



UNIVERSITETI “EQREM ÇABEJ” GJIROKASTËR

Nr 1640 Prot.

Gjirokaštër, më 21 / 12 / 2020

RAPORTI VJETOR
PËR
VEPRIMTARINË
MËSIMORE , SHKENCORE DHE
FINANCIARE,
I
UNIVERSITETIT “EQREM ÇABEJ”,
GJIROKASTËR
PËR VITIN 2019-2020



A. SENATI AKADEMIK

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë është një universitet i Akredituar me vendim të Bordit të Akreditimit nr.67, datë 21.09.2017 “Për akreditimin e parë të institucionit të Arsimit të Lartë, Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë me kohëzgjatje 3 vjeçare dhe aktualisht institucioni ynë është në procesin e akreditimit të ri institucional.

Raporti vjetor për veprimtarinë mësimore, shkencore dhe financiare i Universitetit “Eqrem Çabej”, për vitin 2019-2020, ka për qëllim të prezantoj një tablo të arritjeve, të dobësive si dhe të synimeve që ka për të ardhmen institucionit. Në hartimin e raportit janë marrë për bazë analiza dhe vlerësime:

- Të rezultateve të veprimtarisë së kryer nga organet drejtuese si të Senatit Akademik, Bordi i Administrimit si dhe nga të gjitha njësitë përbërëse të Rektoratit;
- Të veprimtarisë së kryer prej njësive bazë dhe tre fakulteteve;
- Të raportit financiar të institucionit për 2019-2020.

Krahas, sa më sipër në hartimin e raportit një ndihmesë ka dhënë ballafaqimi i rezultateve me veprimtarinë e pasqyruar në raportet e viteve të kaluara, pasqyrimi i rezultateve të marra drejtpërdrejtë përmes monitorimeve të realizuara nga ana e Rektoratit dhe e gjithë strukturave drejtuese të universitetit si dhe pasqyrimi i objektivave konkrete që ka Universiteti “Eqrem Çabej” për të ardhmen.

Në hartimin e raportit janë marrë parasysh legjisllacioni në fuqi, vkm-të dhe udhëzimet e MASR-së, politikat mbi arsimin e lartë të ndjekura nga MASR ,si dhe tendencat e përgjithshme zhvillimore socio-ekonomike si ato rajonale ashtu dhe ato kombëtare e më gjerë.

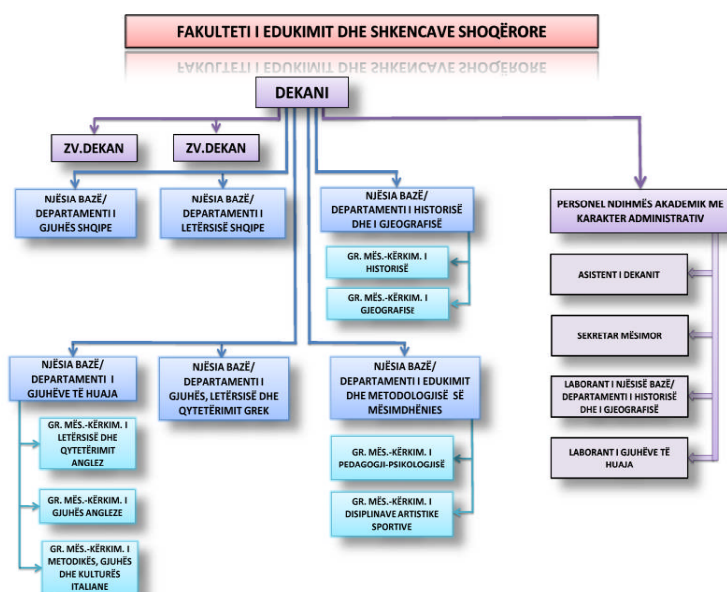
Në realizimin e raportit duhet vlerësuar ndihmesa dhe bashkëpunimi i strukturave drejtuese, i të gjithë trupës akademike e personelit ndihmës, dhe në veçanti puna e personelit që bëri të mundur dokumentimin e tij.

a. Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raport i vlerësimit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.
Raporti specifikon strukturat përgjegjëse

Raporti i veprimtarisë mësimore e kërkimore të UGJ-së, është hartuar bazuar mbi raportet e fakulteteve përkatëse, si dhe në ndjekjen e përditësuar të realizimit të procesit mësimor e kërkimor, në vëzhgime, në analiza dhe kontrole, si dhe në vlerësimin e dokumentacionit ligjor nga strukturat drejtuese të universitetit.

Universiteti “Eqrem Çabej” në përbërjen e tij ka tre fakultete:

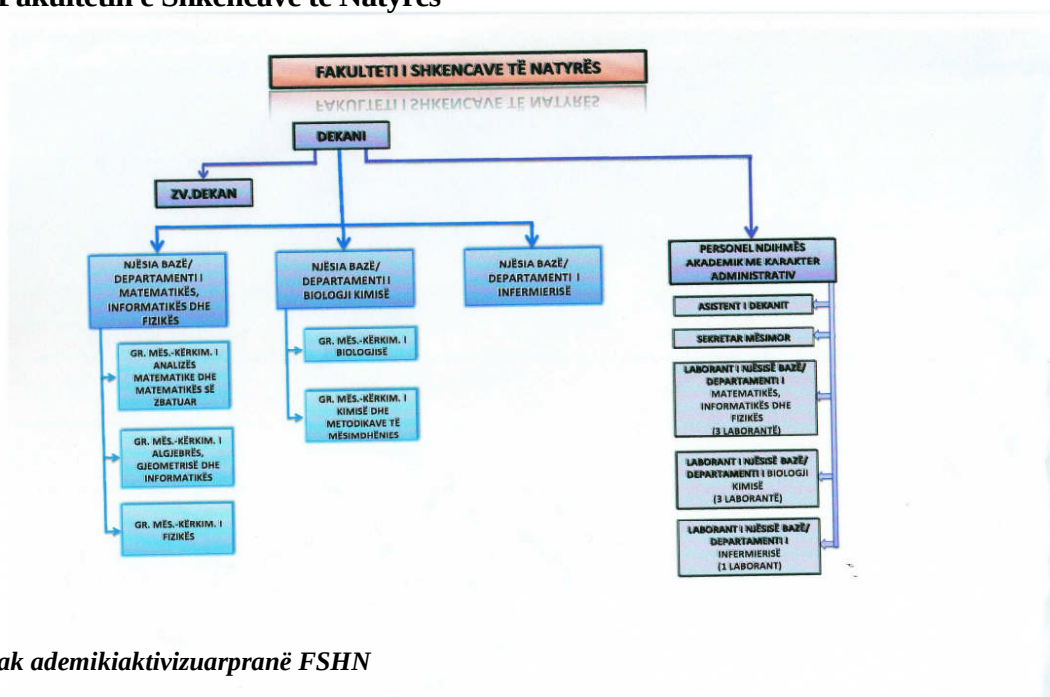
Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore



Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	12	5	4
Departamenti i Gjuhës	7	0	0
Departamenti i Letërsisë	7	0	1
Departamenti i Gjuhëve të Huaja	11	3	1
Departamenti i Edukimit dhe metodologjise se mesimdhënies	10	7	1
Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qyteterimit Grek	8	2	0
Total FESHSH	55	17	7

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	9	3	0
Departamenti i Gjuhës	2	3	2
Departamenti i Letërsisë	2	2	3
Departamenti i Gjuheve të Huaja	2	7	2
Departamenti i Edukimit dhe metodologjise se mesimdhenies	0	6	4
Departamenti i Gjuhes, Letersise dhe Qyteterimit Grek	1	2	5
TOTAL FESHSH	16	23	16

1. Fakultetin e Shkencave të Natyrës

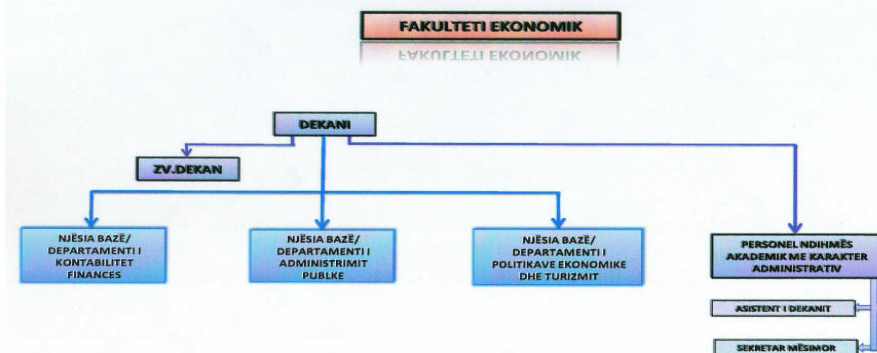


Personel akademik i brendshëm

Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Dep. Biologji Kimisë	8	5	1
Dep. Matematikës Informatikës dhe Fizikës	15	4	1
Dep. Infermierisë	8	17	1
TOTAL FSHN	31	26	3

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Dep. Biologji Kimisë	5	2	1
Dep. Matematikës Informatikës dhe Fizikës	1	9	5
Dep. Infermierisë	1	2	5
TOTAL FSHN	7	13	11

2. Fakultetin Ekonomik.



Njësia Bazë / Departamenti	Personel akademik i brendshëm	Personel akademik i jashtëm	Personel akademik i ftuar
Departamenti i Kontabilitet-Finance	7	3	1
Departamenti i Administrimit Publik	7	4	1
Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	7	3	0
Total FE	21	10	2

Personeli akademik i brendshëm Njësia Bazë / Departamenti	Kategoria Profesor	Kategoria Lektor	Kategoria Asistent Lektor
Dep. i Kontabilitet-Financës	0	4	3
Dep. i Administrimit Publik	0	3	4
Dep. i Politikave Ekonomike dhe Turizmit	1	4	2
TOTAL FE	1	11	9

Senati Akademik i Universitetit “Eqrem Çabej” të Gjirokastrës, duke u mbështetur në arritjet e deritanishme dhe me synimin e çuarjen më para të këtyre arritjeve, ka përcaktuar për vitin 2019-2020 objektiva dhe detyra konkrete në drejtim të rritjes së cilësisë së veprimtarisë mësimore e shkencore. Mbi bazën e këtyre objektivave, të tre fakultetet dhe departamentet e Universitetit tonë, gjatë vitit 2019-2020, e kanë përqendruar punën mësimore e shkencore në drejtimet e mëposhtme:

- Ristrukturimi dhe përmirësimi i programeve mësimore për të gjitha ciklet dhe format e studimit, si edhe i dokumentacionit universitar në përputhje me standartet akademike, udhëzimet e Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë dhe Statutit e Rregullores së Universitetit.

- Përmirësimi dhe zbatimi i modeleve dhe i teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies, si faktor i rëndësishëm dhe i domosdoshëm për rritjen e cilësisë dhe performancës së procesit mësimor.
- Realizimin e plotë me cilësi e performancë të procesit mësimor, duke e shoqëruar me përditësimin dhe pasurimin e përmbajtjes së ligjëratave dhe seancave praktike me të reja bashkëkohore të shkencës.
- Realizimin në mënyrë sa më cilësore të praktikave profesionale dhe praktikave në terren të studentëve.
- Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
- Rritjen e pjesëmarrjes së stafit akademik në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit.
- Rritjen e pjesëmarrjes së stafit akademik në procese kërkimi dhe botimi i arritjeve në fushën e kërkimit brenda dhe jashtë vendit, në revista dhe organe prestigjioze.
- Plotësimin, përgatitjen dhe ruajtjen e dokumentacionit të domosdoshëm për mbarëvatjen e procesit mësimor dhe shkencor.
- Përmirësimin e cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastruktura e laboratorëve.
- Marrjen e masave për minimizimin deri në eliminim të problematikave të konstatuara.
- Sigurimin e asistencës së nevojshme për të gjithë studentët dhe sidomos për mbarëvatjen e tyre në lidhje me tregun e punës dhe kualifikimin e mëtejshëm të tyre.
- Organizimin e ditëve të informimit me maturanët, në lidhje me programet e studimit të ofruara nga institucioni për vitin akademik 2019-2020.
- Një mbështetje e veprimtarisë mësimore i është dhënë edhe nga aktiviteti kërkimor-shkencor i stafit akademik. Tashmë ky staf me kualifikimin e tij në rritje të vazhdueshme po e shndërron universitetin gjithnjë e më shumë në qendër kërkimore-studimore për Rajonin e Jugut. Moria e studimeve të konkretizuara përmes artikujve, kumtesave e referateve etj. kanë sjellë risi si në drejtim të përmirësimit të mësimdhënies ashtu në drejtim të thellimit të njohurive në fusha të ndryshme të shkencës.

Sipas monitorimeve të realizuara nga ana e Rektoratit dhe e gjithë strukturave drejtuese të Universitetit si dhe bazuar në raportet e analizave të realizuara në nivel departamentesh dhe fakultetesh, veprimtaria mësimore e Universitetit “Eqrem Çabej” gjatë vitit 2019-2020 në tërësi është karakterizuar nga përpjekje intensive e të vazhdueshme të stafit akademik për të instaluar metoda e forma bashkëkohore për transmetimin dhe përvetësimin e dijeve në mënyrë që studentët të zhvillojnë ato shprehje e kompetenca që ju duhen për të ardhmen. Natyrisht edhe për këtë vit akademik, puna ka nisur nga aspekti organizativ i veprimtarisë mësimore. Kështu nga të gjitha departamentet dhe grupet kërkimore – mësimore të Universitetit evidentohen disa nga veprimtaritë kryesore të realizuara prej tyre, siç janë:

Procesi Mësimor:

Nga analizat e kryera në rang departamentesh dhe më pas përgatitja e raportit vjetor për vitin akademik në rang fakultetesh (FSH, FESHSH dhe FE) në lidhje me procesin mësimor vihet re:

- Realizimi me sukses i plotë i procesit mësimor të vitit akademik 2019-2020. Përmirësimi i teknikave të mësimdhënies (specifik ky vit akademik kishte edhe mesimin on-line si pasojë e pandemisë globale shkaktuar nga virusi Covid-19).
- Vazhdimi i procesit të kualifikimit të stafit akademik në të gjitha nivelet dhe drejtimet.
 - Pjesëmarrja në aktivitete shkencore kombëtare e ndërkombëtare
 - Botime në periodikë shkencorë brenda dhe jashtë vendit.
- Hartimi i programit lendor dhe përmirësimi i programeve mësimore.
- Plotësimi i saktë dhe në kohë, si dhe ruajtja e dokumentacionit përkatës për mbarëvajtjen e procesit mësimor e shkencor.
- Përmirësimi i cilësisë së shërbimit të ofruar nga stafi dhe infrastrukturës së sallave të mësimi për studentët.
- Marrja e masave për zhvillimin e mësimi në kushtet e pandemisë (Covid - 19)
- Marrja e masave për minimizimin e problematikave të konstatuara.
- Puna me planet e veprimtarisë kërkimore.
- Sigurimi dhe zhvillimi i bashkëpunimit me institucione të tjera universitare brenda dhe jashtë vendit si dhe institucione të administratës publike dhe sektorit privat.
- Dokumentacioni përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimet e MASR dhe rregulloreve të Universitetit, Fakulteteve dhe programeve përkatës të studimit.
- Oraret e mësimave dhe struktura e vitit akademik
- Realizimi konform rregullores i provimeve dhe formave të tjera të kontrollit.
- Rekrutimi prej departamenteve me stafin akademik të nevojshëm duke ndjekur procedura ligjore dhe transparente, në përputhje me Rregulloren e Statutin e Universitetit.
- Aktivizimi për nevojat e departamenteve me pedagogë me kohe të pjesshme, të cilët zhvillojnë kryesisht orë seminaresh apo ndjekje të praktikave pedagogjike e profesionale të studentëve. etj.
- Sigurimi i asistencës së nevojshme për të gjithë studentet e diplomuar, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kualifikimin e mëtijshëm të tyre.
- Realizimi në mënyrë sa më cilësore i praktikave profesionale dhe mësimore sipas specifikave të programit dhe grupeve mësimore.
- Çdo pedagog ka hartuar programet lendorë mbi bazën e planit dhe programit mësimor dhe janë bërë përpjekje maksimale për realizimin sasior dhe cilësor të procesit mësimor. Kujdes është treguar edhe për përditësimin e pasurimin e ligjëratave me të reja bashkëkohore të shkencës, si dhe për aplikimin e metodave rezultative për kontrollin e dijeve.

- Hartimi dhe përmirësimi i leksioneve, cikël leksionesh, maket teksesh mësimore dhe laboratorike bashkëkohore në informacion dhe konceptim.
- Riorganizimi, diskutimi dhe miratimi i programeve mësimore, kryesisht të lidhura me programin e ciklit të parë dhe të dytë në zbatim të ligjit të IAL-se dhe udhëzimeve të MASR-së.
- Hapja e programit të ri në ciklin e dytë të studimeve “Master Profesional” në Shkencat Infermiere pranë Fakultetit të Shkencave të Natyrës.
- Modernizimi i metodave dhe teknologjive të mësimdhënies dhe mësimnxënies, me synim rritjen e cilësisë së tyre.
- Shtimi i literaturës profesionale e shkencore në bibliotekën e universitetit.
- Në mesin e vitit akademik 2019-2020, të diktuar dhe nga kushtet e emergjencës dhe kushtet e pandemisë, i gjithë stafi akademik u angazhua në zhvillimin e procesit të mësimit në distancë, nëpërmjet platformave online si CLASSROOM, EDUMEEET DHE ZOOM.

Gjatë vitit 2019-2020 u bë një punë serioze, duke angazhuar të gjithë stafin akademik në departamenteve, për përmbylljen me sukses të vitit akademik 2019-2020, duke bërë të mundur alterimin e mësimit online dhe rikthimin e studentëve në auditore në periudha të ndryshme deri në përfundim të vitit akademik të nisur.

Gjithashtu përmirësime të programeve mësimore janë bërë pothuajse në të gjitha programet e studimit të ciklit të parë e të dytë që Universiteti ynë ofron.

Problematikat dhe përmirësimet që nevojiten në aspektin e mësimdhënies mbeten detyrë do të pasqyrohen në Rregulloren e re të Universitetit, e cila do të rihartohet, ku do të pasqyrohen aktet e reja nënligjore.

Natyrisht funksionimi normal i programeve të ndryshme të studimit lidhet ngushtë me numrin e studentëve të regjistruar.

Nga analiza në departamentet e FE në lidhje me procesin mësimor vihet re se:

- Është bërë njohja e personelit akademik të departamenteve me Urdhërat dhe Udhëzimet e MASR dhe Rektoratit për fillimin e procesit mësimor për vitin akademik 2019-2020. Paraprakisht janë hartuar planifikime në aspektin e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore si dhe dokumentacioni shkollor përkatës në përputhje me kërkesat e udhëzimeve të MASR dhe Rregullores së Brendshme të Universitetit;
- Është bërë hartimi dhe miratimi i strukturës së vitit akademik dhe orarit të mësimit;
- Është bërë hartimi dhe miratimi i planeve kalendare dhe përmirësimi i programeve mësimore të çdo disipline mësimore;
- Është kryer shpërndarja e ngarkesës mësimore për çdo anëtar të personelit akademik dhe është firmosur Akt-Marrëveshja tip konform Udhëzimit nr.20 të MASR;

- Është bërë përmirësimi i materialeve mësimore të disiplinave sipas çdo programi për të qenë koherent me kërkesat e teknologjise së prezantimit dhe të informimit sipas përmbajtjes.
- Janë angazhuar studentët në hartimin e detyrave të kursit, projekteve etj. në disiplina të ndryshme, si dhe është realizuar përfshirja e të gjithë studentëve të vitit të fundit në hartimin e mikrotezave apo përgatitjen për provimin përfundimtar etj. Por megjithatë, duhet theksuar se ka gjithnjë vend dhe mundësi që mënyrat bashkëkohore të mësimdhënies të gjejnë përdorim akoma e më të gjerë.
- Në zbatim të rregullores dhe udhëzimeve janë zhvilluar mbledhje të Departamenteve për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë.
- Për një ecuri sa më normale të të gjithë procesit mësimor e shkencor, është organizuar kontroll i vazhdueshëm lidhur me dokumentacionin e secilit pedagog (planet kalendare, programet përkatëse të lëndëve, regjistrat, etj).
- Në kuadrin e organizimit të procesit mësimor janë bërë kontrole të herë pas hershme mbi disiplinën në punë, cilësinë e mësimdhënies. Në fund të semestrave është bërë ballafaqimi i planeve kalendare me orët e realizuara nga personeli akademik si dhe plani për plotësimin e orëve të porealizuara për arsye të ndryshme (festa zyrtare, probleme shëndeti etj).

Kontrolli dhe vlerësimi i njohurive

Procesit të vlerësimit të dijeve i është kushtuar vëmendja e duhur nga ana e gjithë anëtarëve të departamenteve. Në të gjitha sezonet e provimeve gjatë vitit akademik 2019-2020, ky proces përgjithësisht është zhvilluar normalisht.

Nga analiza në njësitë bazë është vënë re se:

- Është treguar kujdes fillimisht në njohjen e studentëve me nenet përkatëse të Rregullores së Universitetit dhe kërkesat e udhëzimeve për plotësimin e dokumentacionit nga ana e pedagogëve në këtë drejtim;
- Është hartuar në kohë kalendari i provimeve ku janë përcaktuar datat, ora, mjedisi i zhvillimit të provimit sipas programeve të studimit dhe grupeve, janë miratuar komisionet për çdo provim;
- Është bërë hartimi i tezave në mënyrë që të realizohej një kontroll e vlerësim sa më objektiv i studentëve;
- Është monitoruar zhvillimi i provimeve në të gjithë ecurinë e tyre duke ndjekur procesin e sekretimit, afatin e korigjimit të provimeve me shkrim, dhënies së rezultateve si dhe duke kontrolluar plotësimin e dokumentacionit etj;
- Nga ana e departamenteve respektive, është vënë në dispozicion të studentëve të vitit të fundit, programi i provimit të formimit apo i temave të udhëheqjes për punimin e diplomës.

