



UNIVERSITETI “EQREM ÇABEJ” GJIROKASTER

Nr 1783/2 Prot.

Gjirokastrë, më 20 / 12 / 2019

**RAPORTI VJETOR
PËR
VEPRIMTARINË
MËSIMORE , SHKENCORE DHE
FINANCIARE,
I
UNIVERSITETIT “EQREM ÇABEJ”,
GJIROKASTËR
PËR VITIN 2018-2019**

A. SENATI AKADEMIK

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokaštër është një universitet i Akredituar me vendim të Bordit të Akreditimit nr.67, datë 21.09.2017 “Për akreditimin e parë të institucionit të Arsimit të Lartë, Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokaštër me kohëzgjatje 3 vjeçare.

Raporti vjetor për veprimtarinë mësimore, shkencore dhe financiare i Universitetit “Eqrem Çabej”, për vitin 2018-2019, ka për qëllim të prezantoj një tablo të arritjeve, të dobësive si dhe të synimeve që ka për të ardhmen institucionit. Në hartimin e raportit janë marrë për bazë analiza dhe vlerësime:

- Të rezultateve të veprimtarisë së kryer nga organet drejtuese si të Senatit Akademik, Bordi i Administrimit si dhe nga të gjitha njësitë përbërëse të Rektoratit;
- Të veprimtarisë së kryer prej njësive bazë dhe tre fakulteteve;
- Të raportit financiar të institucionit për 2018-2019.

Krahas sa më sipër në hartimin e raportit një ndihmesë ka dhënë ballafaqimi i rezultateve me veprimtarinë e pasqyruar në raportet e viteve të kaluara, pasqyrimi i rezultateve të marra drejtpërdrejtë përmes monitorimeve të realizuara nga ana e Rektoratit dhe e gjithë strukturave drejtuese të universitetit si dhe pasqyrimi i objektivave konkrete që ka Universiteti “Eqrem Çabej” për të ardhmen.

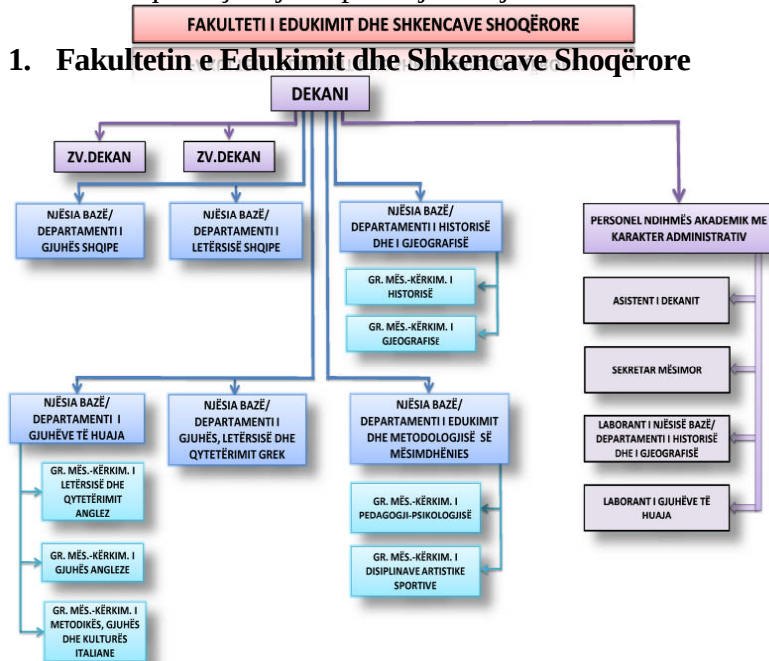
Në hartimin e raportit janë marrë parasysh legjislacioni në fuqi, vkm-të dhe udhëzimet e MASR-it, politikat mbi arsimin e lartë të ndjekura nga MASR si dhe tendencat e përgjithshme zhvillimore socio-ekonomike si ato rajonale ashtu dhe ato kombëtare e më gjerë.

Në realizimin e raportit duhet vlerësuar ndihmesa dhe bashkëpunimi i strukturave drejtuese, i të gjithë trupës akademike e personelit ndihmës, dhe në veçanti puna e personelit që bëri të mundur dokumentimin e tij.

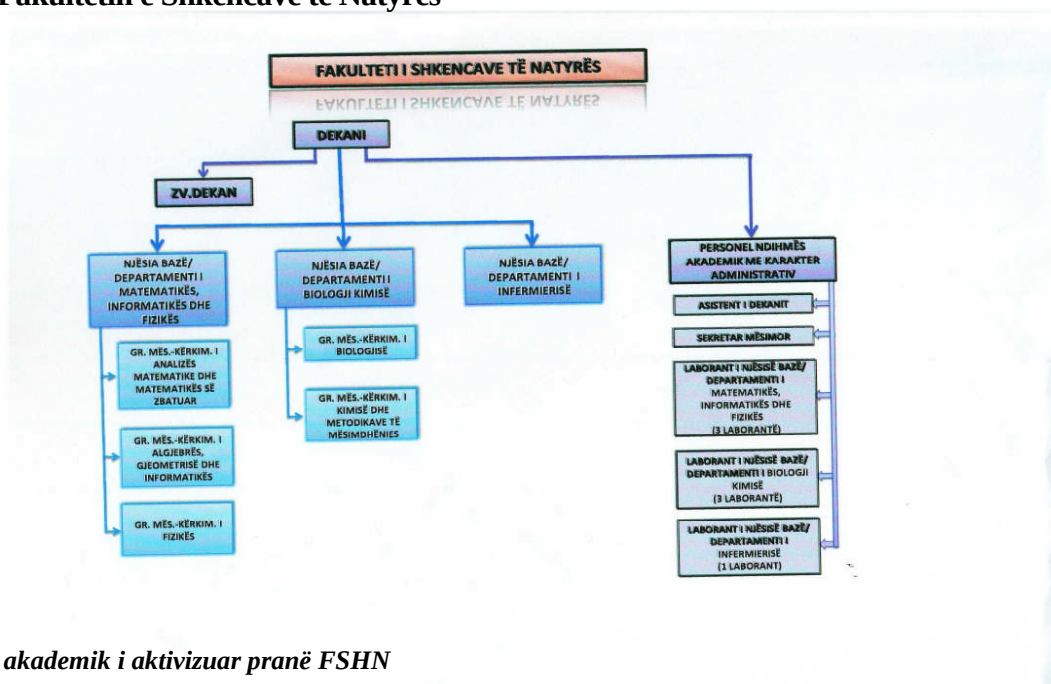
a. Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raport i vlerësimit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse

Raporti i veprimtarisë mësimore e kërkimore të UGJ-së, është hartuar bazuar mbi raportet e fakulteteve përkatëse, si dhe në ndjekjen e përditësuar të realizimit të procesit mësimor e kërkimor, në vëzhgime, në analiza dhe kontrole, si dhe në vlerësimin e dokumentacionit ligjor nga strukturat drejtuese të universitetit.

Universiteti “Eqrem Çabej” në përbërjen e tij ka tre fakultete:



2. Fakultetin e Shkencave të Natyrës

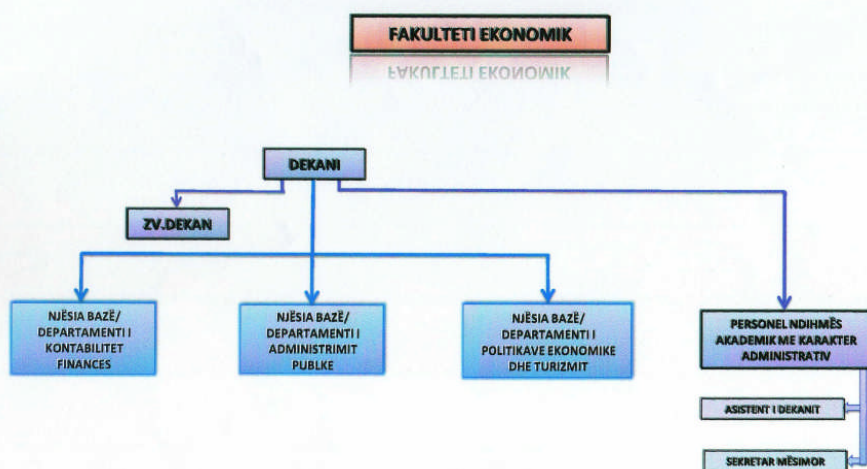


Personel akademik i aktivizuar pranë FSHN

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Dep. Biologji Kimisë	9	2	1
Dep. Matematikës Informatikës dhe Fizikës	15	11	1
Dep. Infermierisë	8	22	1
TOTAL FSHN	32	35	3

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Dep. Biologji Kimisë	6	2	1
Dep. Matematikës Informatikës dhe Fizikës	1	9	5
Dep. Infermierisë	1	2	5
TOTAL FSHN	32	13	11

3. Fakultetin Ekonomik.



Departamenti	Personel akademik me kohë të plotë	Personel akademik me kohë të pjesshme
Dep. i Kontabilitet-Financës	7	2
Dep. i Administrimit Publik	7	3
Dep. i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	7	1
TOTAL FE	20	6

Senati Akademik i Universitetit “Eqrem Çabej” të Gjirokastrës, duke u mbështetur në arritjet e deritanishme dhe me synimin e çuarjen më para të këtyre arritjeve, ka përcaktuar për vitin 2018-2019 objektiva dhe detyra konkrete në drejtim të rritjes së cilësisë së veprimtarisë mësimore e shkencore. Mbi bazën e këtyre objektivave, të tre fakultetet dhe departamentet e Universitetit tonë, gjatë vitit 2018-2019 e kanë përqendruar punën mësimore e shkencore në drejtimet e mëposhtme:

- Ristrukturimi dhe përmirësimi i programeve mësimore për të gjitha ciklet dhe format e studimit, si edhe i dokumentacionit universitar në përputhje me standartet akademike, udhëzimet e Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë dhe Statutit e Rregullores së Universitetit.

- Përmirësimi dhe zbatimi i modeleve dhe i teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies, si faktor i rëndësishëm dhe i domosdoshëm për rritjen e cilësisë dhe performancës së procesit mësimor.
- Realizimin e plotë me cilësi e performancë të procesit mësimor, duke e shoqëruar me përditësimin dhe pasurimin e përmbajtjes së ligjëratave dhe seancave praktike me të reja bashkëkohore të shkencës.
- Realizimin në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale dhe praktikave në terren të studentëve.
- Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
- Rritjen e pjesëmarrjes së stafit akademik në aktivite shkencore brenda dhe jashtë vendit.
- Rritjen e pjesëmarrjes së stafit akademik në procese kërkimi dhe botimi i arritjeve në fushën e kërkimit brenda dhe jashtë vendit, në revista dhe organe prestigjioze.
- Plotësimin, përgatitjen dhe ruajtjen e dokumentacionit të domosdoshëm për mbarëvatjen e procesit mësimor dhe shkencor.
- Përmirësimin e cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastruktura e laboratorëve.
- Marrjen e masave për minimizimin deri në eliminim e problematikave të konstatuara.
- Sigurimin e asistencës së nevojshme për të gjithë studentët dhe sidomos për mbarëvatjen e tyre në lidhje me tregun e punës dhe kualifikimin e mëtejshëm të tyre.
- Organizimin e ditëve të informimit me maturantët, në lidhje me programet e studimit të ofruara nga institucioni për vitin akademik 2018-2019 .
- Një mbështetje e veprimtarisë mësimore i është dhënë edhe nga aktiviteti kërkimor-shkencor i stafit akademik. Tashmë ky staf më kualifikimin e tij në rritje të vazhdueshme po e shndërron universitetin gjithnjë e më shumë në qendër kërkimore-studimore për Rajonin e Jugut. Moria e studimeve të konkretizuara përmes artikujve, kumtesave e referateve etj. kanë sjellë risi si në drejtim të përmirësimit të mësimdhënies ashtu në drejtim të thellimit të njohurive në fusha të ndryshme të shkencës.

Sipas monitorimeve të realizuara nga ana e Rektoratit dhe e gjithë strukturave drejtuese të Universitetit si dhe bazuar në raportet e analizave të realizuara në nivel departamentesh dhe fakultetesh, veprimtaria mësimore e Universitetit “Eqrem Çabej” gjatë vitit 2018-2019 në tërësi është karakterizuar nga përpjekje intensive e të vazhdueshme të stafit akademik për të instaluar metoda e forma bashkëkohore për transmetimin dhe përvetësimin e dijeve në mënyrë që studentët të zhvillojnë ato shprehje e kompetenca që ju duhen për të ardhmen.

Natyrishet edhe për këtë vit akademik, puna ka nisur nga aspekti organizativ i veprimtarisë mësimore. Kështu nga të gjitha departamentet dhe grupet kërkimore – mësimore të Universitetit evidentohen disa nga veprimtaritë kryesore të realizuara prej tyre, siç janë:

Procesi Mësimor:

Nga analizat e kryera në rang departamentesh dhe më pas përgatitja e raportit vjetor për vitin akademik në rang fakultetesh (FSH, FESHSH dhe FE) në lidhje me procesin mësimor vihet re:

- Realizimi me sukses i plotë i procesit mësimor të vitit akademik 2018-2019 .
- Hartimi i programit lendor dhe përmirësimi i programeve mësimore.
- Puna me planet e veprimtarisë kërkimore.
- Dokumentacioni përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimet e MASR dhe rregulloreve të Universitetit, Fakulteteve dhe programeve përkatës të studimit.
- Riorganizimi i programeve egzistuese të ciklit të dytë “Master Profesional” në zbatim të ligjit të Arsimit të Lartë 80/2015 dhe udhëzimeve dhe vendimeve përkatëse.
- Oraret e mësimave dhe struktura e vitit akademik
- Realizimi konform rregullores i provimeve dhe formave të tjera të kontrollit.
- Udhëheqje të tezave të diplomës të studentëve në programet e studimit të Ciklit të Parë dhe të Dytë që ofrohen në UGJ, për vitin akademik 2018-2019 në zbatim të nenit 73 të ligjit të AL 80/2015, studentet diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome, ku në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare të studentit për temë diplome.
- Rekrutimi prej departamenteve me stafin akademik të nevojshëm duke ndjekur procedura ligjore dhe transparente, në përputhje me Rregulloren e Statutin e Universitetit.
- Aktivizimi për nevojat e departamenteve me pedagogë me kohe të pjesëshme, të cilët zhvillojnë kryesisht orë seminaresh apo ndjekje të praktikave pedagogjike e profesionale të studentëve. etj. Realizimi në mënyrë sa më cilësore të praktikave profesionale dhe mësimore sipas specifikave të programit dhe grupeve mësimore.
- Çdo pedagog ka hartuar programet lendore mbi bazën e planit dhe programit mësimor dhe janë bërë përpjekje maksimale për realizimin sasior dhe cilësor të procesit mësimor. Kujdes është treguar edhe për përditësimin e pasurimin e ligjëratave me të reja bashkëkohore të shkencës, si dhe për aplikimin e metodave rezultative për kontrollin e dijeve.
- Hartimi dhe përmirësimi i leksioneve, cikël leksionesh, maket teksesh mësimore dhe laboratorike bashkëkohore në informacion dhe konceptim.

- Riorganizimi, diskutimi dhe miratimi i programeve mesimore, kryesisht të lidhura me programin e ciklit të parë dhe të dytë në zbatim të ligjit të IAL-se dhe udhëzimeve të MASR-së.
- Hapja e 5 programeve të reja me karakter profesional 2-vjekar dhe tre programeve të ciklit të dytë "Master Profesional".
- Modernizimi i metodave dhe teknologjive të mësimdhënies dhe mësimnxënies, me synim rritjen e cilësisë së tyre.
- Shtimi i literaturës profesionale e shkencore në bibliotekën e universitetit.

Gjatë vitit 2018-2019 u bë një punë serioze, duke angazhuar të gjithë stafin akademik të departamenteve, për përmirësimin dhe ristrukturimin e planeve dhe programeve mesimore dhe e gjithë dokumentacionit të nevojshëm për të gjitha programet e studimit të ciklit të parë "Bachelor" dhe të ciklit të dytë "Master Profesional".

Gjithashtu përmirësime të programeve mesimore janë bërë pothuajse në të gjitha programet e studimit të ciklit të parë e të dytë që Universiteti ynë ofron.

Problematikat dhe përmirësimet që nevojiten në aspektin e mësimdhënies mbeten detyrë të pasqyrohen në Rregulloren e re të Universitetit, e cila do të rihartohet gjatë vitit 2019 ku do të pasqyrohen aktet e reja nënligjore.

Natyrisht funksionimi normal i programeve të ndryshme të studimit lidhet ngushtë me numrin e studentëve të regjistruar.

Tashmë është krijuar tabloja e studentëve, që ndjekin studimet në vitet e para për vitin akademik 2018-2019 në të gjitha programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë me kohë të plotë dhe informacionet përkatëse janë në tabelat e mëposhtme për çdo fakultet. (në zbatim të pikës 5 sipas udhëzimit nr. 5 dt 19.02.2018).

Regjistruar per vitin 2018-2019 jane si me poshte:

Nr.	PROGRAME TE STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR"	VITI AKADEMIK 2018-2019									
		Regjistruar me kohe te plote									
		Gjithsej	Viti i parë	Femra	Të huaj	Viti i dytë	Femra	Të huaj	Viti i tretë	Femra	Të huaj
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE											
1	Histori-Gjeografi	49	8	4	0	14	7	0	27	18	0
2	Gjuhe-Letersi Shqipe	36	9	7	1	13	10	0	14	14	0
3	Gjuhe Angleze	48	9	7	0	19	14	1	20	12	0
4	Gjuhe Italiane	4	0	0	0	0	0	0	4	2	0
5	Histori dhe Gjuhe Italiane	10	8	4	0	0	0	0	2	1	0
6	Gjuhe Letersi dhe Qyteterim Grek	15	9	3	3	3	2	1	3	3	0
7	Mesuesi per Arsim Fillor	42	8	8	0	17	13	1	17	14	0
8	Mesuesi per Arsim Parashkollor	53	0	0	0	22	22	1	31	31	0
	Gjithsej	257	51	33	4	88	68	4	118	95	0
FAKULTETI EKONOMIK											
1	Kontabilitet Finance	111	44	15	1	27	12	3	40	18	0
2	Administrim Publik	72	24	9	2	15	7	1	33	19	0
3	Turizem	30	11	4	1	11	4	1	8	2	0
	Gjithsej	213	79	28	4	53	23	5	81	39	0
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS											
1	Matematike -Fizike	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0
2	Matematike Informatike	32	7	1	1	13	3	0	12	4	0
3	Biologji-Kimi	48	12	4	0	15	7	0	21	9	0
4	Teknologji Informacioni	58	23	1	0	12	1	2	23	7	0
5	Fizike-Teknologji Informacioni	11	1	0	0	3	0	0	7	2	0
6	Infermieri e Pergjithshme	187	82	46	1	57	29	0	48	31	0
7	Infermieri Mami	51	19	19	0	9	8	0	23	23	0
	Gjithsej	390	144	71	2	109	48	2	137	77	0
G jithsej totali ne fund I Universitetit		860	274	132	10	250	139	11	336	211	0

Nr	PROGRAME TE STUDIMIT TE CIKLIT TE DYTE MASTER PROFESIONAL	Të regjistruar Master Profesional me kohe te plote						
		Gjithsej	Viti I parë	Femra	Të huaj	Viti I dytë	Femra	Të huaj
1	Master Profesional per Arsimin Fillor	27	27	26	0	0	0	0
2	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjitheperfshires	35	35	34	0	0	0	0
3	Master Profesional ne Mesuesi per Arsimin Fillor ne Gjuhe Greke	12	12	10	3	0	0	0
4	Master Profesional ne Kontabilitet Finance	105	45	22	2	60	26	1
5	Master Profesional ne Administrim Publik	62	26	15	0	36	10	0
6	Master Profesional ne Turizem	21	7	2	0	14	2	0
	Gjithsej Master Profesional	262	152	109	5	110	38	1

Nr	PROGRAME TE STUDIMIT TE CIKLIT TE DYTE MASTER SHKENCOR	Të regjistruar Master Shkencor me kohe te plote						
		Gjithsej	Viti I parë	Femra	Të huaj	Viti I dytë	Femra	Të huaj
1	Master Shkencor ne Arkeologji dhe Administrim I Pasurive Arkeologjike	5	5	2	0	0	0	0
2	Master Shkencor ne Gjuhesi	0	0	0	0	0	0	0
3	Master Shkencor ne Letersi	0	0	0	0	0	0	0
4	Master Shkencor ne Arsim Fillor kl I-VI	27	0	0	0	27	27	0
5	Master Shkencor ne Biologji Mjedisi dhe Zhvillimi	0	0	0	0	0	0	0
6	Master Shkencor ne Kontabilitet-Finance							
	Gjithsej Master Shkencor	32	5	2	0	27	27	0

Nr	PROGRAME TE STUDIMIT TE CIKLIT TE DYTE MASTER	Të regjistruar Master me kohe te plote						
		Gjithsej	Viti i parë	Femra	Të huaj	Viti i dytë	Femra	Të huaj
1	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	66	27	14	0	39	22	0
2	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	25	13	12	1	12	9	0
3	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	21	9	8	0	12	12	2
4	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	5	5	2	0	0	0	0
5	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	7	0	0	0	7	3	0
6	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Fizike	12	5	3	0	7	2	0
7	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	21	7	3	0	14	10	0
8	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike - Informatike	24	14	5	0	10	4	0
9								
	Gjithsej Master	181	80	47	1	101	62	2

Nr	PROGRAME 2 -VJECARE ME KARAKTER PROFESIONAL	Të regjistruar Program 2-vjecar me karakter profesional						
		Gjithsej	Viti i parë	Femra	Të huaj	Viti i dytë	Femra	Të huaj
1	Edukatore per zhvillimin dhe edukimin e femijerise se hershme(0-3 vjec)	35	35	35	1	0	0	0
2	Udherrefyes Turistik	30	30	7	0	0	0	0
3	Ndihmes Ekonomist	40	40	8	2	0	0	0
4	Asistent Administrativ	42	42	13	0	0	0	0
5	Asistent Menaxher ne SherbimeTuristike	39	39	6	0	0	0	0
	Gjithsej Programi 2-vjecar me karakter profesional	186	186	69	3	0	0	0

Sqarim: Jane gjithsej 1521student (Ba 860,Master Profesional 262,Master Shkencor 32,Master 181,2-vjecar 186)

Numri i përgjithshëm i studentëve të rinj që ndjekin studimet në Universitetin tonë, në vitet e para për vitin akademik 2018-2019 , në të gjitha programet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë wshtw bachelor është 511, (dhe në 2017-2018 janë regjistruar 565 studente të rinj).

Ndersa ne programet e studimit 2-vjecar numri i te regjistruarve per 2018-2019 eshte 186.

Duke i krahasuar te dy vitet kemi pasur nje renie te numrit te studenteve ne ciklin e pare dhe kjo vjen si pasojë e disa arsyeve.

Në lidhje me pranimet e reja nga ana e departamenteve duhet te punohet ne përmresimin e numrit të studenteve, kjo ngelet detyre per te ardhmen.

Nisur nga vlerësimi i shifrave mbi regjistrimet në vitet e para për programet e studimit me kohë të plotë, edhe për këtë vit akademik, vihen re dukuritë e mëposhtme:

Së pari, paraqitet situata jo e qëndrueshme me regjistrimin e studentëve të ciklit të parë në vitet e para ku në raport me vitin paraardhës, numri është pothuajse në rënie.

Ndërkohë, disa programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë për vitin e I-rë në këtë vit akademik nuk kanë qënë aktive, si:

1. Bachelor ne Matematike-Fizike
2. Bachelor ne Fizike dhe Teknologji Informacioni
3. Bachelor ne Gjuhe Italiane
4. Master i Shkencave në Gjuhësi
5. Master i Shkencave në Letërsi
6. Master i Shkencave në Biologji Mjedis dhe Zhvillimi
7. Master Profesional në Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë dhe Qytetërim Italian, me profil minor në Gjuhë Shqipe.

Së dyti, sërish është ruajtur hapësira gjeografike e rajoneve nga vijnë studentët.

Një pjesë e konsiderueshme e studentëve të rinj vijnë nga rajonet e jugut të Shqipërisë, çka është një tregues se roli dhe kontributi i UGJ^{së} ka sa karakter rajonal po aq edhe kombëtar.

Së treti, nota mesatare e shkollës së mesme e studentëve të regjistruar në vitet e para në programet e studimit të ciklit të parë me kohë të plotë është tregues për kualitetin e studentëve në programet e studimit.

Për vitin 2018-2019 u vu re në tërësi një përmirësim i rritjes së cilësisë të studentëve të regjistruar në ciklin e parë të studimeve, e ndikuar kjo edhe nga vendimi përkatës i Këshillit të Ministrave, i cili solli vendosjen e notës mesatare të pranimin të maturantëve në universitet mbi 6.5 per programet jo mesuesi dhe nota mesatare 7 per programet e mesuesise.

Kapacitetet e universitetit janë edhe më të mëdha në drejtim të pranimin të studentëve të rinj, ndaj për të realizuar këtë objektiv mendojmë se disa nga arsyet janë kushtëzuar nga faktet e mëposhtme:

- Planifikimi i kuotave shumë të larta në programet e studimit në institucionet publike të Tiranës, e lidhur kjo me tendencën, gjithmonë në rritje, që kanë shumica e të rinjve dhe të rejave të rajonit tonë për të studiuar në Universitetet e Kryeqytetit apo dhe jashtë shtetit, pavarësisht se ç'program studimi do të ndjekin.
- Konkurrenca e pandershme, hapja e shumë universiteteve private dhe sidomos funksionimi i tyre mbi bazën e standarteve jo të njëjta me ato të universiteteve publike.

- Universiteti i Gjirokastrës e zhvillon aktivitetin e tij në një rajon që është prekur më shumë nga emigracioni. Ky faktor ka sjellë vetvetiu uljen e numrit të studentëve.
- Mangësitë në drejtim të reklamimit të shërbimeve që UGJ^{ja} mund të ofroj për studentët e rinj dhe përfitimet që ata mund të kenë nga studimi në programet mësimore në UGJ. Gjeografia e reklamimit ndoshta duhej të ishte më e madhe dhe të shtrihej edhe në rajone të tjera të Shqipërisë.
- Lidhur me rekrutimin e studenteve ne te ardhmen duhet të punohet me shumë , me maturantët , dhe tju bëhet e qartë kriteret e pranimit dhe nota mesatare për programet e mësuesisë e cila në bazë të vendimit nr. 295 datë 10.05.2019 është 7.5 (shtatë pike pese) si dhe ate c'ka afron UGJ ne plotësimin e ëndrave të maturanteve.

Nisur nga qëllimi për të siguruar një ecuri normale të procesit mësimor, në Universitetin tonë, duke filluar që nga ditët e para të mësimit i është kushtuar kujdes mbarëvajtjes së këtij procesi në të gjithë elementët e tij.

Për këtë nga Rektorati, fakultetet dhe departamentet janë organizuar kontrolle të vazhdueshme lidhur me dokumentacionin e secilit pedagog dhe me programet përkatëse të disiplinave mësimore, për një ecuri sa më normale të gjithë procesit mësimor.

Në zbatim të rregullores dhe udhëzimeve janë zhvilluar mbledhje nëpër departamente, për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë nga ana e të gjithë stafit akademik.

Nga analizat që janë bërë në fakultete dhe departamente, vihet në dukje dhe vlerësohet në përgjithësi pozitivisht puna e të gjithë stafit akademik. Megjithatë, mendojmë që në këto analiza do të ishte mirë të gjenin vend më shumë shembujt konkretë pozitivë apo negativë mbi rentabilitetin e punës së stafit akademik, duke vjelur edhe mendimin e studentëve për të rritur edhe më tej frymën e progresit.

Kontrollet, vëzhgimet, bisedat me pedagogë dhe studentë, kontrolli i dokumentacionit etj. në vazhdimësi gjatë gjithë kësaj periudhe kanë mundësuar përgjithësisht ecurinë normale të këtij procesi, si në aspektin sasior (realizimin e orëve të programit) ashtu edhe në aspektin cilësor.

Megjithatë, mbarëvajtja e procesit mësimor varet nga kapacitetet intelektuale e profesionale të pedagogëve, përgatitja e tyre për orën e mësimit, baza materiale e didaktike, kushtet e mjedisit mësimor, por edhe nga niveli i përgatitjes së studentëve dhe përgatitja e tyre sistematike dhe e vazhdueshme.

Theksojmë se nga ana e pedagogëve në përgjithësi ka pasur angazhim serioz në procesin e mësimdhënies, por në disa raste të veçanta janë vërejtur edhe probleme, nga kontrollet e vazhdueshme te rektoratit janë konstatuar thyerje disiplinore nga ana e pedagogeve të cilët, si pasojë e mungesës së studentëve apo dhe të pedagogëve në mësim, që kanë çuar në mos zhvillimin e orës së mësimit. Në këto

raste është tërhequr vëmendja si studentëve ashtu edhe pedagogëve në funksion të përmirësimit të situatës. Këto dukuri kanë qenë më të theksuara në disa programe studimi, ku grupet mësimore janë me numër minimal apo të vogël studentësh.

Në zhvillimin e procesit mësimor gjatë vitit 2018-2019 janë vërejtur elementë të përdorimit të metodave dhe formave bashkëkohore të mësimdhënies si gjatë leksioneve, ashtu edhe gjatë seminareve dhe seancave laboratorike për pajisjen e studentëve me shprehjtë e përgjithshme dhe të transferueshme, si:

- Caktimi i objektivave për procesin e mësimdhënies e mësim-nxënies.
- Realizimi i një mësimdhënie ndërvepruese e fokusuar tek studenti dhe përdorimi i një game të gjerë materialesh burimore dhe një stil shqyrtimi që kërkon procesin e të menduarit dhe të analizës e jo thjesht njohuri faktike.
- Rritja e rolit të studentit në procesin mësimor duke e shndërruar atë nga një subjekt pasiv në aktiv, kërkues dhe pjesëmarrës.
- Përdorimi i TIK në mësim.
- Angazhimi i studentëve në hartimin e eseve, në detyra kursi dhe në punën krijuese në lëndë të ndryshme.
- Pasurimi i përmbajtjes së seminareve, seancave të ushtrimeve e seancave praktike.
- Aplikimi i metodave rezultative të kontrollit të dijeve etj.

Rezultate pozitive në drejtim të rritjes së cilësisë së mësimnxënies ka dhënë dhe vlerësimi i vazhduar gjithëvjetor i studentëve, i cili merret parasysh sipas një përqindje të caktuar në vlerësimin përfundimtar të tyre.

Në ndihmë të realizimit cilësor të procesit mësimor dhe rritjes së nivelit mësimor-shkencor në të gjitha programet e studimit të universitetit luajti dhe luan një rol të rëndësishëm investimi bashkëkohor i sistemit informatik dhe rrjetit të internetit, si dhe pasurimi e kabineteve të informatikës me pajisje kompjutera bashkëkohore, duke plotësuar të gjitha nevojat e Universitetit. Sot në Universitetin tonë ka në shërbim të studentëve dhe pedagogëve 289 kompjutera, me shërbim interneti falas, 26 laboratorë e kabinete si dhe një bibliotekë e pasur. Gjithashtu është punuar nga të gjithë pedagogët për të pajisur studentët me tekste e materiale të shkruara për disiplinat përkatëse. Bibloteka dixhitale ne rang kombetar riti gamen e literatures studimore .

Në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies ka ndihmuar mjaft edhe pasurimi i laboratorëve me një bazë materiale të përshtatshme e funksionale. Për vitin e ardhshëm do të bëhen përpjekje të mëtejshme për plotësimin e kërkesave të departamenteve për bazë materiale si nga ana sasiore ashtu dhe cilësore.

Nga ana e studentëve këtë vit, në disa programe studimi, ka një pjesëmarrje më të kënaqshme se vitet e kaluara në leksione, por përpjekjet për përgatitjen e seminareve dhe e punëve laboratorike nuk janë ende në nivelin e kërkesave të kohës. Kjo reflektohet dhe në vlerësimet përfundimtare, të cilat në përgjithësi nuk kanë qenë në nivelin e duhur, qoftë nga ana sasiore, qoftë nga ana cilësore.

Gjithashtu në disa raste vërehet një dukuri negative ajo e shkëputjes së lektorit nga studentët dhe dërrasa e zezë, duke kaluar në një punë virtuale pa debate e analizë, por thjesht lexohet ligjërata, e trajtuar gati bruto në “slide”-t që projektohen në auditore. Sa më sipër është sugjeruar të punohet në forcimin e bashkëpunimit pedagog-studentë.

Një problematikë e ndjeshme është edhe pjesëmarrja e ulët e studentëve në disa programe studimi në leksione, ushtrime e laboratore. Kjo është e lidhur me disa elementë, por mendojmë se politika e liberalizimit, sidomos në përqindjen e ndjekjes së tyre dhe mospenalizimin në fund të vitit, madje duke krijuar akses hyrje në provimet e vjeshtës, kanë influencuar në braktisjen e procesit mësimor. Për këtë ka sugjerime nga ana e stafit akademik, nisur edhe nga draftet e akteve nënligjore, që të bëhet e detyrueshme një përqindje e caktuar e frekuentimit të leksioneve nga studentët. Kjo do të rriste sensibilitetin dhe pjesëmarrjen e tyre në leksione, duke mundësuar në të njëjtën kohë si mbarëvajtjen e procesit mësimor ashtu edhe eliminimin e moszhvillimit të orëve të leksioneve në auditore.

Organizimi dhe zhvillimi i praktikave pedagogjike e profesionale dhe praktikave në terren është një aspekt i rëndësishëm i procesit mësimor në të gjitha programet e studimit të Universitetit tonë.

Praktikat për vitin 2018-2019 janë zhvilluar normalisht konform të gjitha kërkesave të programeve dhe është planifikuar puna për vitin akademik 2019-2020 për realizimin e praktikave profesionale dhe ekspeditave apo praktikave në terren.

Nga departamentet dhe strukturat përkatëse janë marrë të gjitha masat, pra është krijuar infrastruktura e duhur për realizimin e këtij procesi të rëndësishëm të mësimdhënies. Janë hartuar programet e praktikave, janë nënshkruar aktmarrëveshjet me DAR, me Spitalin Rajonal “Omer Nishani” të Gjirokastrës dhe subjektet e ndryshme private apo shtetërore (për kryerjen e praktikës së studentëve të Ekonomikut), janë shpërndarë listat e studentëve nëpër shkollat, ku do të zhvillohen praktikat.

Pedagogët, institucionet dhe subjektet private apo shtetërore, ku zhvillohet praktika, janë pajisur me dokumentacionin e nevojshëm.

Nga departamentet janë bërë përpjekje për një mbarëvajtje sa më të mirë të praktikave dhe për vlerësimin sa më real të studentëve, duke marrë në konsideratë jo vetëm vlerësimin gjatë kryerjes së praktikës, por edhe duke organizuar testime konform programit të praktikave.

Në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira me institucionet dhe subjektet shtetërore e private ku kryhen praktikat mësimore. Futja e sistemit të **“mentorëve”**, si një përvojë e fituar nga projektet e përbashkëta me universitetet perëndimore, prej disa vitesh ka ndikuar pozitivisht në cilësinë e këtyre

praktikave. Edhe gjatë këtij viti, si rezultat i marrëveshjes së bashkëpunimit me organizmat drejtues të arsimit parauniversitar në rang qyteti apo rrethesh, ato u zhvilluan normalisht. Praktika mësimore vëzhguese zhvillohet në shkollën 9-vjeçare “Koto Hoxhi”, “Urani Rumbo”, “Çajupi”, kopshtin “Soros” etj.

Matja e punës në praktikë duhet të jetë e konkretizuar dhe jo teorike. Për këtë kërkohet të gjenden mekanizma kontrolli më efikase që t’u mundësojë studentëve impenjim në mësimdhënie dhe jo formalizëm. Gjithashtu shpërndarja e stafit akademik dhe kontrolli duhet të jenë më frytdhënës në formimin e tyre si mësues të ardhshëm.

Në tërësi gjatë vitit 2018 nga ana e stafit akademik janë bërë përpjekjet e duhura që praktikat e planifikuara në terren të realizohen konform synimeve për arritjen e objektivave mësimorë pavarësisht mundësive të kufizuara për të lëvizuar dhe mungesës së financimit.

Zhvillimi i praktikave

Praktika mësimore (Departamenti i Infermierisë)

Praktikat mësimore janë zhvilluar në përputhje me kontratat e lidhura midis institucionit tonë dhe drejtorive përkatëse të Spitalit rajonal dhe të Shëndetit Publik.

Praktikat mësimore në programet e studimit Infermieri e përgjithshme dhe Infermieri Mami janë zhvilluar konform programeve mësimore përkatëse sipas viteve të studimit.

Ndjekja e praktikave është bërë nga stafi akademik me kohë të plotë, të pjesshme pranë pavioneve, qendrave shëndetësore, etj. sipas marrëveshjeve përkatëse.

Praktika profesionale (Departamentet e Matematikë Informatikës dhe Fizikës dhe Bio-Kimisë)

Në bashkëpunim me FESHSH që mbulon programet e masterit profesional, janë hartuar udhëzuesin e praktikave dhe janë caktuar e trajnuar mentorët sipas profileve përkatëse.

Departamentet në bashkëpunim me metodistët kanë ndjekur zhvillimin e praktikave faktike në shkollat përkatëse.

Praktika në terren (Departamenti i Bio-kimisë)

- Praktikrat në terren (ekspeditat) në programin e studimit Biologji - Kimi janë zhvilluar konform programeve mësimore përkatëse sipas viteve të studimit.
- Studentët janë pajisur me udhëzuesit dhe bazën materiale përkatëse për zhvillim sa më cilësor të këtyre praktikave.

- Vlerësimi i studentëve është kryer duke kombinuar vlerësimin e njohurive teorike dhe atyre praktike.

Departamenti i Kontabilitet Financës

Mundësoi zhvillimin e praktikës profesionale për studentët e programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në Kontabilitet Financë në Institucionet e administratës publike në rajon si dhe subjektet e ndryshme private.

Praktika profesionale u krijoi mundësi studenteve që të zbatojnë konkretisht në praktike njohurite që ata kanë marrë në teori gjatë zhvillimit të kurrikulave të ndryshme të kontabilitetit dhe finances dhe të aftësojë ata për tregun e punës. Studentet janë njohur me organizimin e njësive ekonomike konkrete, me dokumentacionin bazë kontabel, me sistemin e kontabilitetit që ata zbatojnë dhe organizimin e tij, informatizimin e kontabilitetit, përgatitje dhe publikimin e pasqyrave financiare, me regjistrimin e tyre dhe me marrëdhëniet me organet tatimore etj.

Departamenti i Administrimit Publik dhe Departamenti Turizmit

Për realizimin e praktikës profesionale të studentëve të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në Administrim Publik angazhoi 2 pedagogë për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikqyrjen e studentëve. Studentët e zhvilluan praktiken në mënyrë individuale apo në grupe sipas kërkesave të shprehura nga ana e tyre në institucione të ndryshme të administratës publike në rajon e kryesisht në Gjirokastrë si Bashki, Këshilli i Qarkut, Prefekti i Qarkut, Drejtori Rajonale e Sigurimeve Shoqërore, Spitali Rajonal, Zyra e Punës, Drejtori Rajonale e Shëndetit Publik etj. Praktika profesionale u ka dhënë mundësi studentëve të vëzhgojnë dhe të ushtrohen në pozicione të ndryshme pranë administratës publike, të njohin mënyrën e organizimit të institucioneve publike, bazën ligjore ku mbështesin veprimtarinë, marrëdhëniet e bashkëpunimit dhe të varësisë ndërmjet tyre, mënyrën e përdorimit të fondeve publike, përgjegjësinë në rast të shkeljeve të legjislacionit etj.

Provimet janë një nga komponentët më të rëndësishëm të aktivitetit mësimor, prandaj dhe i është kushtuar vëmendja e duhur nga ana e të gjitha strukturave drejtuese të universitetit dhe e gjithë stafit akademik. Në të gjitha sezonet e provimeve të vitit 2017-2018, ky proces përgjithësisht është zhvilluar normalisht me përgjegjësi dhe korrektësi, duke bërë kujdesin e duhur për tre momente kryesore të këtij procesi:

Së pari, pedagogët dhe studentët janë njohur në vijimësi me përmbajtjen e neneve të Rregullores së Universitetit, Fakultetit dhe programeve të studimit, me kërkesat e udhëzimeve për plotësimin e dokumentacionit etj. Duhet thënë se në këtë drejtim ka përmirësime të ndjeshme.

