Shërbimeve Arsimore
RASH	Rrjeti akademik Shqiptar
SSCK	Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikilave
UGJ	Universiteti "Eqrem Çabej",Gjirokastër
VKM	Vendim i Këshillit të Ministrave
BMAF	Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor"
BA	Bordi i Administrimit
GVB	Grupi i Vlerësimit të Brendshëm
SA	Senati Akademik

REPUBLIKA E SHQIPERISE UNIVERSITETI "EQREM CABEJ" GJIROKASTER

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë në Bachelor

në

"Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"

I. OFRIMII PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1 **Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Universiteti "Eqrem Çabej", Gjirokastër (UGJ), ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare. Këto programe studimi synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. Kjo parashikohet në Statutitn e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, *(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 2, Neni. 8, Neni.5)*, si dhe në Zhvillimi strategjik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, për periudhën 2020-2025. *(Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, për periudhën 2020-2025,Misioni. fq 8, Vizioni. fq 8).* Misioni i Universitetit"Eqrem Çabej", Gjirokastër është të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend. *(Evidenca I.1 Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.8, pika 5; Neni. 5, shkronja d)* Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ofron programe studimi në përputhje me standardet më të larta akademike dhe profesionale, në përgatitjen e profesionistëve në fushatë ndryshme, me qëllim që të përgatisë profesionistë të këtyre fushave dhe të çojnë përpara kërkimin shkencor në këto fusha *(Evidenca I.1.Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.63, pika 7)* Programi i studimit synon jo vetëm të çojë përpara zhvillimin e traditës së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në fushat e mësuesisë por edhe t'u sigurojë studentëve aftësi akademike, kulturore dhe etike të nevojshme që mund t'i ndihmojë ata të jenë në gjendje të kontribuojnë në shërbim të zhvillimit rajonal dhe kombëtar. *(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.4; Evidenca I. 9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 1, Neni. 2, Neni.3)*
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër si institucion i arsimit të lartë ka për mision: të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit. *(Evidenca I.1.Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej"Gjirokastër, Neni. 8, pika 5).*

misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" (BMAF) është hartuar dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, si dhe fushën e veprimtarisë së tij, të rregulluara edhe në aktet e brendshme të tij. *(Evidenca I. 1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 4, Neni. 5, Neni.8; Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Misioni. fq 8, Vizioni. fq 8; Evidenca I.6. Strategjia e zhvillimit të FESHSH, Mizioni Fq.9, Vizioni Fq.9, Prioritetet strategjike Fq.10)* Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër si institucion i arsimit të lartë ka për mision: të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit. Programet e studimit të ofruara nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, përfshirë dhe programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", synojnë ruajtjen e konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 5)* Edhe programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", *(Evidenca I. 20. Akti i hapjes së Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")*,është plotësisht në përputhje me qëllimet dhe misionin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, si dhe me fushën e veprimtarisë së tij. Program synon të pajisë studentët me dijet dhe shprehitë e nevojshme, shumëplanëshe dhe të shumëllojta, për të drejtuar me sukses procesin e mësimdhënies dhe të nxënit e fëmijëve, me qëllim që të jenë qytetarë aktivë të shoqërisë demokratike. Programi synon gjithashtu përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit të aplikueshme sidomos në Arsimin Fillor. Programi do të përgatitë specialist të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëve në zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve që duhet të jenë, gjithnjë e më shumë, drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit. *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 2)*
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është hartuar dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca I.3.Strategjia e zhvillimit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025, Misioni. Fq.8, Vizioni Fq.8; Evidenca I.6. Strategjia e zhvillimit të FESHSH-së)* të Statutit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, (*Evidenca I.1.Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.62, Neni.63, Neni. 65)* dhe Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, *(Evidenca I.2. Rregullore e brendshme e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.42, Neni. 46, Neni. 48)*. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është hartuar dhe ofrohet në përshtatje dhe me fushat e drejtimet akademike institucionale. Programi është hartuar në përputhje me misionin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër që është të kontribuojë në krijimin, zhvillimin dhe të përejellë e të mbrojë dijet përmes mësimdhënies/mësimnxënies, kërkimit shkencor, si dhe të nxisë e të zhvillojë artet, edukimin fizik dhe sportet; të formojë specialistë të

	lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; të ofrojë mundësi të barabarta për të përfituar nga arsimi i lartë dhe të mësuarit gjatëgjithë jetës. Të kontribuajë në rritjen e standardeve të demokracisë e të qytetërimit të shoqërisë dhe në përgatitjen e studentëve për një shoqëri të tillë. *(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.5)* Më specifikisht programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" ka për mision të përgatisë mësues për Arsimin Fillor të aftë për të zhvilluar veprimtarinë mësimore në Arsimin Fillor; të përgatisë profesionistë të zotë në mësimdhënie me interes për dijen dhe kërkimin shkencor. Studentët pajisen me kompetenca të përgjithshme për jetën dhe punën si dhe zhvillojnë kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur.Gjithashtu, programi ka si qëllim të aftësoj studentët për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike, si dhe të zotërojnë kompetenca dixhitale. *(Evidenca I. 9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 2, Neni. 3)*
Kriteri 4. Institucioni demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është një institucion i arsimit të lartë i kategorisë Universitete, themeluar në 1971, *(Evidenca I.18. Vendimi i hapjes së ILP-së; Evidenca I.18.1. Vendimi mbi krijimin e universitetit "Eqrem Çabej").* Institucioni ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike për ofrimin e programit Bachelor në "Mësues për Arsimin Fillor Kl.1-5". *(Evidenca I.21. Vendim i Akreditimit Institucional periodik)*
Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është program i nivelit 6 sipas Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve dhe është hartuar në përputhje me misionin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet 5, Neni.63)* Për programin e studimit Bachelornë "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", fusha e përgjithshme, shkenca arsimi, dhe fusha specifike, Mësuesi në Arsimin Filloreështë në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore. *(Evidenca I.6. Plani Strategjik i Zhvillimi të FESHSH, Misioni.Fq.9, Vizioni. Fq.9; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 2)* NJBEMM, bazuar në Neni.n 86 të ligjit nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe Vendimin Nr. 310, datë 11.5.2022 "Për Specifikimet dhe Përmbajtjen e Kodifikimit të Programeve të Studimit të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë të Republikën e Shqipërisë" të Këshillit të Ministrave ka propozuar kodifikimin kombëtar të programit të studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5 dhe është në pritje të aprovimit nga Ministria e Arsimit dhe Sportit (MAS). (*Evidenca I.22 Përcjellja në MAS e propozimeve për kodifikimin e programeve; Evidenca I.22.1 Pasqyrimi i propozimeve për kodifikimin e programeve FESHSH)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programeve të studimit, marrëdhëniet e bashkëpunimit brenda institucionit rregullohen përmes Statutit dhe Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe janë në zbatim të Ligjit të Arsimit të Lartë Nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". Veprimtaria e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër drejtohet e kontrollohet nga autoritetet dhe organet drejtuese të saj, që veprojnë sipas hierarkisë, me kompetenca të përcaktuara në ligjin e arsimit të lartë, në statut, në rregullore dhe në aktet e brendshme vetërregulluese të institucionit. *(Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu II,III, IV, dhe V; Evidenca I. 2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu II, III,IV dhe V)* NJBEMM siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit. *(Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet 10, 47; Evidenca I. 14. Organograma Universiteti "Eqrem Çabej"; Evidenca I.15. Organograma Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore; Evidenca I. 16. Organograma Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies).* Veprimtaria akademike, ndihmës akademike dhe administrativo-financiare e institucionit, pasqyrohet në analizën vjetore institucionale. *(Evidenca I. 11. Raporti vjetor viti akademik 2018-2019 i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I. 11.2. Raporti vjetor viti akademik 2019-2020 i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I. 11.4. Raporti vjetor viti akademik 2020-2021i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I. 11.6. Raporti vjetor viti akademik 2021-2022 i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit mes Fakultetit të Shkencave të Natyrës me njësitë bazë të: Matematikës, Informatikës dhe Fizikës; Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit, si dhe brenda njësisë kryesore të FESHSH-së, me njësitë bazë të: Historisë dhe Gjeografisë; Gjuhës Shqipe; Letërsisë Shqipe; Gjuhëve të Huaja; Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit, si dhe nëpërmjet marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre. *(Evidenca I. 1.Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 10;Neni. 47; Evidenca I.29 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2020-2021(PAE dhe PAK); Evidence I.29.1 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2021-2022 (PAE dhe PAK); Evidenca I.29.2 Tabela treguese e*

	angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2022-2023 PAE; Evidenca I.29.3 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2022-2023 PAK)
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	Universiteti i Gjirokastrës ka të përcaktuara qartë, në strategjinë e zhvillimit të tij institucional, prioritetet e politikës së tij të bashkëpunimit *(Evidenca I. 3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025, Lidhjet komunitare dhe kombetare fq.31, Roli Ndërkombetar fq. 32).* Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni ka nënshkruar marrëveshje të ndryshme bashkëpunimi. *(Evidenca I.23. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I. 24. Lista e projekteve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër).* Nëpërmjet marrëveshjeve, sigurohen marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi ku përfitues janë studentët dhe personeli akademik. Aktivitetet e kryera në kuadër të marrëveshjeve të bashkëpunimit, pasqyrohen edhe në raportet vjetore institucionale. *(Evidenca I. 11. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2018-2019; Evidenca I. 11.2. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2019-2020; Evidenca I. 11.4. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2020-2021; Evidenca I. 11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022)*
Kriteri 3. Për realizmin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit. *(Evidenca I.23. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* Për realizmin e programit të studimitBachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka rritur dhe zhvilluar marrëdhëniet zyrtare me Drejtorinë Rajonale të Arsimit Paruniversitar Fier, me Zyrat Vendore të Arsimit të qarkut Gjirokastër dhe Bashkinë Gjirokastër, duke bashkëpunuar me punëdhënësit në lidhje me përfundimin dhe mbikëqyrjen e praktikave mësimore.Studentët gjatë kryerjes së praktikave profesionale mbikëqyren nga stafi akademik i ngarkuar dhe nga mësueset e arsimit fillor të pëzgjedhura nga marrëveshjet e bashkëpunimit. *(Evidenca I. 30. Rregullor për praktikat mësimore/profesionale FESHSH).* Ndërkohë bashkëpunimi me institucionet publike, private, Bashkinë e Gjirokastrës, njësitë administrative, organizatat jo fitimprurëse etj, synojmë për t'i zhvilluar dhe më tej.
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies (NJBEMM), ku ofrohet programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit. *(Evidenca I.28 Raport projekti TeComp;Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie;Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies(TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit NJBEMM* Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM). Këto të dhëna pasqyrohen edhe në raportet e veprimtarisë mësimore-kërkimore vjetore të NJBEMM, *(Evidenca I.13. Raporte vjetore e NJBEMM, 2018-2019; Evidenca I. 13.1*

	Raporte vjetore e NJBEMM, 2019-2020; Evidenca I. 13.2 Raporte vjetore e NJBEMM, 2020-2021; Evidenca I. 13.3 Raporte vjetore e NJBEMM, 2021-2022)

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1 **Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është një program studimi i ciklit të parë. Forma e studimeve është me kohë të plotë dhe gjuha e mësimit është në gjuhën shqipe. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është i organizuar në lëndë mësimore, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program ka kohëzgjatje normale 3 vite akademike dhe një total prej 180 ECTS, ku çdo vit akademik ka 60 pikë krediti dhe një semester 30 pikë krediti. *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së, Neni.11, pika 1; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 5; Evindenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022)* Elementet e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", janë në përputhje të plotë me Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë". dhe Vendimin Nr. 879, Datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar. *(Evidenca II. 3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; II.3.1. Evidenca VKM Nr. 879, datë 18.12.2019; Evidenca II. 3.2. VKM Nr. 185, datë 25.3.2021)* Pas plotësimit të kushteve për diplomim në përfundim studentit i jepet diplomë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". *(Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" GjirokastërNeni.48; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 11, pika 2;Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 5, pika f; Evidenca II.5.Modeli i diplomës Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")*
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionesh e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi	Qëllimi i programit është të ofrojë nje formim bazë në fushën e Asimit Fillor i cili do të shërbejë për studentët e diplomuar në këtë program studimi qoftë në aspektin e punësimit, qoftë edhe si bazë për të vazhduar kualifikimin e mëtejshëm në ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve në fushën e Edukimit. Nëpërmjet veprimtarive formuese, të parashikuara në planin mësimor, studentët pajisen me njohuri bashkëkohore në fushën e Arsimit Fillor. Programi i studimit i pajisë studentët me njohuritë bazë të domosdoshme dhe integruese për këtë cikël studimi, me njohuri bazë mbi metodat dhe parimet shkencore drejt një mësimdhënieje sa më të suksesshme, si edhe kërkimit

dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	didaktik dhe pedagogjik në edukim. Në përfundim të tij përgatiten specialistë të cilët do të zbatojnë konceptin bashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëvenë zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave, si dhe rolin të mësuesve, gjithnjë e më shumë si drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit. *(Evindenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2022-2023).* Këto aftësi dhe kompetenca të pasqyruara në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", janë të nevojshme për studime më të thelluara në ciklet pasardhëse dhe i shërbejnë formimit të shprehive të përgjithshme, aftësive dhe kompetencave akademike ose profesionale, të nevojshme për t'ju përgjigjur sa më mirë kërkesave të tregut të punës. *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Kreu 3)* Objektivat formuese të këtij programi studimi synojnë që studentët: • **Së pari**, të pajisen me aftësi shkencore, teorike, metodologjike dhe praktike që lidhen me fushën e edukimit në Arsimin Fillor. • **Së dytit,** të pajisen me kompetencave të përgjithshme për jetë dhe punë si dhe të zhvillojnë edhe kompetencat e duhura për qasjen ndaj informacionit dhe përpunimin e tij në mënyrë të pavarur. • **Së treti,** të aftësohen për të përzgjidhur atë cfarë është më e rëndësishme nga bota e madhe e informacionit, për të dalluar dijet e domosdoshme duke mbajtur një qëndrime kritike ndaj tyre. • **Së katërti**, të pajisen me aftësi për të zgjidhur problemet dhe situatat praktike dhe me kompetenca të reja që i ndihmojnë të zotërojnë botën e sotme dixhitale. • **Së pesti**, të ndërtojnë dhe zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria demokratike. • **Së gjashti**, të kontribuojnë në ndërtimin dhe mirëqenien vetjake të shoqërisë shqiptare dhe të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës. • **Së shtati,** studentët që do të mbarojnë këtë program studimi, nuk do të fitojnë thjesht njohuri teorike tradicionale mbi këto fusha, por nga vetë struktura e planit mësimor dhe programeve të lëndëve mësimore të parashikuara në të, ata do të fitojnë më tepër njohuri dhe aftësi praktike bashkohore të domosdoshme për t'iu përgjigjur më mirë kërkesave të tregut të punës. *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.3)* Konkretisht, ata mund të punojnë si: - Mësues të Arsimit Fillor në Arsimin Paruniversitar në atë publike dhe jo publik; - Specialistë në OJF, të cilat ofrojnë shërbime në edukim; - Specialistë në sektore që kanë lidjh me edukimin në Institucione të edukimit qëndror dhe lokal etj. **Së teti**, ky program studimi do të ndihmojë mjaft edhe për të rritur rolin e universitetit si një qendër e kërkimit shkencor dhe kualifikimit të gjithanshëm në rajon.

	(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 3; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-UGJ; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ). Ky program i referohet traditës më pozitive, që është "konservuar" ndër dekada në sistemin tonë të Arsimit Fillor duke përmbushur brenda kontekstit socio-kulturor, në respekt të frymës globale të edukimit. Ai mbështetet në modelet e konfirmuara në nivel europian dhe mëtej, të cilat janë konfirmuar edhe në kontekstin tonë socio-kulturor e edukativ. *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2022-2023)*
Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", mbështetur në Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.01.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", si dhe në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar si dhe në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca II.3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1. VKM Nr. 879, datë 18.12.2019; EvidencaII.3.2. VKM Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021; Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.23)* ka të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese sipas kategorive dhe me ngarkesën përkatëse në kredite: *(Evidencë II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022)* A. Lëndët bazë (24 kredite – 13.5 %), përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme. B. Lëndë karakterizuese (105 kredite – 58.5 %); lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij. C.Lëndë Ndërdsiplinore/Integruese (27 kredite – 15 %); janë lëndë të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje. Prej këtyre të fundit, studenti duhet të zgjedhë 1 (nga) nga lëndët e ofruara. D.Lëndë Plotësuese (18 kredite –10%); përfaqësojnë veprimtari plotësuese të fokusuara për njohje të gjuhës së huaj, aftësive informatike, praktika formuese, sipas marrëveshjes së përbashkët dypalëshe, e nënshkruar për këtë qëllim etj. E. Detyrime Përmbyllëse (6 kredite – 3%); që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provim përfundimtar.

	Veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program, dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike. Ndryshimet propozohen nga njësia bazë dhe miratohen fillimisht nga dekani dhe më pas nga Senati Akademik. *(Evidenca I.4. Rregulloren e studimeve në Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 23; Evidencë II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022)* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E) (Tabela 9)]**
Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale. Praktika Profesionale ka një shtrirje për gjatë vitit të tretë e organizuar në praktikë profesionale pasive 3 javë mësimore dhe praktikë profesionale aktive 4 javë mësimore, gjithsej 10 ECTS e shprehur në përqindje – 5.5%. Praktika profesionale i aftëson studentët të përcaktojnë nevojën e nxënësve të arsimit fillor se çfarëata duhet të dinë dhe të jenë në gjendje të bëjnë. Në këtë mënyrë studentët do të jënë të aftë të menaxhojnë të nxënit e pavarur, zgjidhjen e problemeve, si dhe zhvillimin e mendimit kritik, përgjegjësive për veten e për të tjerët. Këto aftësi dhe të tjera lidhen sot me konceptin e kompetencave për të nxënit gjatë gjithë jetës, të cilat mundësojnë përgatitjen e individëve për pjesëmarrje cilësore dhe aktive në shoqëri. Studentët do të zhvillojnë një sërë aftësish komunikuese dhe praktike të cilat kanë lidhje të drejtpërdrejtë me formimin e tyre, me zhvillimin profesional dhe me ushtrimin e profesionit. Studentë atashohen pranë institucioneve të Arsimit Fillor të përzgjedhura dhe të përcaktuara nga marrëveshjet e nënshkruara mes intitucionit Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër me Zyrën Vendore të Arsimit , Gjirokastër. *(Evidencë II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"2021-2022; Evidenca I.30. Rregullore e praktikave të FESHSH; Evidenca I.31. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit)* Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", si dhe Rregullorja e Programit të studimit përcakton qartë detyrimet përmbyllëse. Bazuar ne Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së, *(Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 93, pika 1),* Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore *(Evidenca I.5.Rregullore e FESHSH-së; Neni.39, pika 1, pika 2)* dhe Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" *(Evidenca I. 9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.23, Neni. 24, Neni. 25)* studentët e ciklit të parë të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome që përfaqësojnë 6 kredite ose 3 % të numrit total prej 180 (ECTS) të krediteve. *(Evidenca.II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022)* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E) (Tabela 9)]**
Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në	Forma e organizimit të studimeve në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është studime me kohë të plotë e mbështetur në Ligjin e Arsimit të lartë dhe specifikisht në Rregulloren e studimeve të Universiteti "Eqrem

institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	Çabej" Gjirokastër dhe Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". *(Evidenca I.2. Rregullore e studimeve Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 8, Neni. 56, Neni. 57; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.13)* Rregullorja e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe Rregullorja e Programit të studimit Bachelor në"Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.49, Neni. 61, Neni.65; Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu VI -Neni.46, Neni. 47, Neni. 48, Neni. 49, Neni.50; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni.30, Neni.31; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 13).* Modelet e fiancnimit të studentëve janë dy: 1.Financimi nëpërmjet bursave dhe 2. Financimi nëpërmjet përjashtimit nga tarifat e studimit. Financimi bëhet për dy kategori. Financimi për studentët me rezultate të shkëlqyera dhe financimi i studentëve përfitues sipas kritereve të tjera të vendosur nga aktet nënligjore. Në fillimin e çdo viti akademik, realizohen procedurat përkatëse, sipas vendimit të Bordit të Administrimit Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca II.14. Vendimet e Bordit të Administrimit për bursat dhe mbështetje për kategoritë e veçanta; Evidenca II.14.1. Kategoritë e veçanta që përjashtohen nga tarifat 2019-2020; Evidenca II.14.2. Lista e studentëve me aftësi të kufizuar; Evidenca II.14.3. Vendim Rektorati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë; Evidenca II.14.4. Vendim Rektorati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë; Evidenca II.14.5. Vendim Bordi i Administrimit për heqjen e tarifës për programet e mësuesisë)*
Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Programii studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", I është referuar programeve të studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë të Universiteteve publike në Shqipëri. Ky program studimi ka patur një ndryshim gjatë gjithë procesit të tij ndër vite, sipas udhëzimeve dhe legjislacioneve në fuqi duke synuar që përmbajtjet të jenë të ngjashme me programet e studimit në të njëjtën fushë me IAL-të e tjera. Ndryshimet më të mëdha kurrikula e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", i ka pësuar pas vitit 2016 me hyrjen në fuqi të ligjit për arsimin e lartë, bazuar në Nenin 72 dhe75 për organizimin e programeve të studimit (Ligji Nr. 80/2015). *(Evidenca II.8 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2018-2019; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022).* Në zbatim të Urdhërit Nr.225 date 07.05.2018 MASR "Për përafrimin e përmbajtjes së programeve të studimit në fushën e mësuesisë të institucioneve të arsimit të lartë", Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdënieseështë përfaqësuar me anëtaret e saj në Grupet e punës sipas

	profileve të ngritura për rishikimin dhe përafrimin e përmbajtjes së kurrikulës/ve të programevetë studimit në fushën e mësuesisë që ofrojnë institucionet e arsimit të lartë. *(Evidenca II.16. Urdhërit Nr.225 date 07.05.2018 MASR)* Gjatë këtij procesi janë hartuar dhe raportet finale për përafrimin e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", në masën 80%. Grupi i punës ka punuar edhe për përshktimin e të gjitha programeve lëndore (syllabuset) të këtij programi studimi. *(Evidenca II. 26. Vendimi Nr.2, datë 30. 06. 2023, MAS, Grupi qendror)* Ky unifikim ka kaluar në një proces nga grupet e punës të organizuar nga MASR për gjatë përudhës 2018-2022. *(Evidenca II.16.Urdhërit Nr. 225, datë 07.05.2018 MASR)* dhe ka përfunduar me sukses. Në unanimitet grupi i punës ka aprovuar ndryshimet. NJBEMM pas vendimmarrjes nga MAS për zbatimin e unifikimit të programeve në masën 80% për vitin akademik 2023-2024 ka filluar nga puna për zbatimin dhe është në process aplikimi. *(Evidenca II. 26. Vendimi Nr.2, datë 30. 06. 2023, MAS, Grupi qendror; Evidenca II.26.1 Zbatimi i Vendimit të grupit qendror MAS datë 31.08.2023)* Sipas planifikimeve paraprake nga 180 ECTS, janë unifikuar 80% e programeve lëndore të shprehur në kredite 144 ECTS në të gjitha universitetet që kanë Programin e studimit "Mësuesi për Arsimin Fillor"; 20% e Programit të studimit "Mësuesi për Arsimin Fillor" ose e shprehur në kredite 36 ECTS, janënë dispozicion të vetë IAL-ve. *(Evidenca II. 26. Vendimi Nr.2, datë 30. 06. 2023, MAS, Grupi qendror; Evidenca II.26.2 Dosja e unifikimit)*
Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Njësia bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, bazuar në Nenin 86 të ligjit nr. 80/2015, *"Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë"* dhe Vendimin Nr. 310, datë 11.5.2022 *"Për Specifikimet dhe Përmbajtjen e Kodifikimit të Programeve të Studimit të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë të Republikën e Shqipërisë"* të Këshillit të Ministrave ka propozuar kodifikimin kombëtar të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"dhe është në pritje të aprovimit nga Ministria e Arsimit dhe Sportit (MAS). *(Evidenca I.22. Percjellja në MAS e propozimeve për kodifikimin e programeve të studimit; Evidenca I.22.1 Pasqyrimi i propozimeve për kodifikimin e programeve të studimit të FESHSH-së)* Pas miratimit të kodifikimit të programeve nga MAS- ja do të vazhdohet me kodifikimin e lëndëve të programit të ciklit të parë të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5".
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Programi i ciklit të parë të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", nuk është program ipërbashkët midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, por kurrikulat lëndore janë përmirësuar dhe pasuruar ndër vite duke marrë eksperienca nga vendet perëndimore. Në përputhje me legjislacionin në fuqi, përgjegjëse për këtë program studimi është Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies në FESHSH, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 6, Neni. 18, Neni. 26;*

	Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së, Neni. 11, Neni. 13; Evidenca I.7. Rregullore e Njësisë Bazë EMM, Neni.6, Neni. 7) Partneritetet midis IAL të huaja dhe vendase ndikojnë në përmirësimin cilësor të përmbajtjes së lëndëve në këtë program studimi, në kompetencat për të nxënit gjatë gjithë jetës, si dhe në përdorimit e teknologjisë së informacionit. *(Evidenca I. 24. Lista e Projektve; Evidenca I. 25 Lista e mobiliteteve të stafit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2 **Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore dhe Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë sëMësimdhënies janë përgjegjës për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". FESHSH dhe NJBEMM përmbushin, detyrimet ligjore, për organizimin, strukturën akademike, personelin akademike, si dhe vlerësimin e akreditimin. Në vitin akademik 1981-1982 hapet për herë të parë dega CIKLI I ULËT klasa 1-4 të arsimit 8 –vjeçar. Hapja e kësaj dege ishte i një rëndësie shumë të veçantë, se për herë të parë u përgatitën mësues të arsimit fillor me diplomë universitare. *Me VKM Nr. 414, datë 12.11.1991*, mbi bazën e ILP "Eqrem Çabej" në Gjirokastër krijohet Universiteti i Gjirokastrës, me tri fakultete: **1.** Fakulteti i Shkencave Natyrore, me degët Matematikë-Fizikë dhe Biologji-Kimi. **2.** Fakulteti i Shkencave Shoqërore, me degët Gjuhë-Letërsi dhe Histori-Gjeografi. *3. Fakulteti i përgatitjes së mësuesve të Ciklit të Ulët.* *Me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr.179, datë 29.09.1998 kursi i studimit të degës Cikli i Ulët u bë nga 3-vjeçar (*nga viti akademik 1981-1982 deri në vitin akademik 1997-1998 ka funksionuar sistemi 3-vjeçar) *në 4-vjeçar.(*nga viti akademik 1998-1999 deri në vitin akademik 2003-2004 sistemi 4 vjeçar). *Në periudhën pas viteve 1990 e në vazhdim*, si rezultat i implementimit të Ligjeve të Arsimit të Lartë, programi pësoi ndryshime jo vetëm konceptuale, por edhe strukturore për pasurimin e planeve mësimore. Në vitet në vazhdim, stafi akademik për programin e studimit u përfshi në kualifikime të ndryshme pasuniversitare, brenda dhe jashtë, në kërkim të gradave dhe titujve shkencorë. Ky fakt u reflektua në hartimin dhe botimin e mjaft teksteve universitare, monografive si dhe të një sërë artikujsh dhe punimesh shkencore, mbështetur në një literaturë të gjerë bashkëkohore. Si rrjedhim, programi i studimit është rinovuar e standartizuar, me përvojat ndërkombëtare, duke organizuar trajnime për stafin akademik, rritje graduale të mobilitetit të studentëve etj.