Ndërsa lidhje me zhvillimin e praktikave profesionale, janë marrë masat për lidhjen e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucionet e administratës publike si dhe subjekte të ndryshme private, kryesisht në Qarkun e Gjirokastrës. Këto bashkëpunime janë realizuar duke marrë në konsideratë edhe faktin se ku është shprehur interesi më i madh nga ana e studentëve si dhe dëshira e mundësitë e tyre. Këto marrëveshje bashkëpunimi kanë pasur në fokus të tyre jo vetëm informimin dhe njohjen e studentëve me kërkesat e tregut të punës, por edhe ndërmjetësimin me subjektet private për punësim të shpejtë të studentëve me rezultatet më të larta sipas kërkesave konkrete për secilin vend pune. Praktikant mësimorë gjatë vitit akademik 2019-2020, u zhvilluan duke u përshtatur me kushtet e krijuara nga pandemia globale dhe si rezultat i kësaj, programi i parashikuar i praktikave u realizua më i ngjeshur në një numër më të vogël javësh se zakonisht duke respektuar periudhën e karantinës së detyrueshme, por edhe ndryshimet për përshtatjen e vitit akademik sipas udhëzimeve të MASR.

Megjithatë, procesi i vlerësimit të dijeve ka pasur edhe problematika të tilla si:

- Komunikimi i rezultatit të provimit të studentët dhe hedhja e notave në sistem. Këto anomali kanë ardhur nga mos funksionimi i sistemit, mos prania e pedagogut që e zhvillon disiplinën, mos komunikimi në kohë i vlerësimit, nga mungesa e librezës së studentit, mosaksesimit të studentëve përsëritës apo atyre që kanë pasur provime të mbartura në sistem për të marrë rezultatet etj. Gjithashtu, është identifikuar në disa raste mos pjesëmarrja aktive e anëtarit të dytë të komisionit në korigjimin e fletoreve.
- Për të finalizuar rezultatin e punës mësimore do të duhej një informacion i detajuar mbi nivelet e kalueshmërisë dhe të cilësisë për të cilat duhet që sekretaria mësimore të prodhojë në fund të vitit akademik një raport informacioni mbi numrin e studentëve mbetës/kalues.
- Janë hasur raste kur për shlyerjen e detyrimeve “firmë” nuk zbatohet me korrektësi rregullorja për vlerësimin e vazhduar dhe progresiv (ndodh që bëhet vetëm një vlerësim përfundimtar në mbyllje të semestrit). Gjatë këtij viti akademik, shkak për këtë janë bërë edhe kushtet e pandemisë globale Covid-19.

Detyrat për të ardhmen

- Vazhdimësia dhe përmirësimi i komunikimit dhe informimit të studentëve që diplomohen në programet e studimit pranë fakultetit tonë.
- Modernizimi drejt dixhitalizimit i metodave mësimdhënëse.
- Inkurajimi dhe shtimi i numrit të pedagogëve të FE që përfshihen në projekte kërkimore me partnerë shqiptarë dhe të huaj. Në këtë aspekt vëmendje duhet të tregohet në përfshirjen edhe të studentëve në aktivitete specifike të projekteve. Gjithashtu përfshirja në projekte mundëson sigurimin e financimeve për aktivitete të ndryshme mësimore dhe pasurimin e bazës materiale.
- Përforcimi i mëtejshëm i punës në aspektin e tretë të veprimtarisë universitare: ndërveprimi me biznesin dhe komunitetin përveç dy aspekteve të tjera: mësimdhënies dhe kërkimit.

Nga analiza në departamentet e FSHN në lidhje me procesin mësimor vihet re:

- Realizimi i plotë i procesit mësimor të vitit akademik 2019-2020 dhe përgatitja për realizimin pa probleme të procesit mësimor të vitit akademik 2020-2021. Procesi mësimor në semestrin e dytë është zhvilluar në distancë (online) në zbatim të udhëzimeve të MASR dhe urdhërave të Rektorit të periudhës mars 2020, në kushtet e pamundësisë së zhvillimit në auditorë prej pandemisë Covid-19.
- Hartimi i planeve kalendare sipas planifikimit kohor dhe përmirësimi i programeve lëndore për disiplinat përkatëse.
- Përmirësimi i materialeve mësimore të disiplinave sipas çdo programi për të qenë koherent me kërkesat e teknologjisë së prezantimit dhe të informimit sipas përmbatjes.
- Hartimi i leksioneve, cikël leksionesh, maket tekstesh mësimore dhe laboratorike bashkëkohore në informacion dhe konceptim.

Përmirësimi i materialeve mësimore të lëndëve përkatëse sipas çdo programi për të qenë koherent me kërkesat e teknologjisë së prezantimit dhe të informimit sipas përmbatjes.

Procesi mësimor i semestrit të parë është zhvilluar pranë auditoreve të Universitetit. Procesi mësimor i semestrit të dytë perkoi me masat e ndërmarra nga institucioni ynë, në kushtet e gjëndjes së fatkeqësisë natyrore të shkaktuar nga Pandemia e Covid-19, për përmbylljen me sukses të vitit akademik 2019-2020 dhe për pasojë mësimi u zhvillua në distancë (online), duke përdorur platformat ueb të mësimdhënies si Classroom, Edumeeet dhe Zoom. Edhe pse një formë e re e mësimdhënies, me gjithë vështirësitë e hasura si pasojë e aftësive në përdorimin e këtyre platformave, si dhe problematikave në infrastrukturën e nevojshme për përdorimin e tyre nga ana e stafit akademik dhe studentëve, procesi mësimor u realizua me sukses. Bazuar në udhëzimin Nr. 104 datë 30.04.2019 të MASR-it para sezonit të provimeve për disa javë u zhvilluan gjithashtu një cikël përmbledhës për përsëritjen e leksioneve si dhe zhvillimi i orëve laboratorike të programeve mësimore në auditoret e Universitetit.

Problematika të hasura gjatë zhvillimit të procesit mësimor

- Niveli i ulët shkencor i studentëve (vështirësia e lëndëve të shkencave natyrore, etj.).
- Frekuentimi i ulët i leksioneve nga ana e studentëve (Mungesa e infrastrukturës, mungesa e dixhitalizimit të procesit mësimdhënës, cilësia e mësimdhënies, të qenit fakultativ i leksioneve). Kjo është ndikuar dhe prej mbylljes në semestrin e dytë prej pandemisë Covid-19. Në kushtet e mësimin në distancë një numër studentësh e kanë patur të pamundur të frekuentojnë rregullisht mësimin.
- Politika e liberalizimit të frekuentimit të mësimin sidomos në përqindjen e ndjekjes së tyre dhe mos penalizimi në fund të vitit, madje duke krijuar akses hyrje në provim në vjeshtë, kanë influencuar ndjeshëm në braktisjen

e procesit mësimor. Por dhe stafi ne disa raste është treguar jo ekzigjent në cilësimin e orës se mësimi si të shenjtë dhe se çdo student që paraqitet kërkon dhe jemi të detyruar ti ofrojmë dije cilësore.

- Përgatitja dhe aktivizimi i studentëve në seminare e laboratore le shumë për të dëshiruar, gjë që e bën punën e pedagogëve jo shumë efektive dhe pengon shfrytëzimin efektiv të kohës prej tyre;
- Gjithashtu problem i mprehtë që është agravuar së tepërmi vitet e fundit është mungesa apo amortizimi i paisjeve laboratorike. Kjo i detyron pedagogët të ndërtojnë seanca laboratorike më fleksibël. Ndërsa për semestrin e dytë (mësimi online) ka qenë pothuajse e pamundur zhvillimi me efikasitet të plotë i seancave të praktikave laboratorike. Megjithatë ky problem është zgjidhur në mënyrën më të mirë të mundshme në kushtet e mbylljes prej pandemisë, duke krijuar orare të posaçme, për grupe të vogla studentësh, të cilët zhvilluan praktikat laboratorike në auditorë pas rikthimit në shkollë, në verë për studentët e viteve përmbyllëse dhe në vjeshtë për studentët e viteve të ndërmjetme.
- Përshtatje e strukturës mësimore të vitit akademik në mënyrë që të rekuperohen mangësitë e zhvillimit efikas të procesit mësimor online. Strukturat mësimore u përshtatën sipas specifikave të secilës Njësi Bazë për plotësimin/përsëritjen e njohurive të marra online dhe veçanërisht për kryerjen e praktikave laboratorike dhe atyre profesionale.

Kontrolli dhe vlerësimi i njohurive

Nga analiza në departamentet e FSHN vihet re:

- Hartimi dhe miratimi i tezave të provimit.
- Realizimi i provimeve konform rregullores së FSHN dhe UGJ (tezat me 5 variante, përfshirja në vlerësimin përfundimtar e vlerësimit të vazhduar, fletoret e sekretuara, vlerësimi analitik, orari i provimit, plotësimi i procesverbaleve dhe hedhja e notave në sistem) dhe formave të tjera të kontrollit. Janë hasur disa problematika teknike që lidhen me sa më sipër.
- Gjatë semestrit të dytë sezoni i parë i provimeve (pas përsëritjes/plotësimit në auditor të programit lëndor) është zhvilluar në periudhën e verës për studentët e viteve përmbyllëse dhe në periudhën e vjeshtës për studentët e viteve të ndërmjetme.

Problematika të hasura gjatë kontrollit dhe vlerësimit të njohurive

- Problem deri diku ka qenë komunikimi i rezultatit të provimit të studentët dhe hedhja e notave në sistem. Këto anomali kanë ardhur shpesh nga mos funksionimi i sistemit.

- Komisioni i provimit në disa raste ka përdorur edhe vlerësimin total ku nuk evidentohet saktë vlerësimi analitik i studentit për çdo pyetje dhe është vërejtur mos pjesëmarrja aktive e anëtarit të dytë të komisionit në korigjimin e fletoreve.
- Janë hasur raste kur për shlyerjen e detyrimeve “firmë” nuk zbatohet me korrektësi rregullorja për vlerësimin e vazhduar dhe progresiv (ndodh që bëhet vetëm një vlerësim përfundimtar në mbyllje të semestrit).
- Mbingarkesë e pedagogëve ekzistues në angazhimin në komisionet e provimit gjatë provimeve të sezonit të vjeshtës për disiplinat/modulet fizikë, për shkak të largimit në pension apo pamundësisë për t’u aktivizuar në këto komisione të personelit akademik të jashtëm.
- Nga analiza pamore e procesverbaleve rezulton se ka një nivel të ulët të përgatitjes së studentëve në çfaredolloj forme vlerësimi.

Masat për fillimin e vitit akademik 2020-2021

- Janë hartuar kriteret e pranimit të maturantëve në programet specifike të FSHN.
- Është njohur stafi i departamentit me udhëzimet e ministrisë dhe institucionit tonë për fillimin dhe mbarëvajtjen e procesi mësimor në fomen e mësimdhënies në distancë.
- Është bërë trajnimi dhe ka nisur mesimdhënia nëpërmjet platformës online Office 365 nga stafi akademik.
- Bazuar në Udhezimin Nr.29, datë 10.09.2018 “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mesimore të personelit akademik në Institucionet e Arsimit të Lartë” është kryer fillimisht një ndarje paraprake e ngarkesës mesimore. Ka qenë e pamundur të bëhej një tabelë përfundimtare për ngarkesën mesimore të personelit akademik ndërsa nuk kishte përfunduar procesi i regjistrimit të studentëve në vitet e para në programet e studimit të ciklit të dytë në FSHN duke mospasur një vendim final për funksionimin ose mos-funksionimin për këtë vit akademik të disa viteve të para të programeve të studimit të mësuesisë si dhe për programet e studimit të ciklit të dytë.
- Ndarja e ngarkesës mesimore ka përfunduar pas mbylljes së afateve të regjistrimit të studentëve në gjithë programet e studimit të FSHN-së.
- Në kuadrin e mësimin në distancë (online) për fillimin e vitit akademik 2020-2021 janë marrë masat për mirëfunksionimin e këtij procesi. Janë zhvilluar trajnime me pedagogët për funksionimin e platformës Microsoft TEAMS.
- Po punohet për hartimin e planeve kalendare përkatëse, programeve të rinovuara konform planeve mesimore që zbatohen në secilin program studimi dhe marrëveshjet e normimit vjetor të punës së stafit akademik.
- Vazhdon puna e stafeve akademike për të mundësuar sigurimin e bazës materiale shkencore të shkruar për studentët e secilit program studimi.

Me qëllim rritjen e performancës së FSHN në përmbajtje, një punë e mirë është bërë nga personeli akademik dhe ndihmës, përgjegjësat njësive bazë dhe grupeve mësimore në drejtim të përmiresimit të cilesisë së programeve mësimore që ofron Njësia Kryesore.

Meqënëse u bënë disa vite që numri dhe cilësia e studenteve që aplikojnë për studime në programet që ofron FSHN ka rënë, politika jone ka synuar në informimin masiv për mundësitë që ofrojnë programet tona, gadishmërinë dhe cilësinë e stafit, lehtësirat proceduriale që ofrojmë në rast integrimi programesh, kur vijnë nga degë të përafërta dhe që kanë ndërprerë studimet, si dhe fleksibiliteti i zhvillimit të programit përkatës.

Për të mundësuar vijueshmëri në sasi dhe cilësi, vëmendja e punës së stafit ka qenë informimi dhe marrdhënia me studentet, ku që në fillim të vitit akademik janë njohur me planin mësimor, programin e studimit, rregulloren e departamentit, Universitetit, statutin dhe të gjithë elementet teknike të mbarëvatjes së procesit mësimor.

Problematika të hasura gjatë marrjes së masave për fillimin e vitit akademik 2020-2021

- Në disa raste është vënë re mospërputhje midis kualifikimit shkencor të stafit akademik me disiplinën / modulën që zhvillon (për arsye të stafit të kufizuar)
- Në disa raste në planet kalendare të disiplinave të caktuara ka mospërputhje kohore midis temave të leksioneve dhe seminareve/laboratoreve.
- Rënia e numrit të orëve për shkak të numrit shumë të vogël të studentëve (mos-hapja e disa programeve të studimit të mësuesisë)
- Ka patur raste të përfshirjes me vonesë të studentëve në klasat online për arsyet teknike të funksionimit të adresave elektronike të tyre brenda domain-it të UOGJ, të cilat janë kapërcyer në bashkëpunim me Sektorin e Standardeve dhe Kurrikulave si dhe me IT e universitetit.

Nga analiza në departamentet e FESHSH në lidhje me procesin mësimor vihet re se:

Për realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit, gjatë vitit akademik 2019-2020, personeli akademik i FESHSH-së ka realizuar një sere detyrash mbështetur në Urdhërat dhe Udhëzimet e MASR-së dhe Rektoratit. Në tërësi strukturat drejtuese dhe stafi akademik i FESHSH-së e ka përqendruar punën e vet, në drejtim të përmbushjes së detyrimeve në realizimin e procesit të mësimdhënies, rinovimit të planeve aktuale mësimore, hapjes së planeve të reja, sipas kërkesave të punës si dhe janë bërë analiza dhe planifikime, në aspektin e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore, në përputhje me kërkesat dhe udhëzimet e MASR dhe Rregullores së Brendshme të Universitetit dhe Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.

Më konkretisht fokusi u përqëndruan:

Ripunimin e planeve lëndore, të programeve të studimit të Ciklit të Parë, Bachelor.

Rinovimin e planeve mësimore, për programet e studimit të Ciklit të Dytë, Master. Në bazë të këtij strukturimi, u rishikuan lëndët mësimore të këtyre planeve në bazë të legjislacionit në fuqi dhe ruajtja e raporteve të drejta të orëve mësimore si dhe u realizua kalimin nga 90ECTS në 120ECTS dhe u planifikua shtrirja kohore në dy vite mësimore.

Si risi dhe arritje e këtij viti akademik, pas përgatitjes së dosjes së plotë me dokumentacionin, sipas legjislacionit në fuqi, për programin dy vjeçar të Studimeve Profesionale “Librar dhe bibliotekar”, nga ana e Departamenteve të Gjuhës dhe atij të Letërsisë, program, i cili mori miratimin nga Ministria e Arsimit, në korrik 2019, filloi për herë të parë me sukses të plotë, në vitin akademik 2019-2020, procesi mësimor, në këtë program të ri të Studimeve Profesionale.

Përgatitjen e teksteve apo cikleve të leksioneve, në formë përmbledhje dispensash.

Zgjerimin e bashkëpunimit institucional dhe të stafeve si me universitetet brenda, por gjithashtu edhe me ato jashtë vendit.

Pjesëmarrjen e stafit akademik (sipas departamenteve) të fakultetit, në aktivitete shkencore brenda dhe jashtë vendit.

2. Raport i vlerësimit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

Gjatë vitit akademik 2019-2020, stafi akademiki FESHSH synim kryesor kishte realizimin plotësisht me sukses të procesit mësimor, synimi cili kërkoi angazhimin maksimal të stafit akademik të njësive bazë të fakultetit.

Veprimtaria kërkimore-shkencore, që kryhet në FESHSH, synon të mbështetë zhvillimin në rang lokal, rajonale dhe kombëtar si dhe rritjen e cilësisë së arsimit mbarë kombëtar

nëpërmjet veprimtarisë kërkimore-shkencore personeli akademik dhe studentët fitojnë aftësi për kërkime të pavarura, në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm profesional dhe të karrierës akademike.

Nisur nga sa më sipër, në analizën dhe vlerësimin e punës së stafit akademik u vërejt se:

Është punuar për të realizuar me sukses semestrin e parë dhe të dytë, të vitit akademik 2019-2020.

Janë rinovuar dhe përmirësuar programet mësimore, për të dyja ciklet e studimit.

Janë modernizuar edhe më tej metodat dhe teknologjitë e mësimdhënies dhe mësimnxënies, me synim rritjen e cilësisë së tyre të mëtejshme.

Është bërë përditësimi dhe pasurimi i përmbajtjes së programeve mësimore, ligjëratave dhe seancave praktike (seminareve, laboratoreve etj), me të reja bashkëkohore të shkencës.

Është bërë udhëheqja e tezave të diplomës të studentëve, të programeve të studimit “Master në mësuesi në AMU” dhe “Master profesional” dhe në fushat e studimit, që ofrohen në FESHSH.

Është kryer me përkushtim dhe seriozitet mbarëvajtja e praktikave mësimore në terren dhe praktikave mësimore profesionale si dhe janë bërë përpjekje për të bërë vlerësime sa më reale të studentëve, duke marrë në konsideratë jo vetëm vlerësimin gjatë kryerjes së praktikës, por edhe duke organizuar testime konform programit të praktikave. Organizimi dhe zhvillimi i praktikave pedagogjike është një aspekt i rëndësishëm i procesit mësimor, në FESHSH. Në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira me institucionin ku kryhet praktika mësimore.

Marrja përsipër nga ana e departamenteve, të hartimit të librave për shkollat në gjuhën amtare të sistemit parauniversitar, ka siguruar një komunikim dhe një marrëdhënie me produktiv edhe në efektivitetin e kryerjes së praktikës pedagogjike, por gjatë këtij viti, si rezultat i situatave të krijuara, janë zbatuar programe të veçanta, në bazë të kushteve të krijuara.

Në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira dhe korrekte bashkëpunimi me institucionet dhe subjektet shtetërore, ku kryhen praktikat mësimore profesionale. Edhe gjatë këtij viti, si rezultat i marrëveshjes së bashkëpunimit me organizmat drejtues të arsimit parauniversitar në rang qyteti apo bashkish, ato u zhvilluan normalisht.

Kontrollet, vëzhgimet, diskutimet me pedagogë dhe studentë, kontrolli i dokumentacionit etj., në vazhdimësi gjatë gjithë kësaj periudhe kanë mundësuar përgjithësisht ecurinë normale të këtij procesi, si në aspektin sasior (realizimin e orëve të programit mësimor) ashtu edhe në aspektin cilësor.

Mund të thuhet se përgjithësisht veprimtaria mësimore në fakultet është karakterizuar nga përpjekje intensive dhe të vazhdueshme, të stafit akademik për të instaluar metoda dhe forma bashkëkohore, për transmetimin dhe përvetësimin e dijeve, në mënyrë që studentët të zhvillojnë ato shprehje, aftësi dhe kompetenca, që do t'juduhen për të siguruar punë në të ardhmen.

Është bërë shpërndarja e disiplinave mësimore dhe e mësimdhënies së normuar vjetore.

Janë hartuar oraret mësimore dhe struktura e vitit akademik, për të dy ciklet e studimeve.

Njësitë bazë janë plotësuar me stafin akademik të nevojshëm duke ndjekur procedura ligjore dhe transparente, në përputhje me Rregulloren dhe Statutin e Universitetit.

Çdo pedagog ka hartuar programet e lëndëve, mbi bazën e planit mësimor dhe janë bërë përpjekje maksimale për realizimin sasior dhe cilësor të procesit mësimor.

Është bërë përmirësimi i materialeve mësimore, të disiplinave përkatëse nga çdo pedagog.

Është punuar nga të gjithë pedagogët në vazhdimësi, për t'i pajisur studentët me materiale didaktike të shkruara, si tekste apo cikël leksionesh, në formë dispensash, në lëndët përkatëse.

Në kuadrin e organizimit të procesit mësimor, janë bërë kontrolle të herëpashershme mbi disiplinën në punë, cilësinë e mësimdhënies etj. Në fund të semestrave është bërë ballafaqimi i planeve kalendare me orët e realizuara nga pedagogët si dhe plani për plotësimin e orëve të përealizuara, për arsye të ndryshme (festa zyrtare, shëndeti etj).

Si risi dhe arritje, gjatë këtij viti akademik, pas miratimit të hapjes së programit të ri mësimor të Studimeve Profesionale “Librar dhe bibliotekar” nga ana e Departamenteve të Gjuhës dhe atij të Letërsisë, ishte fillimi me sukses i funksionimit të tij, gjatë vitit akademik 2019-2020.