Së dyti, nga të gjitha departamentet është bërë kujdes për hartimin e tezave të provimeve me shkrim e me gojë, që bëjnë të mundur një kontroll dhe vlerësim sa më objektiv dhe cilësor të njohurive të studentëve.

Së treti, si aspekt më kryesor, është planifikuar dhe monitoruar zhvillimi i provimeve në të gjithë ecurinë e tij: është hartuar në kohë kalendari i provimeve, ku janë përcaktuar datat, ora, mjedisi i zhvillimit të provimit; janë ngritur komisionet për çdo provim; është kontrolluar plotësimi i dokumentacionit; është ndjekur procesi i sekretimit; afati i korigjimit të provimeve me shkrim; dhënia dhe afishimi i rezultateve etj.

Gjatë këtyre monitorimeve rezulton se në përgjithësi të gjitha procedurat janë kryer në mënyrë korrekte dhe nuk ka patur kontenstime të rezultateve dhe parregullsi nga ana e stafit akademik. Megjithatë, ka disa momente të procesit të provimeve, siç është fillimi ende me vonesë në ndonjë rast i provimeve dhe jo në orarin e përcaktuar, sidomos nga pedagogë të ftuar dhe në ndonjë rast dhe nga pedagogë të brendshëm, apo si pasojë e mbingarkesës së anëtarëve të komisionit që marrin pjesë në shumë komisione, duke e bërë këtë pjesëmarrje ndonjëherë formale.

Si pasojë e mosfrekuentimit të studentëve në seminare, ushtrime e laboratore, një pjesë e tyre nuk janë futur në sezonin e radhës, duke u dhënë mundësinë e shlyerjes së detyrimeve në vjeshtë, gjë që e ka ngarkuar së tepërmi këtë sezon duke zhvilluar përditë provime.

Për të lehtësuar këto procedura në sezonin e vjeshtës modulet që i përkasin një disipline të integruar shlyhen brenda ditës. Kjo e legalizuar, me amedamentin shtesë të rregullores së UGJ-së.

Gjithashtu për disiplinat që janë firma (me vlerësim të vazhduar), janë bërë përpjekje serioze për shmangien e të metat të vërejtura në vitin e kaluar akademik. Kështu konsiderohet i ezauruar fenomeni negative, kur disa nga anëtarët e stafit akademik në orën e fundit të ligjëratës apo seminarit në këto disiplina mësimore realizonin vlerësimin përfundimtar të studentëve përmes kryerjes së vetëm një kontrolli përfundimtar, duke bërë që de facto kontrolli i dijeve të merrte formën e provimit.

Duke parë vlerësimet e studentëve në fletore, ka raste kur vlerësimi i pyetjeve është në total, duke mos evidentuar vlerësimin analitik të studentëve për çdo pyetje. Edhe kjo dukuri duhet të eliminohet për të ardhmen.

Vlerësimi i studentëve në përgjithësi është pasqyruar direkt në procesverbalet e provimit.

Hapa pozitivë janë shënuar në drejtim të vënies në eficiencë të projektit të MASR-it për krijimin e Qendrës Shërbimeve Arsimore dhe Rrjetit Akademik Shqiptar, i cili ka realizuar dixhitalizimin e sekretarive mësimore dhe të procesit didaktik. Aktualisht në këtë pikë kanë lindur problematika që lidhen me hedhjen në kohë të rezultateve në sistem.

Për këto problematika në tërësi janë marrë të gjitha masat që mangësitë e konstatuara të eliminohen, si ato për faj të mosfunksionimit të vetë sistemit, dhe ato që lidhen në disa raste me moskorrektësinë në punë të disa prej pjesëtarëve të stafit akademik.

Me gjithë rezultatet që kemi arritur në procesin mësimor ka akoma vend për përmirësime të mëtejshme sasiore dhe cilësore:

Në seancat e ushtrimeve dhe në punët laboratorike të studentëve duhet të ofrohet literaturë dhe bazë materiale më e bollshme dhe bashkëkohore për demonstrime dhe përfitim shprehish pune.

Orët e praktikave, seminareve dhe ushtrimeve duhet të konceptohen të ndryshueshme për t'u përgjigjur nivelit të studentëve.

Realizimi i praktikave mësimore duhet të planifikohet si një proces mësimor më i detajuar me detyra ditore dhe jo përfundimtare për studentët.

Matja e punës në praktikë duhet të jetë e konkretizuar dhe jo teorike. Edhe për praktikën pedagogjike të kërkohen e të gjenden mekanizma kontrolli më efikase që t'ju mundësojnë studentëve impenjim në mësimdhënie dhe jo formalizëm. Kjo kërkon që shpërndarja, angazhimi i stafit dhe kontrolli të jenë më frytdhënëse në formimin e tyre si mësues të ardhshëm.

Pedagogët në realizimin e detyrave të procesit mësimor duhet të zbatojnë më me rigorozitet Statutin, rregulloret dhe udhëzimet e ndryshme, që dalin nga instancat përkatëse, sepse tek tuk vërehet një moskoherencë midis pavarësisë akademike të stafit akademik dhe detyrimeve ligjore që rrjedhin nga aktet normative të institucionit.

Për të finalizuar rezultatin e punës mësimore do të duhej një informacion më i detajuar mbi nivelet e kalueshmërisë e të cilësisë, për të cilat sekretaritë mësimore të prodhojnë në fund të vitit akademik një raport informacioni.

- b. Informacion mbi bashkëpunime ndërinstitutionale dhe projekte ku merr pjesë Fakulteti (IAL-ja) ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin; kontratën; datën dhe formën e zyrtarizimit të bashkëpunimit ; detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.**

Marrëveshje bilaterale të Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë

Gjatë vitit akademik 2018-2019 UGJ ka zgjeruar bashkëpunimin me **4 (katër) universitete dhe 1 (një) institucion**, të cilat janë listuar në tabelën vijuese.

1.	07.12.2018	Marrëveshja me Universitetin “Nënë Tereza” Shkup
2.	27.12.2018	Marrëveshja me Kuvendin e Shqipërisë
3.	14.01.2019	Marrëveshja me Universitetin Aldo Moro Bari Itali
4.	21.04.2019	Marrëveshja me Universitetin “Ukshin Hoti” Prizren
5.	22.08.2019	Marrëveshja me Universitetin “Sunny Fredonia” New York, SHBA

➤ **Falë bashkëpunimeve me universitete partnerë është mundësuar ardhja e pedagogëve nga universitetet perëndimore** si dhe kanë ardhur për shkëmbim akademik 1(një) staf akademik nga Universiteti i Selanikut (Greqi), 4 (katër) staf akademik nga Universiteti i Maqedonisë Perëndimore, (Greqi) si dhe vajtja e pedagogëve tanë për trajnim dhe mësimdhënie në Universitete me të cilat UGJ ka marrëveshje bashkëpunimi: Greqi (Kozani, Selanik, Athinë), Spanjë, Poloni etj.

Disa thirrje për pjesëmarrje në programe të ndryshme kualifikimi nga zyra e Zv/Rectores për Shkencën dhe Marrëdhëniet me Jashtë dhe të Zyrës së Marrëdhënies me Jashtë dhe Projekteve Shkencore.

Pjesëmarrja e stafit akademik në programet e mobilitetit.

Nr.	Universiteti	Të dërguar	Të ardhur	Për të ikur	Për të ardhur
1.	Universiteti i Patras Greqi	2 staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek) 2018	=====	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)	1 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)
2.	Universiteti i Selanikut Greqi	3 staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek dhe Gjuhe Italiane) 2019	1 staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek) 2019	4 Staf akademik 2 studente	2 Staf akademik 2 studente
3.	Universiteti i Silesias Poloni	1 staf administrativ 2018 – 2019	=====	1 student (Gjuhë angleze) 2 staf akademik	2 Staf akademik
4.	Universiteti IES LAGO Madrid dhe konsortiumi i Shkollave të Larta Ekonomike Spanje	8 staf akademik (Ekonomiku) 2 studentë (Ekonomiku Intership) 2019	25 staf akademik (Ekonomiku)	23 staf akademik (Ekonomiku) 15 studentë (Ekonomiku Intership) 2019	=====

5.	Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimise Kulturore Madrid Spanje	=====	3 staf akademik 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership) 2019	8 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership) 2019	4 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership) 2019-2020
6.	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore Kozani	4staf akademik 1 staf administrativ 3studentë (Cikli Ulet dhe Gjuhe Greke) 2019	4staf akademik 5 staf administrativ (Cikli Ulet dhe Gjuhe Greke) 2019	4 studente (5 Muaj) 4 staf akademik per trajnim (1 jave) 2019-2020	4 staf akademik per mesimdhenie 2 staf akademik trajnim (1 jave) 2019-2020
7.	Universiteti Turku Finlandë	1 staf administrativ	=====	Pa përcaktuar 2019-2020	=====
8.	Universiteti I Kretës Greqi	2 staf akademik trajnim 2 studente Infermieri		8 staf administrativ 2019 4studentë 2019-2020	8 staf administrativ 2019 4studentë 2019-2020
9.	Universiteti I Atikes Perendimore Athine Greqi	1 staf akademik	=====	2 staf akademik 3studentë	2 staf akademik 2 studentë

Mobilitetet e stafit akademik të realizuara në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, gjatë vitit akademik 2018-2019 janë:

- **Universiteti IES De Lago Madrid Spanjë**
Kanë shkuar për shkëmbim akademik, 8 (tetë) staf akademik IES De Lago Madrid Spanjë.
- **Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimise Kulturore Madrid Spanjë**
Kanë shkuar për shkëmbim 3(tre) staf akademik në Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimise Kulturore, Madrid, Spanjë.
- **Universiteti i Aristotelit Selanik Greqi**
Kanë shkuar për shkëmbim akademik 3(tre) staf akademik Universiteti Aristotel Selanik, Greqi: Departamenti Gjuhës Letërsisë dhe qytetërimit grek, departamenti i gjuhëve të huaj (seksioni i gjuhës italiane).
- **Universiteti i Kozanit Greqi**
Kanë shkuar 4(katër) staf akademik Universiteti I Maqedonisë Perëndimore Kozani Greqi
Kanë shkuar 1(një) staf administrative Universiteti Maqedonisë Perëndimore Kozani Greqi
- **Universiteti Atikës Athinë Greqi**
Kanë shkuar 1(një) staf akademik Universiteti Atikës Athinë Greqi
- **Universiteti Silesia Poloni**
1(një) staf administrative, Universiteti, Silezi, Poloni

c. Informacion mbi kërkimin shkencor në Fakultet –IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive cili përfshin:

Universiteti i Gjirokastrës është gjithmonë aktiv në politikën e tij të jashtme, duke bashkëpunuar ngushtë me të gjitha Universitetet shqiptare, por edhe me Universitete të tjera të huaja përmes Marrëveshjeve të Bashkëpunimit dypalëshe me to, por gjithashtu edhe përmes bashkëpunimit në kuadër të projekteve të ndryshme. Prioriteti i Universitetit të Gjirokastrës është përfshirja në programet evropiane dhe bashkëpunimi në programe studimesh të përbashkëta me universitete partnere, si një hap i mëtejshëm në përqafimin e standarteve të BE-së për Arsimin të Lartë.

Tabela mbi projektet ku Ugj është partner.

Viti kalendarik 2019								
Nr.	Emërtimi i Projektit	Lloji i projektit (1-kombëtar, 2-IPA, 3-Erasmus+, 4-të tjera)	Fusha e projektit (zgjidh një numër sipas opsioneve të dhëna në fund të tabelës)	Kodi i Projektit	Financimi i përfituar nga institucioni	Statusi i IAL në projekt: udhëheqës/partner	Nr. i stafit të brendshëm të institucionit të angazhuar në këtë projekt	A parashikon ky projekt si partner një kompani biznesi? (po/jo)
1.	Developing teacher competencies for a comprehensive VET system in Albania - TEAVET	ERASMUS PLUS	1	586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	61745.62 Euro	PARTNER	11	JO
2.	Innovative Economic Ecosystem IN-ECO	IPA INTERREG	1	A2-2.2-4	116,855.20 Euro	PARTNER	25	PO
3.	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematic Sciences Te Comp	ERASMUS PLUS	1	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP	89.286 Euro	PARTNER	10	JO

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, krahas projekteve ndërkombëtare, gjatë vitit akademik 2018-2019, nëpërmjet granteve të brendshme ka financuar projekte kërkimore shkencore të ndërmarra nga stafi akademik si vijon:

Projektet kombëtare të finacuara nga UGJ, gjatë vitit akademik 2018-2019

Nr	Emërtimi i projektit	Koordinatori	Studentë të përfshirë në projekt	Staf të përfshirë në projekt	Kohështrirja e projektit
1.	Menaxhimi i financimeve të familjes bazë për rritjen e mirëqënies financiare në Gjirokastrë	Dr. Belinda Meshini Departamenti Kontabilitet Financë	28	4	Korrik 2018 Shkurt 2019
2.	Identifikimi, kategorizimi SME-ve me bashkinë e Gjirokastrës	Prof.Asoc Ermonela Ruspi Fakulteti Ekonomik	3	6	Korrik 2018 Mars 2019
3.	Modelimi i klasave të arsimit parauniversitar si laboratorë dixhitale për studimin dhe gjetjen e metodave interaktive bazuar nëTIK	Doc dr Mimoza Çarka	4	4	Korrik 2018 Dhjetor2018
4.	Zhvillimi dhe promovimi i potencialeve dhe kapaciteteve turistike në funksion të rritjes së punësimit dhe mirëqënies në rajonin e jugut (Kaonia)	Dr. Robert Çelo	20	9	Korrik 2018 Dhjetor2018
5.	Barrierat potenciale të cilat pengojnë minoritetin Rom dhe Egjiptian në rajonin jugor të Shqipërisë për integrimin e tyre në Arsimin e Lartë	Doc dr Mimoza Çarka	4	4	Korrik 2018 Dhjetor2018
6.	Studimi i dietës ushqimore të shpendëve rrëmbyes të natës Tyta Alba dhe Athens noctua në rajonin jugor të Shqipërisë, Prefektura Gjirokastrë dhe Vlorë	Prof.Asoc Gligor Paspali	2	3	Mars 2019 Dhjetor2019
7.	Studimi taksomanik dhe mjedisor i gjeneve Stachys Centaurea dhe Solenonthus në mallet e Çajupit, Nemërçkës(pjesa e Përmetit si dhe Konispolit, Sarandë e lumi i Vlorës	Prof.Asoc Sadik Malo		4	Mars 2019 Dhjetor2019

Në kuadër të thirrjes së AKKSHI, Për aplikim për projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, Bordi i Administrimit Nr.12, Dt 08.08.2019 aprovoi dy projektet e propozuara nga UGJ:

1.”Laborator I Arkeologjisë dhe Restaurimit” (Departamenti Histori-Gjeografi);

2. Projekt Kërkimor për aplikimin e ICT në mësimdhënien e ICT (Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës).

➤ **Përfshirja e studentëve të UGJ –së në veprimtari të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare ka qënë dhe mbetet prioritet.**

Duhet përmenduar puna që është bërë nga zyra e marrëdhënieve me jashtë e UGJ, për përfshirjen e studentëve në aplikime semestrale për ndjekje të studimeve në universitetet partnere në kuadrin e programeve Credit Mobility nën kujdesin e zyrës së ERASMUS + në Shqipëri.

Gjatë *vitit akademik vijues 2019-2020 do të përfshihen* në programet e mobilitetit *gjithsej 31 studentë*, pra një numër 4.4 herë më i madh kundrejt një viti më parë, në universitet e mësipërme.

Universiteti i Gjirokastrës ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dhe me institucione rajonale, në të cilat studentët e profileve mësuesi dhe profileve të tjera kryejnë praktikant profesionale.

Bashkëpunimi me faktorë lokale.

1. Bashkia Gjirokastrë
2. Zyra rajonale e punësimit.
3. Drejtoritë Rajonale Arsimore.
4. Sistemin Rajonal Bankar.
5. Kompanitë dhe bizneset private rajonale.
6. Spitalin rajonal “Omer Nishani”.
7. Teatrin “Zihni Sako” Gjirokastrë (Bashkia), etj.

Pedagogët dhe studentët e Fakultetit Ekonomik janë pjesëmarrës dhe kanë kontribuar në një sërë seminaresh dhe aktiviteteve të organizuara nga Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë Gjirokastrë, Bashkia Gjirokastrë si dhe një sërë takimesh me biznesin, për problemet e ndryshme ekonomike, etj

Rritja e rolit të UGJ-së në ndihmë të zhvillimit ekonomik dhe social, duke ofruar krahas mësimit dhe veprimtari të ndryshme praktike si konsulencë, kërkim shkencor të aplikuar dhe shërbime të tjera, mbetet një pikë jo shumë e kënaqshme (pavarësisht nga disa arritje), për vetë faktin se duhet të jetë në nivelin e duhur bashkëpunimi me komunitetin, bizneset, organet e qeverisjes vendore.

i. Politikat e kërimit shkencor

Universiteti “Eqrem Çabej”, si çdo universitet publik shqiptar, krahas misionit të tij të parë, atë të edukimit, përpiqet të realizojë më sukses dhe dy misionet e tjera: ***kërkimin shkencor*** dhe misionin e tretë atë të ***bashkëpunimit me sektorët publikë dhe privat të rajonit***, përmes transferës së teknologjisë së informacionit, edukimit të vazhdueshëm dhe angazhimit social.

UGJ si një institucion akademik dhe kërkimor – shkencor, do të vazhdojë të jetë një qendër e fuqishme për arsimimin dhe kërkimin shkencor.

Aktiviteti kërkimor- shkencor në UGJ bazohet, organizohet e zhvillohet në zbatim të ligjit Nr.80 / 2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, mbështetur në politikat mbi arsimin e lartë të ndjekura nga MASR, i orientuar nga reformat social – ekonomike, nga tregu i punës si dhe nga standartet e reja të integritit evropian.

Kërkimi shkencor, si tërësia e veprimtarive që krijojnë dije, përbën një të drejtë të personelit akademik që ushtrohet në kushtet e lirisë akademike, e cila garanton pavarësinë e mësimeve dhe të kërimit shkencor. Universiteti ofron kushte të përshtatshme dhe mbështet me çdo mënyrë prodhimin e dijes së re, bazë dhe të zbatuar, duke përqëndruar vëmendjen në cilësinë dhe në origjinalitetin e punës kërkimore.

Kërkimi shkencor është një nga misionet kryesore të UGJ dhe së bashku me transferimin e teknologjive dhe inovacionit vlerësohen si faktorë themelorë për një ekonomi të orientuar nga dijet.

Riorganizimi dhe reformimi i kërkimit shkencor në UGJ konceptohet dhe vlerësohet si faktor themelor për reformimin e veprimtarisë akademike, kërkimore e shkencore dhe njëherazi përcaktues për vendosjen e standarteve europiane.

Njësitë kryesore dhe bazë që janë pjesë përbërëse të UGJ kryejnë veprimtari kërkimore-shkencore bazë, studime, projekte për zhvillim dhe veprimtari të tjera krijuese, sipas natyrës dhe objektivave specifike të institucionit.

Strategjia e UGJ për kërkimin shkencor

Kërkimi shkencor në UGJ është në funksion të rritjes cilësore të mësimdhënies e mësim-nxënies nëpërmjet ngritjes së kualifikimit dhe ekspertizës së stafit akademik, transferimit të arritjeve bashkëkohore në fushën e shkencës tek studentët si dhe përfshirjes së këtyre të fundit në veprimtari kërkimore.

Synim i mëtejshëm është kthimi i UGJ në një *qendër ekselence* që të japë produkt cilësor kërkimor me kontribut të rëndësishëm në planin kombëtar dhe me impakt rajonal.

UGJ synon:

- të bëhet një qendër e rëndësishme dhe pikë referimi kombëtare e rajonale në kooperimin akademik universitar, kërkimin shkencor, aktivitetin botues, dhe promovimin e vlerave të arsimit të lartë;

- të rrisë standartin e kërkimit duke promovuar standartet më të larta në cilësinë e kërkimit si edhe integritetin etik në punën kërkimore;

- të orientojë kërkimin në të gjitha fushat dhe kategoritë që i përgjigjen zhvillimit social- ekonomik të rajonit;

- të përcjellë debatet publike për edukimin nëpërmjet kontributit të pavarur të mbështetur në punën kërkimore duke mirëpritur dhe mbështetur partneritetin me agjencitë lokale, kombëtare dhe ndërkombëtare me qëllim që të promovojë të mirat publike në edukim;

- të jetë pjesë integrale e rrjeteve dhe strukturave të organizuara institucionale universitare në kuadrin e rajonit të Europës Juglindore, vendeve anëtare të Bashkimit Europian dhe më gjerë, vendeve anëtare të OCDE-së;

- të organizojë dhe ofrojë diploma të përbashkëta me universitetet partnere në kuadrin e disa programeve të caktuara studimesh me interes të përbashkët;

- të përfshihet në sa më shumë projekte zhvilluese akademike e shkencore në kuadrin e projekteve europiane të arsimit të lartë, projekte që mbi të gjitha targetojnë zhvillimin e stafit akademik, mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve, aplikimin e standarteve europiane të cilësisë, organizimin e konferencave shkencore të përbashkëta, përkthime e botime akademike e pedagogjike nga autorë të njohur ndërkombëtarisht, pajisjen e mjediseve mësimore dhe laboratoreve, etj.

Mbi këto parime, UGJ është shumë i përkushtuar në ndërkombëtarizimin e programeve të studimit, proceseve akademike dhe zhvillimit të stafit dhe kërkimit përmes mundësive që ofron ndërkombëtarizimi. Këto synime, UGJ përpiqet t'i realizojë nëpërmjet bashkëpunimit me partnerë të besueshëm kombëtarë dhe ndërkombëtarë.

Strategjia e UGJ për kërkimin shkencor parashtron:

- Të identifikojë Objektivat e Kërkimit Shkencor, fushat prioritare në bashkërendim me politikat sektoriale të zhvillimit si dhe Programet Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit (në fushat e shkencave natyrore, teknologjike, mjekësore, bujqësore, sociale dhe humane), të cilat (këto të fundit), zbatohen nëpërmjet projekteve të kërkimit dhe zhvillimit teknologjik. Ky prioritet është në funksion të arritjes së objektivave të caktuara në Kërkimin Shkencor dhe Zhvillimin Teknologjik me rendësi për përparimin ekonomik, shoqëror dhe kulturor të rajonit dhe vendit.
- Të realizojë vlerësimin e veprimtarisë kërkimore – shkencore të njësive bazë.
- Raportin vjetor të institucionit për KSH.

Kërkimi akademik në UGJ ka si qëllim: prodhimin dhe organizimin e dijes, zhvillimin e teorisë të reja dhe promovimin e forcimit të veprimtarive kërkimore në shërbim të mjedisit akademik, të bazuara në metodologji të reja e të mirëfillta shkencore; Zhvillimin dhe inovacionin pedagogjik, i cili ka të bëjë me futjen dhe përdorimin e metodologjive pedagogjike, mjeteve të edukimit dhe materialeve e teknikave mësimore innovative; Kërkimin e orientuar drejt praktikës, kërkim që prodhon dije të reja dhe që kontribuon nga ana e tij në përparimin e efektshëm të praktikës së menaxhimit. Kjo kategori mbështetet në metodologji të bazuara në vëzhgime të thelluara dhe nga afër të situatave komplekse të biznesit, raste studimore, anketime ose racionalizim të përvojës së akumuluar menaxheriale dhe konsultative.

UGJ është angazhuar tërësisht në kërkimin, që fokusohet jo vetëm në organizimin e mirë dhe rritjen e kapaciteteve të Universitetit, por edhe në krijimin e një mjedisi të angazhuar në kërkim brenda tij, që mbështet përpjekjet kërkimore dhe gjenerimin e një tërësie rrethanash të volitshme për kërkimin në kontekstin e gjerë socio-ekonomik të Shqipërisë, duke u përpjekur të ruajë balancën në zhvillimin e trinomit arsim - kërkim - novacion, në përputhje me kriteret dhe standartet e BE-së.

Objektivat:

1. Vënia e veprimtarisë kërkimore shkencore të universitetit në funksion të: a. rritjes së cilësisë së procesit të arsimimit; zhvillimit të vazhdueshëm.
2. Të përdorë perspektivat ndërkombëtare krahasuese në edukim, duke zhvilluar vlerat e drejtësisë sociale, shanseve të barabarta dhe të mirën e përbashkët.
3. Krijimi i një komuniteti akademik (në nivel njësie bazë, fakulteti e më gjerë).
4. Integrimi real i mësimdhënies me kërkimin shkencor duke e konsideruar këtë si domosdoshmëri për të përballuar sfidat e shkollimit universitar.
5. Rritja e fondit (buxhetit) në favor të kërkimit.
6. Vazhdimi me ritme të shpejta të kualifikimit të pedagogëve pa gradë.
7. Përfshirja më e gjërë e stafit në projektet kërkimore-shkencore, kombëtare e ndërkombëtare.
8. Inkurajimi dhe krijimi i një gjenerate të re kërkuesish shkencorë në fushat e politikave sociale, mjedisore dhe ekonomike.
9. Vendosja e kërkimit në funksion të komunitetit, mjedisit e shoqërisë në tërësi.
10. Rritja e cilësisë dhe e numrit të botimeve të përgatitura nga anëtarët e departamenteve (artikuj, monografi, tekste mësimore etj, si dhe cilësisë së tyre.
11. Zgjerimi dhe forcimi i marrëdhënieve të partneritetit me institucionet vendore, arsimore (Drejtore Arsimore, shkollat etj), bankat, spitalin, bizneset e qarkut, institucione kërkimore shkencore, trajnuese, botuese etj.

12. Zgjerimi i kapacitetit të Bibliotekës.
13. Botimi i të paktën dy revistave shkencore (periodikë) të UGJ.
14. Angazhimi për të siguruar lidhjet ndërkombëtare, sidomos me Universitetet Evropiane për të aplikuar në projekte të përbashkëta për ngritje kapacitetesh në Erasmus +, Horizont 2020, etj, për të siguruar më shumë mundësi trajnimi për stafin akademik dhe administrativ, për mbështetje në pajisje dhe laboratore sipas prioritetit të nevojave që do të përcaktohen.
15. Përfshirja në bashkëpunim me Universitete të rajonit dhe Evropës për të siguruar mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve.
16. “Ndërkombëtarizimi i programeve të studimit” dhe shqyrtimi i mundësive për krijimin dhe realizimin e programeve të përbashkëta të studimit me universitete të huaja.
17. Hartimi i një kalendar vjetor të aktiviteteve shkencore-kulturore (konferenca kombëtare e ndërkombëtare, seminare, simpoziume, lektoriume, leksione të hapura, referime shkencore, workshope etj.
18. Orientimi dhe përafrimi sa më madh i veprimtarive shkencore-kulturore në UGJ, me kalendarin e ngjarjeve ndërkombëtare (sipas përcaktimit të OKB, bashkëngjitur) si dhe kalendarin e ngjarjeve të veçanta (mbarëkombëtare), si për domethënien që kanë, ashtu edhe impaktin mediatik.
19. Pasqyrimi i aktiviteteve në kohë reale në faqen zyrtare të UGJ, mediatizimi i aktiviteteve dhe gjithë veprimtarisë së UGJ në të gjitha format e mundshme (media, media sociale, webe), për rritjen e impaktit, propogandimin e ofertës UGJ, si dhe për rritjen e imazhit publik të Universitetit “Eqrem Çabej”.
20. Sjellja më afër e komunitetit dhe biznesit me botën akademike, duke ofruar konsulencë dhe shërbime të drejtpërdrejta për komunitetin e biznesit, veçanërisht ato që lidhen me zhvillimin e SME-ve, teknologjinë e informacionit, kërkimin, zhvillimin, inovacionin si dhe ekonominë e bazuar në dije.

Politikat në UGJ për Kërkimin Shkencor.

Senati i Universitetit harton dhe miraton strategjinë bazë të kërkimit shkencor, strategji që shërben si rrëfyese për të tre Fakultetet e UGJ. Kjo strategji përcillet në të gjitha njësitet bazë dhe konkretizohet me planifikime specifike gjatë vitit akademik, me realizimin e kërkimit shkencor bazë ose të aplikuar; me studime e projekte për zhvillim si dhe në veprimtari të tjera krijuese sipas objektivave të gjithsecilit, duke mbështetur veprimtarinë e stafit akademik për aftësimin dhe kualifikimin e tij jo vetëm në procesin e mësimdhënies por edhe atë shkencor.

Në vijim kërkohet të krijohet një raport i drejtë dhe efektiv midis mësimdhënies dhe kërkimit shkencor; të formohen shprehi të punës dhe të metodave kërkimore shkencore tek studentët, duke i aktivizuar ata deri edhe në përfshirjen e tyre në grupe studimore e projekte që kanë departamentet, fakultetet ose universiteti.

Strukturat përgjegjëse për Kërkimin Shkencor

Jetëzimi i Strategjisë së Kërkimit Shkencor 2014-2019 përbën një ndër synimet më të rëndësishme të universitetit tonë.

Sipas Ligjit dhe Statutit të UGJ, kërkimi kryhet nga njësitet bazë koordinuar nga zyrat e Njësive Kryesore. Njësitet bazë pranë Fakulteteve, të cilat kanë detyrimin llogaridhënës pranë Dekanit të Fakultetit, hartojnë plane pune, informacione dhe raporte semestrale e vjetore, në përputhje me

strategjinë e universitetit për kërkimin shkencor, prioriteteve të MASR në fushën e kërkimit shkencor, prioriteteve të rajonit për zhvillim, të cilat depozitohen pranë Dekanit të Fakultetit. Pra stafi akademik i UGJ-së kryen punë kërkimore-shkencore kryesisht si staf i angazhuar pranë njësive bazë si kërkues shkencorë, lektorë apo koordinatorë projektesh kërkimore.

Ndërsa në nivel universiteti puna kërkimore koordinohet dhe orientohet nga Zv/Rektori për Kërkimin Shkencor dhe Marrëdhënieve me jashtë, mbështetur nga zyrat përkatëse, që:

- harton programin dhe planin e punës për çdo vit akademik, ku pasqyrohen drejtimit kryesore të veprimtarisë së saj, të miratuar nga Senati Akademik;
- paraqet për miratim në Senatin Akademik projekte kërkimore dhe mësimore duke mbajtur parasysh standardet bashkëkohore;
- nxit individualisht pedagogët dhe drejtuesit e njësive bazë për punë kërkimore-shkencore, si dhe për projekte në shkallë universiteti, njësie kryesore apo njësie bazë;
- bashkërendon dhe koordinon veprimtaritë kërkimore të njësive bazë, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik;
- promovon veprimtarinë kërkimore-shkencore të universitetit;
- punon për marrëdhënie dhe projekte të përbashkëta ndëruniversitare me të tjera institucione të arsimit të lartë, institucione kërkimore-shkencore, kulturore dhe ekonomike, publike dhe private, brenda dhe jashtë vendit;
- kontribuon në përfshirjen e personelit akademik të universitetit në projekte ndëruniversitare apo institucionale;
- drejton dhe orienton politikat e veprimtarisë botuese të UGJ, ku përfshihen revistat shkencore periodike;
- raporton në fund të çdo viti akademik, për veprimtarinë kërkimore-shkencore pranë Senatin Akademik ku dhe kryhen vlerësimet përkatëse.

Ky raport ndihmon në vlerësimin e brendshëm dhe të jashtëm të institucionit për faktin se përmban një analizë të hollësishme që vjen si rezultat i analizave të veçanta në çdo fakultet dhe njësi bazë.

Në qëllim të ndërkombëtarizimit të universitetit, për të zhvilluar projekte ndërkombëtare, partneritete strategjike dhe lehtësim aplikimesh për grante kërkimore etj, është ngritur Zyra për menaxhimin e Veprimtarisë Kërkimore-shkencore, Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë.

ii. Të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Kërkimet shkencore në universitet bëhen nga njësitë bazë apo grupet mësimore-kërkimore dhe mund të jenë:

- a. Kërkime shkencore bazë pa përdorim të menjëhershëm praktik;
- b. Kërkime shkencore të aplikuara që janë në lidhje të ngushtë me nevojat dhe interesin publik.

Veprimtaria kërkimore-shkencore në funksion të mësimdhënies, si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të njësive bazë dhe fakulteteve të UGJ është përqëndruar në këto drejtime:

- Hartimin e planeve dhe programeve të reja mësimore: U realizua hapja e programeve studimore, me karakter profesional “Udhërrëfyes turistik” dhe “Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3vjeç)” “Ndihmës ekonomist” “Asistent Administrativ” dhe “Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike” “Librar dhe Biblotekar”.
- Ristrukturimi i planeve dhe programeve ekzistuese: Gjatë vitit 2018-2019 u bë një punë serioze, duke angazhuar të gjithë stafin akademik të njësive bazë, për përmirësimin dhe ristrukturimin e

planeve dhe programeve mësimore dhe e gjithë dokumentacionit të nevojshëm për të gjitha programet e studimit të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master Profesional”

- Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- Pjesëmarja në veprimtari jashtë universitare të lidhura jo vetëm me performancën arsimore.
- Forcimi i punës kërkimore-shkencore të stafit, me qëllim arritjen e objektivave profesionale dhe atyre të kualifikimit shkencor të personelit akademik.
- Përditësimin dhe pasurimin e përmbajtjes së programeve mësimore dhe ligjëratave më të reja bashkëkohore të shkencës.
- Përdorimin e metodave dhe teknologjive më të reja në mësimdhënie.
- Hartimi dhe përgatitja e teksteve universitare dhe dispencave mësimore.
- Përgatitja e shkurtuar e programeve mësimore në dy gjuhë.
- Prezantimi i cikleve të leksioneve në trajtën e skripteve.
- Ekspedita për hulumtime dhe grumbullim materiali kërkimor dhe zhvillim analizash laboratorike.

Për mbarëvajtjen më të mirë të procesit mësimor, të pajisjes së studentëve me njohuri bashkëkohore dhe me shprehje e kompetenca të domosdoshme për të ardhmen e tyre duhet:

- më shumë investime për përmirësimin e bazës materiale laboratorike me aparatura bashkëkohore;
- përmirësim të mjediseve funksionale laboratorike.
- një vëmendje më e madhe për përfshirjen e studentëve në aktivitete specifike të projekteve.
- përforcimi i punës në aspektin e tretë të veprimtarisë universitare: ndërveprimi me biznesin dhe komunitetin përveç dy aspekteve të tjera: mësimdhënies dhe kërkimit. Nje pikë e fortë do të ishte lidhja e universitetit me qendrat e punësimit shtetërore dhe private duke siguruar një sistem efektiv veprimi.

iii. Produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara brenda dhe jashtë vendit, veprimtari të organizuara nga njësia bazë, bashkëpunime me institucione të tjera vendore, kombëtare apo ndërkombëtare.

UGj, përmes studimit dhe kërkimit shkencor, synon të realizojë qëllimin e vet nëpërmjet kryerjes së punës studimore e kërkimore, trajnimeve, kurseve e konsultave, shërbimeve, veprimtarisë botuese dhe realizimit të projekteve të nivelit të lartë në të mirë dhe interes të publikut.

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i UGJ, i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtejshëm shkencor.

UGj synon të bashkëpunojë me institucione të tjera kërkimore-shkencore si dhe agjencitë e zhvillimit në rajon e më gjerë për organizimin e veprimtarive të përbashkëta si dhe të bëhet pjesëmarrës aktiv në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të kërkimit dhe zhvillimit.

Universiteti ynë, duke synuar të konvertohet në qendër rajonale të edukimit dhe të zhvillimit, përpiqet të realizojë objektivat e veta në këtë drejtim.

Veprimtaria kerkimore-shkencore si nje aspekt i rëndesishëm i aktivitetit te stafit të UGJ është përqëndruar në këto drejtime:

1. Aktiviteti Kualifikues.
 - Vazhdimi i punës kerkimore-shkencore.
 - Vazhdim i punës kualifikuese për grada e titujt, etj.
2. Aktiviteti Botues: Artikuj, recenca shkencore për periodikë kombëtarë / ndërkombëtarë.
3. Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.
4. Udhëheqje e temave të diplomës në Master profesional.
5. Pjesëmarrje në projekte.

Më poshtë paraqiten pasqyrat përmbledhëse të kualifikimit dhe të aktivitetit kerkimor – shkencor të stafit akademik të brendshëm **angazhuar ne tre Fakultetet: FSHN, FESHSH dhe FE**, si dhe tabela përmbledhëse e stafit akademik të brendshëm të UGJ-së për vitin akademik 2018-2019.

TABELA PËRMBLEDHËSE E KUALIFIKIMIT TË STAFIT AKADEMIK TË BRENDSHËM TË UGJ-SË (2018-2019).

Titulli, grada	FESHSH	FE	FSHN	Totali
Prof. dr.	5	-	1	6
Prof. Asoc.	11	1	7	19
Lektor	26	15	13	54
Asistent Lektor	17	5	11	33
Totali Personel	59	21	32	112

Krahasimisht me vitin e kaluar evidentohet se është përgjysmuar kategoria e Prof. Dr dhe po rënie paraqet dhe kategoria Prof.asoc me shkak largimit e tyre në universitetet e qendrës dhe përfshirjes në emigrimin jashtë vendit. Kjo reflektohet dhe në numrin e përgjithshëm të stafit akademik në 112 nga 122 gjithsej. Kualifikimi i stafit është në nivele të kënaqshme.

Një pjesë e mirë e tyre kanë kryer kualifikime jashtë vendit, falë kjo lidhjeve të shumta dhe mundësive që janë krijuar nga bashkëpunimet e UGj-së me universitetet e tjera homologë, si brenda dhe jashtë vendit.

TABELA PËRMBLEDHËSE E KUALIFIKIMIT DHE AKTIVITETIT SHKENCOR TË STAFIT AKADEMIK TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË NATYRËS (FSHN) PËR VITIN AKADEMIK 2018-2019.

Nr.	Emërtimi i zërave	Nën/zërat	Sasia në n/zëra	Sasia në total	Vërejtje
1.	Artikuj shkencore	Brenda vendit	2	16	
		Jashtë Vendit	6		
		Me Faktor Impakti	8		
2.	Referime ne Konferenca shkencore	Kombetare	2	10	
		Nderkombetare	8		
3.	Referime në Konferenca të botuara në Proceedings	Kombetare	4	14	
		Nderkombetare	10		
4.	Tekste universitare		5	5	
5.	Tekste parauniversitare				
6.	Tekst-maket universitar		1	1	
7.	Cikle leksionesh		14	14	
8.	Monografi				
9.	Udhëheqje shkencore	Doktoraturë		8	
		Master Shkencor/Profesional	8		
		Diplome Bachelor			
10.	Oponencë	Diplome Bachelor / Master	8		
		Doktorature			
11.	Pjesmarrje ne aktivite shkencore (pa referim)	Konferenca	2	8	
		Workshope	4		
		Seminare etj.	2		
12.	Plane mesimore	Hartime te reja	7	9	
		Permiresime	2		
13.	Programe mesimore	Hartime te reja	11	12	
		Permiresime	1		
14.	Artikuj shkencore ne pub-licistike	Në revista e gazeta shkencore			
15.	Pjesmarrje ne projekte				
16.	Analiza shkencore (re-vieë)				
17.	Pjesmarrje ne borde editorial periodikesh	Brenda vendit			
		Jashte vendit			
18.	Recensa shkencore per artikuj shkencore	Brenda vendit			
		Jashte vendit			
19.	Artikuj shkencore derguar per botim ne proces recense	Brenda vendit			
		Jashtë vendit			
20.	Artikuj shkencore ne prag dorezimi per botim				
21.	Pjesmarrje ne Juri vlere-simi	Në Juri Doktoratash (Oponente)			
22.	Studime Postdoktorale	Jashte vendit			
23.	Tituj dhe grada te fituara (ose ne proces)	Profesor			
		Prof.asoc.			
		Dr.			
		Docent			
		Master			
24.	Studime kerkimore	Brenda vendit			

Nga kjo tabelë përmbledhëse evidentohet respektivisht: 16 **Artikuj të botuar** (27 artikuj një vit më parë), **nga të cilat 6 janë artikuj me faktorë impakt, 14 Referime në Konferenca shkencore** (nga 20 një vit më parë), **1 Tekst universitare**, 14 Cikle leksionesh.