	Gjatë viteve 1991-2007 ka funksionuar Fakultet i Edukimit me dy seksione: Seksioni i Pedagogjisë-Psikologjisë dhe Seksioni i Arsimit Parashkollor. Bazuar *në Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.2007*, i nryshuar, "*Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë*", me vendim të Këshillit të Ministrave, *Nr. 823, datë 05.12.2007*, krijohet *Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.* Nga viti akademik 2004-2005 deri në vitin akademik 2009-2010 ka funksionuar dega me titull diplome DNP sistem 3-vjeçar *Urdhër Nr.231, datë 22.07.2009* Ministria e Arsimit dhe Shkencës, *"Për regjistrimin e formës së diplomave të nivelit të parë (DNP) të Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër, pika a;* Pjesë e *Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.*u bë dhe Depertamenti i Shkencave të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies sot NJBEMM. Nga viti akademik 2010-2011 deri në vitin akademik 2012-2013 diploma emërtohej Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor". Ministria e Arsimit dhe Shkencës *me Urdhër Nr.87, datë 27.02.2013* "*Hapjen e programit të studimeve të ciklit të parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin fillor Kl.1-6*" miraton hapjen e këtij programi studimi në Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër me tirullin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-6". (*Evidenca I.20. Akti i hapjes së programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5).* Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore përbëhet nga 6(gjashtë) departamente, të cilat, bazuar në Nenin.25 të Ligjit Nr. 80/2015 të Arsimit të lartë, kanë në përbërjen e tyre të paktën shtatë anëtarë, të punësuar me kohë të plotë, si personel akademik, nga të cilët të paktën tre me grada shkencore / tituj akademike, si dhe personel ndihmës akademik. *(Evidenca I.1Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet 11, pika 3; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 5, pika b)* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-(Tabela 1)]** Njësia Bazë e EMM **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-(Tabela 2)]**, si njësi bazë përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike në mbështetje të misionit të saj. NJBEMM-ja ka në përbërje gjithsej 9(nëntë) personel akademik [7 (shtatë) personeli akademik me kohë të plotë, me kontratë me kohëzgjatje të pacaktuar, 2 (dy) personeli akademik me kohë të plotë, me kontratë me kohëzgjatje të caktuar]. Në këtë përbërje të NJBEMM ka; 1 (një) PAE me titullin akademik Prof.Asos; 2 (dy) PAE me gradën shkencore Dr; 2 (dy)PAE me titullin Docent; 4 (katër) PAE me gradën shkencore "Master i shkencave, ku 2 (dy) prej tyre janë në proces doktorature. Për përmbylljen e të gjitha kurrikulave në planin mësimor ka një angazhim të personelit akademik me kohë të plotë nga Njësitë e tjera bazë të FESHSH-së dhe të FSHN-së të cilët mbulojnë lëndë me karakter ndërdisiplinor. NJBEMM-ja është njësi bazë e FESHSH-së që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimor-shkencore në fusha të karakterit pedagogji –psikologji, të karakterit artistik e human që aftësojnë mësimdhënës për Arsimin Parauniversitar dhe jo vetëm. Mbarëvajtja e të gjithë veprimtarive në NJBEMM, kryhet nga bashkëpunimi i drejtuesit tëNjësisë Bazë me komisionet ad-hoc dhe personelin akademik. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka marrë akreditimin periodik institucional me Vendim Nr.55, datë 16.12.2021 të Bordit të Akreditimit të ASCAL. *(Evidenca I.21. Vendim i Akreditimit Institucional periodik).*Në këtë kuadër njësia kryesore FESHSH dhe njësia bazë NJBEMM përmbushin detyrimet ligjore për vlerësim dhe akreditim të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", referuar procedurës dhe etapave që ndiqen sipas Manualit udhëzues "Procedurat dhe Afatet

	për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit"do vihet evidence. NJBEMM është njësi bazë e FESHSH që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimore-shkencore, përfshirë edhe fushën e Arsimit Fillor. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 11, Neni. 12; Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së, Neni. 10, Neni. 11; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM-së, Neni. 6) FESHSH-së, Neni. 10, Neni. 11; Evidenca I.7. Rregullore eNJBEMM-së, Neni. 6)*
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Fakulteti I Edukimit dhe Shkencave Shoqërore/Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhëniespërgjegjëse për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", ka përmbushur detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel me kohëtë plotë dhe kohëtë pjesshme, me karakter mësimor, për realizimin e praktikave mësimore në Arsimin Fillor. Praktika profesionale në programin e studimit Bachelor "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" realizohet në vitin e tretë e shtrirë në dy semestra (praktikë profesionale pasive 3 javë mësimore dhe praktikë profesionale aktive 4 javë mësimore). Për zhvillimin e saj më mënyrë efektive ngarkohen kryesisht personel akademik me kohë të plotë si përgjegjës të saj dhe mësues të shkollave të cilët janë rekrutuar dhe si personel akademik me kohë të pjesshme në NJBEMM. Ky program studimi ka specifikën e tij sepse në ralizimin e disa programeve lëndore angazhohen dhe personel akademik nga njësitë bazë e tjera të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. Sipas lëndëve përkatëse (Informatikë, Gjuhë e huaj, Gjuhë shqipe, Letësi pë fëmijë, Njohuri për gjeografinë, Njohuri për historinë, Matematikë, Njohuri për Bio-kimin, Njohuri për fizikën, etj) angazhohet personel ndihmës akademik me karakter mësimor të inkuadruar në Njësitë Bazë përkatëse. *(Evidenca I.16. Organograma e NJBEMM; Evidenca I.27. Rregullore për punësimin dhe përzgjedhjen e stafit akademik dhe atij administrative në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër Nenet 7, 8, 9; Evidenca I.30 Rregullore e praktikës mësimore/profesionale FESHSH;* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE- (Tabelat 1 dhe 2)]**
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	NJBEMM-ja është njësi bazë e FESHSH-së që zhvillon veprimtari mësimdhënëse dhe kërkimor-shkencore në fusha të karakterit pedagogjikë–psikologjikë, të karakterit artistik e human që aftësojnë mësimdhënës për arsimin parauniversitar (Mësues të Arsimit Fillor) dhe jo vetëm. Mbarëvajtja e të gjithë veprimtarive në NJBEMM, si dhe ecuria dhe zhvillimi i programit, praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij, kryhet nga drejtuesi i Njësisë Bazë, nga komisionet ad-hoc dhe personeli akademik i NJBEMM. Koordinimi i këtyre përgjegjësive kryhet në takimet mujore të NJBEMM si dhe në Raportet vjetore të NJBEMM. FESHSH/NJBEMM ka një bashkëpunim për ecurin e mësipërme me: • Koordinatorin e institucionit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. • Sektorin e standardeve dhe cilësisë së kurrikulave. *(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.6, Neni. 9, Neni. 18; Evidenca I.1Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu 9; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM-së, Neni. 4, Neni. 5, Neni. 6; Evidenca I.12.Raporti vjetor I FESHSH-së, 2018-2019; Evidenca I.12.1.Raporti vjetor i*

REPUBLIKA E SHQIPËRISË UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

	FESHSH-së, 2019-2020; Evidenca I.12.4.Raporti vjetor i FESHSH-së, 2020-2021; Evidenca I.12.3.Raporti vjetor i FESHSH, 2021-2022)

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3 **Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Mbështetur në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, në Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, në Rregulloren e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe në udhëzimet dhe VKM-të e MAS, FESHSH/NJBEMM janëpërgjegjëse për programin e studimit, duke disponuar informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit Bachelor "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". Programi i studimit në përputhje me Ligjin e Arsimit të Larte 80/2015, me vendiminNr. 41, datë 24.1.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", Vendimin Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", me Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar, si dhe me Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 65) dhe Rregulloren e Universitetit (Evidenca I.2 . Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 48,Neni. 66)* disponon: • Rregulloren e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies. *(Evidenca I.7. Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies)* • Misioni i Programit të Studimi Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; *(Evidenca I.9. Rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 2; Evidenca II.17 Misioni i NJBEMM)* • Rregulloren e programit të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; *(Evidenca I.9. Rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")* • Planin mësimor të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; *(Evidenca II.9. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022).* • Programet lëndore (syllabuset); *(Evidenca II.27. Miratimi i Programeve lëndore (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"2022-2023; Evidenca*

	II.27.1. Programeve lëndore (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"2022-2023). • Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar; *(Evidenca III.11 Program i provimit të përgjithshëm përfundimtar "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")* • Modeli i diplomes Bachelor në"Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; *(Evidenca II.5. Modeli i diplomës i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")* • Suplementi i diplomes Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; *(Evidenca II.6. Vendimi i Senatit për miratimin e Suplementit, Evidenca II.6.1 Suplementi i Diplomës)* • Struktura mësimore e vitit akademik 2022-2023; (*Evidenca II.28.1. Struktura mësimore e programit të studimit 2022-2023).* • Personelin akademik që është i angazhuar në realizimin e programit të studimit BMAF; **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit (Tabelat 6)]**
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", përmban planin mësimor, i cili hartohet nga njësia bazë dhe miratohet nga Senati Akademik. Në planin mësimor të çdo programi studimi përcaktohen: a. Lëndët e programit të studimit, të ndara sipas kategorive të veprimtarive formuese, si dhe në vite e semestra. b. Kreditet përkatëse. dhe ka tëpërfshirë informacionin e mëposhtëm: • Format e veprimtarive mësimore (mësim, provime), numri i javëve mësimore sipas semestrave, numri total i provimeve sipas semestrave • Ndarjen e lëndëve mësimore sipas viteve dhe semestrave • Ndarjen e lëndëve mësimore sipas aktiviteteve formuese • Ngarkesen në kredite, numrin total të orëve, numrin e orëve në auditor dhe jashtë auditorit dhe orëve në javë • Komponentët mësimorë për secilen lëndë • Formën e vlerësimit *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 24; Evidenca II.8. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2018-2019; Evidenca II.8.1. Vendimet e njësisë bazë për riorganizimin e planeve mësimore; Evidenca II.9. Vendim i SA për riorganizimin e planeve 2021-2022; Evidenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022)*
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Rregullorja Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.49, Neni.61, Neni. 65),* Rregullorja e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu VI)* dhe Rregullorja e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore *(Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Kreu IV)* përmbajnë të gjithë informacionin e nevojshëm për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. Kriteret specifike dhe kuotat e pranimit të studentëve, kuotat dhe kriteret e transferimit të studentëve në ciklin e parë të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", propozohen nga Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies, në zbatim

	të Ligjit të Arsimit të Lartë, Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së, Statutit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, dhe Udhëzimeve të MASR/MAS. *(Evidenca II. 10. Vendimi i SA për kuotat e pranimit 2020-2021; Evidenca II.10.1. Kuotat e propozuara 2020-2021; Evidenca II.11. Vendimi i SA për kuotat e pranimit 2021-2022; Evidenca II.11.1 Kuotat e propozuara 2021-2022; Evidenca II.12. Vendim i SA për kriteret e pranimit 2021-2022; Evidenca II.12.1. Kriterte e pranimit 2021-2022, Evidenca II.13. Vendim i SA për kriteret e pranimit 2022-2023; Evidenca II.13.1. Kriteret e pranimit 2022-2023; Evidenca II.20. Procedura e transferimit të studentëve)* Çdo vit akademik, Njësitë Bazë përcjellin për miratim propozimet mbi kriteret dhe kuotat e transferimit të studentëve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, në funksion të kapaciteteve pritëse dhe akademike, në zbatim të Ligjit të Aarsimit të Lartë. (*Evidenca 1.2. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu VI, Neni. 50, Neni.51, Neni. 52; Evidenca I.9. Rregullore e studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.12, Neni.13)*
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" përmbajnë të gjithë elementët e nevojshëm të përcaktuar në VKM Nr.41, datë 24.01.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë", VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit te Ministrave, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të ndryshuar. Programet lëndore (syllabuset) përgatiten nga titullari i lëndës/lëndëve në përputhje me formatet e miratuara që përmbajnë: 1.Titullari/pedagogu i lëndës (emri, titulli akademik, grada shkencore dhe nënshkrimi); 2. Ngarkesa (numri i krediteve, numri i orëve mësimore në klasë, leksion dhe seminar, praktika etj.); 3. Viti akademik/semestri kur zhvillohet; 4.Lloji i lëndës (e detyrueshme ose me zgjedhje); 5.Programi i studimit (programi për të cilin ofrohet kjo lëndë); 6.Adresa elektronike e titullarit/e pedagogut të lëndës; 6.Kodi i Etikës; PËRMBLEDHJA DHE REZULTATET E TË NXËNIT; KONCEPTET THEMELORE (janë konceptet e tema bazë mbi të cilat ndërtohet lënda) TEMAT E LËNDËS (shpjegimi) FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE (Frekuentimi, Kontrolli I vazhdueshëm) LITERATURA (literature bazë e detytueshme dhe literature e rekomanduar VREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS Çdo pedagog depoziton në njësinë përkatëse para fillimit të vitit akademik programin lëndor (syllabusin) të miratuar. *(Evidenca I. 4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.26; Evidenca II.27. Miratimi i Programeve lëndore*

	(syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023)
Kriter 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Përmbajtja e programeve të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale. Ndryshimet më të mëdha në përmbajtjen e programit të studimit Bachelor në "Mëuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" kanë ndodhur pas hyrjes në fuqi të Ligjit Nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, bazuar në Nenin 71 dhe73 për organizimin e programeve të studimit. *(Evidenca II.7. Vendimi i SA për riorganizimin e planeve Mësimore 2018-2019; Evidenca II.7.1 Dërgimi në MAS vendimit për riorganizimin e planeve 2018-2019; Evidenca II.7.2. Kthim përgjigje nga MAS për riorganizimin e planeve mësimore; Evidenca II.7.3. Konfirmim nga MAS për venien në dijeni të riorganizimit)* Riorganizimi i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", në vitin akademik 2018-2019. *(Evidenca II.8. Plani mësimor programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2018-2019; Evidenca II.8.1. Vendimi i DEMM)* Mbështetur në Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" e MAS si dhe në Vendimi Nr. 17, datë 08.07.2021 e Senatit akademik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, "Miratimi i riorganizimit të programeve të studimit për vitin akademik" 2021-2022, janë bërë ndryshime në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", në masën 20%. (*Evidenca II.9. Vendimi i senatit për riorganizimin e planeve mësimore për vitin akademik" 2021-2022; Evidenca II.9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca II.7.1 Dërgim në MAS të riorganizimit të planeve mësimore; Evidenca II.7.2 Kthim përgjigje nga MAS për riorganizimin e planeve mësimore)* Ky proces i vazhdueshëm për të riorganizuar programin mësimor në këndvështrimin e lëndëve që studentët duhet të ndjekin gjatë ciklit të pare të studimeve si dhe ndryshimet e kryera pas diskutimit miratohen dhe pasqyrohen në dosjen programit të studimit.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

REPUBLIKA E SHQIPERISE - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTER

Standardi II.4 **Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", ka të përcaktuar emërtimin, përmbajtjen e veprimtarive, duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite sipas pikës 2.5 të VKM nr. 41, si dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar, në: A. *Lëndët bazë të ofruara në kategorinë e parë* përcaktojnë formimin e përgjithshëm psikologjik, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme si Psikologji e përgjithshme, Psikologji zhvillimi, Psikologjii edukimi, Metodologji mësimdhënie. B. *Lëndët karakterizuese e ofruara në kategorinë e dytë* lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim shkencor mbi Matematikën, Gjuhën shqipe, Letërsinë për fëmijë, Historinë, Gjeografinë, Fizikën, Biologji-kimi dhe njohuritë karakteristike të Edukimit qytetar, të Mendimit kritik dhe krijues, Edukimi me aftësi ndryshe, Studimi i shkrimit akademik, të Edukimit fizik, të Kujdesit për veten. C. *Lëndët ndërdisiplinore/integruese e ofruara në kategorinë e tretë* janë lëndë të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit si Edukimi muzikor dhe didaktikë, Art pamor dhe didaktikë dhe grup-lëndë me zgjedhje. Prej këtyre të fundit, studenti duhet të zgjedhë 1 (nga) nga lëndët e ofruara si lëndë me zgjedhje. D. *Lëndët plotësuese e ofruara në kategorinë e katërt* përfaqësojnë veprimtari plotësuese të fokusuara për njohje të Gjuhës së huaj, Aftësive informatike dhe Praktikës profesionale. E. *Detyrimet përmbyllëse*, Detyrime përmbyllëse lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provimin të përgjithshëm përfundimtar. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave në programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", mundësojnë përfitimin dhe pasurimin me njohuri, aftësi dhe për rrjedhojë mundësi punësimi për studentët e Arsimit Fillor. *(Evidenca II.18 Databazë Alumni; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni; Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, faqe 9)* Ky program ashtu sikundër gjithë programet e ciklit të parë në NJBEMM, synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metodat e parimeve shkencore të përgjithshme, dhe formimin e shprehive të veçanta brenda kuadrit të

	profesionit të edukatorit dhe mësuesit të specializuar, si edhe të disiplinave të ngjashme pedagogjike dhe psikologjike. Kjo ka bërë që studentët në përfundim të programit të studimit në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", të jenë në gjendje të zhvillojnë kompetenca të nivelit të lartë në arsimin e reformuar e cila u përshtatet nevojave dhe interesave të tyre, marrëdhënieve të reja me tregun e punës, risive teknologjike aspiratave të reja njerëzore, si dhe strategjive të reja për zhvillim. Shpërndarja e lëndëve përgjatë tre viteve me veprimtari teorike dhe praktike si dhe praktikës profesionale në vitin e tretë mundëson thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme të studentëve. Studentët që diplomohen në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", ndjekin studime të mëtejshme në Masterin Profesional në drejtime të tjera që janë në lidhje të drejtpërdrejtë me Arsimin Fillor Master professional në "Mësues për Arsimin Fillor" ose në Mastrin Profesional "Mëues në Arsimin Special". *(Evidenca II. 24. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit 2022-2023; Evidenca II.24.3. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit 2020-2021; Evidenca II.24.2. Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit2021-2022; Evidenca II.24.4 Lista e studentëve në programet e ciklit të dytë të studimit2019-2020; Evidenca II.24.1 Procedure per ngritjen e komisioneve ad hoc per shqyrtimin e dosjeve ne ciklin e dyte; Evidenca II.18 Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca I.9 Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.2, Neni.3)*
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimit profesional duke synuar përgatitjen e mësuesve për arsimin fillor të aftë për të zhvilluar veprimtarinë mësimore në institucionet e arsimit fillor; përgatitjen e profesionistëve të zotë në mësimdhënie me interes për dijen dhe kërkimin shkencor; orientimin e studentëve drejt një mësimdhënieje sa më të suksesshme, si edhe kërkimit didaktik dhe pedagogjik në të gjitha displinat shkollore; demonstrimin e gatishmërisë dhe të shktathtësive për zhvillimin e projekteve në institucionet arsimore dhe zhvillimin e shkathtësive për hulumtime në mjedise shkollore dhe më gjerë. Ndarja e orëve mësimore në auditor për leksione, seminare, për çdo lëndë, përcaktohet në planin mësimor të programit të studimit, në bazë të krediteve, që ka secila lëndë. Lëndë të caktuara, në varësi të specifikave, mund të aplikojnë seminare ku trajtohen detyra, ushtrime, projekte kursi për t'i nxitur studentët të bëjnë kërkim në një lëndë të caktuar dhe të jenë të aftë ta prezantojnë atë. Arritja e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultatet e pritshme të të nxënit pasqyrohen në programin e studimit dhe në programin lëndor (syllabuset). Në programin e studimit përcaktohen formimi, përvetësimi i njohurive, aftësive dhe kompetencat të cilat maten me anë të kontrollit të dijes dhe instrumenteve të vlerësimit. Në çdo program lëndor (syllabuse) në rubrikën përmbledhje dhe rezultatet e të nxënit janë të përcaktuara objektivat e lëndës që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj,

	njohuri, aftësi dhe kompetenca që studenti pritet të përvetësojë në përfundim të lëndës). Në rubrikën Forma e kontrollit të dijes, në programin lëndor renditen format e vlerësimit të studentëve të shprehura si përqindje e notës përfundimtare: niveli i diskutimitnë seminare, koolokium, provimi ndërmjetëm, detyra kursi dhe provimi përfundimtar etj. *(Evidenca I.9 Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.2, Neni.3;Neni.5, Neni.6;Evidenca II.9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II.27.1 Syllabuset e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023)*
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", veprimtaritë formuese, që karakterizojnë këtë program studimi,përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në: i) mësim në auditor, si leksione, seminare,lëndë individuale artistike, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor; ii) studim individual, si studim e punimrelacionesh, detyrash apo projektesh; iii) përgatitje për provime; iv) përgatitje e tezës së diplomës; v) veprimtari të tjera, si praktika profesionale, praktika në terren apo stazh pranë subjekteve publike ose private. Raporti teori praktikë synon të jetë i përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Organizimi i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është hartuar dhe rishikuar në referencë të programeve të ngjashme ndërkombëtaredhe në bazë të sistemit Europian të Transferimit dhe Mbledhjes së Krediteve (ECTS). Kurrikula e programit të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është organizuar në formë të tillë që studenti të ketë një ngarkesë të njëjtë përgjatë semestrave. Numri i orëve të leksioneve dhe seminareve në pjesën më të madhe të programeve lëndore tregon që raporti teori/praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme. Ai është organizuar në formë të tillë që studenti të ketë një ngarkesë të njëjtë përgjatë semestrave, mesatarisht 30 kredite për semestër. Raporti i orëve është në pjesën më të madhe 2/2 (2 orë leksion dhe 2 orë seminar) apo 2/1/1 (2 orë leksion 1 orë seminar dhe 1 orë laboratorose praktikë) duke i dhënë rëndësi rritjes së aftësive të studentëve në ushtrimin dhe aplikimin e njohurive teorike të marra në përputhje me profilin e programit. Ngarkesa në kredite për çdo vit akademik është 60 ECTS, një praktikë kjo e njëjtë me programet të ngjashme ndërkombëtare. *(Evidenca 1.9 Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Kreu III; Evidenca II.9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022; Evidenca II.27.1 Programet lëndore(Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.6.1 Model Suplement diplome; Evidenca II.3 Vendimi Nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", pika 2.., shkronja "a dhe b")*
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe	Natyra e programeve lëndore të ofruara dhe ngarkesa e tyre në ECTS siguron një integrim të aspekteve teorike dhe praktike që janë një lëndë në

raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	përmbushje të objektivave formuese të programit. Në mënyrë të vazhdueshme në këtë program studimi atashohen studentë nga IAL të tjera publike dhe jopublike, jopublike ose që e zgjedhin këtë program si program të dytë studimi. *(Evidenca II.9.1. Plan mesimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca II.20 Procedurë e transferimit të studentëve)* Ndër vite ka studentë që e zgjedhin këtë program si degë të dytë studimi. Gjithashtu studentët e këtij programi studimi lehtësisht realizojnë transferimin e studimeve në IAL të tjera. Ky raport është i pasqyruar dhe në veprimtaritë formuese të grupuara në kategoritë: lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese, lëndë plotësuese, detyrime përmbyllëse. Raporti midis formimit teriok dhe praktik mundëson punësim në përfundim të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". *(Evidenca II. 20 Procedura e transferimeve tëstudentëve; Evidenca II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022; Evidenca I.25 Lista e mobiliteteve stafit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II. 18 Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërise së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21), Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]**
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Programi i studimit karakterizohet nga një traditë e hershme për përgatitjen e programeve lëndore (syllabuseve) të detajuara për çdo lëndë. Syllabuset e programit të studimit përmbajnë të gjitha elementet sipas shtojcës përkatëse të VKM Nr. 41, datë 24.01.2018, si dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, Datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar, duke filluar me pasqyrën informative të lëndës, rezultatet e të nxënit, konceptet themelore, temat e detajuara të lëndës, format e kontrollit të dijeve, frekuentimi, kontrolli i vazhdueshëm, literatura. Çdo pedagog depoziton në njësinë përkatëse para fillimit të semestrit programin lëndor (syllabusin) të miratuar. Para fillimit të lëndës/modulit çdo pedagog ju paraqet studentëve syllabusin e lëndës së bashku me modalitet e përfshira në të për zhvillimin e mësimit. Pjesa e literaturës në çdo syllabus përbëhet nga literaturë bazë e detyrueshme dhe literatura e rekomanduar. Përditësimi i përmbajtjes së syllabuseve koordinohet nga drejtuesi i departamenteve, i cili njëkohësisht monitoron realizimin e lëndës/modulit në përputhje me syllabusin e miratuar. Botimet e reja të fushave përkatëse të studimit, rezultatet e punës shkencore, integrohen me koncepte të lëndëve përkatëse, ku njohuritë e përvetësuara u paraqiten studentëve për diskutim. Literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar në programet lëndore të programit të studimit "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"është në përshtatje me të rejat bashkohore të kurrikulave të Arsimit Fillor brenda dhe jashtë vendit, të cilat janë të përqëndruar në nxëniet që i përshtaten së ardhmes, duke siguruar zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave, nxënie që janë thelbësore për

	karrierat akademike të gjeneratave të reja dhe për jetët e tyre në shoqëri. *(Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022; Evidenca II.22. Vendimi i Njësisë bazë për miratimi e literaturës bazë të detyrueshme dhe literaturës së rekomanduar, për vitin akademik 2021-2022)*
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", e organizuar me lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore, lëndë plotësuese dhe detyrimet përmbyllëse, garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për Mësuesit e Arsimit Fillor. Nëpërmjet këtij programi studentët do të pajisen me metodologji të reja sidomos në fushën e psikologjisë së zbatuar në mësimdhënie, në fushën e pedagogjisë dhe didaktikave lëndore si dhe do të thellojnë njohuritë e tyre në disiplina të ndryshme që lidhen me kurrikulën e arsimit fillor, duke synuar mjë mësimdhënie efektive që siguron kompetencat për të nxënit gjatë gjithë jetës. Studentët pajisen me aftësi dhe kompetenca në mënyrëqëtë përshtatin përvojat mësimore me nevojat dhe interesat e fëmijëveme forma bashkëkohore si të mësuarit nëpërmjet lojës, punës, mësimit, integrimit lëndor, veprimtarive krijuese etj. Gjithashtu, programi i aftëson studentët që në Arsimin fillor ata t'i kushtojnë rëndësi të veçantë zhvillimit të personalitetit të fëmijëve dhe qëndrimit pozitiv ndaj të nxënit, si bazë për zhvillimin e kompetencës kyçe "Të mësuarit për të nxënë". Programi synon gjithashtu përgatitjen e specialistëve në fushën e edukimit, mësimdhënies, menaxhimit, organizimit dhe drejtimit të aplikueshme sidomos në arsimin fillor. Programi do të përgatitë studentë të cilët në përfundim të diplomimit për Mësues të Arsimit Fillor, do të zbatojnë konceptetbashkëkohore për procesin e të nxënit duke i dhënë përparësi rolin aktiv të fëmijëvenë zhvillimin e njohurive të reja dhe të kompetencave si dhe ndryshimin e rolit të mësuesve, të cilët duhet të jenë gjithnjë e më shumë, drejtues dhe krijues të situatave të të nxënit.Rezultatet e e të nxënit pasqyrohen në çdo program lëndor (syllabuset) në rubrikën Përmbledhje dhe rezultatet e të nxënit. Rezultatet e të nxënit maten me anë të realizimit të objektivave të lëndës të cilat janë synimet që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj, të ndara në njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që student pritet të përvetësoj në përfundim të lëndës. (*Evidenca I.9. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 2, Neni. 3; Evidenca II.9.1.Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022; Evidenca II.27.1.Syllabuset e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5",viti akademik 2022-2023)*
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", mundëson vijimin e mëtejshëm në programet e ciklit të dytë të studimeve, të cilat janëtë ngjajshme ose në lidhje të drejtpërdrejtë me Arsimin Fillor. Në NJBEMM studentëve u jepet e drejta që të vazhdojnë një program të ciklit të dytë të studimit: Master Professional në "Mësues i Arsimit Fillor" dhe si master të dytë Master Profesional "Mësues në Arsimin Special". Njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studenti përvetëson në përfundim të programit të studimit i japin atij të drejtën për të vazhduar studime të mëtejshme në IAL të tjera brenda dhe jashtë vendit.

	Në përmbajten e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", janë të pasqyruara ndryshimet e kornizës kurrikulare të Arsimit Fillor në Republikën e Shqipërisë dhe alternativat më në zë të zhvillimit dhe edukimit të fëmijëve në Arsimin Fillor. Ndryshimet kurrikulare në Arsimin Parauniversitar janë të pasqyruara në këtë program studimi dhe kjo bënë të munduar që studentët tëpërshtaten lehtësisht me pritshmëritë dhe kërkesat e tregut të punës. Në përfundim të diplomimit studentët janë të aftë që në proçesin e mësimdhënies dhe të nxënit tek fëmijët e arsimit fillor: të ndërtojnë dhe të zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria demokratike; të zhvillohjnë aftësi të pavarur e të gjithanshme; të kontribuojnë në ndërtimin dhe mirëqenien vetjake dhe të shoqërisë shqiptare dhe të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës. Studentët kultivojnë identitetin vetjak, kombëtar dhe përkatësinë kulturore; përvetësojnë vlera të përgjithshme kulturore dhe qytetare; zhvillohen në aspektet intelektuale, etike, fizike, sociale dhe estetike; zhvillojnë përgjegjësi ndaj vetes, ndaj të tjerëve, ndaj shoqërisë dhe ndaj mjedisit; aftësohen për jetë dhe për punë, në kontekste të ndryshme shoqërore e kulturore; aftësohen për të nxënë gjatë gjithë jetës; zhvillojnë shpirtin e sipërmarrjes; përdorin teknologjitë e reja. (*Evidenca I.9. Rregullore e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II.9.1.Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022; Evidenca II.27.1.Programet lëndore (Syllabuset) e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5",2022-2023; Evidenca II. 18. Data bazë Alumni për punësimin e studentëve; Evidenca II.24. Lista e studentëve që ndjekin programet e ciklit të dytëtë studimeve 2022-2023; II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, faqe 11)* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE,Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]**			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.5 **Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë	Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, stafi akademik i përfshirë në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", konsultohet dhe merr parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës. Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhëniesndjek nga afër ndryshimet cilësore nëKornizën Kurrikulare të

përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Arsimi Parauniversitarnë Republikën e Shqipërisë, si dhe Kurrikulën Bërthamëpër klasën përgatitore dhe Arsimit fillor, duke paraqitur rezultatet e të nxënit për kompetencat kyçe dhe fushat e të nxënit, të cilat janë të detyrueshme për të gjitha shkollat e Republikës së Shqipërisë (publike dhe private). Kompetencat kyçe dhe fushat e të nxënit në Arsimin Fillor janë pasqyruar në Programin e Studimit të Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", në Planin mësimor, si dhe në programet lëndore (syllabuset), duke bërë të mundur përmirësimin e përmbajtjes në përputhje me kërkesat e shoqërisë së dijes dhe tregut të punës. *(Evidenca I.9. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II.9.1.Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2022-2023; Evidenca II.29. Vendim për lëndën Shkrim dhe menaxhim projektesh)* Bashkëpunimet me partnerët e brendshëm dhe të jashtëm si dhe angazhimi në disa projekte kombëtare dhe ndërkombëtare nga personeli akademik ka patur një ndikim në përmirësimin cilësor të përmbajtjeve lëndore dhe të teknologjive të reja të mësimdhënies. Në këtë program studimi në hartimin dhe ecurisë së programit téstudimit janë marr parasysh qëpërmbajtja e tij të respektoj frymën globale të edukimit. Përmbajtja e tij ndër vite është përmirësuar duke patur parasysh propozime dhe sugjerime nga institucionet partnere. *(Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)* Ai i referohet traditës më pozitive, që është "konservuar" ndër dekada në sistemin tonë Arsimit Fillor. Programi mundëson monitorimin e punësimit të diplomuarve të vet, nëpërmjet ruajtjes së kontakteve me studentët e diplomuar dhe nëpërmjet krijimit të një data baze për të parë se sa në përshtatje është formimi i të diplomuarve dhe rezultatet e tyre të të nxënit, me kërkesat e tregut të punës. Një element shumë i rëndësishëm që shërben për të parë dhe analizuar nevojat e studentëve që diplomohen është dhe angazhimi i tyre në modulet e trajnimit që kryen NJBEMM për mësuesit e Arsimit Parauniversitar të shprehura këto në kredite dhe të akredituara nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin Parauniversitar. Për koordinimin e trajnimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është ngritur dhe funksionon Qendra e të mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (LLL centre) e krijuar si produkt i projektetit për ngritjen e kapaciteteve TEAVET *(Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)* Qendra filloi veprimatrinë në 15.11.2019, në të cilën janë instaluar të gjitha paisjet dixhitale (të përfituara nga projekti), të nevojshme për procesin e

	trajnimit Kjo qendëra koordinon dhe trajnimet e fituara nga Agjencia akredituese Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, sipas vendimeve të komisionit të akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit. Gjatë periudhës 2019-2023 Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe NJBEMM, ka qenë *project partner* në projektin ndërkombëtar TECOMP (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences) të programit erasmus+. Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit morën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere të cilat pasqyrohen edhe në faqen zyrtare të projektit. Njëkohësisht për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së mësimdhënies në bashkëpunim me zyrën e Këshillimit të Karrierës dhe Alumnit pranë Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është pjesmarrëse dhe promovuese e programeve të studimit nëpër eventet e ndryshme të zhvilluar në bashkëpunim me maturantët, studentët dhe aktorët e tjerë nga tregu i punës, duke ndarë eksperiencat, duke u konsultuar dhe marrë parasysh propozimet e tyre. *(Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15 .1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; EvidencaII.18 Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca I. 24. Lista e projekteve; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit; Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)*
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre. Studentët janë të angazhuar në Senatin Akademik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. (Evidenca II.1.1 Lista e anëtarëve të Senatit akademik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër). Studentët janë organizuar në Këshillin Studentor, *(Evidenca II.25.1.Lista e anëtarëve të Këshillit Studentor)* dhe kanë statutin e funksionimit të tyre. (*Evidenca II.25. Statuti i Këshillit Studentor)* NJBEMM me anë të projekteve me fondet e universitetit, ka kryer trajnime edhe për studentët e angazhuar në nivelin e parë apo të dytë të ciklit të studimeve. Gjatë diskutimeve, por edhe gjatë pyetësorëve në fund të trajnimit është bërë e mundur që personeli akademik të nxitet për përmirësimin e kurrikulave të Arsimit Fillor. Një rol shumë të rëndësishëm në reflektimin ndaj diskutimeve me studentët apo studentët e diplomuar luan dhe praktika profesionale e cila është pjesë përbërëse e programit të studimit e shprehur në kredite dhe e shtrirë në vitin e tretë të Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". Gjatë zhvillimit të praktikës mësimore dhe në përfundim të saj zhvillohen analiza të mirëfillta jo vetëm për aftësimin e studentëve, por dhe për informimin apo reflektime për ndryshimet që ndodhin në konceptin

	gjithëpërfshirës të Arsimit Fillor. *(Evidenca I.30. Rregullore e praktikave FESHSH; Evidenca I.23. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit, Evidenca I. 24. Lista e projekteve; Evidenca II.9.1. Plani mësimor iprogramit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, faqe 9*)
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionalë (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	NJBEMM si Njësia përgjegjëse ka përmirësuar, përditësuar, përshtatur programin e studimit BMAF, në përputhje me propozimet që personeli akademik ka marr në konsiderat në angazhimet në projekte, konferenca e simpoziume. Këto angazhime dhe bashkëpunime kanë bërë të mundur që personeli akademik me anë të kualifikimeve institucionale dhe individuale të pasqyrojë zhvillimet e fundit në programin e studimit BMAF. Me shumë vlerë kanë qenë dhe bashkëpunimet me rrjete profesionistësh, shoqata dhe Brenda vendit, produkt ky i finalizuar dhe në konferenca të organizuara nga NJBEMM me "Shoqatën e Psikologëve Shqiptarë» dhe Universitetet që kanë Fakultete Mësuesi në Shqipëri. *(Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve e personelit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca; I.24. Lista e projekteve; Evidenca II.29 Vendim për lëndën Manaxhim projektesh; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ; Evidenca II.36 Konferenca nga NJBEMM).* Implemitimi në Asimin Fillor i Kornizës Kurrikulare bazuar në kompetenca, është pasqyruar në programet lëndore (syllabuset) të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". Trajnimet dhe literatura e ofruar nga Universitetet partnerebrenda dhe jashtë vendit, kanë ndikuar në përmirësimin dhe përditësimin e mësimdhënies në këtë program studimi. Të gjitha zhvillimet janë pasqyruar në planin mësimor të vitit 2021-2022. (*Evidenca II.11. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II.27.1. Syllabuset e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" Viti akademik 2022-2023)* Me unifikimin e kryer nga grupi i punës i drejtuar nga MAS edhe për programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Njësia Bazë e EMM, si përgjegjëse për këto unifikime ka patur përfaqësuesin e vet në këtë grup pune. Ky unifikim ka kaluar në një proces nga grupet e punës të organizuar nga MASR/MAS për gjatë përudhës 2018-2022. *(Evidenca II.16. Urdhërit Nr. 225 date 07.05.2018 MASR).* Në mbarimitet grupi i punës ka aprovuar ndryshimet dhe është marrë Vendimi i zbatimit nga IAL-të, të Vendimit Nr.1, datë 31.08.2023 MAS për zbatimin e tij dhe aplikimin për vitin 2023. NJBEMM është duke përgatitur dosjen e aplikimit me të gjitha element sipas rrugëve ligjore. *(Evidenca II. 26. Vendimi Nr. 1, datë 16. 12. 2022, MAS, Grupi qendror; Evidencidenca II.26.1 Zbatimi i Vendimit të grupit qendror MAS datë 31.08.2023)*

