



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
KËSHILLI I MINISTRAVE

V E N D I M

Nr. 185, datë 25.3.2021

P Ë R

**DISA NDRYSHIME DHE SHTESA NË VENDIMIN NR.41,
DATË 24.1.2018, “PËR ELEMENTET E PROGRAMEVE TË STUDIMIT
TË OFRUARA NGA INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË”,
TË NDRYSHUAR**

Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të pikës 2, të nenit 71, të ligjit nr.80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave

V E N D O S I:

1. Në vendimin nr.41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, të ndryshuar, bëhen këto ndryshime dhe shtesa:

a) Në pikën 2, fjalët “Elementet që përbëjnë strukturën e programeve të studimit, të ofruara nga IAL, konsistojnë në: ...” zëvendësohen me “Elementet që përbëjnë strukturën e programeve të studimit, të ofruara nga IAL-të, me përjashtim të studimeve të doktoratës, konsistojnë në: ...”.

b) Shkronja “ç”, e pikës 2.7, shfuqizohet.

c) Shkronja “c”, e pikës 2.9, ndryshohet, si më poshtë vijon:

“c) Me vendim të Senatit Akademik, institucioni i arsimit të lartë ka të drejtë të bëjë ndryshime profilizuese brenda programit të studimit të akredituar pa ndryshuar emërtimin e programit të studimit. IAL-ja njofton ministrinë përgjegjëse për arsimin jo më vonë se gjashtë muaj përpara fillimit të vitit akademik për ndryshimet profilizuese deri në masën 20 për qind të përmbajtjes së programit, të shprehur në kredite ECTS.”.

ç) Pika 2.10 ndryshohet, si më poshtë vijon:

“2.10 Diploma/certifikata dhe suplementi i saj

Diplomat/certifikatat, që lëshohen në përfundim të programeve të studimit të ciklit të parë, të dytë, si dhe ato të ciklit të tretë “Master ekzekutiv”, shoqërohen me suplementin e diplomës.”.

d) Pika 2.12 e vendimit shfuqizohet.

dh) Pas pikës 2 shtohet pika 2/1, me këtë përmbajtje:

“2/1. Elementet që përbëjnë strukturën e programeve të doktoratës konsistojnë:

- a) Për studimet e doktoratës hartohen projekte kërkimore-shkencore dhe zhvillimi të aprovuara dhe me financim të siguruar nga IAL-ja. Pas aktit të hapjes/riorganizimit të programit të studimeve të doktoratës e certifikimit të kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore, studentët e pranuar mund të përfitojnë financim sipas ligjit. Njësia bazë mund të ofrojë më shumë se një projekt kërkimor për fushën e kërkimit që mbulon;
- b) Studimet e doktoratës organizohen në fusha/nënfusha kërkimi. Ato përmbajnë veprimtari kërkimore-shkencore, me qëllim garantimin e formimit në fushën/nënfushën përkatëse të studimit;
- c) Në bazë të projekteve kërkimore-shkencore, njësia bazë përgjegjëse për studimet e doktoratës përcakton numrin e studentëve doktorantë dhe IAL-ja, me vendim të Senatit Akademik, deklaron numrin e doktorantëve, në përputhje me standardet shtetërore të cilësisë dhe certifikimin e kapaciteteve akademike e infrastrukturore nga ministria përgjegjëse për arsimin.

Njësia përgjegjëse e programit të studimeve të doktoratës duhet të garantojë standardet akademike dhe të ofrojë infrastrukturën e domosdoshme për realizimin e projektit kërkimor-shkencor.

ç) Në rregulloren e programit të studimit të doktoratës, njësia bazë:

- i. përcakton kriteret e pranimit të studentëve sipas parimit të thellimit të studimit në fushë të njëjtë apo të përafërt me studimet e ciklit të parë dhe të dytë;
- ii. bashkërendon, në funksion të realizimit të projektit kërkimor-shkencor, veprimtarinë kërkimore-shkencore dhe krijuese të studentëve;

- iii. parashikon në mënyrë të detajuar rregullat e organizimit e të funksionimit të programit të doktoratës;
- iv. parashikon në mënyrë të detajuar administrimin e të dhënave të çdo doktoranti lidhur me veprimtarinë kërkimore-shkencore e krijuese të tij dhe detyrimin për raportimin e vlerësimit të progresit të doktorantit.”.
2. Shtojca nr.1, e vendimit nr.41, datë 23.1.2018, të Këshillit të Ministrave, i ndryshuar, zëvendësohet me shtojcën me të njëjtin numër, që i bashkëlidhet këtij vendimi.
3. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, Qendra e Shërbimeve Arsimore, Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, Agjencia Kombëtare e Financimit të Arsimit të Lartë, si dhe institucionet e arsimit të lartë për zbatimin e këtij vendimi.

Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në “Fletoren zyrtare”.

KRYEMINISTRI

EDI RAMA

Në mungesë dhe me porosi

ZËVENDËSKRYEMINISTRI

ERION BRACE

MINISTRI I ARSIMIT,
SPORTIT DHE RINISË

EVIS KUSHI

SHTOJCË NR.1

Elementet e programeve të studimit përcaktohen në tabelat 1 dhe 1.1, si më poshtë vijon:

Tabela 1

Kategoria	Komponenti mësimor	Cikli i parë (niveli 6 i KSHK-së)	Cikli i dytë (niveli 7 i KSHK-së)			Cikli i tretë (niveli 8 i KSHK-së)
		Bachelor	Master profesional	Master i shkencave/ master i arteve	Master i shkencave (i integruar)	Master ekzekutiv
A	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	15-20% (kredite)	5-10% (kredite)	5-10% (kredite)	15-20% (kredite)	5-10% (kredite)
B	LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disiplinën shkencore	50-55% (kredite)	30-40% (kredite)	50-60% (kredite)	45-55% (kredite)	50-60% (kredite)
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe gruplëndë me zgjedhje	12-15% (kredite)	20-30% (kredite)	12-20% (kredite)	12-15% (kredite)	12-15% (kredite)
D	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike,	10-15% (kredite)	10% (kredite)	10% (kredite)	6-8% (kredite)	

	praktika profesionale					
E	DETYRIME PËRMBYLLËS E	3-5% (kredite)	10-20% (kredite)	10-15% (kredite)	3-5% (kredite)	18-20% (kredite)

Shënim. Përqindja totale e lëndëve të kategorive A dhe B nuk duhet të jetë më pak se 70%, në rastin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të programeve të integruara të studimit të ciklit të dytë “master i shkencave”, dhe jo më pak se 60% në rastin e programeve të ciklit të dytë “master i shkencave”. Në rastin e programeve të ciklit të dytë “master i arteve” ky raport vendoset sipas specifikave të vetë programit të studimit. Për programet e studimit të ciklit të tretë “Master ekzekutiv” lëndët e kategorisë B duhet të kenë një karakter dhe orientim të theksuar praktik, me qëllim avancimin e mëtejshëm profesional të studentëve. Për të përmbushur këtë objektiv, lëndët mund të ofrohen në bashkëpunim me industrinë dhe botën profesionale dhe, për çdo rast, ato duhet të jenë, të paktën, 50% praktikë në terren.

Tabela 1.1

Kategoria	Tipi i komponentit mësimor	Programe me karakter profesional (niveli 5 i KSHK-së) 60–120 kredite
A	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	10–15% (kredite)
B	LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disiplinën që karakterizon programin, lëndët praktike	45–55% (kredite)
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	5–15% (kredite)
D	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale	10–15% (kredite)

E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	3–5% (kredite)
---	----------------------	----------------

Shënim. Duhet të ruhet një raport i balancuar midis moduleve/aktiviteteve të formimit teorik përkundrejt atyre praktike (50/50). Rreth 25% e programit i dedikohet aftësimin në praktikë/punë konkrete në profesion.

NR.PROT. 1458/1
DATE 29.3. 2021

MINISTRISË SË ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË
AGJENCISË SË SIGURIMIT TË CILËSISË NË
ARSIMIN E LARTË
AGJENCISË KOMBËTARE TË FINANCIMIT TË
ARSIMIT TË LARTË
QENDRËS SË SHËRBIMEVE ARSIMORE
AGJENCISË KOMBËTARE TË KËRKIMIT
SHKENCOR DHE INOVACIONIT
INSTITUCIONEVE ARSIMORE TË ARSIMIT TË
LARTË
QENDRËS SË BOTIMEVE ZYRTARE

Sekretari i Përgjithshëm

Engjëll AGAÇI


