

**TËDHËNAPËRMBLEDHËSE PËR AKTIVITETIN KËRKIMOR-
SHKENCORTË PERSONELIT AKADEMIK PËR VITIN
AKADEMIK 2020-2021**

**VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË
NATYRËS (FSHN)**

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i FSHN-së i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtejshëm shkencor.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të departamenteve të FSHN-së është përqëndruar në këto drejtime:

- Paraqitja e arritjeve të punës kërkimore nëpërmjet botimeve në revista shkencore apo referimeve në konferenca shkencore (kryesisht online) brenda dhe jashtë vendit;
- Zhvillimi i kurrikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe Ligjit të Arsimit të Lartë.
- Ndjekja e workshop-eve dhe trajnimeve online veçanërisht në lidhje me përdorimin e teknologjive të informacionit dhe komunikimit në mësimdhënien në universitet në kuadrin e projekteve të përbashkëta me partnerë të huaj.
- Pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura me performancën arsimore.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitete tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FSHN-së sipas departamenteve:

DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË DHE KIMISË

1. AKTIVITETI KUALIFIKUES

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.dr. (S. Malo, S.Oruci, G. Paspali. M. Terpo)
- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.asoc (E. Hysaj, A. Qendro, A.Çomo).
- Përfundimi me sukses dhe fitimi i titullit Doktor (A. Çomo).
- Prezantime në vazhdimësi të punës kërkimore dhe shkencore në të gjitha aktivitetet e mundshme brenda dhe jashtë vendit.
- Gjatë vitit 2022 u përsos puna në vazhdimësi për përmirësimin e kurrikulave dhe të ligjëratave. Është zhvilluar një punë shumë e mirë për hartimin e plotë të programeve lëndore dhe të cikleve të leksioneve. Kjo punë është realizuar nga stafi i departamentit tonë në bashkëpunim me pedagogë të ftuar nga Universiteti i Tiranës.
- Kualifikimi individual ka qenë pjesë e punës gjithëvjetore të stafit. Aktualisht nga 8 anëtarë që ka departamenti, 1 është profesor, 4 janë profesorë të asociuar, 3 janë Doktorë. Pjesë e veprimtarisë vjetore ka qenë dhe pjesëmarrja aktive dhe pasive në konferenca ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare e cila ka qenë e planifikuar.
- Një nga fushat e veprimtarisë kërkimore ku rezultatet janë manifestuar është botimi i punimeve kërkimore në fusha të ndryshme duke i prezantuar në revista shkencore dinjitoze brenda dhe jashtë vendit, dhe kongrese ndërkombëtare. Këtë vit numri i artikujve dhe pjesëmarrjes në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare nuk ka qenë i kënaqshëm, ndoshta kjo e ndikuar dhe nga shpenzimet e

larta që ato kanë. Megjithatë, për tu rritur akoma dhe më tej niveli dhe cilësia e punës kërkimore dhe shkencore duhet që patjetër të gjenden rrugët dhe mjetet e duhura financiare për ecurinë pozitive të këtij aspekti. Nga ana e Përgjegjësit të Njësisë Bazë të Biologji-Kimisë është kërkuar një mbështetje më praktike dhe më efikase nga ana e institucionit.

2. AKTIVITET TJETËR SHKENCOR

- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje të programeve lëndore të disiplinave/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të dytë (i gjithë stafi i departamentit).
- Ekspedita për hulumtime dhe grumbullim materiali kërkimor dhe zhvillim analizash laboratorike (stafi akademik).
- Kryerja e hulumtimeve dhe studimeve në bashkëpunim me studentët e programit Bachelor. Përgatitja për hulumtime dhe grumbullim materiali kërkimor dhe zhvillim seancash laboratorike online për lëndët që kanë laboratorë.
- Pjesëmarrja në vazhdimësi në projekte kërkimore kombëtare, por kjo kërkon dhe sigurim financimi të planifikuar nga sektori i kërkimit shkencor në rang universiteti.
- Njësia Bazë synon përfshirjen e studentëve në grupe pune kërkimore për të qenë pjesë aktive e kërkimit universitar, kjo sidomos për studentët e programit të ciklit të dytë Master i Shkencave. Kjo do t'i shërbejë dhe për promovimin e veprimtarisë së departamentit nëpërmjet pjesëmarrjes në diskutime mediatike, aktiviteteve universitare dhe më gjerë.
- Ndërkohë një pjesë e mirë e stafit të fakultetit zhvillon procesin mësimor në programe të tjera studimi si në Ciklin e Ulët, Parashkollor. Në këto degë janë përmirësuar programet lëndore (syllabuset) dhe planet kalendarike. Por në tërësi realizimi i procesit mësimor ka akoma vend për përmirësime të mëtejshme cilësore dhe sasiore. Kështu në seancat ushtrimore dhe laboratorike studentëve duhet që t'u ofrohet literaturë dhe bazë materiale më e bollshme për demonstrime dhe përfitim shprehish pune, mos furnizimi në kohë deri në mungesë të cilave, ka sjellë jo pak vështirësi. Në fillim të vitit akademik janë organizuar veçanërisht në Departamentin e Shkencave Biologjike, Mjedisore dhe Ushqimit, diskutime për shfrytëzimin sa më të mirë të bazës materiale laboratorike në funksion të përmbushjes së programit mësimor sa më cilësor. Kjo është pasqyruar në mënyrën e organizimit të seancave laboratorike duke ndërtuar seanca më fleksible në përmbajtje dhe më të realizuara dhe në këtë mënyrë programi është bërë më i prekshëm nga studentët, por dhe shumë më praktik. Orët e praktikave dhe ushtrimeve duhet të konceptohen variabël për t'ju përgjigjur nivelit të studentëve. Realizmi i praktikave laboratorike është organizuar dhe planifikuar si një proces mësimor më i detajuar me detyra studentore ditore dhe jo përfundimtare. Matja e punës në praktikë është bërë më konkrete dhe kjo është realizuar falë përvojës së grumbulluar duke ju ofruar një strukturë shumë më kompetitive dhe që mundëson kontrollin indirekt të punës së pavarur të studentëve. Kjo është gjetur si zgjidhje nga mënyra e organizimit të praktikave me zhvendosje nga kontrolli direkt i stafit të pedagogëve.

DEPARTAMENTI I MATEMATIKËS INFORMATIKËS DHE FIZIKËS

1. REZULTATET E PUNËS KËRKIMORE SHKENCORE

- Gjatë vitit akademik 2021-2022 ka vijuar puna për perfeksionimin e ciklit të leksioneve në strukturë, përmbajtje dhe mënyrën e realizimit të tyre si në auditore ashtu edhe në përdorimin e formave elektronike të mësimin, për disiplina të programeve të ciklit të parë Bachelor dhe të ciklit të dytë Master në Mësuesi.

- Përmirësimi i programeve mësimore është zhvilluar tërësisht konform kërkesave të udhëzimeve dhe ligjeve përkatëse.
- Kualifikimi individual, që ka të bëjë me përfshirjen e personelit sipas statusit të kualifikimit në procesin e avancuar të formimit profesional të tyre përkatësisht në doktoraturë, dhe fitimin e titujve akademikë *Prof.asoc* dhe *Prof.*
- Kualifikimi individual ka qënë pjesë e punës vjetorë të stafit. Aktualisht nga 10 anëtarë të stafit akademik të Departamentit, 3 janë *Prof.asoc*, 3 janë *Doc.Dr.*, 2 janë *Dr.*, 2 janë *M.Sc* (në pritje të pranimit në shkollë doktoraturës).
- Pjesë e veprimtarisë vjetore ka qënë dhe pjesëmarrja aktive (me prezantime) dhe pasive në konferenca ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare.

2. AKTIVITETI KUALIFIKUES

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull *Prof.* (K.Naka, K. Zoto,)
- Vazhdim i punës kualifikuese për titull *Prof.Asoc.* (Dh. Terpo, A. Isufati, R. Mano, A. Sinani, I. Kokalari)
- Në pritje për rregjistrim dhe fillim të studimeve në shkollën e doktoratës (K.Lili, I. Bilo).

3. AKTIVITET TJETËR SHKENCOR

Ka vazhduar veprimtaria si anëtar bordesh editoriale në periodikë brenda vendit:

- Bordi Editorial “Kërkime Universitare”: seksioni “Matematika dhe Shkencat e Natyrës”.
- Bordi Editorial “International Journal of Mathematical, Engineering, Biological and Applied Computing”
- Reviewer “Journal of Social Mathematical & Human Engineering Sciences”
- Bordi Editorial “Mathematics and Statistics” (Horizon Research Publishing USA)
- Komiteti Shkencor i Konferencës Ndërkombëtare “Innovations in Science and Education” March 16, 2022, Prague, Czech Republic.
- Anëtarë të departamentit janë dhe anëtarë në Komisionet e Provimeve të Shtetit në profesionet: “Mësues në Matematikë Informatikë” dhe “Mësues në Informatikë”.
- Pjesëmarrje në projekte dhe trajnime të stafit akademik: Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës ka vazhduar të implementojë si partner, projektin ndërkombëtar Erasmus+ TECOMP. Në kuadër të këtij projekti anëtarë të departamentit marrin pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit.

DEPARTAMENTI I INFERMIERISË

Ky vit ka qënë viti i diplomimit të brezit të dytë të studentëve të programit të studimit të ciklit të dytë “Master profesional në shkencat infermiore”. Në këtë aspekt stafi akademik po vazhdon punën për të përmirësuar bazën didaktike shkencore (ciklet e leksioneve) për të qënë sa më koherent me informacionin.