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i FSHN i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtijshëm shkencor.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të njësive bazë të FSHN është përqëndruar në këto drejtime:

- paraqitja e arritjeve të punës kërkimore nëpërmjet botimeve në revista shkencore apo referimeve në konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit;
- zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura me performancën arsimore.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitete tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FSHN sipas departamenteve:

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë

Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.dr. (S. Malo, S.Oruci, R. Shkurti, G. Paspali, M.Terpo)
- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.asoc (E. Hysaj, A. Qendro).
- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (A. Como).
- Prezantime në vazhdueshmeri të punës kërkimore dhe shkencore në të gjitha aktivitetet e mundshme brenda dhe jashtë vendit
- Një nga fushat e veprimtarisë kërkimore, ku rezultatet janë manifestuar është botimi i punimeve kërkimore në fusha të ndryshme duke i prezantuar në revista shkencore dinjitoze brenda dhe jashtë vendit, madje dhe me faktor impakti dhe kongrese ndërkombëtare. Kualifikimi individual ka qenë pjesë e punës gjithëvjetore të stafit. Aktualisht nga 9 (nëntë) anëtarë që ka departamenti 1 (një) është Prof.dr, 4 (katër) janë Prof. asoc, 2 (dy) janë Dr. dhe një është në proces përgatitje për mbrojtje të doktoratës.

Aktivitetet të tjera shkencore

- Përmirësimi i materialeve didaktike të shkruara për studentët si dhe fokusimi në aplikimin e teknologjive dhe teknikave të reja didaktike.
- Aplikimi në disiplinat ku është e mundur i laboratorëve virtualë krahas zhvillimit tradicional të praktikave laboratorike me pajisje eksperimentale që janë të amortizuara.
- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje të programeve mësimore të disiplinave/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të parë (i gjithë stafi i departamentit)
- Përgatitja e shkurtuar e programeve mësimore në dy gjuhësh (i gjithë stafi i fakultetit)
- Janë udhëhequr dhe realizuar punimet e temave të diplomës Master profesional
- Përgatitja e cikleve të pjeshme apo të plota të leksioneve për disiplinat që zhvillohen në programin e ciklit të dytë Master i Shkencave në Biologji Mjedisë dhe Zhvillimi.
- Vazhdimi i prezantimit të ciklive të leksioneve në trajtën e skripteve
- Ekspedita për hulumtime dhe grumbullim material kërkimor dhe zhvillim analizash laboratorike (stafi akademik).

Pjesëmarrje në projekte me financim nga UGJ

- Studimi taksonomik dhe mjedisor i gjinive *Crocus*, *Stachys*, *Centaurea* dhe *Solenanthus* në Malet e Çajupit, Nemërçkës (pjesa e Permetit) si dhe Konispolit (Sarandë) e Lumit të Vlorës.
- Studimi i dietës ushqimore të shpendëve rrëmbenjës të natës *tyto alba* dhe *athene noctua* në rajonin jugor të Shqipërisë (prefektura e Gjirokastrës dhe Vlorës).
- Vlerësimi, konservimi dhe plotesimi i elementeve të biodiversitetit të pikës arkeologjike të Antigonesë dhe rrethinave të saj.

Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës

Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të Departamentit, ka konsistuar në:

- Vazhdim i punës kualifikuese për titullin Prof. (J. Dine).
- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.Asoc (A. Isufati, K. Naka, R. Mano, K. Zoto, Dh. Terpo, A. Sinani, I. Kokalari).
- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (K. Lili, R. Vasili, B. Rama, I. Selmani).
- Në pritje për regjistrim dhe fillim të studimeve në shkollën e doktoratës (I. Bilo).

Artikuj të botuar gjithsej 13 artikuj:

- kombëtare 1(një).
- ndërkombëtare 12 , nga të cilët me faktor impakti 6(gjashtë).

Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore gjithsej 9(nëntë):

- Ndërkombëtare 6(gjashtë).
- Kombëtare 3(tre).
- pjesëmarrje në aktivitete shkencore pa referim 2(dy).

Tekste universitare gjithsej 2(dy).

Pjesëmarrje në projekte: 5(pesë).

Aktivitete të tjera:

- Anëtar në Komisionet e Provimeve të Shtetit në profesionet: “Mesues në Matematikë Informatike” dhe “Mesues në Informatikë” (A. Isufati).

Departamenti i Infermierisë

Aktiviteti Kualifikues.

Maria Agolli: Vazhdon punën përgatitore për titullin Profesor.

Zamira Vllaho : Vazhdon punën përgatitore për titullin Profesor i Asociuar.

Laura Mezini: Vazhdon punën përgatitore për titullin Profesor i Asociuar.

Dritan Rami: Vazhdon punën studimore për realizimin e studimit të doktoratës.

Altin Goxharaj: Vazhdon punën studimore për realizimin e studimit të doktoratës.

Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore gjithsej 7 (shtatë):

- Ndërkombëtare 6 (gjashtë), nga të cilat 4 të botuara në Proceeding.
- Kombëtare 1(një).

Tekste universitare gjithsej 2(dy). Vazhdimi i punës për hartimin e teksteve universitare dhe dispencave mësimore.

Probleme të evidentuara nga analizat me departamentet e FSHN

- Të shikohet mundësia e financimit të pjesëmarrjes së pedagogëve në konferenca të ndryshme ndërkombëtare apo botimeve shkencore në revista të njohura.
- Mungesa e hapësirave për pedagogoet (salla) për të punuar, përbën një problem që kërkon zgjidhje për të rritur performancën e punës kërkimore në departamente (të shikohet mundësia e zgjerimit të hapësirave pas marrjes dhe vënies në funksionim të godinës së re);
- Rritja e aksesit online në revista të specializuara me abonim dhe financimi i kërkimit shkencor nëpërmjet pjesëmarrjes në projekte kombëtare apo ndërkombëtare. Kjo lidhet ngushtë edhe me sigurimin e fondeve për investime kapitale, sepse sic dihet pajisjet kërkimore kërkojnë burime financiare të larta, vecanërisht për departamentet e Biologji-Kimisë dhe Fizikës.

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT TË EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE (VITI AKADEMIK 2018-2019)

Gjatë këtij viti akademik u hapen 4 (katër) programeve të reja të studimit: 2 programe të ciklit të dytë “Master Profesional” dhe 2 me karakter profesional. Një punë e vlerësueshme është bërë për ndërtimin e dokumentacionit sipas kriterëve të MASR për hapjen vitin akademik 2019-2020, të programit dual Master i Shkencave ASPIC me Universitetin e Maçeratës.

DEPARTAMENTI I LETËRSISË SHQIPE

Aktiviteti në fushën e kërkimit shkencor në Departamentit të Letërsisë Shqipe për vitin akademik 2018-2019, paraqitet si më poshtë:

- Ka patur pjesëmarrje të konsiderueshme nga ana e pedagogëve të Departamentit të Letërsisë në veprimtari shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, brenda e jashtë vendit.
- Kemi patur bashkëpunime me pjesëmarrje, me profesorë të ftuar nga Akademia e Shkencave dhe Akademia e Studimeve Albanologjike, Instituti Albanologjik i Prishtinës, universiteti i Tetovës, Prishtinës, etj, për konferencat kombëtare e ndërkombëtare që zhvilluam gjatë 2018-2019.
- Është vazhduar me sukses puna për kualifikimin shkencor të pedagogëve. Janë në proces për mbrojtjen e Doktoraturës 2 (dy) pedagogë, (Yllka Kënaçi, Mirela Taçi)
- Gjatë vitit akademik 2018- 2019 është ftuar për të dhënë ligjërata në programin mësimor të ciklit të dytë universitar “Master profesional” Gj-l, në lëndën “Kulturë gjuhe dhe letrare”, Akademiku Shaban Sinani, ASH.
- Një nga orientimet që ka ndjekur departamenti është aktivizimi i studentëve në punë shkencore. Kështu, ata janë orientuar që për mbrojtjen e tezave të diplomës të shfrytëzojnë literaturë teorike shqiptare dhe europiane, por janë organizuar edhe si pjesëmarrës në konferencat shkencore të departamentit e të Universitetit tonë.
- Në 24 tetor 2018 Departamenti i Gjuhë dhe Departamenti i Letërsisë në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave dhe Akademinë e Studimeve Albanologjike organizoi konferencën shkencore “Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë”.

Kërkime, botime, kumtesa, etj

1. Artikuj botuar në organe të ndryshme gjithsej 10(dhjetë):

a) Kombëtare 9 (nëntë) b) Ndërkombëtare 1(një).

2. Artikuj dërguar për botim gjithsej **4**(katër).
 - a) Kombetare 2(dy), b). Ndërkomb. **2**(dy).
3. Referime ne Konferenca gjithsej 13: **a)** Kombëtare **10**, b) Ndërkombëtare **3**(tre).
7. Në proces doktorate **2(dy)**.
8. Përgatitje tekstesh apo dispencash **2(dy)**.
9. Përgatitje programesh dhe leksionesh në disiplina të reja: (programe dhe leksione në disiplinat e fushës si dhe në programin Master Profesional) 2 programe mësimore + 13 plane lëndore.

Pjesëmarrje në konferenca shkencore kombëtare e ndërkombëtare dhe botime të ndryshme viti akademik 2018-2019.

1. Prof. dr. Gëzim Rredhi. “Letërsia shqipe e Periudhës së Pavarësisë përballë kulturës moderne evropiane”. Kumtesë e mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", organizuar në universitetin e Gjirokastrës më 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materialesh), Triptik, Vlorë, 2018, fq.26-32, ISBN 978-9928-245-63-2
2. Prof. dr. Gëzim Rredhi. “Trajtimi i figurës së Skënderbeut në poezinë botërore; Longfellow” (Universiteti “Ismael Qemali” Vlorë, Konferenca shkencore ndërkombëtare me temë: “Figura e Skënderbeut ndër vite, çështje diskutimi për albanologët, Vlorë, 5-6 tetor 2018 (në proces botimi)
3. Prof. dr. Gëzim Rredhi. L’ intreccio di elementi romantici e realisti nel dramma *Emira* di Santori, (Conferenza scientifica internazionale per il Bicentenario della nascita di Francesco Antonio Santori, giorni 15-17 settembre 2019 sul tema: "Francesco A. Santori, La sua opera e il suo tempo".)
4. Prof. dr. Gëzim Rredhi. “Zbulime interesante në veprën e Zef Skiroit në lidhje me raportet miqësore me Luigi Pirandellon” botuar te “Matteo Mandala dhe albanologjia sot.” Akademia e Shkencave, Tiranë 2018.
5. Prof. asoc. dr. Merita Gjokutaj-Shehu, “Faik Konica dhe eseistika e tij”, kumtesë e mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", organizuar në universitetin e Gjirokastrës më 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materialesh), Triptik, Vlorë, 2018, fq.77-81, ISBN 978-9928-245-63-2
6. Prof. asoc. dr. Merita Gjokutaj-Shehu, “Letërsia dhe kultura arbëreshe në optikën e prof. Matteo Mandala”, botuar te “Matteo Mandala dhe albanologjia sot.” Akademia e Shkencave, Tiranë 2018.
7. Dr. Vjollca Rrapai, “Probleme të ekzistencializmit në prozën e Migjenit”, kumtesë e mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", organizuar në universitetin e Gjirokastrës më 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materialesh), Triptik, Vlorë, 2018, fq. 199-204 , ISBN 978-9928-245-63-2
8. Dr. Ermelinda Kashah, “Poetika e prozës së Ernest Koliqit” kumtesë e mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, Fakulteti i Edukimit dhe i Shkencave Shoqërore. Departamenti i gjuhës shqipe dhe i letërsisë, në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave të Republikës së Shqipërisë dhe Akademinë e Studimeve Albanologjike. 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materialesh), Triptik, Vlorë, 2018, fq. 178-182, ISBN 978-9928-245-63-2

9. Dr. Ermelinda Kashah. "Musineja dhe Letërsia Shqipe" kumtesë e mbajtur në konferencën shkencore ndërkombëtare: In knoëledge International, me titull, botuar në revistën ëith Gloab Impakt Factor, 1.322 ,promoted in Vrnjacka, Serbia, in 16 March 2016. Fq 1567, prill 2019.
10. Dr. Ermelinda Kashah "Letërsia dhe Vendlindja", kumtesë e mbajtur në konferencën shkencore kombëtare, organizuar nga Qendra e Studimeve letrare Pjetër Budi, në bashkëpunim me Insitutin e librit dhe promocionit, Tiranë, 13 korrik, 2019, (në proces botimi).
11. Msc. Yllka Proda, "Letërsia midis dy lufrave, varjantet e periodizimit dhe emërtesës në studimet e letërsisë shqipe" kumtesë e mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Fakulteti i Edukimit dhe i Shkencave Shoqërore. Departamenti i gjuhës shqipe dhe i letërsisë, në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave të Republikës së Shqipërisë dhe Akademinë e Studimeve Albanologjike. 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materiale), Triptik, Vlorë, 2018, fq. 204-211, ISBN 978-9928-245-63-2.
12. Msc. Mirela Saraçi, "Realizimi i metaforës si mjet shprehës në poezinë e Lasgush Poradecit", kumtesë e mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Fakulteti i Edukimit dhe i Shkencave Shoqërore. Departamenti i gjuhës shqipe dhe i letërsisë, në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave të Republikës së Shqipërisë dhe Akademinë e Studimeve Albanologjike. 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materiale), Triptik, Vlorë, 2018, fq. 211-215, ISBN 978-9928-245-63-2.
13. Msc. Laureta Konomi, "Simbolika në poezinë e Nolit". Kumtesë e mbajtur në konferencën shkencore kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastrë, Fakulteti i Edukimit dhe i Shkencave Shoqërore. Departamenti i gjuhës shqipe dhe i letërsisë, në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave të Republikës së Shqipërisë dhe Akademinë e Studimeve Albanologjike. 24.10.2018, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", (pëmbledhje materiale), Triptik, Vlorë, 2018, fq. 216-222, ISBN 978-9928-245-63-2.

DEPATAMENTI I EDUKIMIT DHE I METODOLOGJISË SË MËSIMDHËNIES

Projekte ndërkombëtare

➤ **Projekti:** Projekti Erasmus Plus CHB Teacher edu Competency based Curriculum reform in Nursing and caring in Western Balkan Universities: TEAVET (2017-2020). *Project Leader:* University of Leon Spain. *Project Partner:* University of Gjirokastra, University of Korça, University of Shkodra, University of Sports, University of Elbasan, University of Vlora, University Panvaresia Vlore, University of Kremps, MESY

Financuesi: Fondi i BE

Periudha: November 2017 – Tetor 2020.

Rezultati: Developing teacher competences for a comprehensive VET system in Albania - TEAVET in UGJ".

➤ DEMM është përfshirë në një projekt fitues, në bashkëpunim me Departamentin e Matematikës. Universitet leader, Universitetin e Nis (Serbi). Call for proposals 2018 – EAC/A05/2017 - Erasmus+ Programme (2017/C 361/04).

Titulli: Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences.

Project Partner: University of Nis Serbia Partner Countries, University of Belgrade Serbia Partner Countries , University of novi sad Serbia Partner Countries, University of Kragujevac Serbia Partner Countries, Eqrem Çabej University Gjirokastr Albania Partner Countries, Fan S. Noli University Korce Albania Partner Countries University of Oviedo Spain Programme Countries, Matej Bel University Banska Bystrica Slovakia Programme Countries, Ghent University Belgium Programme Countries, University of Granada Spain Programme Countries, University of Ostrava Czech Republic.

➤ Në kuadër të Projekti: Projekti Erasmus Plus CHB Teacher edu Competency based Curriculum reform in Nursing and caring in Eastern Balkan Universities: TEAVET (2017-2020) gjatë muajit shkurt 2019 në Universitetin “Aleksandër Moisiu” Durrës u krye takimi i radhës duke prezantuar 16 modulet nga të cilët dy u prezantuan nga Mimoza Çarka “Strategjitë e klasave gjithëpërfshirëse” me 2 (dy) kredite dhe Loreta Mamani.

➤ Gjatë muajit maj me një grup mësuesesh të arsimit parauniversitar u pilotua moduli “Qytetaria aktiv në shqërin globale”, me 1(një) kredit.

➤ Po në kuadër të këtij projekti në datat 4-5 shtator u krye aktiviteti i radhës në universitetin “Eqrem Çabej”, Gjirokastr. Nga bashkëpunimi i universiteteve pjesëmarrëse dhe IZHA pranë MASR është bërë i mundur akreditimi i 16 moduleve. Edhe universiteti “Eqrem Çabej” ka të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me këto 16 module të akredituara.

➤ Dy antare stafi akademik DEMM Doc.dr. Mimoza Çarka dhe Dr.Loreta Mamani kanë fituar të drejtën e pjesëmarrjes në trajnime në Universitetin e Maqedonisë Perëndimore.

Projekte kombëtare:

(Të fituara në Universitetin “Eqrem Çabej”).

➤ 1. Titulli i Projektit:

“Barrierat potenciale të cilat pengojnë minoritetin Rom dhe Egjiptian në Rajonin Jugor të Shqipërisë për integrimin e tyre në Arsimin e Lartë ”.

➤ 2. Titulli i Projektit:

“Modelimi i klasave të arsimit parauniversitar si laboratorë dixhitalë për studimin dhe gjetjen e metodave interaktive bazuar në TIK”

Aktivitete të DEMM

Në grupin Disiplina Artistike dhe sportive janë organizuar këto aktivitete:

- Barka Elvira (2018) Kongresi i 8-te nderkombetar per dialektet e reja te gjuhes greke dhe teori linguistike Tetor 2018.

- Barka Elvira (2018) Pjesemarrje ne takimin mbi veshtiresite ne te folur ne edukim dhe shkeputje vemendje Nentor 2018

- Barka Elvira (2018) Pjesëmarrje në Kampionatin e Federatës Shqiptare Sportive Universitare Universiadën kombëtare me ekipin e vajzave –volejboll. Maj-shtator 2018 (Takime me universitetet: Durresi, UT, Korca, Politekniku, Vlora, Elbasani)

- Barka Elvira (2019) - Pjesemarrje ne Universiaden Sportive të organizuar nga Federata Shqiptare e Sportit Universitar me ekipin e vajzave ne Volejboll. Janar- qershor 2019 (Takime me universitetet:, UT, Korca, Politekniku, Vlora, Durresi, Elbasani)

Të dhëna mbi publikimet shkencore të stafit akademik të DEMM, për vitin 2018-2019

- MIMOZA ÇARKA & ROMEO MANO (29 JUNE -1 JULY, 2018) “Patient rights and empowering their role in minimizing post -traumatic elements”. ICTEA 7, Internacional Multidisciplinary Conference on Knowledge & Human Resources Management for a Sustainable RegionaleDevelopment. University of Calabria, Cosenza, Italy.
- LORETA MAMANI & ROMEO MANO (29 JUNE -1 JULY, 2018). “The Analysis of Antiques for Patients with Diagnosis Designed by Measurement” . ICTEA 7, Internacional Multidisciplinary Conference on Knowledge & Human Resources Management for a Sustainable RegionaleDevelopment. University of Calabria, Cosenza, Italy.
- EVA CIPI & LORETA MAMANI (29 JUNE -1 JULY, 2018) Data analysis of young patients: causes of stress and the impact in diagnosis discovering and the therapy specification. ICTEA 7, Internacional Multidisciplinary Conference on Knowledge & Human Resources Management for a Sustainable RegionaleDevelopment. University of Calabria, Cosenza, Italy.
- VALBONA CAUSHI & ANXHELA ÇAUSHI (29 JUNE -1 JULY, 2018) And its Impact On Promoting Aggressive Behavior In Early Childhood. And its Impact On Promoting Aggressive Behavior In Early Childhood. ICTEA 7, Internacional Multidisciplinary Conference on Knowledge & Human Resources Management for a Sustainable RegionaleDevelopment. University of Calabria, Cosenza, Italy.
- VALBONA CAUSHI. (2018) Media and its impact on promoting aggressive behavior in early childhood. ICEA 2018 The 7 -th Internacional Multidisciplinary Conference on Knowledge & Human Resources Management for a Sustainable Development, 29 June-1 July, Page 119, Cosenza, Italy.
- VALBONA CAUSHI & LORETA MAMANI. MSC. ARBEN GABA. DOC.DR. MIMOZA ÇARKA. (2018) Socializing in the group of young people and the novelty they bring. ICEA 2018 The 8 -th Academic Research for Sustainable Development Goals in a Mediterranean Perspective, 6- 8 Decembre, Page (42-43), Malta, Italy.
- ZHULJETA LILO (23-24 Nëntor 2018). Transferimi i të mësuarit në të nxënësit e kuptimshëm nga detyrat e shtëpisë Konferenca e Gjashtë Kombëtare Shkencore: “Rëndësia e Edukimit të Vazhduar në Fushën e Pedagogjisë së Specializuar”, Shoqata “Psikologët Shqiptarë” Universiteti I.Qemali, Vlorë.
- ZHULJETA LILO (6,7 and 8 December, 2018). Productivity of direct learning of some reading strategies in meaningful learning and transfer effect. Academic Research for Sustainable Development Goals in a Mediterranean Perspective. The 8-th International Multidisciplinary Conference ICTEA 8, 2018. 6,7 and 8 December, 2018 Universitas Sancti Cyrilli – A.D. 1669 Malta./ proceeding.
- CAUSHI, VALBONA. ÇARKA, MIMOZA. MAMANI, LORETA. CAUSHI ANXHELA. 2018 “Socializing in the group of young people and the novelty they bring” The 8th Multidisciplinary international conference. ICTEA-8, MALTA-2018, 6-8 Decembre, 2018. ISBN 978- 9928-202-28-4.
- CAUSHI, VALBONA. ÇARKA, MIMOZA. MAMANI, LORETA. 2018 “Ndikimi i moshës dhe gjinisë tek fenomeni i bullizmit”. Në konferencën Shkencore Kombëtare “Rëndësia e

Edukimit të Vazhduar në Fushën e Pedagogjisë së Specializuar” fq 20, Vlorë 23-24 Nëntor 2018. ISBN 978-9928- 4517-4-3.

- KOSTA, ELDA. CARKA, MIMOZA. MAMANI, LORETA. 2018 “Aplikimi i testit të zbulimit të hershëm të disleksisë në fëmijët e moshës parashkollore” Në konferencën Shkencore Kombëtare “Rëndësia e Edukimit të Vazhduar në Fushën e Pedagogjisë së Specializuar” fq 32, Vlorë 23-24 Nëntor 2018. ISBN 978-9928- 4517-4-3.
- ZHILLA, ERALDA. MAMANI, LORETA (2019) *Të dhunshme apo të dhunuara? Analizë psikosociale e grave që kryejnë krime të dhunshme.*
- Në proces Botim periodik i Shkencave Shoqërore Ekonomike dhe të Edukimit, Universiteti “Eqrem Cabej” Gjirokastër.
- AIDA SOTIRI, HARALLAMB, MARGARITI, MIMOZA CARKA, LORETA MAMANI,(2019) “ Zbulimi i emocioneve të brendshme të fëmijëve me vështirësi në të nxënë nëpërmjet artit pamor(vizatimit)”. Në Konferencën Shkencore Kombëtare “Roli i Shkollës dhe Prespektiva si Qender Komunitare” Shkodër, 6 Prill 2019.ISBN 978-9928-4517-6-7
- MIMOZA. CARKA, LORETA. MAMANI,(2019)” The Need to Focus on Identifying and Solving Problems, in the Inclusive School Environments”. In the 4th International “Neë perspective on Education and Heritage” Conference in Central European University, on January 14 th, 2019, Budapest, fq 23, ISBN978-164516572-9
- VALBONACAUSHI. (2019) Diversity and expectations that bring the yongermembers to the group.ICEA 2019 The 14 -th Neë Prespective on Education and Heritage, 14 January, Faqe 44, Budapest, Hungary, ISBN 978-1-64516-572-9.
- VALBONA , CAUSHI (2019) The level of implementation og digital competences in middle school. ICEA 2019 The 14 -th Neë Prespective on Education and Heritage, 14 January, Faqe 44, Budapest, Hungary, ISBN 978-1-64516-572-9.

DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE

Aktiviteti në fushën e kërkimit shkencor në Departamentit të Gjuhës Shqipe për vitin akademik 2018-2019, paraqitet si më poshtë:

- Ka pasur pjesëmarrje nga ana e pedagogëve të departamentit të gjuhës shqipe në veprimtari shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, brenda e jashtë vendit.
- Kemi pasur bashkëpunime me pjesëmarrje, me profesorë të ftuar nga Akademia e Shkencave dhe Akademia e Studimeve Albanologjike etj, për konferencat kombëtare e ndërkombëtare që zhvilluam gjatë 2018-2019.
- Është vazhduar me sukses puna për kualifikimin shkencor të pedagogëve. Janë në proces për mbrojtjen e Doktoraturës 2 (dy) pedagoge, (Entela Kore, Arben Gaba).
- Gjatë vitit akademik 2018- 2019 është ftuar për të dhënë ligjërata në programin mësimor të ciklit të dytë universitar “Master profesional” Gj-L, në lëndën “Kulturë gjuhe dhe letrare”, Akademiku Shaban Sinani, ASH.
- Një nga orientimet që ka ndjekur departamenti është aktivizimi i studentëve në punë shkencore. Kështu, ata janë orientuar që për mbrojtjen e tezave të diplomës të shfrytëzojnë literaturë teorike shqiptare dhe europiane, por janë organizuar edhe si pjesëmarrës në aktivitete të ndryshme të departamentit.
- Në 24 tetor 2018 Departamenti i Gjuhë dhe Departamenti i Letërsisë në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave dhe Akademinë e Studimeve Albanologjike organizoi konferencën shkencore “Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë”.

Kërkime, botime, kumtesa etj

1. Artikuj botuar në organe të ndryshme :

a) Kombëtare 6(gjashtë) b) Ndërkombëtare 2(dy).

2. Artikuj dërguar për botim

a) Kombetare - b) Ndërkombëtare -

3. Referime ne Konferenca gjithsej 8(tetë): a) Kombëtare 6(gjashtë), b) Ndërkombëtare 2(dy).

7. Në proces doktorate 2(dy).

8. Përgatitje tekstesh apo dispencash 2(dy).

9. Përgatitje programesh dhe leksionesh në lëndë të reja: (programe dhe leksione në lëndët e fushës si dhe në programin Master), 2(dy) programe mësimore dhe planet mësimore përkatëse.

Pjesëmarrje në konferenca shkencore kombëtare e ndërkombëtare dhe botime të ndryshme, viti akademik 2018-2019.

1. Prof. asoc. Spiridhulla Poçi, Lekë Matrënga në këndvështrimin e studiuesit M. Mandala, kumtesë e mbajtur në konferencën ndërkombëtare “ Jeronim de Rada dhe bota arbëreshe në veprën e E. Çabejt dhe në studimet shqiptare”, Gjirokastrë, 9-10 nëntor 2014, botuar në "Matteo Mandala dhe albanologjia sot", ISBN 978-9928-271-01-3, Tiranë, 2018, fq.425-429.

2. Prof. asoc. Spiridhulla Poçi, Sfida gjuhësore në fillimshkullin XX, referatë i mbajtur në konferencën kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë", organizuar në universitetin e Gjirokastrës më 24.10.2017, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë, Gjirokastrë, 24 tetor 2018, ISBN 978-9928-245-63-2, fq. 9-17.

3. Prof. asoc. Mimoza Zekaj- Merita Isaraj, Mjeshtëria e Ernest Koliqit në ndërtimin e sintagmave në prozën tregimtare, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë, Gjirokastrë, 24 tetor 2018, ISBN 978-9928-245-63-2, fq. 87-95.

4. Dr. Sashenka Kamberi, Kontributi i Nolit në fillimet e publicistikës shqiptare, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë, Gjirokastrë, 24 tetor 2018, ISBN 978-9928-245-63-2, fq. 104-110.

5. Dr. Elvira Çausi, Vëzhgime gjuhësore rreth veprës së Fishtës "Lahuta e Malsisë", botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë, Gjirokastrë, 24 tetor 2018, ISBN 978-9928-245-63-2, fq. 95-104.

6. Dr. Almira Sadikaj, Vështrim gjuhësor në veprën e Lame Kodrës, botuar në "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë, Gjirokastrë, 24 tetor 2018, ISBN 978-9928-245-63-2, fq. 129-138.

7. Ma. Entela Kore, *Disa veçori gjuhësore në veprën e Ali Asallanit*, botuar në “Zhvillime gjuhësore dhe letrare në periudhën e Pavarësisë”, ISBN 978-9928-245-63-2, f.147-153.

8. Ma. Entela Kore, Seminari XXXVIII Ndërkombëtar për Gjuhën Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, Prishtinë, 19-30 . 08. 2019, Universiteti i Prishtinës dhe Universiteti i Tiranës - Fakulteti i Filologjisë, Prishtinë; Fakulteti Histori –Filologji, Tiranë. Titulli i kumtesës: *Tipare të përbashkëta arkaike mes çamërishtes dhe autorëve të vjetër*, 28 gusht 2019 (në proces botimi).

9. Ma. Entela Kore, “*Some features of the verbs ëhose stem ends in –mi in cham Albanian dialect*”, p.25-32, in Tenth International Conference on: “Education and social sciences-challenges towards the future”, 22 June, 2019, Bialyosk-Polan. Conference proceedings ICES-2019. ISBN: 978-9928-55-4, page. 77.

10. Ma.Entela Kore, "Common features between the cham dialect and other Albanian dialects, Intenacional Journals of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE), vol 5, ISSUE 9, September, 2018, PP 138-144; ISSN 2349-0381.
11. Ma.Entela Kore-Ma.Arben Gaba, "Features of the pronoun system in the cham Albanian dialect", July 2019. e-ISSN: 1857-8187. P-ISSN: 8179 Anglisticum Journal (IJLLIS), Volume:8

DEPARTAMENTI I GJUHËVE TE HUAJA

Për sa i përket veprimtarisë kërkimore-shkencore të Departamentit të Gjuhëve të Huaja, gjatë periudhës tetor 2018- shtator 2019, ajo ka konsistuar në:

- Vazhdimin e punës kualifikuese të personelit akademik.
- Botim artikujsh në periodikë shkencorë ndërkombëtare dhe në ato brenda vendit.
- Pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare me referime shkencore.

Në mënyrë analitike dhe sasiore, kjo veprimtari e Departamentit pasqyrohet më poshtë:

Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të Departamentit, ka konsistuar në :

1. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për gradën e radhës Doktor (F.Pango)
2. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për gradën e radhës Doktor (Z.Mërkuri)
3. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për gradën e radhës Doktor (A.Gaba)
4. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për titullin Profesor i asociuar (M.Isaraj)
5. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore për titullin Profesor i asociuar (M.Sulaj)

Aktiviteti botues

Për sa i përket aktivitetit që lidhet me botimin e artikujve në periodikë shkencorë ndërkombëtarë dhe në ato brenda vendit të cilat janë në kuadër të aktivitetit individual shkencor kualifikues të personelit akademik, mund të themi se për vitin akademik 2018-2019 ka një mungesë të plotë nga ana e anëtarëve të departamentit tonë:

Referime dhe pjesëmarrje në konferenca

Personeli akademik i Departamentit tonë ka marrë pjesë me referime në Konferenca Ndërkombëtare gjatë vitit akademik 2018-2019, por edhe në këtë pikë vihet re një rënie e ndjeshme në krahasim me vitet e mëparshme:

Referime në konferenca gjithsej: 2(dy)

- Kombëtare (brenda vendit) -
- Ndërkombëtare 2(dy).

1. Loreta Mamani, Arben Gaba, Mimoza Çarka, Valbona Çausi, "The level of implementation of digital competences in middle school", 4th International Conference "Neë Perspective on Education and Heritage", Budapest, Hungary, 14 Janar, 2019
2. Entela Kore, Arben Gaba "FEATURES OF THE PRONOUN SYSTEM IN THE CHAM ALBANIAN DIALECT" Anglisticum Journal (IJLLIS), Volume: 8; Issue: 7; <https://doi.org/10.5281/zenodo.3361543> ; July 2019.

Referime në konferenca ndërkombëtare & të botuara në Proceedings 2(dy).

- Ndërkombëtare 3(tre)

1. Loreta Mamani, Arben Gaba, Mimoza Çarka, Valbona Çausi, "The level of implementation of digital competences in middle school", 4th International Conference "Neë Perspective on Education and Heritage", Budapest, Hungary, 14 Janar, 2019.

2. Entela Kore, Arben Gaba “FEATURES OF THE PRONOUN SYSTEM IN THE CHAM ALBANIAN DIALECT” Anglisticum Journal (IJLLIS), Volume: 8 | Issue: 7 | ; <https://doi.org/10.5281/zenodo.3361543> ; July 2019.
3. Eljana Kokalari MITESOL 2018 Conference “Reaching all Learners” mbajtur në Eastern Michigan University, Ypsilanti, Michigan,— Aspects of Language Contact – Teaching English in a Bilingual Classroom 26-27. 10. 2018.

Pjesëmarrje në projekte mobiliteti

1. Eljana Kokalari Pjesëmarrje në ERASMUS + International Credit Mobility for Teaching, Fakulteti i Filologjisë, Universiteti Aristotle i Selanikut, Greqi 1-5 Tetor 2018.

Aktivitet tjetër shkencor/kualifikues

1. Eljana Kokalari Anëtare e grupit të Foreign Corresponding Fellow of the Laboratory for Greek Dialectology të College of Arts and Sciences të Ohio State University, SHBA Maj 2019.

DEPARTAMENTI I GJUHËS, LETËRSISË DHE QYTETËRIMIT GREK

Aktiviteti kualifikues:

Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të Departamentit, ka konsistuar në:

■ Në organizimin e veprimtarive kualifikuese të mësuesve minoritarë grek në shkollat e minoritet, veçanërisht për adoptimin e metodologjisë së re aplikuar në tekstet mësimore të krijuara, përshtatura dhe përkthyer nga stafi akademik i Departamentit. Këto veprimtari u trajtuan njëkohësisht si mundësi vet kualifikimi.

■ Në këtë vit akademik Departamenti në bashkëpunim me universitetin e Maqedonisë Perendimore (Kadri Erasmus) dhe institucione botuese private në Greqi organizoi (tetor 2018) seminar kualifikues me të gjithë mësuesit e shkollave të Minoritetit Grek dhe pajisjen e tyre me fjalorë dhe metodologji në fushën e Gjuhësisë.

Në këtë kuadër u zhvilluan takime kualifikuese në disa shkolla të Minoritetit Grek (Bularat, Mesopotam dhe Sarandë dhe u inicua binjakëzimi i dy shkollave (“A. Sheme”, Sarandë dhe “P. Sotiri” Gjirokastër me dy shkolla analoge në Follorinë.

Organizimi i veprimtarive shkencore.

- Organizimi i sesionit shkencor mbi ditën ndërkombëtare të gjuhës Greke. (9 shkurt 2019).
- Organizimi i sesionit të 8^{të} të Konferencës ndërkombëtare mbi dialektet e gjuhës moderne greke dhe teoritë gjuhësore MGD 8, në bashkëpunim me universitetin e Patrës Greqi, Ohio-State University- SHBA, Ghent University-Belgjikë. (4-6 tetor 2018)
- Organizimi i përvjetorit të 25^{të} të themelimit të Departamentit. (4 tetor 2018)

Aktiviteti Botues:

Aktiviteti botues u përqendrua kryesisht në botim artikujsh në periodikë shkencorë ndërkombëtarë dhe në ato brenda vendit të cilat janë në kuadër të aktivitetit individual shkencor kualifikues të personelit akademik si më poshtë:

- **Botimi i akteve** të sesionit të 8^{të} të Konferencës ndërkombëtare mbi dialektet e gjuhës moderne greke dhe teoritë gjuhësore MGD 8.
- Botim i dy artikujve në revistën periodike shkencore e kulturore “elikranon” Athine
- Botimi i Albumit për 25 vjetorin e themelimit të Departmantit.

- Botim 10 tekste shkollore për arsimin parauniversitar (3 krijime autentike).

Pjesëmarrja në Konferenca:

Gjatë vitit akademik 2018-19 anëtarët e Departamentit kanë marrë pjesë me referim në pesë konferenca ndërkombëtare dhe në pesë veprimtari të tjera ndërkombëtare pa referim.

Pjesëmarrje e Departamentit në Projekte mobilitetit (Erasmus 2018-2019).

Universiteti i Patras Greqi

- Kanë shkuar për shkëmbim akademik 2 Pedagogë
- Kanë ardhur për shkëmbim akademik 1 Pedagog

Universiteti i Selanikut Greqi

- Kanë shkuar për shkëmbim akademik 2 Pedagogë (2018),

Universiteti i Kozanit Greqi

- Kanë shkuar për shkëmbim akademik 2 Pedagogë (2018),
- Kanë ardhur për shkëmbim akademik 4 Pedagogë (2018),

Në këtë kuadër, për vitin akademik 2018-19 kanë marrë pjesë në projekte mobiliteti dhe dy studente, reciprokisht në Universitetin e Kozanit dhe të Janinës.

Zgjerimi i bashkëpunimit me universitete të ndryshme jashtë vendit si edhe me subjekte të tjera mbështetëse.

Gjatë vitit akademik 2018-19 në kuadrin e FESHSH dhe të Universitetit si dhe në respekt të pavarësisë akademike që i garanton njësisë bazë ligji për Arsimin e Lartë, Departamenti ka zgjeruar bashkëpunimin e tij me struktura analoge në universitete të ndryshme në Greqi dhe Qipro si psh, me Universitetin e Janinës, të Kozanit, të Patrës, Komotinisë etj në Greqi, Universiteti i Hapur dhe publik në Qipro, apo me fondacione të tilla si “Onasi” Greqi.

DEPARTAMENTI I HISTORISË DHE GJEOGRAFISË

Aktiviteti kualifikues i stafit akademik të Departamentit të Historisë dhe Gjeografisë, ka konsistuar në vazhdimin e punës kërkimore-shkencore për marrjen e titujve dhe gradave.

Personeli akademik i departamentit ka marrë pjesë me referime në Konferenca Ndërkombëtare gjatë vitit 2018, të cilat janë në kuadër të aktivitetit individual shkencor kualifikues të personelit akademik etj. Më poshtë pasqyrohet aktiviteti i punës shkencore të Departamentit të Historisë dhe Gjeografisë për vitin akademik 2018-2019:

1. Prof. asoc. dr. Jaho Cana Monografi “Shqipëria ne vitet 1945-1956” e miratuar me vendim Departamenti, ne process recensimi.
2. Prof. asoc. dr. Jaho Cana “Mendimi politik i Rexhep Qoses” autor i pare, artikull i cili pritet te botohet ne numrin ri te revistes “Kerkime Universitare” Periodik i Universitetit “E. Cabej”.
3. Prof. asoc. dr. Kozeta Sala “Mendimi politik i Rexhep Qoses” autor i dyte, artikull i cili pritet te botohet ne numrin ri te revistes “Kerkime Universitare” Periodik i Universitetit “E. Cabej”.
4. Dr.Majlinda Lici “Rrugëtimi i Kosovës drejt integritetit europian”, Konfrence nderkombetare mbajtur ne Tirane tek Kolegji Universitar i Biznesit 26.04. 2019
5. Dr. Majinda Lici “Evolucioni I botekuptimit mbi shkollen dhe edukimin nga sistemi komunist deri ne ditet tona” , Konfrence kombetare mbajtur ne Universitetin “L. Gurakuqi” Shkoder nga dt. 28 mars 2019.