Edhe gjatë këtij vit akademik, vazhdoi realizimi me sukses, i funksionimit normal, përdaljen e brezit të parë të studentëve, si dhe përmbylljes së programeve të eja mësimore Studime Profesionale, të cilat kishin marrë miratimin e hapjes gati dy vjet më parë:

1. “Udhërrëfyes Turistik”, nga Departamenti I Historisë dhe Gjeografisë (120 kredite).

2. “Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3 vjeç)”, nga Departamenti I Shkencave të Edukimit dhe I Metodologjisë së Mësimdhënies (120 kredite).

Vazhdoi funksionimi normal I programeve të reja mësimore, të Ciklit të Dytë “Master Profesional”:

1. “Mësues I arsimit fillor klasa I-V”, nga Departamenti I Shkencave të Edukimit dhe I Metodologjisë së Mësimdhënies.

2. “Mësuesi ndihmës në edukimin gjithëpërfshirës”, nga Departamenti I Shkencave të Edukimit dhe I Metodologjisë së Mësimdhënies.

3. “Mësuesi për arsimin fillor në gjuhën greke”, nga Departamenti i Gjuhës, Letërsisë e Qytetërimit Grek.

Detyra të rëndësishme kanë qënë riorganizimi I njësive bazë, rishpërndarja e ngarkesave mësimore, përgatitja e planeve mësimore, rishikimi I planeve ekzistuese, pasurimi dhe përsosja e programeve mësimore, janë hartuar dhe miratuar orari I mësimave për sistemin me kohëtë plotë; struktura e vitit akademik; planet kalendare dhe programet mësimore të çdo disipline mësimore; shpërndarja e ngarkesës mësimore, për çdo pedagog, konform Udhëzimit 20, dt. 09.05.2018, të MASH-it.

Nisur nga qëllimi për të siguruar një ecuri normale të procesit mësimor në rang fakulteti, duke filluar që nga ditët e para të mësimin, i është kushtuar kujdes mbarëvajtjes së këtij procesi në të gjithë elementet e tij.

Është organizuar kontroll i vazhdueshëm lidhur me dokumentacionin e secilit pedagog dhe mbi programet përkatëse të lëndëve, për një ecuri sa më normale të të gjithë procesit mësimor.

Në zbatim të rregullores dhe udhëzimeve janë zhvilluar mbledhje të rregullta dhe me protokoll për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë nga ana e të gjithë stafit akademik, të departamenteve të FESHSH.

Gjatë vitit akademik 2019-2020, janë ndjekur me përparësi praktikat në terren si dhe praktikat pedagogjike profesionale, e studentëve.

Edhe gjatë këtij viti akademik, ka vijuar përmirësimi i mëtijshëm i zhvillimit të procesit mësimor, ku janë vërejtur përdorimi më i gjerë i metodave dhe formave bashkëkohore të mësimdhënies si gjatë leksioneve, ashtu edhe gjatë seminareve (përdorimi i TIK në mësim). Sigurisht, përmirësimi i metodave të mësimdhënies nuk do të ndalet këtu. Për këtë edhe stafi akademik i departamenteve, në përbërje të FESHSH-së në tërësi, është i vetëdijshëm dhe punon për gjetjen e mundësive përmirësuese, në vazhdimësi, si në përdorimin dhe perfeksionimin e teknikave të mësimdhënies, ashtu edhe në zbatimin e mënyrave bashkëkohore të mësimdhënies.

Në zbatim të Rregullores dhe udhëzimeve, janë zhvilluar mbledhje dhe analiza në rang njësish bazë, për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë. Në tërësi departamentet e FESHSH, janë të plotësuara me kuadrin e stafit akademik të nevojshëm. Ngarkesa e pedagogeve efektive, ka qënë brenda parametrave normale. Është organizuar kontrolli vazhdueshëm, lidhur me

dokumentacionin e secilit pedagog (programet përkatëse të lëndëve, regjistrat, etj) për një ecuri sa më normale të gjithë procesit mësimor dhe shkencor.

Për lëndët mësimore, që zhvilluan studentët, informacionet e marra u mbështetën në ciklet e leksioneve në formë dispençe apo tekstesh. Në zhvillimin e procesit mësimor gjatë këtij viti janë vërejtur element të përdorimit të metodave dhe formave bashkëkohore të mësimdhënies si gjatë leksioneve, ashtu edhe gjatë seminareve: përdorimi i teknologjisë së informacionit, në procesin mësimor, angazhimi i studentëve në hartimin e eseve, detyravetë kursit, projekteve, punëve laboratorike etj, në disiplinat e ndryshme, përfshirja e një pjese të studentëve të vitit të fundit në kryerjen e mikrotezave etj. Përgjithashtu, duhet theksuar se ka vend edhe mundësi, që mënyrat bashkëkohore të mësimdhënies, të përmirësohen dhe të gjejnë përdorim gjithnjë e më të gjerë.

U miratuan planet e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore si dhe dokumentacioni përkatës, u azhurnuan me kërkesat e udhëzimeve të MASH dhe Rregullores së Universitetit dhe Fakultetit: orari i mësimeve; struktura e vitit akademik; programet e lëndëve në përputhje me planet mësimore; shpërndarja e ngarkesës mësimore për çdo pedagog etj.

Një nga problemet, që është parë me prioritet dhe I është kushtuar një vëmendje e veçantë gjatë këtij viti akademik, është problem i organizimit të punës së departamenteve të FESHSH-së, në lidhje me ditët e informimit të maturantëve të shkollave të mesme, kryesisht të Rajonit Jugor, duke siguruar një njohje të programeve, stafëve si dhe mjediseve; laboratoreve, bibliotekave etj. Duke u nisur nga përvoja e viteve të kaluara, u morën masat për organizimin e grupeve të pedagogëve, që morën pjesë në takimet, që mbi bazën e shkresës MASR-it, Nr. 330 Prot, datë 15.01.2019 “Për njohjen dhe informimin e nxënësve maturantëve me institucionet e arsimit të lartë dhe programet e studimit të tyre”, duke filluar data 18.02.2019, deri më datë 03.03.2019, sipas planit të hartuar nga Ministria.

Kontrolli dhe vlerësimi i njohurive është realizuar si gjatë gjithë vitit akademik, ashtu edhe në fund të semestrave. Një nga komponentët më të rëndësishëm të përmbushjes me sukses të aktivitetit mësimor janë provimet, ndaj dhe i është kushtuar vëmendja e duhur.

Në të gjitha sezonet e provimeve gjatë vitit akademik, ky proces përgjithësisht është zhvilluar normalisht duke bërë kujdesin e duhur, për tre momente kryesore të këtij procesi:

Së pari, janë njohur pedagogët si dhe studentët, me nenet përkatëse të Rregullores së Universitetit, me kërkesat e udhëzimeve, për plotësimin e dokumentacionit etj. Duhet thënë se në këtë drejtim ka përmirësime të ndjeshme.

Së dyti, në njësitë bazë është bërë kujdes për hartimin e tezave, që bëjnë të mundur një kontroll dhe vlerësim sa më objektiv dhe cilësor të njohurive të studentëve.

Së treti, si aspekti më kryesor, është planifikuar dhe monitoruar zhvillimi i provimeve në të gjithë ecurinë e tij:

- është hartuar në kohë kalendari i provimeve, ku janë përcaktuar datat, ora dhe mjedisi i zhvillimit të provimit;
- janë ngritur komisionet për çdo provim;
- është kontrolluar plotësimi i dokumentacionit;
- është ndjekur procesi i sekretimit, afati i korrigjimit të provimeve me shkrim etj.

Krahas ecures normale, duhet theksuar se ende vërehen mangësi të tilla si:

Numri dhe niveli i ulët i studentëve të regjistruar në programet e studimit.

Ka raste të frekuentimit të ulët të leksioneve nga ana e studentëve (në disa raste lidhen me faktorë socio-ekonomik të vet studentëve, por edhe të neglizhencës të ndonjë anëtarit të stafit akademik, për të rritur motivimin dhe nxitjen, për pjesëmarrje sa më aktive të tyre në orën e mësimit).

Nuk mungojnë rastet kur përgatitja dhe aktivizimi i studentëve në seminare dhe laboratore lë shumë për të dëshiruar, gjë që përbën pengesë për pedagogët për shfrytëzimin efektiv të kohës prej tyre;

Gjithashtu objektiv mbetet modernizimi me pajisje dhe materiale të nevojshme, në mbështetje të zhvillimit me cilësi të lartë dhe me standarte bashkëkohore të mësimdhënies. Kjo i detyron pedagogët që në disa raste të jenë më tepër teorikë sesa praktikë.

Rritja sasiore dhe cilësore e mësimdhënies, me staf akademik mësimdhënës si me kohë të plotë, ashtu edhe me kohë të pjesshme.

3. Strukturat përgjegjëse për realizimin dhe për vlerësimin e veprimtarisë mësimore-kërkimore.

Në Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore, për realizimin dhe vlerësimin e veprimtarisë mësimore-kërkimore janë këto strukturat përgjegjëse

- Dekani
- Përgjegjësat e njësive bazë
- Përgjegjësat e grupeve mësimore-kërkimore

(Për ato njësi bazë që në përputhje me legjislacionin i kanë të miratuara këto struktura)

Tashmë është krijuar tabloja e studentëve, që ndjekin studimet në vitet e para për vitin akademik 2019-2020 në të gjitha programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë me kohë të plotë dhe informacionet përkatëse janë në tabelat e mëposhtme për çdo fakultet. (në zbatim të pikës 5 sipas udhëzimit nr. 5 dt 19.02.2018).

Regjistruar për vitin 2019-2020 janë si mëposhte:

Nr.	PROGRAME TE STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR"	VITI AKADEMIK 2019-2020									
		Regjistruar me koheteplote									
		Gjithsej	Viti i parë	Femra	Tëhuaj	Viti idytë	Femra	Tëhuaj	Viti itretë	Femra	Tëhuaj
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE											
1	Histori-Gjeografi	29	11	6	0	3	2	0	15	7	0
2	Gjuhe-LetersiShqipe	37	13	7	0	9	6	1	15	12	0
3	GjuheAngleze	38	10	6	1	9	7	0	19	12	1
4	Gjuhe Italiane	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Histori dhe Gjuhe Italiane	8	4	0	0	4	4	0	0	0	0
6	Gjuhe Letersi dhe Qyteterim Grek	20	16	6	7	2	0	2	2	2	1
7	Mesuesi per Arsim Fillor	29	8	6	0	7	7	0	14	12	1
8	Mesuesi per Arsim Parashkollor	32	10	10	0	0	0	0	22	22	1
	Gjithësej	193	72	41	8	34	26	3	87	67	4

FAKULTETI EKONOMIK											
1	Kontabilitet Finance	111	40	18	4	36	15	1	35	16	3
2	Administrim Publik	61	18	10	0	22	8	2	21	11	1
3	Turizem	30	9	1	1	11	4	1	10	4	1
	Gjithësej	202	67	29	5	69	27	4	66	31	5

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS											
1	Matematike -Fizike	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Matematike Informatike	32	8	1	0	10	2	1	14	3	0
3	Biologji-Kimi	35	8	6	0	11	6	0	16	7	0
4	Teknologji Informacioni	46	13	2	0	17	2	0	16	2	2
5	Fizike-Teknologji Informacioni	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
6	Infermieri e Pergjithshme	203	77	55	0	71	42	1	55	28	0
7	Infermieri Mami	33	9	9	0	13	13	0	11	11	0
	Gjithësej	351	115	73	0	122	65	2	114	51	2

Gjithësej totali ne fund I Universitetit	746	254	143	13	225	118	9	267	149	11
---	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	----------	------------	------------	-----------

Nr	PROGRAME TE STUDIMIT TE CIKLIT TE DYTE MASTER PROFESIONAL	Tëregjistruar 2019-2020 Master Profesional me koheteplote						
		Gjithsej	Viti iparë	Femra	Tëhuaj	Viti idytë	Femra	Tëhuaj
1	Master Profesional ne MesuesiArsimitFillor Kl I-V	34	34	28	0	0	0	0
2	Master Profesional per MesuesNdihmes ne ArsiminGjitheperfshires	44	44	41	0	0	0	0
3	Master Profesional ne Mesuesi per ArsiminFillor ne GjuheGreke	0	0	0	0	0	0	0
4	Master Profesional neKontabilitet Finance	92	55	27	2	37	19	2
5	Master Profesional ne AdministrimPublik	51	32	15	0	19	12	0
6	Master Profesional neTurizem	15	10	5	0	5	1	0
	Gjithsej Master Profesional	236	175	116	2	61	32	2

Nr	PROGRAME TE STUDIMIT TE CIKLIT TE DYTE MASTER SHKENCOR	Tëregjistruar 2019-2020 Master Shkencor me koheteplote						
		Gjithsej	Viti iparë	Femra	Tëhuaj	Viti idytë	Femra	Tëhuaj
1	Master Shkencor ne Arkeologji dhe Administrim I Pasurive Arkeologjike	5	0	0	0	5	2	0
2	Master Shkencor ne Gjuhesi	0	0	0	0	0	0	0
3	Master Shkencor ne Letersi	0	0	0	0	0	0	0
4	Master Shkencor ne Arsim Fillor kl I-VI	0	0	0	0	0	0	0
5	Master Shkencor ne Biologji Mjedisidhe Zhvillimi	0	0	0	0	0	0	0
	Gjithësej Master Shkencor	5	0	0	0	5	2	0

Nr	PROGRAME TE STUDIMIT TE CIKLIT TE DYTE MASTER	Tëregjistruar 2019-2020 Master me koheteplote						
		Gjithsej	Viti iparë	Femra	Tëhuaj	Viti idytë	Femra	Tëhuaj
1	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Histori-Gjeografi	51	31	18	0	20	11	0
2	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Gjuhe-Letersi	22	13	13	0	9	7	1
3	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Gjuhe Angleze	21	13	10	1	8	7	0
4	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Gjuhë dhe Qyteterim Italian	6	5	1	0	1	0	0
5	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Gjuhe, Letersi dhe Qyteterim Grek	7	7	7	2	0	0	0
6	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Matematike-Fizike	7	3	0	0	4	2	0
7	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Biologji-Kimi	24	17	10	1	7	3	0
8	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesemte Ulet ne Matematike - Informatike	22	15	11	0	7	2	0
	Gjithësej Master	160	104	70	4	56	32	1

Nr	PROGRAME 2-VJECARE ME KARAKTER PROFESIONAL	Tëregjistruar 2019-2020 Program 2-vjecar me karakter profesional						
		Gjithsej	Viti iparë	Femra	Tëhuaj	Viti idytë	Femra	Tëhuaj
1	Edukatore per zhvillimindhe edukimine femijerise se hershme (0-3 vjec)	75	45	45	3	30	30	1
2	Udherrefyes Turistik	49	31	12	1	18	7	0
3	Librardhe Bibliotekar	14	14	10	0	0	0	0
4	Ndihmes Ekonomist	71	41	7	1	30	7	2
5	Asistent Administrativ	78	49	16	0	29	11	0
6	Asistent Menaxher ne Sherbime Turistike	67	50	11	1	17	5	0
	Gjithësej Programi 2-vjecar me karakter profesional	354	230	101	6	124	60	3

Numri i përgjithshëm i studentëve të rinj që ndjekin studimet në Universitetin tonë, në vitet e para për vitin akademik 2019-2020, në të gjitha programet e ciklit të parë, programet profesionale dhe të ciklit të dytë **është 763 studente**, (dhe në 2018-2019 janë regjistruar **697 studente të rinj**).

Duke i krahasuar të dy vitet kemi pasur një ulje të numrit të studentëve të regjistruar në programet në fushën e mësuesisë në krahasim me vitin e kaluar dhe kjo vjen si pasojë e disa arsyeve.

Në lidhje me pranimet e reja nga ana e departamenteve duhet të punohet në përmirësimin e numrit të studentëve, kjo ngelet detyrë për të ardhmen.

Nisur nga vlerësimi i shifrave mbi regjistrimet në vitet e para për programet e studimit me kohë të plotë, edhe për këtë vit akademik, vihen re dukuritë e mëposhtme:

Së pari, paraqitet situata jo e qëndrueshme me regjistrimin e studentëve të ciklit të parë në vitet e para ku në raport me vitin paraardhës, kemi një rritje të lehtë por jo e njëtrajtshme në të gjitha programet në krahasim me kuotat e parashikuara nga ana jonë.

Ndërkohë, disa programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë për vitin e I-rë në këtë vit akademik nuk kanë qënë aktive, si:

1. Bachelor në Matematikë-Fizikë
2. Bachelor në Fizikë dhe Teknologji Informacioni
3. Bachelor në Gjuhë Italiane
4. Master i Shkencave në Gjuhësi
5. Master i Shkencave në Letërsi
6. Master i Shkencave në Biologji Mjedisë dhe Zhvillimi
7. Master Profesional në Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në Gjuhë dhe Qytetërim Italian, me profil minor në Gjuhë Shqipe.

Së dyti, sërish është ruajtur hapësira gjeografike e rajoneve nga vijnë studentët.

Një pjesë e konsiderueshme e studentëve të rinj vijnë nga rajonet e jugut të Shqipërisë, çka është një tregues se roli dhe kontributi i UGJ^{së} ka sa karakter rajonal po aq edhe kombëtar.

Së treti, nota mesatare e shkollës së mesme e studentëve të regjistruar në vitet e para në programet e studimit të ciklit të parë me kohë të plotë është tregues për kualitetin e studentëve në programet e studimit dhe prurjet e reja në disa programe studimi si psh: programet e mësuesisë që kanë njohur një rënie të numrit të studentëve..

Për vitin 2019-2020 u vu re në tërësi një përmirësim i rritjes së cilësisë të studentëve të regjistruar në ciklin e parë të studimeve, e ndikuar kjo edhe nga vendimi përkatës i Këshillit të Ministrave, i cili solli vendosjen e notës mesatare të pranimin të maturantëve në universitet mbi 6.5 për programet jo mësuesi dhe nota mesatare 7 për programet e mësuesisë.

Kapacitetet e universitetit janë edhe më të mëdha në drejtim të pranimit të studentëve të rinj, ndaj për të realizuar këtë objektiv mendojmë se disa nga arsyet janë kushtëzuar nga faktet e mëposhtme:

- Planifikimi i kuotave shumë të larta në programet e studimit në institucionet publike të Tiranës, e lidhur kjo me tendencën, gjithmonë në rritje, që kanë shumica e të rinjve dhe të rejave të rajonit tonë për të studiuar në Universitetet e Kryeqytetit apo dhe jashtë shtetit, pavarësisht se ç'program studimi do të ndjekin.
- Konkurrenca e pandershme, hapja e shumë universiteteve private dhe sidomos funksionimi i tyre mbi bazën e standarteve jo të njëjta me ato të universiteteve publike.
- Universiteti i Gjirokastrës e zhvillon aktivitetin e tij në një rajon që është prekur më shumë nga emigracioni. Ky faktor ka sjellë vetvetiu uljen e numrit të studentëve.
- Mangësitë në drejtim të reklamimit të shërbimeve që UGJ^{ja} mund të ofroj për studentët e rinj dhe përfitimet që ata mund të kenë nga studimi në programet mësimore në UGJ. Gjeografia e reklamimit ndoshta duhej të ishte më e madhe dhe të shtrihej edhe në rajone të tjera të Shqipërisë.
- Lidhur me rekrutimin e studenteve ne te ardhmen duhet të punohet me shumë, me maturantët, dhe tju bëhet e qartë kriteret e pranimit dhe nota mesatare për programet e mësuesisë e cila në bazë të vendimit nr. 295 datë 10.05.2019 është 7.5 (shtatë pike pese) si dhe atë c'ka afron UGJ në plotësimin e ëndrave të maturanteve.

Nisur nga qëllimi për të siguruar një ecuri normale të procesit mësimor, në Universitetin tonë, duke filluar që nga ditët e para të mësimit i është kushtuar kujdes mbarëvajtjes së këtij procesi në të gjithë elementët e tij.

Për këtë nga Rektorati, fakultetet dhe departamentet janë organizuar kontrolle të vazhdueshme lidhur me dokumentacionin e secilit pedagog dhe me programet përkatëse të disiplinave mësimore, për një ecuri sa më normale të gjithë procesit mësimor.

Në zbatim të rregullores dhe udhëzimeve janë zhvilluar mbledhje nëpër departamente, për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor dhe punës shkencore si dhe për të siguruar një disiplinë të lartë në punë nga ana e të gjithë stafit akademik.

Nga analizat që janë bërë në fakultete dhe departamente, vihet në dukje dhe vlerësohet në përgjithësi pozitivisht puna e të gjithë stafit akademik. Megjithatë, mendojmë që në këto analiza do të ishte mirë të gjenin vend më shumë shembujt konkretë pozitivë apo negativë mbi rentabilitetin e punës së stafit akademik, duke vjelur edhe mendimin e studentëve për të rritur edhe më tej frymën e progresit.

Kontrollet, vëzhgimet, bisedat me pedagogë dhe studentë, kontrolli i dokumentacionit etj. në vazhdimësi gjatë gjithë kësaj periudhe kanë mundësuar përgjithësisht ecurinë normale të këtij procesi, si në aspektin sasior (realizimin e orëve të programit) ashtu edhe në aspektin cilësor.

Megjithatë, mbarëvajtja e procesit mësimor varet nga kapacitetet intelektuale e profesionale të pedagogëve, përgatitja e tyre për orën e mësimi, baza materiale e didaktike, kushtet e mjedisit mësimor, por edhe nga niveli i përgatitjes së studentëve dhe përgatitja e tyre sistematike dhe e vazhdueshme.

Theksojmë se nga ana e pedagogëve në përgjithësi ka pasur angazhim serioz në procesin e mësimdhënies si në auditore ashtu edhe në procesin e mësimi në distancë i cili është për herë të parë te ne, por në disa raste të veçanta janë vërejtur edhe probleme, nga kontrollet e vazhdueshme të rektoratit janë konstatuar thyerje disiplinore nga ana e pedagogëve të cilët, si pasojë e mungesës së studentëve apo dhe të pedagogëve në mësim, që kanë çuar në mos zhvillimin e orës së mësimi. Në këto raste është tërhequr vëmendja si studentëve ashtu edhe pedagogëve në funksion të përmirësimit të situatës. Këto dukuri kanë qenë më të theksuara në disa programe studimi, ku grupet mësimore janë me numër minimal apo të vogël studentësh.