1. AKTIVITETI KUALIFIKUES

- Vazhdim i punës kualifikuese për titullin *Prof.* (M. Agolli)
- Vazhdim i punës kualifikuese për titull *Prof.Asoc* (Z. Vllaho, L. Mezini. Gj. Semini)

- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (D. Rami, Zh. Graçi)
- Në pritje për rregjistrim dhe fillim të studimeve në shkollën e doktoratës (A. Xhemali, M. Llavdaniti, P. Barjami, B.Late).
- Kualifikimi individual ka qënë pjesë e punës vjetore të stafit.Nga11 anëtarë të stafit akademik të Departamentit për vitin akademik 2021-2022, 1 është Prof.asoc, 1 është Doc.Dr, 1 është Dr, 1 është PhD, 1 është Master Ekzekutiv (në pritje të pranimit në shkollën e doktoratës), 1 është mjek me Specializim Afatgjatë (në pritje të pranimit në shkollën e doktoratës), 2 janë në fazën përmbyllëse të doktoratës dhe 3 janë MSc (në pritje të pranimit në shkollën e doktoratës).

2. AKTIVITET TJETËR SHKENCOR

- Pjesë e veprimtarisë vjetore ka qënë dhe pjesëmarrja aktive në konferenca ndërkombëtare e kombëtare (kryesisht online) brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare.
- Departamenti i Matematikës, Informatikës dhe Fizikës vazhdon të implementojë si partner, projektin ndërkombëtar “TECOMP: Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences” <http://www.tecomp.ni.ac.rs/project-teams/>(Nëntor 2018 – Nëntor 2022). Në kuadrin e këtij projekti anëtarë të departamentit morrën pjesë në trajnime të vazhdueshme për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies duke përdorur teknologjitë e informacionit dhe komunikimit. Këto trajnime janë kryer si në distancë (online) ashtu dhe me pjesëmarrje fizike në universitetet partnere (p.sh. pranë Universitetit tëNovi Sadit, Serbi).Dy anëtarë të departamentit kanë marrë pjesë në takimin përfundimtar në Universitetin e Beogradit duke prezantuar punën e kryer nga departamenti në kuadër të këtij projekti, përfitimet prej këtij projekti dhe hapat që do të ndërmerren në të ardhmen bazuar në eksperiencën e grumbulluar në kuadër të TECOMP.

TË DHËNA PËRMBLEDHËSE PËR AKTIVITETIN KËRKIMOR - SHKENCOR TË PERSONELIT AKADEMIK TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË NATYRËS

Nr.	Emërtimi i zërave	Nën/zërat	Sasia në nën/zëra	Sasia në total	Vërejtje	
1.	Artikujshkencorë	Brenda vendit	6	21	3 në proces botimi	
		JashtëVendit	MeFaktorImpakti			7
		Pa faktor Impakti	8			
2.	Referime në Konferencashkencore	Kombëtare	1	8		
		Ndërkombëtare	7			
3.	Referime në Konferenca të botuara në Proceedings	Kombëtare	0	8		
		Ndërkombëtare	8			
4.	Tekste universitare					
5.	Tekste parauniversitare					
6.	Tekst-maket universitar		6	6		
7.	Cikleksionesh		12	12		
8.	Monografi					
9.	Udhëheqjeshkencore	Doktoraturë				
		Master Shkencor/Profesional				
		Diplomë Bachelor				
10.	Oponencë	Bachelor, Master/ Profesional &Shkencor				
		Doktoraturë				
11.	Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (pa referim)	Konferenca				
		Workshope				
		Seminare, etj.				
12	Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera					
13	Trajnim i stafit akademik					

14	Trajnime të mësuesve		3	3	
15	Aktivite të organizuar në UGJ		6	6	
16	Aktivite të organizuara me aktorë të tjerë (universitete, qendra kërkimi dhe lokale)				
17.	Plane mësimore	Hartime të reja (aplikim)	1		
		Përmirësime			
18.	Programe mësimore	Hartime të reja			
		Përmirësime			
19.	Artikuj shkencorë në publicistikë	Në revista e gazeta shkencore			
20.	Pjesëmarrje në projekte		7	7	
21	Studentë të përfshirë në projekte, etj				
22	Analizashkencore (re-view)				
23.	Pjesëmarrje në borde editorial periodikësh	Brenda vendit	3		
		Jashtë vendit	4		
24.	Reçensa shkencore për artikuj shkencorë	Brenda vendit			
		Jashtë vendit			
25.	Artikujshkencorë dërguar për botim nëproces reçense	Brenda vendit	3	7	
		Jashtë vendit	4		
26.	Pjesëmarrësaktiv në rrjetndërkombëtare të institucionevetë kërkimitdhezhvillimit				
27.	Pjesëmarrje në Juri vlerësimi	Në Juri Doktoratash (Oponentë)	1	1	
28.	Studime Postdoktorale	Jashtë vendit			
29.	Tituj dhe grada të fituara (ose në proces)	Profesor		4	
		Prof.asoc.	1		
		Dr. (në proces)	3		
		Docent			
		Master			

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT TË EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Gjatë vitit akademik, FESHSH organizoi dhe realizoi etapën përfundimtare të punës, përse i përket 4 (katër) projekteve ndërkombëtare:

- NJBEMM, në bashkëpunim me Departamentin e Matematikës ka vazhduar aktivitetet me partnerët e projektit TeComp

Titulli: Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences

Universiteti lider: Universiteti i Nis, Serbi

Universitete partnere: Universiteti i Beogradit, Serbi, Universiteti i Novi Sadit, Serbi, Universiteti i Kragujevacit, Serbi, Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastër, Universiteti Fan S. Noli, Korçë, Universiteti i Oviedos, Spanjë, Universiteti Matej Bel, Universiteti Banska Bystrica, Sllovaki, Universiteti Ghent, Belgjikë, Universiteti i Granadës, Spanjë, Universiteti i Ostravës, Çeki.

Pozicioni: Dr. Doc. Mimoza ÇARKA; Dr. Loreta MAMANI, pjesëmarrëse në grupin e punës.

Krahas trajnimeve nga ky projekt u përgatitën cikle leksionesh me karakter pedagogjik dhe psikologjik, duke u fokusuar kryesisht në teknikat dhe metodat më të suksesshme të universiteteve partnere. Pasurimi i kurrikulave me këto elemente ishte një nga realizimet e objektivave.

Materiali i përshtatur për kurrikulat e IAL: TeComp: Forcimi i kompetencave të mësimdhënies, kompetencat dixhitale dhe pedagogjike.

- ENTR-AL Entrepreneurial skills for a modern education in Albania

Numri i projektit: 617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP

With the support of the Erasmus+ Program of the European Union

Periudha e zbatimit: 15.01.2021- 14.01.2024

Pozicioni: Dr. Doc. Mimoza ÇARKA; Dr. Loreta MAMANI, pjesëmarrës në grupin e punës.

- Aplikim për një projekt kombëtar nga NJBEMM

NJBEMM me drejtuese projekti Prof.asoc. Mimoza Çarka fiton një Projekt kombëtar me fondet e Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë me titull: “Ndikimi i personalitetit dhe disiplinës pozitive në orientimin e karrierës tek nxënësit në Qarkun e Gjirokastrës”.

- Në bashkëpunim me NJBGJLQG është fituar projekti “Aplikimi i metodave evropiane në zhvillimin në degë të ndryshme”, i cili u aplikua në kuadër të urdhërit të MAS , nr. 4360 prot. datë 28.06.2022 “Për zhvillimin e infrastrukturës akademike, didaktike dhe kërkimore të IAL-ve publike, në kuadër të marrëveshjeve të përbashkëta me institucionet e vendeve të BE-së dhe të tjerë.

PJESËMARRJE NË PROJEKTE TË MOBILITETIT (ERASMUS 2020-2022)

Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek, ka zgjeruar bashkëpunimin e tij me struktura analoge në universitete të ndryshme në Greqi dhe Qipro si psh, me Universitetin e Janinës, të Kozanit, të Patrës, të Kretës, të Komotinisë, etj në Greqi, Universiteti i hapur dhe publik në Qipro apo me fondacione të tilla si “Onasi” Greqi, “Leventis” në Qipro, në financime projektesh nga burime të tjera private. Përfaqësimi i Departamentit në organizime ndërkombëtare për arsimin dhe kulturën greke etj.

Valbona Duri: Angazhim në projekte **KA2** :

- Prof.asoc. Valbona **DURI, koordinatore institucionale për projektin QUADIC (2020-2023)**, Erasmus +.
- Angazhim si staf akademik në projektin Erasmus + , **ENTRAL**.
- Angazhim si staf akademik në projektin Erasmus +, **BKSTONE**

Angazhim në projekte **KA1:**

- Trajnim si staf akademik në Universitetin “Aristoteli”, Selanik gjatë periudhës 30/05 – 03/06 2022.

Xhuliana Zdrava:

1. Projekti “Sustainable economic tourism – the keys of Gjirokastra Municipality” – periudha Dhjetor 2023 dhe në vazhdim. Financuar nga RESEARCH EXPERTISE FROM THE ACADEMIC DIASPORA (READ).

Taci J.

1. Leksion i mbajtur në projektin “**BKSTONE TESTING COURSES – Balkan Stone Course on Placement and VET**”, 16-18 Maj 2022.

Fjorentin Ismaili:

1. Projekti ndërkombëtar: “Rrjetit Lokal për Turizmin Kulturor Kreativ dhe Inovativ” – periudha Nëntor 2022-Qershor 2023. Mbështetur nga UNOPS. Pjesëmarrje si specialist turizmi.
2. Projekti “TourAZZO: Promovimi dhe rritja e vlerës së trashëgimisë kulturore si nxitëse e turizmit dhe zhvillimit social-ekonomik në Durrës” – periudha Nëntor 2022-Qershor 2023. Financuar nga Bashkimi Evropian në kuadër të programit EU4Culture, të zbatuar nga UNOPS dhe në koordinim me Ministrinë e Kulturës. Pjesëmarrje si specialist turizmi.
3. Projekti “Sustainable economic tourism - the keys of Gjirokastra Municipality” – periudha Dhjetor 2023 dhe në vazhdim. Financuar nga RESEARCH EXPERTISE FROM THE ACADEMIC DIASPORA (READ).

Sinani A.

1. “Higher Education – Enterprise Platform For Fostering, Modernization And Sustainable Growth In Natural Stone Industry In Western Balkan. Bkstone National Workshop, 10 Maj 2022.

Sinani A.