6. Prof. Dr. Shyqyri Hysi referues ne Konferencen Kombëtare: “Edukimi global dhe multikulturalizmi”, Durrës; 4 maj 2018, Tema: “Reforma arsimore e vitit 1946 dhe ndikimet e saj në arsimin fetar”.
7. Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Referim në Konferencën Shkencore Ndërkombëtare, Pejë, Kosovë, 15 – 16 shkurt 2019. Tema: “*Rrethanat historike në të cilat ndodhej Shqipëria dhe trojet në fillim të shek.XX*”.
8. Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Referim në Konferencën Kombëtare “*Bektashizmi në treven jugore shqiptare*”, organizuar nga Kryegjyshata Botërore Bektashiane, Kolonjë (Gjirokastrë), më 10 maj 2019, Tema: “*Bektashizmi në trevën e Gjirokastrës dhe Baba Feta Backa*”.
9. Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Referim në Konferencën ndërkombëtare, “*Ismail Qemal Vlora dhe elita politike shqiptare në procesin e shtetndërtimit*”, Tirane 27. 09. 2019, “*Elita gjirokastrite e Pavarësisë dhe Ismail Qemal Vlora*”.
10. Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Tekst universitar: “*Shqipëria 1939 – 2017*”, tekst mësimor për studentët e Ciklit të Parë të Studimit. (Në proces)
11. Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Tekst universitar. “*Prehistoria shqiptare*”, tekst mësimor për studentët e Ciklit të Dytë të studimit, Master shkencor në Arkeologji” (Në proces).
12. (Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Monografi Monografisë: “*Zhvillimi i arsimit në Gjirokastrë gjatë rrjedhave të historisë*”, (Në proces).
13. Prof. Dr. Shyqyri Hysi. Botim dokumentash arkivore, me rastin e 75 vjetorit të çlirimit të Shqipërisë prej nazi – fashizmit, Titulli i materialin: *Historia nëpërmjet dokumentacionit arkivor, “Gjirokastra në vitet e Luftës së dytë Botërore, 7 prill 1939 – 29 nëntor 1944”*.

Të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor

Në shërbim të kërkimit shkencor, gjatë këtij viti akademik një kontribut të çmuar ka dhe Laboratori i Departamentit të Gjeografisë, ku ndër 135 mjete didaktiko-shkencore veçojmë mjete të tilla si laptop, kamera dixhitale, aparat fotografik, GPS, busull dore dhe dixhitale, termometër, aparat matës CO₂, anemometër, stacion meteorologjik, teodolit elektronik, dron profesional etj, të cilat i kanë shërbyer personelit akademik në realizimin e punimeve shkencore të ndryshme, artikujve dhe ëorkshopeve të ndryshme si brenda edhe jashtë vendit, realizimit me sukses të plotë të praktikave mësimore në terren, duke rritur në këtë mënyrë performancën akademike të Departamentit të Gjeografisë.

TË DHËNA PËRMBLEDHËSE PËR AKTIVITETIN KËRKIMOR - SHKENCOR TË PERSONELIT AKADEMIK TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE (Viti Akademik 2018-2019)

Nr.	Emërtimi i zerave	Nën/zerat	Sasia në n/zera	Sasia në TOTAL	Vërejtje
1.	Artikuj shkencore	Brenda vendit	16	22	
		Jashte Vendit	3		
		Me Faktor Impakti	3		
2.	Referime ne Konferenca shkencore	Kombetare	23	46	
		Nderkombetare	23		
3.	Referime ne	Kombetare	14	24	

	Konferenca me Proceedings	Nderkombetare	10		
4.	Tekste universitare		0	0	
5.	Tekste parauniversitare		10	10	
6.	Tekst-maket universitar		2	2	
7.	Cikle leksionesh		13	13	
8.	Monografi		2	2	
9.	Udheheqje shkencore	Doktorature	1	77	
		Master Shkencor/Profesional	62		
		Diplome Bachelor	14		
10.	Oponence	Bachelor, Master/ Profesiona & Shkencor	70	75	
		Doktorature	5		
11.	Pjesmarrje ne aktivite shkencore (pa referim)	Konferenca	28	52	
		Workshope	14		
		Seminare etj.	10		
12.	Leksione te hapura ne UGJ / Universitete te tjera		8	8	
13.	Trajnim i stafit akademik		14	14	
14.	Trajnime te mesuesve		2	2	
15.	Plane mesimore	Hartime te reja	7	11	
		Permiresime	4		
16.	Programe mesimore	Hartime te reja	68	131	
		Permiresime	63		
17.	Artikuj shkencore ne publicistike	Ne revista e gazeta shkencore	18	18	
18.	Pjesmarrje ne projekte		8	8	
19.	Studente te perfshire ne projekt		22	22	
20.	Analiza shkencore (revieë)		0	0	
21.	Pjesmarrje ne borde editorial periodikesh	Brenda vendit	6	10	
		Jashte vendit	4		
22.	Recensa shkencore per artikuj shkencore	Brenda vendit	0	3	
		Jashte vendit	3		
23.	Artikuj shkencore derguar per botim ne proces recense	Brenda vendit	13	22	
24.	Ne juri doktortash				
25.	Studime Posdoktorale				
	Tituj dhe grada te fituara (ose ne proces)	Profesor			
		Prof.asoc.			
		Dr.			
		Docent			

		Master			
26.	Studime kerkimore				

Referuar zërave të veprimtarisë kërkimore shkencore në FESHSH, sipas raporteve të njësive bazë evidentohet një numër në rritje e botimeve (22), nga të cilat 3(tre) me FI , kundrejt numrit shumë të vogël 5(pesë), vitin e kaluar. Kjo tendencë vërehet edhe në pjesëmarrjen e stafit në Konferenca Shkencore Kombëtare dhe Ndërkombëtare (46) kundrejt vetëm 7(shtatë) referime vitin e kaluar.

Gjatë këtij viti është punuar për botimin e 10 teksteve parauniversitare (Departamenti të Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek), 2 (dy) monografi . Vazhdon të jetë në rritje të dukshme numri i projekteve të fituara si dhe i stafit akademik dhe studentorë të përfshirë .

- Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, Departamenti I Gjuhës dhe Letërsisë dhe qytetërimit Grek, organizoi sesioni i 8^{të} të **Konferencës ndërkombëtare mbi dialektet e gjuhës moderne greke dhe teoritë gjuhësore MGDL 8**, në bashkëpunim me universitetin e Patrës Greqi, Ohio-State University- SHBA, Ghent University-Belgjikë. (4-6 tetor 2018).
- Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, Departamenti I Gjuhës dhe Letërsisë, gjatë këtij viti akademik organizoi **Konferencën Shkencore Kombëtare në bashkëpunim me Akademinë e Studimeve Albanologjike: "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë"** (24 tetor 2018).
- Departamenti I Gjuhës Letërsisë dhe qytetërimit Grek organizoi gjithashtu sesionin shkencor mbi ditën ndërkombëtare të gjuhës Greke. (9 shkurt 2019).

Evidentohet gjithashtu përfshirja e stafit të këtij fakulteti në **10 borde editoriale** brenda dhe jashtë vendit.

Stafi akademik i FESHSH është përfshirë ne programin e mobiliteteve Erasmus +: Departamenti i Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek, Departamenti i Gjeografisë, Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies etj. , në universitetet Europiane (Greqi, Spanjë, etj.). Evidentente është **përfshirja në projekte të kërkimit shkencor të 22 studentëve**, duke kontribuar në nxitjen dhe organizimin në vazhdim të konferencave shkencore studentore.

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT EKONOMIK, (VITI AKADEMIK 2018-2019)

Gjatë këtij viti akademik u **hapën 3 (tre) programe të reja të studimit me karakter profesional:** diplomë profesionale “Ndihmës Ekonomist”. (Urdhër i MASR-it nr. 396, datë 10.07.2018) . Struktura akademike përgjegjëse është njësia bazë e Kontabilitet Financë; “Asistent administrativ”. (Urdhër i MASR-it nr.393,datë 10.07.2018). Struktura akademike përgjegjëse është njësia bazë e Administrimit Publik; “Diplomë profesionale” në “Asistent-menaxher në shërbimet turistike”. (Urdhër i MASR-it nr. nr.427,datë 18.07.2018) . Struktura akademike përgjegjëse është njësia bazë e Politikave Ekonomike dhe Turizmit.

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i FE i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtijshëm shkencor.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të departamenteve të FE është përqëndruar në këto drejtime:

- Paraqitja e arritjeve të punës kërkimore nëpërmjet botimeve në revista shkencore apo referimeve në konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit;
- Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- Pjesëmarja në veprimtari jashtë universitare.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitet tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FE sipas departamenteve:

Departamenti i Kontabilitet Financës

Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.asoc. (E.Peta, R.Çelo, A.Konomi, B.Xarba, E. Guga, Z.Veizi, A.Polo.)
- Prezantime në vazhdueshmëri të punës kërkimore dhe shkencore në të gjitha aktivitetet e mundshme brenda dhe jashtë vendit

Artikuj të dërguar për botim 1(një): “*Lidhja midis edukimit dhe mirëmenaxhimit të financave personale*”, B. Xarba (autor i parë), E. Peta , Z. Veizi, D Qiqi. (Bashkautore). Buletini Shkencor "Kërkime Universitare", Nr. 41, Universiteti “Eqrem Cabej”, (në proces botimi), ISSN: 2226-082X. (2019).

Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore 1(një): “The impact of personal factors on satisfaction and loyalty of E-Banking customers” Conference Shkencore Nderkombetare – Midias S.a Thessaloniki Greece, 2019.-108 p, date 28.06.2019. ISBN [978-960-568-803-9](#) I. Zyberi, Polo, E Caca .

Pjesëmarrje në projekte 3(tre):

- **Korrik - Dhjetor 2018**, R. Çelo Drejtues i Grupit Kërkimor Shkencor i projektit; E. Guga, Z. Veizi, A. Konomi, Anetare te grupit kerkimor shkencor te projektit "Zhvillimi dhe promovimi i potencialeve dhe kapaciteteve turistike në funksion të rritjes së punësimit dhe mirëqënies në rajonin e jugut (Kaonisë)".
- **Shtator - Shkurt 2019**, B. Xarba Drejtuese e Grupit Kërkimor Shkencor I Projektit; E. Peta, Z. Veizi, D. Qiqi, Anetare te Grupit Kerkimor Shkencor te projektit “Mirëmenaxhimi i financave të familjes, bazë per rritjen e mirëqenies financiare në Gjirokastër”.
- **Qershor 2019** Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 2 lektorë të departamentit të Kontabilitet-Financës E Peta, dhe B.Xarba kane marre pjese në Training Mobilities, pranë [IES El Lago](#), Madrid, Spanjë. për nje periudhe 1 javore në qershor 2019 .

Departamenti i Administrimit Publik

Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.Asoc. (A. Bejko, I.Zyberi, T.Llukani, A.Mitaj)
- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (A.Kore).

Artikuj të botuar 2(dy): “Conceptual Frameëork of Risk Perception of Natural Disasters in Agriculture”, Bitila Zhuli (*autore e pare*), Dorina Ciko (Bashkautore), , **EuropeanAcademic Research , Vol.IV Issues 4/ July 2018 ISSS2286-4822 Imp. Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9(B+);** “Analysis of the Factors that Affect theReliability of Farmers in Insurance

Institutions”, autore Bitila Zhuli (autore e pare), Aldona Minga (Bashkautore), Enkela Caca (Bashkautore), .European Academic Research, Vol. VI Issues 7/ October 2018 ISSS2286-4822 Imp. Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9(B+).

Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore 2(dy): “The impact of personal factors on satisfaction and loyalty of E-Banking customers” Konferenca Shkencore Nderkombetare – Midias S.A. Thessaloniki Greece, 2019.-108 p, date 28.06.2019. ISBN [978-960-568-803-9](#) I. Zyberi, A. Polo, E Caca; “Analyze of impact that have socio-economic factors and personal experience on the perception of risk from natural disasters in grape farms- Vlora region”, Konferenca Shkencore Nderkombetare “ Functioning of economic systems in the global world”, "Premier Publishing" s.r.o. , organizuar 20th July, 2018, Berlin, Gjermani. ISBN– 13 978-3-903197-72-5 ISBN–10 3-903197-72-6 B. Zhuli.

Pjesëmarrje në projekte 2(dy):

Shtator - Mars 2019, E. Ruspi Drejtuese e Grupit Kërkimor Shkencor i projektit; A. Bejko, A. Mitaj, A. Kore Anetare të grupit Kërkimor Shkencor të projektit “Identifikimi, Kategorizimi dhe promovimi i SME-ve në Bashkinë Gjirokastrë”.

Qershor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 1 lektore e Departamentit të Administrimit Publik A. Bejko ka marrë pjesë në Training Mobilities, pranë [IES El Lago](#), Madrid, Spanjë. për një periudhë 1 javore në qershor 2019 .

Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit

Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdim i punës kualifikuese për titullin Prof.Dr. (E.Caca)
- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.Asoc. (D.Qiqi, L.Kociu, I.Boboli, D.Ciko, D.Luzo)

Në periodikë kombëtarë 1(një): “*Lidhja midis edukimit dhe mirëmenaxhimit të financave personale*”, B. Xarba (autor i parë), E. Peta, Z. Veizi, D. Qiqi. (Bashkëautore). Buletini Shkencor "Kërkime Universitare", Nr. 41, Universiteti “Eqrem Çabej”, (në proces botimi), ISSN: 2226-082X. (2019).

Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore 1(një): “The impact of personal factors on satisfaction and loyalty of E-Banking customers” Konferenca Shkencore Nderkombetare – Midias S.A. Thessaloniki Greece, 2019.-108 p, date 28.06.2019. ISBN [978-960-568-803-9](#) I. Zyberi, A. Polo, E Caca.

Pjesëmarrje në projekte 1(një): Qershor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 4 lektorë të departamentit të Turizmit D. Qiqi, D. Luzo, L. Kociu, dhe I. Boboli. kanë marrë pjesë në Training Mobilities, pranë [IES El Lago](#), Madrid, Spanjë. për një periudhë 1 javore në qershor 2019 .

Aktivitetet tjera shkencore

- Hartimi dhe rishikimi në strukture dhe përmbajtje të programeve mesimore të disiplinave/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të parë dhe 2-vjçar.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referees në konferenca dhe aktivitetet tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FE.

PËRMBLEDHJE PËR AKTIVITETIN E KËRKIMIT SHKENCOR TË PERSONELIT AKADEMIK TË FAKULTETIT EKONOMIK (VITI AKADEMIK 2018-2019)

Nr.	Emertimi i zerave	Nen/zerat	Sasia ne n/zera	Sasia ne total	Verejtje
1.	Artikuj shkencore	Brenda vendit		3	
		Jashte Me Faktor Impakti	3		
		Vendit Pa faktor Impakti			
2.	Referime ne Konferenca shkencore	Kombetare		3	
		Nderkombetare	3		
3.	Referime ne Konferenca te botuara ne Proceedings	Kombetare		3	
		Nderkombetare	3		
4.	Tekste universitare				
5.	Tekste parauniversitare				
6.	Tekst-maket universitar				
7.	Cikle leksioneshe				
8.	Monografi				
9.	Udheheqje shkencore	Doktorature		20	
		Master Shkencor/Profesional	7		
		Diplome Bachelor	13		
10.	Oponence	Tekste & Diploma	20	20	Oponence të dipl. Master Profesional dhe Bachelor
11.	Pjesemarrje ne aktivitetet shkencore (pa referim)	Konferenca	5	31	
		Workshope	11		
		Seminare etj.	15		
12.	Plane mesimore	Hartime te reja	13	29	
		Permiresime	16		
13.	Programe mesimore	Hartime te reja	10	40	
		Permiresime	30		
14.	Artikuj shkencore ne publistike	Ne revista e gazeta shkencore			
15.	Pjesmarrje ne projekte		6	6	
16.	Analiza shkencore (re-vieë)				
17.	Pjesmarrje ne borde editorial periodikesh	Brenda vendit			
		Jashte vendit			
18.	Recensa shkencore per artikuj shkencore	Brenda vendit			
		Jashte vendit			
19.	Artikuj shkencore derguar per botim ne proces recense	Brenda vendit			
		Jashte vendit			
20.	Artikuj shkencore ne praqdorezimi per botim				
21.	Ne Juri Doktoratash (Oponente)				
22.	Studime Postdoktorale	Jashte vendit			
23.	Tituj dhe grada te fituara (ose ne proces)	Profesor		2	
		Prof.asoc.			
		Dr.	2		
		Docent			
		Master			
24.	Studime kerkimore	Brenda vendit			

Aktivitet kualifikues.

Në këtë fakultet gjatë vitit 2018-2019 janë promovuar 2 pedagoge për gradën shkencore “Doktor”. Vazhdon puna kualifikuese i 1 (një) pedagogu për titullin Prof. dr. dhe 16 pedagogëve për titull Prof.asoc. Ndërsa duhet evidentuar fakti se ky fakultet ndonëse i ri ka në përbërje të tij staf akademik me gradën Doktor dhe Prof.asoc. dr.

Aktivitet shkencor në funksion të mësimdhënies

- Përgatitja e Planeve mësimore në kuadër të riorganizimit të programeve të ciklit të dytë “Master Profesional” si dhe i programeve të reja të studimit.

- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje i programeve mësimore të disiplinave/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të dytë (i gjithë stafi i departamentit)
- Përgatitja e programeve të shkurtuara lëndore (Syllabus-et) në dy gjuhësh (i gjithë stafi i Departamentit)
- Udhëheqja dhe realizimi i punimeve të temave të diplomës në ciklin e dytë të studimeve Master Profesional si dhe studentëve cilësore në programin e ciklit të parë Bachelor (stafi i Departamentit).

Pjesëmarrje në projekte mobiliteti

Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, janë realizuar 7 grante mobiliteti: 4(katër) lektorë të Departamentit të Kontabilitet-Financës dhe departamentit të Administrimit Publik) dhe 3 lektorë nga Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit për dhënie leksionesh për periudha 1 javore pranë IES El Lago, Madrid Spanjë.

Aktivitete të tjera shkencore

- Përgatitja e Planeve mësimore në kuadër të riorganizimit të programeve të ciklit të dytë “Master Profesional” si dhe i programeve të reja të studimit.
- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje i programeve mësimore të disiplinave/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të dytë (i gjithë stafi i departamentit).
- Përgatitja e programeve të shkurtuara lëndore(Syllabus-et) në dy gjuhësh (i gjithë stafi i Fakultetit).
- Udhëheqja dhe realizimi i punimeve të temave të diplomës në ciklin e dytë të studimeve Master Profesional si dhe studentëve cilësore në programin e ciklit të parë Bachelor.

TABELA PËRMBLEDHËSE E AKTIVITETIT SHKENCOR E STAFIT AKADEMIK TË UNIVERSITETIT “EQREM ÇABEJ” PËR VITIN AKADEMIK 2018-2019.

Nr.	Emertimi i zerave	Nen/zerat		Sasia ne n/zera	Sasia ne total	Verejtje
1.	Artikuj shkencore	Brenda vendit		18	41	
		Jashte Vendit	Me Faktor Impakti	12		
			Pa faktor Impakti	11		
2.	Referime në Konferenca shkencore	Kombetare		25	59	
		Nderkombetare		34		
3.	Referime në Konferenca të botuara në Proceedings	Kombetare		18	41	
		Nderkombetare		23		
4.	Tekste universitare			5	5	FSHN
5.	Tekste parauniversitare			10	10	D.G.J.I.G
6.	Tekst-maket universitar			3	3	FESH SH, FSHN
7.	Cikle leksionesh			27		
8.	Monografi			2	2	FESHSH
9.	Udhëheqje shkencore	Doktorature		1	105	FESHSH
		Master Shkencor/Profesional		77		
		Diplome Bachelor		13		
10.	Oponencë	Bachelor, Master/ Profesional & Shkencor		98	104	
		Doktorature		5		
11.	Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (pa referim)	Konferenca		35	91	
		workshope		29		
		Seminare etj.		27		
12	Leksione të hapura ne UGJ / Universitete të tjera			8	8	
13	Trajnim I stafit akademik			14	14	
14	Trajnime të mësuesve			2	2	
15.	Plane mësimore	Hartime te reja		27	49	
		Permiresime		22		
17.	Programe mesimore	Hartime te reja		89	133	
		Permiresime		94		
18.	Artikuj shkencore në pu-blicistike	Ne revista e gazeta shkencore		18	18	
19.	Pjesëmarrje në projekte			15	15	
20	Studentë të përfshirë në projekte, etj			22	22	
21	Analiza shkencore (re-vieë)			-	-	
22.	Pjesëmarrje në borde editorial periodikësh	Brenda vendit		6	10	
		Jashte vendit		4		
23.	Recensa shkencore për artikuj shkencore	Brenda vendit		0	3	
		Jashte vendit		3		
24.	Artikujshkencore dërguar për botim në procesrecense	Brenda vendit		13	22	
		Jashte vendit		9		
25.	Pjesëmarrjesaktive rrjetetnderkombetareteinstitucionevetekerkimittedhezhvillimit					
26.	Pjesëmarrje në Juri vlerësimi	Në Juri Doktoratash (Oponente)				
27.	Studime Postdoktorale	Jashte vendit				
28.	Tituj dhe grada të fituara (ose në proces)	Profesor				
		Prof.asoc.				
		Dr.		2		
		Docent				
		Master				

Krahasimisht me një vit më parë, në nivel të përgjithshëm institucional, rezulton:

- pjesëmarrje e rritur në nivele botimesh në **41/ 31** vitin e kaluar dhe referimesh në **59/32** vitin e kaluar ;
- botimet shkencore me faktor impakti tregojnë cilësinë e punës kërkimore shkencore të stafik akademik të universitetit;
- vazhdon puna kualifikuese e stafit akademik për përfitimin e gradës doktor i shkencave dhe titujve Prof. Asoc. dhe Prof.dr.;
- përfshirje më e madhe e stafit akademik (trajnim dhe mësimdhënie), në shërbim të rritjes së treguesve të kualifikimit (të stafik akademik);
- përfshirje e ndjeshme stafit studentor në programet e mobiliteteve , duke i shërbyer ndërkombëtarizimit të programeve të studimit (prioritet i GJ);
- angazhim i studenteve në projektet e kërkimit 22/ 14 vitin e kaluar;
- mbetet i ulët numri i monografive 2(dy);
- evidentohet puna e kryer për pregatitjen e teksteve parauniversitare 10(dhjetë), për shkollat e minoritetit.
- stafi akademik është angazhur gjërësisht për përmirësimin e planeve dhe programeve mësimore.
- gjatë këtij viti akademik në UGJ u organizuan: **Konferenca Shkencore Kombëtare "Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë"**, një bashkëpunim i Departamentit të Gjuhës dhe Letërsisë me Akademinë e Studimeve Albanologjike si dhe sesioni i 8^{të} i **Konferencës ndërkombëtare mbi dialektet e gjuhës moderne greke dhe teoritë gjuhësore MGD L 8**, nga Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek në bashkëpunim me universitetin e Patrës Greqi, Ohio-State University- SHBA, Ghent University-Belgjikë;
- sesioni shkencor mbi ditën ndërkombëtare të gjuhës Greke.
- Ugj ka zhvilluar rreth 20 aktivitete të ndryshme në bashkëpunim me partnerë kombëtare dhe ndërkombëtarë.

Numri ende jo i kënaqshëm i botimeve , referimeve, udhëheqjeve shkencore, oponencave etj, ecuria ngadaltë e fitimit të gradës dhe titujve etj, mbart si aresye, faktorë të tillë si: mungesa e veprimit të akteve nënligjore për kualifikimin, kostua e lartë e botimeve në revista të indeksuara, fondi i kufizuar për kërkimin shkencor etj, që shpien në rënien e motivimit.

Matja e arritjeve:

Në vijim të kësaj analize vjetore duke ju referuar strategjisë së UGJ për kërkimin shkencor nëpërmjet vënies në lëvizje të strukturave dhe infrastrukturës përgjegjëse evidentohet:

- Hapja e programeve të reja të studimit, diplomë profesionale;
- Ristrukturimi i planeve Master professional;
- Puna në vazhdimësi e stafit në përfitim të gradave dhe titujve;
- Rezultate të arrira në synimin e UGJ për Nderkombëtarizimin e universitetit nëpërmjet zgjerimit dhe thellimit të bashkëpunimit me universitetet Europiane (Spanjë, Greqi, Itali, Poloni, etj).
- Rritjen e numrit të mobitetit të stafit akademik në proceset trajnim dhe mësimdhënieje(Spanjë, Greqi, Poloni, etj).
- Përfshirjen e studentëve në mobilitete nën kornizën e programit ERAZMUS +.

- Përfshirja dhe rritja e numrit të studentëve në projektet e ndryshme të kërkimit pranë departamenteve përkatëse, që do të shërbejë synimit të UGJ, krijimit të një brezi të ri kërkuesish.
- Realizimi i projekteve të financuara nga vetë universiteti në shërbim të institucionit dhe nxitjes së zhvillimit socio-ekonomik të rajonit të jugut.

iv. Të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor

Infrastruktura në mbështetje të KSH

Për të vënë në jetë vizionin e tij kërkimor, UGJ po ndërton dhe përmirëson në vazhdimësi një infrastrukturë të kërkimit shkencor, për t'i dhënë frymëmarrjen e duhur punës studimore të stafit akademik.

Specifikisht, për realizimin e projekteve kërkimore të stafit akademik, u vu në dispozicion granti kërkimor prej 6.000 000 lekë të reja.

Biblioteka e krijuar ka aktualisht në fondin e saj **2800 tituj shkencorë** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **25 000 Libra Shkencor** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **800 Monografi Shkencore** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **23 Revista Shkencore** në gjuhën shqipe **18 tituj**, në gjuhë të huaj **5 tituj**: National Geographic, Exploring educational, Spot light, La cardilogia del Mondo, Salla leximi/ hapësira të dedikuara për kërkim shkencor dhe punonjësve **3 salla**; Niveli i dixhitalizimit: Sistemi COBISS, **400 tituj**;

Abonimi në site shkencore on line:

- American **Mathematical Society** <https://mathscinet.ams.org/> mathscinet.com/
- **International Association UniversitiesSci** <https://ëëë.iau-aiu.net/>
- **Trading Economic.com** <https://tradingeconomic.com/>

Burime elektronike:

- **Net, Ebsco (CD-ROM)**
- **Academic Periodical Collection (ISSN 1543-2610)**

Krahas bibliotekës qendrore të universitetit dy **bibliotekat në gjuhë greke dhe italiane** ju vijnë në ndihmë stafit akademik dhe atij studentor. Bibliotela në gjuhën greke ka aktualisht: **980 Tituj Shkencor** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **895 libra Shkencor** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **77 Monografi** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **15 Revista Shkencore**. Pjesë e kësaj infrastrukture janë: **Qendra për Këshillimin e karrierës, Alumni dhe Qendra e Formimit të Vazhduar**. Vec tri sallave të leximit, Salla “Alumni” dhe e “Këshillimit të karrierës” e pajisur me **21 kompjutera mundëson** përdorimin e tyre në kërkim të informacionit on-line, lehtësira në kërkimin bibliografik të informacionit, mundësi shfletimi të literaturës elektronike, zhvillimin e aktiviteteve, etj.

➤ Në funksion dhe shërbim të mësimdhënies dhe kërkimit në UGJ **është Infrastruktura laboratorike**. Në **Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore** infrastruktura laboratorike përbëhet nga: Laboratori Didaktik dhe Kërkimor I Italishtes), Laboratori Didaktik dhe Kërkimor i Gjeografisë, Laboratori i Arkeologjisë.

Në Fakultetin e Shkencave të Natyrës : Laboratori i Informatikës, Laborator i Mekanikës dhe Termodinamikës, Laborator i Metodikës së Fizikës, Laborator i Elektromagnetizmit dhe Elektronikës, Laborator i Optikës, Laborator Didaktik dhe Kërkimor në biologji dhe kimi, Laboratori i Infermierisë, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor për Fiziologji Bimore, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor Kimi Inorganike, Laboratori i Zoologjisë, Laboratori i Anatomisë, Laboratori i Fiziologjisë Shtazore. Numri i stafit të përfshirë në menaxhimin e tij rezulton gjithsej 24 personel ndihmës të procesit arsimor.

Të gjitha veprimtaritë kërkimore-shkencore që zhvillohen në Universitet karakterizohen nga transparenca e plotë dhe rezultatet e tyre, në formë të shkruar apo elektronike, janë në dispozicion të të gjithë punonjësve të Universitetit dhe të komunitetit shoqëror dhe vendosen në Bibliotekën e universitetit.

➤ Institucioni ndjek një politikë të vlerësimit dhe transferimit të rezultateve në fushën e kërkimit shkencor, nëpërmjet periodikëve të saj.

Universiteti ka botuar **buletin shkencore “Kërkime Universitare”** me dy sesione: **Periodiku “Matematika dhe Shkencat Natyrore” dhe Periodiku “Shkencat e Edukimit, Shkencat Shoqërore dhe Ekonomike”**. Pas reformimit të Buletinit Shkencor “Kërkime Universitare” bordi Editorial i reformuar dhe i përbërë tashmë nga 12 anëtarë do të botojë punime shkencore dhe didaktike në tre seksione: Shkencave Shoqërore dhe të Edukimit, Shkencave Natyre dhe Shkencave Ekonomike. Në funksion të buletinit janë Kordinatori Administrativ dhe korrektuesit letrarë në dy gjuhë.

Botimet periodike të UGJ, janë konceptuar si tribuna e mendimit akademik për tema e probleme të teorisë dhe të praktikës akademike, të mësimdhënies e të kërkimit shkencor. Revista publikon studimet e kërkimeve shkencore të stafit akademik dhe të bashkëpunëtorëve të jashtëm, pasqyron jetën dhe veprimtaritë kërkimore-shkencore të UGJ; duke ftuar për bashkëpunim punonjës shkencorë të universiteteve të ndryshme, brenda e jashtë vendit; promovon vepra akademike e shkencore, duke zbatuar kriteret dhe standardet shkencore dhe recensuar nga autoritete shkencore.

➤ **UGJ organizon konferenca shkencore**, simpoziume, seminare shkencore dhe merr pjesë në konferencat e organizuara nga institucionet e tjera.

- Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, Departamenti I Gjuhës dhe Letërsisë dhe qytetërimit Grek, organizoi sesioni i 8^{të} të Konferencës ndërkombëtare mbi dialektet e gjuhës moderne greke dhe teoritë gjuhësore MGD 8, në bashkëpunim me universitetin e Patrës Greqi, Ohio-State University- SHBA, Ghent University-Belgjikë. (4-6 tetor 2018).

- Fakulteti i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, Departamenti I gjuhës dhe Letërsisë gjatë këtij viti akademik organizoi **Konferencën Shkencore Kombëtare në bashkëpunim me Akademinë e Studimeve Albanologjike: Zhvillime gjuhësore dhe letrare në Periudhën e Pavarësisë** (24 tetor 2018).

- Në vitin akademik 2018-2019, Departamenti I Gjuhës dhe Letërsisë dhe qytetërimit Grek në bashkëpunim me Universitetin e Maqedonisë Perendimore (Kuatru Erasmus) dhe institucione botuese private në Greqi organizoi (tetor 2018) seminar kualifikues me të gjithë mësuesit e shkollave të Minoritetit Grek, si dhe pajisjen e tyre me fjalorë dhe metodologji në fushën e Gjuhësisë.

- Departamenti I Gjuhës dhe Letërsisë dhe qytetërimit Grek organizoi sesionin shkencor mbi ditën ndërkombëtare të gjuhës Greke. (9 shkurt 2019).

➤ Një ndihmë në drejtim të zhvillimit të veprimtarive kërkimore – shkencore është dhe **pjesëmarrja në shoqata të ndryshme ndërkombëtare.**

Universiteti “E.Çabej” është:

a. Prej 10/02/2006 anëtar i Balkan Universities Netëork.

b. 20/09/2008 është anëtar i IAU (International Association of University) prej vitit 2008 .

c. 24/09/2008 CUM (Com. of Mediterranean Universities)

e. 22/11/2008 është anëtar Balkan Association of Pedagogical and Related Faculties, **Shoqatës Ballkanike të Fakulteteve të Edukimit** prej 20 dhjetor 2008, etj.

Do të theksojme se anëtarësimi në këto shoqata është një pikë e fortë e universitetit, sepse:

- ndihmon pedagogët për të marrë pjesë në konferenca të ndryshme
- krijon mundësi për ndërtim bashkëpunimi mes universitetit tonë dhe homologëve tanë në Europë e më gjerë;
- mundëson shkëmbimin e përvojës mes pedagogëve;
- mundëson botime artikujsh të pedagogëve tanë në revista shkencore të universiteteve; homologë perëndimorë si dhe artikuj të tyre në revistat tona shkencore;
- mundëson gjithashtu bashkëpunimin për projekte të përbashkëta;
- mundëson kontaktet me boten akademike të universiteteve analoge;
- mundësi informimi për çdo aktivitet duke lehtësuar dhe mundësuar pjesëmarrjen, etj.

PERIUDHA E RAPORTIMIT TË AKTIVITETEVE NË UGJ NË PERIUDHËN TETOR 2018-SHTATOR 2019, INSTITUCIONI: UNIVERSITETI “EQREM ÇABEJ” GJIROKASTËR.

2018

TETOR

- Në 24 Tetor 2018, në ambientet e Universitetit “Eqrem Cabej” u organizua **Konferenca Shkencore**

Kombëtare “ZHVILLIME GJUHËSORE DHE LETRARE NË PERIUDHËN E PAVARËSISË”. Kjo konferencë u organizua nga Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë të Universitetit “E Cabej”, Akademia e Shkencave të Republikës së Shqipërisë dhe Akademia e Studimeve Albanologjike, Tiranë. Kjo konferencë u organizua në kuadër të 50-Vjetorit të Universitetit “E Cabej” dhe të Vitit të Skënderbeut.

- Në datat 04-06 Tetor 2018, në Universitetin e Gjirokastrës zhvilloi punimet **“Konferenca e 8 Ndërkombëtar mbi Dialektet e Greqishtes Moderne dhe Teoritë Gjuhësore”.** Kongresi si një mundësi njohjeje dhe kondakti të Universitetit tonë me botën akademike të shumë shteteve të botës perendimore e lindore, vërteton se Universiteti ynë është i hapur ndaj dijes e shkencës. Gjithashtu u përfshinë dhe veprimtaritë kushtuar 25 vjetorit të Departamentit të Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek.

NENTOR

- Qendra Alumni dhe Formimi I Vazhduar për studentët në Universitetin “E Cabej”, zhvilloi në dt. **08/11/2018** aktivitetin me temë: Informimi I përgjithshëm I studentëve të vitit të parë. Ky aktivitet kish për qëllim që çdo student të informohet mbi të drejtat dhe detyrimet e tij si dhe funksionimin e Qendrës së Shërbimit Studentor.
- MASR në bashkëpunim me Fondin e Kombeve të Bashkuara dhe Olof Oalme Center Albania, realizoi konsultimin publik në Universitetin “E Cabej”, në dt. **9.11.2018** për “Përfshirjen e të rinjëve në procesin e konsultimit të projekt ligjit të rinisë.

- Në datën 26 Nëntor, 2018, në ambientin e auditorit u organizua leksioni i hapur për të njohur studentët e Universitetit “Eqrem Cabej”, me Programin Global UGRAD. Programi në fjalë financohet nga Departamenti i Shtetit dhe jep bursa për studentë të nivelit universitar.

DHJETOR

- KQZ , në përmbushje të misionit institucional, dhe në vlerësim të rëndësishë të informimit dhe nërgjegjësisë të brezit të ri për çështjet zgjedhore, organizoi në ambientet e Universiteti “E Cabej”, dt 06.12.2018, sesione me studentët mbi temat: Sistemi zgjedhor, cikli zgjedhor, administrate zgjedhore etj.
- Organizohet në dt. 7/12/2018 në ambientet e Universitetit “Eqrem Cabej”, festimi i **“50 vjetorit të Arsimit të lartë në Gjirokastrë”**. Festimi u shoqërua nga një axhendë institucionale ku Rektori Z. Mema përpara të ftuarve ardhur nga universitetet shqiptare dhe të huaja si dhe të ftuarëve e pranishmëve të tjerë mbajti fjalën e mirëseardhjes si dhe një historik përmbledhës të fillimeve të studimeve të larta në Gjirokastrë.
- Takim me Universitetin e Macherates ne UGJ përfaqësuar nga Prof. Perna dhe Z. Ferreti i Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë. Diskutimi perfundimtar I draftit mbi programin e dyfishtë në Administrimin e Trashëgimisë Historike, Arkeologjike dhe Kulturore”.

2019

JANAR

- Ditën e mërkurë në dt. 30/01/2019, në ambientet e UGJ u organizua: Forumi I hapur “Angazhimi I studenteve në procesin e Integrimit Evropian të Shqipërisë”. Ky takim erdhi si një bashkëpunim me Ambasadën e Hollandës në Tiranë dhe Komitetin Shqiptar të Helsinkit. Takimi u zhvillua në bazë të një axhende të paracaktuar ku studentët u bënë pjesë e një pyetësori mbi çështjet : Çështje BE, institucionet e saj etj, ndërsa u informuan më tej për mundësitë e përfshirjes dhe angazhimit të tyre në këtë proces që I përket të sotmes dhe të ardhmes së vendit. Studentë të UGJ përfitues të **Programit Erasmus +** ndanë eksperiencën e tyre në këtë takim.

SHKURT

- Në ambientin e auditorit të Universitetit “Eqrem Cabej”, dt.08/02/2019 u organizua “Dita botërore e gjuhës Greke, si një bashkëpunim I Konsullatës Greke në Gjirokastrë dhe Departamentit të Gjuhës Letërsisë dhe Qyteterimi Grek. Rektori I UGJ **Z. Mema dhe Konsulli I Greqisë në Gjirokastrë Z. Kakissis** përshëndetën pjesëmarrësit dhe aktivitetin . Aktiviteti u pasua nga kumtimet të referuara nga Departamenti I Letërsisë dhe Qyteterimi Grek si dhe nga disa dokumentarë mbi lashtësinë e gjuhës dhe kulturës helene.

PRILL

Universiteti I Gjirokastrës ne dt.11 Prill merr pjese në inagurimin e vitin akademik të Universiteti Macerates – Itali I themeluar ne vitin 1290. Eventin e përshëndeten akademikë, rektor, përfaqësues te

stafit teknik dhe administrativ ,student si dhe rektorë dhe perfaqesues te universiteteve të tjera, me të cilat UNIMC ka ndërtuar kurse që kulmojnë në programe të përbashkëta studimi dhe diplomimi. Në përfundim të eventit, profesorët Donatella Bisconti (Universiteti i Clermon Auvergne), Valbona Duri (Universiteti i Gjirokastrës), Henri Sardaryan (Universiteti Shtetëror i Marrëdhënieve Ndërkombëtare në Moskë - MGIMO), Zhou Zuoyu (Universiteti Normal i Pekinit) etj, kanë firmosur në një pergamenë, një lloj angazhimi paraprak për të ardhmen , "Karten e Maceratës", një dokument për të mbajtur gjallë marrëdhëniet midis universiteteve, kulturave dhe dialogut.

- Ugj merr pjesë në takimin e 5-të të Shoqatës(Rrjetit) së Universiteteve Ballkanike organizuar në Universitetin “Aristoteli” të Selanikut në dt 16-18 Prill, ku UGJ është prej vitit 2006 anëtare. Takim ky që I mblodhi sëbashku universitetet e Ballkanit në Konferencën Shkencore me temë: “Roli I Universitetit në Zhvillimin e Qëndrueshëm”.

MAJ

- Takim në ambientin e Rektoratit me Rektorin e Universitetit Prizrenit, Dekanin e Fakultetit të Edukimit dhe administratorin e këtij universiteti, ku u bisedua mbi mundësitë e implementimit të bashkëpunimit në vijim .

QERSHOR

- Dt.4/06/19 Takim I rektoratit te UGj me perfaqesuesit e Universitetit të Macerates mbi finalizimin e dokumentacionit të Programit të Studimit Master **me titull të dyfishtë “ Arkeologji, Histori dhe Administrim i pasurive kulturore” të Universitetit të Gjirokastrës dhe “Kërkime historike dhe burimet e kujtesës” të Universitetit të Maçeratës.**
- Pritje nga Zv\rektori për Shkencën dhe marrëdhëniet me jashtë të stafit akademik të ardhur nga universiteti I Galicias dhe Instituti i Restaurimit Madrid, Spanjë.

- Në ambientet e Ugj më 20.05.2019, organizohet takim promovimi i teksiti universitar “Statistka përshkruese”, teori dhe ushtrime, e autoreve Besnik Nuredini dhe Bashkim Kamberi. Ky botim do tju vijë në ndihmë studentëve te Fakulteti ekonomik të cilët në peogramet e studimit zhvillojne disiplinën e statistikës.