Në zhvillimin e procesit mësimor gjatë vitit 2019-2020 janë vërejtur elementë të përdorimit të metodave dhe formave bashkëkohore të mësimdhënies si gjatë leksioneve, ashtu edhe gjatë seminareve dhe seancave laboratorike për pajisjen e studentëve me shprehitë e përgjithshme dhe të transferueshme, si:

- Caktimi i objektivave për procesin e mësimdhënies e mësim-nxënies.
- Realizimi i një mësimdhënie ndërvepruese e fokusuar tek studenti dhe përdorimi i një game të gjerë materialesh burimore dhe një stil shqyrtimi që kërkon procesin e të menduarit dhe të analizës e jo thjesht njohuri faktike.
- Rritja e rolit të studentit në procesin mësimor duke e shndërruar atë nga një subjekt pasiv në aktiv, kërkues dhe pjesëmarrës.
- Përdorimi i TIK në mësim.
- Angazhimi i studentëve në hartimin e eseve, në detyra kursi dhe në punën krijuese në lëndë të ndryshme.
- Pasurimi i përmbajtjes së seminareve, seancave të ushtrimeve e seancave praktike.
- Aplikimi i metodave rezultative të kontrollit të dijeve etj.
- Aplikimi i platformave të mësimi online të cilat u vunë në dispozicion nga universiteti.

Rezultate pozitive në drejtim të rritjes së cilësisë së mësimnxënies ka dhënë dhe vlerësimi i vazhduar gjithëvjetor i studentëve, i cili merret parasysh sipas një përqindje të caktuar në vlerësimin përfundimtar të tyre.

Në ndihmë të realizimit cilësor të procesit mësimor dhe rritjes së nivelit mësimor-shkencor në të gjitha programet e studimit të universitetit luajti dhe luan një rol të rëndësishëm investimi bashkëkohor i sistemit informatik dhe rrjetit të internetit, si dhe pasurimi e kabineteve të informatikës me pajisje kompjutera bashkëkohore, duke plotësuar të gjitha nevojat e Universitetit. Sot në Universitetin tonë ka në shërbim të studentëve dhe pedagogëve 289 kompjutera, me shërbim interneti falas, 26 laboratorë e kabine si dhe një bibliotekë e pasur. Gjithashtu është punuar nga të gjithë pedagogët për të pajisur studentët me tekste e materiale të shkruara për disipinat

përkatëse. Bibloteka dixhitale ne rang kombetar riti gamen e literatures studimore . Të gjithë studentët tanë janë bërë pjesë e bibliotekës online U-library.

Në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies ka ndihmuar mjaft edhe pasurimi i laboratorëve me një bazë materiale të përshtatshme e funksionale. Për vitin e ardhshëm do të bëhen përpjekje të mëtejshme për plotësimin e kërkesave të departamenteve për bazë materiale si nga ana sasiore ashtu dhe cilësore.

Nga ana e studentëve këtë vit, në disa programe studimi, ka një pjesëmarrje më të kënaqshme se vitet e kaluara në leksione, por përpjekjet për përgatitjen e seminareve dhe e punëve laboratorike nuk janë ende në nivelin e kërkesave të kohës. Kjo reflektohet dhe në vlerësimet përfundimtare, të cilat në përgjithësi nuk kanë qenë në nivelin e duhur, qoftë nga ana sasiore, qoftë nga ana cilësore.

Gjithashtu në disa raste vërehet një dukuri negative ajo e shkëputjes së lektorit nga studentët dhe dërrasa e zezë, duke kaluar në një punë virtuale pa debate e analizë, por thjesht lexohet ligjërata, e trajtuar gati bruto në “slide”-t që projektohen në auditore. Sa më sipër është sugjeruar të punohet në forcimin e bashkëpunimit pedagog-studentë.

Një problematikë e ndjeshme është edhe pjesëmarrja e ulët e studentëve në disa programe studimi në leksione, ushtrime e laboratore. Kjo është e lidhur me disa elementë, por mendojmë se politika e liberalizimit, sidomos në përqindjen e ndjekjes së tyre dhe mospenalizimin në fund të vitit, madje duke krijuar akses hyrje në provimet e vjeshtës, kanë influencuar në braktisjen e procesit mësimor. Për këtë ka sugjerime nga ana e stafit akademik, nisur edhe nga draftet e akteve nënligjore, që të bëhet e detyrueshme një përqindje e caktuar e frekuentimit të leksioneve nga studentët. Kjo do të rriste sensibilitetin dhe pjesëmarrjen e tyre në leksione, duke mundësuar në të njëjtën kohë si mbarëvajtjen e procesit mësimor ashtu edhe eliminimin e moszhvillimit të orëve të leksioneve në auditore.

Organizimi dhe zhvillimi i praktikave pedagogjike e profesionale dhe praktikave në terren është një aspekt i rëndësishëm i procesit mësimor në të gjitha programet e studimit të Universitetit tonë.

Praktikat për vitin 2019-2020 janë zhvilluar normalisht konform të gjitha kërkesave të programeve dhe është bërë e mundur që për pjesën e realizimin e praktikave profesionale dhe ekspeditave apo praktikave në terren të gjithë studentët u rikthyen në ambientet e universitetit për zhvillimin e praktikave apo laboratoreve .

Nga departamentet dhe strukturat përkatëse janë marrë të gjitha masat, pra është krijuar infrastruktura e duhur për realizimin e këtij procesi të rëndësishëm të mësimdhënies. Janë hartuar programet e praktikave, janë nënshkruar aktmarrëveshjet me DAR, me Spitalin Rajonal “Omer Nishani” të Gjirokastrës dhe subjektet e ndryshme private apo shtetërore (për kryerjen e praktikës së studentëve të Ekonomikut), janë shpërndarë listat e studentëve nëpër shkollat, ku do të zhvillohen praktikat.

Pedagogët , institucionet dhe subjektet private apo shtetërore, ku zhvillohet praktika, janë pajisur me dokumentacionin e nevojshëm.

Nga departamentet janë bërë përpjekje për një mbarëvajtje sa më të mirë të praktikave dhe për vlerësimin sa më real të studentëve, duke marrë në konsideratë jo vetëm vlerësimin gjatë kryerjes së praktikës, por edhe duke organizuar testime konform programit të praktikave.

Në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira me institucionet dhe subjektet shtetërore e private ku kryhen praktikat mësimore. Futja e sistemit të **“mentorëve”**, si një përvojë e fituar nga projektet e përbashkëta me universitetet perëndimore, prej disa vitesh ka ndikuar pozitivisht në cilësinë e këtyre

praktikave. Edhe gjatë këtij viti, si rezultat i marrëveshjes së bashkëpunimit me organizmat drejtues të arsimit parauniversitar në rang qyteti apo rrethesh, ato u zhvilluan normalisht. Praktika mësimore vëzhguese zhvillohet në shkollën 9-vjeçare “Koto Hoxhi”, “Urani Rumbo”, “Çajupi”, kopshtin “Soros” etj.

Matja e punës në praktikë duhet të jetë e konkretizuar dhe jo teorike. Për këtë kërkohet të gjenden mekanizma kontrolli më efikase që t’u mundësojë studentëve impenjim në mësimdhënie dhe jo formalizëm. Gjithashtu shpërndarja e stafit akademik dhe kontrolli duhet të jenë më frytdhënës në formimin e tyre si mësues të ardhshëm.

Në tërësi gjatë vitit 2019 nga ana e stafit akademik janë bërë përpjekjet e duhura që praktikat e planifikuara në terren të realizohen konform synimeve për arritjen e objektivave mësimorë pavarësisht mundësive të kufizuara gjatë këtij viti akademik në kushtet në të cilat u gjendëm.

Zhvillimi i praktikave

a) Praktika mësimore (Departamenti i Infermierisë)

- Praktikave mësimore janë zhvilluar në përputhje me kontratat e lidhura midis institucionit tonë dhe drejtorive përkatëse të Spitalit rajonal dhe të Shëndetit Publik, për sa i takon orëve të parashikuara për tu zhvilluar në semestrin e parë. Për orët e praktikave profesionale të Infermierisë të parashikuara për semestrin e dytë, një pjesë e tyre janë zhvilluar para mbylljes prej pandemisë dhe diferenca është zhvilluar duke ndarë me studentët online materialin teorik të shkruar apo materiale multimediale.
- Në kushtet e reja të diktuar nga prania e pandemisë Covid-19 plotësimi/përsëritja e praktikave mësimore është kryer në laboratorët e Departamentit të Infermierisë konform protokolleve anti-Covid.
- Një punë të mirë dhe raport mjaft komunikues është ndërtuar me infermierët “mentor” për të cilët duhet vlerësuar efikasiteti me studentët tanë.
- Ndjekja e praktikave është bërë nga stafi akademik me kohë të plotë, të pjesëshme pranë pavioneve, qendrave shëndetësore, etj. sipas marrëveshjeve përkatëse.

b) Praktika profesionale (Dep. e Matematikës Informatikës dhe Fizikës dhe Dep. Bio-kimisë)

Gjatë vitit akademik 2019-2020 në lidhje me studentët e ciklit të dytëqë zhvillojnë praktikë profesionale është planifikuar shpërndarja nëpër Drejtoritë Arsimore rajonale përkatëse, janë pajisur me materialet e nevojshme që sigurojnë mbarëvatje të procesit pedagogjik, për mundësi kontrolli për rezultatet e punës së tyre. Një element pozitiv në këtë drejtim ka qenë bashkëpunimi me drejtuesit e Fakultetit të Edukimit dhe Shkencave Shoqërore.

Gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2019-2020 edhe pse në kushtet e gjëndjes së fatkeqësisë natyrore, të shkaktuar nga Pandemia e Covid-19, u realizua me sukses praktika profesionale nga studentët e programeve të ciklit të dytë të studimit Master në Mësuesi. Praktikën profesionale studentët e zhvilluan pranë auditoreve të Universitetit, nën drejtimin e pedagogeve metodistë të caktuar si të tillë prej Njësive Bazë, ku njëri prej kandidatëve luajti rolin e mësuesit, kurse pjestarët e tjerë e të grupit ishin në rolin e nxënësit, në bazë të një rotacioni ose grafiku të përcaktuar qysh me parë nga pedagogu metodist. Në përfundim të praktikës profesionale u realizua dhe vlerësimi i ecurisë dhe rezultateve të studentëve.

c) Praktika në terren (Departamenti i Bio-kimisë)

Edhe pse në kushtet e mbylljes prej pandemisë Covid-19, duke mos qenë të kushtëzuar nga prania fizike në auditorë, janë zhvilluar praktika në terren nga studentët e degës Biologj-Kimi (Bachelor), ku është synuar (në kushtet e vështira të mundësisë për të lëvizur), të merret një rezultat sa më i kënaqshëm. Në tërësi praktika në terren është realizuar.

Në tërësi stafi i FSHN-së ka qenë bashkëpunues në zhvillimin e procesit mësimor. Kjo ka konsistuar në realizimin e detyrave personale të ngarkuara për çështje të veprimtarisë së Fakultetit në këtë fushë. Elementët e veprimtarisë ditore janë konkretizuar me korrektësi, dhe për rastet e veçanta janë marrë masa sikurse këshillime dhe qortime.

Problematika të hasura gjatë zhvillimit të praktikave

a) Praktika mësimore (Departamenti i Infermierisë)

- Ka patur vështirësi në ndarjen në nën grupe për zhvillimin e praktikave gjatë punës në spital dhe qendra shëndetësore për semestrin e parë.
- Baza materiale e pamjaftueshme në spital dhe qendra shëndetësore nuk mundëson zhvillimin real praktik të disa temave në disa disiplina të caktuara.

- Në pamundësi për tu zhvilluar pranë Spitalit Rajonal apo qendrave shëndetësore orët e praktikave profesionale të Infermierisë të parashikuara për semestrin e dytë, janë zhvilluar duke ndarë me studentët online materialin teorik të shkruar apo materiale multimediale.

b) Praktika profesionale (Dep. e Matematikës Informatikës dhe Fizikës si dhe Dep. Bio-kimisë)

- Stafi akademik i FSHN ka vështirësi në ndjekjen e praktikës profesionale afatgjatë për arsye të angazhimit në universitet me mësimdhënien e disiplinave të tjera.
- Ka qenë e pamundur zhvillimi i praktikave pedagogjike nga ana e studentëve të ciklit të dytë (master profesional) pranë shkollave të AMU për shkak të pandemisë Covid-19. Kjo është kapërcyer nga pedagogët duke ndarë me studentët materialet teorike të shkruara dhe praktikisht duke zhvilluar secili student praktikë pedagogjike (mësimdhënie) duke patur si “nxënës” studentët e tjerë të kursit.

c) Praktika në terren (Departamenti i Bio-kimisë)

- Financimi i pamjaftueshëm për udhëtime dhe bazë materiale ka vështirësuar zhvillimin me cilësi të lartë të praktikave në terren.
- Baza materiale e amortizuar nuk lejon zhvillimin me cilësinë e pretenduar të këtyre praktikave.
- Në kushtet e mbylljes prej pandemisë Covid-19, janë realizuar praktikat në terren duke mos qenë të kushtëzuara nga prania fizike në auditorë.

Detyrat për të ardhmen

- Vazhdimësia dhe përmirësimi i komunikimit dhe informimit të studentëve që diplomohen në programet e studimit pranë fakultetit tonë.
- Inkurajimi dhe shtimi i numrit të pedagogëve të FSHN që përfshihen në projekte kërkimore me partnerë shqiptarë dhe të huaj. Në këtë aspekt vëmendje duhet të tregohet në përfshirjen edhe të studentëve në aktivitete specifike të projekteve. Gjithashtu përfshirja në projekte mundëson sigurimin e financimeve për aktivitete të ndryshme mësimore dhe pasurimin e bazës materiale laboratorike.
- Të vazhdohet puna për përdorimin në vazhdimësi të burimeve të informacionit sa më bashkëkohorë dhe atraktive, sidomos në lëndet përshkruese. Kjo merr peshë të veçantë në kuadrin e mësimdhënies online nëpërmjet platformave kompjuterike.
- Të insistohet për sigurimin e një procesi mësimor sa më atraktiv me bazë didaktike sa më bashkëkohore dhe shkencore, megjithëse vazhdon vështirësia e sigurimit të literaturës së duhur konform kërkesave të

stafit nëpërmjet fondit të akorduar nga universiteti, për të cilin duhet të investojmë akoma më shumë në të ardhmen.

- Modernizimi drejt dixhitalizimit i metodave mësimdhënëse. Kjo vlen veçanërisht në laboratorët e fizikës të cilët në pamundësi për tu pajisur me dispozitivë modernë e të shtrenjtë, mund të zhvillohen me cilësi të lartë duke shfrytëzuar laboratorët virtualë.
- Përshtatja e realizimit të procesit mësimdhënës nga ana e pedagogëve, dhe mësimnxënës nga ana e studentëve, nëpërmjet mësimin në distancë online në kushtet e pandemisë Covid-19.
- Realizimi i trajnimeve të vazhdueshme në lidhje me përdorimin e platformave të mësimin online.
- Përforcimi i punës në aspektin e tretë të veprimtarisë universitare: ndërveprimi me biznesin dhe komunitetin përveç dy aspekteve të tjera: mësimdhënies dhe kërkimit.

Departamenti i Kontabilitet Financës

Mundësoi zhvillimin e praktikës profesionale për studentët e programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në Kontabilitet Financë në Institucionet e administratës publike në rajon si dhe subjektet e ndryshme private.

Praktika profesionale u krijoi mundësi studenteve që të zbatojnë konkretisht në praktike njohuritë që ata kanë marrë në teori gjatë zhvillimit të kurrikulave të ndryshme të kontabilitetit dhe finances dhe të aftësojë ata për tregun e punës. Studentet janë njohur me organizimin e njësive ekonomike konkrete, me dokumentacionin bazë kontabel, me sistemin e kontabilitetit që ata zbatojnë dhe organizimin e tij, informatizimin e kontabilitetit, përgatitje dhe publikimin e pasqyrave financiare, me regjistrimin e tyre dhe me marrëdhëniet me organet tatimore etj.

Departamenti i Administrimit Publik dhe Departamenti Turizmit

Për realizimin e praktikës profesionale të studentëve të programit të studimit të ciklit të dytë Master Profesional në Administrim Publik angazhoi 2 pedagogë për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikqyrjen e studentëve. Studentët e zhvilluan praktiken në mënyrë individuale apo në grupe sipas kërkesave të shprehura nga ana e tyre në institucione të ndryshme të administratës publike në rajon e kryesisht në Gjirokastrë si Bashki, Këshilli i Qarkut, Prefekti i Qarkut, Drejtori Rajonale e Sigurimeve Shoqërore, Spitali Rajonal, Zyra e Punës, Drejtori Rajonale e Shëndetit Publik etj. Praktika profesionale u ka dhënë mundësi studentëve të vëzhgojnë dhe të ushtrohen në pozicione të ndryshme pranë administratës publike, të njohin mënyrën e organizimit të institucioneve publike, bazën ligjore ku mbështesin veprimtarinë, marrëdhëniet e bashkëpunimit dhe të varësisë ndërmjet tyre, mënyrën e përdorimit të fondeve publike, përgjegjësinë në rast të shkeljeve të legjislacionit etj.

Provimet janë një nga komponentët më të rëndësishëm të aktivitetit mësimor, prandaj dhe i është kushtuar vëmendja e duhur nga ana e të gjitha strukturave drejtuese të universitetit dhe e gjithë stafit akademik. Në të gjitha sezonet e provimeve të vitit 2017-2018, ky proces përgjithësisht është zhvilluar normalisht me përgjegjësi dhe korrektësi, duke bërë kujdesin e duhur për tre momente kryesore të këtij procesi:

Së pari, pedagogët dhe studentët janë njohur në vijimësi me përmbajtjen e neneve të Rregullores së Universitetit, Fakultetit dhe programeve të studimit, me kërkesat e udhëzimeve për plotësimin e dokumentacionit etj. Duhet thënë se në këtë drejtim ka përmirësime të ndjeshme.

Së dyti, nga të gjitha departamentet është bërë kujdes për hartimin e tezave të provimeve me shkrim e me gojë, që bëjnë të mundur një kontroll dhe vlerësim sa më objektiv dhe cilësor të njohurive të studentëve.

Së treti, si aspekt më kryesor, është planifikuar dhe monitoruar zhvillimi i provimeve në të gjithë ecurinë e tij: është hartuar në kohë kalendari i provimeve, ku janë përcaktuar datat, ora, mjedisi i zhvillimit të provimit; janë ngritur komisionet për çdo provim; është kontrolluar plotësimi i dokumentacionit; është ndjekur procesi i sekretimit; afati i korrigjimit të provimeve me shkrim; dhënia dhe afishimi i rezultateve etj.

Gjatë këtyre monitorimeve rezulton se në përgjithësi të gjitha procedurat janë kryer në mënyrë korrekte dhe nuk ka patur kontenstime të rezultateve dhe parregullsi nga ana e stafit akademik. Megjithatë, ka disa momente të procesit të provimeve, siç është fillimi ende me vonesë në ndonjë rast i provimeve dhe jo në orarin e përcaktuar, sidomos nga pedagogë të ftuar dhe në ndonjë rast dhe nga pedagogë të brendshëm, apo si pasojë e mbingarkesës së anëtarëve të komisionit që marrin pjesë në shumë komisione, duke e bërë këtë pjesëmarrje ndonjëherë formale.

Si pasojë e mosfrekuentimit të studentëve në seminare, ushtrime e laboratore, një pjesë e tyre nuk janë futur në sezonin e radhës, duke u dhënë mundësinë e shlyerjes së detyrimeve në vjeshtë, gjë që e ka ngarkuar së tepërmi këtë sezon duke zhvilluar përditë provime.

Për të lehtësuar këto procedura në sezonin e vjeshtës modulet që i përkasin një disipline të integruar shlyhen brenda ditës. Kjo e legalizuar, me amedamentin shtesë të rregullores së UGJ-së.

Gjithashtu për disiplinat që janë firma (me vlerësim të vazhduar), janë bërë përpjekje serioze për shmangien e të metat të vërejtura në vitin e kaluar akademik. Kështu konsiderohet i ezauruar fenomeni negative, kur disa nga anëtarët e stafit akademik në orën e fundit të ligjëratis apo seminarit në këto disiplina mësimore realizonin vlerësimin përfundimtar të studentëve përmes kryerjes së vetëm një kontrolli përfundimtar, duke bërë që de fakto kontrolli i dijeve të merrte formën e provimit.

Duke parë vlerësimet e studentëve në fletore, ka raste kur vlerësimi i pyetjeve është në total, duke mos evidentuar vlerësimin analitik të studentëve për çdo pyetje. Edhe kjo dukuri duhet të eliminohet për të ardhmen.

Vlerësimi i studentëve në përgjithësi është pasqyruar direkt në procesverbalet e provimit.

Hapa pozitivë janë shënuar në drejtim të vënies në efikasitet të projektit të MASR-it për krijimin e Qendrës Shërbimeve Arsimore dhe Rrjetit Akademik Shqiptar, i cili ka realizuar dixhitalizimin e sekretarive mësimore dhe të procesit didaktik. Aktualisht në këtë pikë kanë lindur problematika që lidhen me hedhjen në kohë të rezultateve në sistem.

Për këto problematika në tërësi janë marrë të gjitha masat që mangësitë e konstatuara të eliminohen, si ato për faj të mosfunksionimit të vetë sistemit, dhe ato që lidhen në disa raste me moskorrektësinë në punë të disa prej pjesëtarëve të stafit akademik.

Me gjithë rezultatet që kemi arritur në procesin mësimor ka akoma vend për përmirësime të mëtejshme sasiore dhe cilësore:

Në seancat e ushtrimeve dhe në punët laboratorike të studentëve duhet të ofrohet literaturë dhe bazë materiale më e bollshme dhe bashkëkohore për demonstrime dhe përfitim shprehish pune.