1. Leksion i mbajtur në projektin “*BKSTONE TESTING COURSES – “An Introduction To Stone As A Building Material And Its Application In Different Phases Of Construction” Balkan Stone Course on Placement and VET*”, 16-18 Maj 2022.

ii) Të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Disa nga të dhënat që tregojnë rezultatet konkrete në realizimin me sukses të lidhjes së kërkimit shkencor me mësimdhënien janë:

- Kërkimi shkencor ka ndikuar në përmirësimin e leksioneve, teksteve universitare dhe që arrijtjet bashkëkohore si në rang kombëtar ashtu dhe në rang ndërkombëtar të kenë ndikim mbi përmirësimin në vazhdimësi të procesit të mësimdhënies.
- Në projektet kërkimore krahas stafit akademik janë përfshirë edhe studentët. Kjo ka sjellë për studentët zgjerimin e informacionit në lidhje me literaturën, nxitjen e shpirtit krijues, inovacion dhe praktikitet në zgjidhjen e sfidave konkrete në kërkim, shoqëruar edhe me njohuritë teorike.
- Rezultatet e kërkimit shkencor kanë përmirësuar ndjeshëm psiko-pedagogjinë e mësimdhënies, duke e bërë tërheqës për studentin këtë proces.
- Laboratorët (*i arkeologjisë, i gjeografisë, i gjuhëve të huaja dhe i informatikës*) kanë ndihmuar stafin akademik dhe studentët, që të ndërthurin kërkimin shkencor me mësimdhënien.

Për sa i përket veprimtarisë kërkimore-shkencore, gjatë periudhës tetor 2021, shtator 2022, ajo ka konsistuar në:

- Vazhdimin e punës kualifikuese të personelit akademik.
- Botim artikujsh në periodikë shkencorë ndërkombëtare dhe në ato brenda vendit.
- Pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare me referime shkencore.

Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të Fakultetit, ka konsistuar në :

1. Fitimi i gradës shkencore Doktor (**A.Gaba**)
2. Fitimi i titullit akademik Profesor i asociuar (**M.Isaraj**)
3. Fitimi i titullit akademik Profesor i asociuar (**J.Taçi**)
4. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për titullin Profesor i asociuar (**M.Sulaj**)
5. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për gradën e rradhës Doktor (**F.Pango**)
6. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për gradën e rradhës Doktor (**Z.Mërkuri**)

AKTIVITETE TË ORGANIZUAR NGA UGJ (KONFERENCA, KONGRESE, SEMINARE) DHE TRAJNIME TË MËSUESVE

Gjatë vitit akademik, NJBEMM organizoi trajnime të mësuesve, për të gjithë mësuesit dhe drejtuesit e shkollave, si më poshtë vijon:

- Në kuadrin e bashkëpunimit të universiteteve pjesëmarrëse në projektin TEAVET me ASCAP dhe MASR, Universiteti “Eqrem Çabej” ka të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me 16 module të akredituara, tashmë me të drejtën e agjensisë akredituese.
- Nga stafi akademik me kohë të plotë, janë organizuar *10 module* gjatë vitit akademik 2021-2022. Në të gjitha këto trajnime kanë marrë pjesë *500 mësues* të sistemit parauniversitar, të cilët sipas moduleve që kanë ndjekur janë pajisur me çertifikatat me kreditet përkatëse, të moduleve të akredituara dhe të lëshuara zyrtarisht nga Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastër.

APLIKIM MODULESH TRAJNIMI PËR MËSUESIT E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR NË ASCAP

Gjatë vitit akademik 2021-2022 nga NJBEMM janë hartuar 8 module trajnimi të cilët e kanë kaluar fazën e parë nëkomisionin e akreditimit të programeve të trajnimit në ASCAP.

Dy module trajnimi për mësuesit e arsimit parauniversitar kanë kaluar fazën e dytë dhe kanë fituar për t'u përzgjedhur nga mësuesit për 4 vite.

Moduli 1:Mimoza ÇARKA “Identifikimi, parandalimidhe ndërhyrja në sjelljet problematike të nxënësve.

Moduli 1:Mimoza ÇARKA “Korniza kurrikulare në arsimin parashkollor”

Janë në proces për fazën e dytë dhe 5 module të tjera.

Trajnimet e Moduleve nga Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastër u organizuan me trajnerët respektivë, si më poshtë vijon:

Nr.	Emërtimi i modulit	Trajnues	Kredite
1.	Qytetaria aktive në shoqërinë globale	Loreta Mamani	1
2.	Mësimdhënia e kombinuar me sistemet e menaxhimit të të nxënësve	Zhuljeta Lilo	2
3.	Mjetet dixhitale për mësim dhe mësimdhënie	Mimoza Çarka,	2
4.	Psikologjia e zhvillimit të fëmijës	Valbona Caushi	1
5.	Metodologjitë e mësimdhënies	Mimoza Çarka	1
6.	Menaxhimi i klasës	Harallamb Margariti, Gjergji Spiri	1
7.	Mësimdhënia dhe të nxënësve e bazuar në projekte	Aida Sotiri	1
8.	Strategjitë gjithëpërfshirëse në klasë	Mimoza Çarka, Bektash Mema	2
9.	Vlerësimi i rezultateve të të nxënësve	Mimoza Çarka, Bektash Mema	1
10.	Aftësitë bazë për qytetari aktive	Loreta Mamani	1

Xhuliana Zdrava:

- Trajnimi: “Youth 4 Inclusion, Equality % Trust” – 16-17 Dhjetor 2022. Vendi i Programit:Lushnje.

Fjorentin Ismaili:

- Trajnimi: “Program certifikues për trajnim dhe shkrimin e projekteve ndërkombëtare” – 23-25 Dhjetor 2022. Vendi i Programit: Shkup / Maqedonia e Veriut.

Mariglen Sherifaj:

- 30 Prill 2022. Pjesëmarrje në promovimin e librit” Geography of Albania” me autor Qiriazzi Perikli, Doko Dhimitër, salla “Aleks Buda” tek Akademia e Shkencave.

Të dhëna mbi publikimet shkencore të personelit akademik në FESHSH,

për vitin akademik 2021-2022

Emri i autorit	Titulli i punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Perioda
Emri i autorit	"The novel Mastro-don Gesualdo (1889) of Giovanni Carmelo Verga (1840-1922)	Revistë Akadematike Internacionale titull "Specialusis Ugg 1 (43), (fq. 5508-5512) https://www.sumc.lt/it/
Emri i autorit	"The novel The Leopard (Il Gattopardo 1958) of Giuseppe Tomasi di Lampedusa (1896-1957)	Revistë Akadematike Internacionale titull "Specialusis Ugg 1 (43), (fq. 5501-5507) https://www.sumc.lt/it/
Emri i autorit	"The novel The House by the Medlar Tree (I Malavoglia, 1881) of Giovanni Verga (1840-1922)	Revistë Akadematike Internacionale

enti i ë		titull "Specialusis Ugc 1 (43), (fq. 5495-5500) https://www.sumc.lt/it/
enti i ë	(2022). Accusative case assignment to the verbal internal argument in the Albanian language and the corresponding case assigning model.	Linguistics and Culture SCOPUS indexed https://doi.org/10.2177/2021)
enti i ë	Innovative E-learning Methods	Revista e botimit: An Sciences and Humani
enti i ë	Positive psychology in classroom	Revista e botimit: An Sciences and Humani
enti i ë	“Song singing as a beneficial approach in teaching possessive pronominal constructions to Albanian VYEL or YEL”	“5 th International Con Education and Culture Albania, ISBN: 978-9
enti i ë	The psychological and cognitive effect the scientific inaccuracies have on 5 th grade student’s knowledge acquisition	4 th International Conf Education, London, U
enti i ë	Why should Petrit Palushi be revered as a writer?	5 th Interdisciplinary In UNICART Internation Research and Tourism and Tourism, Book of 931089-17-0, publishe Research Center Str, I
enti i nqipe	Mendimi i prof. Seit Mansakut për shqipen në njësinë ballkanike, në proces botimi.	
enti i nqipe	Aromanishtja dhe gjendja e saj përballë shqipes, proces botimi.	Buletini i Universitetit
enti i nqipe	Aromanian in "Gramaticā aromānā icā macedonovlahā" by Mihail G. Boiagi	Në proces botimi
enti i nqipe	Vështrim mbi formimin dygjuhësor të nxënësve minoritarë në qarkun e Gjirokastrës dhe roli i shkollës”	Buletini i Universitetit (proces botimi)
enti i nqipe	Format e pashtjelluara të foljes në të folmet e ndryshme të trevave shqiptare dhe në trevat shqipfolëse, në proces botimi	Buletini “Kërkime Un të Edukimit dhe Shken Prill 2021.
enti i nqipe	Paskajorja e gjuhës shqipe në këndvështrimin e prof. Seit Mansakut	
enti i nqipe	Prof. Seit Mansaku për rolin e shkrimtarëve në historinë e shkrimit të gjuhës shqipe, në proces botimi	Në 27 maj 2022: Kon prof. Seit Mansakut në bashkëpunim me Aka Albanologjike”.
enti i nqipe	Sinonimia fjalëformuese në fjalorin sinonimik të Gjuhës Shqipe (2004)	Në proces botimi
enti i nqipe	Kontributi i prof.Seit Mansakut në studimin e librit të parë shqip,në konferencën shkencore “Kontributi i Prof. Seit Mansakut” në Gjuhësinë Shqiptare”	Në 27 maj 2022: Kon prof. Seit Mansakut në bashkëpunim me Aka Albanologjike”.
enti i nqipe	Ndihmesa e prof. Hajri Shehut në studimin e leksikut të Dibrës, në konferencënshkencore“Studime për leksiko-semantikën dhe fjalëformimin në gjuhën shqipe” (Kontribute të personaliteteve gjuhësore A. Kostallari, H. Shehu, E. Hysa)	Organizuar nga Akade Albanologjike, Institu Universiteti i Korçës, 2022
enti i nqipe	Mendimet e gjuhëtarëve të ndryshëm mbi Kongresin e Drejtshkrimit të Gjuhës Shqipe,në konferencën shkencore mbarëkombëtare “Një komb-një gjuhë”	Organizuar nga Akade Albanologjike, Institu Instituti Albanologjik Trashëgimisë Shpirtë Shqiptarëve, mbajtur
enti i nqipe	Ndihmesa e prof. Seit Mansakut për problemet e shqipes standarde, në proces botimi.	Në 27 maj 2022: Kon prof. Seit Mansakut në