KORRIK

- Në ambientet e bibliotekës se Ugj në dt 18.07.2019 u organizua ceremonia e dhurimit nga Akademia e

Shkencave të Shqipërisë të **150 tituj** librash, deshmë e vazhdimësisë së bashkëpunimit ndërmjet dy institucioneve tona. Ky fond do të pasurojë bibliotekën tonë do të shërbejë me mirë procesit mesimor dhe atij shkencor, në ndihmë të studenteve, pedagogeve, studiuesve të shkencave albanologjike dhe jo vetëm.. **ky fond përmban Studime historike, gjuhësore, gjeografike, filologjike etj.**

SHTATOR

- Në kuadër të Projekti: Projekti Erasmus Plus: TEAVET (2017-2020) në muajin shtator në datat 5-6 në Universitetin “Eqrem Çabej: u krye takimi i radhës. Nga bashkëpunimi i universiteteve pjesëmarrëse dhe IZHA pranë MASR është bërë i mundur akreditimi i 16 moduleve. Edhe universiteti “Eqrem Çabej” ka të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me këto 16 module të akredituara.
- Shtator 5.9.2019 në zyrën e zëvendësrektorës për shkencën dhe Marrëdhëniet me jashtë organizohet takimi me kordinatorin e programit Erazmul për universitete të Spanjës z. Amador Ordonez. Bashkëpunimi me universitetin spanjoll në kuadrin e programeve të mobiliteti për trajnim dhe mësimdhënie dallohet për intensitetin e ndërsjelltë.
- Në dt. 11.09.2019 zhvillohet takimim konsultativ midis përfaqësuesve të dy universiteteve Gjyrokastër dhe Maceratës mbi plotësimin e dokumentacionit për hapjen e programit dual Master Shkencor ASPIK “ Arkeologji. Histori dhe Administrim i Pasurive Kulturore”, në kuadrin e marrëveshjes së

i. Të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor

Infrastruktura në mbështetje të KSH

Për të vënë në jetë vizionin e tij kërkimor, UGJ po ndërton dhe përmirëson në vazhdimësi një infrastrukturë të kërkimit shkencor, për t'i dhënë frymëmarrjen e duhur punës studimore të stafit akademik.

Biblioteka e krijuar ka aktualisht në fondin e saj **2800 tituj shkencorë** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **25 000 Libra Shkencor** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **800 Monografi Shkencore** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **23 Revista Shkencore** në gjuhën shqipe **18 tituj**. në gjuhë të huaj **5 tituj**: National Geographic, Exploring educational, Spot light, La cardilogia del Mondo, Cd: Academic periodical collection a. buisnes periodical coll., b. biomedical periodic coll.. Salla leximi/ hapësira të dedikuara për kërkim shkencor dhe punonjësve **3 salla**; Niveli i dixhitalizimit: Sistemi COBISS, **400 tituj**; Abonimi në site shkencore: **Math Sci Net, Ebsco**.

Krahas bibliotekës qendrore të universitetit dy **bibliotekat në gjuhë greke**

dhe **italiane** ju vijnë në ndihmë stafit akademik dhe atij studentor. Bibliotela në gjuhën greke ka aktualisht: **980 Tituj Shkencor** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **895 libra Shkencor** (në gjuhë shqipe dhe

të huaj), **77 Monografi** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **15 Revista Shkencore**. Pjesë e kësaj infrastrukture janë: **Qendra për Këshillimin e karrierës, Alumni dhe Qendra e Formimit të Vazhduar**. Vec tri sallave të leximit, Salla “Alumni” dhe e “Këshillimit të karrierës” e pajisur me **21** kompjutera **mundëson** përdorimin e tyre në kërkim të informacionit on-line, lehtësira në kërkimin bibliografik të informacionit, mundësi shfletimi të literaturës elektronike, zhvillimin e aktiviteteve, etj.

➤ Në funksion dhe shërbim të mësimdhënies dhe kërkimit në UGJ **është**

Infrastruktura laboratorike. Në **Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore** infrastruktura laboratorike përbëhet nga: Laboratori Didaktik dhe Kërkimor I Italishtes), Laboratori Didaktik dhe Kërkimor i Gjeografisë, Laboratori i Arkeologjisë.

Në Fakultetin e Shkencave të Natyrës : Laboratori i Informatikës, Laboratori i Mekanikës dhe Termodinamikës, Laboratori i Metodikës së Fizikës, Laboratori i Elektromagnetizmit dhe Elektronikës, Laboratori i Optikës, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor në biologji dhe kimi, Laboratori i Infermierisë, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor për Fiziologji Bimore, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor Kimi Inorganike, Laboratori i Zoologjisë,

Laboratori i Anatomisë, Laboratori i Fiziologjisë Shtazore. Numri i stafit të përfshirë në menaxhimin e tij rezulton gjithsej 24 personel ndihmës të procesit arsimor.

Të gjitha veprimtaritë kërkimore-shkencore që zhvillohen në Universitet karakterizohen nga transparenca e plotë dhe rezultatet e tyre, në formë të shkruar apo elektronike, janë në dispozicion të të gjithë punonjësve të Universitetit dhe të komunitetit shoqëror dhe vendosen në Bibliotekën e universitetit.

➤ Institucioni ndjek një politikë të vlerësimit dhe transferimit të rezultateve në fushën e kërkimit shkencor, nëpërmjet periodikëve të saj.

Universiteti vazhdon të botojë për vite të tëra **2 buletine shkencore “Kërkime Universitare”** (3-4 në vit në raste të veçanta).

▪ **Periodiku “Matematika dhe Shkencat Natyrore”**

▪ **Periodiku “Shkencat e Edukimit, Shkencat Shoqërore dhe Ekonomike”**

Botimet periodike të UGJ, janë konceptuar si tribuna e mendimit akademik për tema e probleme të teorisë dhe të praktikës akademike, të mësimdhënies e të kërkimit shkencor. Revista publikon studimet e kërkimeve shkencore të stafit akademik dhe të bashkëpunëtorëve të jashtëm, pasqyron jetën dhe veprimtaritë kërkimore-shkencore të UGJ; duke ftuar për bashkëpunim punonjës shkencorë të universiteteve të ndryshme, brenda e jashtë vendit; promovon vepra akademike e shkencore, duke zbatuar kriteret dhe standardet shkencore dhe recensuar nga autoritete shkencore.

➤ **UGJ organizon konferenca shkencore, simpoziume, seminare shkencore dhe**

merr pjese në konferencat e organizuara nga institucionet e tjera. Ky fakultet gjatë këtij viti akademik ka organizuar **4 konferenca shkencor, 1(një) Konferencë Ndërkombëtare** në bashkëpunim me universitetin e Tiranës (Fakulteti Histori-Fillojgi), **1 konferencë shkencore kombëtare** në bashkëpunim me Shoqatën Sociologët e Shqipërisë dhe Fakultetin e sociologjisë si dhe **2 (dy) Konferenca Kombëtare me Akademinë e Studimeve Albanologjike.**

Pedagogët e Fakultetit Ekonomik janë pjesëmarrës dhe kanë kontribuar në një sërë seminaresh e aktiviteteve organizuar nga Dhoma e Tregëtisë dhe Industrisë Gjirokastrë, Bashkia Gjirokastrë, takimesh me biznesin për problemet e ndryshme ekonomike, etj.

➤ Një ndihmë në drejtim të zhvillimit të veprimtarive kërkimore – shkencore është dhe **pjesëmarrja në shoqata të ndryshme ndërkombëtare.**

Universiteti “E.Çabej” është:

- a. Prej 10/02/2006 anetar I Balkan Universities Network.
- b. 20/09/2008 është anëtar i IAU (International Association of University) prej vitit 2008 .
- c. 24/09/2008 CUM (Com. of Mediterranean Universities)
- d. 02/11/2008 Universiteti është anëtar i **ESREA** – European Society for Research on the Education of Adults prej vitit tetor 2009, (Pjesëmarrje në konferenca UK, Selanik, dhe thirrje për konferenca në Spanjë, Finlande , etj.).
- e. 22/11/2008 është anëtar Balkan Association of Pedagogical and Related Faculties, **Shoqatës Ballkanike të Fakulteteve të Edukimit** prej 20 dhjetor 2008, etj .

Do të theksojmë se anëtarësimi në këto shoqata është një pikë e fortë e universitetit, sepse:

- ndihmon pedagogët për të marrë pjesë në konferenca të ndryshme
- krijon mundësi për ndërtim bashkëpunimi mes universitetit tonë dhe homologëve tanë në Europë e më gjerë;
- mundëson shkëmbimin e përvojës mes pedagogëve;
- mundëson botime artikujsh të pedagogëve tanë në revista shkencore të universiteteve homologë perëndimorë si dhe artikuj të tyre në revistat tona shkencore;
- mundëson gjithashtu bashkëpunimin për projekte të përbashkëta.
- Mundëson kontaktet me boten akademike te universiteteve analoge.
- Mundësi informimi për cdo aktivitet duke lehtësuar dhe mundësuar pjesëmarrjen, etj.

c. Të dhëna mbi programet e studimit.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE			
PROGRAME STUDIUMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Histori – Gjeografi	Cikli i parë	Kohë e plotë
2.	Gjuhë Letërsi Shqipe	Cikli i parë	Kohë e plotë
3.	Gjuhë Angleze	Cikli i parë	Kohë e plotë
4.	Gjuhë Italiane	Cikli i parë	Kohë e plotë
5.	Histori dhe Gjuhë Italiane	Cikli i parë	Kohë e plotë
6.	Mësuesi për Arsimin Fillor	Cikli i parë	Kohë e plotë
7.	Mësuesi për Arsimin Parashkollor	Cikli i parë	Kohë e plotë
8.	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER”			
1.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Matematikë-Fizikë	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
2.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Matematikë-Informatikë	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
3.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Biologji -Kimi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
4.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
5.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë dhe Qytetërim Italian	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
6.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë Letërsi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
7.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë Angleze	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
8.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Histori Gjeografi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	Master Profesional për mësues në Arsim Fillor Kl I -VI	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
2.	Master Profesional për mësues ndihmës në edukimin gjithëpërfshirës	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
3.	Master Profesional në Mësuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER SHKENCOR”			
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
2.	Gjuhesi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
3.	Letërsi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
4.	Arsimi Fillor Kl I – VI	Cikli i dytë	Kohë e plotë

PROGRAME 2 - VJEÇARE ME KARAKTER PROFESIONAL			
1.	Edukatore për zhvillimin e femijerisë së hershme 0-3 vjeç	Program profesional	Kohë e plotë
2.	Udhërrëfyes turistik	Program profesional	Kohë e plotë
3.	Librar dhe Bibliotekar	Program profesional	Kohë e plotë

PROGRAM I CIKLIT TË TRETË DOKTORATURË			
1.	Doktoraturë në Albanologji	Cikli i tretë	Kohë e plotë

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Matematike - Fizike	Cikli i parë	Kohë e plotë
2.	Matematike Informatike	Cikli i parë	Kohë e plotë
3.	Teknologji Informacioni	Cikli i parë	Kohë e plotë
4.	Fizike dhe Teknologji Informacioni	Cikli i parë	Kohë e plotë
5.	Infermieri e Përgjithshme	Cikli i parë	Kohë e plotë
6.	Infermieri Mami	Cikli i parë	Kohë e plotë
7.	Biologji Kimi	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER SHKENCOR”			
1.	Biologji Mjedisi dhe Zhvillimi	Cikli i dytë	Kohë e plotë

FAKULTETI EKONOMIK			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Kontabilitet – Finance	Cikli i parë	Kohë e plotë
2.	Administrim Publik	Cikli i parë	Kohë e plotë
3.	Turizëm	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	"Master Profesional ne "Kontabilitet-Finance	Cikli i dytë	Kohë e plotë
2.	"Master Profesional ne Administrim-Publik	Cikli i dytë	Kohë e plotë
3.	"Master Profesional ne Turizem	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME 2 - VJEÇARE ME KARAKTER PROFESIONAL			
1.	Ndihmes ekonomist	Program profesional	Kohë e plotë
2.	Asistent administrativ	Program profesional	Kohë e plotë
3.	Asistent menaxher ne sherbime turistike	Program profesional	Kohë e plotë

i. Programet e studimit që Fakultetit – IAL-ja ofron, programet e studimit aktive, të pezulluara, të mbyllura për të cilat / cilën është marrë leje për hapjen e tij/ tyre, por nuk është aktivizuar.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE			
PROGRAMET E CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Histori – Gjeografi	Aktive	25.03.1971
2.	Gjuhë Letërsi Shqipe	Aktive	24.07.1986
3.	Gjuhë Angleze	Aktive	21.06.1994
4.	Gjuhe Italiane	Aktive	04.07.2003
5.	Histori dhe Gjuhe Italiane	Aktive	10.06.2011
6.	Gjuhe Letersi dhe Qyteterim Grek	Aktive	03.09.1993
7.	Arsim Fillor	Aktive	1981
8.	Arsim Parashkollor	Aktive	10.06.1996
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER”			
1.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Matematike-Fizikë	Aktive	14.09.2011
2.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Matematike-Informatike	Aktive	14.09.2011
3.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Biologji -Kimi	Aktive	14.09.2011
4.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe Letersi dhe Qyteterim Grek	Aktive	08.11.2010
5.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	Aktive	08.11.2010
6.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe Letersi	Aktive	14.09.2011
7.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe Angleze	Aktive	14.09.2011
8.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Histori Gjeografi	Aktive	14.09.2011
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	“Master Profesional” në Mesues i Arsimit Fillor Kl I- V	Aktive	Urdher nr. 459 date 27.07.2018
2.	Master Profesional per mesuesi ndihmes ne arsimin gjithepershires	Aktive	Urdher nr. 452 date 25.07.2018
3	Master Profesional në mesuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke	Aktive	Urdhër nr. 690 datë 15.10.2018

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE			
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER I SHKENCAVE”			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Aktive	30.09.2009
2.	Gjuhësi	Aktive	15.12.2010
3.	Letërsi	Aktive	15.12.2010
4.	Arsim fillor kl I-VI	Aktive	09.11.2012
PROGRAME 2-VJEÇARE ME KARAKTER PROFESIONAL			
1.	Udhërrëfyes Turistik	Aktive	Urdher nr. 450 datë 25.07.2018
2.	Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3 vjeç)	Aktive	Urdhër nr. 453 datë 25.07.2018
3.	Librar dhe Biblotekar	Aktive	Urdher nr.403 date 25.07.2019
PROGRAME TË CIKLIT TË TRETË			
1.	Doktoraturë në Albanologji	Jo aktive	Urdhër nr. 280 datë 04.07.2013

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Matematike - Fizike	Aktive	25.03.1971
2.	Matematike Informatike	Aktive	01.07.2004
3.	Teknologji Informacioni	Aktive	30.06.2010
4.	Fizike dhe Teknologji Informacioni	Aktive	30.06.2010
5.	Infermieri e Pergjithshme	Aktive	04.08.1998
6.	Infermieri Mami	Aktive	27.06.2012
7.	Biologji Kimi	Aktive	12.11.1991
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË ”MASTER I SHKENCAVE”			
1.	Biologji Mjedisit dhe Zhvillimi	Aktive	27.09.2012

FAKULTETI EKONOMIK			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Kontabilitet – Finance	Aktive	23.09.1996
2.	Administrim Publik	Aktive	21.06.2001

3.	Turizëm	Aktive	22.08.2005
PROGRAME STUDIIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	"Master Profesional ne "Kontabilitet-Finance	Aktive	06.10.2010
2.	"Master Profesional ne Administrim-Publik	Aktive	06.10.2010
3.	"Master Profesional ne Turizem	Aktive	06.10.2010
PROGRAME PROFESIONALE 2 - VJEÇARE			
1.	Ndihmës ekonomist	Aktive	Urdher nr.396 datë 10.07.2018
2.	Asistent Administrativ	Aktive	Urdher nr 393 datë 10.07.2018
3.	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	Aktive	Urdher nr. 427 datë 18.07.2018

- ii. **Fakultetet – IAL-ja informacion mbi marrjen e lejes për hapjen e programit të studimit që është në proces vlerësimi, si dhe për programe që ofrojnë formim të vazhdueshëm për të tretë apo për zhvillimin profesional të personelit të tyre.**

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Ne proces vlerësimi	Lloji i programit
1.	"Master Profesional" ne shkencat Infermierore	Në proces vlerësimi	Program i ciklit të dytë
2.	Asistent Menaxher ne mbrojtje mjedisi	Në proces vlerësimi	Program profesional

FAKULTETI EKONOMIK			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Ne proces vlerësimi	Lloji i programit
1.	"Master Profesional" në Menaxhim në Shërbimet Turistike	Në proces vlerësimi	Program i ciklit të dytë
2.	"Master Profesional në Kontabilitet -Financë (60 kredite)	Në proces vlerësimi	Program i ciklit të dytë
3.	Master Shkencor në Financë - Kontabilitet	Në proces vlerësimi	Program i ciklit të dytë

iii. Përshtatshmëria e programeve të studimit me misionin e institucionit, realizimin e synimeve të programit të studimit nga ana e përmbajtjes dhe lidhjen e rëndësishme të programeve të studimit nisur nga vlerësimi i nevojave për aftësi në tregun e punës.

Të gjitha të dhënat dhe vlerësimet gjatë këtyre viteve të tranzicionit e kanë renditur papunësinë si një ndër problemet kryesore të shqiptarëve. Si rrjedhim, qeveria shqiptare me të drejtë e ka vënë fokusin te punësimi dhe zhvillimi cilësor i forcës së punës, në përputhje me vizionin dhe Direktivat e Bashkimit Europian, Strategjisë Evropiane të Punësimit 2020 si dhe kërkesave për integrimin europian të Shqipërisë.

Në këtë aspekt njësitë bazë pranë UGJ-së janë përpjekur që krahas programeve ekzistuese dhe me traditë në sistemin tonë arsimor të bëjnë edhe riorganizime dhe hapje të programeve të reja. Konkretisht gjatë vitit të kaluar, në përshtatje me legjislacionin në fuqi, u riorganizuan dhe filluan me program te ri programet e ciklit të dytë 'Master', "Master Profesional" dhe u hapën 3 programe të reja për ciklin e dytë dhe 5 programe 2-vjeçare me karakter profesional. Dhe në vitin e ri akademik 2019-2020 do të funksionojë dhe programi i ri me karakter profesional "Librar dhe Biblotekar"

Nisur edhe nga fakti se arsimi i lartë profesional është ajo shkallë e nivelit arsimor, e cila kombinon shkathhtësitë praktike me kurrikula teorike dhe përgatit studentët për tregun e punës. Kështu nga analiza e tregut të punës u pa e arsyeshme dhe u realizua hapja e programeve studimore, me karakter profesional "Udhërrëfyes turistik" dhe "Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3vjeç)" "Ndihmës ekonomist" "Asistent Administrativ" dhe "Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike" "Librar dhe Biblotekar" programe keto që pati një numër të konsiderueshëm 186 studente. Hapja e këtyre programeve profesionale u motivua në rradhë të parë nga dëshira për t'u ofruar gjithë maturantëve një mundësi më shumë për të studiuar në një fushë të arsimit profesional. Njëkohësisht meqënëse kandidatët që aplikojnë për t'u pranuar në programet e studimeve 2-vjeçare me karakter profesional nuk e kanë për detyrim të plotësojnë kriterin e notës mesatare të parashikuar në VKM, ne e konsiderojmë këtë grup si një grup interesi për të ndjekur këto studime.

Programit studimor, me karakter profesional synojnë t'u përgjigjet këtyre sfidave të shoqërisë që janë edhe prioritet për qeverinë shqiptare me qëllim nxitjen e punësimit si kolona kryesore e sistemit të mirëqenies sociale.

d. Ndryshimet në Statutin apo Rregulloren e Universitetit si dhe të dhënat për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

Aktualisht universiteti “Eqrem Çabej” funksionon mbi bazën e statutit të miratuar me vendim nr. 33 datë 20.12.2016 dhe rregullores së brendshme të universitetit të miratuar me vendim nr. 34 datë 20.12.2016 nga Senati Akademik.

Me daljen e akteve të reja nënligjore dhe udhëzimeve përkatëse universiteti ynë është duke e ripunuar statutin në zbatim të këtyre akteve të reja nënligjore.

Universiteti ka qënë gjithmonë i angazhuar për sigurimin e brendshëm të cilësisë në të gjithë strukturat e tij dhe ka kryer procesin e vlerësimit të brendshëm e pasqyruar në raportin e vlerësimit të brendshëm një punë e kryer nga Njësia e brendshme e Sigurimit të Cilësisë e ngritur si njësi e përhershme për të kontrolluar dhe garantuar përmbushjen e standarteve në këtë drejtim.

NJSBC përbëhet nga 6 anëtarë staf akademik dhe administrativ dhe nje perfaqesues student.

e. Parashikimi për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t dhe /ose moduln/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademiknë FESHSH, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASH, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”, (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018), është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGj-së.

Ngarkesa mësimore është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë i FESHSH dhe personeli akademik me kohë të pjesshme (si dhe pedagogët e ftuar) të aktivizuar pranë FESHSH. Realizimi i ngarkesës është kryer sipas kriterëve të mëposhtme:

- *Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS.*
- *Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FSHN, duke realizuar maksimalisht deri në 120 orë mësimore.*

DEPARTAMENTI I GJUHEVE TE HUAJA

TABELE E NGARKESES VJETORE 2018-2019

Emri Mbiemri: _____ Zamira Mërkuri _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
APPD	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	I	1			120
	Seminare				60	60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Teori Letërsie	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	II	1	30		45
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Stilistikë		Bachelor në gjuhë Angleze	II	1		15	45
						30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Studim vepre letrare	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	I				45
	Seminare			1		45	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë e huaj Anglisht	Leksione	Bachelor në biokimi	II				54
	Seminare			1	30	24	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Arben Gaba _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gramatike angleze I	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	I	1			45
	Seminare				45		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gramatike angleze e avancuar I +II	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	II	1			60
	Seminare				30	30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gramatika historike	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	III	1			15
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Variante të anglishtes	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	III	1		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Shkrim akademik	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	II	1		15	45
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Bachelor matemat.- Inform	II	1			45
	Seminare				22.5	22.5	
	Laboratore						
	Praktikë						
Analizë teksti	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	II	1	105		105
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Blerta Korre _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semest ri I	Semest ri II	
Lexim Analitik	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	I	1			120
	Seminare				60	60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Leksikologji	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	II	1	15		45
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Shprehi komunikimi	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	III	1	30		45
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Bachelor në Gjuhë – Letërsi	I	1			60
	Seminare				60		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze për qëllime specifike	Leksione	Master në Gjuhë – Letërsi	I	1	15		30
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Bachelor në Teknologji- Inform.	I	1		15	30
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Floriana Pango _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Variante të gjuhës italiane	Leksione	Bachelor: Gjuhë italiane	III	I	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Histori e gjuhës italiane	Leksione	Bachelor: Histori dhe Gjuhë italiane	III	I	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Histori e gjuhës italiane	Leksione	Bachelor: Gjuhë italiane	III	I	30		45
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë italiane	Leksione	Prog. 2 vjecar- Ndhimës ekonomist	I	I		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Metodat e mësimdhënies të italishtes	Leksione	Master profesional në Gjuhë-Letërsi shqipe	II	I	21		35
	Seminare				14		
	Laboratore						
	Praktikë						
Filologji italiane	Leksione	Bachelor: Gjuhë italiane	I	I		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Letërsi italiane (Pjesa 3)	Leksione	Bachelor: Gjuhë italiane	III	I		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Teori dhe praktikë përkthimi	Leksione	Bachelor: Histori dhe Gjuhë italiane	III	I		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Histori e drames italiane	Leksione	Master profesional: Gjuhe italiane	I	I		45	75
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Harallamb Miçoni _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Kimi-Biologji	I				81
	Seminare			1	45	36	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Kimi-Biologji	II				54
	Seminare			1	30	24	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Gjuhë italiane	III				45
	Seminare			1	45		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Irena Shehu _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Bazat e gjuhësisë	Leksione	Gj. angleze	I	1	45		45
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Mësimdhënia/nxënia në gjuhën angleze	Leksione	MP gj. ang.	I	1		45	75
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Infermieri e përgjithshme dhe Infermieri mami	I				120
	Seminare			4	120		
	Laboratore						
	Praktikë						
Praktika Passive	Leksione	M.P gj.ang.	II				22.5
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë			1		22.5	
Praktika Aktive	Leksione	M.P gj.ang.	II				20
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë			1	20		

ESP	Leksione	M.P Hist-gjeog	I	1		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Joana Taci _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Bazat e gjuhësisë	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	I				45
	Seminare			I	I	45	
	Laboratore						
	Praktikë						
Sociolinguistike	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	III	1		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Analizë teksti	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	III				105
	Seminare			1	105		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhe Angleze	Leksione	Bachelor në Ad-Publik	II	1		60	60
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë Angleze	Leksione	Bachelor në Turizëm	II				60
	Seminare			1		60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë Angleze	Leksione	Bachelor në Turizëm	I				60
	Seminare			1		60	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Leonard Rapi _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Teori përkthimi	Leksione	Gjuhë angleze	III	1	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Përkthim konsektiv	Leksione	Gjuhë angleze	III	1		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Përkthim simultan		Gjuhë angleze	III	1		30	60

					30	
	Laboratore					
	Praktikë					

Emri Mbiemri: _____ Majlinda Bobrati _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gramatike angleze I	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	I	1	45		45
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Gramatike angleze e avancuar I + II	Leksione	Bachelor Gjuhe angleze	II	1	30	30	60
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Gramatika historike	Leksione	Gramatika historike	III	1	30		30
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Seminar kerkimor	Leksione	MP Anglisht	MP	1	21		35
	Seminare				14		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhe ang.per qell.specifike	Leksione	MP Gjuhe angleze	MP	1		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Praktika Aktive	Leksione	M P gj.ang.	II				
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë			1	30		

Emri Mbiemri: _____ Manjola Sulaj _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Analizë teksti 1	Leksione	Bachelor: Histori dhe Gjuhë italiane	I	I	15		76
	Seminare				60		
	Laboratore						
	Praktikë						
Analizë teksti 2	Leksione	Bachelor: Histori dhe Gjuhë italiane	II	1		30	90
	Seminare					60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Analizë teksti III	Leksione	Bachelor: Gjuhë	III				105
	Seminare			I	105		

	Laboratore	italiane					
	Praktikë						
Qytetërim italian	Leksione	Bachelor: Gjuhë italiane	III	I		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë italiane	Leksione	Asistent Menaxher ne Sherbime Turistike	I		30		60
	Seminare			I	30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersia italiane per femije e shek. XIX	Leksione	Master profesional: Gjuhe italiane	I	I		45	75
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Merita Isaraj _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuhësi e përgjithshme	Leksione	Bachelor në Gjuhë angleze	III	1	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhësi Perqasëse dhe krahasuese	Leksione	Bachelor në Gjuhë angleze	III	1		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze		Bachelor në Histori-Gjeografi	I	1			60
						60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Asistent menaxher për shërbime turistike	I	1	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Studime profesionale. Udhërrëfyes turistik	I	1	30	30	120
	Seminare				30	30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Bachelor në Hist-Gjuhë italiane	I	1			60
	Seminare				60		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri:_____ Selaudin Mosho _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Letersi Angleze	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	II	1	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersi Amerikane	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	II	I		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersi e krahasuar	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	III	1		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Bachelor ne Kont-Fin	II	1			60
	Seminare					60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë angleze	Leksione	Bachelor ne Kont-Fin	I	1			60
	Seminare					60	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri:_____ Zamira Kote _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Gjuhë angleze	I	1			75
	Seminare					75	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Gjuhë angleze	II	1			45
	Seminare					45	
	Laboratore						

	Praktikë						
Gjuhë frënge		Bachelor në Histori dhe Gjuhë italiane	I				60
				1		60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Kontabilitet-Financë	II				60
	Seminare			1		60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë frënge	Leksione	Bachelor në Kontabilitet-Financë + 1 st nga Ad.publ.	I				60
	Seminare			1		60	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë frënge	Leksione	Administrim publik	II			30	60
	Seminare			1		30	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Katerina Vasili _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Teori dhe praktikë përkthimi	Leksione	Bachelor në Gjuhë italiane	III	1	30		30
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Letërsi italiane (Pjesa IV)	Leksione	Bachelor në Gjuhë italiane	III	1		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Loena Bakuli _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuhe Angleze	Leksione	Bachelor në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	I				45
	Seminare			1		45	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë Angleze	Leksione	Ndihmës ekonomist	I				60
	Seminare			1		60	
	Laboratore						

	Praktikë						
--	----------	--	--	--	--	--	--

Emri Mbiemri: _____ Anila Koçollari _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Teori dhe praktikë përkthimi	Leksione	Bachelor në Gjuhë italiane	III	1			30
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Letërsi italiane (shek. XIX-XX)	Leksione	Bachelor në Gjuhë italiane	III	1		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Artemis Dralo _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Studime Amerikane	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	III	1			15
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Studime Britanike	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	II	1			30
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Histori e Mbreterise se Bashkuar		Bachelor në Arsimin fillor	II	1	30		45
					15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Histori e SHBA	Leksione	Bachelor në gjuhë Angleze	II	1		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Befiola Braho _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Letërsi italiane shek. XIII-XVIII	Leksione	Bachelor në Gjuhë italiane	III	1	30		60
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: _____ Diana Kajdo _____							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuhe Angleze	Leksione	Bachelor në Teknologji informacioni	II				60
	Seminare			1	30	30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhe Angleze	Leksione	Bachelor në Ad-Publik	I				60
	Seminare			1		60	
	Laboratore						
	Praktikë						

DEPARTAMENTI I HISTORISË

TABELE E NGARKESES VJETORE 2018-2019

Personeli akademik: **Prof. Dr. Bektash Mema**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali, orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestri II	
1	Bazat e Arkeologjisë	Leksione	Bach. H- Gj	I	1	30		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						-
2		Praktikë						-
	Arkeologji Shqiptare	Leksione	Bac. H-Gj	II	1	45		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
3	His. Mod. Pop. Shqiptar	Leksione	Bach. H- Gj	II	1		45.5	-
		Seminare			1		13	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
4	His. Bashk. Pop. Shqip. I	Leksione	Bach. H- Gj	III	1	45		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						
		Praktikë						
5	Shteti & qeverisja ne Shqiperi	Leksione	Ma Profes.		1	30		-
		Seminare			2	30		-
6	Metoda te Thelluara te studimit arkeologjik		Master Shkencor				60	-
7.	Histori e mendimt arkeologjik		M.Shkencave				60	
8	Arkeologji e Antikitetit te vone dhe		Master I Shekencave				60	

	Mesjetes							
	Totali							

Personeli akademik **Prof. dr. Gëzim Sala**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali, orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestri II	
1	Histori moderne e botës	Leksione	Bachelor H-GJ	II	1	52.5		
		Seminare			1	15		
2	Histori Moderne e botes		Bac.H.Gj Italiane		1	15		
		Praktikë						
2	Histori e shekullit XX	Leksione	Bachelor H-GJ	III	1	45		
		Seminare	Bac H. Gj. italiane		1	15		
		Laboratore						
		Praktikë						
3	Histori e civilizimit joperëndimor	Leksione	Bachelor H-GJ	III	1		45	
		Seminare			2		30	
		Laboratore						
		Praktikë						
4	Shteti i mirëqënies sociale	Leksione	Ma.Profesional	I	1		60	
5	Qytetrimet e Para	Seminare	Udherrefyes i Turistik		2		60	
		Laboratore						
		Praktikë						
	TOTALI							337.5

Personeli akademik **Prof. asoc. dr. Jaho Cana**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Numri i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestr i II	
1	Etnologji	Leksione	Bachelor H-Gj	I	1		45	-
		Seminare			1			-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
2	Etnologji	Leksione	Ba H & Gj. Italiane				15	-
		Seminare					60	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
3	Sociologji	Leksione	Kursi dyvjecar CU	I	1		30	-
		Seminare			1			-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
4	Metodat e mësimdhënies në histori	Leksione	Ma. Profesional		1		30	-
		Seminare			1		15	-
		Laboratore					45	-
		Praktikë						
5	Trashëgimi kulturore & edukimi	Leksione	Ma. Profesional		1	14	45	-
		Seminare			1	7		-
		Laboratore						-
	Histori Antike e botes	Leksione	Bachelor H-Gj	I		45		-
		Seminare			1	15		-
							60	
7	Sociologji	Leksione	Bach Infermjeri	I	1	67	15	-
		Seminare			2	3		-
		Laboratore						-
8	Praktikë Mësimore në Terren	Praktikë	Bachelor H-Gj	II	1		10	-
9	Praktikë e mesmdh. afatshkurtër	Praktikë	Ma. Profesional		1		10	-
10	Praktikë e mesmdhënies	Praktikë	Ma.				10	-

	së plotë		Profesional					
11	Didaktika e historise	Leksione		II	1		15	-
12	Etnografi Shqiptare	Seminare	Guida turistike				60	-
		Laboratore						
		Praktikë						
	TOTALI							360

Personeli akademik **Prof. asoc. dr.Kozeta Sala**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Numri i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestri II	
1	Histori Mesjetare e Popullit shqiptar	Leksione	Bachelor H-GJ	I	1		45	-
		Seminare			1		15	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
2	Histori Mesjetare e Popullit shqiptar	Leksione	Bac. H-Gjuhe ital				15	-
		Seminare			1			-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
3	Histori e Perandorise Bizantine	Leksione	Bachelor H-GJ	II	1		45	-
		Seminare			1		15	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
4	Njohuri per Historine e Shqiperise	Leksione	Bach. Ar. Fillor	II	1	30		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
5	Njohuri per Historine e Shqiperise	Leksione	Bach. Parashkoll.	II	1	30		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
6	Njohuri për shtetin e qeverisjen në botë	Leksione	Ma.Profesional		1	60		-
		Seminare			2	30		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
7	Praktikë Mësimore në Terren	Leksione	Bachelor H-GJ					-
8	Qytetrim Bizantin	Seminare	Udhërryefsi turistik			60		-
		Laboratore						-
		Praktikë			1		10	-

	TOTALI							375
--	---------------	--	--	--	--	--	--	------------

Personeli akademik **Prof. Dr. Shygyri Hysi**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Numri i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestri II	
1	Histori antike e popullit shqiptar	Leksione	Bach H- Gj	I	1	45		-
		Seminare				15		-
		Laboratore			1			-
		Praktikë						-
2	Histori antike e popullit shqiptar	Leksione	Ba. H. & Gj. ital.	I		15		-
		Seminare			-	-		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
3	Hist.bashkëkohore e Shqipër. II	Leksione	Bach H- Gj	III			37.5	-
		Seminare					15	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
4	Trashegimi kulturore shqiptare	Leksione	Bach H- Gj	II	1	45		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
5	Met. e mësim. në edukatën shoq	Leksione	Ma.profesi.		1	28		-
		Seminare			2	14		-
		Laboratore						-
6		Leksione	Ma.Shkenc CU	I	1			-
		Seminare			2			-
		Laboratore						-
7	Praktikë e mësimdh. afatshkurtër	Leksione	Ma.profesi.					-
		Seminare						-
		Laboratore						-
		Praktikë					20	-
8	Praktikë e mesmdhënies së plotë	Leksione	Ma.profesi				30	-
9	Prehsitoria e Shqiperise	Seminare	Ma. Shkencor	I	1		60	-

		Laboratore						-
		Praktikë					40	-
	TOTALI							349.5

Personeli akademik **Dr. Majlinda Liçi**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestri II	
1	Hulumtim Shkencor ne Histori	Leksione	Bach His.- Gjeog.	II	1		13	-
		Seminare			1	-	19.5	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
2	Histori Institucioneve	Leksione	Ba. H. Gj.	II	1	45		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						=
		Praktikë						
3	Dokumentacioni arkivor	Leksione	Bach His.- Gjeog	I	1	-	15	-
		Seminare			1	-	15	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
4	Dokumentacioni arkivor	Leksione	Ba. H. & Gj. ital.	I	1	-	15	-
		Seminare				-		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
5	Njohuri për edukim. qytetar	Leksione	Master Profesion.		1	22.5		-
		Seminare			1	15		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
6	Histori Institucioneve	Leksione	Bach His.- Hjuhe Italiane.	II	1	45		-
7	Hulumtim Shkencor	Seminare	Bach. Histori- Gjuhe Italiane		1	15		-
	Trashëgimi Kulturore	Leksione	Udherrefyesi Turistik	II	1	60		
		Seminare						
	Gjithesëj							214.5

Personeli akademik **Prof. dr. Ajet Shahu**

Nr	Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali, orë mësimore në auditor
						Semestri I	Semestri II	
1	Histori e Mesjetës Botërore	Leksione	Bach His.-Gjeog.	I	1	-	45	-
		Seminare			1	-	15	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
2	Histori e Mesjetës Botërore	Leksione	Ba. H. & Gj. ital.	I	1	-	15	-
		Seminare			1	-	15	-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
3	Bazat e marrëdhënieve ndërkombët.	Leksione	Bach His.-Gjeog	III	1	-	30	-
		Seminare			1	-	15	-
		Laboratore					15	-
		Praktikë						-
4	Histori e Ballkanit	Leksione	Bach His.-Gjeog.	III	1	45	-	-
		Seminare				15		-
		Laboratore				15		-
		Praktikë						-
5	Seminar kërk. për përgat. e tez. dip.	Leksione	Master Profesion.		1	22.5		-
		Seminare			2	15		-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
		Leksione	Master shkencor	I				-
		Seminare						-
		Laboratore						-
		Praktikë						-
	Gjithsej							247.5

Emri Mbiemri: Prof.asoc. Valbona DURI: Personel akademik me kohë të plotë							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
1. Gjeografi Rajonale e Shqipërisë Moduli 1. Gjeografi Rajonale e Shqipërisë II	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	-	45	60
	Seminare			1	-	15	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
2. Gjeografi e popullsisë & Vendbanimeve	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	37.5	-	52.5
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
3. Njohuri për Historinë & Gjeografinë e Shqipërisë Moduli 2. Njohuri për Gjeografinë e Shqipërisë	Leksione	Bachelor në Arsim Fillor	II	-	-	30	45
	Seminare			1	-	15	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
4. Njohuri për Historinë dhe Gjeografinë e Shqipërisë Moduli 2. Njohuri për Gjeografinë e Shqipërisë	Leksione	Bachelor në Arsim Parashkollor	II	-	30	-	45
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
5. Gjeografi e Shqipërisë	Leksione	Studime profesionale (Udhërrëfyes Turistik)	I	-	30	-	60
	Seminare			1	30	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	

Emri Mbiemri: Prof.asoc. Albina SINANI: Personel akademik me kohë të plotë							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
1. Gjeografi Humane Moduli 1. Gjeografi Rurale	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	52.5	-	67.5
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
2. Lëndë me zgjedhje në Gjeografi Gjeografi Urbane	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	45	-	60
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
3. Gjeografi Rajonale e Botës Moduli 1. Gjeografi Rajonale e Botës I	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	-	37.5	52.5
	Seminare			1	-	15	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
4. Gjeografi Rajonale e Botës	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	-	37.5	60

Moduli 2. Gjeografi Rajonale e Botës II	Seminare			1	-	22.5	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
5. Gjeopolitika rajonale bashkëkohore	Leksione	Master në mësuesi për Histori-Gjeografi	I	-	-	75	105
	Seminare			1	-	30	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
6. Praktikë Mësimore në terren dhe Hulumtim Shkencor Moduli 1. Praktikë Mësimore në Terren	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	-	-	20
	Seminare			-	-	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			1	-	20	

Emri Mbiemri: Doc.Dr. Gentian RUSPI: *Personel akademik me kohë të plotë*

Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike			Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri			
					I	II	III	
1. Gjeografi Fizike e Përgjithshme	Leksione	Bachelor H-Gj	I	-	45	-	-	75
	Seminare			1	30	-	-	
	Laboratore			-	-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	-	
2. Gjeografi Humane Moduli 2. Gjeografi Turizmi & Mjedis	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	-	52	-	65
	Seminare			1	-	13	-	
	Laboratore			-	-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	-	
3. Disiplina formuese me zgjedhje: Edukimi Mjedisor në Shqipëri	Leksione	Master Profesional H-Gj	II	-	-	-	21	35
	Seminare			1	-	-	14	
	Laboratore			-	-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	-	
4. Lëndë me zgjedhje në Gjeografi Gjeografi Mjekësore	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	45	-	-	60
	Seminare			1	15	-	-	
	Laboratore			-	-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	-	
5. Gjeografi Turizmi	Leksione	Studime profesionale (Udhërrëfyes Turistik)	I	-	30	-	-	60
	Seminare			1	30	-	-	
	Laboratore			-	-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	-	