Orët e praktikave, seminareve dhe ushtrimeve duhet të konceptohen të ndryshueshme për t'u përgjigjur nivelit të studentëve.

Realizimi i praktikave mësimore duhet të planifikohet si një proces mësimor më i detajuar me detyra ditore dhe jo përfundimtare për studentët.

Matja e punës në praktikë duhet të jetë e konkretizuar dhe jo teorike. Edhe për praktikën pedagogjike të kërkohen e të gjenden mekanizma kontrolli më efikase që t'ju mundësojnë studentëve impenjim në mësimdhënie dhe jo formalizëm. Kjo kërkon që shpërndarja, angazhimi i stafit dhe kontrolli të jenë më frytdhënëse në formimin e tyre si mësues të ardhshëm.

Pedagogët në realizimin e detyrave të procesit mësimor duhet të zbatojnë më me rigorozitet Statutin, rregulloret dhe udhëzimet e ndryshme, që dalin nga instancat përkatëse, sepse tek tuk vërehet një moskoherencë midis pavarësisë akademike të stafit akademik dhe detyrimeve ligjore që rrjedhin nga aktet normative të institucionit.

Për të finalizuar rezultatin e punës mësimore do të duhej një informacion më i detajuar mbi nivelet e kalueshmërisë e të cilësisë, për të cilat sekretaritet mësimore të prodhojnë në fund të vitit akademik një raport informacioni.

Praktika profesionale DEMM (pedagogjike)

Organizimi dhe zhvillimi i praktikave pedagogjike është një aspekt i rëndësishëm i procesit mësimor, në të gjitha programet e studimit, që mbulon DEMM. Gjatë të gjitha viteve të studimit, për të gjitha programet, në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira me institucionet ku kryhen praktikat mësimore profesionale.

Futja e sistemit të “mentoreve”, si një përvojë e fituar nga projektete përbashkëta me universitetet perëndimore, prej disa vitesh ka ndikuar pozitivisht në cilësinë e këtyre praktikave.

Praktika mësimore vëzhguese (afatshkurtër), zhvillohet në shkollën 9-vjeçare, të arsimit të mesëm të ulët “Koto Hoxhi” dhe kopshtet Nr. 6 “Rreze Drite”, “Cicërimat”, Nr. 4 “Dallëndyshtet”, kopshti Nr. 7 “Buzëqeshja” etj.

Gjatë vitit akademik 2019-2020, për shkak të kushteve të pandemisë COVID-19, praktikat u koordinuan me pjesëmarrjen e studentëve në auditor, me krijimin e klasave ushtrimore nga vetë studentët, me mësim online në TV si dhe praktika të ofruara, me ndihmën e mësuesve.

Praktika profesionale Departamenti i Historise dhe Gjeografise

Në programin dyvjeçar, me karakter profesional “Udhërrëfyes turistik”, doli gjenerata e parë e studentëve, të cilët, në përfundim të praktikës profesionale, duke u mbështetur në VKM Nr. 41, datë 24.01.2018, “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, në udhëzimet e Ministrisë së Arsimit, të Sporteve dhe Rinisë”, në Rregulloren dhe Statutin e Universitetit “Eqrem Çabej”, Nenet 27, 28 dhe Neni 29, u pajisën me certificate profesionale në fushën e udhërrëfimit turistik.

Në realizimin me sukses të këtij program profesional, një rol shumë të rëndësishëm kanë luajtur marrëveshjet e bashkëpunimit midis Universitetit “Eqrem Çabej” dhe operatorët turistikë, ALBANIA HOLIDAYS SIPA TOURS dhe CARAVAN HORSE RIDING ALBANIA (Njësia Antigone, “Asim Zeneli”, Lagjja Qendër, Postcode 6002, Gjirokastrë).

Gjatë praktikës profesionale, student I trajnuar në këto agjensi turistike, ka fituar aftësi dhe kompetenca:

- të zgjerojë dhe të aplikojë njohuritë e marra në auditor, për të fituar aftësi të brenda një mjedisi praktik profesional, duke plotësuar kërkesat standarde të njohura etike, profesionale dhe ligjore;
- të ndërtojë ture, paketa, produkte turistike, database të turistëve, eksperiencë online;
- të fotografojë produktet turistike, të hapë kanale të shitjes, t’i japë zgjidhje situatave të vështira;
- në vlerësimin dhe administrimin e aseteve dhe resurseve turistike, në rang lokal, rajonal dhe kombëtar.

Në kushtet e Pandemisë Covid-19, në zbatim të kërkesave të planit mësimor dhe të programeve mësimore pas përfundimit të orareve teorike e praktikave afatshkurtra të metodave të mësimdhënies në Histori-Gjeografi, studentët e programit “Master në mësuesi në arsimin e mesëm të ulët në Histori-Gjeografi” kryen praktikën mësimore profesionale afatgjatë (aktive) në auditoret pranë Universitetit “Eqrem Çabej” Gjirokastrë, në masën 50% të ngarkesës së orëve mësimore.

Praktika mësimore profesionale (praktika e mësimdhënies së plotë), si formë e rëndësishme e organizimit të procesit mësimor në shkollën e lartë, përgatit mësues në AMU, me qëllimin të aftësojë studentët nga pikëpamja

profesionale, për të dhënë mësim në përputhje me kërkesat bashkëkohore, që shtrohen sot për forcimin cilësor të shkollës dhe për t'i aftësuar me shprehje praktike për shkollën dhe jetën, duke realizuar këto detyra:

1. Kandidati të zhvillojë orë mësimi me nivel të mirë (5 orë mësimore/në ditë), duke u përgatitur seriozisht e me përgjegjësi për orën e mësimi nga ana shkencore, pedagogjike e metodike.
2. Të realizojë një lidhje organike, për të gjitha momentet e orës së mësimi, në bazë të hartimit të plan-konspektit të detajuar, duke i kushtuar kujdes realizimit të të gjitha objektivave pedagogjike.
3. Kandidati të përdorë pyetje logjike, argumentime, interpretime, analiza, krahasime, përfundime dhe të nxjerrë konkluzione për dukuritë, ngjarjet e faktet që analizon. Në tërë procesin e punës të udhëhiqet nga përvoja bashkëkohore perëndimore, që shprehet në literaturën metodike, që qarkullon në ditët e sotme.
4. Të krijojë situata problemore në orët e mësimi, duke lidhur natyrshëm punën e mësuesit me atë të nxënësit në orën e mësimi, me një veprimtari të gjallë dhe efektive.
5. Të aftësojë nxënësit për zgjidhjen e detyrave të pavarura në klasë e në shtëpi në mënyrë krijuese, e kundër riprodhimit mekanik.
6. Kandidati çdo ditë të jetë i përgatitur me një plan-konspekt të hollësishëm e të miratuar një ditë më parë nga pedagogu metodist.
7. Kandidati do të ketë fletoren e veçantë të shënimeve, të analizave të orëve të mësimi, vërejtjet e detyrat e lëna nga pedagogu metodist.
8. Pedagogët do të improvizojnë klasa mësimore, ku njëri prej kandidatëve do të luajë rolin e mësuesit, kurse pjesëtarët e tjerë të grupit do të jenë në rolin e nxënësit, në bazë të një rotacioni ose grafiku të përcaktuar qysh më parë nga pedagogu metodist.
9. Në fund kandidati do të përgatisë një relacion të hollësishëm të aktivitetit të tij në praktikën mësimore profesionale.

Praktika profesionale Departamenti i Gjuheve te Huaja

Janë bërë përpjekje për një mbarëvajtje sa më të mirë të praktikave, por vjet ndryshe nga vitet e tjera praktika mësimore aktive që shtrihet gjatë semestrit të dytë u zhvillua ndryshe për shkak të pandemisë. Ajo nuk u drejtua nga mësues mentorë në shkolla të sistemit parauniversitar, por u zhvillua një pjesë online dhe pjesa tjetër nëpër auditoret e universitetit nën udhëheqjen e mësuesve tutorë-pedagogëve dhe me praninë e të gjithë studentëve, ku njëri luante rolin e mësime ndërmjetës dhe të tjerët rolin e mësime marrësit/nxënësve. Pavarësisht rrethanave ndryshe të vitit të kaluar, pedagogu tutor u mundua të bënte një vlerësim sa më real të studentëve.

Në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira me institucionet dhe subjektet shtetërore e private, ku kryhen praktikat mësimore. Edhe gjatë këtij viti, si rezultat i marrëveshjes së bashkëpunimit me organizmat drejtues të arsimit parauniversitar në rang qyteti apo rrethesh, praktika mësimore pasive u zhvillua normalisht nëpër shkolla të arsimit parauniversitar, ndryshe nga praktika aktive që u zhvillua nëpër auditoret e universitetit dhe online për arsye të pandemisë. Praktika mësimore vëzhguese/pasive u zhvillua në shkollën 9-vjeçare “Koto Hoxhi” në bazë të marrëveshjes së Universitetit me Zyrën arsimore vendore.

Në përgjithësi, mund të themi se kontrollet, vëzhgimet, bisedat me pedagogë dhe studentë, kontrolli i dokumentacionit etj. në vazhdimësi gjatë gjithë kësaj periudhe kanë mundur përgjithësisht ecurinë normale të këtij procesi, si në aspektin sasior (realizimin e orëve të programit) ashtu edhe në aspektin cilësor.

Është realizuar me sukses semestri i parë dhe i dytë i viti akademik 2019-2020.

Janë modernizuar metodat dhe teknologjitë e mësime ndërmjetës dhe mësime nxënës, me synim rritjen e cilësisë së tyre.

Praktika profesionale (pedagogjike) ne Departamentin e Gjuhës Letërsise dhe Qytetërimit Grek

Organizimi dhe zhvillimi i praktikave pedagogjike është një aspekt i rëndësishëm i procesit mësimor në departamentin tonë. Në përgjithësi janë krijuar marrëdhënie të mira me institucionin, ku kryhet praktika mësimore. Marrja përsipë nga ana e departamentit tonë, të hartimit të librave për shkollat në gjuhën amtare të sistemit parauniversitar, ka siguruar një komunikim dhe një marrëdhënie me produktive dhe në efektivitetin e kryerjes së praktikës pedagogjike, por gjatë këtij viti, si rezultat i situatës së krijuar, janë zbatuar programe të veçanta, në bazë të kushteve të krijuara.

b. Informacion mbi bashkëpunime ndërinstitutionale dhe projekte ku merr pjesë Fakulteti (IAL-ja) ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin; kontratën; datën dhe formën e zyrtarizimit të bashkëpunimit ; detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.

c. Informacion mbi bashkëpunime ndërinstitutionale dhe projekte ku merr pjesë Fakulteti (IAL-ja) ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin; kontratën; datën dhe formën e zyrtarizimit të bashkëpunimit ; detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.

Marrëveshje bilaterale të Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë

Universiteti I Gjirokastrës, gjatë vitit akademik 2019-2020, referuar me prioritetin institucional Ndërkombëtarizimin, e ka zgjeruar bashkëpunimin me **6 institucione**, të cilat janë listuar në tabelën vijuese.

1.	22.08.2019	Marrëveshja me Universitetin “Sunny Fredonia” Neë York SHBA
2.	23.09.2019	Marrëveshja me Institutin e Fizikës Bërthamore të Zbatuar
3.	08.11.2019	Marrëveshja me Universitetin Marlin Barleti Tiranë
4.	21.11.2019	Marrëveshja me Akademinë e Studimeve Albanologjike
5.	27.01.2020	Marrëveshja me Këshillin Qarkut Gjirokastrë
6.	22.09.2020	Marrëveshja me Departamentin e Konservimit në Universitetin e Gothenburgut Suedi,

Falë bashkëpunimeve me universitete partnerë është mundësuar lëvizshmëria e personelit akademik të universitetit për trajnim dhe mësimdhënie në Universitete me të cilat UGJ ka marrëveshje bashkëpunimi në Spanjë.

Thirrjet për pjesëmarrje dhe përfshirja në programin e mobilitetit, nga zyra e Zv/Rektores për Shkencën dhe Marrëdhëniet me Jashtë dhe Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë dhe Projekteve Shkencore paraqitet në tabelën vijuese:

Pjesëmarrja e stafit akademik dhe studentor në programet e mobilitetit.

Nr	Universiteti	Të dërguar	Të ardhur	Për të ikur	Për të ardhur
1	Universiteti i Patras Greqi	0	0	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)
2	Universiteti i Selanikut Greqi	0	0	4 Staf akademik 2 studente	4 Staf akademik 2 studente
3	Universiteti i Silesias Poloni	0	0	2 student (Gjuhë angleze) 2 staf akademik	2 Staf akademik
4	Universiteti i Poznan Poloni	0	0	2 student (Gjuhësi Shqipe) 2 staf akademik	2 Staf akademik 2 student
5	Universiteti IES LAGO Madrid dhe konsortiumi i Shkollave te Larta Ekonomike Spanje	0	2 staf akademik (Ekonomiku)	23 staf akademik (Ekonomiku) 11 studentë (Ekonomiku Intership)	18 staf akademik 16 studentë
6	Universiteti IES Riberia De Louro	6 staf akademik 4 studentë	0	21 staf akademik (Ekonomiku) 11 studentë (Ekonomiku Intership)	8 staf akademik 6 studentë
7	Shkolla e Larte e Restaurimit dhe Trashegimise Kulturore Madrid Spanje	4 staf akademik	0	4 staf administrativ 2 studentë (Arkeologjia Intership)	4 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership)
8	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore Kozani	0	0	4 studente (5 Muaj) 4 staf akademik per trajnim (1 jave)	4 staf akademik per mesimdhenie 2 staf akademik trajnim (1 jave)
9	Universiteti I Kretës Greqi	0	0	8 staf administrativ 4studentë	8 staf administrativ 4studentë
10	Universiteti I Atikes Perendimore Athine Greqi	0	0	4 staf akademik 4 studentë	4 staf akademik 4 studentë

Mobilitetet e stafit akademik në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (2019-2020).

Mobilitete e realizuara në UGJ gjatë vitit akademik 2019-2020 janë:

▪ **Universiteti IES Ribeira de Louro Pontevedra Spanjë**

Kanë shkuar 4 studentë me nga 5 muaj nga Departamenti i Kontabilitet Financës (dhjetor 2019-2 mars 2020).

Kanë shkuar 6 staf akademik me 1 javë nga Departamenti i Kontabilitet Financës, Turizmit dhe Matematikës Informatikës dhe Fizikës

▪ **Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanjë**

Kanë shkuar për shkëmbim 4 staf akademik në Shkollën e Lartë të Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanjë

▪ **Universiteti Atikës Athinë Greqi**

Kanë shkuar 2 studentë me nga 5 muaj nga Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës drejt Universitetit të Atikës Athinë Greqi

d. Informacion mbi kërkimin shkencor në Fakultet –IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive cili përfshin:

Si një institucion i arsimit të lartë Universiteti i Gjirokastrës është gjithmonë aktiv në politikën e tij të jashtme, duke bashkëpunuar ngushtë me të gjitha Universitetet shqiptare, por edhe me Universitete të tjera të huaja përmes Marrëveshjeve të Bashkëpunimit dypalëshe me to, por gjithashtu edhe përmes bashkëpunimit në kuadër të projekteve të ndryshme. Prioriteti i Universitetit të Gjirokastrës është përfshirja në programet evropiane dhe bashkëpunimi në programe studimesh të përbashkëta me universitete partnere, si një hap i mëtejshëm në përqafimin e standarteve të BE-së për Arsimin të Lartë.

Tabela mbi projektet ku Ugj është partner.

Viti kalendarik 2020								
	Emërtimi i Projektit	Lloji i projektit (1-kombëtar, 2-IPA, 3-Erasmus+, 4-të tjera)	Fusha e projektit (zgjidh një numër sipas opsioneve të dhëna në fund të tabelës)	Kodi i Projektit	Financimi i përfituar nga institucioni (specifikoni nëse lek OSE euro)	Statusi i IAL në projekt: udhëheqës/partner	Nr. i stafit të brendshëm të institucionit të angazhuar në këtë projekt	A parashikon ky projekt si partner një kompani biznesi? (po/jo)
1	Developing teacher competencies for a comprehensive VET system in Albania - TEAVET	ERASMUS PLUS	1	586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	61745.62 Euro	PARTNER	11	JO
2	Innovative Economic Ecosystem IN-ECO	IPA INTERREG	1	A2-2.2-4	116,855.20 Euro	PARTNER	25	PO
3	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematic Sciences Te Comp	ERASMUS PLUS	1	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP	89.286 Euro	PARTNER	10	JO
4	CheeseCuLt Rruga e djathit si një forcë nxitëse e trashëgimisë kulturore për zhvillimin e turizmit rural në zonën ndërkufitare	IPA INTERREG	1	A4-1.3-19	92.574,80 Euro	PARTNER	8	JO

5	Virtualand Një eksperiencë gjithëpërfshirës e virtuale për faqet e trashëgimisë kulturore dhe natyrore	IPA INTERREG	1	A4-2.1-20	95.997,50 Euro	PARTNER	12	PO
6	STONE.ART Zhvillimi tematik ndërkufitar i turizmit përmes ruajtjes së zejtarisë së gurit	IPA INTERREG	1	A4-1.3-18	95.997,50 Euro	PARTNER	15	JO
7	QUADIC Zhvillimi cilësor i bashkëpunimit ndërkombëtar dhe menaxhimit të projektit	ERASMUS PLUS	1	609786-EPP-1-2019-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP	50.400,00 Euro	PARTNER	8	JO
8	BKSTONE Platforma e Arsimit të Lartë në Ballkanin Perëndimor për përf forcimin e modernizimit dhe rritjes së qëndrueshme të Gurit Natyror	ERASMUS PLUS	1	610483-EPP-1-2019-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP	62.300,00 Euro	PARTNER	14	JO
9	ENTRAL Aftësi sipërmarrëse për një arsim modern në Shqipëri	ERASMUS PLUS	1	617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP	52 795 Euro	PARTNER	24	PO

Universiteti “Eqrem Çabej” Gjirokastrë krahas projekteve ndërkombëtare gjatë vitit 2018-2019 nëpërmjet granteve të brendshme ka financuar projekte kërkimore shkencore të ndërmarra nga stafi akademik si vijon:

**Projektet kombëtare të finacuara nga UGJ,
gjatë vitit akademik 2019**

Nr	Emërtimi i projektit	Koordinatori	Studentë të përfshirë në projekt	Staf përfshirë në projekt	Kohështrirja e projektit
1	Studimi i dietës ushqimore të shpendëve rrëmbyes të natës Tyta Alba dhe Athens noctua në rajonin jugor të Shqipërisë, Prefektura Gjirokastrë dhe Vlorë	Prof.Asoc Gligor Paspali	2	3	Mars 2019 Dhjetor2019
2	Studimi taksomanik dhe mjedisor i gjeneve Stachys Centaurea dhe Solenonthus në mallet e Çajupit,Nemërçkës(pjesa e Përmetit si dhe Konispolit, Sarandë & lumi i Vlorës	Prof.Asoc Sadik Malo		4	Mars 2019 Dhjetor2019

Në kuadër të thirrjes së AKKSHI, Për aplikim për projekte të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor në kuadër të Paktit për Universitetin”, Bordi i Administrimit Nr.12, Dt 08.08.2019 aprovoi dy projektet e propozuara nga UGJ:

- 1.”Laborator I Arkeologjisë dhe Restaurimit” (Departamenti Histori-Gjeografi);**
- 2. Projekt Kërkimor për aplikimin e ICT në mësimdhënien e ICT(Departamenti I Matematikës Informatikës dhe Fizikës).**

➤ **Përfshirja e studentëve të UGJ –së në veprimtari të ndryshme shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare ka qënë dhe mbetet prioritet.**

Duhet përmenduar puna që është bërë nga zyra e marrëdhënieve me jashtë e UGJ, për përfshirjen e studentëve në aplikime semestrale për ndjekje të studimeve në universitetet partnere në kuadrin e programeve Credit Mobility nën kujdesin e zyrës së ERASMUS + në Shqipëri.

Studentët në UGJ të përfshirë në programet e mobilitetit gjatë vitit 2019

Kanë shkuar për shkëmbim studimesh gjithsej 4 **studentë** nga Departamenti i Kontabilitet

Financës, duke ndjekur studimet për 5 muaj (dhjetor 2019-2 mars 2020), në **Universiteti IES Ribeira de Louro Pontevedra Spanjë**

Gjatë **vitet akademik vijues 2002-2021 do të përfshiheshin** në programet e mobilitetit **gjithsej 42 studentë**, pra një numër I shmëfishuar me 5 herë kundrejt një viti më pare, për në universitet e mësipërme, Në qëllim të bashkëpunimit dhe me faktorët lokalë, Universiteti I Gjirokastrës ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dhe me instiucione rajonale, studentët e profileve mësuesi dhe të tjera kryejnë praktikat profesionale.

Bashkëpunimi me faktorë lokale.

1. Bashkia Gjirokastrë
2. Zyra rajonale e punësimit.
3. Drejtoritë Rajonale Arsimore.
4. Sistemin Rajonal Bankar.
5. Kompanitë dhe bizneset private rajonale.
6. Spitalin rajonal “Omer Nishani”.
7. Teatrin “Zihni Sako” Gjirokastrë(Bashkia), etj.

Pedagogët dhe studentët e Fakultetit Ekonomik janë pjesëmarrës dhe kanë kontribuar në një sërë seminaresh e aktiviteteve organizuar nga Dhoma e Tregëtisë dhe Industrisë Gjirokastrë, Bashkia Gjirokastrë, takimesh me biznesin për problemet e ndryshme ekonomike, etj

Rritja e rolit të UGJ-së në ndihmë të zhvillimit ekonomik dhe social, duke ofruar krahas mësimi dhe veprimtari të ndryshme praktike si konsulencë, kërkim shkencor të aplikuar dhe shërbime të tjera, mbetet një pikë jo shumë e kënaqshme (pavarësisht nga disa arritje), për vetë faktin se duhet të jetë në nivelin e duhur bashkëpunimi me komunitetin, bizneset, organet e qeverisjes vendore.

i. Politikat e kërkimit shkencor

Krahas misionit të tij të parë, atë të edukimit, Universiteti "Eqrem Çabej" si çdo universitet publik shqiptar , përpiqet të realizojë më sukses dhe dy misionet e tjera: **kërkimin shkencor** dhe misionin e tretë atë të bashkëpunimit me sektorët publikë e privat të rajonit, përmes transferës së teknologjisë së informacionit, edukimit të vazhdueshëm dhe angazhimit social.