		bashkëpunim me Akademinë e Shkencave dhe Letërsisë "Albanologjike".
amenti i Shqipërisë	Çamërishtja në këndvështrimin e prof. Seit Mansakut, në proces botimi.	Çamërishtja në këndvështrimin e prof. Seit Mansakut, në proces botimi.
amenti i Shqipërisë		27 qershor 2022: Akademia e Shkencave dhe Letërsisë "Albanologjike" konferencë shkencore në proces, perspektiva
amenti i Shqipërisë		Në 27 qershor 2022 u organizua konferenca "Studimeve Albanologjike" me temë "Studime letrare në prapësi të zhvillimit".
amenti i Shqipërisë	Botimi i artikullit: "Probleme të zhvillimit në Letërsinë Shqipe për fëmijë"	
amenti i Shqipërisë	Botimi i artikullit: Letërsia dhe kultura arbëreshe në botimin më të ri "Arbëreshët midis realitetit dhe mitit" të autorit Fatmir Toçi.	
amenti i Shqipërisë	"Poezia moderne greke e sjellë në gjuhën shqipe"	Aktiviteti për javën e letërsisë në Departamenti i Letërsisë dhe Gjuhës, Letërsisë dhe Gjuhës të Universitetit "E. Çabej" në proces botimi.
amenti i Shqipërisë	Letërsia dhe kultura arbëreshe në botimin më të ri "Arbëreshët midis realitetit dhe mitit" të autorit Fatmir Toçi	Kumtesë e mbajtur në konferencën nga institucionet Prefektura e Gjirokastrës 27.05.2022
amenti i Shqipërisë	Probleme të zhvillimit në Letërsinë Shqipe për fëmijë	Kumtesë e mbajtur në konferencën "Studime letrare në prapësi të reja zhvillimi", organizuar nga Gjuhësisë dhe Letërsisë të Prof. asoc. Dr. Merita
amenti i Shqipërisë	"Elementet e krijimtarisë popullore në poetikën romantike të De Radës"	Botuar në revistën "Kërkime të Universitetit "E. Çabej"
amenti i Shqipërisë	Botimi i artikullit "Karakterizimi i personazheve në romanin "Otello, Arapi i Vlorës" i B. Blushit dhe struktura e identitetit të tyre.	
amenti i Shqipërisë	"Shkallët e komikes në krijimtarinë letrare të Qamil Buxhelit".	"Kërkime universitare të Gjirokastrës, 2022. Në
amenti i Shqipërisë	Botimi i artikullit "Nelson Andrea" i Odise Kotes në kërkim të identitetit të tij	Revista "Kërkime universitare të Edukimit dhe Shkencave të "Eqrem Çabej", Gjiro
amenti i Shqipërisë	"Sinonimia fjalëformuese në Fjalorin Sinonimik të Gjuhës Shqipe 2004).	Botuar në revistën "Kërkime të Universitetit "E. Çabej" për të dalë nga shtypi
amenti i Shqipërisë	Botim i pjesëve të doktoraturës	Revista "Kërkime universitare të Edukimit dhe Shkencave të "Eqrem Çabej", Gjiro
amenti i Shqipërisë	Botim i artikullit "Lasgush Poradeci-kontributi i tij në fushën e përkthimit të letërsisë artistike"	
amenti i Shqipërisë	"Fan Noli's poetry and biblical symbolism" botuar në revistën "International Journal of Health Sciences"	6(S3), SCOPUS index issn.2550 696X P.ISSN
amenti i Shqipërisë	"The Vp and Inflp of Albanian Language Construction under the Generative Perspective of Head Movement"	Botuar në revistën "Psychology of Education", SCOPUS index (5), ISSN 1553-6939.f
amenti i Shqipërisë	Elements of comparison in the works of Petrit Palushi with works of different authors"	Referim i mbajtur në Konferencën Ndërkombëtare, on Research Conference Innovation Trends (ICROIRT-2022)

		5997.
menti	“Petrit Palushi of literary values. The writer Petrit Palushi, the communicative writer with the reader”	Referim i mbajtur në I Nderkombetare, ICSN Internacional në Barcelon publikuar në Book of 789928 259167
menti	“Presentation of the era where a writer lives”	Referim i mbajtur në I Nderkombetare, ICSN Internacional, më 28 I në Book of Proceedings 259-26-5
menti	“Writer Petrit Palushi of spiritual suffering and Palushi the communicative writer with the reader”	Referim i mbajtur në I Shkencore 5th Unicar 25 Nëntor në Castella 2-931089-17-0, fq.337
dhe mit	Veprimtaria tradicionale tanimë për Ditën Ndërkombëtare të Gjuhës Greke.	Shkurt të 2022
dhe mit	Bashkëpjesëmarrës (me Universitetin e Maqedonisë Perëndimore)	Simpoziumi ndërkomb në mjedisë dygjuhësor shprehive gjuhësore d
dhe mit	Njësia Bazë e Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek në bashkëpunim me Departamentin e Letërsisë Shqipe	Veprimtaria letraro-sh shqipe “200 vjet poezi
dhe mit	Sesionet shkencore mbi perspektivat dhe sfidat e arsimit në gjuhën amtare	Organizuar nga organ greke në botë me qend
dhe mit	Monografi: Historia e Letërsisë në Minoritetin Etnik Grek	Elikranon -Athinë- 20 ISBN 978-960-652-
dhe mit	Monografi: Dodona dhe Kultura Diakronike në Epir	Elikranon-Athinë- 20 ISBN: 978-960-652-
dhe mit	Voskopoja and Ioamina, Two Advanced Centers of the European Enlightenment in the Ottoman West.	Cosmopolitan Civil Journal, ISSN 1837-5391 P UTS e PRESS https://lib.uts.edu.au/journal
dhe mit	Gjirokastra-Argjyrokastro, Perëndimi i Lindjes Sprovë shkencore	Elikranon-Athinë- 20 ISBN: 978-960-652-
dhe mit	Meditime lirike 1980-2022	Elikranon-Athinë-20 ISBN: 978-960-652-
menti	300 fjalë të urta -2015-22	Elikranon-Athinë-20

dhe mit		ISBN: 978-960-652-
menti dhe mit	Album për veshjet popullore Dropull –Pogon, vijon	
menti dhe mit	Dokumenta- album Monumente kulture të kultit ortodoks të periudhës bizantine e post bizantine –studim vijon	
menti dhe mit	Arsimi ne Minoritetin Etnik Grek gjate periudhës së Zogut-hulumtime në arkivat shqiptare, studimi -vijon	
menti dhe mit	“Edukimi i Gjuhës Greke në mjedise dygjuhësore: praktika zhvillimi të shprehive gjuhësore dhe ndërkulturore”	20-22.05.2022 Simp Universiteti i Maqed Departamenti i Gjuh Grek
menti dhe mit	«ΤανέασχολικάεγχειρίδιαμητρικήςγλώσσαςγιατασχολείατηςΕθνικήςΕλληνικήςΜειονότηταςκαιοιμέθοδοιδιδασκαλίαςπουιοθέτησαν»	Tekstet e reja shkoll metodat që adoptuan
menti dhe mit	«Roli i shkollës dhe mësuesit në qasjen pozitive të dygjuhësisë dhe mjedisit ndërkulturor».	
menti dhe mit	Kumtesa “Eposi heroik shqiptar në raport me veten dhe të tjerët”	Kuvendi Ndërkombë organizuar nga Akad Shqipërisë, 24-27 në
menti dhe mit	Kumtesa “Gjuha dhe identiteti etnik në MEG në Shqipëri, diaskronikisht dhe sot”	Kongresi i 35-t ndër Greke”, organizuar n Demokracisë dhe Ed mars 2022.
menti dhe mit	Kumtesë “ Zbatim dhe vlerësim të një programi kualifikues në distancë për mësuesit e gjuhës greke, në mjedise arsimore dygjuhësore”	Kongresi i 15të Ndë Departamenti i Gjuh Beogradit, 15-18.09.
menti dhe mit	Kumtesë «Identiteti gjuhësor i Foto Qiriazatit»	Simpoziumin shkenc Qiriazati, Shtator 20
menti i ogjisë së	Monografi “Shqipëria në vitet 1946-1956” Shtëpia botuese “GLA”, Tiranë, Mars 2021 me Nr. IBSN 978-9928-305-19-0 botuar me vendim te Njesisë Bazë të Historisë date 19.12. 2019.	Recensuesit: Prof. Dr Tiranës, Prof. Dr. Bek Gjirokastrës dhe Prof. Universitetit te Salento

amenti i ogjisë së	“The reform process of the Albanian educational system: Its problems and Challenges”	Revista Turkish Journal of Mathematics Education rankoruar në SCOPUS cilila pritet të botohet në Hamburg (Gjermani) i dytë)
amenti i ogjisë së	“Education of dhe Greek minority the transition period in the district of Gjirokastra”	Revista “Ilkogretim Online, 2021: vol 20 (http://ilkogretim-online.10.17051/ilkonline.20 SCOPUS (2013), ERIHPlus (2017), Di IndexCopernicus (2018)
amenti i ogjisë së	“Vendbanimet kryesore të Krahinës së Labërisë”, autor i parë	Në konferencën Shkërbanuara të Shqipërisë-organizuar nga Akadembashkëpunim me Universiteti “A. Xzhvilloi punimet e vetdhjetor 2021
amenti i ogjisë së	“Ballkani mes historisë dhe ndryshimeve”, e pranuar dhe botuar paraprakisht në proceedings	Në Konferencën Ndër“Mundësitë dhe sfidatqëndrueshëm” që i zh2021 pranë universitet
amenti i ogjisë së	“Labëria dhe atraksionet e saj turistike”	Në Konferencën Ndër“Mundësitë dhe sfidatqëndrueshëm” që i zh2021 pranë universitetbotuar paraprakisht në
amenti i ogjisë së	“Ndikimi i reformave në cilësinë e mësimdhënies në sistemin parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”	Konferenca e IX Shkë“Mirëqënia psikologjirëndësishëm për zhvilpandemie”, që i zhvill2021, vlerësuar parapr“proceedings’ me kod
amenti i ogjisë së	“Features and differences of Albania customary law”	Në konferencën ndërkpunimet më 18 Prill 2parë “Fourteenth Internand natyral sciences- gXIV”
amenti i ogjisë së	“The reform process of the Albanian education system: its problems and challenges”	Në konferencën ndërHamburg (Gjermani) “World conference on autori i dytë.
amenti i ogjisë së	“The problems of the teaching process in the pre-university system in Albania under the Pandemic Circumstances	Në “Twelth InternatioNatyral Sciences-Glob2021, 4 March, 2021, temë ” autor i dytë, pñë proceedings me nr.