Emri Mbiemri: Doc.Dr. Adela DHROMAJ: *Personel akademik me kohë të plotë*

Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
1. Hyrje në gjeografinë humane	Leksione	Bachelor H-Gj	I	-	45	-	75
	Seminare			1	30	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
2. Gjeografi Rajonale e Shqipërisë Moduli 1. Gjeografi Rajonale e Shqipërisë I	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	45	-	60
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
3. Aplikime të Gjeografisë Moduli 2. Gjeografi e Industrisë	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	-	32.5	52
	Seminare			1	-	19.5	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
4. Lëndë me zgjedhje në	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	45	-	60

Gjeografi Gjeografi Politike & Komunikacioni	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
5. Gjeografia sociale në edukim	Leksione	Master në mësuesi për Histori-Gjeografi	I	-	45	-	60
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
6. Gjeografi kulturore	Leksione	Studime profesionale (Udhërrëfyes Turistik)	I	-	-	30	60
	Seminare			1	-	30	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	

Emri Mbiemri: Dr. Mariglen SHERIFAJ: <i>Personel akademik me kohë të plotë</i>							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
1. Bazat e gjeologjisë dhe elemente të hartografisë	Leksione	Bachelor H-Gj	I	-	30	30	105
	Seminare			1	15	30	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
2. Lëndë me zgjedhje në Gjeografi Kërkimi shkencor në Gjeografi & GIS	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	45	-	60
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
3. Turizmi dhe Trashëgimia Natyrore	Leksione	Master Profesional në Turizëm	I	-	30	-	60
	Seminare			1	30	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
4. Trashëgimi natyrore	Leksione	Studime profesionale (Udhërrëfyes Turistik)	I	-	30	-	60
	Seminare			1	30	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
5. Aplikime të Gjeografisë Moduli 1. Gjeomorfologji e Shqipërisë	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	-	32.5	45.5
	Seminare			1	-	13	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
6. Praktikë shkollore e mësimdhënies Moduli 2. Praktikë e mësimdhënies së plotë	Leksione	Master Profesional H-Gj	I	-	-	-	66
	Seminare			1	-	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	66	

Emri Mbiemri: Prof.dr. Niko ROGO: <i>Personel akademik me kohë të pjesshme</i>							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Bazat e Gjeomorfologjisë së Përgjithshme	Leksione	Bachelor H-Gj	II	-	45	-	60
	Seminare			1	15	-	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	
Lëndë me zgjedhje në Gjeografi:	Leksione	Bachelor H-Gj	III	-	45	-	60
	Seminare			1	15	-	

Trashëgimi natyrore	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	

Emri Mbiemri: Msc. Kristina FIDHI : Personel akademik me kohë të pjesshme							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. i grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Lëndë me zgjedhje: Teknika të udhërrëfimit turistik	Leksione	Udhërrëfyes turistik	I	-	-	30	60
	Seminare			1	-	30	
	Laboratore			-	-	-	
	Praktikë			-	-	-	

Departamenti i Edukimit dhe Metodologjisë së Mësimdhënies

Personeli Akademik: Doc.Margarita Hido (lektore)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Orë mësim.në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Metodologji e Mësimdhënies	Leksione	AF	II	1	30		60
			AF	II	1	30		
2	Edukim Special	Leksion Seminare	Af & AP	II	2		30	30
3	Strategji didaktike në edukimin special	Leksione Seminare	MP- M	I	1	30		60
			Ndihmës		1	30		
4	Familja dhe komuniteti në Edukim	Leksion	MSH	II	1	24		48
		Seminare	AFillor	I	1			
			MP AFillor		1		24	
5	Metodologji e Mësimdhënies	Leksion Seminare	Master (FESHSH+F SHN)	I	5	3x30		90
						30x5 =150	30	150
	TOTALI							438

Personeli Akademik: Dr. Zhuljeta Lilo (Përgjegjëse e grupit mësimor)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Orë mësim.në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Vështirësitë në të nxënë disleksia	Leksione	MP AFillor	1	1		24	60
		Seminare	MP AFillor	1	1		36	

2	Zhvillimi i të Nxënit dhe mendimi kritik	Leksione Seminare	M (FSHN+FSH SH)	I I	2 2	2x30 2x30		120
3	Psikologji Zhvillimi	Leksione Seminare	AF & AP AF & AP	II II	1 1	30 30+30		90
4	Bota sociale e fëmijëve (lëndë me zgjedhje)	Leksione Seminare	AP	II	1		30 15	45
		Leksione Seminare	AF	III	1		24 24	48
5	Teori e Edukimit	Leksione Seminare	AF & AP AF & AP	III III	2 2		24 12+12	48
	TOTALI							411

Personeli Akademik: Doc. Dr. Mimoza Çarka (P NJ B)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Oreë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Edukimi qytetar, social i fëmijëve	Leksion Seminare	AF AP AF AP	III II III II	1 1 1 1	24 30 24 30		108
2	Psikologji edukimi	Leksione	AF & AP FH	II I	2 1		30 30	60
3	Vlerësimi në Arsim	Leksione	Afillor	III	1		24	24
4	Gjithpërfshirja në edukim	Leksione	MP AF+ MN & EFH	I I	2 1	30 30		60
5	Motivimi dhe produktiviteti	Leksione	MP AF + MN	1	2	30		30
6	Planif.Zhvill.Kurrikule	Leksion	M (FESHSH) M (FSHN dhe MP AF)	I	2		30x2 30	90
	TOTALI							372

Personeli Akademik: Doc. Gjergji Spiri (Lektor)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Ore mësimi në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Edukim Muzikor & Metodologjia	Seminare Leksione	A.Parashk.	II	1	45	30 15	90
2	Edukim Muzikor & Metodologjia	Seminare Leksione	A.Fillor	II	1	45	30 15	90
3	Arti	Leksione	MP M Ndihmës	I	1		12	12
	Arti	Seminare	MP M Ndihmës	I	1		12	12
4	Vezhgim prakt. Pedag aktive		AFillor+ A.Parashk MSH	III, II	3		50	70
	TOTAL							274

Personeli Akademik: Arjan Pano (As. Lektor)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Oreë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Prakt.Pedag. (Tutor)	Prak. Ped.	AF	III	1	45		45

2	Prakt.Pedag. Aktive	Prak. Ped.	MSH, AF& MP	II, III. I	3		120	120
3	Ed.fizik dhe e lojërave lëvizore	Leksione	A Fillor	III		12		12
	Ed.fizik dhe e lojërave lëvizore	Seminare	A Fillor	III	1	36	24	60
4	Lëndë me zgjedhje: Edukim Fizik, sporti dhe shëndeti	Seminare	MP M Ndhmës	I	1		12	12
5	Formimi trupor dhe metodologjia e lojës.	Seminare	E FH (0-3)				30	30
	TOTALI							279

Personeli Akademik Dr. Loreta Mamani (Përgjegjëse e grupit mësues)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Oreë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Lende me zgjedhje: Te menduarit kritik	Leksione	A. Fillor	II	1		23	23
2	Lende me zgjedhje: Alternativat e Arsimit parashkollor	Leksione	A. Parashkollor	III	1		24	24
3	Kërkimi në edukim	Leksion Seminare	MP(FESHSH+FSHN) MP (FSHN)	I	2 2		60 30x2	60 60
4.	Teknologjia e informacionit dhe komunikimi në edukim	Leksion	MP-Arsimi Fillor MP M Ndhmës	I	2		24	24
		Seminare	MP-Arsimi Fillor MP M Ndhmës	I	2		24+24	48
5.	Pedagogji e fëmijërisë së hershme	Leksione	E FH (0-3)	I	1	30 45		30 45
6	Vezhgim Prakt.Pedag. Aktive		Bach Af+ MSh+ MP					50
	TOTALI							364

Personeli Akademik Msc. Valbona Caushi

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Oreë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1	Zhvillimi i të Nxënësve dhe mendimi kritik	Seminar	MP (H-Gjeog) MP(GjLet+Anglisht)	I	1 2	30 X 2		60
2	Diversiteti i Nxënësve.	Leksione	MP.AF	I	1	30		60
		Seminar	MP AF	I	1	30		
3	Çrregullime dhe terapia e të folurit	Leksione	MP M Ndhmës	I	1		24	48
		Seminare	MP M Ndhmës	I	1		24	
4	E drejta për zhvillim	Leksion Seminare	A.P	II	1		30 15	45

5	Psikologji e përgjithshme	Leksion	AF& FH	I	2	30		120
		Seminare	AF& FH	I	2	30+30		
6	Vezhgim prakt. Pedag aktive		MP Af dhe MN				30	30
	TOTALI							363

Personeli Akademik Doc. Harallamb Margariti (Lektor)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Orë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1.	Edukim figurativ& Metodologji	Leksione	A.Parashk dhe AFillor	I	1	30	15	45
		Seminare		I	1	60	60	120
2.	Lëndë me zgjedhje.ARTE	Leksione	MP. M ndihmës	I	1		12	12
	ARTE	Seminare		I	1		12	12
3.	Lëndë me zgjedhje.Teatri i kukullave	Leksione	A.Parashk	III	1	24		24
		Seminare		III	1	36		36
4.	Plotësim dijesh, art pamor , muzikë	Leksione	MP AF GjG	I	1	22.5		45
		Seminare		I	1	22.5		
5.	Vezhgim praktike aktive		AF+AP				50	50
	TOTALI							294

Personeli Akademik Msc. Elvira Barka (As.Lektor)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Oreë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1.	Didaktika e Edukimit fizik & Lojërat lëvizore	Seminare	A.Parashkollor	III	1		48	48
		Leksione	A.Parashkollor	III	1		42	42
2.	Tutor Prakt.Pedag. Vezhguese	Prakt.Ped.	A.Parashkollor	III		45		45
3.	Vezhgim Prakt.Pedag. Aktive	Prakt.Ped.	A.Parashkollor MSH AF	III,II			100	100
4.	Lëndë me zgjedhje: Edukim Fizik, sporti dhe shëndeti	Leksione	MP M Ndhmës	I	1		12	12
5.	Formimi trupor dhe metodologjia e	Leksione	E FH (0-3)				30	30

	lojës.						
	TOTALI						295

Personeli Akademik Msc. Aida Sotiri (As.Lektor)

Nr	Emërtimi i lëndës	Veprimtari të lëndës	Programi i studimit	Kursi	Nr.grupeve	Orë mësim në auditor faktike		Orë mësim gjithsej
						Sem. I	Sem.II	
1.	<i>Studim shkrim akademik</i>	Leksione	A.Fillor	I	1		30	30
		Seminare	A.Fillor	I	1		30	30
2.	Gjithëpërfshirja në edukim		MP AFillor MP. M Ndihmës E F H (0-3)	I	3	30 30 45		105
\	<i>Lëndë me zgjedhje:</i>	Leksione	A.Parashkollor	II	1	22		22
3.	Teoria e lojës	Seminare	A.Parashkollor	II	1	30		30
4.	Motivimi dhe produktiviteti	Seminare	MP AF MP M Ndihmës	I	2	30x2		60
5.	Modele të ndërmjetësimit didaktik	Leksione	FH(0-3)	I	1		30	60
		Seminare					30	
6.	Vezhgim Prakt.Pedag. Aktive	Prakt.Ped.	MP M Ndihmës MP AF	I			50	30
	Totali							367

Departamentit i Gjuhës Shqipe

Emri Mbiemri: Prof. asoc. Spiridhulla Poçi							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Histori e gjuhës shqipe Histori e gjuhës shqipe	Leksione	Bach. GJ-L	III	1		26	39
	Seminare	Bach. GJ-L	III	1		13	
	Laboratore						
	Praktikë						
His. e gjuhës shqipe Histori e gjuhës shqipe	Leksione	Mas. Ang.-Ital.	I	1	45		135
	Seminare	Mas. Ang.-Ital.	I	2	90		
	Laboratore						
	Praktikë						
Morfologji e gjuhës shqipe Morfologji e gjuhës shqipe	Leksione	Bach. GJ-L	II	1	45		75
	Seminare	Bach. GJ-L	II	1	30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Morfonologji Morfonologji	Leksione	Mas.P. GJ-L	I	1	22		37
	Seminare	MP GJ-L	I	1	15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Praktikë aktive		MP GJ-L	III				59
	Praktikë			1	59		
Gjuhë shqipe 2	Leksione	Bach. CU	I	1	45		45
	Seminare						
	Laboratore						

	Praktikë					
--	----------	--	--	--	--	--

Emri Mbiemri: Prof. asoc. Mimoza Zekaj							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Hyrje në gjuhësi	Leksione	Bachelor Gj-L	I	1	45		60
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Sintaksë e gjuhës shqipe	Leksione	Bachelor Gj-L	III	1	60		90
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Sintaksë praktike MP	Leksione	Master PGJ-L	I	1	30		67.5
	Seminare				37.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Sintaksë gj. shqipe, anglisht	Leksione	Bachelor ang.	I	1		30	60
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Sintaksë gj. shqipe, greqisht	Leksione	Bachelor gr.	I	1		30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Praktikë aktive	Vëzhgime	MP GJ-L	I	1		21	21

Emri Mbiemri: Dr. Elvira Çausi							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Sociolinguistikë	Leksione	Bachelor GJ-L	III	1	45		60
	Seminare			1	15		
	Laboratore						
	Praktikë						

Sistemi formë dhe fjalëformues në gjuhën shqipe	Leksione	MP GJ-L	I	1		30	60
	Seminare			1		30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Onomastikë	Leksione	MP ANG.	I	1	21		35
	Seminare			1	14		
	Laboratore						
	Praktikë						
Shkrim akademik	Leksione	Bachelor GJ-L	I	1		30	45
	Seminare			1		15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhësi teksti	Leksione	Bachelor GJ-L	II	1		30	60
	Seminare			1		30	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Dr. Sashenka Kamberi							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Filozofi gjuhe	Leksione	Bachelor GJ-L	II	1	30		45
	Seminare			1	15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Pragmastilistikë	Leksione	Bachelor GJ-L	II	1		45	60
	Seminare			1		15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Didaktikë gjuhe CU	Leksione	Bachelor CU	II	1	15		42
	Seminare			1	15		
	Laboratore						
	Praktikë			1	12		
Didaktikë gjuhe PA	Leksione	Bachelor PA	II	1	15		42
	Seminare			1	15		
	Laboratore						
	Praktikë			1	12		
Gjuhë shqipe 1 CU	Leksione	Bachelor CU	I	1	45		75
	Seminare			1	30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Seminar kërkimor	Leksione	Master P GJ-L	I	1	14		28
	Seminare			1	14		
	Laboratore						
	Praktikë						
Leksikologji	Leksione	Bachelor GJ-L	I	1	45		75
	Seminare			1	30		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: **Dr. Almira Sadikaj**

Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Fonetikë	Leksione	Bachelor Gj-L	I	I		45	60
	Seminare			I		15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Dialektologji	Leksione	Bachelor Gj-L	II	I		30	60
	Seminare			I		30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Histori e gjuhës standarde	Leksione	Bachelor Gj-L	III	I	45		60
	Seminare			I	15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë shqipe (Morfologji)	Leksione	Bachelor Anglisht	I	I	30		30
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë shqipe (Morfologji)	Leksione	Bachelor Gj-L dhe Qytetërim Grek	I	I	30		30
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Ekspeditë gjuhësore	Leksione	Bachelor Gj-L	III				20
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë			I		20	

Emri Mbiemri: Ma. Entela Kore							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
His.e gjuhësisë botërore	Leksione	Bachelor GJ-L	III	1		26	39
	Seminare					13	
	Laboratore						
	Praktikë						
His.e gjuhësisë botërore	Leksione	Bachelor Ital.	III			30	45
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Morfologji	Leksione	Bachelor Angl.	I	1			30
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Morfologji	Leksione	Bachelor Gr.	I	1			15
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuhë Shqipe 2	Leksione	Bachelor CU	I	1			30
	Seminare					30	
	Laboratore						
	Praktikë						
Metod. mesimdh. gj. sh.	Leksione	Master P Gj-L	I	1	21		33
	Seminare				12		
	Laboratore						
	Praktikë						
Metod. mesimdh. gj. sh.	Leksione	Master P Angl.	I	1	21		33
	Seminare				12		
	Laboratore						
	Praktikë						
	Leksione			1			

Praktikum i gjuhës shqipe	Seminare	Bachelor Gj-L	I		45		45
	Laboratore						
	Praktikë						

DEPARTAMENTI I LETËRSISË

Emri Mbiemri: Prof. asoc. Dr. Merita Gjokutaj-Shehu							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Etnofolklor	Leksione	Bachelor Gj-L	I		15x2	-	30
	Seminare				-	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Hyrje në shkencën e letërsisë	Leksione	Bachelor Gj-L	I		15x3	-	45
	Seminare				-	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi për fëmijë	Leksione	Bachelor Arsimi fillor	I		15x2	-	30
	Seminare				-	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Interpretim i veprave letrare. (Letërsi shqipe)	Leksione	Master në gj-l shqipe	I		-	15x3	75
	Seminare				-	15x2	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Ekspeditë folklorike		Bachelor Gj-l	III		-	12x1	12
Praktika shkollore e mësimdhënies 2 (aktive)		Master në gj-l shqipe	II		80x1	-	80

Emri Mbiemri: Prof. dr. Gëzim Rredhi

Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Letërsi e huaj 2 (shek XIX)	Leksione	Bachelor Gj-L	II	1	15x4x1		60
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Letërsi e huaj 3 (shek XX)	Leksione	Bachelor Gj-L	III	1		13x4x1	52
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Interpretim i veprave letrare (Letërsi e huaj)	Leksione	Master prof.Gj-Master prof.Gj-l	I	1	15x3x1		45 30
	Seminare				15x2x1		
	Laboratore						
	Praktikë						
Shkrim akademik	Leksione	Bachelor.Konta biletet Admin.	II			15x2,5x1	37,5
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Letërsi greko romake	Leksione... Seminare	Master shkencor Arkeologji	I	1		30x1 30x1	60

Emri Mbiemri: De. Vjollca Rrapai							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Letërsi greko-romake	Leksione	Bachelor Gj-l	I	1	15x2	-	45
	Seminare			15x1	-		
	Laboratore			-	-		
	Praktikë			-	-		
Letërsi bashk. arbëreshe	Leksione	Bachelor Gj-l	I	1	15x1.5	-	37.5
	Seminare			15x1	-		
	Laboratore			-	-		
	Praktikë			-	-		
Teori letërsie	Leksione	Bachelor Gj-l	II	1	15x2	-	45
	Seminare			15x1	-		
	Laboratore			-	-		
	Praktikë			-	-		
Letërsi shqipe	Leksione	Bachelor anglisht	III	1	-	15x2	45
	Seminare			-	15x1		
	Laboratore			-	-		
	Praktikë			-	-		
Shkrim akademik	Leksione	Bachelor Hist-Ital	III	1	-	15x1	15
	Seminare			-	-		
	Laboratore			-	-		
	Praktikë			-	-		

Emri Mbiemri: Dr. Ermelinda Kashah							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Estetikë	Leksione	Bachelor Gj-L	II	1		15x2x1	45
	Seminare				15x1		
	Laboratore						
	Praktikë						
Metodikë leximi	Leksione	Bachelor CU	II	1		15x1	30

	Seminare					15x1	
	Laboratore						
	Praktikë						
Metodat e mësimdhënis së letërsisë	Leksione	Master.prof.	II	1	7x3x1	21	33
	Seminare				7x2x0.8	12	
	Laboratore						
	Praktikë						
Letërsi moderne shqipe	Leksione	Bachelor Gj-L	I	1		15x3x1	75
	Seminare					15x2x1	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: MSC Mirela Saraçi							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
1.Letërsi Bashkëkohore Shqipe	Leksione	Bachelor Gjuhë-Letërsi	III	1		13X3X1	52
	Seminare					13x1	
	Laboratore						
	Praktikë						
2.Letërsi e Vjetër dhe e Rilindjes	Leksione	Bachelor Gjuhë-Letërsi	II	1	15x3x1		75
	Seminare				15x2x1		
	Laboratore						
	Praktikë						
3.Teori komunikimi	Leksione	Bachelor Gjuhë-Letërsi	III	1	15x3x1		60
	Seminare				15x1		
	Laboratore						
	Praktikë						
4.Letërsi e Krahasuar	Leksione	Bachelor Gjuhë-Italiane		1	15x1		15
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Msc Yllka Proda							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Letërsi e huaj 13-18	Leksione	Bachelor Gj-l	I	1	-	15x2	45
	Seminare				-	15x1	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi e huaj shek. 19	Leksione	Bachelor Gj-l	II	1	-	-	30
	Seminare				15x2	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi e huaj shek. 20	Leksione	Bachelor Gj-l	III	1	-	-	26
	Seminare				-	13x2	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi e krahasuar	Leksione	Bachelor Gj-l	II	1	-	15x1	30
	Seminare				-	15x1	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Shkrim akademik	Leksione	Bachelor Ekonomik	II	2	-	-	267.5
	Seminare				-	15x3x1.5	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi e krahasuar	Leksione	Bachelor Gj-italiana	III	1	-	15x2	30
	Seminare				-	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	

Emri Mbiemri:MSC Laureta Konomi							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Etnofolklor	Leksione	Bach.Gj-L	I	I	-	-	15
	Seminare				15x1	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Hyrje në shkencën e Letërsisë	Leksione	Bach.Gj-L	I	I	-	-	15
	Seminare				15x1	-	
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi bash. shqipe {poezia}	Leksione	Bach.Gj-L	III	I	15x2x1	-	30
	Seminare	Bach.Gj-L			15x1	-	15
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Folklor shqiptar	Leksione	Bach.Letërsi dhe Qytetërim Grek	II	I	15x2x1	-	30
	Seminare				15x1	-	15
	Laboratore				-	-	
	Praktikë				-	-	
Letërsi për fëmijë	Leksione	Bachelor CU	I	I	-	-	30
	Seminare				15x2x1	-	

	Laboratore				-		
	Praktikë				-		
Shkrim akademik	Leksione	Bach-Histori Italiane	III	I	-		37.5
	Seminare				15x2.5x1		
	Laboratore				-		
	Praktikë				-		
Ekspeditë Folklorike	Leksione	Bach-Gj-L	III	I	-		8
	Seminare				-		
	Laboratore				-		
	Praktikë				8		

DEPARTAMENTI I GJUHËS LETËRSISË DHE QYTETËRIMIT GREK

Emri Mbiemri: Panajot Barka							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtari të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Folklor	Leksione	bachelor	I		37.5		60
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Analize teksti letrar	Leksione	bachelor	I		37.5		60
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Veshtrim Krahasues .Leter greko-shqiptare	Leksione	bachelor	II I			45	45
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersia moderne greke & Letersia ne minoritetin etnik grek	Leksione	Master profesinal					40
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: MA Mirela Koca							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Letersi e re greke (shek. XI – XVII)	Leksione	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimi grek	I	1		45	67.5
	Seminare					22.5	
	Laboratore						
	Praktikë						

		(Bachelor)					
Letersi e re greke (Iluminizmi) Mod. 1	Leksione	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek (Bachelor)	II	1	45		67.5
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersi e re greke (shek. XIX) Mod. 2	Leksione	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek (Bachelor)	II	1	45		67.5
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersi e re greke (shek. XX) Mod. 2	Leksione	Master Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek (Bachelor)	III	1		45	67.5
	Seminare					22.5	
	Laboratore						
	Praktikë						
Letersi moderne greke & Letersia ne Minoritetin Etnik Grek	Leksione	Master Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek (Master)	I	1	31		46
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Donika Koci							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuha e re greke	Leksione	Bachelor	I	1	38.5		38.5
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Historia dhe kult.bizantine	Leksione	Bachelor	II	1	45		45
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Drejtshkrimi I gj.së re greke	Leksione	Bachelor	I	1		22.5	22.5
	Seminare					45	
	Laboratore						
	Praktikë						
Vështrim diakr.i kulturës greke	Leksione	Bachelor	II	1	45		45
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Perdorimi I drejte I gj. greke	Leksione	Master	I	1	30		30
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Aleksander Boboli							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Historia e Greqisë	Leksione	Bachelor-Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	II		37,5		52,5
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Historia e Artit	Leksione	Bachelor-Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	III			45	67,5
	Seminare					22,5	
	Laboratore						
	Praktikë						
Hyrje në Dramën Antike Greke	Leksione	Bachelor-Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	III				23
	Seminare				23		
	Laboratore						
	Praktikë						
Struktura Shoqërore Tradicionale Lokale	Leksione	Master - Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	IV		42		56
	Seminare				14		
	Laboratore						
	Praktikë						
Stilistika e tekstit	Leksione	Bachelor-Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	III		45		67,5
	Seminare				22,5		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Kostando Ksera							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Hyrje ne gjuhesi	Leksione	Bachelor	II		45		67,5
	Seminare				22,5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Metodologji didaktike	Leksione	Bachelor	II			45	67,5
	Seminare					22,5	
	Laboratore						
	Praktikë						
Onomatologji	Leksione	Bachelor	II I			30	45
	Seminare					14	
	Laboratore						
	Praktikë					1	
Metodat e mesimdhenies se gjuhes, letersise dhe	Leksione	Master			30	24	102
	Seminare				30	18	

lendeve shoqerore	Laboratore						
	Praktikë						
Praktike shkollore afatshkurter+ afatgjate	Leksione	Master					81
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë				66	15	

Emri Mbiemri: Jani Jani							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Greqishte e vjetër dhe historia e gjuhës greke	Leksione	Bachelor- Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	I		30	30	105
	Seminare				30	15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Sociolinguistika	Leksione	Bachelor- Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	III			45	60
	Seminare					15	
	Laboratore						
	Praktikë						
Historia e gjuhës greke	Leksione	Bachelor- Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimit grek	III		45		67.5
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Gjuha latine	Leksione	Bachelor Gjuhë, Letërsi shqipe	I				45
	Seminare				45		
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Dr. Olieta Polo							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Eposi antik grek	Leksione	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek	II		45		60
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Moduli 1: Hyrje në dramën antike greke	Leksione	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek	III		45		45
	Seminare						
	Laboratore						
	Praktikë						
Moduli 2: Hyrje në shkencat e edukimit	Leksione	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek	II			45	67,5
	Seminare					22,5	
	Laboratore						
	Praktikë						
Planifikimi & zhvillimi i kurrikulave dhe vlerësimi	Leksione	Master Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek	IV			28	42
	Seminare					14	
	Laboratore						
	Praktikë						
Shkolla, familja, komuniteti, arsimi dhe lesgjislacioni	Leksione	Master Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërimin grek	IV		30	18	84
	Seminare				15	21	
	Laboratore						
	Praktikë						

Emri Mbiemri: Evanthia Baruta							
Emërtimi i disiplinës	Veprimtar i të disiplinës	Programi i studimit	Kursi	Nr. grupeve	Orë mësimore në auditor në orë faktike		Totali i orëve mësimore në auditor
					Semestri I	Semestri II	
Gjuhe e re greke (morfologji – sintakse)	Leksione	bachelor	I			45	75
	Seminare				30		
	Laboratore						
	Praktikë						
Teori e perkthimit	Leksione	bachelor	III			45	60
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						
Leksikologji – semantike	Leksione	bachelor	II		45		67.5
	Seminare				22.5		
	Laboratore						
	Praktikë						
Teksti, gjuha dhe stili I tekstit ne komunikim	Leksione	Master profesinal	IV		37.5		52.5
	Seminare				15		
	Laboratore						
	Praktikë						

FAKULTETI EKONOMIK

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik në FE, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASH, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”, (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018), është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGj-së.

Ngarkesa mësimore është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë i FE dhe personeli akademik me kohë të pjesshme (si dhe pedagogët e ftuar) të aktivizuar pranë FE. Realizimi i ngarkesës është kryer sipas kritereve të mëposhtme:

- *Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkallimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS.*
- *Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FSHN, duke realizuar maksimalisht deri në 120 orë mësimore.*

Departamenti i Kontabilitet Financës (7 punonjës personel akademik me kohë të plotë)

-Dr. Ariana Konomi, ngarkesa e realizuar 450 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabiliteti Publik	Drejtimit Marketingu
Sherbimet e sigurisë dhe konsulencës	Kontabiliteti Financiar
	Baza ligjore e kontabilitetit

-Doc. Dr. Antoneta Polo, ngarkesa e realizuar 403 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Analiza e Pasqyrave Financiare	Sjellje Konsumatore në Turizëm
Kontabilitet Kosto Drejtimit i Avancuar	Kontabilitet Kosto Drejtimit
	Kontabilitet Drejtimit

-Doc. Dr. Belinda Xarba, ngarkesa e realizuar 547 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Financa Personale	Financa Publike
Analiza e Investimeve	Bazat e Financës
Ekonomiksi Publik	

-Doc. Dr. Etleva Peta, ngarkesa e realizuar 382 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabilitet Kosto	Kontabilitet Nacional
Fiskalitet	Auditimi i Pasqyrave Financiare
Praktika Profesionale	

-Dr. Eduina Guga, ngarkesa e realizuar 615 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Parimet e Kontabilitetit	Kontabilitet Nacional
Organizimi i Sistemeve të Kontrollit dhe Kontabilitetit	Njohuri për programet financiare
Vlerësimi i Politikave	Strategjia e turizmit
Drejtimit Financiar	

-Dr. Robert Çelo , ngarkesa e realizuar 412 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Parimet e Kontabilitetit	Kontabiliteti Financiar
Historia e Ekonomisë	Sistemi Tatimor Tregëtar
Praktika Profesionale	Drejtimit Projektesh

-Dr. Zamira Veizi, ngarkesa e realizuar 547 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabiliteti i Avancuar	Auditimi në Sektorin publik
Sipërmarrja dhe MBNj	Hoteleri dhe Restoranteri
Kontabiliteti Bankar	Investime
Bazat e Ekonomise	

Departamenti i Administrimit Publik (8 punonjës personel akademik me kohë të plotë)

-Doc.Dr. Alketa Bejko, ngarkesa e parashikuar 412 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar;;

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhim biznesi	Manaxhimi Strategjik
Administrimi Sektorit Publik	Hyrje nëAdministrimin Publik
Drejtimi i Shperblimit	

-Msc.Alma Kore, ngarkesa e parashikuar 292 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Hyrje ne ekonomi	Manaxhim i Ndermarrjeve dhe Ins. Publike
Manaxhim projektesh	
Manaxhim projektesh (L me zgjedhje ne Turiz)	

-Dr. Arjola Mitaj, ngarkesa e parashikuar 570 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhim biznesi	Drejtimit Financiar Avancuar
Drejtimit Financiar	Manaxhim i biznesit te vogel
Drejtimit Financiar Nderkombetar	Etika Administrative

-Prof. Asoc. Ermonela Ruspi, ngarkesa e parashikuar 240 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
E drejtë publike dhe njohuri mbi prokurimet	E drejtë administrative dhe kushtetuese
E Drejte e Punes	
Praktika Profesionale	

-Dr. Jonida Avdulaj, ngarkesa e parashikuar 367 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Bazat e marketingut	Manaxhim Strategjik
Bazat e qeverisjes	
Planifikimi Strategjik ne Sektorin Publik	

-Dr. Teuta Llukani, ngarkesa e parashikuar 247 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhimi operacional	
Bazat e Ekonomise	

Drejtim i ndermarrjeve turistike	
Kontab Kosto Drejtim I Avanc. (L. me zgjedhje)	

Dr. Ilirjana Zyberi, ngarkesa e parashikuar 390 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhimi operacional	Lidership
Lidership	Kontabiliteti i Shoqerive te Sigurimit
Manaxhim i biznesit te vogel	Sjellje Organizative

1. Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit (7 punonjës personel akademik me kohë të plotë)

-Dr. Daniela Qiqi, ngarkesa e realizuar 570 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Sipermarrja dhe Menaxhim Burimesh Njerezore	Bazat e Turizmit
Bazat e Marketingut	Komunikimi dhe Marrëdhënie me Publikun
Bazat e Turizmit	
Komunikim ne biznes	
Menaxhim Burimesh NJerezore ne Sektorin Publik	

-Dr. Dorina Ciko, ngarkesa e realizuar 526 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Hyrje në Ekonomi	Sistemet e Informacionit të Menaxhimit
Etika e Biznesit	Marketingu i shërbimeve turistike
Marketingu i shërbimeve	
Turizmi dhe Industria Turistike	

-Doc. Dr. Drita Luzo, ngarkesa e realizuar 495 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Ekonomia monetare	Mikroekonomi
Tregjet dhe institucionet financiare	Teknika bankare
Ekonomia e Turizmit	Kontabiliteti dhe kosto e produktit turistik

-Prof. As. Enkela Caca, ngarkesa e realizuar 404 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Histori e Ekonomise	Statistike
Stastika ne turizem	Investime
Drejtimi i ndermarrjeve turistike	Politikat ne Turizem

-Dr. Irena Boboli, ngarkesa e realizuar 551 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Etika e Biznesit	Statistikë
Etika në Administratën Publike	Biznes Ndërkombëtar
Menaxhimi i biznesit familjar në turizëm	Org. & funksionimi i restorantit & kuzhines
Ekonomiksi Menaxherial	

-Dr. Lorenc Kociu, ngarkesa e realizuar 438 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Sjellje Organizative	Kompjuterizimi Kontabel
Marketingu i turizmit	Financa Publike
Ekonomiks menaxherial	Menaxhimi financiar ne sektorin publik

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik në FSHN, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASH, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”, (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018), është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGj-së.

Ngarkesa mësimore është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë i FSHN dhe personeli akademik me kohë të pjesshme (si dhe pedagogët e ftuar) të aktivizuar pranë FSHN. Realizimi i ngarkesës është kryer sipas kriterëve të mëposhtme:

- *Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS.*
- *Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FSHN, duke realizuar maksimalisht deri në 120 orë mësimore.*

Njësia Bazë Matematikë, Informatikë dhe Fizikë

Nr.	Emer	Mbiemer	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1	Jani	Dine	Prof.Asoc.Dr	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	60
						2-Bachelor ne Kontabilitet Finance	75
						3-Bachelor ne Arsimin Parashkollor+ Bachelor Arsimi Fillor	30
						4-Bachelor ne Matematike Informatike + Bachelor ne Teknologji Informacioni	30
						5-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	60
2	Dhori	Terpo	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	30
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	30
						3-Bachelor ne Kontabilitet Finance	45

						4-Bachelor ne Biologji kimi	36
						5-Bachelor ne Matematike Informatike + Bachelor ne Teknologji Informacioni	30
						6-Program 2 vjecar Librar dhe Biblotekar	45
						7- Program 2 vjecar Edukatore per zhvillimin e fëmijerisë së hershme 0-3 vjeç	60
						8-Master ne Mesuesi Gjuhe Greke	45
3	Arben	Isufati	Doc.Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	105
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	60
						3-Bachelor ne Matematike Informatike + Teknologji Informacioni	60
						4-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	116
						5-Bachelor ne Arsimin Parashkollor	60
4	Krisanthi	Naka	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	240
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	90
						3-Bachelor ne Matematike Informatike + Teknologji Informacioni	60
						4-Bachelor ne Arsimin Fillor	60
5	Kastriot	Zoto	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	165
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	60
						3-Bachelor ne Arsimin Fillor	30
						4-Bachelor ne Arsimin Parashkollor	30
						5-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	60

						6-Bachelor ne Matematike Informatike + Bachelor ne Teknologji Informacioni	30
6	Jani	Lica	Doc.Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	120
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	150
						5-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	120
7	Jollanda	Shara	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Teknologji Informacioni	270
						2-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	60
						3-Bachelor ne Gjuhen Angleze+Bachelor ne Gjuhen Italiane	90
8	Romeo	Mano	Doc.Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	120
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	60
						3-Bachelor ne Matematike Informatike + Teknologji Informacioni	60
						4-Bachelor ne Arsimin Fillor	60
						5-Bachelor ne Administrim Publik + Bachelor ne Turizem	30
						6-Bachelor ne Administrim Publik	45
						7-Bachelor ne Turizem	45
						8-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	56
9	Kosta	Lili	Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	45
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	285
						3-Bachelor ne Teknologji Informacioni+ Bachelor ne Fizike Teknologji Informacioni	45
						4- Bachelor ne Fizike Teknologji Informacioni	15

10	Roland	Vasili	Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	150
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	90
						3-Bachelor ne Matematike Informatike + Teknologji Informacioni	30
						4-Bachelor ne Administrim Publik + Bachelor ne Turizem	30
						5-Bachelor ne Administrim Publik	30
						6-Bachelor ne Turizem	30
11	Inva	Bilo	Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	45
						2-Bachelor ne Teknologji Informacioni	180
						3-Bachelor ne Infermieri + Bachelor ne mami	10
						4-Bachelor ne Infermieri	6
						5- Bachelor ne mami	2
						6-Program 2 vjecar Asistent administrativ + Program 2 vjecar Asistent menaxher në shërbime turistike	30
						7-Program 2 vjecar Asistent administrativ	30
						8- Program 2 vjecar Asistent menaxher në shërbime turistike	30
12	Isidor	Kokalari	Doc.Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1- Bachelor ne Fizike Teknologji Informacioni	60
						2-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	60
						3-Master ne Mesuesi ne Matematike Fizike	116
						4-Master ne Mesuesi ne Gjuhe Angleze	45
						5-Master ne Mesuesi ne Gjuhe Angleze+ Master ne Mesuesi ne Gjuhe Italianr	45
						6-Master ne Mesuesi ne Gjuhe Italiane	45

						7-Bachelor ne Infermieri + Bachelor ne mami	17,5
						8-Bachelor ne Infermieri	7
						9- Bachelor ne mami	7
13	Antuela	Sinani	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1- Bachelor ne Fizike Teknologji Informacioni	45
						2-Bachelor ne Biologji kimi	52,5
						3-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	56
						4-Master ne Mesuesi ne Matematike Fizike	60
						5-Bachelor ne Matematike Informatike	60
						6-Bachelor ne Teknologji Informacioni	60
						7-Bachelor ne Matematike Informatike + Teknologji Informacioni	60
						8-Bachelor ne Arsimin Parashkollor	37,5
14	Idajet	Selmani	Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1- Bachelor ne Fizike Teknologji Informacioni	285
						2-Bachelor ne Arsimin Fillor	37,5
15	Besjan	Rama	Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1- Bachelor ne Fizike Teknologji Informacioni	210
						2-Bachelor ne Arsimin Parashkollor	37,5
						3-Bachelor ne Arsimin Fillor	37,5
						Totale:	5613

Nr.	Emer	Mbiemer	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1	SELFO	ORUÇI	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.	100
					Bch. Bio-Kimi+Master b-k	67,5
					Bch.Cu-Edukne zhv e fem	60
					Totale:	222,5
2	SADIK	MALO	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Bch.PSH	93
					Bch. Bio-Kimi+Master b-k	100
					Infermier-Mami	83
					Totale:	276
3	LAVDI	HASANI	Prof..Dr.	PAE	Inf.Pergj.	36
					Bch. Bio-Kimi+Master b-k	273
					Bch CU	33
					Totale:	342
4	MAJLINDA	TERPO	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Bch.Bio-Kimi	224
					Master ne mesuesi ne b-k	90
					Totale:	314
5	GLIGOR	PASPALI	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.	36
					Bch.Bio-Kimi	147
					Master ne mesuesi ne b-k	42
					Totale:	225
6	ANDUELA	QENDRO	Dr	PAE	Bch.Bio-Kimi	280
					Master ne mesuei Bio-Kimi	45
					Totale:	325
7	ETLEVA	HYSAJ	Dr.	PAE	Bch.Bio-Kimi	218
					Master ne mesuei Bio-Kimi	150
					Totale:	368
8	ANETA	ÇOMO	MSc.	PAE	Bch.Bio-Kimi	22,5
					Master ne mesuei Bio-Kimi	89,5
					Infermier-Mami	80
					Bch CU+Bch PSH	66
Totale:						248