UGJ si një institucion akademik dhe kërkimor – shkencor, do të vazhdojë të jetë një qendër e fuqishme për arsimimin dhe kërkimin shkencor.

Aktiviteti kërkimor- shkencor në UGJ bazohet, organizohet e zhvillohet në zbatim të ligjit Nr.80 / 2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", mbështetur ne politikat mbi arsimin e lartë të ndjekura nga MASR, i orientuar nga reformat social – ekonomik, nga tregu i punës si dhe nga standartet e reja të integrimit europian.

Kërkimi shkencor, si tërësia e veprimtarive që krijojnë dije, përbën një të drejtë te personelit akademik që ushtrohet në kushtet e lirisë akademike, e cila garanton pavarësinë e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor. Universiteti ofron kushte të përshtatshme dhe mbështet me çdo mënyrë prodhimin e dijes së re, bazë dhe të zbatuar, duke përqendruar vëmendjen në cilësinë dhe në origjinalitetin e punës kërkimore.

Kërkimi shkencor është një nga misionet kryesore të UGJ dhe sëbashku me transferimin e teknologjive dhe inovacionin vlerësohen si faktorë themelorë për një ekonomi të orientuar nga dijet.

Riorganizimi dhe reformimi i kërkimit shkencor në UGJ konceptohet dhe vlerësohet si faktor themelor për reformimin e veprimtarisë akademike, kërkimore e shkencore dhe njëherazi përcaktues për vendosjen e standarteve europiane.

Njësitë kryesore dhe bazë që janë pjesë përbërëse të Ugj kryejnë veprimtari kërkimore-shkencore bazë, studime, projekte për zhvillim dhe veprimtari të tjera krijuese, sipas natyrës dhe objektivave specifike të institucionit.

Strategjia e UGJ për kërkimin shkencor

Kërkimi shkencor në UGJ është në funksion të rritjes cilësore të mësimdhënies e mësim-nxënies nëpërmjet ngritjes së kualifikimit dhe ekspertizës së stafit akademik, transferimit të arritjeve bashkëkohore në fushën e shkencës tek studentët si dhe përfshirjes së këtyre të fundit në veprimtari kërkimore.

Synim i mëtejshëm është kthimi i UGJ në një *qendër ekselence* që të japë produkt cilësor kërkimor me kontribut të rëndësishëm në planin kombëtar dhe me impakt rajonal.

UGJ synon të bëhet një qendër e rëndësishme dhe pikë referimi kombëtare e rajonale në kooperimin akademik universitar, kërkimin shkencor, aktivitetin botues, dhe promovimin e vlerave të arsimit të lartë.

Risë standartin e kërkimit duke: promovuar standartet më të larta në cilësinë e kërkimit si edhe integritetin etik në punën kërkimore; orientuar kërkimin në të gjitha fushat dhe kategoritë që i përgjigjen zhvillimit social ekonomik të rajonit;

përcjellë debatet publike për edukimin nëpërmjet kontributit të pavarur të mbështetur në punën kërkimore duke mirëpritur dhe mbështetur partneritetin me agjencitë lokale, kombëtare dhe ndërkombëtare me qëllim që të promovojë të mirat publike në edukim;

UGJ synon që të jetë pjesë integrale e rrjeteve dhe strukturave të organizuara institucionale universitare në kuadrin e rajonit të Europës jug-lindore, vendeve të bashkimit Europian dhe më gjerë vendeve anëtare të OCDE-së.

UGJ synon organizimin dhe ofrimin e diplomave të përbashkëta me universitetet partnere në kuadrin e disa programeve të caktuara studimesh me interes të përbashkët.

UGJ synon përfshirjen në sa më shumë projekte zhvilluese akademike e shkencore në kuadrin e projekteve europiane të arsimit të lartë, projekte që mbi të gjitha targetojnë zhvillimin e stafit akademik, mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve, aplikimin e standarteve europiane të cilësisë, organizimin e konferencave shkencore të përbashkëta, përkthime e botime akademike e pedagogjike nga autorë të njohur ndërkombëtarisht, pajisjen e mjediseve mësimore dhe laboratoreve, etj.

Mbi këto parime, UGJ është shumë i përkushtuar në ndërkombëtarizimin e programeve të studimit, proceseve akademike dhe zhvillimit të stafit dhe kërkimit përmes mundësive që ofron ndërkombëtarizimi. Këto synime, UGJ përpaket t'i realizojë nëpërmjet bashkëpunimit me partnerë të besueshëm kombëtarë dhe ndërkombëtarë.

Strategjia e UGJ për kërkimin shkencor parashtrohet:

- Të identifikojë Objektivat e kërkimit shkencor, fusha prioritare në
- bashkërendim me politikat sektoriale të zhvillimit si dhe Programet Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit (në fushat e shkencave natyrore, teknologjike, mjekësore, bujqësore, sociale dhe humane), të cilat (këto të fundit), zbatohen nëpërmjet projekteve të kërkimit dhe zhvillimit teknologjik. Ky prioritet është në funksion të arritjes së objektivave të caktuara në kërkimin shkencor dhe zhvillimin teknologjik me rendësi për përparimin ekonomik, shoqëror dhe kulturor të rajonit dhe vendit.

- Të realizojë vlerësimin e veprimtarisë kërkimore –shkencore të njësive bazë.
- Raportin vjetor të institucionit për KSH.

Kërkimi akademik në UGJ ka si qëllim prodhimin dhe organizimin e dijes, zhvillimin e teorive të reja dhe promovimin e forcimin e veprimtarive kërkimore në shërbim të mjedisit akademik, të bazuara në metodologji të reja e të mirëfillta shkencore; Zhvillim dhe inovacion pedagogjik, i cili ka të bëjë me futjen dhe përdorimin e metodologjive pedagogjike, mjeteve të edukimit dhe materialeve e teknikave mësimore inovative.

Kërkim të orientuar drejt praktikës - kërkimi që prodhon dije të reja dhe që kontribuon nga ana e tij në përparimin e efektshëm të praktikës së menaxhimit. Kjo kategori mbështetet në metodologji të bazuara në vëzhgime të thelluara dhe nga afër të situatave komplekse të biznesit, raste studimore, anketime ose racionalizim të përvojës së akumuluar menaxheriale dhe konsultative.

UGJ është angazhuar tërësisht në kërkimin që fokusohet jo vetëm në organizimin e mirë dhe rritjen e kapaciteteve të Universitetit, por edhe në krijimin e një mjedisi të angazhuar në kërkim brenda tij, që mbështet përpjekjet kërkimore dhe gjenerimin e një tërësie rrethanash të volitshme për kërkimin në kontekstin e gjerë socio-ekonomik të Shqipërisë duke u përpjekur të ruajë balancën në zhvillimin e trinomit arsim - kërkim - novacion, në përputhje me kriteret dhe standartet e BE-së.

Objektivat:

1. Vënia e veprimtarisë kërkimore shkencore të universitetit në funksion të: a. rritjes së cilësisë së procesit të arsimit; b. zhvillimit të vazhdueshëm.
2. Të përdorë perspektivat ndërkombëtare krahasuese në edukim, duke zhvilluar vlerat e drejtësisë sociale, shanseve të barabarta dhe të mirën e përbashkët;
3. Krijimi i një komuniteti akademik (në nivel departamenti, fakulteti e më gjerë) ;
4. Integrimi real i mësimdhënies me kërkimin shkencor duke e konsideruar këtë si domosdoshmëri për të përballuar sfidat e shkollimit universitar;
5. Rritja e fondit (buxhetit) në favor të kërkimit;
6. Vazhdimi me ritme të shpejta i kualifikimit të pedagogëve pa gradë.
7. Përfshirje më e gjërë të stafit në projektet kërkimore-shkencore kombëtare e ndërkombëtare;
8. Të inkurajojë krijimin e një gjenerate të re kërkuesish shkencorë në fushat e politikave sociale, mjedisore dhe ekonomike.
9. Vendosje të kërkimit në funksion të komunitetit, mjedisit e shoqërisë në tërësi.
10. Rritja e cilësisë dhe e numrit të botimeve të përgatitura nga anëtarët e departamenteve (artikuj, monografi, tekste mësimore, etj.,) si dhe cilësisë së tyre.

11. Zgjerimi dhe forcimi i e marrëdhënieve të partneritetit me institucionet vendore, arsimore (Drejtore Arsimore, shkollat etj), bankat, spitalin, bizneset e qarkut, institucione kërkimore-shkencore, trajnuese, botuese etj.
12. Zgjerimi i kapacitetit të Bibliotekës.
13. Botimi i të paktën dy revistave shkencore (periodikë) të UGJ.
14. Angazhimi për të siguruar lidhjet ndërkombëtare, sidomos me Universitetet Evropiane për të aplikuar në projekte të përbashkëta për ngritje kapacitësh në Erasmus +, Horizont 2020, etj, për të siguruar më shumë mundësi trajnimi për stafin akademik dhe administrativ, për mbështetje në pajisje dhe laboratore sipas prioritetit të nevojave që do të përcaktohen.
15. Përfshirja në bashkëpunim me Universitete të rajonit dhe Evropës për të siguruar mobilitetin e pedagogëve dhe studentëve.
16. “Ndërkombëtarizimi i programeve të studimit” dhe shqyrtimi i mundësive për krijimin dhe realizimin e programeve të përbashkëta të studimit me universitete të huaja.
17. Hartimi i një kalendari vjetor të aktiviteteve shkencore-kulturore (konferenca kombëtare e ndërkombëtare, seminare, simpoziume, lektoriume, leksione të hapura, referime shkencore, ëorkshop-e etj.
18. Orientimi dhe përafrimi sa më madh i veprimtarive shkencore-kulturore në UGJ, me kalendarin e ngjarjeve ndërkombëtare (sipas përcaktimit të OKB, bashkëngjitur) si dhe kalendarin e ngjarjeve të veçanta (mbarë)kombëtare, si për domethënien që kanë, ashtu edhe impaktin mediatik.
19. Pasqyrimi i aktiviteteve në kohë reale në faqen zyrtare të UGJ, mediatizimi i aktiviteteve dhe gjithë veprimtarisë së UGJ në të gjitha format e mundshme (media, media sociale, ëeb-e), për rritjen e impaktit, propagandimin e ofertës UGj, si dhe për rritjen e imazhit publik të Universitetit “Eqrem Cabej”.
20. Të sjellë më afër komunitetin e biznesit me botën akademike, të ofrojë konsulencë dhe shërbime të drejtpërdrejta për komunitetin e biznesit, veçanërisht ato që lidhen me zhvillimin e SME-ve, teknologjinë e informacionit, kërkimin, zhvillimin, inovacionin si dhe ekonominë e bazuar në dije.

Politikat në UGJ për Kërkimin Shkencor.

Senati i Universitetit harton dhe miraton strategjinë bazë të kërkimit shkencor, strategji që shërben si rrëfyese për të tre Fakultetet e UGJ. Kjo strategji përçillet në të gjitha departamentet dhe konkretizohet me planifikime specifike gjatë vitit akademik, me realizimin e kërkimit shkencor bazë ose të aplikuar; me studime e projekte për zhvillim si dhe në veprimtari të tjera krijuese sipas objektivave të gjithsecilit, duke mbështetur veprimtarinë e stafit akademik për aftësimin dhe kualifikimin e tij jo vetëm në procesin e mësimdhënies por dhe atë shkencor.

Në vijim kërkohet të krijohet një raport i drejtë dhe efektiv midis mësimdhënies dhe kërkimit shkencor; të formohen shprehi të punës dhe të metodave kërkimore shkencore tek studentët, duke i aktivizuar ata deri edhe në përfshirjen e tyre në grupe studimore e projekte që kanë departamentet, fakultetet ose universiteti.

Strukturat përgjegjëse për K SH

Një ndër synimet më të rëndësishme të niversitetit është Jetëzimi i Strategjisë së Kërkimit Shkencor 2014-2019.

Sipas Ligjit dhe Statutit të Ugj, kërkimi kryhet nga njësitë bazë koordinuar nga zyra e Dekanit. Njësitë bazë pranë Fakulteteve, të cilat kanë detyrimin llogaridhënës pranë Dekanit të Fakultetit, hartojnë plane pune, informacione dhe raporte semestrale e vjetore, në përputhje me strategjinë e universitetit për kërkimin shkencor, prioritetet e MASR në fushën e kerkimit shkencor, prioritetet e rajonit për zhvillim, të cilat depozitohen pranë Dekanit të Fakultetit. Pra stafi akademik i UGj-së kryen punë kërkimore-shkencore kryesisht si staf i angazhuar pranë njësive bazë si kërkues shkencorë, lektorë apo koordinatorë projektsh kërkimore.

Ndërsa në nivel universiteti puna kërkimore koordinohet dhe orientohet nga Zv/Rectori për Kërkimin Shkencor mbështetur nga zyra e Marrëdhënieve me jashtë dhe projekteve e cila:

- Harton programin dhe planin e punës për çdo vit akademik ku pasqyrohen drejtimet kryesore të veprimtarisë së saj, të miratuar nga Senati akademik;
- Paraqet për miratim në Senatin akademik projekte kërkimore dhe mësimore duke mbajtur parasysh standardet bashkëkohore;
- Nxiti individualisht pedagogët dhe drejtuesit e njësive bazë për punë kërkimor-shkencore, si dhe nëpër projekte në shkallë universiteti, njësie kryesore apo njësie bazë;
- Bashkërendon dhe koordinon veprimtaritë kërkimore të departamenteve, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik;
- Promovon veprimtarinë kërkimore-shkencore të universitetit.
- Punon për marrëdhënie dhe projekte të përbashkëta ndëruniversitare me të tjera institucione të arsimit të lartë, institucione kërkimore-shkencore, kulturore dhe ekonomike, publike dhe private, brenda dhe jashtë vendit;
- Kontribuon në përfshirjen e personelit akademik të universitetit në projekte ndëruniversitare apo institucionale;
- Drejton dhe orienton politikat e veprimtarisë botuese të UGJ, ku përfshihen dhe dy revistat shkencore periodike.

- Përgjatë dhe në fund të çdo viti akademik, raporton për veprimtarinë kërkimore-shkencore pranë Senatit akademik ku dhe kryhen vlerësimet përkatëse.

Ky raport ndihmon në vlerësimin e brendshëm dhe të jashtëm të institucionit për faktin se përmban një analizë të hollësishme që vjen si rezultat i analizave të vecanta në cdo fakultet dhe njësi bazë.

Në qëllim të ndërkombëtarizimit të universitetit, për të zhvilluar projekte ndërkombëtare, partneritete strategjike dhe lehtësim aplikimesh për grante kërkimore etj, është ngritur Zyra për menaxhimin e Veprimtarisë Kërkimore-shkencore, Projekteve dhe Marrëdhënieve me Jashtë.

ii. Të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Kërkimet shkencore në universitet bëhen nga njësitë bazë apo grupet mësimore-kërkimore dhe mund të jenë:

- a. Kërkime shkencore bazë pa përdorim të menjëhershëm praktik;
- b. Kërkime shkencore të aplikuara që janë në lidhje të ngushtë me nevojat dhe interesin publik.

Veprimtaria kërkimore-shkencore në funksion të mësimdhënies, si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të departamenteve dhe fakulteteve të UGJ është përqëndruar në këto drejtime:

- Hartimin e planeve dhe programeve të reja mësimore: U realizua hapja e programeve studimore, me karakter profesional “Udhërrëfyes turistik” dhe “Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3vjeç)” “Ndihmës ekonomist” “Asistent Administrativ” dhe “Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike” “Librar dhe Biblotekar”.
- Ristrukturimi i planeve dhe programeve ekzistuese: Gjatë vitit 2018-2019 u bë një punë serioze, duke angazhuar të gjithë stafin akademik të departamenteve, për përmirësimin dhe ristrukturimin e planeve dhe programeve mësimore dhe e gjithë dokumentacionit të nevojshëm për të gjitha programet e studimit të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master Profesional”
- Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- Pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura jo vetëm me performancën arsimore.
- Forcimi i punës kërkimore-shkencore të stafit, me qëllim arritjen e objektivave profesionale dhe atyre të kualifikimit shkencor të personelit akademik të Fakultetit;
- Përditësimin dhe pasurimin e përmbajtjes së programeve mësimore dhe ligjëratave më të reja bashkëkohore të shkencës.

- Përdorimin e metodave dhe teknologjive më të reja në mësimdhënie.
- Hartimi dhe përgatitja e teksteve universitare dhe dispencave mësimore.
- Përgatitja e shkurtuar e programeve mësimore në dy gjuhesh (i gjithë stafi i Departamentit).
- Vazhdimi i prezantimit të ciklive të leksioneve në trajtën e skripteve.
- Ekspedita për hulumtime dhe grumbullim material i kërkimor dhe zhvillim analizash laboratorike (stafi akademik).

Për mbarëvajtjen më të mirë të procesit mësimor, të pajisjes së studentëve me njohuri bashkëkohore dhe me shprehje të kompetencave të domosdoshme për të ardhmen e tyre duhet:

- Më shumë investime për përmirësimin e bazës materiale laboratorike me aparaturë bashkëkohore;
- Përmirësim të mjediseve funksionale laboratorike.
- Një vëmendje duhet të tregohet në përfshirjen e studentëve në aktivitete specifike të projekteve.
- Përforsimi i punës në aspektin e tretë të veprimtarisë universitare: ndërveprimi me biznesin dhe komunitetin përveç dy aspekteve të tjera: mësimdhënies dhe kërkimit. Një pikë e fortë do të ishte lidhja e universitetit me qendrat e punësimit shtetërore dhe private duke siguruar një sistem efektiv veprimi.

iii. Produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara brenda dhe jashtë vendit, veprimtari të organizuara nga njësi bazë, bashkëpunime me institucione të tjera vendore, kombëtare apo ndërkombëtare.

Universiteti “Eqrem Cabej”, përmes studimit dhe kërkimit shkencor, synon të realizojë qëllimin e vet nëpërmjet kryerjes së punës studimore e kërkimore, trajnimeve, kurseve e konsultave, shërbimeve, veprimtarisë botuese dhe realizimit të projekteve të nivelit të lartë në të mirë dhe interes të publikut.

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i FESHSH i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtijshëm shkencor.

UGJ synon të bashkëpunojë me institucione të tjera kërkimore-shkencore si dhe agjencitë e zhvillimit në rajon e më gjerë për organizimin e veprimtarive të përbashkëta si dhe të bëhet pjesëmarrës aktiv në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të kërkimit dhe zhvillimit.

Universiteti ynë, duke synuar të konvertohet në qendër rajonale të edukimit dhe të zhvillimit, përpiqet të realizojë objektivat e veta në këtë drejtim.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të UGJ është përqëndruar në këto drejtime:

1. Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore.
- Vazhdim i punës kualifikuese për grada e titujt, etj.

2. Aktiviteti Botues : Artikuj, recenca shkencore për periodikë kombëtarë / ndërkombëtarë.

3. Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.

4. Udhëheqje e temave të diplomës në Master profesional.

5. Pjesëmarrje në projekte.

Më poshtë do të paraqiten pasqyrat përmbledhëse të kualifikimit dhe të aktivitetit kërkimor –shkencor të stafit akademik të brendshëm **angazhuar ne tre Fakultetet: FSHN FESHSH dhe FE** si dhe tabela përmbledhëse e stafit akademik të brendshëm të UGJ-së për vitin akademik 2019-2020.

TABELA PËRMBLEDHËSE E KUALIFIKIMIT TË STAFIT AKADEMIK TË BRENDSHËM TË UGJ-SË (2019-2020).

Titulli, grada	FESHSH	FE	FSHN	Totali
Prof. dr.	6	-	1	7
Prof. Asoc.dr.	10	1	6	17
Lektor Grada shkencore “Doktor”	23	14	13	50
Asistent Lektor Diploma “Master i shkencave	16	6	11	33
Gjithsej	55	21	31	107

Krahasimish me vitin e mëparshme evidentohet ulje e numrit të kategorisë Prof. dr dhe po rënie dhe kategoria Prof.asoc, shkak largimi në universitetet e qendrës dhe përfshirjes në emigrimin jashtë vendit. Kjo dukuri reflektohet dhe në uljen e numrit te përgjithshëm të stafit akademik në 107 nga 112 gjithsej. Kjo situatë spjeron zvogëlimin e numrit të lektorëve (Grada shkencore “Doktor”) dhe zëvendësimin e tyre me staf te rinj të kategorisë Lektor (Diploma “Master i shkencave), sidomos në Fakultetin Ekonomik më i prekur nga kjo dukuri.

Duhet evidentuar gjithashtu se kualifikimi i stafit në UGJ mbetet në nivele të kënaqshme. Një pjesë e mirë e tyre kanë kryer kualifikime jashtë vendit, falë kjo lidhjeve të shumta dhe mundësive që janë krijuar nga bashkëpunimet e UGJ-së me universitetet e tjera homologë brenda dhe jashtë vendit.