	Sipas planifikimeve paraprake nga 180 ECTS, janë unifikuar 80% e programeve lëndore të shprehur në kredite 144 ECTS në të gjitha universitetet që kanë Programin e studimit "Mësuesi për Arsimin Fillor"; 20% e Programit të studimit "Mësuesi për Arsimin Fillor" ose e shprehur në kredite 36 ECTS, janënë dispozicion të vetë IAL-ve. *(Evidenca. II.26.2. Dosja e plotë me punët dhe dakortësimin e grupeve të punës "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II. 26. Vendimi Nr.1, datë 16. 12. 2022, MAS, Grupi qendror; Evidencidenca II.26.1 Zbatimi i Vendimit të grupit qendror MAS datë 31.08.2023)*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 **Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminaret, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Rregullorja e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 22)*, Rregullorja e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 70)*, Rregullorja e FESHSH *(Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 19, pika 4)* ka përcaktuar se format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë: leksionet, seminaret, ushtrimet, laboratorët, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale të zhvilluara në auditor, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni. Në Rregulloren e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër janë të përcaktuara veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimor të programit të studimit të cilat na japin një pasqyrë të qartë mbi format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive të ndara në: a. mësim në auditor, si leksione, seminare, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm (detyrat e kursit/esetë, projektet) dhe séance të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor; b. studim individual, si studim e punim relacionesh, detyrash apo projektesh; c.përgatitje për provime; d. detyrimet përmbyllëse përgatitje e tezës së diplomës/ provim përfundimtar; e. veprimtari të tjera, si praktika profesionale, praktika në terren apo pranë subjekteve publike ose private. Programi Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", gjatë vitit të tretë ka të planifikuar 7 javë praktikë profesionale në institucionet e Arsimit Parauniversitar (Arsim Fillor), 3 javë semestrin e parë të vitit të tretë dhe 4 javë në semestrin e dytë të vitit të tretë. Ndarja e orëve mësimore në auditor në orë për leksione, seminare, lëndë individuale artistike, ushtrime e laboratorë për çdo disiplinë, përcaktohet në planin mësimor të programit të studimit, në bazë të krediteve, që ka secila lëndë. Studentëve, në përfundim të programit të studimit, u përllogaritet nota mesatare e ponderua, që merr në konsideratë edhe kreditet respective për çdo disiplinë apo veprimtari formuese. Veprimtaritë formuese mund të jenë: të detyrueshme; të zgjedhura nga vetë studentët, ndërmjet atyre të zgjedhura nga institucioni, dhe koherente me programin e studimit, të realizuara këto gjatë viteve akademike të programit të studimit, *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 70; Evidenca 1.2. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 22; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH,*

	Neni. 19, pika 4; Evidenca. II. 9.1.Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2021-2022; Evidenca. II. 27.1. Programi lëndor (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023; Evidenca II.3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1. VKM Nr.879 datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2. VKM Nr.185 datë 25.03.2021)
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", për nga vet specifika dhe synimet që ai ka me përmbajtjet lëndore të tij ka si qëllim të aftësojë studentëtme aftësi e kompetenca për të nxënit gjatë gjithë jetës në shoqërinë e dijes. Në këtë mënyrë personeli akademik respekton dhe u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve në procesin e formimit të tyre, duke patur parasysh dhe specifikat, fushën dhe natyrën e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". Personeli akademik ofron forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies në mënyrë që studenti të nxë në mënyrë të pavarur, të aksesoi informacione, të jetë zgjidhës iproblemeve, si dhe për të zhvilluar zgjidhje krijuese ndaj problemeve abstrake, aftësi që demonstrojnë kompetencë të lartë dhe inovacion. I aftë për të mësuar gjatë gjithë jetës dhe të përshtatet me tregun e punës. Me futjen e platformave të reja dhe efektet positive të tyre në komunikim me studentët, personeli akademik u lehtëson studentëve marrjen dhe prezantimin e materialev të ndryshme të studimit leksione, projekte, detyra dhe material të tjera shtesë. Ka një përmirësim të madh vitet e fundit në infrastrukturën e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ku ështëpromovuar inovacioni në mësimdhënie me nëepiqendër studentin, duke shfrytëzuar gjerësisht potencialin e teknologjive të reja. *(Evidenca III.5 Udhëzues I zhvillimit dhe përdorimit të metodat të mësimdhënie).* Gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 mësimdhënia është zhvilluar nëpërmjet platformave elektronike të mësimit në distancë, Office 365 dhe Microsoft Teams. Për një mësimdhënie sa më efektive Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër krijoi kushtet e nevojshme për aksesimin nga ana e studentëve dhe personelit akademik në këto platforma nëpermjet mbështetjes nga personeli IT i Universitetit si dhe ndihmoi me dokumentacionin e nevojshëm teknologjik (manuale) për përdorimin e këtyre platformave në procesin e mësimdhënies dhe të të vlerësimit të të nxënit. *(Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimit online; Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimit online Classroom; Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet; Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimit online Office 365; Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet; Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021;Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021;Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.10.1 Kalendari i provimeve Dimër BMAF 20-21; Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Verë BMAF 20-21; Evidenca III.1.10.3 Kalendari i provimeve Vjeshtë BMAF 20-21; Evidenca 1.4.Rregullore e studimeve e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 40; Evidenca I. 9.Rregullore e programit të studimit*

	Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.10; Evidenca. II.27.1. Programi lëndor (syllabuset) e Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023)
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër mbështet dhe ofron mundësinë e mobilitetit tëpersoneleve akademike dhe ndihmës akademike pranë universiteteve partnere, për përmirësimin e kompetencave didaktike. Personeli akademik pranë NJBEMM ka marrë pjesë në disa projekte ndërkombëtare të cilat kanë ndikuar jo vetëm në përmirësimin e kurrikulave, por edhe në përmirësimin e kompetencave didaktike me në qendër studentin dhe të përshtatshme me rezultatet e pritshme të tij.Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme tëtë nxënit nëpërmjet: • Përmirësimit të infrastrukturës së mësimdhenies duke ofruar auditor të pajisur me teknologji bashkëkohore të mësimdhenies *(Evidenca III.3. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM)* • Nëpërmjet modernizimit të bazës laboratorike dhe mbajtjes së saj në gadishmëri për zhvillimin e aspekteve praktike të procesit mësimor. *(Evidenca III.3.Inventari i laboratorit pedagogjik)* • Nëpërmjet krijimit të oportuniteteve për stafin akademik për zhvillimin e kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit si dhe pjesëmarrjes në projekte për të përsosur metodat e mësimdhënies. *(Evidenca I. 25. Lista e mobiliteteve të personelit akademik; Evidenca I. 24. Lista e Projekteve)* • Dukehartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodavetë ndryshme inovative të mësimdhënies.Hartimit të udhëzuesve për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme innovative të mësimdhënies. (*Evidenca III.5 Udhëzues i zhvillimit dhe përdorimit të metodat të mësimdhënie; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve e personelit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca; I.24. Lista e projekteve; Evidenca II.29 Vendim për lëndën Manaxhim projektesh; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)* • Përdorimit të librarive elektronike *(Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)* Edhe gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 në kuadër të zhvillimit të mësimit në distancë(online,) në funksion të një mësimdhënie dhe mësimnxënie sa më efektive Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër organizoi trajnime të personelit akademik/ndihmës akademik mbi përdorimin

	e platformave të mësimdhënies në distancë *(Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik)* Gjatë periudhës 2017-2020 Universiteti "E. Çabej" Gjirokastër, ka qenë *partner* në projektin ndërkombëtar TEAVET. Bazuar në projektin "Zhvillimi I kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit professional të mësuesve në Shqipqri (TEAVET- ERASMUS+), universitetet pjesëmarrëse në project patën si qëllim koordinimin ndërinstitucional për zhvillimin professional të mësuesve në sistemin e arsimit parauniversitar, nëpërmjet trajnimeve të mësuesve. Pjesë e këtij projekti kanë qenë dhe personel akademik nga NJBEMM. Gjatë këtij angazhimi të zbatimit të projektit me partner brenda dhe jashtë vendit personeli akademik I angazhuar u aftësua për përmirësimin e kompetencave didaktike në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, duke përgatitur dhe module trajnimi për zhvillimin e kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional. Këto module të përgatitur edhe nga personeli akademik I NJBEMMu akredituaran nga Komisioni I akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit (KAPT), në bashkëpunim me Institutin e Zhvillimit të Trajnimeve (sot ASCAP) në varësi të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë. *(Evidenca II.30 Memorandum IAL dhe MAS për TEAVET; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet)* Gjatë periudhës 2019-2023 Universiteti "E. Çabej" Gjirokastër dhe NJBEMM, ka qenë *project partner* në projektin ndërkombëtar TECOMP (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences) të programit erasmus+.**(Faqezyrtare e Projektit http://www.tecomp.ni.ac.rs/project-partners/)** Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit morën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere të cilat pasqyrohen edhe në faqen zyrtare të projektit. **(Faqe zyrtare e Projektit http:// www.tecomp.ni.ac.rs/training-events/)** NJBEMM ka patur një mbështetje për kërkimin–shkenvcor nga fondet e brendshme të universitetit, duke realizuar projekte të cilat kanë patur impact në përmirësimin e kompetencave didaktikedhe në rezultatet e të nxënit të studentëve. Përmirësimi i kompetencave didaktike është kryer edhe nga përmirësimi i mjediseve të mësimdhënies si laboratore që ndihmojnë në rezultatet e pritshme të të nxënit. (*Evidenca I.24. Lista e projekteve; Evidenca I. 25. Lista e mobilitetit të personelit akademik; Evidenca II.30 Memorandum IAL dhe MAS për TEAVET; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)*
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student	Bazuar në Ligjit Nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", Neni. 59, pikave 3, 4, 5, 6, Programi i Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", përmbush kërkesat ligjore në fuqi përsa i përket kualifikimit të personelit akademik (**ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Tabela 6. Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit)** që angazhohet për realizimin e tij. Aktualisht, për vitin akademik 2022-2023, personeli akademik i programit përbëhet nga 25 (njëzetë e pesë) personel akademik me ... të

mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	plotë (PAE) dhe 2(dy) personel akademik me kohë të pjesshme (PAK). Këta pedagogë janë të kategorive të mëposhtme: • 2 (dy) Profesor Doktor • 8 (tetë) "Profesor i Asociuar" • 2 (dy) Lektorë me titullin Docent • 9 (nëntë) Lektorëme gradën "Doktor" • 4 (katër) Asistent-lektorë "Master i Shkencave", • 2 (dy) në proces doktorature. Personeli akademik në Njësinë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies përbëhet nga pedagogë me përvojë të gjatë në fushën e mësimdhënies dhe me kualifikime të spikatura në këtë drejtim. Stafi akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive të përgjithshme bazë, njohurive gjithëpërfshirëse të specializuara, aktuale dhe teorike si dhe e koncepteve më të gjera brenda fushave të studimit. Ata përdorin metoda të ndryshme të mësimdhënies, aftësitë, teknika më të përparuara dhe të specializuara duke përfshirë sintezën dhe vlerësimin, që kërkohen për të zgjidhur probleme kritike në kërkim dhe/ose inovacion, si dhe për të zgjeruar dhe përmirësuar njohuritë ose praktikën profesionale ekzistuese. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit BMAF, është i specializuar në programet lëndore që mbulon. Në ndarjen e ngarkesës mësimore bëhet kujdes që lëndët të përputhen me fushën e ekspertizës dhe kualifikimeve të personelit akademik përkatës. Niveli dhe lloji i kualifikimit akademik të këtij personeli *(Evidenca III.4. CV-të e Personelit Akademik në funksion të Programit të Studimit)*, është i duhur për shpjegimin e njohurive e koncepteve të lëndëve mësimore të programit të studimit, e reflektuar edhe në shpërndarjen e ngarkesës mësimore për Vitin Akademik 2022-2023. **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Tabela 4. Ngarkesa totale e personelit akademik të programittë studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"2022-2023]** (*Evidenca. II. 27.1. Programi lëndor (syllabuset) e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023).* Vëmendje e veçantë i kushtohet udhëheqjes, mbështetjes, orientimit dhe lehtësimit të angazhimit të studentëve. Drejtuesi i NJBEMM dhe personeli akademik, veç të tjerashkoordinojnë dhe lehtësojnë komunikimin e studentëve të programit të studimit me strukturat e fakultetit. Duke u mbështetur në rregulloren e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Zhvillimi i veprimtarisë, si dhe në objektivat formuese të programit të studimit, studentët mbështeten në ushtrimin e të drejtës së tyre për arsim cilësor, duke promovuar mirëkuptim ndërkulturor, mendim kritik, tolerancë politike dhe fetare, barazinë gjinore, vlerat demokratike dhe qytetare, në mënyrë që të forcojnë qytetarinë globale të studentëv, për të hedhur themelet e një shoqërie gjithëpërfshirëse. *(Evidenca I.2 Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 8, pika 6; Evidenca I.3. Strategjia e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 2, Neni.3; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.3)*
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e	NJBEMM, si njësi përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e suniversiteti

metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.	“eqrem çabej” gjirokastërerimet e tyre. Gjatë zhvillimit të lëndës personeli akademik përdor metoda të ndryshme si në mësimdhënie dhe në matjen e rezultateve të të nxënit, duke i dhënë prioritet angazhimit të studentëve me të gjithë elementët vlerësues. Gjatë kësaj peridhe, pra të vlerësimit të vazhduar shikohet se në cilat aktivitete studentët angazhohen dhe janë më kreativ. Ky vlerësim paraprak dhe reflektues ndikon dhe përgatitjen e provimeve përfundimtare të lëndës në mënyrë që tek student të maten dhe vlerësohen njohuritë e qëndrueshme, për të cilat është punuar nga të dy palët gjatë gjithë zhvillimit të programit të lëndës. Në përfundim të lëndës/modulit personeli akademik realizon me studentët pyetësorë për vlerësim. Vlerësimet, mendimet dhe suniversiteti “eqrem çabej” gjirokastërerimet e studentëve merren parasysh për përmirësim të cilësisë së mësimdhënies, trajtimit të lëndës, përdorimit të metodave, vlerësimit etj. në vijimësi. Çdo student mbështetet në punën e tij nga këshillat dhe konsulta të vazhdueshme me pedagogun e lëndës gjatë orës së mësimit ose në orët e konsultave të përcaktuar nga secili pedagog brenda orarit zyrtar të punës. Gjithashtu, student mund të komunikojë me pedagogun e lëndës mbi lëndën edhe elektronikisht nëpërmjet email-it të institucionit. (email-et e studentëve dheemail-et e personelit akademik të cilat gjenden në fund të faqes web https://fshn.edu.al/) Komunikimet, këshillat dhe konsultat student-pedagog kryhen duke respektuar rregullat dhe etikën profesionale. *(Evidenca III.10. Kodi i Etikës)* Personeli akademik i programit, vlerëson dhe përmirëson format dhe metodat e mësimdhënies, duke u bazuar jo vetëm tek të rejat shkencore por edhe në reagimi e përshtatshmërinë estudentëve me informacionin e konceptet e ofruara gjatë këtij procesi. Diskutimi, rahja e mendimeve në mënyrë kritike dhe krijuese, qëndrimi dhe vlerësimi i studenteve gjatë leksionit, seminareve si dhe paraqitja, prezantimi i punëve të tyre individuale apo në grupe, shërbejnë si një analizë për të reflektuar e zbatuar sygjerimet, nevojat e interest e studentëve. Në programin bachelor në mësuesi për arsimin fillor kl.1-5, lëndët janë ndërtuar në menyrë të tillë që u jepet rëndësi leksioneve, ushtrimeve dhe zbatimet e tyre dhe punëve praktike. Disa prej lëndëve shoqërohen me detyra kursi të cilat vënë në zbatim lëndën duke krijuar interaktivitet dhe diskutim mbi të. Azhornimi me literaturën vendase apo të huaj është me interes për studentët dhe kjo duket nga syllabuset e lëndëve që ofron ky program, dhe del po ashtu nga vlerësimi/monitorimi i brendshëm. *(Evidenca II.27.1 Programi Lëndor (Syllabusi) Bachelor “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, Viti akademik 2022-2023)* Në programin e studimit bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor kl.1-5”, personeli akademik përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies në leksione/seminare/laboratorë, duke kombinuar metodat tradicionale me ato bashkëkohore, në varësi edhe të natyrës dhe specifikave të lëndës, me qëllim interaktivitetin dhe bashkëveprimin me studentët që inkurojnë sensin e autonomisë te studenti. Studentët e programit të studimit bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor kl.1-5”, nxiten që të japin mendimin/qëndrimin e

	tyre kritik për çështje të caktuara që dikutohen gjatë leksioneve por sidomos gjatë orëve të seminareve/ushtrimeve/laboratorëve. *(Evidenca III.10. Kodi i Etikës; Evidenca II. 23 Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca III.6. Procedura për ngritjen e grupit të punës dhe zhvillimi i pyetesorit; Evidenca III.5 Udhëzues i zhvillimit dhe përdorimit të metodat të mësimdhënie)*
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-ka në përbërje të saj strukturë ndihmës akademike me funksion koordinimin institucional, kërkimit shkencor dhe projektet. Struktura ka organizuar aktivitete të ndryshme informuese mbi mundësitë që u ofrohen personelit akademik për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. *(Evidenca I.11. Raporti vjetor i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, viti akademik 2018-2019; Evidenca I.11.2 Raporti vjetor i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, viti akademik 2019-2020; Evidenca I.11.4. Raporti vjetor i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor I Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, viti akademik 2021-2022)* Në statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në Kreun IX (Kërkimi shkencor) janë të përcaktuara veprimtaritë kërkimore –shkencore, strukturat dhe njësitë përkatëse në këtë rast njësia bazë, të cilat mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja innovative të mësimdhënies, duke synuar arritjen e ritmeve të zhvillimit bashkëkohor brenda dhe jashtë vendit. (Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu IX, Neni.77). Gjithashtu, synohen zgjidhje praktike e specifike, që shoqërohen me rinovime teknologjike bashkëkohore në formë analitike, të vrojtimeve monitoruese, të përpunimit të informacionit etj. për të garantuar cilësinë dhe besueshmërinë e tyre. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër garanton integrimin e veprimtarisë kërkimore në atë të mësimdhënies, duke u zhvilluar në përputhje me nevojat e zhvillimit ekonomik, social e kulturor të vendit. *(Evidenca I. 1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu IX, Neni.77)* Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka revistën e tij shkencore "Kërkime Universitare" *(Evidenca III.14. Periodikët e botuar në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* Në format letër dhe në format elektronik, e pajisur me ISSN-ë, e cila pasqyron botimet më të fundit të institucionit. Mund të shërbejnë dhe si pjesë e bibliografisë për lëndët mësimore që jepen në njësitë e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. Në këtë revistë kanë të drejtë të botojnë dhe studentët. Në NJBEMM personeli akademik ka një kontribut në kualifikimin e brendshëm dhe angazhim nënjë numërr të konsiderueshëm në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Trajnimi i vazhdueshëm i personeli akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimin e metodave të reja është kryer edhe me pjesëmarrjen në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare. Arritjet në kërkimin shkencor pranë NJBEMM kanë përditësuar programin mësimore, kanë rritur shkallën e kualifikimit të personelit akademik dhe kanë krijuar burime material për zhvillimin e mëtejshëm të tij. *(Evidenca III.5 Udhëzues i zhvillimit dhe përdorimit të metodat të mësimdhënie).* Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është ngritur dhe funksionon Qendra e të mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (LLL centre) e krijuar si produkt i projektetit për ngritjen e kapaciteteve TEAVET.

	[https://teavet.net/] *(Evidenca III.30. Memorandium Marrëveshja për krijimin e qendrës; Evidenca III.32. TEAVET-modulet, Evidenca III.35. Modulet ASCAP).*Qendra filloi veprimatrinë në 15.11.2019, në të cilën janë instaluar të gjitha pajisjet dixhitale (të përfituara nga projekti), të nevojshme për procesin e trajnimit. Kjo qendër vazhdon të koordinoj dhe trajnimet e fituara nga Agjencia akredituese Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, sipas vendimeve të komisionit të akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit. *(Evidenca III.5 Udhëzues i zhvillimit dhe përdorimit të metodat të mësimdhënie; Evidenca I.25. Lista e mobiliteteve e personelit akademik dhe studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca; I.24. Lista e projekteve;Evidenca II.29 Vendim për lëndën Manaxhim projektesh; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1. Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)* Anëtarë të stafit akademik të NJBEMM-së janë prej vitesh trajnerë të moduleve të trajnimit ofruar për mësues të arsimit parauniversitar të akredituara nga ASCAP

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.2 **Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Kriteret dhe mënyra e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në; • Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër*(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 68, Neni.81, Neni.82, Neni.83)* • Rregulloren e studimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 39, Neni.40, Neni.41, Neni.62, Neni.63, Neni.64)* • Rregullorja e FESHSH *(Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni 27, Neni 28, Neni 29, Neni.30, Neni.37, Neni.38)* • Rregullore e programit tëstudimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 10, Neni.14)*

	• Programet lëndore (syllabuset) *(Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023)* • si dhe Udhëzimet institucionale *(Evidenca III.12. Vendim Senati Akademik për miratimin e tezës së provimeve; Evidenca III.8 Marrëveshje bashkëpunimi AADF-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* Si dhe udhëzimeve të posaçme, të cilat i prezantohen studentit qysh në fillim të vitit akademik nga çdo personel akademik për programet lëndore respective. Studenti gjatë vlerësimit të vazhdueshëm njihet dhe abdejtohet me format e testimit dhe vlerësimit me anë të mini kontrolleve, në mënyrë që në provimin përfundimtar ai të mos ketë paqartësi teknike për vlerësimin e dijeve të tij përfundimtare. *(Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni.34, Neni.35, Neni.39; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 10, Neni. 14; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 41, Neni.62; Neni.63, Neni. 64; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAF, viti akademik 2022-2023)* Personeli akademik është i njohur me mënyrën dhe kriteret e hartimit të tezës, e cila në brendësi të saj ka disa seksione me pyetje të karakterit objektiv dhe subjective sidhe tabelën e vlerësimit me pikë të konvertuar në nota. *(Evidenca III.12. Vendimi i unifikuar i tezës së provimit)* Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër zbaton prej disa vitesh dhe sistemin e automatizuar të korrigjimit të provimeve, në sajë të projektit CLEANSCORE të financuar nga AADF. Kjo mënyrë vlerësimi ju bëhet e qartë studentëve edhe gjatë procesit të mësimit. *(Evidenca III.8. Marrëveshje bashkëpunimi AADF-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* Rregulloret e mësipërme janë të publikuara në faqen web të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ku studentët mund të informohen në lidhje me kriteret e mënyrat e testimit dhe vlerësimit të njohurive.
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Duke u mbështetur në Rregulloren e studimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe në Rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", çdo personel akademik i angazhuar në këtë program studimi, ditën e parë të zhvillimit të mësimit për çdo lëndë, u prezanton studentëve përmbajtjen kryesore të programit lëndor. Studentët krahas tematikave kryesore informohen për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit. Studenti informohet me të gjitha format e kontrollit të dijes të cilat realizohen nëpërmjet testimeve me shkrim dhe me gojë, eseve, detyrave të kursit, punëve në grup, projekteve, praktikave dhe detyrimeve përmbyllëse. Gjithashtu, ju bëhet e qartë qëllimi i kontrollit të dijes për vlerësimin e progresit të studentit dhe matjen e objektivave të lëndës, të cilat janë synimet që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj, si: njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studenti pritet të përvetësoj në përfundim të lëndës. Anëtarët e personelit akademik prezantojnë para studentëve të gjitha elementet e lartpërmendura, marrin pyetje dhe reagime, prezantojnë të gjitha tematikat, që do të zhvillohen për të gjitha javët. Peroneli akademik ju jep mundësi studentëve të zgjedhin në mënyrë të

	lirë dhe tematikat e eseve apo projekteve që do të organizohen gjatë javëvë mësimore. Ky informacion aksesohet nga studentët gjatë gjithë vitit akademik. *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 10, Neni. 14; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 41; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAF, viti akademik 2022-2023)*
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë	Rregullorja e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Rregullorja e FESHSH-së, por edhe Rregullorja e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", përcaktojnë qartë mënyrat e vlerësimit të studentëve. Kontrolli i dijeve shërben për vlerësimin e progresit të studentit dhe vërteton përmbushjen e objektivave dhe rezultateve të të nxënit. Personeli akademik në programin lëndor shpreh modalitetet e vlerësimit dhe detyrimet e studentit, të cilat i bëhen të njohura studentëve me fillimin e procesit mësimor. Vlerësimi i studentit bëhet në dy pjesë: vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për elementet e përcaktuara në programin e lëndës dhe vlerësimi në provim. Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për lëndët e cilësuara provim në planin mësimor përfaqëson 20-25% të vlerësimit përfundimtar. *(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 39, pikat 5, 6; Evidenca II.271 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAF, viti akademik 2022-2023)* Përcaktimi i raporteve në mes vlerësimit të vazhduar gjatë vitit dhe vlerësimit përfundimtar bëhet nga çdo pedagog dhe pasqyrohet në programin e lëndës i cili miratohet pranë NJBEMM në fillim të vitit akademik. Testimi e vlerësimi i njohurive , dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore në përfundim të lëndës zhvillohet me provim me shkrim, me gojë dhe e kombinuar (me shkrim dhe me gojë). Përcaktimi i mënyrës së zhvillimit të provimit parashikohet në mënyrë të detajuar në rregulloren e studimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe të FESHSH-së, duke i dhënë prioritet mënyrës së zhvillimit të provimit me shkrim. Kur provimi është vetëm me shkrim; Numri i pyetjeve (pyetje teorike ose ushtrime/ problema llogaritëse) që përmban një tezë e provimit me shkrim varet nga vëllimi i lëndës, numri i leksioneve dhe seminareve etj. Një tezë e provimit me shkrim përmban pyetje teorike dhe /ose ushtrime që vlerësohen në total 80 pikë. Për çdo pyetje/ushtrim vihen pikët përkatëse, në varësi të karakterit të pyetjes/ushtrimit. Pyetjet përfshijnë në mënyrë tërësore lëndën përkatëse, duke qenë të formuluara qartë, jo me dykuptime, në mënyrë që studenti të jetë në gjendje të bëjë vetëvlerësimin për përgjigjet që ka shkruar. Pyetjet janë objektive dhe subjektive, duke i lënë hapësirë studentit të shprehet në disa forma. *(Evidenca III. 12. Vendimi i Senati Akademik për miratimin e Tezës së provimit; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 10, Neni. 17; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 44; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAF, viti akademik 2022-2023)*
Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe	Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces

përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sUniversiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastërerimet e tyre.	dhe duke reflektuar mendimet e sUniversiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastërerimet e tyre. Në mënyrë periodike NJSBC realizon me studentët pyetësor për vlerësimin-përfundim të lëndës. Vlerësimet, mendimet dhe sUniversiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastërerimet e studentëve merren parasysh për përmirësim të cilësisë së mësimdhënies, trajtimit të lëndës, përdorimit të metodave, vlerësimit etj në vijimësi. *(Evidenca III. 6. Procedura për ngritjen e punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca II. 23. Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyëtesorit; Evidenca III.7 Analiza e pyetësorëve dhe përcjellja në fakultete)*
Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë te studenti, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Në programet lëndore (syllabuset) çdo personal akademik ka të përcaktuar në rubrikën literature e cila paraqet listën e botimeve që student duhet të lexojë gjatë lëndës, e ndarë në: a. literaturë bazë e detyrueshme dhe b. literaturë e komanduar. *(Evidenca II.22. Vendimi i njësisë bazë për miratimin e literaturës bazë dhe të rekomanduar).* Me futjen e teknologjisë së informacionit dhe përdorimit të platformave të mësimdhënies, personeli akademik krijon hapësira për përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit. Vëzhgimet e studentëve në institucionet e Arsimit parashkollor gjatë procesit mësimor i ndihmojnë studentët të njihen me objektivat formuese dhe kërkesat e tregut të punës. Gjatë praktikës profesionale studentët inkurajohen, udhëzohen për besimin dhe pasionin e mësuesit të arsimit parashkollor jo vetëm nga mësimdhënësitt, por edhe nga institucionet kua ta zhvillojnë praktikën profesionale. Peroneli akademik orienton studentët që të jenë autonom dhe në zgjedhjen e informacioneve të tjera që i ndihmojnë ata gjatë procesit të mësimdhënies. Në këtë drejtim Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka vënë në dispozicion përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare. *(Evidenca 1.2. Rregullore e studimeve Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 27; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset), Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" viti akademik 2022-2023; Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)* *Studentët kanë në dispozicion një fond të dedikuar të librave, në Bibliotekën e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër.* Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit dhe objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve nëpërmjet: • Përmirësimit të infrastrukturës së mësimdhenies duke ofruar auditor të pajisur me teknologji bashkëkohore të mësimdhenies *(Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM)* • Nëpërmjet modernizimit të bazës laboratorike dhe mbajtjes së saj në gadishmëri për zhvillimin e apekteve praktike të procesit mësimor. *(Evidenca III.3. Inventari laboratorit pedagogjik)* • Nëpërmjet krijimit të oportuniteteve për stafin akademik për zhvillimin e kapaciteteve didaktike dhe kërkimore-shkencore nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucione e arsimit të lartë jashtë vendit si dhe pjesmarrjes në projekte për të përsosur metodat e

mësimdhënies. *(Evidenca I. 25. Lista e mobiliteteve të personelit akademik; Evidenca I. 24. Lista e Projekteve)*

Duke hartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme inovative të mësimdhënies.

(*Evidenca III.5 Udhëzuesi zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënie; Evidenca I. 24. Lista e projekteve; Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit; Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM; Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ)*

- Përdorimi i librave elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare.

  (Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)

Personeli akademik përdor metoda të ndryshme pedagogjike (që varen edhe nga specifika e lëndëve) për të rritur interesimin për orën e mësimit dhe për të rritur shkallën e përvehtësimit të informacionit të transmetuar. Shpjegimi i leksionit shoqërohet me prezantime Poëerpoint si dhe me materiale të tjera ilustruese, ndërsa pjesët praktike shoqërohen me diskutime në orët e seminareve si dhe me zgjidhje të deturave të caktuara në seancat laboratorike. Studentët e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", nxiten që të japin mendimin/qëndrimin e tyre kritik për çështje të caktuara që dikutohen gjatë leksioneve por sidomos gjatë orëve të seminareve/ushtrimeve/laboratorëve. Në focus të procesit mësimor është angazhimi i studentëve nëpërmjet detyrave të kursit dhe punëve laboratorike të cilat inkurajojnë sensin e autonomisë dhe synojnë zgjidhjen e problemeve të caktuara.