Nr.	Emer	Mbiemer	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1	ALTIN	GOXHARAJ	MSc.	PAK / I brendshem	Inf.Pergj.+Mami	165
					Infermieri e Pergjithshme	97,5
					Infermier-Mami	97
					Totale:	359,5
2	ARJETA	XHEMALI	MSc.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	75
					Infermieri e Pergjithshme	118,5
					Infermier-Mami	140
					Totale:	333,5
3	BLEDAR	LATE	M.Egzekutiv	PAE	Inf.Pergj.+Mami	175
					Infermieri e Pergjithshme	230,5
					Infermier-Mami	130
					Totale:	535,5
4	DRITAN	RAMI	MSc.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	120
					Infermieri e Pergjithshme	191
					Infermier-Mami	50
					Totale:	361
5	LAURA	MEZINI	Dr.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	108
					Infermieri e Pergjithshme	68,5
					Infermier-Mami	79
					Totale:	255,5
6	MARIA	AGOLLI	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.+Mami (leksione)	77,5
					Inf.Pergj.+Mami (seminare)	51
					Bch. Bio-Kimi	96,5
					Master Prof. Bio-Kimi	28
					Totale:	253
7	ZAMIRA	VLLAHO	Doc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	170
					Infermieri e Pergjithshme	133,5
					Infermier-Mami	45,5
					prog. 2-vjec. Femijeri hersh	30
					Totale:	379
8	ZHENISA	GRACI	MSc.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	145
					Infermieri e Pergjithshme	94
					Infermier-Mami	69
					Totale:	308

f. Të dhëna mbi gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që Universiteti ofron , të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR 2017-2018							
Nr .	Programi istudimit	Të diplomuarit	Të punësuarit nëprofil	Të punësuarit jashtë profilit	Të papunësuarit	Praktika profesionale	Nr.nuk ekziston/Pa disponueshëm jashtëshërbimi/ Pa kontakt
1.	Mesuesi AMU ne Matematike - Fizike me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	5	1	2	0	0	2
2.	Mesuesi AMU ne Matematike - Informatike me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	20	7	3	2	0	8
3.	Mesuesi AMU ne Biologji - Kimi me profil minor "EDUKIM MJEDISOR E TEKNOLOGJI"	9	0	3	2	2	1
4.	MesuesiAMU neGjuhe -LetersiShqipe me profil minor "GJUHE ITALIANE"	10	1	1	3	5	0
5.	Mesuesi AMU ne Histori- Gjeografi me profil minor "EDUKATE SHOQERORE"	29	12	-	1	1	15
6.	Mesuesi AMU ne Gjuhe, LetersidheQyteterimGrek me profil minor "LENDE SHOQERORE"	5	0	1	0	1	3
7.	Mesuesi AMU AM GjuheAngleze me profil minor "GJUHE SHQIPE"	18	7	5	6	0	0
8.	Kontabilitet - Finance	44	16	3	14	0	15
9.	AdministrimPublik	20	4	2	5	0	4
10.	Turizem	6	3	1	0	0	1
11.	Mesuesi per ArsimiFillor kl I- VI (M.SH)	30	5	2	13	1	9
12.	ArkeologjidheAdministrimiiPasuriveArkeologjike (MSH)	-	-	-	-	-	-

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR 2017-2018							
NR	Programi I studimit	Të diplomuarit	Të punësuarit n profil	Të punësuarit jashtë profilit	Të papunësuarit	Praktika profesionale	Nr.nukekziston/Pa disponueshëm jashtë shërbimi/ Pa kontakt
1.	Infermieri e pergjithshme	47	1	2	14	0	30
2.	Infermieri- Mami	9	0	0	0	4	5

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQERORE PROGRAME STUDIMIT TE CIKLIT TE PARE BACHELOR 2017-2018							
NR	Programi I studimit	Të diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jashtë profilit	Të papunësuarit	Praktika profesionale	Nr.nukekziston/Pa disponueshëm jashtë shërbimi/ Pa kontakt
1.	Arsim parashkollor	7	0	0	4	0	3

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të dytë Master profesional dhe Master Shkencor 2016-2017							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jashtë profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr. nuk ekziston/Pa disponueshëm jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Matematike -Fizike	5	1	1	0	1	2
2.	Matematike - Informatike	8	2	0	0	5	1
3.	Biologji - Kimi	14	5	1	2	2	4
4.	Gjuhe - Letërsi Shqipe	33	1	5	1	8	18
5.	Histori-Gjeografi	49	2	7	11	16	13
6.	Gjuhë ,Letërsi dhe Qytetërim Grek	11	3	3	1	1	3
7.	Anglisht	11	3	2	0	3	3
8.	Kontabilitet - Financë	54	9	21	7	1	16
9.	Administrim Publik	46	7	13	6	0	20
10.	Turizëm	9	2	6	0	1	0
11.	Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	61	16	2	5	11	27
12.	Arkeologji dhe Administrimi i pasurive Arkiologjiken (MSH)	8	4	1	0	0	3

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor 2016-2017							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr. nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Infermieri	56	0	5	8	12	31
2.	Infermieri - Mami	14	0	0	0	4	10

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor 2016-2017							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr. nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Arsim Parashkollor	5	0	0	4	0	1

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të dytë Master profesional dhe Master Shkencor 2015-2016							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr. nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë
1.	Matematik -Fizik	16	2	2	3	0	9
2.	Matematik - Informatik	20	1	6	5	0	8
3.	Biologji - Kimi	22	3	4	4	0	11
4.	Gjuhe - Letërsi Shqipe	35	4	4	5	2	20
5.	Histori-Gjeografi	40	5	6	7	2	20
6.	Anglisht	13	2	1	0	0	10
7.	Kontabilitet - Financë	78	11	7	6	0	54
8.	Administrim Publik	56	7	5	5	0	39
9.	Turizëm	15	4	5	4	0	2
10.	Arsimi Fillor kl I-VI	54	7	6	10	6	25

	(M.SH)						
--	--------	--	--	--	--	--	--

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor 2015-2016								
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Vazhdojnë Studimet,	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa
1.	Infermieri e pergjithshme	56	3	5	19	8	2	19

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor 2015-2016							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa
1.	Arsim Parashkollor	7	0	1	0	0	6

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Programet të studimit të ciklit të dytë

Master profesional dhe Master Shkencor 2014-2015

Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profil	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashhtë
1.	Matematike -Fizike	6	0	0	0	0	6
2.	Matematike - Informatike	6	1	2	2	0	1
3.	Biologji - Kimi	27	3	3	3	0	18
4.	Gjuhe - Letërsi Shqipe	48	2	2	7	0	37
5.	Histori-Gjeografi	52	3	7	12	0	30
6.	Gjuhë ,Letërsi dhe Qytetërim Grek	2	1	0	0	0	1
7.	Anglisht	10	1	3	3	0	3
8.	Italisht	1	0	1	0	0	0
9.	Kontabilitet - Financë	66	12	6	7	0	41
10.	Administrim Publik	33	9	9	5	0	10
11.	Turizëm	9	2	1	2	0	4
12.	Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	39	9	2	4	2	22
13.	Gjuhe(M.SH)	2	1	0	0	0	1
14.	Letërsi (M.SH)	5	1	0	1	0	3

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Programet të studimit të ciklit të parë

Bachelor 2014-2015

Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profil	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Vazhdojnë Studimet,	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashhtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Infermieri	80	17	2	10	1	1	49
2	Infermieri-Mami	14	2	2	3	0	0	7

i. Përqindjen e punësimit të të diplomuarve.

Në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë prej vitit 2014 funksionon Qendra e Alumnit e cila në detyrat funksionale shërben si një urë lidhëse midis studentëve dhe tregut të punës . Prej fillimit të funksionimit të qendrës së Alumnit është krijuar një database me të dhënat e studentëve të diplomuar dhe mbajtja në kontakt me këta të diplomuar deri punësimin e tyre. Ky data base vit pas viti është në formatim e sipër dhe specialistët e zyrës janë në punë e sipër për përmirësimin e mbajtjes së të dhënave dhe kalkulimit të statistikave zyrtare të studentëve të diplomuar në Universitetin tonë dhe punësimin e tyre pas kryerjes së studimeve.

Të dhënat e paraqitura më poshtë janë të dhënat e të diplomuarve prej vitit akademik 2014 -2015 deri në vitin akademik 2018-2019 të cilët janë punësuar në këtë periudhë kohore pas diplomimit të tyre.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR 2016-2017				
Nr	Programi i studimit	Të diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Mësuesi për AMU në Matematikë -Fizikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	5	2	40,00 %
2.	Mësuesi për AMU në Matematikë - Informatikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	8	2	25,00 %
3.	Mësuesi për AMU në Biologji - Kimi me profil minor "EDUKIM MJEDISOR E TEKNOLOGJI"	14	6	42,86 %
4.	Mësuesi për AMU në Gjuhë - Letërsi Shqipe me profil minor "GJUHË ITALIANE"	33	5	15,15 %
5.	Mësuesi për AMU në Histori-Gjeografi me profil minor "EDUKATË SHOQËRORE"	49	9	18,37 %
6.	Mësuesi për AMU në Gjuhë ,Letërsi dhe Qytetërim Grek me profil minor " LËNDË SHOQËRORE"	11	6	54,55 %
7.	Mësuesi për AMU Gjuhë Angleze me profil minor "GJUHË SHQIPE"	11	5	45,45 %
8.	Kontabilitet - Financë	55	30	54,55 %
9.	Administrim Publik	46	20	43,48 %
10.	Turizëm	9	8	88,89 %
11.	Mësuesi për Arsimit Fillor kl I-VI (M.SH)	61	18	29,51 %
12.	Arkeologji dhe Administrimi i Pasurive Arkeologjike (MSH)	8	5	62,50 %

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË BACHELOR 2016-2017				
Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Infermieri Përgjithshme	56	5	8,93 %
2.	Infermieri- Mami	8	0	0

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR 2016-2017				
Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Arsimi Parashkollor	5	0	0%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR 2015-2016				
Nr.	Programi i studimit	Të diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Mësuesi AMU në Matematikë -Fizikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	17	4	23,53 %
2.	Mësuesi AMU në Matematikë - Informatikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	21	7	33,33 %
3.	Mësuesi AMU në Biologji - Kimi me profil minor "EDUKIM MJEDISOR E TEKNOLOGJI"	22	7	31,82 %
4.	Mësuesi AMU në Gjuhë - Letërsi Shqipe me profil minor "GJUHË ITALIANE"	39	8	20,51 %
5.	Mësuesi AMU në Histori-Gjeografi me profil minor "EDUKATË SHOQËRORE"	42	11	26,19 %
6.	Mësuesi AMU Gjuhë Angleze me profil minor "GJUHË SHQIPE"	16	3	18,75 %
7.	Kontabilitet - Financë	78	12	15,38 %
8.	Administrim Publik	56	12	21,43 %

9.	Turizëm	15	5	33,33 %
10.	Mësuesi për Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	54	13	24,07 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR
2015-2016

Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Arsimi Parashkollor	7	1	14,29 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË
MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR 2014-2015

nr	Programi i studimit	Të diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Për Mësuesi në amu në matematikë -fizikë me profil minor "aftesim teknologjik"	6	0	0%
2.	Mësuesi amu në matematikë - informatikë me profil minor "aftesim teknologjik"	6	3	50,00 %
3.	Mësuesi amu në biologji - kimi me profil minor "edukim mjedisor e teknologji"	27	6	22,22 %
4.	Mësuesi amu në gjuhë - letërsi shqipe me profil minor "gjuhë italiane"	48	4	8,33 %
5.	Mësuesi amu në histori-gjeografi me profil minor "edukatë shoqërore"	52	10	19,23 %
6.	Mësuesi amu në gjuhë ,letërsi dhe qytetërim grek me profil minor " lëndë shoqërore"	2	0	0%
7.	Mësuesi amu gjuhë angleze me profil minor "gjuhë shqipe"	11	4	36,36 %
8.	Mësuesi amu gjuhë dhe qytetërim italian në profil minor "gjuhë shqipe"	1	1	100%
9.	Kontabilitet - financë	66	18	27,27 %
10.	Administrim publik	46	18	39,13 %
11.	Turizëm	9	3	33,33 %
12.	Mësuesi për arsimi fillor kl I-VI (Master i Shkencave)	39	8	20,51 %
13.	Gjuhësi (Master i Shkencave)	2	1	50,00 %
14.	Letërsi (Master i Shkencave)	5	5	100%

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS
PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR
2014-2015

Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Infermieri Përgjithshme	81	19	23,46 %
2.	Infermieri- Mami	14	2	14,29 %

ii. Përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe licensohen, kur programi ka lidhje me një profesion të rregulluar.

Universiteti “Eqrem Çabej” ka kërkuar informacion zyrtar pranë QSHA-së me shkresën nr. 924 prot datë 11.07.2018 për studentët e diplomuar nga ana jone të cilët kanë dhënë provimet e shtetit dhe sa prej tyre e kanë kaluar këtë provim por nuk kemi marr asnjë përgjigje nga ana e tyre.

g. Të dhëna për këshillat studentorë dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të IAL-së dhe në Njësine e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

SENATI AKADEMIK I UNIVERSITETIT			
Nr.	Programi i studimit	Viti i studimit	Përfaqësues të trupës studentore
1.	Sidorela Elmazi	Sem i I “MP”	Anëtarë Senati
2.	Neandrit Deçka	Sem III “MP”	Anëtarë Senati
3.	Zeqir Zeqillari	Sem I “MP”	Anëtarë Senati
4.	Franceska Cerepi	Bachelor	Anetare e NJSBC

Këshilli Studentor në Universitetin “Eqrem Çabej ” funksionon mbi bazën e Statutit të Këshillit Studentor. Në Këshillin Studentor janë anëtarë përfaqësues nga të gjitha programet e studimit për çdo vit.

h. Vlerësim i përgjithshëm të komunikimit me ministrinë, si dhe një përshkrim të ndërveprimit të IAL-së me strukturat e varësisë të ministrisë duke përfshirë :

Bashkëpunimi me MASR ka qene ne vijimesi korekt dhe bashkupunues , ne te gjitha drejtimet e komunikimit me te gjitha strukturat e saj.

i. Vlerësime dhe rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi që ndikojnë në veprimtarinë e Fakultetit - IAL-së të shoqëruara me arsyetime të hollësishme.

- I. Udhëzimi nr. 5 datë 19.02.2018 “Për përcaktimin elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë” pika 3, sugjerojmë që ky raport të dorëzohet në muajin Nëntor të çdo viti dhe jo në muajin Shtator pasi viti akademik përfundon në 30 Shtator dhe kjo analizë kërkon kohë për përgatitjen e analizës vjetore të vitit akademik.

i. Të dhëna mbi numrin e studentëve si :

- i. Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE					
STUDENTË NË CIKLIN E PARË TË STUDIMEVE “BACHELOR” Viti Akademik 2018-2019					
Nr.	Programi i studimit	Viti i I	Viti i II	Viti i III	Të diplomuar
1.	Histori-Gjeografi	8	14	27	28 (27 + 1 i prapambetur)
2.	Gjuhe-Letersi Shqipe	9	13	14	14
3.	Gjuhe Angleze	9	19	20	16
4.	Gjuhe Letersi Italiane	0	0	4	5 (4 + 1 prapambetur)
5.	Histori Gjuhe Italiane	8	0	2	2
6.	Gjuhe-Letersi ,Qyteterim Grek	9	3	3	4 (3 + 1 prapambetur)
7.	Mesuesi per Arsim Fillor Kl I-VI	8	17	17	25(17 + 8 prapambetur)
8.	Mesuesi per Arsimin Parashkollor	0	22	31	32 (31 + 1 prapambetur)
	Totali	51	88	118	126
Totali Bachelor FESHSH		257 studente		Te diplomuar 126 student	

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS					
STUDENTË NË CIKLIN E PARË TË STUDIMEVE “BACHELOR” Viti Akademik 2018-2019					
Nr.	Programi i studimit	Viti i I	Viti i II	Viti i III	Të diplomuar
1.	Matematike-Fizike	0	0	3	3
2.	Matematike-Informatike	7	13	12	8
3.	Biologji-Kimi	12	15	21	22(21+1 i prapambetur)
4.	Teknologji Informacioni	23	12	23	23
5.	Fizike Teknologji Informacioni	1	3	7	8
6.	Infermieri e Përgjithshme	82	57	48	61(48+13 te prapambetur)
7.	Infermieri Mami	19	9	23	20
	Te diplomuar FSHN	144	109	137	145
Totali Bachelor FSHN		390 studente		Te diplomuar 145 student	

FAKULTETI EKONOMIK					
STUDENTË NË CIKLIN E PARË TË STUDIMEVE “BACHELOR” Viti Akademik 2018-2019					
Nr.	Programi i studimit	Viti i I	Viti i II	Viti i III	Të diplomuar
1.	Kontabilitet Finance	44	27	40	43 (40 +3 te prapambetur)
2.	Administrim Publik	24	15	33	26
3.	Turizem	11	11	8	9 (8 + 1 prapambetur)
	Totali Bachelor FE	79	53	81	78
Totali Bachelor FE 213 studente, te diplomuar 78 student					

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER PROFESIONAL” Viti Akademik 2018-2019				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Master Profesional ne mesues i Arsimit Fillor Kl I-V	27	0	23
2.	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Edukimin Gjitheshtes	35	0	32
3.	Master Profesional ne Mesuesi per Arsimin Fillor ne Gjuhe Greke	12	0	6
	Totali Master Profesional FESHSH	74	0	61
Totali Master Profesional 74 studente FESHSH te diplomuar 61 student				

FAKULTETI EKONOMIK				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER PROFESIONAL” Viti Akademik 2018-2019				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Kontabilitet Finance	45	60	47
2.	Administrim Publik	26	36	31
3.	Turizem	7	14	9
	Totali Master Profesional FE	78	110	87
Totali Master Profesional FE 188 studente te diplomuar 87 student				

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER SHKENCOR” Viti Akademik 2018-2019				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	5	0	0
2.	Gjuhesi	0	0	0
3.	Letersi	0	0	0
4.	Mesuesi per Arsim Fillor klasa I-VI	0	27	27
5.	Biologji mjedisi dhe zhvillimi	0	0	0
	Totali te diplomuar MSH 27	5	27	27
Totali “Master i Shkencave ” 32 studente , te diplomuar MSH 27 studente				

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER”				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	27	39	27
2.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe -Letersi	13	12	9
3.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	9	12	10
4.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	5	0	0
5.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	0	7	3
6.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matem-Fizike	5	7	1
7.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	7	14	11
8.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Informatike	14	10	9
	Totali	80	101	70
Totali te diplomuar 181 studente , Te diplomuar “Master” 70 studente				

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
Studente ne Program 2-vjecar me Karakter Profesional Viti Akademik 2018-2019				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Edukatore per zhvillimin dhe edukimin e femijerise se hershme(0-3 vjec)	35	0	0
2.	Udherrefyes turistik	30	0	0
	Totali Program 2-vjecar	65	0	0

FAKULTETI EKONOMIK				
Studente ne Program 2-vjecar me Karakter profesional Viti Akademik 2018-2019				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Ndihmes Ekonomist	40	0	0
2.	Asistent Administrativ	42	0	0
3.	Asistent Menaxher ne Sherbime turistike	39	0	0
	Totali Program 2-vjecar FE	121	0	0

ii. Numri i studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioritetëve të miratuar nga ministria sipas drejtimeve kryesore

Universiteti “Eqrem Çabej” pjesën dërmuese të programeve e ka në fushën e mësuesisë të cilat janë përcaktuar si programe me prioritet kombëtar.

Numri i përgjithshëm i studentëve të cilët ndjekin programet e studimit në fushën e mësuesisë në universitetin tonë është : Bachelor 257, Master profesional 74, Master 181, Gjthsej= 512 për vitin 2018-2019.

iii. Numri i studentëve të shkëlqyer:

Në universitetin “Eqrem Çabej” për ciklin e parë të studimeve “Bachelor” numri i studentëve të shkëlqyer është 9 (nëntë) kurse për ciklin e dytë të studimeve “Master Profesional ” dhe “Master i Shkencave ” është 7 (shtate

UNIVERSITETI “EQREM ÇABEJ”				
STUDENTË TË EKSELENCËS Viti Akademik 2018-2019				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Viti
1.	Ledia Kaci	Administrim Publik	Bachelor	Viti I
2.	Sara Bixhaku	Kontab-Finance	Bachelor	Viti II
3.	Gledia Lika	Kontab-Finance	Bachelor	Viti III
4.	Irini Naci	Kontab-Finance	Bachelor	Viti III
5.	Miranda Mamani	Kontab-Finance	Bachelor	Viti III
6.	Rina Peci	Gjuhe-Letersi	Bachelor	Viti I
7.	Melpomeni Manxhari	Kontab-Finance	Bachelor	Viti III
8.	Xhesika Kasaj	Gjuhe-Letersi	Bachelor	Viti III
9.	Silvana Lushka	Histori-Gjeografi	Bachelor	Viti III
10	Anita Hamzaj	Kont – Finance	Master Profesional	Viti II
11	Eljana Lala	Kont – Finance	Master Profesional	Viti II
12	Kristina Skrapalli	Kont – Finance	Master Profesional	Viti II
13	Markeliana Karavidha	Kont – Finance	Master Profesional	Viti II
14	Ornela Agalliu	Kont – Finance	Master Profesional	Viti II
15	Vaniva Jaupar	Histori Gjeografi	Master	Viti I
16	Afrime Rredhi	Matematike Informatike	Master	Viti II

iv. **Numri i studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;**

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS				
Nr.	Emri Mbiemri	Programi i studimit	Cikli i studimit	Çregjistruar/ Transferuar
1.	Adelina Halili	Infermieri	Cikli i parë	E ç'regjistruar
2.	Olimbia Prifti	Infermieri	Cikli i parë	E ç'regjistruar 01.11.2018
3.	Endri Terpanaku	Infermieri	Cikli i parë	E ç'regjistruar 30.01.2019
4.	Kristjan Kumbaro	Teknologji Informacioni	Cikli i parë	I ç'regjistruar 16.05.2019
5.	Gentjan Zanaj	Teknologji Informacioni	Cikli i parë	I ç'regjistruar 10.10.2018
6.	Pamela Berxha	Fizike dhe Teknologji Informacioni	Cikli i parë	E ç'regjistruar 01.07.2019
7.	Barjam Bakaj	Fizike dhe Teknologji Informacioni	Cikli i parë	I ç'regjistruar 10.10.2018
8.	Armand Cana	Matematike Fizike	Cikli i parë	I ç'regjistruar 28.05.2019

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
Nr.	Emri Mbiemri	Programi i studimit	Cikli i studimit	Çregjistruar/ Transferuar
1.	Mevlud Krasniqi	AMU ne Matematike Fizike	Cikli i dytë "Master "	I ç'regjistruar 05.06.2018
2.	Xhemal Gerbi	AMU Biologji Kimi	Cikli i dytë "Master "	I ç'regjistruar 26.09.2018
3.	Sonila Plaka	AMU Biologji Kimi	Cikli i dytë "Master "	E ç'regjistruar
4.	Laureta Kashah	Arsim Fillor Kl I-VI	Cikli i dytë "Master Shkencor"	E ç'regjistruar 16.04.2018
5.	Laert Rama	AMU Histori Gjeografi	Cikli i dytë "Master "	I ç'regjistruar 30.10.2018
6.	Matilda Dhuli	AMU Gjuhe Angleze	Cikli i dytë "Master "	E ç'regjistruar 01.10.2018
7.	Rexhep Bygjym	Histori Gjeografi	Cikli i parë "Bachelor"	I ç'regjistruar 04.10.2018

FAKULTETI EKONOMIK				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Çregjistruar/Tra nsferuar
1.	Eglantina Kamberaj	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 01.10.2018
2.	Elmar Devolli	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 26.06.2019
3.	Laureta Kapllani	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 16.05.2019
4.	Ramiz Veseli	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 17.05.2019
5.	Stiven Puci	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 23.07.2019
6.	Xhoens Çela	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 24.06.2019
7.	Ornel Dulaj	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 09.04.2019
8.	Geraldo Meta	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 21.12.2018
9.	Robert Lola	Administrim Publik	Cikli i pare	I ç'regjistruar 18.10.2018
10.	Rudjan Kazma	Kontabilitet Finance	Cikli i pare	I ç'regjistruar 03.09.2019
11.	Eralsin Kulla	Kontabilitet Finance	Cikli i pare	I ç'regjistruar 06.12.2018
12.	Orgest Meta	Kontabilitet Finance	Cikli i pare	I ç'regjistruar 02.10.2018
13.	Andrea Shumeli	Kontabilitet Finance	Cikli i pare	I ç'regjistruar 12.07.2019
14.	Aurel Zilfaj	Kontabilitet Finance	Cikli i pare	I ç'regjistruar 03.10.2018
15.	Silvi Zogaj	Turizem	Cikli i pare	I ç'regjistruar 24.05.2019
16.	Erald Bundo	Turizem	Cikli i pare	I ç'regjistruar 10.09.2018
17.	Rafael Boci	Turizem	Cikli i pare	I ç'regjistruar 15.05.2019
18.	Irsilda Mazaj	Turizem	Cikli i pare	E ç'regjistruar 09.10.2019
19.	Edison Pollo	Turizem	Cikli i pare	I ç'regjistruar 05.06.2019

v. Numri i studentëve që kanë përfituar bursa dhe numri i atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;

Numri i studentëve që kanë përfituar bursa dhe numri i atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;

Numri i studenteve per vitin akademik 2018-2019 qe kane perfituar burse 97 (nentedhete e shtate) .
Numri i studenteve per vitin akademik 2018-2019 qe kane perfituar gjysem burse 38 (tridhete e tete) .

Numri i studenteve per vitin akademik 2018-2019 qe kane perftuar nga perjashtimi apo reduktimi i tarifave te shkollimit 135(njeqind tridhete e pese).

vi. Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtare dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

Përfshirja e studentëve të UGJ në projektet e mobiliteteve

Nr.	Universiteti	Të dërguar	Të ardhur	Për të ikur	Për të ardhur
1.	Universiteti i Patras Greqi	2 staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek) 2018	=====	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)	1 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)
2.	Universiteti i Selanikut Greqi	3 staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek dhe Gjuhe Italiane) 2019	1 staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek) 2019	4 Staf akademik 2 studente	2 Staf akademik 2 studente
3.	Universiteti i Silesias Poloni	1 staf administrativ 2018 – 2019	=====	1 student (Gjuhë angleze) 2 staf akademik	2 Staf akademik
4.	Universiteti IES LAGO Madrid dhe konsortiumi i Shkollave te Larta Ekonomike Spanje	8 staf akademik (Ekonomiku) 2 studentë (Ekonomiku Intership) 2019	25 staf akademik (Ekonomiku)	23 staf akademik (Ekonomiku) 15 studentë (Ekonomiku Intership) 2019	=====
5.	Shkolla e Larte e Restaurimit dhe Trashegimise Kulturore Madrid Spanje	=====	3 staf akademik 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership) 2019	8 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership) 2019	4 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership) 2019-2020
6.	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore Kozani	4staf akademik 1 staf administrativ 3studentë (Cikli Ulet dhe Gjuhe Greke) 2019	4staf akademik 5 staf administrativ (Cikli Ulet dhe Gjuhe Greke) 2019	4 studente (5 Muaj) 4 staf akademik per trajnim (1 jave) 2019-2020	4 staf akademik per mesimdhene 2 staf akademik trajnim (1 jave) 2019-2020
7.	Universiteti Turku Finlandë	1 staf administrativ	=====	Pa përcaktuar 2019-2020	=====
8.	Universiteti I Kretës Greqi	2 staf akademik trajnim 2 studente Infermieri		8 staf administrativ 2019 4studentë 2019-2020	8 staf administrativ 2019 4studentë 2019-2020

9.	Universiteti I Atikes Perendimore Athine Greqi	1 staf akademik	=====	2 staf akademik 3studentë	2 staf akademik 2 studentë
----	---	-----------------	-------	------------------------------	-------------------------------

Mobilitetet e stafit akademik të realizuara në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, gjatë vitit akademik 2018-2019 janë:

Universiteti IES De Lago Madrid Spanjë

Kanë shkuar për shkëmbim akademik, 8 (tetë) staf akademik IES De Lago Madrid Spanjë.

Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanjë

Kanë shkuar për shkëmbim 3 staf akademik në Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore, Madrid, Spanjë.

Universiteti i Aristotelit Selanik Greqi

Kanë shkuar për shkëmbim akademik 3(tre) staf akademik Universiteti Aristotel Selanik, Greqi: Departamenti Gjuhës Letërsisë dhe qytetërimit grek, departamenti i gjuhëve të huaj (seksioni i gjuhës italiane).

Universiteti i Kozanit Greqi

Kanë shkuar 4 staf akademik Universiteti I Maqedonisë Perëndimore Kozani Greqi
Kanë shkuar 1 staf administrative Universiteti Maqedonisë Perëndimore Kozani Greqi

Universiteti Atikës Athinë Greqi

Kanë shkuar 1 staf akademik Universiteti Atikës Athinë Greqi

Universiteti Silesia Poloni

1(një) staf administrative, Universiteti, Silezi, Poloni

i. Përqindja e studentëve kalues në vit dhe përqindja e atyre që diplomohen ;

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE							
CIKLI I PARË “BACHELOR” Viti akademik 2018-2019							
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Viti III	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin III që diplomohen
1.	Histori-Gjeografi	3	14	28	37 %	100%	100%
2.	Gjuhe-Letersi Shqipe	8	13	14	88%	100%	100%
3.	Gjuhe Angleze	9	17	16	100%	89%	80%
4.	Gjuhe Letersi Italiane	0	0	5	0	0	100%
5.	Histori Gjuhe Italiane	4	0	2	50%	0	100%
6.	Gjuhe Letersi Qytet Grek	2	2	3	22%	66%	100%
7.	Mesues kl I-VI arsim fillor	6	14	25	75%	82%	100%
8.	Arsim Parashkollor	0	21	32	0	100%	100%
	FESHSH te diplomuar 125 student ,kalueshmeria 83%	32	81	125	62 %	89,5%	97,5%

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS							
CIKLI I PARË “BACHELOR” Viti akademik 2018-2019							
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Viti III	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin III që diplomohen
1.	Matematike-Fizike	0	0	3	0	0	100%
2.	Matematike-Informatike	4	6	8	57%	46%	66%
3.	Biologji-Kimi	8	12	22	88%	92%	100%
4.	Teknologji Informacioni	13	9	23	68%	75%	100%
5.	Fizike Teknologji Inform	0	2	8	0	66%	100%
6.	Infermieri e Pergjithshme	65	52	61	79%	91%	100%
7.	Infermieri Mami	11	6	20	78%	66%	86%
	FSHN diplomuar 145 studen , kalueshmeri 79 %			145	74 %	72%	93%

FAKULTETI EKONOMIK							
CIKLI I PARË “BACHELOR” Viti akademik 2018-2019							
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Viti III	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin III që diplomohen
1.	Kontabilitet Finance	32	27	43	72%	100%	100%
2.	Administrim Publik	19	12	27	79%	80%	81%
3.	Turizem	10	10	9	90%	90%	100%
	FE te diplomuar 79 kalueshmeria 88 %	61	49	79	80%	90%	93%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE						
CIKLI I DYTE I STUDIMEVE "MASTER PROFESIONAL" Viti akademik 2018-2019						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin Iqë diplomohen
1.	Master Profesional per Arsimin Fillor	23	0	85%	0	85 %
2.	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjithperfshires	32	0	91 %	0	91%
3.	Master Profesional ne Mesuesi per Arsimin Fillor ne Gjuhe Greke	6	0	50 %	0	50%
	MP te diplomuar 61 kalueshmeria 75%	61	0	75%	0	75%

FAKULTETI EKONOMIK						
CIKLI I DYTE I STUDIMIT "MASTER PROFESIONAL" Viti Akademik 2018-2019						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Kontabilitet Finance	37	45	82%	78%	78%
2.	Administrim Publik	19	31	73%	86%	86%
3.	Turizem	5	9	71%	64%	64%
	Master profesional FE student te diplomuar 85kalueshmeria 75,5%	61	85	75%	76%	76%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE						
CIKLI I DYTE I STUDIMIT "MASTER SHKENCOR" Viti Akademik 2018-2019						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	5	0	0	0	0
2.	Gjuhesi	0	0	0	0	0
3.	Letersi	0	0	0	0	0
4.	Mesuesi per arsim fillor klasa I-VI te shkolles 9-vjecare	0	27	0	100 %	100 %
5.	Biologji mjedisi dhe zhvillimi	0	0	0	0	0
	Totali te diplomuar MSH 27 kalueshmeria 100%					

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQERORE						
CIKLI I DYTE I STUDIMIT "MASTER " Viti Akademik 2018-2019						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	20	27	74%	69 %	69 %
2.	Gjuhesi Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	9	9	69%	75 %	75 %
3.	Letersi Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	8	10	88 %	83 %	83 %
4.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	1	0	20 %	0	0
5.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	0	3	0	42 %	42 %
6.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Mate-Fizike	4	1	80 %	14 %	14 %
7.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Bio-Kimi	7	11	100 %	78 %	78 %
8.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Mat - Inform	7	9	50 %	90 %	90 %
	Totali te diplomuar ne Master 70 student ,kalueshmeria 67%	56	70	69%	65%	65%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQERORE						
Program Profesional 2- vjecar Viti Akademik 2018-2019						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Edukatore per zhvillimin dhe edukimin e femijerise se hershme (0-3 vjec)	30	0	80%	0	0
2.	Udherrefyes turistik	18	0	60%	0	0
	Totali kalueshmeria 70 %	48	0	70%	0	0

FAKULTETI Ekonomik						
Program Profesional 2-vjecar Viti Akademik 2018-2019						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Ndihmes Ekonomist	30		75 %		
2.	Asistent Administrativ	29		69 %		
3.	Asistent Menaxher ne Sherbime Turistike	17		43%		
	Totali	76		62%		

Kalueshmeria ne Programin Bachelor	83%
Kalueshmeria ne Programin Master Profesional	75%
Kalueshmeria ne Programin Master Shkencor	100 %
Kalueshmeria ne Programin Master	67%
Kalueshmeria ne Programin 2-vjecar	66%
Kalueshmeria ne rang universiteti eshte	78 %

vii. Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi.

Përgjithësisht cilësia e studentëve nuk ka qenë në nivelin e pritshmërisë sonë. Studentët e regjistruar në programet e studimit që universiteti ynë ofron, veçanërisht në ato të mësuesisë, janë relativisht të mesatar. Kjo vjen edhe prej faktit që në këtë fakultet regjistrohen të ndjekin studimet maturanët, kandidatë për studentë, të një formimi mesatar shkencor. Në shumicën e rasteve, studimet për shkencë natyrore nuk janë zgjedhje e tyre preferenciale. Ndikon këtu dhe vështirësia e lëndëve të profileve natyrore dhe punësimi relativisht jo i preferuar si mësues. Kurse në programet e studimit që ofron fakulteti Ekonomik dhe i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore kemi studente me një përgatitje mesatare dhe mbi mesatare.

B. Bordi i Administrimit

B. BORDI I ADMINISTRIMIT VEPRIMTARIA FINANCIARE PËR VITIN 2018-2019

Raporti vjetor mbi veprimtarinë financiare të Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë për vitin 2018-2019 përputhet me kërkesat e Ligjit nr.80/2015 “*Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor të institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë*”; raportet dhe analizat vjetore financiare të institucionit, Statutin e Universitetit “Eqrem Çabej dhe planit strategjik të tij, si dhe Udhëzimit të MASR, nr.5, datë 19.02.2018 mbi “*Përcaktimin e elementëve përbërës të raportimit vjetor dhe afatit të institucioneve të arsimit të lartë*”.

Në këtë raport paraqitet një panoramë e plotë, e detajuar, dhe transparente e ilustruar me të dhënat përkatëse në lidhje me elementët që përvijojnë veprimarinë financiare të IAL-së për vitin 2018-2019. Bashkangjitur të gjithë pikave dhe të dhënave të kërkuara nga Udhëzimi i MASR, nr.5, datë 19.02.2018 mbi “*Përcaktimin e elementëve përbërës të raportimit vjetor dhe afatit të institucioneve të arsimit të lartë*” për Bordin e Administrimit janë paraqitur në tabela me të dhënat përkatëse.

a) *Të dhëna të përgjithshme mbi IAL-në lidhur me strukturën e përgjithshme organizative të institucionit të arsimit të lartë, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese përkatëse etj.*

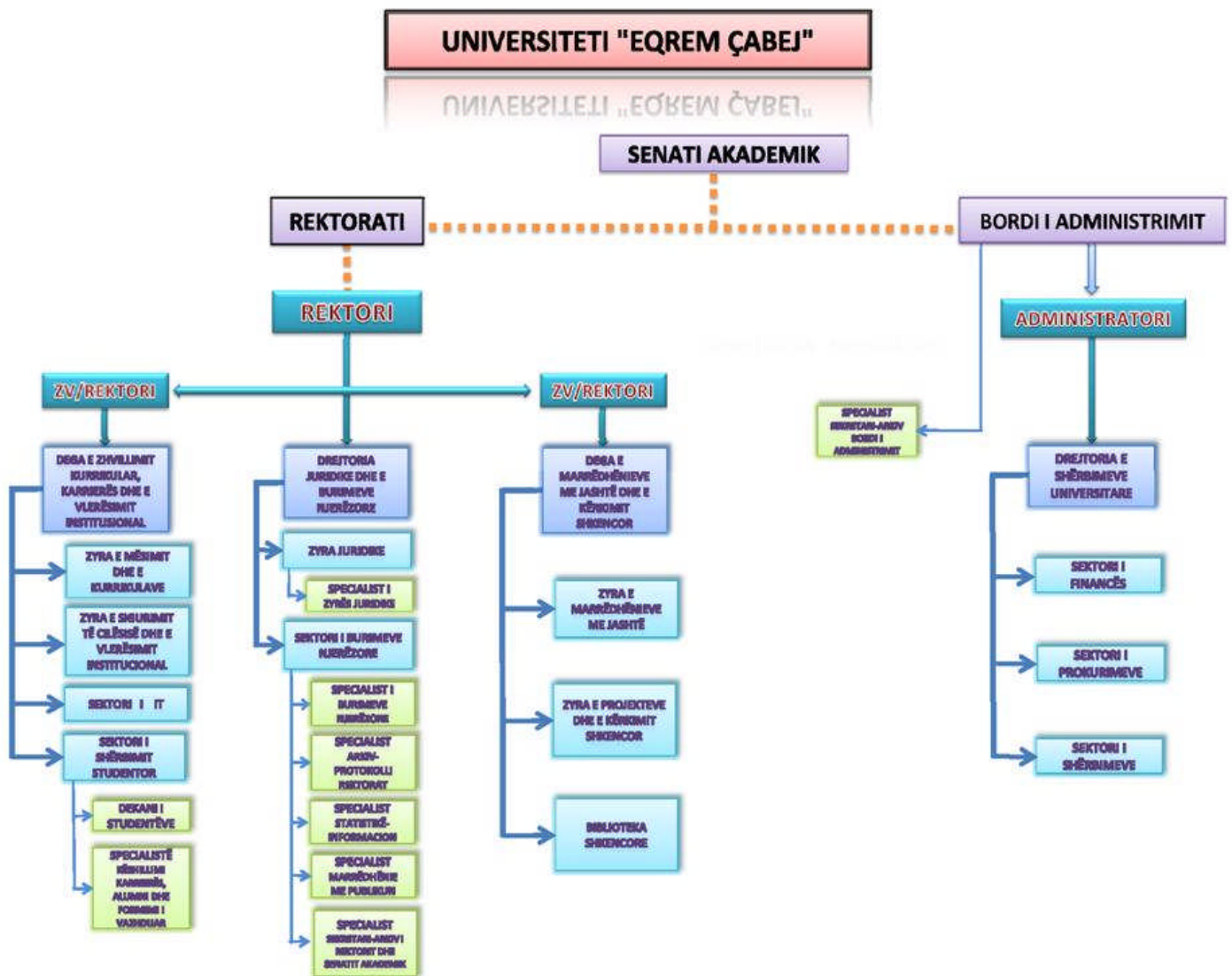
Struktura akademike, ndihmës akademike dhe administrative përbëjnë strukturën e përgjithshme të IAL-së të miratuar me vendim të Bordit të Administrimit. Mbështetur në Ligjin Nr. 80/2015, “*Për Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e Arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë*”, neni 49 pika, gërma..g, si dhe në shkresën e Senatit Akademik me nr.115 prot., datë 07.02.2017 “Propozim për miratimin e strukture së përgjithshme të personelit të Institucionit në të gjitha nivelet”, Bordi i Administrimit në mbledhjen e datës 14.05.2018 miratoi “Numrin e personelit për të gjitha nivelet”, i cili është 194 punonjës”.

