

Në Universitetin “Fan S. Noli” (UNIKO) u organizua kick off meeting i projektit Erasmus+ CBHE: “Strengthening Integrity and Ethical Culture in Regional Higher Education”, SINCERE projekt, i cili koordinohet nga UNIKO dhe UGJ është pjesë e konsorciumit të tij.

Në këtë takim partneret prezantuan institucionet respektive duke u ndalur në impaktin e projektit dhe kontributin e secilit prej partnerëve, gjatë kohëzgjatjes së tij.

Projekti SINCERE (www.sincer.al) synon të forcojë integritetin dhe kulturën etike në institucionet e arsimit të lartë në të gjithë Ballkanin Perëndimor duke luftuar praktikatat joetike, duke nxitur transparencën dhe duke promovuar bashkëpunimin ndërkufitar. Në përputhje me vlerat e BE-së si sundimi i ligjit, barazia, përfshirja dhe hapja, SINCERE ndihmon universitetet të luftojnë plagjiaturën, korrupsionin dhe kërkimin joetik, duke promovuar respektin dhe demokracinë.

Projekti gjithashtu mbështet strategjinë EU Global Gateway, duke u përqendruar në transformimin dixhital. Ai prezanton mjete për zbulimin e plagjiaturës, trajnime online dhe hapësira virtuale, ndërsa ndërton rrjete të qëndrueshme dhe përputhet me praktikatat më të mira të BE-së.

Kohëzgjatja: 2025-2028

Projekti SINCERE synon përmirësimin e integritetit akademik dhe kulturës etike në IAL-të në Shqipëri dhe Kosovë, duke synuar një ndikim në nivel individual, institucional dhe sistematik. Projekti adreson sfida të rëndësishme: mungesën e politikave/procedurave të strukturuar mbi integritetin akademik, qasjen e kufizuar/mungesë në mjetet dixhitale për të monitoruar dhe raportuar rastet e shkeljeve etike dhe fenomenin e "ikjes së trurit" për shkak të mungesës së mundësive të barabarta në Arsimin e Lartë. Projekti synon të zbatojë një kornizë institucionale mbi integritetin akademik. Ai përfshin politika të qarta që trajtojnë shkeljet etike, softuer anti-plagjiaturë për të zbuluar ngjashmërinë dhe përmbajtjen e gjeneruar nga inteligjenca artificiale dhe një panel kontrolli për të monitoruar performancën e fakultetit të zbatuar në të 5 IAL-të partnere përfituese. Për të arritur zbatim të qëndrueshëm, do të krijohet një Task Forcë mbi Integritetin Akademik në secilin institucion të BP-së, e cila do të ndihmojë në zbatimin dhe monitorimin e politikave/procedurave të reja. Ndërtimi i kapaciteteve do të mbështetet nga trajnime të stafit administrativ dhe akademik të përqendruara në menaxhimin e sjelljes së keqe etike dhe qasjen në mjetet dixhitale. Një nga rezultatet e projektit është Rrjeti Rajonal i Integritetit Akademik i cili do të mbështesë bashkëpunimin midis institucioneve partnere në shkëmbimin e praktikave më të mira, duke zhvilluar politika/procedura të përbashkëta mbi integritetin akademik pasi standardet e vendosura nga BE-ja. Ky rrjet do të vazhdojë të kryejë detyrat e tij përtej ciklit jetësor të projektit, duke synuar vendosjen e bashkëpunimit afatgjatë që ndikon në politikat kombëtare në arsimin e lartë. Rezultatet e pritura të projektit variojnë nga një nivel më i lartë ndërgjegjësimi mbi integritetin akademik midis studentëve dhe stafit, një ulje e numrit të shkeljeve etike, deri në rritjen e nivelit të transparencës së vlerësimit akademik dhe forcimin e kapaciteteve administrative të institucioneve partnere. Projekti kontribuon drejtpërdrejt në objektivat e veprimit për përmirësimin e cilësisë së arsimit të lartë, ndërtimin e kapaciteteve dhe bashkëpunimin rajonal përmes përmirësimit të standardeve të përbashkëta të integritetit akademik.

Konsorciumi përbëhet nga nëntë partnerë, pesë përfitues nga Shqipëria dhe Kosova, tre partnerë nga shtetet anëtare të BE-së, Secili prej tyre sjell ekspertizë specifike që adreson objektivat e projektit.

1. Universiteti Fan S. Noli (UNIKO)
2. Universiteti Eqrem Çabej, Gjirokastrë (UEÇG)
3. Universiteti I Mjekësisë Tiranë (UMT)
4. Universiteti Ukshin Hoti, Prizren, (UPZ), Kosovë
5. Universiteti Ndërkombëtar për Biznes dhe Teknologji (UBT), Prishtinë ,Kosovë
6. West University i Timișoarës (UVT), Rumani
7. Akademia WSB, Poloni
8. Instituti i Ballkanit Perendimor (WEBIN), Serbi