Çdo student mbështetet në punën e tij nga këshillat dhe konsultate vazhdueshme me pedagogun e lëndës gjatë orës së mësimit ose gjatë konsultimeve të përcaktuar nga secili pedagog brenda orarit zyrtar të punës. Gjithashtu, studentët mund të komunikojë me pedagogun e lëndës edhe elektronikisht nëpërmjet email-it të institucionit.

(email student, email stafit të cilat gjenden në fund të faqes web https://fshn.edu.al/)

Komunikimet, këshillat dhe konsultat student-pedagog kryhen duke respektuar rregullat dhe etikën profesionale. (*Evidenca III.10. Kodi i Etikës*). Në planin mësimor të programit të studimit BMAF për çdo lëndë parashikohen dhe orët e studimit individual të lëndës. *(Evindenca II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (Syllabuset) e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2022-2023; Evidenca II.3. VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1. VKM Nr.879 datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2. VKM Nr.185 datë 25.03.2021)*

	Një sfidë e veçantë ka qenë zhvillimi i procesit mësimor gjatë periudhës së pandemise. Gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 mësimdhënia është zhvilluar nëpërmjet platformave elektronike të mësimit në distancë, Office 365 dhe Microsoft Teams. Për një mësimdhënie sa më efektive Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër krijoi kushtet e nevojshme për aksesimin nga ana e studentëve dhe personelit akademik në këto platforma nëpermjet mbështetjes nga personeli IT i universitetit si dhe ndihmoi me dokumentacionin e nevojshëm teknologjik për përdorimin e këtyre platformave. *(Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimit online; Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimit online Classroom; Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet;Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimit online Office 365; Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet;Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021;Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021;Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021;Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Vere BMAF 2020-2021; Evidenca III.1.10.3 Kalendari i provimeve Vere BMAF 2020-2021)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3 Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Rregullorja e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së, *(Rregullore e studimeve të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni.39, Neni. 40, Neni. 41)* Rregullorja e FESHSH-së, *(Evidenca I.5. Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH, Kreu VI)*por edhe Rregullorja e programit të studimit të Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 8, 10, Neni. 11)* përcaktojnë qartë mënyrat e vlerësimit te studentëve. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar I cili bëhet me notë. Shkallët e përvetësimit të programit lëndor vlerësohet me sistemin prej 10 notash. Nota më e ulët për kalimin në një lëndëështë nota 5(pesë). Në format e kontraollit me shkrim mund të përdoret dhe sistemi I vlerësimit me pikë, rezultati I të cilit kthehet detyrimisht në notë. Personeli akademik në programin lëndor shpreh modalitetet e vlerësimit dhe detyrimet e studentit, të cilat i bëhen të njohura studentëve me fillimin e procesit mësimor.

	• Vlerësimi i studentit bëhet në dy pjesë: vlerësimi i vazhduar (niveli i diskutimeve në seminare, kolokium, provimi i ndërmjetëm, detyrat e kursit dhe frekuentimi) gjatë vitit elemente të cilët përcaktohen në programin e lëndës qysh në fillim të proçesit mësimor dhe vlerësimi në provim. Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për lëndët e cilësuara provim në planin mësimor përfaqëson 20-25% të vlerësimit përfundimtar. Përcaktimi i raporteve në mes vlerësimit të vazhduar gjatë vitit dhe vlerësimit përfundimtar bëhet nga çdo pedagog dhe pasqyrohet në programin e lëndës i cili miratohet pranë NJBEMM në fillim të vitit akademik. Rezultatet përfundimtare të vlerësimit të vazhdueshëm me të gjithë përbërësit e tij i shprehur në pikë komunikohet në orën e fundit të mësimit sipas përcaktimeve të bëra në planin mësimor të programit të studimit, në rregulloren e programit të studimit si dhe përcaktimeve përkatëse në programet lëndore (syllabusi) të bëra nga titullari i lëndës, si dhenë Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.81, pika 1)* • Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit i cili përbën 20 % të vlerësimit përfundimtar • Vlerësimi në provim i cili përbën 80 % të vlerësimit përfundimtar *(Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve)* Në përfundim të procesit mësimor (në orën e fundit të mësimit) çdo pedagog që është përgjegjës lënde u komunikon studentëve: • Fitimin ose jo të së drejtës për tu futur në provimin e lëndëspërkatëse • Rezultatin e vlerësimit të vazhduar Llogaritja e Vlerësimit përfundimtar bëhet sipas përcaktimeve në Rregulloren e Universitetit. *(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 89; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 14, Neni. 17; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së, Kreu V, Neni.39, Neni. 40, Neni. 41; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAF, viti akademik 2022-2023*; *Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve).*
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër zbaton prej disa vitesh dhe sistemin e automatizuar të korigjimit të provimeve, në sajë të projektit CLEANSCORE të financuar nga AADF. Studenti është i njohur me metodologjinë e zhvillimit të provimit gjatë procesit mësimor. Personeli akademik ka një bashkëpunim të fruetshëm me koordinatorin e AADF pranë Universitetit të Gjirokastrës, për korrigjimin me e provimeve me këtë sistem elektronik. *(Evidenca III.8 Marrëveshje bashkëpunimi AADF-Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër).* Gjatë periudhës së pandemisë "Covid 19", në kohën e mësimit "online", Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka implementuar testimin përmes platformës elektronike Microsoft Teams, duke garantuar shpejtësi, transparencë, objektivitet dhe informim të menjëhershëm, të shpejtë të vlerësimit për studentët. Kjo është zbatuar dhe në programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", duke kryer me sukses dhe transparencë të plotë vlerësimin e studentëve.

	(Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimit online; Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimit online Classroom; Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet; Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimit online Office 365; Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet; Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021; Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.10.1 Kalendari i provimeve Dimër BMAF 20-21 Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Verë BMAF 20-21; Evidenca III.1.10.3 Kalendari i provimeve Vjeshtë BMAF 20-21)
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Bazuar në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 39)* dhe në programin e lëndës *(Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5").* Vlerësimi përfundimtar i studentit bëhet në dy pjesë: vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për elementet e përcaktuara në programin e lëndës dhe vlerësimi në provim. Vlerësimi i vazhduar gjatë vitit për lëndët e cilësuara provim në planin mësimor përfaqëson 20-25% të vlerësimit përfundimtar. Përcaktimi i raporteve në mes vlerësimit të vazhduar gjatë vitit dhe vlerësimit përfundimtar bëhet nga çdo pedagog dhe pasqyrohet në programin e lëndës i cili miratohet pranë NJBEMM në fillim të vitit akademik. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore në përfundim të lëndës zhvillohet me provim me shkrim, me gojë dhe e kombinuar (me shkrim dhe me gojë). Përcaktimi i mënyrës së zhvillimit të provimit parashikohet në mënyrë të detajuar në rregulloren e studimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe të FESHSH-së, duke i dhënë prioritet mënyrës së zhvillimit të provimit me shkrim. Vlerësimi përfundimtarë i shprehur me pikë dhe me % është rezultati i përgjithshëm i vlerësimit të vazhduar deri në 20 pikëose 20% , së bashkë me vlerësimin në provim deri në 80 pikë ose 80%. *(Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve; Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 81, pika 1)* Kur provimi është vetëm me shkrim; Numri i pyetjeve (pyetje teorike ose ushtrime/ problema llogaritëse) që përmban një tezë e provimit me shkrim varet nga vëllimi i lëndës, numri i leksioneve dhe seminareve etj. Një tezë e provimit me shkrim përmban pyetje teorike dhe /ose ushtrime që vlerësohen në total 80 pikë. Për çdo pyetje/ushtrim vihen pikët përkatëse, në varësi të karakterit të pyetjes/ushtrimit. Pyetjet përfshijnë në mënyrë tërësore lëndën përkatëse, duke qenë të formuluara qartë, jo me dykuptime, nëmënyrë që studenti të jetë në gjendje të bëjë vetëvlerësimin për përgjigjet që ka shkruar. Pyetjet janë objektive dhe subjektive, duke i lënë hapësirë studentit të shprehet në disa forma. Rezultatet përfundimtare të vlerësimit të vazhdueshëm me të gjithë përbërësit e tij i shprehur në pikë komunikohet në orën e fundit të mësimit sipas përcaktimeve të bëra në planin mësimor të programit të studimit, në rregulloren e programit të studimit si dhe përcaktimeve përkatëse në programet lëndore (syllabusi) të bëra nga titullari i lëndës/modulit. Ky sistem i integruar i vlerësimit të njohurive motivon studentët të jenë aktivë në vazhdimësi të lëndës, pedagogu

	i lëndës ka mundësinë të kontrollojë njohuritë dhe të plotësojë paqartësitë e studentëve gjatë gjithë semestrit. *(Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 14, Neni.17; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni.40, Neni. 41; Rregullore e FESHSH Neni.32, Neni.34; Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) e programit të studimit BMAF, viti akademik 2022-2023).*
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Vlerësimi i njohurive të studentëve kryhet nëpërmjet fazave të ndryshme të kontrollit gjatë semestrit (teste, provimi i ndërmjetëm, punë laboratori, detyrë kursi, provim final). Ky vlerësim shoqërohet me komente që lidhen dhe me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen dhe provimin përfundimtar. *(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 90).* Korrigjimi i provimit me shkrim bëhet nga komisioni i provimit. Rezultatet paraprake të provimit me shkrim publikohen online (në sistemin ESSE3 dhe në sistemin Pitagora) drei 6 (gjashtë) ditë nga data e zhvillimit të provimit. Deri 8 (tetë) ditë nga data e zhvillimit të provimit pedagogu gjeneron, publikon online dhe dorëzon në sekretarinë mësimore pasqyrën e rezultateve përfundimtare të provimitnë rastet kur nuk ka proces ankimimi për rezultatin e provimit nga studenti. Komisioni bën ballafaqimin me studentët gjatë 2 (dy) ditëve për të rishikuar provimin, për të kuptuar ku ka gabuar dhe për t'u këshilluar me pedagogun në vijim), deri në gjenerimin dhe publikimin e tyre. Kjo e drejtë e studentëve garantohet në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 46)* shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen. *(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 90; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 14, Neni. 17; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V, Neni. 39, Neni. 40, Neni. 45; Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH, Neni. 32, Neni. 34)*
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Personeli akademik i NJBEMM ndjekin rregulla strikte për të evituar çdo formë të plagjaturës, apo kopjimit në provime dhe detyra, për studentët që frekuentojnë programin. Studentit qysh në fillim të procesit mësimor i bëhen të qarta kushtet për hyrjen në provimin përfundimtar kur: • Ka shlyer detyrimet që janë të parashikuara për shlyerje në programin lëndor dhe I bëhet e ditur nga pedagogu në përfundim të procesit mësimor. • Studenti paraqitet në provim me një document identifikimi ose mungesë të tij me njëvërtetim nga drejtuesi I njësisë kryesore. • Kohëzgjatja e provimit me shkrim ështëjo më shumë se 2 orë, pas dhënies së tezës në provim, nuk lejohet futja në provim e studentëve të tjerë të grupit apo kursit përkatës. • Studenti që për çfarëdo arsye nuk paraqitet në provimin e një lënde, humbet të drejtën e provimit dhe konsiderohet mbetës për atë lëndë më atë sezon. Gjithashtu student vlerësohet mbetës kur: • Vlerësohet jokalues nga komisioni I provimit;

	• Tërhiqet nga provimi; • Kopjon ose mashtron me mjete jo të lejueshme (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi); • Pengon zhvillimin e rregult të provimit (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi); Komisioni i provimit të një lënde përbëhet nga më pak se dy vetë, nga të cilët njeri duhet të jetë pedagogu i lëndës. Anëtarët e komisionit të provimit të lëndës mbikëqyrin zhvillimin korrekt të tij. Ndalohet hyrja në provim e personave të jashtëm, qofshin dhe anëtarë të stafit akademik të universitetit, me përjashtim të drejtuesit të njësisë bazë dhe të njësisë kryesore, anëtarëve të Rektoratit dhe përsonave të autorizuar me shkrim nga decani ose rektori për të kryer kontroll. Në rastet flagrante, kur student kërkon t'i imponohet ose të kërcënojë me forma të ndryshme anëtarët e komisionit të provimit, këta të fundit të ndërpresin provimin dhe të kërkojnë ndihmën e të gjitha instancave deri tek organet ruajtëse të rendit public për rivendosjen e kushteve normale të zhvillimit të provimit. Kur ndaj anëtarëve të komisionit të provimit ushtrohet dhunë nga student (apo nga ndonjë person tjetër i porositur prej tij), ky konsiderohet një akt flagrant criminal dhe si i tillë, përbën premisë që dekanati përkatës t'i propozoj Rektoratit përjashtimin nga universiteti të studentëve. Gjatë zhvillimit të provimit përfundimtar nuk lejohet ndërrimi i tezës, në rastet e provimit me gojë mund ta ndërroj, por ndëshkohet me një zbritje prej dy notash. Studenti konsiderohet mbetës në provim kur shkel elementet e Kodit të Etikës, që prekin aktivitetin studentor, sidomos për sa i përket detyrimit të studentëve për të mos kopjuar në provime, në punën e dikujt tjetër, për të mos fabrikuar të dhëna dhe respektuar dinjitetin e integritetin njerëzor e profesional të studentëve të tjerë dhe personelit akademik e atij mbështetës. Personeli akademik ndjek dhe zbaton rregullat e provimeve të përcaktuara në rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (*Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 44,pika 10)*, në Kodin e Etikës *(Evidenca. III.10. Kodi i Etikes, Neni.23, Neni.24)* dhe në syllabuset e cdo lënde nëpërmjet Vërejtjeve përfundimtare nga pedagogu i lëndës (hapësira ku pedagogu parashtron mendime, rekomandime, vërejtje, kufizime, rezerva që lidhen me zhvillimin e lëndës në fjalë gjatë vitit akademik. *(Evidenca II.27.1.Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2022-2023)* (*Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 86, Neni.87, Neni.88; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5",Neni. 14, Neni. 16, Neni. 17, Neni.18; Evidenca III.10. Kodi i Etikes dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës Neni.25, Neni.26)*
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, u garanton studentëve të drejtën për vlerësimin dhe marrjen e rezultateve të kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale që bazohen mbi meritë *(Evidenca III.10.Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës, Neni 8, pika 2)*. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohet mbi meritë për cdo student duke u mbështetr mbi të gjitha kriteret e vlerësimit përfundimtar , si rezultat i të gjitha kontributeve të sejcilit në vlerësimin e vazhduar dhe

	vlerësimin në provim. Teza e provimit, sipas Rregullores së FESHSH, merr në konsideratë nivele të ndryshme njohurish duke filluar nga konceptet bazë për përvetësimin e një lënde deri tek njohuritë më të përparuara, dhe duke përcaktuar një vlerësim të drejtë për secilin student. Provimi i lëndës zhvillohet me sekretim. Përgjegjës për sekretimin e fletoreve është përgjegjësi i departamentit ose një person i autorizuar prej tij. Sekretimi bëhet në prani të komisionit. (*Evidenca I.5 Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH, Neni. 35, pika 6)* Rezultatet paraprake të provimit me shkrim publikohen online (në sistemin ESSE3 tashmë në sistemin Pitagora) drei 6 (gjashtë) ditë nga data e zhvillimit të provimit. Deri 8 (tetë) ditë nga data e zhvillimit të provimit pedagogu gjeneron, publikon online dhe dorëzon në sekretarinë mësimore pasqyrën e rezultateve përfundimtare të provimitnë rastet kur nuk ka proces ankimimi për rezultatin e provimit nga studenti. Komisioni bën ballafaqimin me studentët gjatë 2 (dy) ditëve për të rishikuar provimin, për të kuptuar ku ka gabuar dhe për t'u këshilluar me pedagogun në vijim), deri në gjenerimin dhe publikimin e tyre. Vlerësimi I përparimit të studentëve bëhet me notë, shkalla e përvetësimit të programit lëndor vlerësohet me sistemin prej 10 notash. Nota më e ulët për kalim në një lëndëështë 5 (pesë); në format e kontrollit me shkrim përdoret sistemi I vlerësimit me pikë, rezultati I të cilit kthehet detyrimisht me notë. Konvertimi I pikëve në notë bëhet sipas skemës nga 1-44 pikë për notën 4 deri tek 95-100 pikë për notën 10. *(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 86, Neni.87, Neni.88; Evidenca I.9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.14, Neni. 16, Neni.17, Neni.18; Evidenca 1.2. Rregullore e FESHSH, Neni. 32, Neni.35; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet 45, 46)*
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Rezultatet paraprake të provimit me shkrim publikohen online (në sistemin ESSE3 tashmë në sistemin Pitagora) drei 6 (gjashtë) ditë nga data e zhvillimit të provimit. Deri 8 (tetë) ditë nga data e zhvillimit të provimit pedagogu gjeneron, publikon online dhe dorëzon në sekretarinë mësimore pasqyrën e rezultateve përfundimtare të provimitnë rastet kur nuk ka proces ankimimi për rezultatin e provimit nga studenti. Komisioni bën ballafaqimin me studentët gjatë 2 (dy) ditëve për të rishikuar provimin, për të kuptuar ku ka gabuar dhe për t'u këshilluar me pedagogun në vijim), deri në gjenerimin dhe publikimin e tyre. Një notë e shënuar në sistemin online (në procesverbalin e gjeneruar të sistemit) mund të ndryshojë/korrigjohet vetëm nëse rezulton se është bërë një gabim teknik gjatë hedhjes (ngarkimit) në system. Për këtë qëllim, pedagogët e Komisionit duhet të dorëzojnënjë kërkesë me shkrim në Dekanat ku sqarohet gabimi teknik. Në rast se kërkesa miratohet nga Dekani bëhet ndryshimi/korrigjimii gabimit vetëm Brenda periudhës kohore që sistemi qëndron i hapur dhe mundëson ndryshimin (editimin) e notave. Nëse gabimi vërehet pas kësaj periudhe, korrigjimi i gabimit teknik të notës në system, bëhet vetëm pas miratimit nga Rektori dhe rihapjes së sistemit nga personi përgjegjës përkatës.

	(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-se, Neni. 90; Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 45, Neni.46).
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Studenti ka të drejtë të ankohet në rast se ndaj tij janë shkelur rregullat proceduriale gjatë zhvillimit të provimit ose për vlerësim të pamerituar. Ankesa bëhet me shkrim brenda afatit të ankimimit dhe i drejtohet dekanit të fakultetit. Ai përcakton nëse ankesa e studentit është e drejtë apo jo dhe merr vendimin përkatës brenda dy ditëve. Ky vendim është i formës së prerë. Në rast se vërtetohen praktika që bien ndesh me dispozitat e kësaj rregulloreje, atëherë, me propozimin e drejtuesit të njësisë bazë, dekani vendos për ndryshimin e komisionit të provimit dhe për ridhënien e provimit brenda ditës ose të nesërmen. Studenti që për çfarëdo arsye nuk paraqitet në provimin e një disipline, humbet të drejtën e provimit dhe konsiderohet mbetës për atë lëndë në atë sezon. Gjithashtu studenti vlerësohet mbetës, kur: vlerësohet jokalues nga komisioni i provimit; tërhiqet nga provimi; kopjon ose mashtron me mjete ndihmëse jo të lejueshme (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi); pengon zhvillimin e rregullt të provimit (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi) *(Evidenca 1.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastë, Neni. 45, Neni. 46).* Pas shpalljes se rezultateve paraprake nga pedagogu, studenti ka të drejtë të ankohet për vlerësimin e tij të konsideruar si të pamerituar. Ankesa bëhet me shkrim brenda ditës së shpalljes së rezultateve, duke iu drejtuar drejtuesit të departamentit, i cili vlerëson nëse ankesa e studentit është e drejtë apo jo dhe, me urdhër, ngarkon një komision "ad-hoc" (në përbërje të të cilit janë anëtarët e komisionit të provimit, por edhe pedagogë të tjerë) që të rivlerësojë edhe njëherë provimin dhe të bëjë ballafaqim me studentin. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni. Komisioni merr vendim për rivlerësimin. Vendimi që merr ky komisioni "ad-hoc" mbi rivlerësimin e provimit është i formës së prerë dhe depozitohet në departament dhe në sekretarinë mësimore. Rezultati i rivlerësimit pasqyrohet në sistem. *(Evidenca 1.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 46, pika 2)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.4 **Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë	Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është organizuar në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, për të zhvilluar aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve në

profesionale dhe të veçanta të studentëve.	fushën e edukimit të arsimit parashkollor. Organizimi i tij sipas veprimtarive formuese është në përputhje me Vendimin e Këshillit të Ministrave Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", Vendimin Nr. 879, datë 18.12.2019 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe Vendimin Nr. 185, datë 25.3.2021 Për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin Nr. 41, datë 24.1.2018, "Për Elementet e Programeve të Studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", të Ndryshuar. (*Evidenca II.3 VKM Nr. 41, datë 24.01.2018; Evidenca II.3.1 VKM Nr. 879, datë 18.12.2019; Evidenca II.3.2 VKM Nr. 185, datë 25.3.2021):*në: *a. Lëndët bazë* (30 kredite – 17 %), *e ofruara në kategorinë e parë* përcaktojnë formimin e përgjithshëm psikologjik, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme si Psikologji e përgjithshme, Psikologji zhvillimi, Psikolodhi edukimi, Metodologji mësimdhënie. *b. Lëndët karakterizuese* (99 kredite – 55 %); *e ofruara në kategorinë e dytë* lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim shkencor mbi Matematikën, Gjuhën shqipe, Letërsinë për fëmijë, Historinë, Gjeografinë, Fizikën, Biologji-kimi dhe njohuritë karakteristike të Edukimit qytetar, të Mendimit kritik dhe krijues, Edukimi me aftësi ndryshe, të Studimi i shkrimit akademik, të Edukimit fizik dhe të Kujdesit për veten. *c.Lëndët ndërdisiplinore/integruese* (27 kredite – 15 %) *e ofruara në kategorinë e tretë* janë lëndë të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit si Edukimi muzikor dhe didaktikë, Art pamor dhe didaktikë dhe grup-lëndë me zgjedhje. Prej këtyre të fundit, studenti duhet të zgjedhë 1 (nga) nga lëndët e ofruara si lëndë me zgjedhje. *d.Lëndët plotësuese* (18 kredite –10%); *e ofruara në kategorinë e katërt* përfaqësojnë veprimtari plotësuese të fokusuara për njohje të Gjuhës së huaj, Aftësive informatike dhe Praktikës profesionale. *e. Detyrimet përmbyllëse*, (6 kredite – 3%); Detyrime përmbyllëse lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provimin të përgjithshëm përfundimtar. Ky program ashtu sikundër gjithë programet e ciklit të parë në NJBEMM, synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metodat e parimeve shkencore të përgjithshme, dhe formimin e shprehive të veçanta brenda kuadrit të profesionit të edukatorit dhe mësuesit të specializuar, si edhe të disiplinave të ngjashme pedagogjike dhe psikologjike. Kjo ka bërë që studentët në përfundim të programit të studimit në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", të jenë në gjendje të zhvillojnë kompetenca të nivelit të lartë në arsimin e reformuar e cila u përshtatet nevojave dhe interesave të tyre, marrëdhënieve të reja me tregun e punës, risive teknologjike aspiratave të reja njerëzore, si dhe strategjive të reja për zhvillim. Veprimtaritë formuese, që karakterizojnë kete program studimi përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratore), studim individual (studim, punim relacionesh, detyrash apo projektesh, përgatitje provimesh, përgatitje e tezës së diplomës etj.).

	I gjithë programi zhvillohet në 31 lëndë dhe synon thellimin e njohurive dhe aftësimin professional të tij. *(Evidenca II.9.1 Plan mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" viti 2021-2022; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në"Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti 2022-2023)*
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	Programi i studimit të ciklit të parë të studimeve Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" për vetë natyrën e tij, garanton zhvillimin e aftësive të vecanta të studentëve, kryesisht në fushën e teknologjise se informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit. Gjuha e huaj është e përfshirë në vitin e parë të studimeve dhe jep një ndihmesë të konsiderueshme në shfrytëzimin në vijim të literaturës në gjuhë të huaj si dhe lehtëson oportunitetet e mobiliteteve për studentët në institucione arsimore jashtë vendit. Lënda e informatikës I pajis ata me shprehi dhe kompetenca si përdorues të mirë jo vetëm të teknologjisë, por edhe përdorimin e teknologjisë për të kërkuar informacione të reja që kanë lidhje me programin e studimit dhe jo vetëm. Progrmaiështë hartuar i tillë që studentët të marrin njohuri teorike dhe praktike për veprimtari të ndryshme në fushat që parashikon programi duke zhvilluar përgjatë këtij programi aftësi ndërvepruese, kreative të mëtejshme. Lëndët që realizohen në këtë program studimi fokusohen në formimin dhe aftësimin e studentëve me aftësi humane, sociale, qytetare etj,. Studentët që përgatiten për mësues të arsimit fillor, pajisen me teknika bashëkohore si puna në grupe, të mësuarit me projekte, të mësuarit me në qëndër nxënësin dhe si planifikues dhe menaxhues të projekteve kërkimore. Këto aftësi studentët i përfitojnë nga blloku i lëndve me karakter pedagogjik, por në mënyrë të veçantë nëpërmjet lëndës Shkrim dhe Manaxhim projektesh. *(Evidenca II.9.1. Plan mësimor Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5 2021-2022; Evidenca II.27.1.Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"viti 2022-2023)*
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.	Hartimi, analizimi, shqyrtimi dhe përmirësimi i programeve lëndore organizohen nga grupet mësimore kerkimore nën drejtimin e Përgjegjësit të grupit mësimor kërkimor. *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 19, pika 2/b)* Syllabuset e lëndëve që zhvillohen rishikohen dhe pasurohen çdo vit nga pedagogu përgjegjës dhe përgjegjësi i programit të studimit. Pedagogët mbështeten në literaturë vendase dhe të huaj për t'u ofruar studentëve një kurrikul sa më zhvilluese dhe mbështetëse. Në syllabuset e çdo lënde të programit mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", studentët kanë informacion në lidhje me kompetencat dhe aftësitë, rezultatet e të nxënit, që marrin në çdo lëndë të këtij programi studimi. *(Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" viti 2022-2023)* Gjatë gjithë procesit mësimor dhe në vecanti në përfundim të lëndës, personeli akademik orienton studentët duke vendosur theksim në temat më të rëndësishme të trajtuara në lëndën mësimore. Në përfundim të semestrit akademik, personeli akademik realizon orë të veçanta konsultuese gjatë të cilave studentët orientohen mbi çështjet më të rëndësishme, si dhe cdo pyetje që ata mund të kenë mbi lëndën përkatëse.

	Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, evidentohen me rezultatet e tyre në format e ndryshme të kontrollit të vazhduar përgjatë vitit dhe në provimet përfundimtare të cilat pasqyrojnë njohuritë imediate të përfitimit të njohurive. Gjatë zbatimit të syllabusit, pedagogët analizojnë pikat e forta dhe të dobëta të programit, si edhe nivelin e ndjekshmërisë te studentët. Në këtë mënyrë, në përfundimin e lëndës secili pedagog analizon çështjet e ndryshme të cilat janë konstatuar gjatë trajtimit si të panevojshme apo të paplotësuara dhe kompletohen duke synuar përsosjen e qëllimit të lëndës. Në përfundim të semestrit akademik, personeli akademik realizon orë të veçanta kosnultuese gjatë të cilave studentët orientohen mbi çështjet më të rëndësishme, si dhe çdo pyetje që ata mund të kenë mbi lëndën përkatëse. *(Evidenca. III.1.11 Konsultime sezoni i verës FESHSH 2020-2021)* Në departament diskutohen çështje të ndryshme për përmirësimin në vazhdimësi të procesit mësimor dhe të syllabuseve.
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Lëndët në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", në varësi të llojit dhe ngarkesës së tyre janë të organizuara në mënyra të ndryshme. Të gjitha këto lëndë i bashkon fakti që janë të ndërtuara mbi bazë kompetencash. Njohuritë e marra teorikisht zhvillohen më tej në: - Realizimin e orëve të ushtrimeve/ laboratoreve në auditor - Studimin individual jashtë auditorit - Realizimin e projekteve apo detyrave të kursit, etj. (*Evidenca II.27.1. Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5",viti 2022-2023)* Në programin mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", përmes metodave të mësimdhënies bëhet e mundur të realizohet edhe puna në grup e studentëve. Diskutimet në orët e leksionit rreth tematikës dhe koncepteve përkatëse, zgjidhja e ushtrimeve gjatë orëve të seminareve, detyrat e kursit dhe detyrat individuale të cilat diskutohen në grup përdoren për të angazhuar studentët në debate interaktive dhe për të rritur frymën e bashkëpunimit mes tyre. Gjatë këtij procesi studentët kanë në didpozicion dhe bibliotekën dixhitale në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe një fond librash, të cilat ndihmojnë studentin për të zhvilluar njohuritë, për të t'u aftësuar në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve. Ky fond ndihmon studentin për studime të përparuara kërkimore shkencore. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)* Universiteti i Gjirokastrës dhe personeli akademik i departamentit të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies mbështet studentët për të promovuar idetë dhe mendimin e tyre si dhe për të marrë pjesë në aktivitete të programit të studimit apo në programe mobiliteti, në konferenca, projekte apo seminare studentore. *(Evidenca II.15 Pjesemarrje ne Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1 Pjesemarrje ne Panair Work and Study 2023; Evidenca I.25.Lista e Mobiliteteve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* Instruksionet në lidhje me strukturën, modalitetet dhe hapat e punimit studenti i merr nga pedagogu i lëndës, i cili kontrollon me shkrim dhe me gojë aktivizimin dhe cilësinë e punimit të studentit. Punimet mund të realizohen në grup ose në mënyrë individuale sipas preferencave të vetë studentëve dhe natyrës së punimit (psh. në studimet e rastit nuk mund të jenë më shumë se dy studentë). Në këtë program studimi njëpesha specifike ka praktika

	profesionale, duke patur 10 kredite në total (5.6%) të shtrira përgjatë vitit të tretë të studimit, në të dy semestrat.Komponenti i praktikës synon t'u japë studentëve një përvojë praktike të punës. Praktika parashikon të mundësojë përdorimin e kompetencave të fituara në kurset teorike në një kontekst praktik profesional, kjo mundësuar falë bashkëpunimit institucional *(EvidencaI I.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5, 2021-2022; Evidenca1.9. Rregullore e programit të studimit BMAF, Neni. 18; Evidenca 1.31. Marrëveshja institucionale për praktikën profesionale; Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti 2022-2023)*
Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit. *(Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2019-2020; Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2022-2023; Evidenca III.15.3 Plani i veprimtarisë së NJBEMM 2019-2020; Evidenca III.15.4 Listë me personat që kanë dhënë mësim ose kanë bërë punë kerkimore në një universitet perëndimor; Evidenca III.15.5 Liste e profesoratit të huaj të angazhuar në dhënien e titujve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër).* Gjatë periudhës 2017-2020 Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ka qenë *partner* në projektin ndërkombëtar TEAVET. Bazuar në projektin "Zhvillimi i kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit professional të mësuesve në Shqipqri" (TEAVET- ERASMUS+), universitetet pjesëmarrëse në project patën si qëllim koordinimin ndërinstitucional për zhvillimin profesional të mësuesve në sistemin e Arsimit Parauniversitar, nëpërmjet trajnimeve të mësuesve. Pjesë e këtij projekti kanë qenë dhe personel akademik nga NJBEMM. Gjatë këtij angazhimi të zbatimit të projektit me partner brenda dhe jashtë vendit personeli akademik i angazhuar u aftësua për përmirësimin e kompetencave didaktike në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, duke përgatitur dhe module trajnimi për zhvillimin e kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional. Këto module të përgatitur edhe nga personeli akademik i NJBEMM u akredituaran nga Komisioni i akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit (KAPT), në bashkëpunim me Institutin e Zhvillimit të Trajnimeve (sot ASCAP) në varësi të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë. Universiteti "Eqrem Çabej" është agjenci akredituese me të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me këto 16 module të akredituara. Personeli akademik pranë NJBEMM ka organizuar trajnimet gjatë vitit akademik 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 me mësuesët e Arsimit Parauniversitar, të cilët janë pajisur me çertifikatat (me e kredite), zyrtarisht nga Universiteti "Eqrem Çabej", Gjirokastër. Për koordinimin e trajnimevenë Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është ngritur dhe funksionon Qendra e të mësuarit Gjatë Gjithë Jetës (LLL centre) e krijuar si produkt i projektetit për ngritjen e kapaciteteve *TEAVET (Evidenca II.3[illegible] Memorandium Marrëveshja për krijimin e qendrës; Evidenca II.32 Modulet TEAVET, Evidenca II. 35 Modulet ASCAP; Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve të mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ).* Qendra filloi veprimtarinë në

15.11.2019, në të cilën janë instaluar të gjitha pajisjet dixhitale (të përfituara nga projekti), të nevojshme për procesin e trajnimit Kjo qendër vazhdon të koordinoj dhe trajnimet e fituara nga Agjencia akredituese Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, sipas vendimeve të komisionit të akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit.