amenti i ogjisë së	Lugina e Shushicës dhe Zhvillimi i Turizmit të Qëndrueshëm”	Konferenca Shkencore "Mundësitë dhe Sfidat Qëndrueshëm të Turizmit Universiteti “Marin Barleti” dytë
amenti i ogjisë së	Roli i paketave turistike për zhvillim të qëndrueshëm të turizmit”	Konferenca Shkencore "Mundësitë dhe Sfidat Qëndrueshëm të Turizmit Universiteti “Marin Barleti” dytë
amenti i ogjisë së	“Rrjeti i qëndrave të banuara, shtrirja dhe shpërndarja hipsometrike e tyre në qarkun e Gjirokastrës (1989-2009	Konferenca Shkencore në Shqipëri – Gjendja Shkencave të Shqipërisë
amenti i ogjisë së	Roli i elementëve të mjedisit natyror në emërtimin e vendbanimeve në Shqipëri. Fenomeni i adashizmit (përsëritja e të njëjtit emër),	Konferenca Shkencore në Shqipëri – Gjendja Shkencave të Shqipërisë
amenti i ogjisë së	Zonat e mbrojtura të qarkut Vlorë dhe prirjet e zhvillimit turistik gjatë pandemisë covid-19	Konferenca Shkencore “Ndryshime Gjeografike 19”, organizuar nga D Fakulteti i Historisë dhe Tiranës Tiranë, 16-17
amenti i ogjisë së	"Figura e Fan Nolit ne faqet e gazetes "Drita" te Gjirokastrës 1920- 1924".	Revista shkencore: S Revista e Muzeut Hi 13ntor 2022.
amenti i ogjisë së	"Gjeografia dhe Zhvillimi. 110 vjet Shtet Shqiptar" – 17 Nëntor	Konferenca Shkencore nga Universiteti i Tiranës
amenti i ogjisë së	“Gjeografia fizike në periudhën 1912-2022”	Prill 2023. Do të botohet Gjeografike 2022”.
amenti i ogjisë së	“Promovimi i potencialit gjeoturistik të Bashkisë Përmet”	24 Dhjetor 2022. Do të botohet Ndërkombëtare “The
amenti i ogjisë së	“Roli i elementëve të mjedisit natyrorë në emërtimin e vendbanimeve në Shqipëri. Fenomeni i “përsëritjes së të njëjtit emërtim”	Konferenca shkencore me temë: “Qendrat e b dhe e ardhmja” e org Shkencave e Shqipërisë Universitetin “Aleksandër Universitetin “Eqrem 2021, (Proces botimi

amenti i ogjisë së	“Qendrat urbane të Qarkut të Vlorës- prirjet e sotme të zhvillimit”. Konferencë shkencore: “Qendrat e banuara të Shqipërisë-Gjendja dhe e ardhmja”. Akademia e Shkencave e Shqipërisë në bashkëpunim me Universitetin “Aleksandër Xhuvani”	-Elbasan dhe Universiteti i Gjirokastrës. Elbasan 1
amenti i ogjisë së	“Tipologjia funksionale dhe madhësia e vendbanimeve rurale në qarkun e Gjirokastrës”	Konferencë shkencore Shqipërisë-Gjendja e Shkencave e Shqipërisë Universitetin “Aleksandër Xhuvani” Universitetin “Eqrem Beut” Ddhjetor 2021.
amenti i ogjisë së	– Perceptimi i studentëve për mësimin online gjatë pandemisë COVID-19:	Sondazh i studentëve Konferencë Shkencore “Ndryshime gjeografike COVID-19”. Departamenti i Gjeografisë dhe i Filologjisë, Universiteti i Gjirokastrës Ddhjetor 2021.
amenti i ogjisë së	“Edukimi i guidave turistike: rasti i Qarkut Gjirokastrës”.	Konferencë Shkencore Akadematike: “Mundësitë të Qëndrueshëm” Universiteti Barleti, Barleti Research and Innovation, Driving Growth and Entrepreneurship. Qendër Ekselence Rajonale për Kërkim, Zhvillim dhe Inovacion. 27.05.2021.
amenti i ogjisë së	“Menaxhimi i ndryshimit post covid në tregun turistik-jugu i Shqipërisë dhe sfida për turizëm të qëndrueshëm”.	Konferencë shkencore akademike: “Mundësitë të Qëndrueshëm” Universiteti Barleti, Barleti Research and Innovation, Driving Growth and Entrepreneurship. Qendër Ekselence Rajonale për Kërkim, Zhvillim dhe Inovacion. 27.05.2021.

PJESËMARRJE NË BORDE EDITORIALE

Taci J. Editorial Board Member of <i>English Language, Literature & Culture (ELLC)</i> ISSN Print: 2575-2367; ISSN Online: 2575-2413, https://www.sciencepg.com/j/ellc , from March 25, 2022 to March 25, 2024.
Prof.asoc. Albina Sinani, M.Sc. Kristina Fidhi, Doc.dr. Gentian Ruspi, autor i parë; “ <i>EDUKIMI I GUIDAVE TURISTIKE: RASTI I QARKUT GJIROKASTËR</i> ”. Konferencë shkencore ndëruniversitare akademike: “ <i>Mundësitë dhe Sfidat për një Turizëm të Qëndrueshëm</i> ” Universiteti Barleti, Barleti Research and Innovation, Driving Growth and Entrepreneurship. Qendër Ekselence Rajonale për Kërkim, Zhvillim dhe Inovacion. Tiranë 27.05.2021.

RECENSA SHKENCORE PËR PERIODIKËT KOMBËTAR/NDËRKOMBËTARË

Taci J. Linguistics and Literature studies Journal - ISSN: 2331-642X (Print), ISSN: 2331-6438 (Online)
Taci J. Sino-US Teaching English - ISSN: 1539-8072(Print);.....1935-9675(Online) Website: http://www.davidpublisher.com/Home/Journal/SUET
Taci J. US-China Foreign language - ISSN: 1539-8080(Print)....935-9667(Online) Website: http://www.davidpublisher.com/Home/Journal/UCFL
Miçoni H. Artikulli: Përfatsat përkthimore dhe larmishmëria e tyre në përkthimin e Martin Iden nga Xhek London. Autori: Jonida Petro. Fusha shkencore: Përkthim. Për buletin shkencor “Kërkime universitare”, Periodik Shkencave Shoqërore, Ekonomike dhe të Edukimit, Gjirokastrës, Albania.
Xhuliana Zdrava: Ndjekja e studimeve doktorale dhe punimi i desertacionit me temë: “Vlerësimi gjeografik i gjeodiversitetit në qarkun e Beratit” – Dhjetor 2022 dhe në vazhdim.

Më poshtë pasqyrohen informacione mbi rezultatet e arritura në drejtim të kërkimit shkencor dhe projekteve shkencore, të realizuara nga njësitë bazë të FESHSH-së, të paraqitura në formën e botimeve

shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtëvendit, veprimtari shkencore të organizuara nganjësitë bazë, bashkëpunime me institucione të tjeranë nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar, të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit. Ky pozicion dhe mision i FESHSH-së, ka përcaktuar gjithashtu edhe drejtimin kryesor dhe dominant të aktivitetit kërkimor-shkencor të Fakultetit: problematika psiko-pedagogjike e edukimit të nxënësve në shkollë, në të gjitha aspektet e saj, që nga formimi cilësor i mësuesve në universitet, tek metodologjitë e reja bashkëkohore të mësimdhënies në shkollë dhe deri tek zbatimi i kurrikulës së re të arsimit parauniversitar, e mbështetur mbi të mësuarin me bazë kompetencat kyçe dhe të lëndëve, gjatë organizimit të veprimtarive mësimdhënëse dhe mësimnxënëse.

FUSHAT E KËRKIMIT SHKENCOR TË FESHSH-SË

Të mësuarit me kompetenca

- Korniza e re e Arsimit Parashkollor në Republikën e Shqipërisë.
- Kurrikulat bërthamë në Arsimin Fillor dhe Arsimin Parashkollor.
- Kurrikula Bërthamë në Arsimin e Mesëm të Ulët

Kurrikula bazohet në realitete historike, shoqërore, gjuhësore, politike, fetare, gjeografike dhe kulturore të një vendi. Me anë të saj sigurohet arsimimi cilësor dhe i barabartë për çdo pjesëtar të shoqërisë, pavarësisht nga përkatësia etnike, gjinia, pozita shoqërore dhe ndryshime të tjera.

Në kurrikula, ndër të tjera, përcaktohet se çfarë duhet të dinë dhe çfarë duhet të jenë në gjendje të bëjnë si duhet nxënësit, cilat vlera dhe qëndrime duhen kultivuar tek ata, si duhen aftësuar ata për bashkëjetesë dhe tolerancë, si mund të japin ndihmesë në mënyrë aktive, për mirëqënien shoqërore dhe vetjake etj.

Me ndryshimet që ndodhin në shoqëri, shfaqen nevoja të reja, marrëdhënie të reja në shoqëri dhe në tregun e punës, risi teknologjike, aspirata të reja njerëzore, strategji të reja për zhvillim etj.