Sipas fakulteteve aktiviteti kërkimor shkencor për vitin akademik 2019-2020 rezulton:

1. FAKULTETI I SHKENCAVE TE NATYRES

Raporti i veprimtarisë mësimore e kërkimore të FSHN, është hartuar bazuar mbi raportet e departamenteve përkatëse, si dhe në ndjekjen e përditësuar të realizimit të procesit mësimor e kërkimor, në vëzhgime, në analiza dhe kontrole, si dhe në vlerësimin e dokumentacionit ligjor nga strukturat drejtuese të fakultetit.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitete tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FSHN sipas departamenteve:

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë

➤ **Aktiviteti Kualifikues.**

- Vazhdim i punes kualifikuese per titull Prof.dr. (S. Malo, S.Oruci,R. Shkurti, G. Paspali. M. Terpo)
- Vazhdim i punes kualifikuese per titull Prof.asoc (E. Hysaj, A. Qendro).
- Vazhdimi i punes ne kuader te disertacionit te doktorates (A. Como).
- Prezantime ne vazhdueshmeri te punes kerkimore dhe shkencore ne te gjitha aktivitetet e mundshme brenda dhe jashte vendit
- Nje nga fushat e veprimtarise kerkimore, ku rezultatet jane manifestuar eshte botimi i punimeve kerkimore ne fusha te ndryshme duke i prezantuar ne revista shkencore dinjitoze brenda dhe jashte vendit, madje dhe me faktor impakti dhe kongrese nderkombetare. Kualifikimi individual ka qene pjese e punes gjithe vjetor te stafit.

➤ **Aktiviteti Botues**

Nje nga fushat e veprimtarise kerkimore ku rezultatet jane manifestuar eshte botimi i punimeve kerkimore ne fusha te ndryshme duke i prezantuar ne revista shkencore dinjitoze brenda dhe jashte vendit, madje dhe me faktor impakti dhe kongrese nderkombetare.Kete vit numuri i artikujve dhe pjesmarrjes ne konferenca kombetare dhe n/kombetare nuk ka qene i kenaqshem,ndoshta kjo e ndikuar dhe nga situata e pandemese e cila ka penguar levizjen e personelit akademikdhe nga situata financiare .Megjithate per tu rritur akoma dhe metej niveli dhe cilesia e punes kerkimore dhe shkencore duhet qe patjeter të gjenden rruge dhe mjetet e duhura financiare per ecurine pozitive te ketij aspekti. Madje nga ana ime ne menyre institucionale eshte kerkuar nje mbeshetje me praktike dhe me efikase nga ana e institucionit

Me poshte gjenden menyre analitike keto botime.

Artikuj të botuar 3

- kombëtare 1
- ndërkombëtare 2

Artikuj dërguar për botim ne proces recense 3

- kombetare 2
- nderkombetare 1

Artikuj ne perfundim pergatitjeje, ne prag dorezimi per botim, j ane ne proces 2

➤ **Referime dhe pjesmarrje ne Konferenca 2**

- nderkombetare 1
- kombetare (brenda vendit) 1

Si dhe vërehet , pjesmarrja e personelit akademik te departamentit Biologji-Kimi me referime ne Konferenca Nderkombetare gjate vitit 2020 ka qene e ulet, per shkak te pandemise Covid 2019, referime ne konferenca

➤ **Aktivitete të tjera shkencore**

- Përmirësimi i materialeve didaktike të shkruara për studentët si dhe fokusimi në aplikimin e teknologjive dhe teknikave te reja didaktike.
- Aplikimi në disiplinat ku është e mundur i laboratorëve virtualë krahas zhvillimit tradicional të praktikave laboratorike me pajisje eksperimentale që janë të amortizuara.
- Rishikimi në strukturë dhe përmbatje i programeve mësimore të disiplinave/moduleve që përfshihen në programet e studimit të ciklit të parë (i gjithë stafi i departamenit)
- Përgatitja e shkurtuar e programeve mësimore në dy gjuhësh (i gjithë stafi i fakultetit)
- Janë udhëhequr dhe realizuar punimet e temave të diplomës Master profesional
- Përgatitja e cikleve të pjeshme apo të plota të leksioneve për disiplinat që zhvillohen ne programin e ciklit te dyte Master i Shkencave ne Biologji Mjedis dhe Zhvillimi.
- Vazhdimi i prezantimit të ciklive të leksioneve në trajtën e skripteve
- Ekspedita për hulumtime dhe grumbullim materiali kerkimor dhe zhvillim analizash laboratorike (stafi akademik).

➤ Pjesëmarrje në projekte me financim nga UGJ

- Studimi taksonomik dhe mjedisor i gjinive *Crocus*, *Stachys*, *Centaurea* dhe *Solenanthus* në Malet e Çajupit, Nemërçkës (pjesa e Permetit) si dhe Konispolit (Sarandë) e Lumit të Vlorës.
- Studimi i dietës ushqimore të shpendëve rrëmbenjës të natës *tyto alba* dhe *athene noctua* në rajonin jugor të Shqipërisë (prefektura e Gjirokastrës dhe Vlorës).

Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës

Veprimtaria shkencore, përbën një nga drejtimet kryesore të punës së stafit të departamentit e cila është zhvilluar në disa drejtime si:

- a. Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- b. Kualifikimi individual, që ka të bëjë me përfshirjen e personelit sipas statusit të kualifikimit në procesin e avancuar të formimit profesional të tyre përkatesisht në doktoraturë, Prof.asoc dhe Prof.
- c. Aktiviteti botues në periodikët brenda dhe jashtë vendit.
- d. Pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare.
- e. Pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura me performancën arsimore.

➤ **Rezultatet e punës kërkimore shkencore:**

- a. Gjatë vitit akademik 2019-2020 ka vijuar puna për perfeksionimin e ciklit të leksioneve në strukturë, përmbajtje dhe mënyrën e realizimit të tyre si në auditore ashtu edhe në përdorimin e formave elektronike të mësimin, për disiplina të programeve të ciklit të parë Bachelor dhe të ciklit të dytë Master në Mësuesi.
- b. Përmirësimi i programeve mësimore është zhvilluar tërësisht konform kërkesave të udhëzimeve dhe ligjeve përkatëse.
- c. Kualifikimi individual ka qënë pjesë e punës vjetore të stafit. Aktualisht nga 15 anëtarë të stafit akademik te Departamentit për vitin akademik 2019-2020, 1 është Prof.asoc, 3 janë Doc.Dr, 1 është Doc.M.Sc, 5 janë Dr., 3 janë në proces doktorate dhe 2 janë M.Sc (në pritje të hapjes nga MASR të shkollës së doktoratave).
- d. Pjesë e veprimtarisë vjetore ka qënë dhe pjesëmarrja aktive dhe pasive në konferenca ndërkombetare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare.

➤ **Aktiviteti Kualifikues.**

Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të Departamentit, ka konsistuar në:

- Vazhdim i punes kualifikuese për titull Prof.Asoc. (**A. Isufati, K. Naka, R. Mano, K. Zoto, Dh. Terpo, A. Sinani, I. Kokalari**)
- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (**R. Vasili, B. Rama, I. Selmani**)
- Në pritje për regjistrim dhe fillim të studimeve në shkollën e doktoratës (**K.Lili, I. Bilo**).

Në vijim gjenden në mënyrë analitike dhe sasiore keto veprimtari.

Departamenti i Infermierisë

Risi këtë vit është dhe miratimi i programit të **“Master profesional në shkencat infermierore”** me Urdhërin nr.271, date 28.08.2020 të MASR për të cilin stafi akademik po punon për të përgatitur bazën materiale shkencore (ciklet e leksione) për të qënë sa me koherent me informacionin .

➤ **Aktiviteti Kualifikues.**

- Vazhdim i punes kualifikuese për titullin Prof. (M. Agolli)
- Vazhdim i punes kualifikuese për titull Prof.Asoc (Z. Vllaho, L. Mezini)
- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (A . Goxharaj , D. Rami, Zh. Graçi)
- Në pritje për regjistrim dhe fillim të studimeve në shkollën e doktoratës (A. Xhemali, M. Llavdaniti, P. Barjami).
- Kualifikimi individual ka qënë pjesë e punës vjetorë të stafit. Aktualisht nga 10 anëtarë të stafit akademik të Departamentit për vitin akademik 2019-2020, 1 është Prof.asoc, 1 është Doc.Dr, 1 është Dr, 1 është Master Ekzekutiv , 3 janë në proces doktorate dhe 3 janë M.Sc (në pritje të hapjes nga MASR të shkollës së doktoratave).

➤ **Aktivitet tjetër shkencor**

- Pjesë e veprimtarisë vjetore ka qënë dhe pjesëmarrja aktive në konferenca ndërkombëtare e kombëtare brenda dhe jashtë vendit si dhe botimi në revista shkencore ndërkombëtare e kombëtare.

Probleme të evidentuara nga analizat me departamentet e FSHN

- Të shikohet mundësia e financimit të pjesëmarrjes së pedagogëve në konferenca të ndryshme ndërkombëtare apo botimeve shkencore në revista të njohura.

- Rritja e aksesit online në revista të specializuara me abonim dhe financimi i kërkimit shkencor nëpërmjet pjesëmarrjes në projekte kombëtare apo ndërkombetare. Kjo lidhet ngushtë edhe me sigurimin e fondeve për investime kapitale, sepse siç dihet pajisjet kërkimore kërkojnë burime financiare të larta, veçanërisht për labororet didaktike e kërkimore të Biologji-kimisë dhe Fizikës. Në këtë aspekt ka ndikuar pozitivisht frekuentimi / shfletimi i bibliotekës digjitale <https://ulibrary.rash.al/> nga ana e stafit akademik dhe studentëve të UGJ.

**TË DHËNA PËRMBLEDHËSE PËR AKTIVITETIN KËRKIMOR - SHKENCOR
TË PERSONELIT AKADEMIK TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË NATYRËS
(VITI AKADEMIK 2019-2020)**

Nr.	Emertimi i zerave	Nen/zerat	Sasia në n/zera	Sasia në total	Verejtje
1.	Artikuj shkencore	Brenda vendit	3	10	
		Jashte Me Faktor Impakti	4		
		Vendit Pa faktor Impakti	3		
2.	Referime në Konferenca shkencore	Kombetare		13	
		Nderkombetare	13		
3.	Referime në Konferenca të botuara në Proceedings	Kombetare	1	8	
		Nderkombetare	7		
4.	Tekste universitare		5	5	
5.	Tekste parauniversitare				
6.	Tekst-maket universitar		1	1	
7.	Cikle leksionesh		10	10	
8.	Monografi				
9.	Udheheqje shkencore	Doktorature			
		Master Shkencor/Profesional			
		Diplome Bachelor			
10.	Oponence	Bachelor, Master/ Profesional & Shkencor			
		Doktorature			
11.	Pjesmarrje në aktivitete shkencore (pa referim)	Konferenca		2	
		Workshope			
		Seminare etj.	2		
12.	Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera				
13.	Trajnim i stafit akademik		5	5	
14.	Trajnime të mesuesve		2	2	
15.	Aktivitete të organizuar në UGJ		3	3	
16.	Aktivitete të organizuar me aktore të tjera (university, qendra kërkimi dhe locale)				
17.	Plane mesimore	Hartime të reja			
		Permiresime			
18.	Programe mesimore	Hartime të reja			
		Permiresime			

19.	Artikuj shkencore ne pub- blicitike	Ne revista e gazeta shkencore			
20.	Pjesmarrje ne projekte		4	4	
21	Studente te perfshire ne projekte, etj		4	4	
22	Analiza shkencore (re-vieë)		2	2	
23.	Pjesmarrje ne borde editorial periodikesh	Brenda vendit Jashte vendit	3 3	3	
24.	Recensa shkencore per artikuj shkencore	Brenda vendit Jashte vendit			
25.	Artikuj shkencore derguar per botim ne proces recense	Brenda vendit Jashte vendit	4 2	6	
26.	Pjesemarrjes aktive ne rrjetet nderkombetare te institucioneve te kerkimit dhe zhvillimit				
27.	Pjesmarrje ne Juri vlere-simi	Ne Juri Doktoratash (Oponente)			
28.	Studime Postdoktorale	Jashte vendit			
29.	Tituj dhe grada te fituara (ose ne proces)	Kategoria “Profesorë” 1. Titulli akademik “Profesor” 2. Titulli akademik “Profesor i asociuar” 2. Kategoria “Lektorë” Grada shkencore “Doktor” 3. Kategoria “Asistent- lektorë”			

Nga kjo tabelë përmbledhëse evidentohet: respektivisht 10 **Artikuj të botuar** (16 artikuj një vit më parë), **nga të cilat 4 janë artikuj me faktorë impakt**, 21 **Referime në Konferenca shkencore** (nga 14 një vit më parë), 5 **Tekst universitare** (nga 1 vitin e kaluar), 10 Cikle leksionesh.

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i FSHN i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtijshëm shkencor.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të departamenteve të FSHN është përqëndruar në këto drejtime:

- Paraqitja e arritjeve të punës kërkimore nëpërmjet botimeve në revista shkencore apo referimeve në konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit;
- Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- Pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura me performancën shkencore.

2. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT TË EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE (VITI AKADEMIK 2019-2020)

Gjatë këtij viti akademik është punuar me përgjegjshmëri profesionale në programeve të reja të studimit (4, nga të cilat 2 programe të ciklit të dytë “Master Profesional” dhe 2 me karakter profesional. Një punë e vlerësueshme është bërë për ndërtimin e gjithë dokumentacionit për hapjen vitin akademik 2020-2021 të programit dual Master Shkencor ASPIC me Universitetin e Maceratës.

DEPARTAMENTI I LETËRSISË SHQIPE

Aktiviteti në fushën e kërkimit shkencor në Departamentit të Letërsisë Shqipe për vitin akademik 2019-2020, paraqitet si më poshtë:

- Ka patur pjesëmarrje të konsiderueshme nga ana e pedagogëve të Departamentit të Letërsisë në veprimtari shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, brenda e jashtë vendit. .
- Vazhdon me sukses puna për kualifikimin shkencor të pedagogëve. Janë në proces për mbrojtjen e Doktoraturës 2 (dy) pedagoge, (Yllka Kënaçi, Mirela Taçi)
- Një nga orientimet që ka ndjekur departamenti është aktivizimi i studentëve në punë shkencore. Kështu, ata janë orientuar që për mbrojtjen e tezave të diplomës të shfrytëzojnë literaturë teorike shqiptare dhe europiane, por janë organizuar edhe si pjesëmarrës në konferencat shkencore të departamentit e të Universitetit tonë.

Fushat e interesit në kërkimin shkencor në vazhdimësi

- Letërsia shqipe dhe procesi letrar i saj
- Probleme të kulturës popullore dhe letërsisë për fëmijë
- Procesi letrar evropian dhe zhvillimi letërsisë; letërsia italiane e shek. XX
- Aspekte krahasuese të letërsisë dhe procesit letrar.

➤ *Artikuj shkencorë dhe referime në konferenca shkencore:*

Nr.	Autori/ Autorët	Departamenti	Titulli i punimit shkencor tëbotuar / pranuar përbotim	Periodikushkencor
1.	Rredhi, Gëzim	Departamenti Letërsisëshqipe	<i>Jehonatëbotësarbëreshe.</i> (ShënimerrethbotësarbëreshenëKalabri)	Botuarnërevistën <i>Bota sot</i> , datë 12 dhjetor 2019, Rubrikaletërsi, kulturë.
2.	Rredhi, Gëzim	Departamenti Letërsisëshqipe	<i>Universiletrar i Alberto</i> <i>Moraviasdhereceptimingalexuesishqiptar</i>	Botuarnërevistën <i>Bota sot</i> , datë 19 nëntor 2020, Rubrikaletërsi, kulturë.
3.	Rredhi, Gëzim	Departamenti Letërsisëshqipe	<i>, Fryma e iluminizmit europian në formimin</i> <i>e personaliteteve të kulturës tonë kombëtare</i> (Roli dhe ndikimi i gjimnazit Zosimea të Janinës)	Botuar në revistën <i>Kuvendi</i> , nr 13, 2020, organ i Kuvendit Popullor.
4.	Rredhi, Gëzim	Departamenti Letërsisëshqipe	<i>L'intreccio di elementi romantici e</i> <i>realisti nel dramma Emira di Anton Santori</i>	Botimi përmbledhjes, Procesbotimi, viti 2020 , Universitetine Kalabrisë
5.	Rredhi, Gëzim	Departamenti Letërsisëshqipe	<i>Raportet njerëzore italo – shqiptare në</i> <i>letërsinë memuaristike të autorëve italianë</i>	<i>Artikulli në proces botimi për</i> <i>vitin 2020 në përmbledhjen e</i> <i>Konferencës nga Universita</i> <i>L' Orientale, Napoli</i>
6.	Gjokutaj (Shehu), Merita	Departamenti Letërsisëshqipe	“Dasma lunxhote”, ceremoniali që i ngre kult përtëritjes së jetës.	Botuar nëbuletinshkencor “Kërkimeshkencore”. BotimiFakultetit tëEdukimitdh eShkencaveShoqërore. Universiteti “EqremÇabej”, Gjirokastrë, 2020.
7.	Gjokutaj (Shehu), Merita	Departamenti Letërsisëshqipe	Artistikjadhe e vërtetatek “Funeralihijes” tëautoritOdiseKote	Botuarnëbuletinshkencor “Kërkimeshkencore”. BotimiFakultetit tëEdukimitdh eShkencaveShoqërore. Universiteti “EqremÇabej”, Gjirokastrë, 2020.
8.	Rrapai, Vjollca	Departamenti Letërsisëshqipe	A structural synopsis of dhe novel Skanderbeg's Motorcycle	By the Arbereshe author Carmine Abate, nërevistën shkencore. “Journal Pedagogical Magazine” tëuniversitetit “St.KlementOhridiski” Shkup, Maqedoni. (nëprocesbotimi)
9.	Rredhi, Gëzim	Departamenti Letërsisëshqipe	<i>L'intreccio di elementi romantici e</i> <i>realisti nel dramma Emira di Anton Santori</i>	ConferenzaScientificainternaz ionale per il Bicentenariodellnascita di Francesco Antonio Santori, giorni 15-17 settembre2019 sultema: (FRANCESCO A.

				SANTORI, LA SUA OPERA E IL SUO TEMPO), Cosenze, shtator 2019 Università della Calabria, Italia
10.	Rredhi, Gëzim	Departamentii Letërsisëshqipe	<i>Raportet njerëzore italo – shqiptare në letërsinë memuaristike të autorëve italianë</i>	Akademia e Studimeve Albanologjike (ASA) në konferencën e organizuar në bashkëpunim me Universita L'Orientale” të Napolit, në konferencën me temë : “Çështje të kontakteve gjuhësore e letrare italo-shqiptare”, Tiranë, më 22 nëntor 2019.
11.	Gjokutaj (Shehu), Merita	Departamentii Letërsisëshqipe	<i>Triniaekzistenciale e jetës, qielli, tokadhenjeriu, nëpoezinë e LasgushPoradecit</i>	Konferenca Shkencore: “LASGUSH PORADECI NË 120-VJETORIN E LINDJES”, organizuar nga Universiteti “Fan S. Noli” Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë), në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave të Shqipërisë, Institutin e Akademia e Studimeve Albanologjike
12.	Kashah, Ermelinda	Departamentii Letërsisëshqipe	<i>E veçanta e LasgushPoradecit</i>	

DEPARTAMENTI I GJUHES SHQIPE

Aktiviteti në fushën e kërkimit shkencor në Departamentit të Letërsisë Shqipe për vitin akademik 2019-2020, paraqitet si më poshtë:

Fushat e interesit në kërkimin shkencor në vazhdimësi

- 1. Gramatika e gjuhës shqipe
- 2. Gjuhësi historike
- 3. Gjuhësi teksti
- 4. Leksikologji, semantikë etj.

➤ *Artikuj shkencorë dhe referime në konferenca shkencore:*

Nr.	Autori/Autorët	Departamenti	Titulli punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Periodik shkencor	Me faktor impakti (ISI Journal) $\sqrt{x}$
1.	Poçi, Spiridhula	Departamenti i gjuhës shqipe	Kontributi i prof. Kolec Topallit në fushën e fonetikës dhe gramatikës historike	Kërkime universitare, dhjetor, 2020	x
2.	Zekaj, Mimoza	Departamenti i gjuhës shqipe	Vështrime të prof. Kolec Topallit për historinë e zanoreve hundore në gjuhën shqipe	Kërkime universitare, dhjetor, 2020	x
3.	Sadikaj, Almira	Departamenti i gjuhës shqipe	Dritëro Agolli, përfaqësues i letërsisë shqipe	Kërkime universitare, dhjetor, 2020	x
4.	Kore, Entela	Departamenti i gjuhës shqipe	Veçori të pjesëve të pandryshueshme të ligjëratës në çamërishten e sotme	Kërkime universitare, dhjetor, 2020	x
5.	Gaba, Arben	Departamenti i gjuhës shqipe	“English and Albanian somatic idioms according to conceptual phraseological fields” (pranuar për botim)	“Kërkime Universitare” Nr. 41, Revistashkencore e UGJ, ISSN 2226-082X	x

DEPARTAMENTI I EDUKIMIT DHE I METODOLOGJISË SË MËSIMDHËNIES

Brenda Universitetit “EqremÇabej”, DEMM është një njësi bazë, me funksion formimin psiko-pedagogjik dhe metodologjik të studentëve, mësues të ardhshëm për të gjithaciklet e arsimit parauniversitar. Ky pozicion dhe mision i DEMM, ka përcaktuar gjithashtu edhe drejtimin kryesor dhe dominant të aktivitetit kërkimor-shkencor të departamentit: problematika psiko-pedagogjike e edukimit të nxënësve në shkollë, në të gjitha aspektet e saj, që nga formimi cilësor i mësuesve në universitet, tek metodologjitë e reja bashkëkohore të mësimdhënies në shkollë dhe deri tek zbatimi i kurrikulës së re të arsimit parauniversitar, e mbështetur mbi të mësuarin me bazë kompetencat kyçe dhe të lëndëve, gjatë organizimit të veprimtarive mësimdhënëse dhe mësimnxënëse.

Fushat e kërkimit shkencor të DEMM

1. *Të mësuarit me kompetenca*
2. *Edukimigjatëgjithëjetës*
3. *Edukimindërkulturor*
4. *Gjithëpërfshirja në edukim*
5. *Diversiteti dhe komunikimi në klasë.*

➤ *Aktivitetet shkencore në funksion të mësimdhënies:*

- *Plane mësimore (hartime të reja dhe përmirësime)*

Gjatë vitit akademik 2019-2020, DEMM ka përmirësuar 1 (një) plan mësimor: planin mësimor të programit të studimit dy vjeçar, me karakter profesional “*Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme*” (0-3 vjeç).