Gjatë periudhës 2019-2023 Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër dhe NJBEMM, ka qenë *project partner* në projektin ndërkombëtar TECOMP (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences) të programit erasmus+.
Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit morën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere të cilat pasqyrohen edhe në faqen zyrtare të projektit

Projekt-TeComp, http://www.tecomp.ni.ac.rs/training-events)
Me vendim Nr.102, datë 20.05.2022 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajnuese Universiteti i Gjirokastrës”, komisioni i akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit vendosi;

1. Akreditimin e 2 (dy) moduleve të aplikuar nga personeli akademik pranë NJBEMM dhe vlefshmërinë e tyre nga data 20.05.20-20. 05.2026;
2. Modulet e trajnimit të akredituara, identifikohen sipas kodeve dhe numrit të krediteve, bashkëlidhur këtij vendimi. *[Evidenca II.35 Modulet ASCAP (Vendimi Nr.102, datë 20.05.2022 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajnuese Universiteti i Gjirokastrës”)]*

Me vendim Nr.2, datë 13.02.2023 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajnuese Universiteti i Gjirokastrës”, komisioni i akreditimit të programeve/moduleve të trajnimit vendosi;

1. Akreditimin e 5 (pesë) moduleve të aplikuar nga personeli akademik pranë NJBEMM dhe vlefshmërinë e tyre nga data 13.02.23-13. 02.2027;

2. Modulet e trajnimit të akredituara, identifikohen sipas kodeve dhe numrit të krediteve, bashkëlidhur këtij vendimi. *[Evidenca II.35 Modulet ASCAP (Vendimi Nr.2, datë 13.02.2023 “Për akreditimin e moduleve të trajnimit për agjencinë trajn “uese Universiteti i Gjirokastrës”)]*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.5 **Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin e përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Provimi i përgjithshëm përfundimtar ose punimi i diplomës për studentët e programit e ciklit të parë Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, mbështetet në Kreun VIII Diplomimi, të Rregullores së Studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër-së, Neni.59, Neni.60, Neni.61,Neni. 62, Neni.63 dheNeni. 64 *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër)* në Nenin.93 të Rregullores së Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër-së *(Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastër)* dhe Kreun VII Diplomimi, Neni. 39, Neni. 40 të Rregullores së FESHSH *(Evidenca I.5. Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH)* dhe Neni.t 23 të Rregullores së programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, *(Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”*, Neni. 23) Në rregulloren e studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Rregulloren e FESHSH dhe Rregulloren e programit të studimit në Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, përcaktohet qartë pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për tëpërgatitur dhe mbrojtur një punim diplome. (*Evidenca I.4. Rregullore e studimeve të Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 59, pika 3; Evidenca I.5. Rregullore e Njesisë Kryesore FESHSH, Neni.39, pika 2; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, Neni. 23, pika b).*
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, është program i nivelit të parë të studimeve dhe mbyllet me detyrimin përmbyllës (provim i përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome). Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar është gjithëpërfshirës, me tematika nga fushat kryesore që mbulon programi i studimit. Programi hartohet nga stafi i njësisë bazë, miratohet nga drejtuesi i NJBEMM, si dhe Dekani i Fakultetit. Në fillim të vitit të fundit të studimeve NJBEMM asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose punimit të diplomës në respektim të Rregullores se studimeve në Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër. *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Neni. 61)* dhe shtojcave të kësaj Rregulloreje, Rregullores se programit të studimitBachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, *(Evidenca I.9. Rregullore e Programit* të *Studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”, Neni. 23, Neni. 24, pika 1, Neni.25, pika 1)* dhe Manualit të punimit të diplomës. *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastër; Evidenca III.11. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5”; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës, Shtojca 1, 2, 3, 4, 5, 6; Evidenca III11.2 Fushat e punimit te diplomes NJBEMM.*

	Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit, duke vendosur edhe afatet e përafërta të realizimit të tij. Studenti duhet të respektojë afatet e vendosura për të bërë të mundur mbrojtjen me sukses të temës në sezonin normal të mbrojtjes së diplomës. Udhëheqësi përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin, përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar. Para mbrojtjes së tezës së diplomës, udhëheqësi rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studenti dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre. Për realizimin e punimit të diplomës ndiqet Manuali i punimit të diplomës.
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Provimi i përgjithshëm përfundimtar /punimi i diplomës realizohet përpara një komisioni të posaçëm, të përbërë nga personel akademik të departamentit, të fushave që mbulon programi i provimit. Anëtarët e komisionit propozohen nga departamenti dhe miratohen nga dekani. Komisioni i provimit përfundimtar përbëhet nga titullarët e lëndëve të përzgjedhura, të cilët hartojnë tezën e provimit final duke u mbështetur në literaturën dhe njohuritë që studentët kanë marrë gjatë viteve të shkollimit. *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.62, pika 3, Neni. 64)* Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar është gjithëpërfshirës, me tematika nga fushat kryesore që mbulon programi i studimit. Programi hartohet nga stafi i njësisë bazë, miratohet nga drejtuesi i departamentit, si dhe Dekani i Fakultetit. *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 62, pika 2; Evidenca III.11. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")* Komisioni i posaçëm i miratuar për administrimin e provimit të përgjithshëm përfundimtar harton tezën në përputhje me programin e provimit të përgjithshëm përfundimtar. Tezat e provimit përmbajnë pyetje nga fushat që përfshihen në këtë program. Tezat e provimit të përgjithshëm përfundimtar kompozohen nga anëtarët e komisionit, firmosen nga Drejtuesi i Njësisë Bazë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit. *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 62, pika 4; Evidenca III. 12.1. Model teze e provimit të përgjithshëm përfundimtar; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM.)*
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies në fillim të vitit të fundit të studimeve përcaktojnë fushat e studimeve për punimin e diplomës. Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit duke vendosur afatet e përafërta të realizimit të tij, përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar. Para mbrojtjes së tezës së diplomës udhëheqësi rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studenti dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës. Punimi i diplomës bëhet duke mbajtur në konsideratë udhëzimet në Manualin e e punimit të diplomës (Projekt propozim për tezën, sipas shtojcës 1 bashkëngjitur Rregullores së studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 61; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të*

	diplomës, Shtojca 1, 2, 3,4,5,6). Gjatë këtyre viteve studentët nuk kanë bërë zgjedhjen për punim diplome, por në detyrimet përmbyllëse kanë zgjedhur provimin përfundimtar. *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 62, pika 2; Evidenca III.11. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM.)*
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Njësia Bazë e edukimit dhe metodologjisë së mësimdhënies u ofron studentëve të gjitha resurset e literaturës dhe të mjeteve teknologjike që didponon, gjatë udhëheqjes dhe procesit të punimit të diplomës. Gjithashtu krijon kontakte dhe me institucionet ku studentit i duhet të kryej intervista, pyetësor studime rasti etj. Në Manualin për punimin e diplomës në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër janë përcaktuar me hollësi përgjegjësitë e institucionit dhe udhëheqësit të diplomës ku parashikohen edhe ndihma në përzgjedhjen dhe zbatimin e metodologjisë së studimit. (*Evidenca 1.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 61; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës Shtojca 1; Evidenca III.3. Inventari laboratorit pedagogjik në NJBEMM; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM*).
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të provimit të formimit/mbrojtje e diplomës studenti vlerësohet me notë (5-nota minimale për të kaluar dhe 10-nota maksimale). Komisioni përbëhet nga 3-5 anëtarë, të propozuar nga drejtuesi i njësisë bazë të EMM dhe miratohet nga dekani i fakultetit (FESHSH). Mbrojtja e diplomës me punim diplome bëhet para një komisioni të përbërë me jo më pak se 5 anëtarësh, njëri prej të cilëve është oponent, të propozuar nga drejtuesi i njësisë bazë dhe miratuar nga dekani i fakultetit. Mbrojtja e punimit të diplomës bëhet e hapur dhe pasi të jetë dorëzuar në njësinë bazë dokumentacioni I përcaktuar në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 64. Komisioni i pedagogëve, bën vlerësimin e temës së diplomës mbi bazën e materialit të shkruar dhe prezantimit me gojë. Vlerësimi me notë i studentit është mesatare e pikëve të të gjithë anëtarëve të komisionit të vlerësimit të diplomës. Vlerësimi i punimit të diplomës pasqyrohet në procesverbalin përkatës. *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 62, pika 5 dhe 6, Neni. 64 pika 3 dhe 4; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës Shtojca e Rregullores së Studimeve; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM).*
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Studentët e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" në përfundim të studimeve pajisen me diplomën dhe suplementin e diplomës. *(Evidenca I.4. Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni.65; Evidenca I.2, Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni.76; Evidenca II.5. Model diplome Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II.6.1 Model suplementi i diplomës)* Suplementi i Diplomës për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", është në përputhje me Udhëzimin Nr. 11, datë 02.04.2020 "Për përcaktimin e përmbajtjes dhe formës së Suplementit të Diplomës" të MASR-së (*Evidenca II.6.2. Udhëzimit Nr. 11, dt. 02.04.2020 "Për përcaktimin e përmbajtjes dhe formës së Suplementit të Diplomës" të*

	MASR-së). Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen, rezultatet e studimeve që janë kryer dhe përfunduar me sukses nga mbajtësi i diplomës. Pas diplomimit, me kërkesën e tij, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar, me syllabuset përkatëse.
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	Institucioni ruan përgjatë viteve të studimit kopje te dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen. Më pas studentët, në mbyllje të studimit, kanë të drejtë të tërheqin dokumentacionin personal. Të gjitha proceset e ruajtjes dhe përpunimit të të dhënave personale të studentëve nga institucioni kryhen bazuar në parimin e konfidencialitetit dhe në përputhje me kërkesat e legjislacionit për mbrojtjen e të dhënave personale. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në përputhje me Neni. 101 të Ligjit të arsimit te lartë si dhe Rregullore e Sekretarisë Mësimore *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër, Neni 44*; *Evidencë III. 13. Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Neni. 4)* ruan kopje të dokumentacionit të studentit si: • regjistrin themeltar të studentëve; • regjistrin e arritjeve akademike; • regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

REPUBLIKA E SHQIPËRISË UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1 Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Personeli akademik (me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme) dhe ndihmës akademik, që angazhohen në realizimin e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", **(ANEKS-Tabelat Përmbledhëse Tabelat 6.1. 6.2, 6.3 Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")** përmbushin kërkesat ligjore në fuqi të përcaktuara në Ligjin 80/2015, Neni. 59, pika 3,4,5,6. Drejtoria e shërbimeve ndihmës akademike- administrative administron dosjet që përmbajnë të gjithë dokumentacionin e nevojshëm të personelit akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesëshme osepersonel akademik të ftuar në Universitet duke përditësuar vazhdimisht bazën e të dhënave. Gjithashtu, personeli akademik që angazhohet në realizimin e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", **(ANEKS-Tabelat Përmbledhëse. Tabelat 12.1, 12.2, 12.3 Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës)** ka nivelin e duhur tëkualifikimit akademik në mbulimin e lëndëve mësimore të programit të studimit pasi personeli akademik, që angazhohet në mësimdhënie, ka së paku kualifikim të ciklit pasardhës. Ligji 80/2015, Neni. 59, pika 6) Niveli i kualifikimit i anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është në përputhje me natyrën dhe dhe veçorinë e lëndëve të programit pasi sipas CV-së së stafit **Tabelat 6.1. 6.2, 6.3 Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"**); *Evidenca III.4. CV e stafit akademik për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"),* gjenden kualifikimet me fushat e tyre të interesit dhe të kërkimitshkencorqë përputhen tërësisht me natyrën e lëndëve që mbulojnë këtë program studimi. Kualifikimet dhe publikimet e personelit akademik janë të përfshira në analizën e detajuar të aktivitetit të departamentit si pjesë e rëndësishme e Raportit Vjetor të NJBEMM *(Evidenca I.13. Raporti vjetori veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2018-2019; Evidenca I.13.1 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2019 -2020; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2020-2021; Evidenca I.13.3 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022; Evidenca I.12.Raporti vjetor I FESHSH-së, 2018-2019; Evidenca I.12.1. Raporti vjetor i FESHSH-së, 2019-2020; Evidenca I.12.4. Raporti vjetor i FESHSH-së, 2020-2021; Evidenca I.12.3. Raporti vjetor i FESHSH, 2021-2022)*
Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për	Personeli akademik efektiv mbulon ngarkesën mësimore të programit të studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi bazuar në Nenin 59, pikat 3, 4, 5, 6 të Ligjit Nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe V.K.M. Nr.418,

programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	datë 10.05.2017 "Për standardet, kriteret dheprocedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe të degëve të tyre". (*Evidenca IV.1 V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017, pika 2, gërma a, nënpika xii, pika 2, gërma b, nënpika i, nënpika ii; Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse viti akademik 2023-2024).* **[ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Tabelat 12.1, 12.2, 12.3 Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës]** Personeli akademik efektiv ka së paku kualifikim të ciklit pasardhës dhe mbulon jo më pak se 70% të ngarkesës mësimore për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	UGJ garanton dhe dëshmon qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit. *(Evidenca IV.3. Listë pagesa, Sigurimet shoqërore dhe shëndetësore te personelit akademik Janar-Maj 2023; Evidenca IV.3.1 Model kontratë individuale e punës me kohë të pjesshme dhe kohëzgjatje të caktuar; Evidenca IV.3.2 Model kontratë individuale e punës me kohë të plotë dhe kohëzgjatje të pacaktuar)*
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit .	UGJ harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore (*Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër Neni. 56; Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 27, Neni. 29; Evidenca I.27. Rregullore e punësimit të personelit akademik, Neni. 3, Neni. 5, Neni. 8 dhe Neni. 9)* NJBEMM, bazuar në nevojat e saj, përcakton kriteret e përgjithshme *(Evidenca I.2 Rregullore e UGJ-së, Neni. 27*) dhe specifike të punësimit të personelit akademik në përputhje me natyrën, strukturën, lëndët mësimore dhe përmbajtjen e programit të studimit. *(Evidenca IV.4. Propozim për personel akademik me kohë të plotë; Evidenca IV.4.1. Propozim për personel akademik me kohë të pjesshme)* Kërkesa për punësim i përcillet Rektorit të universitetit, ku pas miratimit, botohet në Buletinin e Prokurimeve Publike *(Evidenca IV.4.2 Buletini prokurimeve publike) si* dhe në faqen zyrtare të Universitetitl Rektori me urdhër ngre një komision "ad-hoc" për shqyrtimin dhe vlerësimin e kandidaturave për vendin vakant, me 5(pesë) anëtarë, i përbërë nga Dekani i Fakultetit i cili kryeson komisioni *[(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Neni. 33, gërma "h", 3 (tre)]* anëtarë pjesë e e personelit akademik të Njësisë bazë dhe 1(një) anëtar nga Rektorati. Struktura e manaxhimit të burimeve njerëzore mbështet komisionin ad-hoc në zhvillimin e procedurave konkurrues *(Evidenca IV. 6. Procedura e punësimit të personelit akademik në NJBEMM)* Në rastin e konkursit të punësimit të personelit akademik me kohë të pjesshme komisioni "ad-hoc" ngrihet nga Dekani i Fakultetit. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 33, gërma "f")*
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm	UGJ siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore *(Evidenca*

për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	*I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 45; Evidenca I.2.Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 37).* Pjesë përbërese e programit të studimit dhe specifikës së tij është edhe angazhimi i personeli ndihmës akademik me karakter mësimor që kanë departamentet e tjera në FESHSH dhe FSHN, me karakter mësimor, të cilët zotërojnë aftësitë e nevojshme profesionale për vëndin përkatës të punës.në ndihmë të realizimit të orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, të cilët zotërojnë aftësitë e nevojshme profesionale për vendin përkatës të punës, sipas lëndëve të zhvilluara në këtë program studimi. *(Evidenca IV. 7. Detyrat dhe ngarkesa e personelit ndihmes akademik; Evidenca I.14 Organograma e UGJ; Evidenca I.16.Organograma Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca III.4. CV e personelit akademik për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")*
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Bazuar në Statutin e UGJ-së *(Evidenca I.1.Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet 41, 42)* funksionon Sektori i Shërbimeve juridike, personelit dhe sekretari-protokoll si pjesë e Drejtorisë së Shërbimeve Ndihmës Akademike Administrativee cila është struktura përgjegjëse për mbledhjen, ruajtien dhe përditësimin e të dhënave të personelit akademik, ndihmës-akademik dhe administrativ parashikuar nërregulloren e saj *(Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA Neni. 4, Neni. 5; Evidenca IV.3.3 Model dosje personeli NJBEMM)* Këto të dhëna përfshijnë cv e personelit, kartën e identitetit, pozicionin e punës, diplomat dhe listat e notave, gradat shkencore dhe titujt akademik, dëshmi të gjuhëve të huaja, deshmi të trajnimeve dhe kualifikimeve të ndryshme, dëshmi penaliteti, raport mjeko ligjor etj. Përsa i përket promovimit akademik dhe aktivitetit kërkimor shkencor të personelit akademik në UGJ funksionon sektori i kërkimit shkencor dhe marredhënieve me jashtë i cili mbledh, ruan dhe përditëson të dhëna mbi kërkimin shkencor të personelit akademik, pjesmarrjes ne projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, zhvillimit të kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucionet e arsimit të lartë jashtë vendit si dhe pjesemarrjes ne trajnime e workshope. *(Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 17).* Të dhënat përfshijnë gjithashtu edhe angazhimin e e personelit akademik në çdo semestër dhe në çdo vit akademik dhe semestër si dhe planifikimin e kohës vjetore të punës të personeliit, që parashikohen në fillim të çdo viti akademik dhe ruhen në Departament. *(Evidenca I.5 Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH, Neni. 16; Evidenca I.7 Rregullore e Njesise baze te Edukimit dhe Metodologjisë Mësimdhenies Kreu III; Evidenca IV.8 Model i ngarkesës mësimore; Evidenca IV.8.1 Model planifikimi i kohës vjetore të punës).* Në fillim të çdo viti akademik Departamenti parashikon ngarkesën mësimore të programit të studimit, (*Evidencë IV.8. Modeli i ngarkesës mësimore*) bazuar në të cilën pedagogët dorëzojnë në departament marrëveshjet e organizimit të kohës vjetore *(Evidencë IV. 8.1. Model planifikimi i kohës vjetore të punës).* Në këtë program studimi çdo Njësi Bazë nga FESHSH dhe FSHN, sipas lëndëve përkatëse përcaktojnë ngarkesën mësimore si për personelin akademik ashtu dhe atë ndihmës të angazhuar në këtë program studimi *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër Neni. 45, pik. 3).* Mbledhja, ruajtja dhe përditësimi për çdo vit akademik I këtyre të dhënave bëhet në përputhje

	me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale dhe Rregulloren per mbrojtjen, perpunimin, ruajtjen dhe sigurine e te dhenave personale (*Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurine e të dhënave personale*).
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale. Praktika Profesionale ka një shtrirje për gjatë vitit të tretë e organizuar në praktikë profesionale pasive 3 javë mësimore dhe praktikë profesionale aktive 4 javë mësimore, gjithsej 10 ECTS e shprehur në përqindje – 5.5%. Praktika profesionale i aftëson studentët të përcaktojnë nevojën e fëmijëve që në moshën parashkollore si dhe se çfarë duhet të dinë dhe të jenë në gjendje të bëjnë ata. Në këtë mënyrë studentët do të jënë të aftë të menaxhojnë të nxënit e pavarur, zgjidhjen e problemeve, si dhe zhvillimin e mendimit kritik, përgjegjësive për veten e për të tjerët. Këto aftësi dhe të tjera lidhen sot me konceptin e kompetencave për të nxënit gjatë gjithë jetës, të cilat mundësojnë përgatitjen e individëve për pjesëmarrje cilësore dhe aktive në shoqëri. Studentët do të zhvillojnë një sërë aftësish komunikuese dhe praktike të cilat kanë lidhje të drejtpërdrejtë me formimin e tyre, me zhvillimin profesional dhe me ushtrimin e profesionit. Studentë atashohen pranë institucioneve të Arsimit Parauniversitar –Arsimi Fillo, të përzgjedhura dhe të përcaktuara nga marrëveshjet e nënshkruara mes intitucionit të UGJ-së dhe Drejtorisë Rajonale të Arsimit Paruniversitar, Fier. *(Evidencë II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" 2021-2022; Evidenca I.30. Rregullore e praktikave të FESHSH; Evidenca I.31. Marrëveshjet institucionale për praktikat mësimore/prosesionale*) Për zhvillimin e saj më mënyrë efektive ngarkohen kryesisht personel akademik me kohë të plotë si përgjegjës të saj dhe mësues të shkollave të cilët janë rekrutuar dhe si personel akademik me kohë të pjesshme në NJBEMM. Të gjithë studentët pajisen me elementët e rregullores së praktikës profesionale që është një udhërfryes për zhvillimin e praktikës dhe vlerësimit të saj nga personat përgjegjës. Institucioni ka nënshkruar marrëveshje të posaçme për realizimin e praktikave profesionale për programin e studimit. (*Evidenca 1.31 Marrëveshjet institucionale për praktikat mësimore/profesionale).* Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore/Njësia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së mësimdhënies përgjegjëse për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", ka përmbushur detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel me kohëtë plotë dhe kohë të pjesshme, me karakter mësimor, për realizimin e praktikave mësimore në Arsimin Fillor. Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", si dhe Rregullorja e Programit të studimit përcakton qartë detyrimet përmbyllëse. Bazuar ne Rregulloren e UGJ-së, (*Evidenca I.2. Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 93, pika 1*), Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore *(Evidenca I.5. Rregullore e FESHSH-së; Neni. 39, pika 1, pika* 2) dhe Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" *(Evidenca I. 9. Rregullore e programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 23, Neni. 24, Neni. 25)* studentët e ciklit të parë të studimeve Bachelor në "Mësuesi për

	Arsimin Fillor Kl.1-5", diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome që përfaqësojnë 6 kredite ose 3 % të numrit total prej 180 (ECTS) të krediteve. *(Evidenca.II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca III.11. Programi i provimit përfundimtar ne BMAF)* NJBEMM në fillim të vitit të fundit të studimeve përcaktojnë fushat e studimeve për punimin e diplomës. Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit duke vendosur afatet e përafërta të realizimit të tij, përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar *[Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni 61, Evidenca III.11.2. Manuali i punimit të diplomës, Shtojcat e Rregullores së Studimeve; Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM]* Njësia bazë ofron mundësitë për të shfrytëzuar infrastrukturën dhe bibliotekën për përgatitjen e temës së diplomës nën drejtimin e udhëheqësit.
Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale (drejtuese dhe mësuese të arsimit fillor) në bazë të marrëveshjeve të realizuara mes UGJ-së dhe Drejtorisë Rajonale Arsimore Parauniversitare, Fier ,si dhe Zyrës Vendore Arsimore Gjirokastër, i ndihmon studentët në përmbushjen e detyrimeve, raportit përfundimtar të praktikës dhe është pjesë e procesit të vlerësimit të studentëve për praktikën profesionale përmes një praktike të konsoliduar në këtë drejtim (*Evidenca.II.9.1. Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca 1.31 Marrëveshjet institucionale për praktikat mësimore/profesionale; Evidenca I.30. Rregullore e praktikës mësimore/profesionale FESHSH).*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën	UGJ ushtron akticitetin e tij në 3 (tre) godina universitare: Godina A me sipërfaqe 3255.5 m^2, Godina B me sipërfaqe 1937 m^2 dhe godina C me sipërfaqe 729.6 m^2, *(Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ).* Këto godina janë të ndërtuara me materiale cilësore bashkëkohore të cilat plotësojnë kushtet higjieno-sanitare për studentët dhe personelin akademik e administrativ. *(Evidenca IV.9.1 Leje higjeno sanitare).* Godinat plotësojnë standartet teknike dhe ofrojnë akustikë të mirë dhe janë të izoluara nga zhurmat, lluhatjet

specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	e temperaturës dhe lagështirës. Godinat shtrihen në qendër të zonës urbane larg zonave të zhvillimit industrial apo me ndotje, të cilat gjenden në periferi të qytetit. UGJ i plotëson normativat teknike të ndriçimit natyral, sipërfaqja e dritareve mbulon minimalisht (15 – 20) % të sipërfaqes së dyshemesë dhe ndriçimi është i orientuar nga krahu i majtë i studentit, dhe lartësia e ambienteve është jo më e vogël se 3.0 m (tavan-dysheme). UGJ ka një sistem të mbrojtjes së shkarkesave atmosferike si dhe një sistem të mbrojtjes kundra zjarrit. Çdo godinë është e pajisur me sinjalizues dhe në hollet e çdo godine janë të instaluara bombola kundra zjarrit si dhe hidratantë, të cilët janë të shoqëruar edhe me sinjalistikën *përkatëse (Evidenca IV.9.2 Çertifikatë për sigurinë nga zjarri*). Institucioni siguron në pjesën më të madhe të sallave dhe zyrave sisteme ajri të kondicionuar, ndërkohë që Godinat A, B dhe C kanë të instaluar sistemin e ngrohjes së centralizuar (kaldaja). UGJ disponon burime alternative për furnizimin me energji elektrike (1 motogjenerator në Godinën A) dhe rezerva të mjaftueshme të ujit të përdorshëm, pasi uji është i pandërprerë 24 orë. Bazuar në Raportin e MASR-së mbi "*Verifikimin e kapaciteteve pritëse për pranimet në programet e studimit, sipas kuotave të deklaruara për vitin akademik 2023-2024*", UGJ ofron një normativë të pritshme mesatare prej 2.5 m^2/student, llogaritur kjo në dy fasha orare kjo normativë shkon në 5 m^2/student *(Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse, viti akademik 2023-2024)* UGJ siguron mjediset të përshtatshme në funksion të veprimtarisë mësimore dhe në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit Bachelor në "Mësiesi për Arsimin Parashkollor" dhe lëndëve të tij, si dhe në përputhje me standartet dhe normativat për infrastrukturën, të përcaktuara në V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017 "Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe të degëve të tyre. *(Evidenca IV.1 V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017; Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse viti akademik 2023-2024; Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ).* **ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Mjediset e Fakultetit/Njësive Bazë (Tabela 16)]** Veprimtaria mësimore si leksionet, seminaret dhe laboratorët e lëndëvë zhvillohen specifikisht sipsa llojit të lëndës në të tre mjedisët e Godinabe A, B dhe C.
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Për realizimin e programit të studimit Bachelor në "Mësiesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" UGJ ka vendosur në dispozicion të Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimshënies mjedise mësimore si klasa, laboratorë, si dhe mjedise të tjera për personelin akademik dhe mdihmës akademik (të Njësive Bazë të tjera), të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që kanë akses të plotë në rrjetin Lan dhe WIFI, në ndihmë të përgatitjës, dhe të realizimit të procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.(*Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM; Evidenca III.3 Inventari i laboratorit pedagogjik NJBEMM.*
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas	Për plotësimin e kërkesave të lëndëve mësimore, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për

natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Arsimin Fillor Kl.1-5" janë në disponon jo vetëm mjediset didaktike dhe laboratorike të NJBEMM *(Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM; Evidenca III.3. Inventari i laboratorit pedagogjik në NJBEMM)*, por edhe të njësive të tjera ku zhvillohen lëndët nga personeli I tyre I angazhuar në këtë program studimi. Zhvillimii programeve lëndore nga personeli akademik që janë pjesë e Njësive bazë nga FESHSH dhe FSHN kanë në dispozicion mjediset përkatëse laboratorike dhe didaktike të njësive përkatëse. *(Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ)*
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Për realizimin e programit të studimit Bachelor në MAF, UGJ siguron laboratorë të Informatikës (teknologjisë së informacionit), të cilët janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që kanë akses të plotë në rrjëtin Lan dhe ËiFi Internet.UGJ zotëron laboratorë mësimorë të cilët janë të pajisur me pajisje elektronike dhe të IT-së, sinjal internet free, të cilat garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodave teknologjike bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies. *(Evidenca IV.19. Infrastruktura e UGJ; Evidenca III.2. Inventari i mjeteve didaktike e teknologjike në NJBEMM; Evidenca III.3. Inventari i laboratorit pedagogjik në NJBEMM)).*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.3 **IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Në zbatim të Rregullores së studimeve në UGJ, literature bazë e detyrueshme përbëhet nga tekstet mësimore dhe ciklet e leksioneve. *(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në UGJ, Neni. 27; Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 22; Evidenca I.7 Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies Neni. 15; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 8)* Literatura bazë dhe ndihmëse e lëndeve qe i përksin fushës së edukimit ofrohet kryesisht në gjuhën shqipe dhe mbështetet kryesisht në tekse mësimore të botuara nga universitete të tjera ose cikle leksionesh të përgatitura nga lektorët mbi bazën e eksperiencave të universiteteve partnere brenda dhe jashtë vendit. Literatura bazë dhe ndihmëse miratohet nga Njësia Bazë me propozimin e titullarit/pedagogut të lëndës.*(Evidenca II.22.1 Miratimi i literaturës bazë 2020-2021 në NJBEMM; Evidenca II.22 Miratimi i literaturës bazë 2021-2022, NJBEMM)*

	Kjo literaturë e cila ofrohet kryesisht në gjuhën shqipe pasqyrohet në programet lëndore (*Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" 2022-2023)*, dhe u vihet në dispozicion studentëve në formë fizike dhe/ose elektronike, dhe garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në këtë program studimi. Gjithashtu dhe fondi i literaturës fizike dhe online në bibliotekë mbështet marrjen e dijeve të nevojshme në këtë program studimi. Literatura bazë dhe ndihmëse miratohet nga Njësia Bazë me propozimin e titullarit/pedagogut të lëndës *(Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 21, Neni. 22; Evidenca I.7 Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies Neni. 15; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni. 8; Evidenca II.22.1 Miratimi i literaturës bazë 2020-2021 në NJBEMM; Evidenca II.22 Miratimi i literaturës bazë 2021-2022, NJBEMM) dhe pasqyrohet në programet lëndore të programit të studimit (Evidenca II.27.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" , 2022-2023).*
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	Departamenti, përpara miratimit të buxhetit vjetor institucional, paraqet propozimin e tijpër përditësimine literaturës me botime të viteve të fundit. (*Evidenva IV.10. Kërkesë peë blerje librash. Evidenca V.10.1 Të dhëna për NJBEMM)* Propozimet e Njësisë Bazë miratohen sipas procedurave përkatëse të Institucionit. Edhe Biblioteka paraqet kërkesat e saj për pasurimin e fondit të saj në çdo fillim viti akademik, duke kërkuar të ketë një zë përkatës në buxhet Përveç pasurimit periodik që realizohet me fondet e UGJ-së, literatura e bibliotekës pasurohet edhe përmes donacioneve të miqve të UGJ-së (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)*
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	UGJ vë në dispozicion të studentëve dhe personelit akademik, në mbështetje të procesit mësimor dhe dhe formimit të tyre professional Bibliotekën Akademike e cila ndodhet Godinën C të Universitetit. Biblioteka disponon 3 (tre) salla leximi, të cilat janë të pajisura me kompjutera dhe me mjete audio vizive. Biblioteka ka një fond librash në gjuhën shqipe dhe gjuhë të huaj, në të cilat gjendet një numër tekstesh të fushës së programit të studimit BMAF. Biblioteka shërben edhe si sallë internet. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)* Të gjithë studentët kanë mundësi të barabarta në përdorimin e saj. Literatura mësimore mund të shfrytëzohet në ambjentët e bibliotekës ose dhe jashtë saj. Studenti disponon një kartelë personale të përdoruesit, përmes të cilës siguron literaturën. Kartela personale e përdoruesit përmban informacionin si: numrin e kartelës, emër, mbiemër, atësinë, adresën e banimit, numrin personal të identifikimit, numrin e telefonit, fakultetin, degën etj, si dhe nënshkrimin e përgjegjësit të bibliotekës dhe lexuesit. (*Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesi).* UGj ka vënë në dispozicion edhe përdorimin e librarivë elektronike ku studentët mund të shfrytëzojnë edhe materiale ndërkombëtare. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)*

Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Literatura e ofruar, përmes Bibliotekës është multidisiplinare. Në bibliotekë gjenden tituj nga fusha të ndryshme studimi, Të interesuarit gjejnë në Bibliotekë literaturë për çështje të përgjithshme, për shkencën dhe diturinë, për filozofinë, psikologjinë, shkencat shoqërore dhe nëndarjet e tyre, ekonominë dhe nëndarjet e saj, drejtësinë, matematikën dhe shkencat e natyrës, shkencat e aplikuara si mjekësia dhe teknologjia, linguistika dhe letërsia, historia, gjeografia, si dhe materiale që trajtojnë artin, kulturën dhe sportin. UGJ ka vënë në dispozicion përdorimin e librarive elektronike ku studentët mund të konsultohen me materiale ndërkombëtare. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit*). Stafi akademik i Njësive Bazë të UGJ-së që janë të angazhuar në këtë program studimi shfrytëzojnë dhe literaturën shkencore sipas profilit të tyre.
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	UGJ, në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, mbështur prej MAS, ka mundësuar për stafin akademik dhe studentet shërbimin e bibliotekes on-line "ULIBRARY" (https://ulibrary.rash.al/') Në faqen ëeb të UGJ–së (https://uogj.edu.al/biblioteka-online/.), personeli akademik dhe studentët kanë mundësi të aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit duke ndjekur udhëzimet e manualit përkatës (*Evidenca IV.11.1. Bibloteka manuali i perdorimit)* i cili gjendet po në këtë faqe. Ky shërbim ofrohet pa pagesë për studentët dhe stafin akademik Falë abonimit të Bibliotekës në revista shkencore, është e mundur nga ana e studentëve/pedagogeve të shfrytëzohet literaturë online, e cila është në gjuhë të huaj. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit*
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Biblioteka është e pajisur me kompjutera, programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit)*
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Biblioteka *(Evidenca IV.11.2. Rregullore e bibliotekes)* ofron shërbimin prej punonjësve të saj për studentët dhe personelinakademik çdo ditë të javës, e Hënë-e Premte (me përjashtim të ditëve zyrtare të pushimit) në orarin 8.00--19.00. orar ky në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj. Orari është i shpallur në mjediset e institucionit dhe në hyrje të bibliotekës. Për çdo student kakartelë personale të përdoruesit. *(Evidenca IV.11.2 Rregullore e Bibliotekës; Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesi*)
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit),	Biblioteka ndjek dhe raporton mbi cilësinë e fondit fizik të saj dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah efektshmërinë e përpjekjeve për pasurim të fondit fizik, dhe atij online. (*Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i*

përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	*librit; Evidenca IV.11.2 Rregullore e Bibliotekës; Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesi; Evidenca V.10.1 Te dhena per NJBEMM)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.4 **Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi**
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është pjesë e rrjetit akademik shqiptar RASH dhe QSHA. Nëpërmjet platformave që ofrojnë këto struktura realizohet procesi I aplikimit dhe regjistrimit on-line të kandidatëve (maturantëve U-Albania) në programet e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, si dhe matrikullimi I studentëve bazuar në të dhënat e detajuara të përcjella nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në përputhje me Neni. 101 të Ligjit te arsimit te lartë, Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Neni. 44)* si dhe Rregullore e Sekretarisë Mësimore *(Evidenca III.13 Rregullore e sekretarisë mësimore, Neni. 4)* administron: • regjistrin themeltar të studentëve; • regjistrin e arritjeve akademike; • regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër disponon gjithashtu sistemin elektronik Pitagora (https://uogj.pitagora.rash.al/login), aplikacion softuerik i sekretarisë online i zhvilluar nga RASH(Rrjeti akademik shqiptar) që ofron funksionalitete për administratën, sekretarinë dhe përdoruesit fundor (student, pedagog, etj) për menaxhimin e të gjithë ciklit akademik të studimeve universitare: si regjistrimi në syllabuset e kurseve, vlerësimet, procesverbalet e provimeve, diplomimi, transferimet ndërmjet universiteteve dhe mbartja e krediteve të fituara, etj. Disa nga funksionalitetet kryesore janë: **Hapësira didaktike**: Struktura Akademike, Menaxhimi i Karrierës së Studentit, Provime dhe Tema e Diplomës

	Hapësira administrative: Pranimi dhe Regjistrimi, Orari dhe provimet, Menaxhimi i Studentëve **Tarifat**: Menaxhimi i Tarifave të studimit, Bursa për studentët, Periudha Financiare **Diplomimi:** Provimet e Shtetit, Praktika studentore, Diploma Online dhe Suplementi Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka funksionuar për disa vite edhe sistemi elekronik I automatizimit të proceseve të sekretarive mesimore dhe shërbimeve online për studentët **ESSE3** me funksionalitetet e përcaktuara në Rregulloren e programit të dixhitalizimit të sistemit universitar Esse3 *(Evidenca IV.12 Rregullore e programit të dixhitalizimit të sistemit universitar Esse3)*
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër menaxhimi i dokumentacionit të personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ realizohet nga Drejtoria e Shërbimeve Ndihmës Akademike – Administrative, nëpërmjet Sektorittë Shërbimeve Juridike, Personelit dhe Sekretari Protokoll menaxhon: • regjistrin themeltar • dosjet personale të punonjësve • librezat e punës së punonjësve • dokumentacion tjetër të dhënë nga Rektori, apo administratori. (Evidenca IV.5.Rregullore e Drejtorisë së Shërbimeve Ndihmës Akademike – Administrative, Neni. 3, Neni. 4, Neni. 5) Sektori i kërkimit shkencor dhe marrëdhënieve me jashtë administron dhe përditëson bazën e të dhënave të kërkimit shkencor të personelit akademik dhe kërkimor (*Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 82)* Bazuar rregulloren e FESHSH (*Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH)*, Fakulteti dhe Departamenti ruan me kujdes dokumentacionin përkatës në lidhje me personelin akademik si: ngarkesën vjetore mësimore, marrëveshjet e realizimit të kohës vjetore të punës, syllabuset etj. (*Evidenca IV.8 Model i Nngarkesës Mësimore; Evidenca IV.8.1 Model planifikimi i kohës vjetore të punës; Evidenca II.27.1.Programet lëndore (syllabuset) të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti akademik 2022-2023).*
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër nëpërmjet sistemit elektronik Pitagora u siguron akses të dedikuar dhe konfidencial në informacione dhe dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". Çdo personel akademik e ndihmësakademik (sekretaria mësimore) ka akses në llogarinë e tij ku shfaqen të dhëna rreth lëndëve, sezoneve të provimeve, oraret e tyre dhe listën e studentëve që janë regjistruar për të frekuentuar këto lëndë. Nëpërmjet këtij sistemi, pedagogu dhe/ose personeli ndihmësakademik akseson dokumente të tipit procesverbale me rezultatet e studentëve sipas llojit të detyrës ose sezonit. Ndërsa studentët mund të aksesojnë informacione dhe të dhëna rreth statusit të tyre, lëndëve që mund të frekuentojnë, vlerësimet e çdo forme kontrolli në çdo lëndë etj. Secili përdorues e menaxhon në mënyrë të pavarur llogarinë e tij. https://uogj.pitagora.rash.al/login) Gjithashtu informacionet dhe

	dokumentacionet në lidhje me programin e studimit si Rregullore e programit të studimit, Misioni I programit të studimit, plani mësimor, struktura mësimore, oraret mësimore etj janë të publikuara edhe në Faqen zyrtare Ëeb të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (https://uogj.edu.al/)
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Format e komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit aklademik dhe studentëve përfshijnë përveç faqes Ëeb dhe postës elektronike zyrtare edhe platformatelektronike si: Office 365, Teams etj. (https://uogj.edu.al/platforma-office-365-dhe-teams-për-mësimin-online/; (*Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentët)* Gjithashtu, në kuadër të projektit Erasmus plus Tecomp në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është pilotuar edhe platforma elektronike "Learning Key" me funsionalitete si Krijimi i kurrikulës, Krijimi i detyrave të shtëpisë, Platforma e testimit, Klasë virtuale, Programuesi i klasës, Kalendari personal, Menaxhimi i grupeve, Krijimi i brandit personal etj. *(Evidenca IV.15 Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key)][adresa Lerning key http://ëëë.tecomp.ni.ac.rs/]*
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	Platformat elektronike të sipërpërmenduar (ESSE3, Pitagora, Office 365, Teams, LearningKey) garantojnë monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese. Sipas nevojave, këto sisteme mundësojnë raportime individuale mbi ecurinë akademike të studentëve, pagesën e tarifës së studimit, monitorimin dhe afatet e hedhjes së vlerësimeve nga ana e personelit akademik etj.
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Në faqen zyrtare Ueb të NJBEMM,bazuar në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (*Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 60)*, publikohen: • Informacionet që lidhen me programin e studimit si: Rregullorja e programit të studimit, Misioni i programit të studimit, plani mësimor i tij, struktura mësimore, orari mësimor, kalendari i provimeve etj. • Informacione mbi NJBEMM dhe personelin akademik të tij. • Informacione mbi aktivitetetë ndryshme etj. të cilat janë në gjuhën shqipe dhe angleze. **Faqja zyrtare web http://uogj.edu.al/)**

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi IV.5 **Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**	
Kriteret	**Vlerësimi**

Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër harton një raport financiartë kostove dhe mbështetjes financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit. Hartimi i këtij raporti financiar bazohet ne Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe bëhet sipas modelit të buxhetit të shtetit, i përcaktuar në udhëzimin përkatës të Ministrisë së Financave dhe ekonomisë. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 103)* Projekt buxheti vjetor hartohet nga administratori, mbi bazën e propozimeve të njesive kryesore dhe njësive bazë, mbështetur në planin strategjik të zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, planin buxhetor afatmesëm, dhe miratohet nga Bordi i Administrimit me propozim të Senatit Akademik. *(Evidenca IV.13 Propozim buxheti njësia bazë; Evidenca I.3 Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025, Kreu Financat dhe Burimet Financizre, faqe 34; Evidenca IV.13.4 Projekt Buxheti për vitin 2023 dhe programi i buxhetit afatmesëm 2023-2025).* Pas miratimit buxheti i detajuar kalon për menaxhim në Drejtorinë e Shërbimeve Universitare dhe delegohet në varësi të kërkesave apo nevojave të njësive.
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	Plani i financimit institucional përmban financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë. *(Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)* **[ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 18)]**
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij në menyre periodike. Drejtoria e Shërbimeve Universitare harton dhe paraqet Raportin Financiar Vjetor, sipas kërkesave ligjore në fuqi ku paraqiten të gjitha të ardhurat dhe shpenzimet. *(Evidenca IV.16.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.16.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.16.4 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)* Gjithashtu në menyre periodike Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, si çdo institucion public, i nënshtrohet auditit financiar prej Kontrollit të Lartë të Shtetit dhe MAS *(Evidenca IV.14 Raporti përfundimtar i KLSH-së për performancën e Universiteteve; Evidenca IV.14.1 Raport i MAS AUDIT 2018; Evidenca IV.14.2 Raport i MAS AUDIT 2022)*.
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e	Drejtoria e Shërbimeve Universitare dhe Administratori raportojnë për realizimin e buxhetit të miratuar në vitin paraardhës në Senatin akademik të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër dhe Bordin e Administrimit.

studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	*(Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022)*
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	Burimet e financimit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, si institucion publik janë dy : 1. Financim nga buxheti i shtetit; 2. Financim nga të ardhurat dytësore të cilat sigurohen nëpërmjet studenteve si: tarifat e regjistrimit, tarifat e shkollimit, dhe të ardhurat nga shërbime të tjera që ofron institucioni. Më qëllim mirëmenaxhimin e këtyre fondeve dhe sigurimin e një qendrueshmërie financiarë, gjatë analizës financiare vjetore shqyrtohet edhe realizimi i treguesve mbi zbatimin e politikës financiare të vet institucionit. (*Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020; Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021; Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022*) **[ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 18)]**

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1 **Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. Pranimet e studentëve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në të gjitha programet e studimeve bëhen me vendim të Senatit Akademik, në përputhje më standartet shtetërore, të kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore, kuotave dhe kritereve të propozuara nga Njësia bazë si dhe legjislacionin në fuqi. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 62; Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 49; Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 17; Evidenca I.7 Rregullore e Njesisë bazë të EMM, Neni. 10; Evidenca V.1 Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-institucionet-e-arsimit-të-lartë; Evidenca V.1.1 Urdhër i përbashkët RASH dhe QSHA nr. 10 datë 10.07.2023, Për miratimin e kalendarit 2023-2024; Evidenca V.2. Kuotat e pranimit viti akademik 2023 – 2024; Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024;Evidenca II.13.1 Kriteret e pranimit të studentëve 2022-2023. Evidenca II.13. Vendim SA për kriteret 2022-2023;Evidenca II. 13.3 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2022-2023; Evidenca II.12. Vendim SA për kuotat 2021-2022 Evidenca II.11.1 Kuotat e popozuara të pranimit të studentëve 2021-2022)* Kohëzgjatja normale e studimeve në programin "Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është 3 vite akademike.Programi i studimit është i organizuar në lëndë dhe i vlerësuar me kredite sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Studenti në përfundim të programit të studimit duhet të grumbullojë 180 kredite. Studentët në programet e ciklit të parë të studimeve diplomohen me provim përfundimtar ose punim diplome. Në përfundim të programeve të ciklit të parë lëshohet diploma: Diplomë universitare Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". *(Evidenca II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" 2021-2022; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"; Evidenca II.5. Model diplome Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")*
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Statuti i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Neni. 65, pika 6 dhe Kreu X)përshkruan qartë kriteret e pranimit të studentëve në ciklin e parë të studimeve si dhe të drejtat dhe detyrimet e studentëve gjatë studimeve universitare, të cilat udhëhiqen nga parimi i barazisë. Rregullorja e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Rregullorja e FESHSH-së dhe Rregullorja e Njësisë Bazë *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH; Evidenca I.7 Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në*

	Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër) përmbajnë në mënyrë të detajuar procedurat dhe praktikat e trajtimit të studentëve që nga regjistrimi i tyre, e deri në përfundim të studimeve, apo procedurat dhe praktikat e transferimit të tyre, gjë që garanton qartësisht politika dhe procedura transparente për trajtim të barabartë dhe të drejtë për të gjithë kandidatët dhe studentët e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"*(Evidenca V.3 Dosja personale e studentit; Evidenca II.20 Procedurë e transferimit të studentëve)* Në faqen zyrtare ëeb të institucionit publikohen informacione mbi kriteret dhe kuotat e pranimeve për cdo vit akademik si dhe Rregulloret institucionale për ecurinë akademike të studentëve. (https://uogj.edu.al/kriteret-dhe-kuotat-e-pranimit/; https://uogj.edu.al/statuti-i-universitetit/; https://uogj.edu.al/rregullore-e-universitetit/)
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve propozohen nga Njësitë Bazë në përgjigje të kërkesës së MAS *(Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024 Evidenca V.2.2 Kriteret e pranimit për programet e ciklit të parëviti akademik 2024-2025*) dy vite përpara ndërsa kuotat e pranimeve një vit përpara fillimit të vitit akademik. (Evidenca.V.2 Kuotat e pranimit viti akademik 2023–2024; https://uogj.edu.al/kriteret-dhe-kuotat-e-pranimit/) Propozimet nga njësitë bazë, përcillen në Rektorat dhe miratohen nga Senati akademik. *(Evidenca V.2.3 Vendim Senati për miratimin e kritereve 2024-2025 dhe kuotave për 2023-2024)* Këto kritere janë në përputhje me VKM-të në fuqi.*(Evidenca V.1.2 VKM. Nr 436 për kriterin e mesatares; Evidenca.V.1.3 Vendimi Nr. 46 i kriterit të mesatares i përditësuar)* Kuotat e pranimit të studentëve të ciklit të parë të miratuara nga Njësitë Bazë në raport me kapacitetin pritës, parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj nga Republika e Kosovës si dhe nga trojet shqipfolëse të shteteve të tjerë. (*Evidenca V.2. Kuotat e pranimit viti akademik 2023-2024)*
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku. Pranimi i studentëve realizohet sipas sistemit meritë-preferencë, ku programet e studimit të ofruara nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, u bëhen të ditura paraprakisht kandidatëve për studentë në portalin e maturës shtetërore. Gjithashtu, në portal publikohen edhe kriteret e pranimit, të për[illegible] për secilin program studimi. Në Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Rregulloren e FESHSH, Rregulloren e Njësisë bazë *(Evidenca I.2 Rregullor[illegible] Universit[illegible] "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 49; Evidenca I.4 Rregull[illegible] studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 55; Evidenca I.6 Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH, Neni. 17; Evidenca I.7.Rr[illegible]re e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdh[illegible] Neni. 10)*

	përshkruhen kriteret dhe procedurat e regjistrimit, ecuria akademike, procesi i transferimit dhe kriteret dhe procedurat e diplomimit. Informacioni mundësohet gjithashtu nëpërmjet faqes zyrtare ueb të Universitetit,**(www.uogj.edu.a;)** sekretarisë mësimore e FESHSH-së, sistemit te sekretarisë mësimore **(https://uogj.pitagora.rash.al/login)** si dhe shpalljeve në këndin e njoftimeve.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër nëpërmjet zyrës së Alumni, Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar dhe Fakultetet e tij, përfshirë edhe Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore dhe NJBEMM, realizojnë komunikimin me publikun e interesuar për ndjekjen e programit Bachelornë "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", nëpërmjet disa formave: - Publikimit në faqen ueb të UGJ të informacioneve rreth programeve të studimit, përmbajtjes së tyre, diplomave që ofron dhe mundësive të punësimit, kritereve të përgjithshme e të veçanta për ndjekjen e tyre etj. (http://uogj.edu.al/fakultetet/fakulteti-i-edukimit dhe shkencave-shoqërore/feshsh-departamente/departamenti-i-edukimit dhe metodologjisë së mësimdhënies) - Organizimit të takimeve promovuese, me nxënës maturantë të shkollave të mesme. - Informimit nëpërmjet rrjeteve sociale. - Informimit nëpërmjet mediave lokale. - Informimit nëpërmjet fletëpalosjeve dhe posterave *(Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024 Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022,Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca V.4. Kalendari i zhvillimit të ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.1 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.2 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të hapura për maturantët; Evidenca V.4.3 Fletëpalosje Universiteti; Evidenca V.4.4 Poster Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)*
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër parashikon kuota të posaçme dhe kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara si dhe zbaton udhëzimet përkatëse për aplikimin dhe regjistrimin e tyre. *(Evidenca V.2 Kuotat e pranimit viti akademik 2023–2024; Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024; Evidenca V.1. Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-institucionet-e-arsimit-të-lartë)*
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër parashikon kuota të posaçme dhe kritere për përzgjedhjen për kandidatët nga shtetet e tjera dhe kryesisht nga Republika e Kosovës si dhe nga trojet shqipfolëse të shteteve të tjere.si Maqedoni e Veriut, Mali i Zi, Preshevë, Bujanovc dhe Medvegje dhe të Huaj. *(Evidenca V.2. Kuotat e pranimit viti akademik 2023–2024; Evidenca V.2.1 Kriteret e panimit për vitin akademik 2023-2024; Evidenca V.1. Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-institucionet-e-arsimit-të-lartë)*

REPUBLIKA E SHQIPËRISË UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	Institucioni harton politika dhe realizon procedurat përkatëse të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë sipas vendimeve të Bordit të Administrimit në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. *(Evidenca II.14 Vendime BA për bursat dhe kategoritë e veçanta; Evidenca II.14.4 Vendim Senati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë; Evidenca II.14.5 Vendim Bordi i Administrimit për heqjen e tarifës për programet e mësuesisë)*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Institucioni informon në mënyrë të plotë dhe të hollësishëm studentët që në vitin e parë të studimeve të tyre, në lidhje me procedurat e përparimit akademik dhe kalimin nga një vit në tjetrin. Me fillimin e viti akademik, studentët marrin informacione të rëndësishme në lidhje me procesin mësimor, planin mësimor, strukturën mësimore, orarin mësimor, pedagogun e lëndës, të publikara në ambjentet e FESHSH dhe në faqen zyrtzre Web(**https://uogj.edu.al/**) të institucionit. Në fillim të çdo semestri pedagogët ju prezantojnë studentëve syllabuset e lëndëve, procedurat për përparimin akademik, detyrimet mbi frekuentimin e lëndës format e kontrollit të dijes gjatë lëndës dhe vlerësimit të studentëve etj. Gjithashtu informacionet në lidhje me kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimin nga një vit në tjetrin janë të përshkruara hollësisht në rregulloret institucionale. (*Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu VI,VII; Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu III,IV,V,VI,VII,VIII; Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH.Kreu V,VI,VII; Evidenca I.7 Rregullore e Njësisë Bazë të EMM, Kreu V,VI,VII,VIII)*
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme., njohjes dhe transferimit të krediteve midis programeve të të njëjtit cikël studimi, dhe në fusha studimi të njëjta ose të përafërta, në fillim të vitit akademik, brenda Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së dhe në institucione të tjera të arsimit të lartë sipas përcaktimeve në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-së *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 72)* dhe Rregullores së Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 65; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Nenet 30, 31; Evidenca I.7 Rregullore e Njësisë Bazë të EMM, Neni 13)* Informacion më i detajuar, sidomos në lidhje me dokumentacionin e nevojshëm, merret pranë sekretarisë mësimore dhe nëpërmjet shpalljes së njoftimeve në stendat e informimit në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. Procedura e njohjes dhe ekuivalentimit të lëndëve mësimore në programin i mëparshëm i studimit në programin e studimit në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër kryhet nga Komisioni i njohjeve dhe ekuivalentimit të lëndëve

	mësimore, i ngritur pranë NJBEMM-së. *(Evidenca V.5 Ekuivalentim lëndësh mësimore NJBEMM; Evidenca II.20 Procedure e transferimit të studentëve)* Gjithashtu, NJBEMM kryen procedura njohjeje [*(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër,Neni. 92,pika 2; Evidenca V.5.1 Njohje e krediteve nga mobilitetet Erasmus+)* në kohë dhe me efikasitet në lidhje me periudha studimi që studentët e NJBEMM-së realizojnë në kuadër të programeve të shkëmbimit(mobiliteteve) Erasmus+]
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Bazuar ne Rregulloret institucionale *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër,Kreu VI,VII;Evidenca I.4 Rregullore e studimeve ne Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu III,IV,V,VI,VII,VIII;Evidenca I.5 Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH, Kreu V,VI,VII;Evidenca I.7 Rregullore e NJBEMM, Kreu V,VI,VII)* Njësia Bazë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit., duke përfshirë: sistemin e vlerësimit, format e vlerësimit, format e kontrollit te dijeve, kushtet për hyrjen ne provim, sezonet e provimeve, organizimin e provimeve, komisionet e provimit, zhvillimin e provimit, shpalljen e rezultateve, te provimit, ankimimin dhe përmirësimin e notës. Ky informacion u bëhet me dije studenteve ne fillim si dhe gjatë vitit akademik.
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Në programet e studimit të ciklit të parë studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome, mbështetur në Kreun VIII Diplomimi, të Rregullores së Studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, *(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Nenet. 59, 60, 61, 62, 63, dhe 64)*, në Rregulloren e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 93)* në Kreun VII Diplomimi, të Rregullores së FESHSH *(Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Nenet 39, 40)* në Rregulloren e programit të studimit BMAF *(Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Kreu V)* si dhe planin mësimor të programit të studimit. (*Evidenca II.9.1 Plani mësimor Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022)* Në rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Rregulloren e FESHSH dhe Rregulloren e programit të studimit në Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", përcaktohet qartë pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit duke përgatitur dhe mbrojtur një punim diplome. *(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 59, pika 3; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Neni. 39, pika 2; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5, Kreu V, Neni 23, pika 2).* NJBEMM asiston studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të punimit të diplomës ose të provimit të përgjithshëm përfundimtar. NJBEMM, në fillim të vitit të fundit të studimeve përcakton fushat e studimeve për punimin e diplomës *(Evidenca III.11.2. Miratimi i fushave të studimit).* Udhëheqësi i temës së diplomës përgatit programin e punës së studentit duke vendosur afatet e përafërta të realizimit të tij, përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar. Para mbrojtjes së tezës së diplomës udhëheqësi rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studenti dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës.

	Punimi i diplomës bëhet duke mbajtur në konsideratë udhëzimet në Manualin e e punimit të diplomës,sipas shtojcës bashkëngjitur Rregullores së studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 61; Evidenca III.11.1. Manuali i punimit të diplomës, Shtojcat e Rregullores së Studimeve; Evidenca III.11.2. Miratimi i fushave te studimit).* Studentët të cilët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar asistohen nga NJBEMM, duke ju vënë në dispozicion të tyre Programin e provimit të përgjithshëm .përfundimtar *(Evidenca III.11. Program i provimit të përgjithshëm përfundimtar Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")*
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër organizon takime të hapura dhe publikon udhëzues të posaçëm për informimin e maturantëve dhe të interesuarve mbi programet e studimit në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër informon gjithashtu edhe nëpërmjet spoteve televizive dhe fletëpalosje promovuese programet e studimit që ofron.*(Evidenca II.15 Pjesemarrje ne Panair Work and Study 2022,Evidenca II.15.1 Pjesemarrje ne Panair Work and Study 2023;Evidenca V.4 Kalendari i zhvillimit të ditëve të informimit të maturantëve;Evidenca V.4.1 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të informimit të maturantëve; Evidenca V.4.3 Fletepalosje Evidenca V.4.4 Poster Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.3 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Rregullorja e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* dhe Rregullorja e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu VI,VII; Evidenca I.9 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni 5, Neni 6)* përcaktojnë qartë strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit. Në fillim të çdo viti akademik, NJBEMM organizon takim informues me studentët e vitit të parë të studimeve. ku informohen rreth procesit mësimor, strukturës mësimore të vitit akademik në të cilën detajohet kohëzgjatja e vitit akademik, ndarja e tij në semestra, si dhe periudha e provimeve, plamit mësimor dhe lëndëve mësiomore përkatëse, objekrivave formues të programit të studimit, Rregullores së Programit të studimit si dhe Rregulloreve të tjera Institucionale, vendndodhjes së auditorëve,laboratorëve mësimore, zyrave dhe sekretarive, orarit mësimor, orarit të shfrytëzimit të bibliotekës, përdorimit të faqes zyrtare ueb të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër etj. Informacionet e mësipërme mund te aksesohen elektronikisht edhe nëpërmjet faqes zyrtare web-it të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër.

Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	NJBEMM-ja/ Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", informacion dhe dokumentacion udhëzues si Rregulloren e programit të studimit, plani mësimor, lëndët përkatëse, programet lëndore, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese të tyre etj (*Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" Kreu III; Evidenca II.9.1 Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", 2021-2022; Evidenca II. 10.1 Programet lëndore (syllabuset) të Programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", viti 2022-2023')* Informacion i detajuar për studentët gjendet edhe në faqen zyrtare web të NJBEMM **(www.uogj.edu.al)**
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër informon, mbështet institucionalisht dhe orienton studentët drejt dhe në tregun e punës. Në këtë kuadër, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër merr pjesë në Panairin e Punës *(Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023).* ku shumë studentë prezantohen me informacione për punësim dhe punëdhënës të ardhshëm potencialë. Zyra e Alumni, Këshillimit të Karrierës dhe Vlerësimit të vazhduar u shërben studentëve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër si urë lidhëse me tregun e punës, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencialë, me qëllim promovimin e studentëve dhe kërkimin e mundësive të reja të punësimit. (*Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 14; Evidenca II.18. Data bazë Alumni për punësimet e studentëve; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni; [***ANEKS-Tabelat Përmbledhëse, Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]** Gjithashtu, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ka realizuar një sërë marrëveshjesh me institucione të ndryshme (*Evidenca I.23. Lista e Marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër),* të cilat krahas ndihmës për procesin mësimor kanë shërbyer si pikë tërheqjeje për punësimin e studentëve që përfundojnë studimet në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të këtij procesi nëpërmjet: - Stendës së Informimit (struktura mësimore, plani mësimor, orari mësimit, kalendari i provimeve, njoftime etj - Pranë njësisë bazë (përgjegjësi, përgjegjësat e grupeve mësimore/kërkimore, titullarët e lëndëve) - Sekretarisë mësimore - Faqes zyrtare web - Njoftimi përmes postës zyrtare elektronike - Njoftime në rrjetet sociale
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë	Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet dhe eshtë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë nëpërmjet faqes zyrtare ëeb të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër **(www.uogj.edu.al)**, postës zyrtare elektronike dhe sistemit të sekretarisë mësimore **(https://uogj.pitagora.rash.al/login).**

lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.				
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.4 **Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5". Specislisti i Statistikës në bashkëpunim me Sekretarinë mësimore mbledh, përpunon, ruan dhe paraqet informacione statistikore nëse kërkohen. bazuar në: • regjistrin themeltar të studentëve; • regjistrin e arritjeve akademike; • regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 92; Evidenca III.13. Rregullore e sekretarisë mësimore, Neni. 4; Evidenca V.6. Raporti statistikor student-pedagog për çdo fakultet; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni)* **[ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)]**
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër disponon dokumentacion të plotë periodik në lidhje me statistikat vjetore të studentëve të regjistruar, klasifikimin e studentëve të rinj në programet e studimeve sipas gjinisë, grupmoshave dhe vendbanimeve, të diplomuar, të tërhequr apo të larguar para përfundimit të programit. *(Evidenca I.11. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2018-2019; Evidenca I.11.2. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2019-2020; Evidenca I.11.4. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca V.14. Lista e të transferuaeve dhe të larguarve nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër)* **[ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)]**
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen manuslishht dhe elektronikisht nëpërmjet Sekretarisë Mësimore (sistemin ESSE3, tashmë në sistemin Pitagora).Të gjitha proceset e ruajtjes dhe dhe përpunimit të të dhënave personale nga Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër bazohen në parimin e konfidencialitetit dhe në përputhje me me kërkesat e legjislacionit në fuqi *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 92, pika 3; Evidenca IV.2. Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale)* Këto të dhëna statistikore janë lehtësisht të aksesueshme nga personat e autorizuar (student, pedagogë,drejtues institucioni, etj)

Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të dokumentacionit pranë Njësive bazë, Njësive kryesore dhe Sekretarive mësimore, vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse. *(Evidenca V.7. Kontroll dokumentacioni viti akademik 2018-2019; Evidenca V.7.1. Kontroll dokumentacioni viti akademik 2020-2021)*
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër bazuar në raportet vjetore të Njësive bazë dhe raportet vjetore të Fakulteteve, Sekretarinë mësimore, zyrës së Alumni Keshillit te Karrierës dhe Vlerësimit Të Vazhduar, harton Raportin vjetor Institucional ku përfshihen veprimtaria mësimore dhe shkencore, ecuria e programeve të studimit, si dhe informacione për cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve. *(Evidenca I.11. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2018-2019; Evidenca I.11.2. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2019-2020; Evidenca I.11.4. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni)* **[ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21); Evidenca ANEKS-Tabelat Përmbledhëse-Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]**

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi V.5 **Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër bazuar në Statutin e tij *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 88, pika 1 gërma b, f dhe Neni. 91)* nxit, përfshin dhe angazhon studentët dhe/ose përfaqësues të tyre në organet kolegjiale të tij. Studentët janë të përfaqësuar në Senatin Akademik të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër (*Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni 18, pikat 2, 3; Evidenca II.1.1. Lista e antarëve të Senatit Akademik*), në Këshillin e Etikës *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni 24, pika 3)*, janë të organizuar në Këshillin Studentor *(Evidenca V.8. Rregullore e organizimit të zgjedhjeve për Këshillin Studentor; Evidenca II.25.1. Lista e anëtarëve të Këshillit Studentor)* dhe kanë statutin e organizimit dhe funksionimit të tyre. *(Evidenca II.26. Statuti i Keshillit*