Të gjitha këtyre ndryshimeve, arsimit duhet t'u përgjigjet me ritme të shpejta, me zhvillime të brendshme sasiore dhe cilësore, për të mundur njohuri të reja, shkathhtësi, vlera dhe qëndrime të përshtatshme, sistematike, koherente dhe në zhvillim të përhershëm.

Në këto kushte, nevoja për ndryshime kurrikulare, që synojnë kompetencat, rishfaqet gjithnjë e më shpesh si domosdoshmëri në fushën e politikave arsimore dhe praktikën shkollore, ndaj përbën thelbin e reformave arsimore, në përgjithësi dhe atyre kurrikulare, në veçanti.

EDUKIMI GJATË GJITHË JETËS

- Problematikat dhe përvojat e edukimit të vazhdueshëm në plan të përgjithshëm. Format e organizuara dhe jo të organizuara. Lidhja e të mësuarit gjatë gjithë jetës me tregun e punës dhe zhvillimin teknologjik bashkëkohor.

- Formimi dhe zhvillimi profesional i mësuesve, si aspekt i rëndësishëm i të mësuarit gjatë gjithë jetës. Legjislacioni, praktikat konkrete, politikat e zhvillimit etj.

- Realizimi i programeve të trajnimit me mësuesit e arsimit parauniversitar.

Edukimi ndërkulturor

- Plani global, rajonal, lokal. Edukimi në një shoqëri multikulturore. Dimensionin social dhe edukativ.

- Dimensionin ndërkulturor, në sistemin e edukimit dhe praktikën e institucioneve edukative në rajon (kurrikula shkollore, praktikë, politika arsimore etj.)

Zhvillimi i sistemit dhe i kurrikulave, për përgatitjen e mësuesve në arsimin e lartë sipas sistemit të Bolonjës

- Transformimet në sistemin e formimit të mësuesve, për nivele dhe cikle të ndryshme.

- Zhvillimi i kurrikulave dhe i mësimdhënies.

Gjithëpërfshirja në edukim

Edukimi dhe arsimimi i fëmijëve, me nevoja të veçanta. Problematikat e diagnostikimit, përmbajtjes dhe metodave të punës me ta. Në të tre programet e reja të studimit është futur si lëndë e re, *gjithëpërfshirja në edukim*.

Psikologjia dhe shkolla

Problematika psikosociale e marrëdhënieve ndërmjet komponentëve, në procesin mësimor-edukativ dhe ndikimi i tyre, në cilësinë e mësimdhënies dhe të të nxënit. Motivimi, menaxhimi i klasës, etika e sjelljes. Problematika moshore dhe individuale. Fushat e veprimit të psikologëve shkollorë etj.

Diversiteti dhe komunikimi në klasë

Problematika të ndryshme që lindin në një klasë diverse në komunikim, në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, menaxhimi i këtyre problematikave si dhe hartimi i strategjive për zgjidhjen e tyre.

PUNA KËRKIMORE SHKENCORE KONSISTON NË

- Vazhdim i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
- Zgjerim i bashkëpunimit individual dhe institucional (Njësi Bazë) me Institucione analoge në Universitete të Greqisë dhe Qipros.
- Rritje e pjesëmarrjes së stafit akademik në veprimtari shkencore brenda dhe jashtë vendit.
- Rritje e pjesëmarrjes së stafit akademik në procese kërkimi dhe botimi i arritjeve në fushën e kërkimit brenda dhe jashtë vendit, në revista dhe organe prestigjioze.
- Pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare me referime shkencore.
- Organizim i veprimtarive shkencore nga vet Departamenti.
- Pjesëmarrje në borde editoriale revistash dhe botimesh shkencore dhe në komisione shkencore organizative të veprimtarive shkencore.
- Udhëheqje punimesh shkencore.

VEPRIMTARIA KUALIFIKUESE QË RRJEDH NGA KUALIFIKIMI I MËSUESVE

Vazhdimi i veprimtarive kualifikuese të mësuesve minoritarë grek në shkollat e minoritetit, veçanërisht për adoptimin e metodologjisë së re aplikuar në tekstet mësimore të krijuara, të përshtatura dhe të përkthyer nga stafi akademik i Departamentit. Këto veprimtari u trajtuan njëkohësisht si mundësi vet kualifikimi.

Për vitin akademik 2021-2022 dhe në vijim Departamenti fitoi të drejtën zyrtare të kualifikimit të mësuesve të minoritetit dhe jo vetëm në pesë module.

- Në vijim të bashkëpunimit të Departamentit tonë me universitetin e Maqedonisë

Perendimore Greqi, vijoi puna për zbatimin praktik të rezultateve të arritura nga seminari 6 mujor kualifikues të zhvilluar një vit më parë me temë përvetësimi dhe aplikimi i metodave të reja të mësimdhënies së lëndëve të gjuhës greke në shkollat e Minoritetit etnik grek.

- Në këtë kuadër, në muajin korrik 2022 midis Njësisë tonë Bazë dhe Drejtorisë vendore të arsimit për bashkitë Finiq dhe Dropull e Pogon u nënshkrua një memorandum bashkëpunimi, në fushën e përmirësimit të teksteve shkollorë dhe kualifikimit të mësuesve, si edhe rritjen e veprimtarive që synojnë përmirësimin e procesit pedagogjik dhe arsimor në këto shkolla, por edhe përmirësimin e programeve të studimit të Departamentit në fushën e mësuesisë.

AKTIVITETET SHKENCORE NË FUNKSION TË MËSIMDHËNIES KONSISTOJNË NË:

- Udhëheqje shkencore (doktoraturë,) «Programim, zbatim dhe vlerësim i programeve kualifikuese për metodat e reja të mësimin të gjuhës greke me mësuesit e minoritetit etnik grek në Shqipëri» “Arsimi në gjuhën amtare greke e MEG në Shqipëri dhe veçoritë e tij gjatë periudhës 1944-1990”, në Universitetin e Maqedonisë Perëndimore -Greqi.
- Udhëheqje temash Master: “Mësuesi dhe fëmijë me probleme në shkrimin e gjuhës”
- “Mjedisi dygjuhësor dhe raporti i gjuhëve në shkollat e minoritetit grek”, etj

Referuar zërave të veprimtarisë kërkimore-shkencore në FESHSH, sipas raporteve të njëjësive bazë evidentohet një rritje e ndjeshme e botimeve dhe referimeve shkencore, si më poshtë vijon:

TABELAPËRMBLEDHËSE E VEPRIMTARISË MËSIMORE DHE/OSE KËRKIMORE-SHKENCORE, TË FAKULTETIT TË EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Nr.	Emërtimi i zërave	Nën / zërat	Sasia në nën / zëra	Sasia në total	Vërejtje	
1.	Artikuj shkencorë (të botuar)	Brenda vendit	7	18		
		Jashtë vendit	Me faktor impakti		4	
			Pa faktor impakti		7	
2.	Artikuj shkencorë (në proces botimi)	Brenda vendit	15	23		
		Jashtë vendit	Me faktor impakti		1	
			Pa faktor impakti		7	
3.	Referime në konferenca shkencore, të botuara në Proceedings	Kombëtare	16	32		
		Ndërkombëtare	16			
4.	Referime në konferenca shkencore (në proces botimi)	Kombëtare	1	6		
		Ndërkombëtare	5			
5.	Tekste universitare		-	-		
6.	Tekste parauniversitare		-	-		
7.	Tekst-maket universitar		2	2		
8.	Cikle leksionesh		13	13		
9.	Monografi		3	3		
10.	Udhëheqje shkencore	Doktorata	2	4		
		Diplomë Master i Shkencave / Master profesional	2			
		Diplomë Bachelor	-			
11.	Oponencë	Doktorata	-	4		
		Diplomë Master i Shkencave / Master profesional	3			
		Diplomë Bachelor	1			
12.	Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (pa referim)	Konferenca	3	5		
		Workshope	1			
		Seminare etj	1			
13.	Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera		3	3		
14.	Trajnim i stafit akademik dhe studentor (Erasmus+ etj)		11	11		
15.	Trajnime të mësuesve		12	12		
16.	Aktivitete të organizuara nga UGJ		6	6		
17.	Aktivitete të organizuara me aktorë të tjerë (universitete, qendra kërkimi dhe lokale)		6	6		
18.	Plane mësimore	Hartime të reja	4	10		
		Përmirësime	6			
19.	Programe mësimore	Hartime të reja	25	41		
		Përmirësime	16			
20.	Artikuj shkencorë në publicistikë	Në revista e gazeta shkencore	6	6		
21.	Pjesëmarrje në projekte	kombëtare	4	17		
		ndërkombëtare	13			
22.	Studentë të përfshirë në projekte, etj	kombëtare	-	-		
		ndërkombëtare	-			
23.	Analiza shkencore (review)		1	1		
24.	Pjesëmarrje në borde editoriale / periodikësh	Brenda vendit	-	2		
		Jashtë vendit	2			
25.	Recensa shkencore për artikuj shkencorë	Brenda vendit	7	10		
		Jashtë vendit	3			
26.	Pjesëmarrës aktivë në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të kërkimit dhe zhvillimit		2	2		
27.	Pjesëmarrje në Juri vlerësimi	Në Juri Doktoratash (oponentë)	-			
29.	Tituj akademikë dhe grada shkencore të fituara (ose në proces fitimi)	Jashtë vendit	-	17		
		1. Kategoria "Profesorë"	7			
		Titulli akademik "Profesor"	1			
		Në proces	2			
		Titulli akademik "Profesor i asociuar"	3			
		Në proces	1			
		2. Kategoria "Lektorë"	6			
		Grada shkencore "Doktor"	4			
		Në proces	2			
		3. Kategoria "Asistent-lektorë"	4			
		Diploma "Master i shkencave"	4			

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT EKONOMIK

Gjatë vitit akademik 2021-2022, nga FE marrin pjesë në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare staf akademik si me poshë:

- **Eduina Guga:** Projekti EntrAL "Entrepreneurial skills for a modern education in Albania", bashkëfinancuar nga programi Erasmus + i Bashkimit Evropian, 2021-2024.
- **Robert Çelo:** Projekti me titull: "Infrastruktura e Kërkimit Shkencor FEUGJ", financuar nga AKKSHI, në formë granti, për zbatimin e PIKZH, Projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor.
- **Eduina Guga:** Projekti me titull "Standardizimi i Produkteve të Blegtorisë në Qarkun Gjirokastrë", financuar nga AKKSHI, në formë granti, për zbatimin e PKKZH, Projekte të Kërkimit Zhvillimit.
- **Eduina Guga:** Projekti me titull "Fuqizimi i imazhit të destinacionit Visit Gjirokastra përmes rrjetimit publik-privat, përmirësimit të shërbimeve, produkteve turistike dhe marketingut aktiv", bashkëfinancuar nga Ministria e Turizmit dhe RISI Albania.
- **Antoneta Polo:** Në kuadër të Programit ERASMUS+INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY, ProjectNo. 2019-1-IT02-KA 107-061718, ERASMUS+ STAFF MOBILITY, për mësimdhënie në Departamentin e Turizmit, Bioshkencës dhe Mjedisit në Universita Degli Studi del Molise, Itali, Maj 2022.
- **Ilijana Zyberi:** Projekti "Për Zhvillim të Integruar Urban dhe Turistik", organizuar nga Albanian Center for Economic Research më 14.10.2022.
- **Bitila Zhuli:** (Prill 2022) Në kuadër të Programit ERASMUS + në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, ka marrë pjesë në Staff Teaching Mobility, pranë IES Ribeira do Louro Vigo Spanjë, për periudhën 18 Prill- 25 Prill.
- **Robert Çelo:** (Prill 2022) Në kuadër të Programit ERASMUS + në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, ka marrë pjesë në Staff Teaching Mobility, pranë IES Ribeira do Louro Vigo Spanjë, për periudhën 18 Prill- 25 Prill.
- **Zamira Veizi:** (Prill 2022) Në kuadër të Programit ERASMUS + në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, ka marrë pjesë në Staff Teaching Mobility, pranë IES Ribeira do Louro Vigo Spanjë, për periudhën 18 Prill- 25 Prill.
- **Klaudio Imeraj:** (Prill 2022) Në kuadër të Programit ERASMUS + në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, ka marrë pjesë në Training Mobilities, pranë IES Ribeira do Louro Vigo Spanjë, për periudhën 18 Prill- 25 Prill.
- **Dr. Irena Boboli:** Në kuadër të Programit ERASMUS+ në bazë të partneritetit me Hellenic Mediterranean University, ka marrë pjesë në Training Mobility, për një periudhë 1 javore në Tetor 2021 pranë këtij universiteti.
- **Dr. Irena Boboli:** Pjesëmarrje në workshop-in e organizuar nga Technical University of Sofia, në kuadër të projektit QUADIC EU Programme (Project no: 609786-EPP-1-2019-1-XK--EPPKA2-CBHE-JP). Pozicioni: Researcher, Mars 2022.
- **Dr. Irena Boboli:** Në kuadër të Programit ERASMUS+ në bazë të partneritetit me Aristotle University of Thessaloniki, ka marrë pjesë në Teaching Mobility, për një periudhë 1 javore në Maj 2022 pranë këtij universiteti.
- **Dr. Irena Boboli:** Pjesëmarrje në workshop-in e organizuar nga Universiteti i Vlorës "Ismail Qemali", në kuadër të projektit EntrAL EU Programme (Project no: 617886-EPP-1-2020-1-FI--EPPKA2-CBHE-SP). Pozicioni: Researcher, Shtator 2022.
- **Prof. asoc. Enkela Caca:** Pjesëmarrje në projektin ERASMUS +INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY, Project N 2019-1-IT02-KA 107-061718, ERASMUS + STA MOBILITY, për mësimdhënie në Departamentin e Turizmit, Bioshkencës dhe Mjedisit në Universita Degli Studi del Molise, Itali. Erasmus ID code: I CAMPOBA01, dt. 02.05.2022 - 08.05.2022
- **Prof. asoc. Enkela Caca:** Pjesëmarrje në Projektin "Për Zhvillim të Integruar Urban dhe Turistik", organizuar nga Albanian Center for Economic Research më 14.10.2022.

- **Dr. Daniela Qiqi:** Tetor 2021, Ekspert për zhvillimin e Turizmit, në projektin SMARTIMONY, mbështetur financiarisht nga Bashkimi Evropian nëpërmjet programit Interreg – IPA – CBC Greece - Albania, zbatuar nga Prefektura e Qarkut Gjirokastrë dhe OJF “Roof”.
- **Dr. Daniela Qiqi:** Shkurt 2022 ProSEED - Programme for Sustainable Economic and Regional Development, Promoting Employment, Vocational Education and Training in Albania. CoSolve19 (faza e II), projekt i financuar nga GIZ, implementuar nga CEFE International, trajnim e këshillim për SME lidhur me situatën e shkaktuar nga Covid-19. Ekspert për trajnim dhe këshillim të bizneseve të prekura nga Covid-19.
- **Dr. Daniela Qiqi:** Prill 2022, Ekspert i jashtëm për realizimin e modulit të trajnimeve në kuadër të projektit CheeseCulT IPA CBC Greqi – Shqipëri 2014-2020.
- **Dr. Daniela Qiqi:** Gusht 2022 Ekspert për trajnim dhe këshillim të bizneseve start up, në kuadër të Projektit Beyond IDEA Financuar nga Qeveria Shqiptare përmes skemës mbështetëse të Ministrisë së Shtetit për Mbrojtjen e Sipërmarrjes, dhe implementuar nga Qendra “BALANCE”.
- **Msc. Selaudin Mosh:** 13 Shtator deri 14 Shtator 2021 Ekspert turesh turistike për RCDC RCDC Albania, Rajmonda Bedo, info@rcdcalbania.org. Organizing a tour in this destinations and providing necessary means and information on site: Ali Pasha Bridge, Kordhoca Bridge, Kardhiq castle, Monastery of Goranxi.
- **Msc. Selaudin Mosh:** September 22, 2021 was engaged as an interpreter for English language during the meeting in Dropull Municipality organized in the frame of EU Technical Assistance Project “Support to Municipalities in managing the Grants from IPA 2018 “EU for socio economic development.
- **Msc. Selaudin Mosh:** 16 Tetor 2021 deri 18 Tetor 2021 Pjesëmarrës në trajnimin e organizuar nga EU në Itali, në cilësinë e Ekspert organizues turesh dhe blogger për RCDC RCDC Albania, Rajmonda Bedo, info@rcdcalbania.org
- **Msc. Selaudin Mosh:** Exchanging cross-border experience for a sustainable tourism development through cross border cooperation by enhancing cultural heritage and natural resources of less developed areas in Italy, Albania and Montenegro.
- **Msc. Selaudin Mosh:** Janar 2022 Prill 2022 Ekspert turesh turistike për i-THEA Project funded by the Interreg IPA II Program of Cross – Border Cooperation Greece- Albania 2014-2020 by EU and National Funds of Albania and Greece4. Title of Study: Cultural route of ancient theatres and Sites in south Albania. Institution of Prefect, Gjirokastra, Albania.
- **Msc. Selaudin Mosh:**Janar 2021 Ekspert Turizmi për Krijimin e 10 tregimeve turistike historike në gjuhën angleze për objektet e trashëgimisë historiko- kulturore në zonën historike të Gjirokastrës, për llogari të shoqatës ROOF, Gjirokastrë, në kuadër të projektit SMARTIMONY IPA CBC Greqi-Shqipëri 2014-2020.

- **Msc. Selaudin Mosho:** Prill 2022 Key expert, Tour organizer, për llogari të Institucionit të Prefektit, Prefektura Gjirokastrë, në kuadër të i-THEA Project funded by the Interreg IPA II Program of Cross – Border Cooperation Greece- Albania 2014-2020 by EU and National Funds of Albania and Greece⁴. Title of Study: Cultural route of ancient theatres and Sites in south Albania. Institution of Prefect, Gjirokastra, Albania.
- **Msc. Selaudin Mosho:** Maj 2022 Key expert, Tour organizer, organizoi Fam and Press Trip për llogari të Institucionit të Prefektit, Prefektura Gjirokastrë, në kuadër të i-THEA Project funded by the Interreg IPA II Program of Cross – Border Cooperation Greece- Albania 2014-2020 by EU and National Funds of Albania and Greece⁴. Title of Study: Cultural route of ancient theatres and Sites in south Albania. Institution of Prefect, Gjirokastra, Albania.

TË DHËNA MBI LIDHJEN E KËRKIMIT SHKENCOR ME MËSIMDHËNIEN

Disa nga të dhënat që tregojnë rezultatet konkrete në realizimin me sukses të lidhjes së kërkimit shkencor me mësimdhënien janë:

- Kërkimi shkencor ka ndikuar në përmirësimin e leksioneve, teksteve universitare dhe që arrijt bashkëkohore si në rang kombëtar ashtu dhe në rang ndërkombëtar të kenë ndikim mbi përmirësimin në vazhdimësi të procesit të mësimdhënies.
- Në projektet kërkimore krahas stafit akademik janë përfshirë edhe studentët. Kjo ka sjellë për studentët zgjerimin e informacionit në lidhje me literaturën, nxitjen e shpirtit krijues, inovacion dhe praktikitet në zgjidhjen e sfidave konkrete në kërkim, shoqëruar edhe me njohuritë teorike.