Në organizimin e strukturës dhe numrin e punonjësve në rang institucioni; nivel rektorati; njësisht kryesore dhe njësisht bazë janë marë në konsideratë: numri i përgjithshëm i personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ; numri i studentëve, buxheti i institucionit.

Autoritetet drejtuese akademike janë Rektori, Dekani dhe Përgjegjësi i Departamentit.

Autoritete drejtuese administrative është Administratori i Institucionit.

Tabela e mëposhtme paraqet strukturën e përgjithshme, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese për vitin 2018 :



b) Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit.

Për detajimin e Buxhetit, jemi nisur nga disa faktorë të rëndësishëm siç janë :

1. gjendja reale e infrastrukturës së institucionit;
2. plotësimin e disa kriterëve që janë objekt vlerësimi për akreditimin e Universitetit;
3. perfeksionimin e bazës praktike e laboratorike në funksion të procesit të mësimdhënies;
4. nxitjen dhe stimulimin e studentëve në veprimtari sociale dhe shkencore;
5. ndryshimet e mundshme (në pritje) në strukturën e Universitetit.

Një përmbledhje e të gjithë zërave buxhetorë për vitin 2019-2021 jepet në tabelën e mëposhtme e pasqyruar në projekt buxhetin 2019 hartuar në muajin gusht të vitit 2018:

Nr	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria Ekonomike	Viti 2019 total	Viti 2019 Ne mije lek	
I	Granti dhe të Ardhura		Ne mije lek	Buxhet	Ardhura
	Paga personeli, ore suplementare, orë Part Time	600	298.446	275.391	23.055
	Sigurime shoqërore	601	31.654	31.654	0
A	TOTALI	600 + 601	330.100	307.045	23.055
	Shpenzime për funksionimin mësimor dhe administrativ të institucionit.	602	52.440	11.150	41.290
	Trasferte për pjesëmarrje në konferenca	605	1.000	1000	0
B	SHUMA	602+605	53.440	12.150	41.290
C	Bursa për studentët	606	9.600	9.600	0
D	Invstime nga te ardhurat (pajse mobileri, kompjuterike, Librat)	231	23.740	0	23.740
	Granti , investime (Superviz., kolaudator)	231			0
	Leje Ndërtimi Bashki	230	6.300	6.300	0
	Rikonstruksion dhe shtese e Ish Shtepise Ushtarakeve	231	109.333	109.333	0
E	Shuma investime granti 230+231		115.633	115.633	0
	TOTALI		532.513	444.428	88.085
	Kërkimi shkencor	230	6.000	6.000	0

c) Realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim

	Kodi	Pershkrimi	
Ministria/Institucioni Buxhetor/Grupi	1011108	Universiteti "E Çabej"	

Titulli	Kapitulli	600 Pagat	601 Kontrib. e Sigurimeve e Shoqerore	602 Mallra dhe Sherbi me	603 Subv enci- onet	604 Te Tjera Trans- fer. Korre- nte Brend shme	605 Transfer. Korrente te Huaja	606 Transfer- ta per Buxhete t Familjar e dhe Individe- t	230 Shpenzi me Kapitale te Patrupez- u-ara	231 Shpenzi me Kapitale te Trupezu- ara	Totali
<<Ministria e ...>>		296.446	31,654	52,440	0	2,000	1,000	9,600	6,300	133.073	532.513
<<PLANIFIKIM 1 MENAXHIM>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
	Financim te Huaj										0
	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	Shpenzime nga te Ardhurat										0
<<Arsimi Baze +Parshkollori 2 09120 >>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
	Financim te Huaj										0
	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	Shpenzime nga te Ardhurat										0
<<Arsimi I Mesem I 3 Pergjithshem 09230 >>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0
	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
	Financim te Huaj										0
	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	Shpenzime nga te Ardhurat										
<<Arsimi Larte 09450 >>		296.446	31,654	52,440	0	2,000	1,000	9,600	6,300	133.073	532.513
	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem	273.391	31,654	11.150		2,000	1.000	9,600	6,300	109.333	444.428
	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
	Financim te Huaj										0
	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
	Shpenzime nga te Ardhurat	23.055		41.290						23.740	88.085
<<Kerkimi Shkencor 5 09770>>		0	0	0	0	0	0	0	6,000	0	6,000
	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem	0							6,000		6,000
	Financim i Huaj									0	0
	Kostot Lokale per Projektet me										
	Financim te Huaj										0

4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore											0
5	Shpenzime nga te Ardhurat											
6	Shpenzime nga te Ardhurat jashtë limiti	0		0			0		0	0		0
6	<<Programi I Sportit >>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem											0
2	Financim i Huaj											0
3	Kostot Lokale per Projektet me											0
4	Financim te Huaj											0
4	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore											0
5	Shpenzime nga te Ardhurat											
6	Shpenzime nga te Ardhurat jashtë limiti								0	0		0
85.519												

ksi 7

qyra Nr.2: Permbledhese e Kerkesa
hetc

PBA 2019

Viti 2020

Ne 000

leke

	Kodi	Pershkrimi
Ministria/Institucioni Buxhetor/Grupi	1011108	Universiteti "E Çabej"

Titulli	Kapitulli	600	601	602	603	604	605	606	230	231	Totali
		Pagat	Kontrib. e Sigurimeve e Shoqerore	Mallra dhe Sherbi me	Subv enci- onet	Te Tjera Trans- fer. Korre- nte Brend shme	Transfer. Korrente te Huaja	Transfer- ta per Buxhete t Familjar e dhe Individe t	Shpenzi me Kapitale te Patrupez u-ara	Shpenzi me Kapitale te Trupezu ara	
<<Ministria e ...>>		583,506	64,891	51,492	0	2,000	1,000	9,600	0	9,000	721,489
<<PLANIFIKIM											
1	MENAXHIM>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0
2	Financim i Huaj										0
3	Kostot Lokale per Projektet me										0
4	Financim te Huaj										0
5	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
6	Shpenzime nga te Ardhurat										0
2	<<Arsimi Baze +Parshkollori>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0
2	Financim i Huaj										0
3	Kostot Lokale per Projektet me										0
4	Financim te Huaj										0
5	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve Doganore										0
6	Shpenzime nga te Ardhurat										0
3	<<Arsimi I Mesem I Pergjithshem>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0

2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										0
	Ardhurat										
4	<<Arsimi I Meseml>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem										0
2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										
	Ardhurat										
5	<<Arsimi I larte >>	296,446	31,654	51,492	0	2,000	1,000	9,600	0	9,000	401.192
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem	273,391	31,654	51,492	0	2,000	1000	9,600	0	0	369.137
2	Financim i Huaj									0	0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										
	Ardhurat										
6	Shpenzime nga te	23.055							0	9000	32.055
	Ardhurat jashtë limiti										
6	<<Arsimi I larte >>	287,060	33,237	0	0	0	0	0	0	0	320.297
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem	287,060	33.237	0					0	0	320.297
2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										
	Ardhurat										
6	Shpenzime nga te								0	0	0
	Ardhurat jashtë limiti										

91.702

ksi 7

qyra Nr.2: Permbledhese e Kerkesave
hetc

PBA 2019

Viti 2021

Ne 000

leke

	Kodi	Pershkrimi
Ministria/Institucioni Buxhetor/Grupi	1011108	Universiteti "E Çabej"

Titulli	Kapitulli	600	601	602	603	604	605	606	230	231	Totali
		Pagat	Kontrib. e Sigurimeve e Shoqerore	Mallra dhe Sherbi me	Subvencionet	Te Tjera Transfer. Korrekte Brendshme	Transfer. Korrekte te Huaja	Transfer ta per Buxhete t Familjar e dhe Individe t	Shpenzi me Kapitale te Patrupez u-ara	Shpenzi me Kapitale te Trupezu ara	
<<Ministria e ...>>		296,446	31,654	51,492	0	2,000	1,000	9,600	0	9,000	401.192
<<PLANIFIKIM MENAXHIM>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Çelje nga Buxheti i Pergjithshem										0

2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										0
	Ardhurat										
2	<<Arsimi Baze +Parshkollori>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem										0
2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										0
	Ardhurat										
3	<<Arsimi I Mesem I Pergjithshem>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem										0
2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										0
	Ardhurat										
4	<<Arsimi I Mesem I Profesional>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem										0
2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										0
	Ardhurat										
5	<<Arsimi I larte >>	296.446	31,654	51,492	0	2,000	1,000	9,600	0	9,000	401.192
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem	273.391	31,654		0	2,000	1000	9,600	0	0	317.645
2	Financim i Huaj									0	0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										
	Ardhurat										
6	Shpenzime nga te										
	Ardhurat jashtë limiti	23.055		51.492			0		0	9000	83.547
6	<<Arsimi I larte >>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i										
1	Pergjithshem								0	0	0
2	Financim i Huaj										0
	Kostot Lokale per Projektet me										
3	Financim te Huaj										0
4	Mbulimi i TVSH,										0
	Detyrimeve Doganore										
5	Shpenzime nga te										
	Ardhurat										
6	Shpenzime nga te										
	Ardhurat jashtë limiti								0	0	0

PLANI STRATEGJIK I ZHVILLIMIT TË IAL-SË:

1. Stimulim finciar i studentëve që ndjekin studimet në të ashtëquajturat programe studimi të vështira, “të papreferuara”, i studentëve që vijnë nga shtresat sociale në nevojë si dhe të studentëve të shkëlqyer.
2. Stimulim me pikë krediti i studentëve që kanë frekuentim sistematik në procesit mësimor.
3. Universiteti i Gjirokastrës ka një *raport pedagogë/studentë 1 me 15*, ndërkohë që ky raport në shkallë kombëtare është 1 me 26, ndërsa B.E. e ka atë 1 me 20. Universiteti i Gjirokastrës i ka të gjitha mundësitë që të realizojë **objektivin** e Strategjisë Kombëtare të Arsimit të Lartë për rritjen vjetore të numrit të studentëve në formën e studimit me kohë të plotë në shkallë kombëtare deri në vitin 2019, duke rritur numrin e studentëve në programet ekzistuese të studimit apo nëpërmjet hapjes së programeve të reja të studimit.

PËRMIRËSIMI I INFRASTRUKTURËS SË UNIVERSITETIT “EQREM ÇABEJ”

Në bazë të sipërfaqes aktuale të mjediseve mësimore dhe çlodhëse, në vitin akademik 2014 - 2020, për çdo student llogaritet 4 m². Përgatitja e projekteve për ndërtimin e mjediseve për mësim, mjediseve të punës për pedagogët dhe krijimin e kushteve normale për administratën e Universitetit, që do të çojë në arritjen e standarteve:

1. Rikonstruksion i ish Shtëpisë së Oficerëve si Godinë e re universitare me sipërfaqe ndërtimi 3825 m².
2. Rikonstruksion i laboratorëve të Biologjisë, Kimisë, Fizikës, Informatikës dhe pajisja e plotë e tyre me bazë materiale dhe laboratorike.
3. Ngritja e laboratorëve të rinj:
 - Laboratori Kërkimor - Shkencor pranë Departamentit Biologji – Kimi;
 - Laboratori Kërkimor - Shkencor pranë grupit mësimor – shkencor të Fizikës;
 - Laboratorë të Gjeografisë; Arkeologjisë
 - Laboratorë të Informatikës;

Në këtë mënyrë do të arrihet që kapaciteti i ndërtesave, pajisjeve dhe bibliotekave si dhe cilësia e shërbimit të ofruar prej tyre të shkojë drejtë standarteve rajonale.

4. Pasurimi i vazhdueshëm i bibliotekës me literaturë shkencore e pedagogjike dhe kompjuterizimi i saj, duke e kthyer atë në qendër burimore e mediatike për studentët, pedagogët e qytetarët

e. Kufizimet që duhen përballuar:

1. Mungesa e pajisjeve të përshtatshme për një mësimdhënie modern;
2. Mungesa e fondeve të duhura për blerjet në bazën materiale etj.;

3. Mungesa e fondeve lehtësive portuale (vizave) për lëvizjen e lirë të personelit akademik për të kontaktuar, konsultuar e krijuar bashëpunimin e nevojshëm, shkëmbyer eksperiencë e përvoja me homologët përkatës nëpër botë.

d. Përballimi i këtyre kufizimeve:

1. Të rritet pesha e fondeve në favor të bazës materiale dhe jo të zërave të tjerë;
2. Të rriten financimet për krijimin e mjediseve të reja të punës;
3. Rritja e raporteve të këmbimit të literaturës me homologët tanë në botë mbi bazën e lidhjeve, projekteve e aktiviteteve të përbashkëta;
4. Të rriten përpjekjet e personelit akademik për përmirësimin dhe pasurimin e bazës materiale që varen nga forcat tona;
5. Rritja e cilësisë së punës nga ana e personelit akademik;

e- Matja e arritjeve:

- 1.Me sasinë e botimit të teksteve, artikujve, monografive, etj...nga personeli akademik;
2. Me sasinë dhe cilësinë e mjediseve të punës mësimore e shkencore;
3. Me nivelin cilësor të përgatitjes së studentëve në fushat përkatëse;
4. Me % e pjesëmarrjes së studentëve në kërkimin shkencor;
5. Me numrin e studentëve të pranuar dhe numrin e atyre që diplomohen;
6. Përputhja e të diplomuarëve me nevojat e tregut të punës dhe me politikat e punësimit;
7. Të kontribuojë në zgjidhjen e problemeve ekonomike të rajonit në bashkëpunim me pushtetin vendor.

FINANCAT DHE BURIMET FINANCIARE

a- Objektivat

1. Rritja e fondit grant i ardhur nga MASR.-i dhe përdorimi me efikasitet të lartë i tij.
2. Sigurimi i burimeve të tjera të të ardhurave për të plotësuar buxhetin e U.GJ.- së nëpërmjet:
 - **Rritjes së kontributit të studentëve** me kohë të plotë dhe të pjesshëm për të përballuar koston e arsimit të lartë duke parashikuar diferencime në nivelet e tarifave të shkollimit mes programeve dhe cikleve të ndryshme si dhe mes formave të studimit me kohë të plotë dhe të pjesshme.
 - **Projekteve të ndryshme** që do të paraqesin dhe zhvillojnë departamentet si dhe nga shërbimet që do të ofrojnë ata për të ndihmuar zhvillimin lokal, rajonal dhe më gjerë.

3. Dispecerimi i fondeve të bëhet deri në nivel departamenti. Kjo autonomi do të punohet që të realizohet brenda vitit 2019.
4. Fondet e krijuara nga shërbimet në departamente të përdoren në mënyrë të pavarur nga departamentet. Për këtë, del e nevojshme që të krijohet kuadri i plotë ligjor dhe të vendosen një serë shërbimesh të pagueshme, konform tarifave përkatëse të miratuara nga vetë këshillat dhe departamentet, të formulohen akte n/ligjore mbi % e shpërndarjes së të ardhurave të krijuara nga puna e specialistëve të vetë departamenteve.

Një përmbledhje e të gjithë zërave buxhetor të planifikuar për vitin 2018 jepet në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria Ekonomike	Viti 2018 (në mijë lek)	Viti 2018 (në mijë lekë)	
I	Granti dhe të Ardhura			Buxhet	Ardhura
	Paga personeli,ore suplementare	600	220.000	200.000	20.000
	Sigurime shoqërore	601	30.000.	30.000	0
A	TOTALI	600 + 601	250.000	230.000	20.000
	Shpenzime për funksionimin mësimor dhe administrativ të institucionit.	602	45.870	39.992	5.878
	Trasferte për abonime	605	500	500	0
B	SHUMA	602+605	46.370	40.492	5.878
C	Bursa për studentët	606	4.500	4.500	0
D	Investime nga te ardhurat (paisje mobileri, kompjuterike, libra)	231	6.800	0	6.800
	Granti, investime	231	0	0	0
	Supervizim,kolaudator	231	3.462		3.462
	Leje Ndërtimi Bashki	230			
	Rikonstrukcion dhe shtese e Ish Shtepise Ushtarakeve	231	39.098		39.098
E	Shuma investime të ardhura 230+231		49.360	0	49.360
	TOTALI		350.230	274.992	75.238

Financimi nga buxheti i Shtetit **prej 274.992.000 lekë** e ndarë sipas zërave të shpenzimeve të realizuara jepet në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtesa	Plani Viti 2018	Realizimi Viti 2018	% e Realizimit me planin fillestar
		Trasferta pakushtezuar	Trasferta pakushtezuar	
1	Fondi i pagave	189.933.910	189.933.910	100%
2	Sigurime shoqerore	30.000.000	30.000.000	100%
3	Shpenzime operative	46.692.000	37.024.300	79%
4	Bursa,e transferime	8.366.090	7.049.170	84%
5	Investime	0	0	0
	Gjithsej shpenzime	274.992.000	264.007.380	96%

Nga Trasferta e pakushtëzuar e akorduar për 2018 është përballuar:

1- pagesa e pagave të punonjësve akademikë dhe administrativ, sipas strukturës organike të miratuar për këtë vit. Ky fond është realizuar në masën 100%..

2- pagesa e kontributeve të sigurimeve shoqërore e shëndetësore nga punëdhënësi në masën 100%

Trasferta e pakushtëzuar e akorduar për vitin 2018, ka qënë në limitin që na lejoi të përballonim pagesat e planifikuara për shpenzime në fillim të vitit, duke përballuar edhe zërin e shpenzimeve operative .Sic shihet edhe nga tabela, realizimi i trasfertës së pakushtëzuar në përqindje është i lartë dhe në vlerë absolute.Ka fonde të papërdorura tek:

1-Zëri shpenzimet operative në vlerën prej 9.201.147.06 lekë

2- Zëri transferime korrente jashtë shtetit në vlerën prej 466.551.29 lekë,

3- zëri bursa për studentët në vlerën prej 1.316.925 lekë.Në total 10.984.623.35 lekë.Nga fondi i pagave gjatë vitit janë dhënë shpërblime për raste të vecanta në vlerën prej 866.050 lekë. Për zërin e shpenzimeve operative së bashku me transferimet korrente jashtë shtetit në fillim të vitit 2018

Financimi nga të ardhurat e Institucionit prej **75.238.000 lekë** e ndarë sipas zërave të shpenzimeve të realizuara jepet në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtesa e shpenzimeve	Viti 2018		
		Limiti i përdorimit	Realizimi	% e Realizimit me planin fillestar
1	Fondi i pagave	20.000.000	17.328.861	87 %
2	Shpenzime Operative	4.823.132	1.334.611	27 %
3	Investime	46.940.268	7.064.968	15 %
4	Studime projekte	3.474.600	138.450	4%
	Shuma	75.238.000	25.866.890	34%

Plani i limitit të përdorimit nga të ardhurat dytësore për vitin 2018 në total është 75.238.000 lekë, nga i cili është realizuar në vlerën 25.866.890 lekë, përfshirë ndryshimet e herëpashërshme (të cilat janë miratuar rast pas rasti nga Bordi i Administrimit) ku të detajuar sipas artikujve të shpenzimeve i analizojmë më poshtë:

I- Financimi nga të ardhurat dytësore në zërin e pagave ka përfshirë pagesën e orëve të pedagogëve të ftuar, orët jashtë kohës normale të punës, orët suplementare deri në 100 %. Me fondin e mësipërm të pagave janë mbuluar të gjitha shpenzimet sipas shkresave të ardhura nga Dekanatet dhe Departamentet për të gjithë punonjësit efektiv dhe ata të jashtëm për vitin 2018. Ka një mosrealizim tek ky zë, pasi në fondin e planifikuar në fillim të vitit është planifikuar të likuidohen edhe orët e realizuara mbi 30% të ngarkesës mësimore, por me miratimin e tyre në senat dhe në Bordin e Administrimit këto orë janë paguar një pjesë nga buxheti i shtetit dhe një pjesë nga të ardhurat e Institucionit, bazuar edhe në shkresën e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit.

II-Financimi nga të ardhurat dytësore për shpenzimet operative:

Fondi për shpenzimet operative është planifikuar nga të ardhurat e institucionit në masën 5.878.000 lekë lekë në total, ku gjatë vitit janë bërë rialokime të ndryshme, brenda limitit të përdorimit të të ardhurave të miratuara në fillim të vitit, të cilat janë miratuar në BA-në e Universitetit dhe të detajuara jepen në Regjistrin e Realizimit të Prokurimeve Publike. Brenda limitit të celur në fillim të vitit, duke parë realizimin e pritshëm të shpenzimeve janë bërë rialokimet përkatëse kryesisht Të gjitha këto rialokime janë dërguar për miratim në BA-në dhe janë miratuar me vendimet përkatëse, duke i pasqyruar në Regjistrin e Parashikimeve Publike, të ndryshuar, ku janë njoftuar edhe Zyra e Prokurimeve pranë MAS-it edhe Dega e Thesarit Gjirokastër. Shpenzimet sipas zërave të detajuara janë dhënë tek tabela e Regjistrit të Realizimit të Prokurimeve. Në tabelë është dhënë planifikimi dhe

realizimi sipas zërave me gjithë ndryshimet përkatëse të miratuara gjatë vitit nga Bordi i Administrimit.

Nga zëri i shpenzimeve operative u financuan shpenzimet për kontratat e prokurara dhe për shpenzimet me blerje të vogël, ku për arsye se janë planifikuar nga të ardhurat e institucionit, i është dhënë një rëndësi të vecantë **efektivitetit të tyre**, me qëllim realizimin e shpenzimeve më të domosdoshme për të mbajtur një rezervë që është e trashëgueshme për vitin në vazhdim.

Realizimi i shpenzimeve operative është në vlerën afërsisht 34 % nga të ardhurat. Në vitin 2018 krahas zërave të tjerë të shpenzimeve është realizuar mirembajtja e hollit dhe zyrave të katit të parë, si edhe mirëmbajtja e murit rrethues.

Më poshtë japim të detajuar sipas zërave shpenzimet si nga buxheti ashtu edhe nga të ardhurat në tabelën e realizimit të shpenzimeve si më poshtë:

Shpenzimet operative të prokurara dhe të realizuar për vitin 2018 jepen të detajuara në tabelën e mëposhtme.

			Fondi limit	
	Objekti i prokurimit		PLAN	FAKT
1	Roje civile(kontrate shtese)		870,972	870,972
2	Roje civile		4,180,672	4,180,671
3	Karburant		1,700,000	1,699,819
4	Sherbime te printimit dhe publikimit		782,000	681,841
5	Kancaleri, boje fotokopje,printeri		1,700,000	-
6	Materiale pastrimi		240,000	200,400
7	Mirembajtje kompjuterike		350,000	334,800
8	Mirembajtje dhe riparim fotokopjues, p		250,000	170,000
9	Materiale elektrike,hidraulike dhe ndertim		350,000	275,988
10	Furnizime per zyra		490,400	402,500
11	Blerje ilace dhe materiale te tjera per lab		120,000	100,000
12	Mirembajtje mjet transporti (dy mjete)		600,000	478,800
13	Kuota e sigurimit te mjeteve autoveture		86,260	86,260
14	Kuota e sigurimit te mjeteve furgon M-b		120,000	93,816
15	Abonim per sherbim interneti		157,800	107,876
16	Mirembajtje te aparateve kondicionere		300,000	264,000
17	Mirembajtje te kaldajeve		120,000	98,500
18	Mirembajtje e gjeneratorit		120,000	116,200
19	Sherbime te ndryshme te paspecifikuara		-	-
	Lyerja e brezave		87,334	85,334
	Tabela orientuese		198,000	196,500
	Blerje pleh organik		48,000	48,000
	Sherbim me qender zeri		24,000	13,000
	Dezinfektimi I ambjenteve		48,000	48,000
20	Bileta avioni		700,000	643552
21	Mirembajtje taracave		111,967	99,967
	Shuma		13,755,405	11,296,796
22	Mirembajtje e zyrave te katit te pare, ho		640,000	540,000
23	Mirembajtja e murit rrethues dhe kanaliz		1,945,354	1,886,665
24	Mirembajtje dhe riparime e banjave		120,000	101,458
25	Sistemi i ambientit te jashtem (lulishte		120,000	120,000
26	Mirembajtje sistemi i informatik dhe sist		598,800	579,000
27	Mirembajtje sistemeve te ndertimit		200,000	200,000

22	Mirembajtje e zyrave te katit te pare, h	640,000	540,000
23	Mirembajtja e murit rrethues dhe kana	1,945,354	1,886,665
24	Mirembajtje dhe riparime e banjave	120,000	101,458
25	Sistemim i ambjentit te jashtem (lulish	120,000	120,000
26	Mirembajtje sistemi i informatik dhe s	598,800	579,000
27	Mirembajtje sistemi elektrik	280,000	228,000
28	Ndricimi i ambjenteve te jashtme dhe	680,000	654,000
29	Mirembajtje sistemi i fonise (auditor, s	250,000	234,932
30	Energji	2,232,666	2,018,615
31	Uje	680,000	671,353
32	Telefon	725,000	703,587
33	Sherbim postar	180,000	122,322
34	Sherbime te ndryshme (detyrime tarifo	500,000	400,000
35	Kosto legale (mirembajtje kontrate et	150,000	108,000
36	Kosto te seancave te bordeve ,senat	2,616,000	2,616,000
37	Dieta (brenda ,jashte,ekspedita)	4,200,000	3,941,854
38	Shpenzime per Qeverine Studentore	1,585,132	1,269,090
39	Trasferta te jashtme 605	500,000	34,532
40	Shpenzime pritje e percjellje(50 vjetor	600,000	550,000
41	Aktivitete shkencore, kumtesa,konfer	5900000	3,720,913
42	Sherbime te tjera (pagesa te senatit dh	3,136,000	2,839,149
43	Materiale specifike	300000	39,416
44	Sherbime specifike	200000	200,000
45	Kosto reklam.dhe publikimi (spote, fl	1,500,000	989,326
46	Lyerje e ambjenteve	5,365,000	
47	Mirembajteje ambjenti tek shatervani e	480,575	372,000
49	Materiale dhe sherbime per 50 vjetorin	960,000	936,000
50	Riparimi I paisjeve tek klasat	960,000	909,600
51	Blerje medalje (3 ari dhe 11argjendi)	132,000	103,504
52	Blerje uniforma per punonjes informac	24,000	15,600
53	Blerje materiale per ambjente jashte	199,200	164,000
	Shuma	37,759,727	27,068,916
	Totali i shpenzimeve operative	51,515,132	38,365,712

III- Financimi për Investime dhe Studime Projektme.

a)Në zërin e investimeve kemi një realizim prej 15 % të të ardhurave të parashikuara. Kjo ka ardhur si rezultat i realizimit të prokurimeve në një vlerë më të ulët se ajo e planifikuar nga specialistët tanë. Për vitin 2018 ka mosrealizim për shkak se kishim planifikuar një shumë të konsiderueshme ,por jo të mjaftueshme për rikonstrukcionin e ish shtëpisë së Ushtarakëve e cila nuk u krye për shkak se rishikimi i projektit nuk mund të kryhej në kohë ,Projekti për ish shtëpinë e ushtarakëve i hartuar nuk mund të vihej në zbatim sepse :

1-për arsye se në zbatim të ligjit nuk krye investimi brenda 3 viteve.

2-një pjesë e ambjenteve në ish shtëpinë e ushtarakëve kaloi në përdorim të ADIS- Për këtë objekt i cili ishte miratuar gjatë vitit 2018 në BA-në e Universitetit dhe nuk i kemi realizuar, kemi menduar ti realizojmë në vazhdim,pasi kemi realizuar rishikimin e projektit falas .

b)Në zërin Studime Projektme kemi realizim prej 4 %, ku është bërë planifikimi për pagesën prej 40% e projektit të objektit “Rishikimi i projektit të shtëpisë së Ushtarakëve”, pasi një pjesë e saj u kalua në administrim të Adisë-s dhe sipas legjislacionit në fuqi mund të bëhet rishikim projekti në masën 40% të projektit fillestar.Por duke qënë se zëri studime projektme është i lidhur me zërin investime rrjedhimisht edhe ky zë është realizuar në këtë masë kaq të ulët.

STUDIME PROJEKTIME DHE INVESTIME

Investime	Plan	Fakt
Paisje kompjuterike dhe elektronike	960,000	838,800
Paisje zyre mobileri(katedra ,derrasa, tavolina e	960,000	765,600
Mjete didaktike harta lab etj	120,000	118,440
Libra per biblioteken dhe per studentet	2,500,000	2,490,550
Kualidim, rikonstruksion ish-Sh.U.	532,619	0
Supervizim sh u	1,183,463	0
Rishikim i projektit te Shtepise se Ushtarakeve	2,400,000	0
Projekt i murit rrethues,supervizor,kualidator	96,000	83,608
Projekt i sistemit te sekretarive,supervizor,kua	96,000	69,450
Rikonstruksion i ish-Shtepise se Ushtarakeve	38,097,785	0
Blerje kamera vezhgimi	300,000	226,800
Bazament mbajtes per videoprojektore	120,000	116,400
Pershtatje ambjenti per sekretaret	2,000,000	1,789,388
Blerje aparate kondicioner	680575	573,600
Leje ndertimi,	114133	0
Zhvendosje e deres te klasa e anglishtesdhe mire	60000	59,982
Instalimi I sistemit te alarmit te sekretarite	60000	58,800
Leje per lyerje	1000	0
Preventiv per lyerje	12600	12,000
Supervizor per lyerje	107762	0
Kolaudator per lyerje	12931	0
Shuma	50,414,868	7,203,418

d) Dokumentacionin e shlyerjes së detyrimeve tatimore, si dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore;

Grandi i akorduar në fillim të vitit 2019 nga buxheti i shtetit është në vlerën prej **194.971.503** lekë. Pjesa tjetër e nevojave për përmbushjen e veprimtarisë financiare të institucionit u planifikua nga të ardhurat e tij.Ky buxhet hartohet bazuar në disa priorite për institucionin si :

- ***Përmirësime në infrastrukturë***
- ***Kërkime dhe studimet shkencore***
- ***Lidhje komunitare, kombëtare dhe ndërkombëtare***
- ***Qeverisjen bashkëkohore***

këto mbështetur në :

1-Integrimin e veprimtarisë kërkimore –shkencore me atë të mësimdhënies në nivele reale dhe jo vetëm teorike, për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe aftësimin profesional të studentit për të patur një impakt pozitiv në zhvillimin e rajonit,duke pasur në konsideratë rritjen e qëndrueshme afatmesme të ardhurave të institucionit.

2-Përmbushjen e të gjitha standarteve mbi të cilat do të bëhet akreditimi i institucionit tonë në vazhdimësi duke pasur në vëmendje strategjinë e institucionit.

Në zbatim të Ligjit të ri të Arsimit të Lartë, nga ana jonë për këtë planifikim janë parasysh të gjitha kërkesat e tij, duke parë kushtet reale të funksionimit të institucionit tonë të lidhura ngushtë me mundësitë financiare .

Buxheti i akorduar për vitin 2019 është i pamjaftueshëm për të përballuar të gjithë fondin e domosdoshëm për paga e sigurime shoqërore, prandaj jemi të detyruar që të planifikojmë fonde nga të ardhurat e institucionit sipas tabelës së mëposhtme për :

- paga
- shpenzime operative
- investime

SHPENZIME NGA TË ARDHURAT DYTESORE TE INSTITUCIONIT	
Paga	25.485.600
Pagesa per ore suplementare e pedagoge te jashtem	15.000.000
Shpenzime operative	34.542.619
Studime projektme investime	28.570.800
TOTAL	103.599.019

Për vitin 2019 është planifikuar fillimisht buxheti i institucionit në shumën prej **298.570.523** lekë, nga të cilat 194.971.503 lekë janë nga buxheti shtetit dhe 103.599.020 lekë janë nga të ardhurat e institucionit, duke pasur si përparësi përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor, jetës akademike, mbështetjes studentore, aktiviteteve të ndryshme dhe promovimit të institucionit tonë në rajon e më gjerë, duke krijuar kushte sa më të favorshme për këtë qëllim. Buxheti i detajuar paraqitet në tabelën e mëposhtme.

Nr.	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria Ekonomike	Viti 2019	Viti 2019	
			(në lekë)	(në lekë)	
I	Granti dhe të Ardhura			Buxhet	Ardhura
	Paga personeli,ore suplementare	600	192,500,000	152,014,399	40,485,601
	Sigurime shoqërore	601	30,500,000	30,500,000	-
A	TOTALI	600 + 601	223,000,000	182,514,399	40,485,601
	Shpenzime për funksionimin mësimor dhe administrativ të institucionit.	602	34,042,619		34,042,619
	Trasfertë për abonime	605	500,000		500,000
B	SHUMA	602+605	34,542,619		34,542,619
C	Bursa për studentët	606	12,457,104	12,457,104	-
D	Investime nga te ardhurat (pajse mobileri, kompjuterike, libra)	231	15,144,000	-	15,144,000
	Granti, investime	231	-	-	-
	Supervizim,kolaudator	231	1,426,800		1,426,800
	Leje Ndërtimi Bashki	230	-		
	Rikonstruksion dhe shtese e Ish Shtepise Ushtarakeve	231	12,000,000		12,000,000
E	Shuma investime të ardhura 230+231		28,570,800	-	28,570,800
	TOTALI		298,570,523	194,971,503	103,599,020

Në zbatim të udhëzimit Nr. 75 datë 12.2.2018 "Për miratimin e modelit të financimit në institucionet publike të Arsimit të Lartë dhe Kërkimit shkencor" Kreu I ,pika 3 , ku shprehet se "Fondet e papërdorura në formë granti në fund të vitit financiar në përputhje me rregullat dhe standartet e menaxhimit financiar publik trashëgohe në vitin pasardhës " si edhe në varësi të nevojave të të institucionit janë bërë edhe ndryshimet përkatëse , të cilat janë miratuar në Bordin e

Administrimit dhe pasqyruar edhe në Rregjistrin e Prokurimeve Publike për vitin 2019 .Shtesa fondesh janë bërë në zërat si më poshtë:

Shtesë fondi i trashëguar nga granti në zërin:

shpenzime operative në vlerën prej 9.201.147 lekë.

shpenzime për transferime jashtë shtetit 466.551 lekë

shpenzime për bursa në vlerën prej 1.316.925 lekë .

shpenzime për paga personeli në vlerën prej 1.912.127 lekë (ky fond ishte shtesë për tarifatat e ndryshuara)

Kurse shtesa të tjera janë bërë nga të ardhurat e institucionit përkatës për

shpenzime për paga personeli në vlerën prej 6.000.000 lekë për pagesat e orëve suplementare

shpenzime për dy projekte me financim të huaj në vlerën prej 3.400.000 lekë.

shpenzime për investime në vlerën prej 1.940.000 lekë si dhe kemi bërë një shtesë tek investimet prej 774.330 lekë dhe pakësim tek shpenzimet operative po në këtë vlerë prej 774.330 lekë.

PËR PAGESËN E TARIFËS SË SHKOLLIMIT PËR VITIN 2018-2019

Bachelor :180 kredite (60 x 3)

Masteri Shkencor :120 KREDITE

Masteri Profesional :90 KREDITE

Sistemi Part-Time :180 KREDITE

I-CIKLI I PARË I STUDIMEVE ME KOHË TË PLOTË

1- Cikli i Parë i studimeve me kohë të plote . Viti Akademik 2018-2019

a-Viti i parë për çdo program studimi : 10.000 lek + 200 lek (takse st) = 10.200 lek , sipas VKM nr.788 prot datë 26.12.2018 vendimi i bordit
Vendimi i Bordit të Administrimit Nr.32 Prot..date 14.01.2019

b-Viti i dytë për çdo program studimi : 10.000 lek + 200 lek (takse st) = 10.200 lek , sipas VKM nr.788 prot datë 26.12.2018 vendimi i bordit
Vendimi i Bordit të Administrimit Nr.32 Prot..date 14.01.2019

c-Viti i tretë për çdo program studimi :10.000 lek + 1700lek (diplomë, listë notash,sup.,taksë st.) = 11.700 lek sipas VKM nr.788 prot datë :
nr.788 prot datë 26.12.2018 , vendimi i Bordit të Administrimit Nr.32 Prot..date 14.01.2019

Tarifa për kuotat në program të dytë me kohë të plotë për 2018-2019 sipas V.K.M NR 288 datë 21.05.2018(viti i pare) I ndryshuar me vkm nr 778 date 26.12.2018vendim I Bordit te Administrimit Nr. 32 date 14.01.2019

1	Histori- Gjeografi	55.889	200	56.089	leke
2	Gjuhe – letersi shqipe	55.889	200	56.089	leke
3	Administrim Publik	55.889	200	56.089	leke
4	Kontabilitet Finance	55.889	200	56.089	leke
5	Ekonomi Turizem	55.889	200	56.089	leke
6	Mësuesi për arsimin fillor	55.889	200	56.089	leke
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	55.889	200	56.089	leke
8	Gjuhe letersi Angleze	67.865	200	68.065	leke
9	Gjuhe letersi Italiane	67.865	200	68.065	leke
10	Histori dhe Gjuhe Italiane	67.865	200	68.065	leke
11	Gjuhe Letersi dhe Qytet. Grek	67.865	200	68.065	leke
12	Teknologji Informacioni	101,845	200	102,045	leke
13	Fizike dhe Teknologji Informacioni	101,845	200	102,045	leke
14	Matematike Informatike	101,845	200	102,045	leke
15	Matematike Fizike	101,845	200	102,045	leke
16	Biologji Kimi	101,845	200	102,045	leke
17	Infermeri	116.958	200	117.158	leke
18	Infermeri	116.958	200	117.158	leke

	mami				
--	------	--	--	--	--

Cikli I parë I studimeve me kohë të plotë ,programi I dytë studimi 2018-2019sipas shkresës nr 813 prot dt 15.09.2017referuar shkresës nr.908 datë 03.11.2016 te Universitetit (viti I dyte)		Tarifa shkollimit	detyrime universitetit	vlera totale	
1	Histori-Gjeografi	100,000	200	100,200	leke
2	Gjuhe – letersi shqipe	100,000	200	100,200	leke
3	Administrim Publik	100,000	200	100,200	leke
4	Kontabilitet Finance	100,000	200	100,200	leke
5	Ekonomi Turizem	100,000	200	100,200	leke
6	Mësuesi për arsimin fillor	100,000	200	100,200	leke
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	100,000	200	100,200	leke
8	Gjuhe letersi Angleze	100,000	200	100,200	leke
9	Gjuhe letersi Italiane	100,000	200	100,200	leke
10	Histori dhe Gjuhe Italiane	100,000	200	100,200	leke
11	Gjuhe Letersi dhe Qytet. Grek	100,000	200	100,200	leke
12	Teknologji Informacioni	100,000	200	100,200	leke
13	Fizike dhe Teknologji Informacioni	100,000	200	100,200	leke
14	Matematike Informatike	100,000	200	100,200	leke
15	Matematike Fizike	100,000	200	100,200	leke
16	Biologji Kimi	100,000	200	100,200	leke
17	Infermeri	200,000	200	200,200	leke
18	Infermeri mami	200,000	200	200,200	leke

Cikli I parë I studimeve me kohë të plotë ,programi I dytë studimi 2018-2019sipas shkresës nr.908 datë 03.11.2016 te Universitetit (viti I trete)		Tarifa shkollimit	detyrime universitetit	vlera totale	
1	Histori-Gjeografi	100,000	200	100,200	leke
2	Gjuhe – letersi shqipe	100,000	200	100,200	leke
3	Administrim Publik	100,000	200	100,200	leke
4	Kontabilitet Finance	100,000	200	100,200	leke
5	Ekonomi Turizem	100,000	200	100,200	leke
6	Mësuesi për arsimin fillor	100,000	200	100,200	leke
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	100,000	200	100,200	leke
8	Gjuhe letersi Angleze	100,000	200	100,200	leke
9	Gjuhe letersi Italiane	100,000	200	100,200	leke
10	Histori dhe Gjuhe Italiane	100,000	200	100,200	leke
11	Gjuhe Letersi dhe Qytet. Grek	100,000	200	100,200	leke
12	Teknologji Informacioni	100,000	200	100,200	leke
13	Fizike dhe Teknologji Informacioni	100,000	200	100,200	leke
14	Matematike Informatike	100,000	200	100,200	leke
15	Matematike Fizike	100,000	200	100,200	leke
16	Biologji Kimi	100,000	200	100,200	leke
17	Infermeri	200,000	200	200,200	leke
18	Infermeri mami	200,000	200	200,200	leke

KRYETARE E BORDIT TE ADMINISTRIMIT

DR. MERITA ISARAJ

KRYETAR I SENATIT AKADEMIK

PROF.DR BEKTASH MEMA