	Studentor), janë të përfaqësuar në Njësinë e Sigurimit të brendshëm të Cilësisë **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)]** dhe kanë Shoqatën Sportive Studentore të tyre. *(Evidenca V.9. Statuti i shoqatës sportive Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca V.11. Kërkesë për mbështetje financiare për shoqatën sportive studentore)*
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër garanton përfshirjen e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik. (*Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 88, pika 1 gërma b, Neni. 91, pika 5*) Ata përfaqësohen ose janë pjesë në organe në nivel institucional dhe gjithashtu në organe në nivel njësie kryesore.Senati akademik i Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka në përbërje 2 studentë, të cilët zgjidhen nga vetë studentët. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 18, pikat 2, 3; Evidenca II.1.1. Lista e antarëve të Senatit Akademik*) Përfaqësuesit e studentëve në Senatin Akademik të UGJ-së shprehin mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm, si për planet mësimore dhe programet e studimeve, rregulloret e studimeve etj. Studentët marrin pjesë në procese të rëndësishme të jetës institucionale dhe akademike, duke qënë anëtar të komisioneve zgjedhore institucionale. *[Evidenca V.12 Rregullore e zgjedhjeve të 2020; Evidenca V.12.1 Vendimet e KIZ].* Studentët organizohen lirisht në Këshillat Studentore, institucionalë dhe në njësi kryesore. *(Evidenca II.25.1Lista e anëtarëve të Këshillit Studentor; Evidenca II.25 Statuti i Keshillit Studentor)* Studentët janë anëtar të Grupeve të Vlerësimit të Brendshëm për Akreditimin Institucional si dhe Akreditimin e programeve të studimit . *(Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen e GVB institucional; Evidenca V.10.1 Miratimi për ngritjen e GVB të programit të studimit; Evidenca V.10.2 Vendimi senati miratim i GVB UGJ)* Studentët janë të përfaqësuar në Këshillin e Etikës *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Gjirokastër, Neni 24, pika 3; Evidenca III.10 Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës; Evidenca V.15 Lista e anëtarëve të Këshillit të Etikës)*, si dhe pjesë aktive e sondazheve vjetore të studentëve organizuar nga ASCAL dhe e sondazheve të organizuar nga UGJ. **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)]** Studentët janë të përfaqësuar në Këshillin e Etikës *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 24, pika 3; Evidenca III.10. Kodi i Etikes dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës*) si dhe pjesë aktive e sondazhit vjetore të studentëve organizuar nga ASCAL dhe e sondazheve të organizuar nga institucioni. **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE-Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)]**
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sUniversiteti "Eqrem	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në Statutin e tij; *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni.88, gërma h, Neni. 91, pika 5)* garanton studentët të shprehin mendime dhe propozime për planet dhe programet e studimeve, rregulloret për veprimtaritë mësimore,të drejtën për të studjuar, cilësinë e shërbimeve, përcaktimin e tarifave të studimit dhe kontributeve të

Çabej" Gjirokastërerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	tjera financiare për studentët,ndarjen e burimeve financiare, zhvillimin e veprimtarive të ndryshme kulturore,arstistike sportive etj. Përmës sondazheve të organizuar nga institucioni, konkretizohet e drejta e studentëve për t'u shprehur mbi cilësinë e mësimdhënies për çdo programi studimi që ndjekin, si edhe për performanceën e personelit akademik.Rezultatet dhe sUniversiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastërerimet e marra nga procesi i anketimit të studentëve, pasqyrohen në Raportin e Analizës dhe Vlerësimit të Pyetësorëve të përgatitur nga Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë . Raporti diskutohet më pas në Njësinë Bazë, nga ku jepen sUniversiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastërerimet konkrete për përmirësimin e rezultateve të matura. *(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe percjellja në fakultete)*
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Procesi i vlerësimit dhe kontrollit të dijevve përfshirë këtu edhe procesin e ankimimit të rezultatit nga student është i sanksionuar ne të gjitha Rregulloret institucionale. *(Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër-se, Kreu VII; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH, Kreu VI, VII; Evidenca I.7. Rregullore e NJBEMM, Kreu VI, VII; Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Kreu V)* Çdo kërkesë, ankimim në lidhje me saktësinë dhe korrektësinë e vlerësimit të dijeve nëpërmjet të gjitha formave të kontrollit, të bëra prezent prej studentëve, parashikohet hollësisht në Rregulloren e studimeve në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (*Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Neni. 46)* Ankesa bëhet me shkrim brenda afatit të ankimimit dhe i drejtohhet Dekanit të Fakultetit. Ai përcakton nëse kërkesa e studentit është e drejtë apo jo dhe merr vendimin përkatës. Në rast se vërtetohen praktika që bien ndesh me rregulloren atëherë me propozim të përgjegjësit të Njësisë bazë, Dekani vendos për ndryshimin e komisionit të provimit dhe ridhënien e provimit. *(Evidenca I.4.Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër Neni. 46, pika 2)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi V.6 **Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	Drejtoria e shërbimeve ndihmësakademike administrative dhe sektori i shërbimeve bibliotekare arkivore dhe studentore, nëpërmjet zyrës së Alumni Keshillit te Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar, informojmë dhe mbështesin studentët për të gjitha çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, shpërndarjen e informacionit për orientimin e aplikantëve dhe studentët e rinj, dhënien e informacioneve për programet, kurrikulat e studimeve,diplomat, këshillimin e studentëve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër që diplomohen në nivelin e parë për

	mundësitë e studimeve në nivelin e dytë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ose Universitete të tjera,këshillimin e studentëve për mundësitë e punësimit në tregun e brendshëm të punës në sektorin publik dhe privat,bashkëpunon ngushtë me njësitë bazë dhe kryesore për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ofron për studentët trajnime,infor day,takime të hapura etj. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni.42; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 14).* Informimi i studentëve realizohet edhe mëpërmjet Sekretarive mësimore, Zyrës së IT, Dejtorisë së Shërbimeve Universitare, Sektorit të kërkimit shkencor dhe Marrëdhënieve me Jashtë, ku studenti merr asistencën e nevojshme në lidhje me regjidtrimin, ecurinë akademike diplomimin, detyrimet dhe shërbimet financiare, pjesmarrje në mobilitete etj. (*Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Nenet 42, 43, 44.)* Një rol të rëndësishëm në informimin dhe mbështetjen e studentëve për çdo problematikë në procesin mësimor ka edhe NJBEMM. Informimi i studentëve bëhet edhe nëpërmjet fazes zyrtare web të Universitetit dhe Njoftimeve në rrjetet sociale (si Facebook etj)
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe mbështetjen e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit të realizohet nëpërmjet: – Njësisë bazë(përgjegjësi,përgjegjësat e grupeve mësimore/kërkimore, titullarët e lëndëve, Stendës së Informimit) – Sekretarisë Mësimore e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore – Sektori i Standardeve dhe Kurrikulave – Zyrës së Alumni Keshillit te Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar, – Faqes zyrtare ueb të Njësisë bazë – Sistemit të Sekretarisë mësimore (Pitagora) – Njoftimi përmes adresave zyrtare elektronikë – Njoftime në rrjetet sociale (Facebook) etj
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Zyra ALUMNI E Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar, informon studentët për të gjitha çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, shpërndarjen e informacionit për orientimin e aplikantëve dhe studentët e rinj, dhënien e informacioneve për programet, kurrikulat e studimeve, diplomat, këshillimin e studentëvetë Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër që diplomohen në nivelin e parë për mundësitë e studimeve në nivelin e dytë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ose Universitete të tjera, këshillimin e studentëve për mundësitë e punësimit në tregun e brendshëm të punës në sektorin publik dhe privat,b ashkëpunon ngushtë me njësitë bazë dhe kryesore për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, ofron për studentët trajnime,infor day,takime të hapura etj., *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni.42; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA, Neni. 14)*
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të	Zyra e ALUMNI Keshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. *(Evidenca V.13. Formular gjurmimi te studentëve; Evidenca*

programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	*V.13.1.Korrespodenca për këshillimin e karrierës; Evidenca V.13.2.Plani vjetor i punës për këshillimin e karrierës 2018-2019; Evidenca V.13.3 Plani vjetor Këshilli i karrierës 2022-2023; Evidenca II.18. Data bazë Alumni; Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni)*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1 **Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	UGJ harton udhëzues, manuale dhe kryen trajnime në nivel institucional, për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve. UGJ ka hartuar udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. (*Evidenca III.5 Udhëzues istitucional mbi metodat inovative të mësimdhënies)* Bazuar në Rregulloren e Programit të Sudimit, (*Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5", Neni.* 10) dhe duke pasur parasysh natyrën e programit të studimit dhe specifikën e çdo lënde të tij, mësimdhënia përfshin përveç metodave didaktike tradicionale edhe metoda didaktike innovative, nëpërmjet përdorimit të teknologjive të informacionit dhe komunikimit në mësimdhënie. *(Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp); Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-UGJ; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM)* Gjatë periudhës së pandemisë Covid-19 UGJ ofroi alternativën online të mësimdhënies dhe mësimnxënies nëpërmjet platformave elektronike të mësimit në distancë, Office 365 dhe Microsoft Teams. Për një mësimdhënie sa më efektive UGJ krijoi kushtet e nevojshme për aksesimin nga ana e studentëve dhe personelit akademik në këto platforma nëpërmjet mbështetjes nga personeli IT i Universitetit si dhe ndihmoi me udhëzues dhe manuale të nevojshme teknologjike për përdorimin e këtyre platformave. *(Evidenca III.1. Urdhër për platformën e mësimit online; Evidenca III.1.1. Implementimi i platformës së mësimit online Classroom; Evidenca III.1.2. Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet; Evidenca III.1.3. Implementimi i platformës së mësimit online Office365; Evidenca III.1.4. Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik; Evidenca III.1.5. Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentët; Evidenca III.1.6. Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021; Evidenca III.1.7. Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.8. Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021; Evidenca III.1.9. Format e zhvillimit të provimeve 2020-2021; Evidenc III.1.10. Relacion mbi provimet e dimrit FESHSH 2020-2021)* Gjithashtu, në kuadër të projektit Erasmus + TeComp në UGJ është pilotuar edhe platforma elektronike "Learning Key" me funksionalitete si: Krijimi i kurrikulës, Krijimi i detyrave të shtëpisë, Platforma e testimit, Klasë virtuale, Programuesi i klasës, Kalendari personal, Menaxhimi i grupeve, Krijimi i brandit personal etj. *(Evidenca IV.15. Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key)(adresë http://www.tecomp.ni.ac.rs/* **http://www.tecomp.ni.ac.rs/doënload/LearningKey-Guideline_eng-1.pdf***)*

Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	UGJ është përgjegjës për sigurimin e brendshëm të cilësisë në të gjitha njësitë përbërëse organizative. Për këtë funksionon Sektori i Standardeve të cilësisë dhe kurrikilave (SSCK) me përgjegjësinë e ngritjes, zbatimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në UGJ, mbështetur në Kodin e Cilësisë në Arsimin e Lartë si dhe standardet dhe udhëzimet evropiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Evropiane të Arsimit të lartë. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 93)* SSCK-ja bazuar në Statutin e UGJ *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94, pika 5)* kryen procesin e vazhdueshëm të monitorimit, vlerësimit dhe promovimit të cilësisë së veprimtarive mësimore dhe atyre kërkimore shkencore, organizon pyetësorin studentor pë r cilë sinë e më simdhë nies në lë ndë t e çdo programi studimi, realizon studime gjurmuese pë r të vlerë suar ecurinë e punë simit të studentë vë dhe efikasitetin e programeve të studimit të ofruara, organizon vlerë simin periodik të brë ndshë m të cilë sisë së programeve të studimit si dhe të vlerë simit të brendshë m institucional. *(Evidenca II.23. Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në UGJ; Evidenca V.13. Formular gjurmimi të studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2020-2021; Evidenca I.12.6 Raport vjetor i veprimtarisë mësimore kërkimore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore në NJBEMM 2021-2022 Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2019-2020; Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023; Evidenca III.15.3 Plani i aktiviteteve vjetore 2022-2023 NJBEMM; Evidenca VI.4 Plani i aktiviteteve FESHSH 2021-2022; Evidenca IV.4.1 Plani i aktiviteteve vjetore 2021-2022 NJBEMM; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)* Gjithashtu në UGJ funksionon Njësia e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë (NJSBC), strukturë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, implementimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në UGJ, mbështetur në standardet shtetërore të cilësisë **[https://www.uogj.edu.al/wp-content/uploads/Test/upload/Kodi-Cilesise-se-Arsimit-te-Larte.pdf]** dhe udhëzimeve Europiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Europiane të Arsimit të lartë .*(Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni 3; Evidenca VI.3.1. Antarë t e NJSBC)*
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	UGJ garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të dijeve. *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit Eqrem Çabej, Neni 88, gërma h, Neni 91, pika 5)* Përfshirja e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve arrihet nëpërmjet:

	• Pjesëmarrjes së studentëve në procesin e anketimit për cilësinë e mësimdhënies në çdo programi studimi *(Evidenca III.6 Procedura për ngritjen e punës dhe zhvillimi i pyetësorit)* • Pjesëmarrjes së studentëve nëpërmjet përfaqësuesve të tyre në organet në nivel institucional. (*Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", neni 88, pika 1 gërma b)* • Pjesëmarrjes së studentëve në Grupet e vleresimit të brëndshëm të programeve të studimit *(Evidenca V.10.1. Miratim për ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshë (GVB) të programit të studimit; Evidenca V.10.2. Vendimi senatit për miratimin e GVB në UGJ)* • Garantimit të së drejtës së studentit për ankimimin e rezultatit të vlerësimit të dijes sipas procedurës së përcaktuar në Rregulloren e studimeve në UGJ (*Evidenca I.4 Rregullore e studimeve ne UGJ, Neni 46)* UGJ garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të dijeve. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 88, gërma h, Neni. 91, pika 5)*
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	SSCK mbështetur në Statutin e UGJ (*Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94, pika 5, gërma h, i)* hartojnë dhe bëjnë publike rezultatet e vlerësimit duke identifikuar pikat e forta dhe të dobëta, së bashku me rekomandimet përkatëse. *(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analizae pyëtesorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023*) UGJ në përmjet faqes zyrtare ueb (https://uogj.edu.al/transparenca/; *Evidenca VI.1 Vendimi i miratimit për programin e transparencës 2021; Evidenca VI.1.1. Vendimi i miratimit të programit të transparencës 2023 i rishikuar),* pasqyron në mënyrë trasparente dhe bën publike politikat, strategjinë, organizimin dhe veprimtaritë për studentët dhe të gjithë të interesuarit. në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë *([https://uogj.edu.al/transparenca/; Evidenca VI.1 Vendim Senati akademik për miratimin e programit të trasparencës 2021; Evidenca VI.2 Vendim Senati akademik për miratimin e programit të trasparencës 2023 i rishikuar; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023; Evidenca VI.4.1 Plani vjetor i veprimtarive akademike mësimore shkencore FSHN 2022-2023]*
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	UGJ, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. Të dhënat e pasqyruara nga mekanizmat e vlerë simit *(Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik*

	2020-2021; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6 Raport vjetor i veprimtarisë mësimore kërkimore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022;Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore në NJBEMM 2021-2022 Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2019-2020; Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2021-2022; Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023; Evidenca III.15.3 Plani i aktiviteteve vjetore 2022-2023 NJBEMM; Evidenca VI.4 Plani i aktiviteteve FESHSH 2021-2022; Evidenca IV.4.1 Plani i aktiviteteve vjetore 2021-2022 NJBEMM Evidenca I.11.6. Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.6. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.3. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022) shërbejnë si instrument i rëndësishëm për përmirësimin e veprimtarive mësimdhënëse dhe kë rkimore shkencore të personelit akademik Kë to rezultate nxitin personelin akademik pë r pë rmirë simin e veprimtarive të tyre më simdhë në se dhe kë rkimore shkencore në pë rmjet zhvillimit të kapaciteteve didaktike dhe kërkimore shkencore, përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies, përmirësimit të aftësive të mësimdhënies, përdorimit të metodave dhe teknologjive bashkë kohore më simdhë në se etj. Personeli akademik në NJBEMM është angazhuar në disa projekte me partner brenda dhe jashtë vendit duke u aftësuar për përmirësimin e kompetencave didaktike në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, duke përgatitur dhe module trajnimi për zhvillimin e kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional. (*Evidenca III.5 Udhëzues I zhvillimit dhe përdorimit të metodave të mësimdhënies; Evidenca VI.8. Manuali i cilësisë; Evidenca I.28 Raport projekti TeComp; Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie; Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave te mësimdhënies (TeComp*); *Evidenca I.32 Projekti ENTRAL; Evidenca II.31 Projekti TEAVET; Evidenca II.32 TEAVET-modulet; Evidenca II.33 Projekti 1 Klasa dixhitale NJBEMM-UGJ; Evidenca II.34 Projekti 2. Ndikimi i personalitetit... NJBEMM* Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM*).; Evidenca IV.15. Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key;* **http://www.tecomp.ni.ac.rs/;** *Evidenca I.24. Lista e projekteve; Evidenca I. 26. Lista e mobilitetit të personelit akademik)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.2 **Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, mbë shtetur në Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015, Neni. 103, Institucioni ka hartuar politika si dhe ka ngritur

procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	struktura në funksion të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. *(Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit te Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025 Kreu Mësimdhënia dhe të Nxënit, faqe 16)* Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër funksionon dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë (NJSBC) si strukturë përgjegjë se për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, implementimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, mbë shtetur në standardet shtetërore të cilësisë (Kodin e cilësisë në arsimin e Lartë) dhe udhëzimeve Europiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Europiane të Arsimit të lartë. *(Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 3; Evidenca VI.3.1. Antarët e NJSBC)* Në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër (*Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 94*) si dhe Rregulloren e NJSCB *(Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni.* 5,6,7*; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSBC)*, përcaktohen qartë politikat dhe procedurat për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. Në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër funksionon Sektori i Standardeve të Cilë sisë dhe Kurriculave *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej"Neni. 93,)* strukturë përgjegjë se për realizimin dhe sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së më simdhënies, kërkimit shkencor dhe zhvillimin cilësor të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.14. Organograma e Universitetit "Eqrem Çabej")* Në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Neni. 94, pika 5)* përcaktohen qartë politikat dhe funksionet e Sektorit të Standardeve të cilësisë dhe Kurriculave. *(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe percjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca II.23. Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)*
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë (Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurriculave, Njësitë Kryesore, Njësitë Bazë) zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë dhe bashkë punon me aktorë të ndryshëm *(Evidenca I.3. Strategjia e zhvillimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025)* ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm. Në bazë të Rregullores se NJSBC, *(Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 4; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSBC)* Njësia e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë është strukturë pranë Rektoratit. Ajo përbëhet nga 7(shtatë) anëtarë, 4(katër) anëtarë janë përfaqësues të personelit akademik të njësive kryesore, 2(dy) përfaqësues administrativ (zyra e kurriculave dhe kërkimit shkencor) dhe 1(përfaqësues studentor).

	Në bazë të Statutit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 96, pika 2)* për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit dhe kërkimit shkencor apo vlerësimin e brendshëm institucional përfshihet një përfaqësues nga organizata studentore. *(Evidenca V.10.1. Miratim për ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshë (GVB) të programit të studimit; Evidenca V.10.2. Vendimi senatit për miratimin e GVB në UGJ)* Si pjesë e strategjisë institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, është edhe përfshirja e bashkëpunëtorëve dhe ekspertëve të jashtëm nëpërmjet marrëvëshjeve të ndryshmë të bashkëpunimit, aktiviteteve dhe eventeve të ndryshme të zhvilluar në bashkëpunim me maturantët, studentët dhe aktorë të tjerë nga tregu i punës, duke ndarë eksperiencat, konsultuar dhe marrë parasysh propozimet e tyre. (*Evidenca I.23. Lista e Marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës)*
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	Në funksion të sigurimi të cilë sisë Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka realizuar me sukses procesin e Sigurimit të Jashtëm të Cilësisë. Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ka marrë akreditimet periodike institucional, me Vendim Nr.67, datë 21.09.2017 dhe Vendim Nr.55, datë 16.12.2021 të Bordit të Akreditimit të ASCAL. (https://uogj.edu.al/vendim-i-ba-dhe-crtifikata-e-akreditimit/; *Evidenca I.21. Vendim i Akreditimit Institucional periodik)*
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira ne programin e studimit.	SSCK bazuar në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni.94, pika 5)* kryen procesin e vazhdueshëm të monitorimit, vlerësimit dhe promovimit të cilësisë së veprimtarive mësimore dhe atyre kërkimore shkencore, organizon Pyetësorë studentor për cilësinë e mësimdhënies në lëndët e çdo programi studimi, realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëvë dhe efikasitetin e programeve të studimit të ofruara, organizon vlerësimin periodik të brëndshëm të cilësisë së programeve të studimit si dhe të vlerësimit të brendshëm institucional. *(Evidenca II.23. Analizë mbi përshtatshmërinë e kurrikulave në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër;* (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete*) duke evidentuar sukseset dhe të metat me qëllim marrjen e masave për përmirësime në të ardhmen. Të dhënat e pasqyruara në këtë raport shërbejnë si istrument i rëndësishëm për përmirësimin e veprimtarive mësimdhenese dhe kërkimore shkencore të personelit akademik (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.13.1 Korrespodenca për Këshillimin e karrierës; Evidenca V.13.2 Plani vjetor i punës për Këshillimin e Karrierës 2018-2019; Evidenca V.13.3 Plani vjetor Keshilli i Karrierës Alumni 2022-2023; VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës; Evidenca II.23 Analizë mbi*

	përshtatshmërinë e kurrikulave në UGJ; *Evidenca V.15. Udhërfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023*; *Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022*)

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3 Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programeve të studimit të ciklit të pare. Në nivel institucional, Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër harton çdo vit Raportin vjetor bazuar në Raportet vjetore të Departamenteve dhe Fakulteteve ku përfshihen analizat e procesit mësimor dhe kerkimit shkencor *(Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarise mesimore shkencore NJBEMM 2021-2022)* Bazuar në Ligjin e Arsimit të Lartë, VKM-ve dhe Udhëzimeve në fuqi NJBEMM në vazhdimësi përmirëson kurrikulën e programeve të studimit që ofron *(Evidenca II.8. Plani mësimor i programit të studimit BMAF, viti 2018-2019, Evidenca II.9.1. Plani mësimor i programit të studimit BMAF, viti 2021-2022)* Gjithashtu Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në mënyrë periodike zhvillon anketime me studentët me qëllim vlerësimin e cilësisë së programeve të studimit duke identifikuar pikat e forta dhe të dobë t, si dhe praktikat më të mira, duke synuar pë rmirë simin e tyre. (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve*) Rezultatet e këtyre vlerësimeve u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit. (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëv; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023*)

Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	Raportet vjetore institucionale dhe raportet e vlerësimit të cilësisë përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit si dhe adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët. (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëv; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)*
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në kuadër të realizimit, mbarëvajtjes dhe cilësisë së programeve të studimit përdori metoda të drejtpërdrejta për vlerësimin e cilësissë së mësimdhënies. Çdo vit akademik hartohet Raporti Vjetor I Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër ku pasqyrohet veprimtaria institucionale duke realizuar një analizë të procesit mësimor dhe kërkimit shkencor me të gjithë komponentët dhe elementët e tij FESHSH/NJBEMM hartojnë Raportet Vjetore në të cilin vlerësohet mbarëvajtja e programeve të studimit NJBEMM përmirëson kurrikulën e programeve të studimit që ofron. SSCK harton raport vjetor mbi vlerësimin e cilësisë dhe i bën ato publike. Përgjegjësi i Njësisë Bazë në bashkëpunim me titullarët e lëndëve në Njësitë Bazë përkatëse mbikqyrin dhe monitorojnë respektimin e programeve të mësimdhënies, kërkimeve shkencore dhe veprimtarive të tjera, ndjekin aktivitetin mësimor dhe shkencor të stafit akademik dhe ndihmës akademik dhe vëzhgojnë studentët gjatë zhvillimit të seancave laboratorike, detyrave të ndryshme apo testimeve gjatë vitit akademik (*Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.6. Raporti vjetor Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2. Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)*
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëv; Evidenca V.13. Formulari gjurmimit të studentëve; Evidenca II.19. Të dhëna statistikore nga Zyra e Alumni; Evidenca VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës; Evidenca*

realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	*II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca V.13.1 Korrespodenca për Këshillimin e karrierës; Evidenca V.13 Formular gjurmimi i studenteve; Evidenca V.13.2 Plani vjetor i punës për Këshillimin e karrierës 2018-2019; Evidenca V.13.3 Plani vjetor Keshilli i Karrieres Alumni 2022-2023)* **[ANEKS-TABELAT PËRMBLEDHËSE, Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)]**

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.4 **Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër parashikon dhe garanton në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. Bazuar në statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 93)* struktura përgjegjëse për realizimin dhe sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe zhvillimin cilësor të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave (SSCK) *(Evidenca I.14. Organograma e Universitetit "Eqrem Çabej")* Gjithashtu në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër funksionon Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) si strukturë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, implementimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të sistemit të cilësisë në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, mbështetur në standardet shtetërore të cilësisë (Kodin e cilësisë në Arsimin e Lartë) dhe udhëzimeve Europiane për sigurimin e cilësisë në hapësirën Europiane të Arsimit të lartë. *(Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 3; Evidenca VI.3.1. Anëtarë të NJSBC)* Sektori i Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave mund të angazhojë periodikisht ekspertë të jashtëm për çështje specifike ose/dhe specialistë të niveli të lartë të fushës së sigurimit të cilësisë sipas nevojës për konsulencë,ekspertizë ose për çështje të tjera. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Neni. 94, pika 2)* Për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit dhe kërkimit shkencor apo vlerësimin e brendshëm institucional ngrihet grupi i vlerësimit të brendshëm, ku merr pjesë edhe një përfaqësues nga organizata studentore. Në rast nevoje ftohet një përfaqësues ekspert i jashtëm. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 96, pika 2; Evidenca VI.3. Rregullore e*

	NJSCB, Neni. 7, pika 2; *Evidenca VI.3.1. Antarë t e NJSBC; Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen e GVB institucional; Evidenca V.10.1 Miratimi për ngritjen e GVB të programit të studimit Evidenca V.10.2 Vendim Senati për Miratimin e GVB në UGJ; Evidenca VI.3.1. Anëtarët e NJSBC)* Njëkohësisht për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, zyra e Alumni, Keshillit te Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar pranë Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër është pjesmarrëse dhe promovuese e programeve të studimit nëpër eventet e ndryshme të zhvilluar në bashkëpunim me maturantët, studentët dhe aktorë të tjerë nga tregu i punës, duke ndarë eksperiencat, konsultuar dhe marrë parasysh propozimet e tyre. *(Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022; Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023; Evidenca VI.7. Takime me studentët Këshillimi i Karrierës)*
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër përcakton qartë përgjegjësitë dhe detyrat konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave. *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni.94; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA , Nenet 12,13; Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni.* 7, pika 2; *Evidenca VI.3.1. Antarë t e NJSBC; Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetesorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe percjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023 Evidenca I.2. Rregullore e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër; Evidenca I.5. Rregullore e Njesise Kryesore FESHSH; Evidenca I.7. Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")*
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.	Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit. Në Statutin e Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër *(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni. 28, pika 5)* është parashikuar dhe ngritja në nivel fakulteti e komisioneve e garantimit të cilësisë së njësisë kryesore dhe programeve të studimit me përfaqësues të personelit akademik dhe atij ndihmës administrariv me karakter mësimor dhe përfaqë sues të studentëve. NJBEMM është përgjegjës për programet studimit që ofron, si dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë së kë tyre programeve në bashkëpunim me të gjitha nivelet e strukturave përbërëse të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, kjo bazuar në mekanizmat e sigurimit të cilësisë dhe akteve rregullatore që institucioni ka të parashikuar.

	(Evidenca I.1. Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Neni.94; Evidenca IV.5. Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA , Nenet 12,13; Evidenca VI.3. Rregullore e NJSCB, Neni. 7, pika 2*; Evidenca VI.3.1. Anëtarë të NJSBC; Evidenca I.5. Rregullore e Njësisë Kryesore FESHSH; Evidenca I.7. Rregullore e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies; Evidenca I.9. Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5")* Njësia Bazë ngre njësinë e sigurimit të cilësisë së brendshme, në të cilën përfshihen anëtarët e departamentit dhe të paktën 1(një) student. (*Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen e GVB institucional; Evidenca V.10.1 Urdhër për ngritjen e GVB të programit të studimit; Evidenca V.10.2 Vendim Senati për Miratimin e GVB në UGJ)* Njëkohësisht një tjetër tregues që dëshmon përfshirjen e studentëve është pyetësori i organizuar prej NJSBC për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe Sondazhi Kombëtar i studentëve. (*Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve)*
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Proceset e vlerësimit respektojnë integritetin akademik dhe shmangin çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. Ato respektojnë lirin dhe etikën akademike *(Evidenca III.10 Kodi i Etikes;)* dhe mbështeten në Ligjin Nr.9887 datë 10.03.2008, ndryshuar me ligjin Nr. 48/2012 "Për Mbrojtjen e të Dhënave Personale, si dhe Rregulloren për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër. (*Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej", Gjirokastër, Neni 6; Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale)*
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, janë edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. Pjesmarrja dhe promovimi i programeve të studimit nëpër eventet e ndryshme të zhvilluara nga Një sia Bazë e Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhë nies në bashkëpunim me zyrën e Alumni, Këshillit të Karrierës dhe Vlerësimit të Vazhduar pranë Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në bashkëpunim me maturantët, studentët dhe aktorë të tjerë nga tregu i punës u shërben studentëve për një qasje më të mirë ndaj tregut të punës si dhe për mundësi punësimi dhe internshipi. Në këto panaire marrin pjesë subjekte publike dhe kompani private të cilat ofrojnë ndaj studentëve pozicionet e tyre vakante dhe japin ekspertizën dhe mendimet e tyre në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë janë vazhdimisht bashkëpunëtorë, partnerë ose dhe studentë të diplomuar, të cilët ndihen pjesë integrale e çdo procesi me rëndësi në fakultet, apo në veprimtarinë e NJBEMM. Vlerësimet, mendimet dhe të Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastërerimet e tyre shërbejnë si bazë e vendimmarrjes për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programeve të studimit të ofruara nga institucioni.