TË DHËNA MBI PUBLIKIMET SHKENCORE TË PERSONELIT AKADEMIK NË FE

Nr.	Autori/Autorët	Departamenti	Titulli i punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Periodiku shkencor	Me faktor impakti (ISI Journal) \sqrt{x}
1.	Doc. Dr. Drita Luzo	Njësia Bazë Kontabilitet Financë	“Varfërimi masiv i zonave malore në vitet e ekonomisë kolektive”	Periodikun “Zig ZAG – Zgjim, interesim, grupim per Zagorine”, Tetor 2021, Gjirokaster, (Faqe 3-6), pjesa e dyte.	
2.	Doc. Dr. Drita Luzo, Dr. Ilirjana		“Banking firm, Liquidity Dilemma and the ways of	American International Journal of Business Management (AIJBM)”, Volume IV, Issue 10,	\sqrt{x}

	Zyberi		its anagement”	Tetor 2021, ISSN : 2379 -106X. (faqe 51-55), UNITED STATES of AMERICA.	
3.	Doc. Dr. Drita Luzo (Kllapi); Mirtila Llukani		“ Money laundering - current problem of albanian society”,	“Business Management, Economics and Social Sciences”, London, UNITED -KINGDOM, (Faqe 36-42) ISBN 978-2-5494-0318-9	√
4.	Doc. Dr. Drita Luzo (Kllapi),		” Exposure of the banking sector to the terms of economic globalization...”,	” Pjesemarrje dhe referim ne Konferencen Shkencore Ndërkombëtare “Economics, Business and Social Science”, Nuremberg, GJERMANI, (Faqe 44 – 52) ISBN 978-0-9860467-9-6	
5.	Dr. Ilirjana Zyberi Doc. Dr. Drita Luzo		“The relationship between satisfaction, trust and loyalty in electronic banking”	Scientific economic journal “Finance: Theory and Practice”, 2022;26(2):104-117. DOI:10.26794/2587-5671-2022-26-2-104-117, ISSN 2587-5671 (Print) ISSN 2587-7089 (Online), Rusi, faqe 104-117. Indexed by Scopus.	√
6.	Dr. Ilirjan Zyberi,	Njësia Bazë e Asministrimit Publik	Factors affecting the image of e-banking customers in Albania (The case of Gjirokastra Region)”,	International Conference “The european union after brexit”, / Sofia, Bullgari, Yearbook of UNWE, Publishing House-UNWE, Issue 2, ISSN (print): 1312-5486; ISSN (online): 2534-8949, pg 147-157	
7.	Dr. Bitila Zhuli Dr. Zamira Veizi		A Good Opportunity for Youth Entrepreneurship in the Southern Region Of Albania is Ecotourism”,	International Conference “Rural Youth and the New Youth Guarantee”, Brescia (Italy), 14th September 2022.	
8.	Dr.Irena Boboli, Doc. Dr. Drita Luzo		“Improving human capital, an opportunity towards sustainable development-a case study”	International Scientific Conference “Multifunctional Sustainable Rural Areas through Adaptation of Models and Systems of Agriculture ”, October 7-8, 2021 University Of National And World Economy, Sofia, BULLGARI. Faqe 105 -116	
9.	Mirela Bimo, Dr. Irena Boboli,		“The insurance market challenges in Albania”	International Journal of Economics, Commerce and Management, United Kingdom, Vol. X, Issue 7, July 2022, ISSN 2348 0386. Faqe 26-40.	√
10.	Dr.Irena Boboli, Doc.Dr.Drita Luzo	Njësia Bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit	Improving human capital, an opportunity towards sustainable development-a case study”	(International Scientific Conference “Multifunctional Sustainable Rural Areas through Adaptation of Models and Systems of Agriculture ”, October 7-8, 2021 University Of National And World Economy, Sofia, BULLGARI. Faqe 105 -116.	
11.	Dr. Irena Boboli, Etleva Muça		“The Impact of Smart Tourism in Local Communities. Case of Visit Gjirokastra”	6th International Istanbul Scientific Research Congress, 30-31 October 2021, Istanbul, Turkey.	
12.	Etleva Muça, Dr. Irena Boboli		“NGOs contribution in the function of Sustainable Regional Development”	2nd International Scientific Conference 'Sustainable Development - Regional and Local Dimensions', 19 May 2022, Warsaw, Poland.	
13.	Dr.Lorenc Koçiu		“The impact of the Covid-19 pandemic situation on the risk level facing the albanian SMEs (Case study: Gjirokastra region)”,	10th International Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, October 29-31, 2021, Antalya, Turkey. Proceedings book, ISBN: 978-625-00-9640-6, pg 240 – 254.	

- Rezultatet e kërkimit shkencor kanë përmirësuar ndjeshëm aftësitë pedagogjike në mësimdhënie, duke e bërë më tërheqës për studentin këtë proces. Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të 3 njësive bazë në FE, ka konsistuar në vazhdimin e punës kërkimore-shkencore nga ana e stafit akademik për gradat e rradhës Doktor, Prof. Asoc apo Prof. Dr.

- *MSc. Lufti Gaba* është regjistruar në programin e doktoraturës pranë Universitetit të Tiranës me 06.06.2022.

Analiza shkencore (review)

- *Dr. Lorenc Koçiu* ka realizuar analizë shkencore (review) për artikullin “The Modeling of Jakarta Composite Index Data Before and During COVID-19 Pandemic and Its Alignment into Government Policy in Energy Sector” me kërkesë dhe për llogari të WSEAS Transactions on Business and Economics, Tetor 2022.

Tekste universitare

- *Belinda Xarba* “Analiza e investimeve - Ushtrime”, bashkautor, ISBN 978-9928-229-84-7, Shtëpia Botuese: “Dita print”, Tiranë, Janar 2022, Volum me 563 faqe.
- *Belinda Xarba* “Analiza financiare - Ushtrime”, bashkautor, ISBN 978-9928-229-82-3, Shtëpia Botuese: “Dita print”, Tiranë, Shkurt 2022, Volum me 567 faqe.

Më poshtë pasqyrohen informacione mbi rezultatet e arritura në drejtim të kërkimit shkencor dhe projekteve shkencore, të realizuara nga njësitë bazë të FE-së, të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtëvendit, veprimtari shkencore të organizuara nganjësitë bazë, bashkëpunime me institucione të tjeranë nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar, të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit.

TABELA PËRMBLEDHËSE E VEPRIMTARISË MËSIMORE DHE/OSE KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT EKONOMIK

Nr.	Emërtimi i zërave	Nën / zërat		Sasia në nën / zëra	Sasia në total	Vërejtje
1.	Artikuj shkencorë (të botuar)	Brenda vendit		1	5	
		Jashtë vendit	Me faktor impakti	4		
			Pa faktor impakti	-		
2.	Artikuj shkencorë (në proces botimi)	Brenda vendit		-	1	
		Jashtë vendit	Me faktor impakti	1		
			Pa faktor impakti			
3.	Referime në konferenca shkencore,	Kombëtare		-	8	
		Ndërkombëtare		8		

	të botuara në Proceedings				
4.	Referime në konferenca shkencore (<i>në proces botimi</i>)	Kombëtare	-		
		Ndërkombëtare	-	-	
5.	Tekste universitare		2	2	
6.	Tekste parauniversitare		-	-	
7.	Tekst-maket universitar		-	-	
8.	Cikle leksionesh		-	-	
9.	Monografi		-	-	
10.	Udhëheqje shkencore	Doktorata	-		
		Diplomë Master i shkencave / Master profesional	-	-	
		Diplomë Bachelor	-		
11.	Oponencë	Doktorata	-		
		Diplomë Master i shkencave / Master profesional	-	-	
		Diplomë Bachelor	-		
12.	Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (<i>pa referim</i>)	Konferenca	5	16	
		Workshop	4		
		Seminare etj	7		
13.	Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera			-	
14.	Trajnim i stafit akademik dhe studentor (<i>Erasmus+ etj</i>)		10	10	
15.	Trajnime të mësuesve		-	-	
16.	Aktivitete të organizuar nga UGJ		-	-	
17.	Aktivitete të organizuar me aktorë të tjerë (<i>universitete, qendra kërkimi dhe lokale</i>)		-	-	
18.	Plane mësimore	Hartime të reja	5	18	
		Përmirësime	13		
19.	Programe mësimore	Hartime të reja	15	43	
		Përmirësime	28		
20.	Artikuj shkencorë në publicistikë	Në revista e gazeta shkencore	-	-	
21.	Pjesëmarrje në projekte	kombëtare	6	25	
		ndërkombëtare	19		
22.	Studentë të përfshirë në projekte etj	kombëtare	-	-	
		ndërkombëtare	-		
23.	Analiza shkencore (<i>review</i>)		1	1	
24.	Pjesëmarrje në borde editoriale / periodikësh	Brenda vendit	1	1	
		Jashtë vendit	-		
25.	Recensa shkencore për artikuj shkencorë	Brenda vendit	-	-	
		Jashtë vendit			
26.	Pjesëmarrës aktivë në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të		-	-	

	kërkimit dhe zhvillimit				
27.	Pjesëmarrje në <i>Juri vlerësimi</i>	Në Juri Doktoratash (<i>oponentë</i>)	-	-	
28.	Studime Postdoktorale	Jashtë vendit		-	
29.	Tituj akademik dhe grada shkencore të fituara (<i>ose në proces fitimi</i>)	1. Kategoria “Profesorë”	-	1	1 regjistruar ne shkollen e doktorat ures gjate vitit 21-22
		Titulli akademik “Profesor”	-		
		Titulli akademik “Profesor i asociuar”	-		
		2. Kategoria “Lektorë”	1		
		Grada shkencore “Doktor”	1		
		3. Kategoria “Asistent-lektorë”	-		
Diploma “Master i shkencave”	-				

Referuar zërave të veprimtarisë kërkimore-shkencore në FE, sipas raporteve të njëjësive bazë për vitin akademik 2021-2022, evidentohet një rritje e ndjeshme e pjesëmarrjes së stafik akademik në projekte shkencore.

- Pjesëmarrja në projekte 25 nga të cilat 19 janë projekte ndërkombëtare.
- Artikuj shkencorë (*të botuar*) janë 4, nga të cilët 3 jashtë vendit.
- Artikuj shkencorë (*në proces botimi*) 1 është jashtë vendit.
- Referime në konferenca shkencore, të botuara në Proceedings janë 8, të gjitha ndërkombëtare.
- Tekste universitare këtë vit akademik janë realizuar 2.
- Një përpjekje e vazhdueshme është bërë nga personeli akademik i FE-së për fitimin e titujve dhe gradave shkencore si dhe një rekrutim i personelit akademik të kualifikuar apo në proces doktorature.