	(Evidenca II.15. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2022, Evidenca II.15.1. Pjesëmarrje në Panair Work and Study 2023)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi VI.5 **Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në pë rmjet faqes zyrtare ueb dhe programit të trasparencë s **(https://uogj.edu.al/transparenca/),** në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë bën publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit mekanizmat kontrollues dhe monitories si Planet strategjike të punës në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Planet e veprimtarive akademike kërkimore shkencore vjetore në Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër, Raporte monitorimi për cilësinë e pogrameve të studimit, Raporte të vleresimit të brëndshëm për akreditimin institucional, Raporte të vletësimit të jashtem për akkreditimin institucional, Raporte monitorimi të performancës në Universitet etj.
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër në publikimin e rezultateve dhe vlerësimeve të programeve të studimit, respekton lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale. *(Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej",Gjirokastër, Neni 6; Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale Evidenca III.10 Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës)*
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Rezultatet e vlerësimit adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara si dhe përmirësimin e veprimtarive mësimdhenese dhe kërkimore shkencore të personelit akademik. *(Evidenca I.21.1 Plani i veprimit për Akreditimin Institucional periodik; Evidenca I.21.2 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e planit të veprimit; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023; Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022; Evidenca I.12.4 Raport vjetor i veprimtarisë mësimore kërkimore FESHSH 2021-2022; Evidenca I.13.2 Raporti i veprimtarisë mësimore shkencore NJBEMM 2021-2022)*
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të	NJSBC dhe SSCK vlerësojnë periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore të UGJ-së, me synim përmirësimin e vazhdueshëm të tyre në të ardhmen. Edhe rekomandimet e lëna institucionit në kuadër të

cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	akreditimit institucional kanë shërbyer për përmirësimin e vazhdueshëm të tyre në të ardhmen. *(Evidenca I.21.1 Plani i veprimit për Akreditimin Institucional periodik; Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022; Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021; Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023)*
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	UGJ organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për t'i informuar në lidhje me sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit nëpërmjet takimeve të drejtpërdrejta me studentët në auditore, plotësimit të pyetësorëve, pjesëmarrjes në Sondazhe Kombëtare të studentëve, publikimit të njoftimeve në rrjetet sociale të Universitetit, njoftimeve në email-et zyrtare etj. *(Evidenca III.6. Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit; Evidenca III.7. Analiza e pyetësorit dhe percjellja në fakultete; Evidenca V.15. Udhërrëfyes për studentin; Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve; Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2022, Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2023; Evidenca VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës).*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

REPUBLIKA E SHQIPERISE
UNIVERSITETI "EQREM CABEJ" GJIROKASTER

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5"

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" është i strukturuar dhe funksionon sipas Ligjit për Arsimin e Lartë, akteve nënligjore, në përputhje me vizionin, misionin dhe planin strategjik të Universitetit, i orientuar drejt përmirësimit cilësor e me realizëm ndaj kontekstin kombëtar dhe ndërkombëtar.
2. Programi Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" kontribuon në krijimin, zhvillimin dhe përcjelljen e dijeve përmes mësimdhënies/mësimnxënies, kërkimit shkencor, në përputhje me standardet e demokracisë brenta dhe jashtë vendit..
3. Programi Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" ofron mundësi të barabarta për të gjithë studentët, duke i aftësuar për të mësuarit gjatë gjithë jetës.
4. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" ka një kurrikul bashkëkohore të përgatitur me shumë kujdes, me qëllim plotësimin e kërkesave të studentëve për njohuri bashkëkohore në fushën e mësuesisë, duke i adresuar në aspektet e gjithëpërfshirjes në Sistemin Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë, në përputhje me cilësinë dhe standardet e vendeve perëndimore.
5. Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimesh përbëhet nga ekspertë të fushës me tituj/grada shkencore dhe me një përvojë të suksesshme jo vetëm në mësimdhënie, por edhe në angazhime të tjera institucionale.
6. Bashkëpunimi i NJBEMM me Njësitë Bazë pranë FESHSH/FSHN ku janë të atashuar personeli akademik që janë pjesë e këtij programi studimi është i mbështetur mbi të drejtat dhe detyrimet reciproke, duke siguruar udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellët.
7. Personeli akademik ofron forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies në mënyrë që studenti të nxë në mënyrë të pavarur, të aksesoi informacione, të jetë zgjidhës i problemeve, të demonstrojnë kompetencë të lartë dhe inovacion, si dhe të përshtatet me tregun e punës.
8. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" ofron mundësi të lartë punësimi si mësues i arsimit fillor në Arsimin Parauniversitar dhe jo vetë, në sektorin publik dhe privat.
9. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Fillor Kl.1-5" ofron një përgatitje cilësore për të mundësuar ndjekjen e programeve të studimit të ciklit të dytë dhe ciklit të tretë në fushën e edukimit.
10. Mjediset dhe infrastruktura janë të përshtatshme në funksion të një procesi mësimor efikas pasuruar edhe nga pjesëmarrja në projekte me financime europiane.
11. Ndërkombëtarizimi, mobiliteti dhe bashkëpunimi në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor i Njësisë Bazë me universitete të tjera brenda dhe jashtë vendit, sidomos në kuadër të programeve Erasmus+
12. NJBEMM krahas realizimit cilësor të mësimdhënies dhe kërkimin shkencor ka një kontribut të konsiderueshëm në rajonin e jugut dhe jo vetëm për trajnimin e mësuesve të arsimit Parauniversitar, duke përmbushur elementin e tretë të misionit të UGJ-së.

Pika të dobta:

1. Fenomeni i migrimit dhe emigrimi të popullsisë drejt qendrave më të mëdha urbane apo vendeve më të zhvilluara perëndimore ka bërë që të vihet re një rënie e numrit të studentëve në programet e ciklit të parë.
2. Angazhim jo i kënaqshëm nga ana e studentëve në punimet shkencore ose projektet kërkimore të realizuara nga personeli akademik i njësisë bazë.
3. Numri jo i kënaqshëm i monografive dhe teksteve mësimore të botuara nga personeli akademik.
4. Vakumi ndër vite i gradave dhe titujve shkencor.

Rekomandime:

1. Të nxiten dhe të përfshihen studentët në kërkimin shkencor të Njësisë bazë nëpërmjet punimeve të diplomave, mikrotezave, pjesëmarrjes në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare.
2. Të pasurohet biblioteka edhe me tekste mësimore të botuara nga personeli akademik i UGJ.
3. Rekomandohet që literatura e përdorur në procesin mësimor (programet lëndore) të jetë e viteve të fundit.
4. Rekomandohet kualifikimi në vazhdimësi i personelit akademik, duke shtuar numrin e personelit akademik PAE dhe PAK me tituj e grada.
5. Të përmirësohen instrumentet matës për cilësinë e mësimdhënies tek studentët.

Conclusions on the Evaluation of the first cycle of study program Bachelor in "Teaching in Primary Education classes 1-5"

Strengths and affirmations

1. The Bachelor study program in "Teaching in Primary Education, classes 1-5" is structured and operates according to the Law of Higher Education and regulations, in accordance with the vision, mission and the strategic plan of the University, oriented towards quality improvement in both national and international contexts.

2. The Bachelor Program in "Teaching in Primary Education, classes 1-5" contributes to the creation, development and transfer of knowledge through teaching/learning, scientific research, in accordance with the standards of democracy in the country and abroad.

3. The Bachelor program in "Teaching in Primary Education, classes 1-5" offers equal opportunities for all students, assisting them in the lifelong learning process.

4. The Bachelor study program in "Teaching in Primary Education, classes 1-5" has a contemporary curriculum prepared very carefully, aiming at meeting the demands of students for contemporary knowledge in the field of teaching, thus, addressing them in the aspects of inclusiveness in the Pre-University System in the Republic of Albania, in accordance with the quality and standards of Western countries.

5. The academic staff engaged in this study program consists of experts in the field with scientific titles/degrees and with a successful experience not only in teaching, but also in other institutional engagements.

6. The cooperation of the basic unit of Education and teaching methodology with other Basic Units of the Faculty of Education and Social Sciences and Basic Units of the Faculty of Natural Sciences where the academic staff who are part of this study program are attached, is based on mutual rights and obligations, ensuring leadership, support and building relationships of mutual respect.

7. The academic staff offers alternative forms, ways, methods and opportunities of teaching and learning so that the student can learn independently, access information, be a problem solver, demonstrate high competence and innovation, and adapt with the labor market.

8. The Bachelor study program in "Teaching in Primary Education, classes 1-5" offers high employment opportunities not only as a teacher of primary education in Pre-University Education, but also in the public and private sector.

9. The Bachelor study program in "Teaching in Primary Education classes, 1-5" offers a highly qualified preparation that enables the attendance of the following study programs of the second and the third cycle in the field of education.

10. The environment and infrastructure is suitable for an efficient learning process enriched by participation in projects of European funding.

11. Internationalization includes mobility and cooperation in the field of teaching and scientific research of this Basic Unit with other universities inside and outside the country, especially as part of the Erasmus+ programs.

12. The Basic Unit of Education and Teaching Methodology in addition to the qualitative completion of teaching and scientific research, serves a significant contribution in the southern region and not only, for the training of Pre-University Education teachers, so fulfilling the third element of the mission of the Gjirokastra University.

Weaknesses:

1. The phenomenon of population migration and emigration to larger urban centers or more developed western countries, has led to a decrease in the number of students in the first study cycle programs.

2. Unsatisfactory commitment of students in scientific papers or research projects carried out by the academic staff of the Basic Unit.

3. The unsatisfactory number of monographs and textbooks published by the academic staff.

4. The vacuum created over the years from the lack of scientific degrees and titles.

Recommendations:

1. Encouragement and involvement of students in the scientific research of the Basic Unit through diploma works, micro thesis and participation in national and international scientific activities.

2. Enrichment of the library with textbooks published by the academic staff of the University of Gjirokastra.

3. It is recommended that the literature used in the teaching process (subject programs) to be of recent years.

4. The continuous qualification of academic staff is recommended, increasing the number of both full time and part time Academic Staff with academic titles.

5. Improvement of the measuring instruments of the teaching quality with the students.

REPUBLIKA E SHQIPERISE - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTER

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

LISTA E EVIDENCAVE PËR RVB

EVIDENCAT E FUSHËS I

1. Evidenca I.1 Statuti i Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
2. Evidenca I.1.1 Urdhër MASR për miratimin e Stautit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
3. Evidenca I.1.2 Vendim i Senatit Akademik për miratimin e Statutit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
4. Evidenca I.1.3 Vendim i Bordit të Administrimit për miratimin e Statutit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
5. Evidenca I.2 Rregullore e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
6. Evidenca I.2.1 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e Rregullores së Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
7. Evidenca I.2.2 Vendimi i Bordit të Administrimit për miratimin e Rregullores së Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
8. Evidenca I.3 Strategjia e Zhvillimit të Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër 2020-2025.
9. Evidenca I.3.1 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e strategjisë së zhvillimit të UGJ.
10. Evidenca I.4 Rregullore e studimeve në Universitetin "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
11. Evidenca I.4.1 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e Rregullores së Studimeve në UGJ.
12. Evidenca I.5 Rregullore e Njësisë Kryesore Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.
13. Evidenca I.5.1 Vendimi i SA për miratimin e Rregullores së studimeve.
14. Evidenca I.6 Strategji zhvillimi Njësia Kryesore Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqerore.
15. Evidenca I.6.1 Vendimi FESHSH për Strategjinë e zhvillimit FESHSH.
16. Evidenca I.7 Rregullore e Njësisë bazë të Edukimit dhe Metodologjisë Mësimdhënies.
17. Evidenca I.8 Plani Strategjik e Njësisë bazë EMM.
18. Evidenca I.9 Rregullore e programit Bachelor Mësuesi për Arsim Fillor 2021-2022.
19. Evidenca I.10. Krijimi i Departamentit të Shkencave të edukimit dhe MM.
20. Evidenca I.11 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2018-2019.
21. Evidenca I.11.1 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2018-2019.
22. Evidenca I.11.2 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2019-2020.
23. Evidenca I.11.3 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2019-2020.
24. Evidenca I.11.4 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2020-2021.
25. Evidenca I.11.5 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2020-2021.
26. Evidenca I.11.6 Raporti vjetor UGJ viti akademik 2021-2022.

27. Evidenca I.11.7 Vendimi i Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit për miratimin e raportit vjetor 2021-2022.
28. Evidenca I.12 Raport vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2019-2020.
29. Evidenca I.12.1 Vendim Njësia Kryesore FESHSH 2019-2020.
30. Evidenca I.12.2 Raporti vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2020-2021.
31. Evidenca I.12.3 Vendim Dekani për miratimin e Raportit vjetor 2020-2021.
32. Evidenca I.12.4 Raporti vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2021-2022.
33. Evidenca I.12.5 Vendimi i Dekanit FESHSH për miratimin e Raportit vjetor 2021-2022.
34. Evidenca I.12.6 Raporti vjetor Njësia Kryesore FESHSH 2018-2019.
35. Evidenca I.13 DEMM Raport i veprimtarisë KSH për 2018- 2019.
36. Evidenca I.13.1 DEMM Raport i veprimtarisë KSH për 2019-2020.
38. Evidenca I.13.3 NJBEMM_Raporti vjetor 2021-2022.
39. Evidenca I.14 Organograma e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër.
40. Evidenca I.15 Organograma Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.
41. Evidenca I.16 Organograma e Njësisë Bazë të Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies.
42. Evidenca I.17 Vendim i FESHSH për riorganizimin e njësive bazë në grupe mësimore
43. Evidenca I.18 Vendimi i hapjes së ILP-së.
44. Evidenca I.18.1 Vendimi mbi krijimin e Universitetit "Eqrem Çabej" Gjirokastër
45. Evidenca I.19 Vendimi për hapjen e njësisë kryesore FESHSH.
46. Evidenca I.20 Akti i hapjes së programit Mësuesi për Arsimin Fillor
47. Evidenca I.21 .Vendim i Akreditimit Institucional periodik
48. Evidenca I.21.1 Plani i veprimit për Akreditimin Institucional periodik
49. Evidenca I.21.2 Vendimi i Senatit Akademik për miratimin e planit të veprimit
50. Evidenca I.21.3 Plani i zhvillimit te NJBEMM dhe FESHSH 2021-2026
51. Evidenca I.22 Përcjellja në MAS e propozimeve për kodifikimin e programeve
52. Evidenca I.22.1 Pasqyrimi i propozimeve për kodifikimin e programeve FESHSH
53. Evidenca I.23 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të UGJ
54. Evidenca I.24 Lista e projekteve të UGJ
55. Evidenca I.25 Lista e mobiliteteve të UGJ
56. Evidenca I.26 Leksione të hapura
57. Evidenca I.27 Rregullore e punësimit të personelit akademik dhe administrativ
58. Evidenca I.28 Raport projekti TeComp
59. Evidenca I.28.1 Projekti ICT në mësimdhënie

60. Evidenca I.28.2 Forcimi i kompetencave të mësimdhënies Kompetencat Didaktike (TeComp)
61. Evidenca I.29 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik NJBEMM për vitin akademik 2020-2021 PAE dhe PAK
62. Evidenca I.29.1 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik te ftuar 2021-2022 PAE dhe PAK
63. Evidenca I.29.2 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik 2022-2023
64. Evidenca I.29.3 Tabela treguese e angazhimit të personelit akademik te ftuar 2022-2023
65. Evidenca I.30 Rregullore për praktikat mësimore
66. Evidenca I.31 Marrëveshjet institucionale për praktikat mësimore FESHSH
67. Evidenca I.32 Projekti ENTRAL

EVIDENCAT E FUSHËS II

1. Evidenca II.1 Vendim Senati Akademik për miratimin e numrit të përfaqësimit në Senatin Akademik.
2. Evidenca II.1.1 Lista e anëtarëve të Senatit Akademik.
3. Evidenca II.2 Rregullore e Senatit Akademik.
4. Evidenca II.2.1 Vendim i Senatit Akademik për miratimin e Rregulloreve Institucionale.
5. Evidenca II.3 VKM Nr. 41, datë 24.01.2018.
6. Evidenca II.3.1 VKM Nr. 879, datë 18.12.2019.
7. Evidenca II.3.2 VKM Nr. 185, datë 25.03.2021.
8. Evidenca II.4 Regjistrimi i formës së diplomës për Bachelor.
9. Evidenca II.5 Model diplome Bachelor në Arsim Fillor.
10. Evidenca II.6 Vendim Senati për miratimin e suplementit.
11. Evidenca II.6.1 Model suplementi i diplomës.
12. Evidenca II.6.2 Udhëzim Nr.11, dt. 02.04.2020 "Për përcaktimin e përmbajtjes dhe formës së Suplementit të Diplomës" të MASR.
13. Evidenca II.7 Vendim Senati Akademik për riorganizimin e planeve mësimore 2018-2019.
14. Evidenca II.7.1 Dërgim në MASR të riorganizimit të planeve mësimore.
15. Evidenca II.7.2 Kthim përgjigje nga MASR për riorganizimin e planeve mësimore.
16. Evidenca II.7.3 Kthim përgjigje MASR - konfirmim i vënies në dijeni.
17. Evidenca II.8 Plan mësimor i programit të studimi BMAF 2018-2019.
18. Evidenca II.8.1 Vendim për planet 2018-2019 BMAF.
19. Evidenca II.9 Vendim Senati Akademik për riorganizimin e planeve mësimore 2021-2022.
20. Evidenca II.9.1 Plan mësimor programit të studimi BMAF 2021-2022.

21. Evidenca II.10 Vendim Senati Akademik për kuotat 2020-2021.
22. Evidenca II.10.1 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2020-2021.
23. Evidenca II.10.2 Raporti i verifikimit të kapaciteteve pritëse 2020-2021.
24. Evidenca II.10.3 Baza ligjore për pranimet-në-IAL.
25. Evidenca II.11 Vendim Senati Akademik për kuotat 2021-2022.
26. Evidenca II.11.1 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2021-2022.
27. Evidenca II.11.2 Raporti i verifikimit të kapaciteteve pritëse 2021-2022.
28. Evidenca II.11.3 Baza ligjore QSHA dhe RASH për pranimet e reja.
29. Evidenca II.12 Vendim Senatit Akademik për kriteret e pranimit 2021-2022.
30. Evidenca II.12.1 Kriteret e pranimit 2021-2022.
31. Evidenca II.13 Vendim Senatit Akademik për kriteret 2022-2023.
32. Evidenca II.13.1 Kriteret e pranimit 2022-2023.
33. Evidenca II.13.2 Raporti i kapaciteteve pritëse viti akademik 2023-2024.
34. Evidenca II.13.3 Kuotat e propozuara të pranimit të studentëve 2022-2023.
35. Evidenca II.13.4 Vendim Senati Akademik për kuotat 2022-2023 dhe kriteret 2023-2024.
36. Evidenca II.14 Vendime Bordi i Administrimit për bursat dhe mbështetje për kategoritë e veçanta.
37. Evidenca II.14.1 Kategoritë e veçanta që përjashtohen nga tarifat 2019-2020.
38. Evidenca II.14.2 Lista e studentëve me aftësi të kufizuar.
39. Evidenca II.14.3 Vendim Rektorati për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë.
40. Evidenca II.14.4 Vendim Senati Akademik për heqjen e tarifës në programet e mësuesisë.
41. Evidenca II.14.5 Vendime Bordi i Administrimit për bursat dhe mbështetje për kategoritë e veçanta.
42. Evidenca II.15 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2022.
43. Evidenca II.15.1 Pjesëmarrje në Panairin Work and Study 2023.
44. Evidenca II.16 Urdhër Nr.225 datë 07.05.2018 MASR.
45. Evidenca II.17 Misioni i NJBEMM.
46. Evidenca II.18 Data bazë Alumni.
47. Evidenca II.19 Të dhëna statistikore nga Zyra e ALUMNI.
48. Evidenca II.20 Procedurë për transferimin e studimeve dhe programet e dytë të studimit.
49. Evidenca II.21 Urdhër MAS për përzgjedhjen e literaturës në IAL.
50. Evidenca II.22 Miratimi Litratura Bazë në NJBEMM 2021-2022.
51. Evidenca II.22.1 Miratim literature NJBEMM 2020-2021.
52. Evidenca II.23 Informacion mbi analizën e përshtatshmërisë së kurrikulave në UGJ.

REPUBLIKA E SHQIPERISE UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTER

53. Evidenca II.24 Lista e aplikanteve fitues në ciklin e dytë të studimeve 2022-2023.
54. Evidenca II.24.1 Procedurë për ngritjen e komisioneve ad-hoc për shqyrtimin e dosjeve në ciklin e dytë
55. Evidenca II.24.2 Lista e aplikanteve fitues në ciklin e dytë 2020-2021.
56. Evidenca II.24.3 Lista e aplikanteve fitues cikli i dytë 2021-2022
57. Evidenca II.24.4 Lista e aplikanteve fitues në ciklin e dytë 2019-2020
58. Evidenca II.25 Statuti i Këshillit Studentor
59. Evidenca II.26 Vendim Nr.2, datë 30.06.2023
60. Evidenca II.26.1 Dosja e unifikimit 80% BMAF
61. Evidenca II.27 Miratimi i Syllabuseve NJBEMM 2022-2023
62. Evidenca II.27.1 Programet lëndore të studimi BMAF
63 Evidenca II.28 Struktura mësimore 2020-2021 BMAF.
64. Evidenca II.28.1 Struktura mësimore BMAF 2021-2022.
65. Evidenca II.28.2 Struktura mësimore BMAF 2022-2023
66. Evidenca II.29 Vendim Senati Akademik për lëndën Manaxhim projektesh.
67. Evidenca II.30 Memorandum IAL dhe MAS për TEAVET.
68. Evidenca II.31 Projekti TEAVET.
69. Evidenca II.32 TEAVET-modulet.
70. Evidenca II.33 Projekt 1 Modelimi i klasave të arsimit parauniversitar.
71. Evidenca II.34 Projekt 2 Ndikimi i personalitetit dhe disiplinës pozitive NJBEMMN.
72. Evidenca II.35 Modulet ASCAP-MAS NJBEMM
73 Evidenca II.35.1 Zhvillimi i trajnimeve me mësuesit e Arsimit Paruniversitar në UGJ
74 Evidenca II.36 Konferenca nga NJBEMM

EVIDENCAT E FUSHËS III

1. Evidenca III.1 Urdhër për platformën e mësimit online.
2. Evidenca III.1.1 Implementimi i platformës së mësimit online Classroom.
3. Evidenca III.1.2 Implementimi i platformës së mësimit online Edumeet.
4. Evidenca III.1.3 Implementimi i platformës së mësimit online Office 365.
5. Evidenca III.1.4 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për stafin akademik.
6. Evidenca III.1.5 Manual i përdorimit të platformës TEAMS për studentet.
7. Evidenca III.1.6 Vendim për format e zhvillimit të procesit mësimor 2020-2021.
8. Evidenca III.1.7 Rregullore për format e zhvillimit të provimeve 2020-2021.

9. Evidenca III.1.8 Vendim Senati për miratimin e rregullores së provimeve 2020-2021.
10. Evidenca III.1.9 Format e zhvillimit te provimeve 2020-2021.
11. Evidenca III.1.10 Relacion mbi provimet e dimrit FESH SH viti 2020-2021
12. Evidenca III.1.10.1 Kalendar Prov Dimër BMAF 2020-2021
13. Evidenca III.1.10.2 Kalendari i provimeve Verë BMAF 2020-2021
14. Evidenca III.1.10.3 Kalendari Vjeshtë i BMAF 2020-2021
15. Evidenca III.1.11 Konsultimet sezoni i verës FESH 2020-2021- COVID
16. Evidenca III.1.11.1 Konsultime verë BMAF 2020-2021
17. Evidenca III.1.12 Orari i mësimeve SEM. I BMAF 2020-2021
18. Evidenca III.1.13 Orari i mësimeve SEM 2 BMAF 2019-2020
19. Evidenca III.2 Inventaret e mjeteve didaktike NJBEMM
20. Evidenca III.3 Iventari i laboratorit pedagogjik
21. Evidenca III.4 CV e personelit akademik të programit të studimit
22. Evidenca III.5 Udhëzues mbi zhvillimin dhe përdorimin e metodave të mësimdhënies
23. Evidenca III.6 Procedura e ngritjes së grupit të punës dhe zhvillimi i pyetësorit
24. Evidenca III.7 Analiza e pyetësorit dhe përcjellja në fakultete
25 Evidenca III.8 Marrëveshje bashkëpunimi AADF-UGJ
26. Evidenca III.9 Informacion për bibliotekën U-Library, Fondi i librit
27. Evidenca III.10 Kodi i Etikës dhe vendimi për miratimin e Kodit të Etikës
28. Evidenca III.11 Programi i provimit përfundimtar në BMAF
29. Evidenca III.11.1 Manuali i punimit të diplomës, Shtojcat e Rregullores së Studimeve
30. Evidenca III.11.2 Fushat e punimit të diplomës NJBEMM
31. Evidenca III.12. Vendim Senati Akademik për miratimin e tezës së provimeve
32. Evidenca III.12.1 Model i unifikuar i tezës së provimeve
33. Evidenca III.13 Rregullore e sekretarisë mësimore
34. Evidenca III.14 Periodikët e botuar në UGJ
35. Evidenca III.15 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2019-2020
36. Evidenca III.15.1 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të 2021-2022
37. Evidenca III.15.2 Plani i veprimtarive akademike kërkimore shkencore të UGJ 2022-2023.
36. Evidenca III.15.3 Plani i aktiviteteve vjetore 2022-2023 NJBEMM.
37. Evidenca III.15.4 Listë me personat që kanë dhënë mësim ose kanë bëre punë kërkimore në një universitet perëndimor.
38. Evidenca III.15.5 Listë e profesoratit të huaj të angazhuar në dhënien e titujve në UGJ.

39. Evidenca III.16 Fondi i librit FESHSH dhe NJBEMM.

EVIDENCAT E FUSHËS IV

1. Evidenca IV.1 V.K.M Nr.418, datë 10.05.2017
2. Evidenca IV.2 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale
3. Evidenca IV.3 Listëpagesa, Sigurimet shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik Janar-Maj 2023
4. Evidenca IV.3.1 Model kontratë individuale e punës me kohë të pjesshme dhe kohëzgjatje të caktuar
5. Evidenca IV.3.2 Model kontratë individuale e punës me kohë të plotë dhe kohëzgjatje të pacaktuar
6. Evidenca IV.3.3 Model dosje personeli NJBEMM (1)
7. Evidenca IV.4 Propozim për personel akademik PAE me kohëzgjatje të caktuar NJBEMM
8. Evidenca IV.4.1 Propozim për personel akademik PAK NJBEMM
9. Evidenca IV.5 Rregullore për organizimin dhe funksionimin e DSHNA
10. Evidenca IV.6 Procedurë e punësimit për personel akademik me kohë të pjesshme NJBEMM
11. Evidenca IV.6.1 Dokumenti i marrjes së dosjes
12. Evidenca IV.7.Model planifikimi i kohës vjetore të punës të personelit akademik NJBEMM
13. Evidenca IV.8 Model Ngarkese Mësimore 2022-2023 NJBEMM
14. Evidenca IV.9 Infrastruktura e UGJ
15. Evidenca IV.9.1 Leje higjeno sanitare
16. Evidenca IV.9.2 Çertifikatë për sigurinë nga zjarri
17. Evidenca IV.10 Kërkesë për blerje librash NJBEMM
18. Evidenca IV.10.1 Të dhëna për NJBEMM nga BIBLOTEKA
19. Evidenca IV.11 Biblioteka, Kartelë personale e përdoruesit
20. Evidenca IV.11.1 Bibloteka manuali i përdorimit
21. Evidenca IV.11.2 Rregullore e Bibliotekës
22. Evidenca IV.12 Rregullore e programit të dixhitalizimit të sistemit universitar Esse3
23. Evidenca IV.13 Projekt -Buxheti NJBEMM për vitin 2024-2026
24. Evidenca IV.13.1 Raporti vjetor financiar për vitin 2020
25. Evidenca IV.13.2 Raporti vjetor financiar për vitin 2021
26. Evidenca IV.13.3 Raporti vjetor financiar për vitin 2022
27. Evidenca IV.13.4 Projekt Buxheti për vitin 2023 dhe programi i buxhetit afatmesëm 2023-2025
28. Evidenca IV.13.5 Kërkesë nga Administratori për projekt buxhetit afatmesëm 2024-2026
29. Evidenca IV.14 Raporti përfundimtar i KLSH-së për performancën e Universiteteve

30. Evidenca IV.14.1 Raport i MASR AUDIT 2018
31. Evidenca IV.14.2 Raport i MAS AUDIT 2022
32. Evidenca IV.15 Urdhër për përdorimin e platformës Learning Key
33. Evidenca IV.16 Miratimi i udhëzuesit mbi privatësinë dhe Udhëzuesi

STANDARDI V

1. Evidenca V.1 Udhëzim-Nr.12-datë-30.6.2023-Për-procedurat-e-aplikimit-dhe-të-regjistrimit-në-IAL
2. Evidenca V.1.1 Urdhër i përbashkët RASH dhe QSHA Nr 10 datë 10-07-2023, për miratimin e kalendarit 2023-2024
3. Evidenca V.1.2 VKM Nr.436 për kriterin e mesatares
4. Evidenca V.1.3 VKM Nr.46 i kriterit të mesatares i përditësuar
5. Evidenca V.1.4 Vendimi 397 date 29.06.2023 per fushat prioritare
6. Evidenca V.2 Kuotat e pranimit viti akademik 2023 - 2024
7. Evidenca V.2.1 Kriteret e pranimit për vitin akademik 2023-2024
8. Evidenca V.2.2 Kriteret e pranimit për vitin akademik 2024-2025
9. Evidenca V.2.3 Vendim Senati Akademik për miratimin e kritereve 2024-2025 dhe kuotave 2023-2024
10. Evidenca V.3 Dosje personale e studentit A FILLOR
11. Evidenca V.4 Kalendari i zhvillimit të ditëve të informimit të maturantëve
12. Evidenca V.4.1 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e ditëve të informimit të maturantë
13. Evidenca V.4.2 Relacion mbi ecurinë dhe realizimin e Open Day për informimin e maturantëve
14. Evidenca V.4.3 Fletëpalosje UGJ
15. Evidenca V.4.4 Poster UGJ
16. Evidenca V.5 Ekuivalentim lëndesh mësimore
17. Evidenca V.5.1 Njohje kreditesh nga mobilitetet
18. Evidenca V.5.2 Njohje kreditesh për program të dytë studimi
19. Evidenca V.6 Raport statistikor student-pedagog për çdo fakultet
20. Evidenca V.7 Kontroll dokumentacioni viti akademik 2018-2019
21. Evidenca V.7.1 Kontroll dokumentacioni viti akademik 2020-2021
22. Evidenca V.8 Rregullore e organizimit të zgjedhjeve për Këshillin Studentor
23. Evidenca V.9 Statuti i shoqatës sportive UGJ
24. Evidenca V.10 Urdhër për ngritjen GVB institucional

REPUBLIKA E SHQIPERISE - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

25. Evidenca V. 10.1 Miratim për ngritjen e GVB të programit të studimit BMAF;
26. Evidenca V.10.2 Vendim senati Miratim GVB UGJ
27. Evidenca V.11 Kërkesë për mbështetje financiare për shoqatën sportive studentore
28. Evidenca V.12 Rregullore e zgjedhjeve të 2020
29. Evidenca V.12.1 Vendimet e KIZ
30. Evidenca V.13 Formular Gjurmimi i studenteve
31. Evidenca V.13.1 Korrespodenca për Këshillimin e karrierës
32. Evidenca V.13.2 Plani vjetor i punës për Këshillimin e karrierës
33. Evidenca V.13.3 Plani vjetor Keshilli i Karrierës Alumni 2022-2023
34. Evidenca V.14 Lista e të transferuaeve dhe të larguarve nga UGJ
35. Evidenca V.15 Udherrëfyes për studentët
36. Evidenca V.15 Miratimi i Udhërrëfyes për studentët
37. Evidenca V.16 Projekti i Studentëve të NJBEMM
38. Evidenca V.17 Memorandum Bashkëpunimi UGJ me SHMKEZH realizim akiviteti me studentet e NJBEMM

EVIDENCAT E FUSHËS VI

1. Evidenca VI.1 Vendim Senati akademik për miratimin e programit të trasparencës 2021
2. Evidenca VI.2 Vendim Senati akademik për miratimin e programit të trasparencës 2023 i rishikuar
3. Evidenca VI.3 Rregullore e NJSBC
4. Evidenca VI. 3.1Anëtarët e NJSBC UGJ
5. Evidenca VI.4 Plani i aktivitteve FESHSH 2021-2022
6. Evidenca VI.4.1 Plani i aktiviteteve NJBEMM 2021-2022
7. Evidenca VI.4.2 Propozim për planin e zhvillimit të FESHSH 2021-2026
8. Evidenca VI.5 Sondazhi Kombëtar i Studentëve
9. Evidenca VI.6 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2021-2022
10. Evidenca VI.6.1 Raport vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2020-2021
11. Evidenca VI.6.2 Plani vjetor i Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Kurrikulave 2022-2023
12. Evidenca VI.7 Takime me studentët Këshillimi i Karrierës
13. Evidenca VI.8 Manuali i Cilësise n UGJ
14. Evidenca VI.8.1 Vendim Senati Miratim i Manualit të cilësisë

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" GJIROKASTËR

REPUBLIKA E SHQIPERISE - UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" - GJIROKASTER