- ***Të dhëna mbi publikimet shkencore të personelit akademik:***

Për shkak të situatës së Pandemisë Covid-19, nuk janë kryer në sasinë e duhur, si vitet e mëparshme, pjesëmarrjet në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare.

- *Tekste universitare, tekste parauniversitare, tekste-maket universitar, cikle leksionesh dhe monografi.*

Gjatë vitit akademik 2019-2020, në DEMM janë hartuar 3 (tre) cikle leksionesh, brenda Grupit Mësimor-Kërkimor të Pedagogji-Psikologjisë: *Motivimi dhe produktiviteti; Gjithëpërfshirja në edukim dhe Logopedi.*

➤ **Artikuj shkencorë dhe referime në konferenca shkencore:**

Nr .	Autori/Autorët	Departamenti	Titulli punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Periodikushkencor	Me faktorimpakti (ISI Journal) ✓ / x
1.	Zhilla, Eralda; Mamani, Loreta	DEMM	Tëdhunshme apo tëdhunuara? Analizëpsikosociale e grave qëkryejnëkrimetëdhunshme	Periodikui “ShkencaveShoqëroreEkonomikedhetëEdukimit” Kërkimeuniversitare, Univ. Gjirokastrës, ISSN: 2226-082X, miratuarpërbotim	x
2.	Mamani, Loreta; Çarka, Mimoza; Lilo (Cinga), Zhuljeta	DEMM	Difficulties of ict integration in the middle schools of Gjirokastra district	1 st Unicart Interdisciplinary International Conference on Tourism, Management and Development of Territory (16-19 dhjetor, 2019. Bari, Itali)	x

➤ **Aktivite të organizuar nga UGJ (konferenca, kongrese, seminare) dhe trajnime të mësuesve.**

- Gjatë vitit akademik, DEMM organizoi trajnime të mësuesve, për të

gjithë **MËSUESIT** dhe drejtuesit e shkollave, si mëposhtë vijon:

Në kuadrin e bashkëpunimit të universiteteve pjesëmarrësenë projektin TEAVET me IZHA dhe MASR është bërë I mundur akreditimi i 16 moduleve. Universiteti “EqremÇabej” ka të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me këto **16 module të akredituara**.

Nga stafi akademik me kohët e plotë, janë organizuar 10 module gjatë vitit akademik 2019-2020. Një pjesë prej tyre për shkak të Pademisë Covid-19, janë organizuar me platformën (paketën) *Zoom meeting*. Në të gjithë këto trajnime kanë marrë pjesë 480 mësues të sistemit parauniversitar, të cilët sipas moduleve që kanë ndjekur janë pajisur me certifikatat me kreditet përkatëse, të moduleve të akredituara dhe të lëshuara zyrtarisht nga Universiteti “EqremÇabej”, Gjirokastrë.

- Trajnimet e Moduleve nga Universiteti “EqremÇabej”, Gjirokastrë u organizuan me trajnerë të respektivë, si mëposhtë vijon:

Nr.	Emërtimi i modulit	Trajnues	Kredite
1.	Qytetaria aktive në shoqëri në globale	Loreta Mamani, Luiz Seiti	1
2.	Mësimdhënia e kombinuar me sistemet e menaxhimit të tënxënit	Zhuljeta Lilo	2
3.	Mjetet dixhitale për mësimdhënie	Mimoza Çarka, Luiz Seiti	2
4.	Psikologjia e zhvillimit të fëmijës	Valbona Caushi	1
5.	Metodologjitë e mësimdhënie	Mimoza Çarka	1
6.	Menaxhimi i klasës	Harallamb Margariti, Gjergji Spiri	1
7.	Mësimdhënia dhe tënxënit e bazuar në projekte	Aida Sotiri	1
8.	Strategjitë gjithëpërfshirëse në klasë	Mimoza Çarka, Bektash Mema	2
9.	Vlerësimi i rezultateve të tënxënit	Mimoza Çarka, Bektash Mema	1
10.	Aftësitë bazë për qytetari aktive	Loreta Mamani, Luiz Seiti	1

➤ **Aktivite të organizuar me aktorë të tjerë (universitete, qendra kërkimi dhe lokale) dhe trajnim të stafit akademik dhe studentor (Erasmus+ etj)**

Gjatë vitit akademik, DEMM organizoi aktivitetin artistik, “Bankat e shkollës barricade ndaj trafikimit” , organizuar nga DRSHSSH, Gjirokastrë; Njësia e Mbrojtjes Psiko-Sociale; Zyra Vendore Arsimore, Gjirokastrë si dhe stafi akademik Doc. Lektor Harallamb MARGARITI.

➤ **Recensa shkencore për artikuj shkencorë dhe pjesëmarrje në borde editoriale /**

periodikësh. Gjatë vitit akademik, DEMM hartoi dhe realizoi 3 (tre) recensa shkencore, për artikuj shkencorë brenda vendit dhe 1 (një) pjesëmarrje në bord editorial periodikësh.

➤ **Projekte ndërkombëtare**

- Projekti: Projekti Erasmus Plus CHB Teacher edu Competency based Curriculum reform in Nursing and caring in Eastern Balkan Universities: TEAVET (2017-2020). Periudha: November 2017 – Tetor 2020.

- DEMM është përfshirë në një projekt fitues, në bashkëpunim me Departamentin e Matematikës. Universitet leader, Universitetin e Nis (Serbi). Call for proposals 2018 – EAC/A05/2017 - Erasmus+ Programme (2017/C 361/04). Titulli: Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences.

- Gjatë muajit maj me një grup mësuesesh të arsimit parauniversitar u pilotua moduli “Qytetaria aktiv në shqërin globale”, me 1(një) kredit.

- Po në kuadër të këtij projekti në datat 4-5 shtator u krye aktiviteti i radhës në universitetin “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë. Nga bashkëpunimi i universiteteve pjesëmarrëse dhe IZHA pranë MASR është bërë i mundur akreditimi i 16 moduleve. Edhe universiteti “Eqrem Çabej” ka të drejtën e trajnimit të mësuesve të arsimit parauniversitar me këto 16 module të akredituara.

Si konkluzion, gjatë vitit, akademik 2019-2020, u realizuan një sërë objektivash dhe detyrash, por u evidentuan edhe një sërë sfidash, në kushtet e situatës kombëtare të krijuar, në kushtet e Covid-19, të cilat konsistojnë, *si më poshtë vijon:*

- në përfshirjen aktivitetë gjithëstafit akademik të DEMM, në kërkimin shkencor;
- në pjesëmarrjen e kënaqshme të stafit akademik, në projekte shkencore kombëtare e ndërkombëtare;
- në pjesëmarrjen e kufizuar të stafit akademik, në konferenca shkencore kombëtare e ndërkombëtare;
- në numrin e ulët të artikujve shkencorë, në periodikë vendas dhe të huaj;
- në përmbushjen e plotë të kualifikimit shkencor, sidomos për stafin që është në proces;
- në vënien në efikasitet të plotë, të grupeve mësimore-kërkimore, të cilat duhet u kthehen edhe referimeve shkencore periodike, sipas fushave përkatëse kërkimore;
- në pajisjen e studentëve me tekste dhe materiale të shkruara, për disiplinat në të cilat ato mungojnë;
- në rritjen e aktivizimit të studentëve, në kërkimin-shkencor nëpërmjet punimeve të diplomave, mikrotezave, pjesëmarrjes në aktivitete shkencore etj;
- në rritjen më shumë të punës, në të ardhmen, për faktin e regjistrimit në planet mësimore “Master profesional”, që mbulon DEMM, të një të konsiderueshëm studentësh. Tërheqja e studentëve në aktivitete të kërkimit shkencor, do t'i nxisë ata që edhe në të ardhmen e afërt, me fillimin e vitit të ri akademik, 2019-2020, por edhe në të ardhmen e largët, përgjatë gjithë jetës, të jenë kërkues shkencor të denjë dhe të japin ndihmesën e tyre në probleme të shumta të edukimit, jo vetëm në nivel lokal, rajonal, por gjithashtu edhe mbarëkombëtar.

DEPARTAMENTI I GJUHËVE TE HUAJA

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Për sa i përket veprimtarisë kërkimore-shkencore të departamentit, gjatë periudhës tetor 2019-tetor 2020, ajo ka konsistuar në:

- Vazhdimin e punës kualifikuese të personelit akademik.
- Botim artikujsh në periodikë shkencorë ndërkombëtare dhe në ato brenda vendit.
- Pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare me referime shkencore.

➤ **Aktiviteti kualifikues i personelit akademik**(tituj akademik dhe grada shkencore të fituara ose në proces fitimi):

Aktiviteti kualifikues i personelit akademik të Departamentit, ka konsistuar në:

1. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore, për gradën e radhës Doktor (**F.Pango**)
2. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore, për gradën e radhës Doktor (**Z.Mërkuri**)
3. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore, për gradën e radhës Doktor (**A.Gaba**)
4. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore, për titullin Profesor i asociuar (**M.Isaraj**)
5. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore, për titullin Profesor i asociuar (**M.Sulaj**)
6. Vazhdimi i punës kërkimore-shkencore, për titullin Profesor i asociuar (**J.Taçi**)

➤ **Aktivitetet shkencore në funksion të mësimdhënies:**

➤ *Udhëheqje shkencore (doktoraturë, diplomë master i shkencave / master profesional dhe Bachelor).*Gjatë vitit akademik 2019-2020, janë realizuar 18 udhëheqje shkencore, pjesa më e madhe e tyre, në programet e ciklit të dytë të studimeve Master, si dhe në programet e ciklit të parë të studimeve Bachelor.

➤ **Të dhëna mbi publikimet shkencore të personelit akademik**

Për sa i përket aktivitetit, që lidhet me botimin e artikujve në periodikë shkencorë ndërkombëtarë dhe në ato brenda vendit, të cilat janë në kuadër të aktivitetit individual shkencor kualifikues të personelit akademik, mund të themi se për vitin akademik 2019-2020 ka një prani të kënaqshme nga ana e anëtarëve të departamentit tonë, po të kemi parasysh edhe situatën pandemik.

Personeli akademik i Departamentit tonë ka marrë pjesë me referime në Konferenca Ndërkombëtare gjatë vitit akademik 2019-2020, por edhe në këtë pikë vihet re një rënie në krahasim me vitet e mëparshme:

Nr.	Autori /Autorët	Departamenti	Titulli punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Periodik shkencor	Me faktor impakti (ISI Journal) ✓ / x
1.	Sulaj, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i gjuhëve të huaja	“The Ethnic Greek Minority Newspapers in Albania during World War II (1939-1945)”	Revista Shkencore (me Scopus) “International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development”, (IJMPERD), Trans Stellar, Journal Publications, Research Consultancy, Vol. 10 - Issue 3, 30 qeshor 2020. Paper Id: IJMPERDIUN2020192, ISSN (P): 2249-6890, ISSN (E): 2249-8001, (fq. 2049-2056). DOI:10.24247/ijmperdjun2020192. http://ejournal.tjprc.org/view-archives.php?key=ord=sulaj&jtype=&from_date=&to_date=&journal=	✓
2.	Polo, Olieta; Sulaj, Manjola	Departamenti i gjuhëve të huaja	The literary sections of the newspaper “Ρωμιόσυνή” (“Romiosini”) (1997-2006)	Revista shkencore (me Scopus) “International Journal of Psychosocial Rehabilitation”, Vol. 24 – Issue 6 mars 2020, ISSN: 1475-7192, (fq. 4759-4765), March 2020. DOI : 10.37200/IJPR/V24I6/PR260466 https://ejournal.psychosocial.com/article/PR260466/14886/	✓
3.	SULAJ, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i gjuhëve të huaja	“The Adventures of Cipollino” of Gianni Rodari	The 9-th International Conference on “Social and Natural Sciences - Global Challenge 2020” (ICSNS IX), Stockholm – Sëden, 28 Shtator 2020, fq. 32-40. ISBN: 978-9928-214-21-8. [Organized by International Institute for Private -Commercial- and Competition Law (Austria) in Partnership with Institute of History and Political Science of the University of Bialystok (Poland), School of American Law (Greece)]. http://iipcccl.org/ep-content/uploads/2020/09/Proceedings-Stockholm.pdf	x
4.	SULAJ, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i gjuhëve të huaja	“A contrastive analysis of English and Albanian somatic idioms-a cognitive perspective”	“21st International Conference on Social Sciences”, “EUSER” ISBN 9781648714498, Amsterdam, 3-4 Prill 2020, fq. 269-274	x
5.	SULAJ, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i gjuhëve të huaja	“Albanian and English hand in hand phraseologically”	“21st International Conference on Social Sciences”, “EUSER” ISBN 9781648714498, Amsterdam, 3-4 Prill 2020, fq. 262-268	x

- **Pjesëmarrje në projekte (kombëtare dhe/ose ndërkombëtare) dhe studentë të përfshirë në projekte etj:** Projekti Erasmus Plus CHB Teacher edu Competency based Curriculum reform in Nursing and caring in Western Balkan Universities: TEAVET (2017-2020)

DEPARTAMENTI I GJUHËS, LETËRSISË DHE QYTETËRIMIT GREK

Njësiabazë e Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek, vepron në kuadrin e Universitetit “Eqrem Çabej” dhe ka për objekt akademiko-shkencor formimin gjuhësor, letrar, psikopedagogjik dhe metodologjik të studentëve, mësues të ardhshëm të gjuhës greke dhe lëndëve shoqërore, në shkollat e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri, për të gjitha ciklet e arsimit parauniversitar.

Ky pozicion dhe mision i departamentit, ka përcaktuar gjithashtu edhe drejtimin kryesor të aktivitetit kërkimor-shkencor të departamentit.

Fushatkryesoretëkërkimitshkencortëstafitakademikjanë:

- Gjuhahdegjuhësiagreke, siedheraportet e saj me gjuhëshqipe.
- Letërsiagreke, letërsianëMinoritetinEtnikGreksiedheraportet me letërsinëshqipe.
- Folkloridhekultura e trashëguardhenëveprim.
- Qytetërimidhekulturagreke.
- Edukimi.

➤ Aktivitetet shkencore në funksion të mësimdhënies:

- Udhëheqje shkencore (doktoraturë, diplomë master i shkencave / master profesional dhe Bachelor) Udhëheqje shkencore (doktoraturë):
 - “Programim, zbatim dhe vlerësim programeve kualifikuese, për metodat e reja të mësimit të gjuhës greke, me mësuesit e minoritetit etnik grek në Shqipëri”.
 - “Arsimi në gjuhën amtare greke dhe Minoritetit Etnik Grek (MEG) në Shqipëri dhe veçoritë e tij gjatëperidhës 1944-1990”.
- Udhëheqje të temave të programit të ciklit të parë të studimeve “Bachelor”:
 - “Toponomastika lokale e Leklitdhe prania e personaliteteve kulturore të Greqisë në minoritetin etnik grek me veçori në luftëne dytë botërore”.
- Udhëheqje të temave të programit të ciklit të dytë të studimeve “Master profesional”:
 - “Mësuesi dhe fëmijët me probleme në shkrimin e gjuhës”.
 - “Mjedisi dygjuhësor dhe raporti i gjuhëve në shkollat e minoriteti grek”
- **Të dhëna mbi publikimet shkencore të personelit akademik:**

Tekste universitare, tekste parauniversitare, tekste-maket universitar, cikle leksionesh dhe monografi

Aktiviteti botues u përqëndrua kryesisht në botimin e dy librave (një botim shkencor monografi për Gjirokastrën dhe tjetri publicistikë historike) si edhe një sërë artikujsh në periodikë shkencorë ndërkombëtarë dhe në periodikë brenda vendit, të cilat janë në kuadër të aktivitetit individual shkencor kualifikues të personelit akademik,si më poshtë vijon:

 - Botimi i i librit “Gjirokastra-Argjyrokastro-Perëndimi i Lindjes”
 - Botimi i librit “Mandati parlamentar i OMONIAS-1991-92”
 - Botim i dy artikujve në revistën periodike shkencore e kulturore “elikranon” Athinë.
 - Botim i 4 (katër) teksteve shkollore për arsimin parauniversitar (një krijim autentik).

- Janë hartuar, 10 (dhjetë) cikle leksionesh, si për ciklin e parë, *Bachelor*, por edhe për ciklin e dytë të studimeve, *Master Profesional*.

• **Artikuj shkencorë dhe referime në konferenca shkencore:**

Nr .	Autori /Autorët	Departamenti	Titulli punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Periodiku shkencor	Me faktor impakti (ISI Journal) $\sqrt{x}$
1.	Sulaj, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>"The Ethnic Greek Minority Newspapers in Albania during Eorl d Ear II (1939-1945)"</i>	Revista Shkencore (me Scopus) "International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development", (IJMPERD), Trans Stellar, Journal Publications, Research Consultancy, Vol. 10 - Issue 3, 30 qeshor 2020. Paper Id: IJMPERDIUN2020192, ISSN (P): 2249-6890, ISSN (E): 2249-8001, (fq. 2049-2056). DOI:10.24247/ijmperdjun2020192. http://www.tjprc.org/view_archives.php?key=ord=sulaj&jtype=&from_date=&to_date=&journal=	$\sqrt{x}$
2.	Polo, Olieta; Sulaj, Manjola	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	The literary sections of the newspaper "Ρωμιόςινη" ("Romiosini") (1997-2006)	Revista Shkencore (me Scopus) "International Journal of Psychosocial Rehabilitation", Vol. 24 – Issue 6 mars 2020, ISSN: 1475-7192, (fq. 4759-4765), March 2020. DOI : 10.37200/IJPR/V24I6/PR260466 https://www.psychosocial.com/article/PR260466/14886/	$\sqrt{x}$
3.	Barka, Panajot	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Ipiros, mokrratqë nuk konsumohen	"Epeteridha" 2019 Eliokranon Athinë, ISSN 2653-6642	x
4.	Sulaj, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>"The Adventures of Cipollino"</i> of Gianni Rodari	The 9-th International Conference on "Social and Natural Sciences - Global Challenge 2020" (ICSNS IX), Stockholm – Sëeden, 28 Shtator 2020, fq. 32-40. ISBN: 978-9928-214-21-8. [Organized by International Institute for Private -Commercial- and Competition Laë (Austria) in Partnership with Institute of History and Political Science of the University of Bialystok (Poland), School of American Laë (Greece)]. http://www.iipcccl.org/ep-content/uploads/2020/09/Proceedings-Stockholm.pdf	x
5.	Sulaj, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>"A contrastive analysis of English and Albanian somatic idioms-a cognitive perspective"</i>	"21st International Conference on Social Sciences", "EUSER" ISBN 9781648714498, Amsterdam, 3-4 Prill 2020, fq. 269-274	x

6.	Sulaj, Manjola; Polo, Olieta	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>“Albanian and English hand in hand phraseologically”</i>	“21st International Conference on Social Sciences”, ‘EUSER’ ISBN 9781648714498, Amsterdam, 3-4 Prill 2020, fq. 262-268	x
7.	Polo, Olieta	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>Gazeta e Minoritetit Etnik Grek në Shqipëri “Llaiko Vima Letrare” dhe rubrikat filologjike</i>	<i>“Epeteridha”</i> 2019 EliokranonAthinë, ISSN 2653-6642	x
8	Koçi, Donika; Koça, Mirela	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>Teksti mësimor:</i> Gjuha greke, për klasën V	MASR	x
9.	Ksera, Kostando	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>Teksti mësimor:</i> Matematika, Klasa V (përkthim përshtatje)	MASR	x
10.	Koça, Mirela	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	<i>Teksti mësimor:</i> Dituria, Klasa V (përkthim përshtatje)	MASR	x
11.	Barka, Panajot	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Gjirokastra, Argjyrokastrë, perëndim i Lindjes, (esse shkencore)	Shtëpia botuese Elikranon (në proces botimi)	x
12.	Barka, Panajot	Departamenti i Gjuhës, Letërsisë dhe Qytetërimit Grek	Mandati parlamentar i Omonias, 1991-1992	Shtëpia botuese Elikranon (në proces botimi)	x

➤ ***Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (pa referim): konferenca, ëorkshope, seminare etj***

■ Në vitin akademik 2019-2020, Departamenti në bashkëpunim me universitetin e Maqedonisë Perëndimore organizoi (shkurt-qershor 2020) seminarin gjashtëmuor kualifikues me temë: *“Përvetësimi dhe aplikimi i metodave të reja të mësimdhënies së lëndëve të gjuhës greke në shkollat e Minoritetit etnik grek”*..

■ Organizimi i simpoziumit mbi veprën krijuese të shkrimtarës së dëgjuar nga Minoriteti Etnik Grek Katina Papa (laureuar nga *akademia e Athinës*), dhjetor 2019.

■ Organizimi i sesionit shkencor mbi ditën ndërkombëtare të gjuhës Greke, 7 shkurt 2020.

■ Përfaqësimi i departamentit në sesionet shkencore mbi perspektivat dhe sfidat e arsimit në gjuhën amtare, organizuar nga organizata e arsimtarëve të gjuhës greke në botë.

➤ ***Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera***

Gjatë vitit akademik 2019-2020, departamenti realizoi 2 (dy) leksione të hapura, si në Ugj, por edhe në universitete jashtë vendit:

- *“Minoriteti etnik grek dhe dy gjuhësia”*.

- “Realiteti historik i gjuhës greke në Shqipëri”, Universiteti i Maqedonisë Perëndimore, Greqi.

➤ **Aktivitetet të organizuar nga UGJ (konferenca, kongrese, seminare) dhe trajnime të mësuesve**

■ Në organizimin e veprimtarive kualifikuese të mësuesve minoritarë grek në shkollat e minoritet, veçanërisht për adoptimin e metodologjisë së re, të aplikuar në tekstet mësimore të krijuara, të përshtatura dhe të përkthyer nga stafi akademik i Departamentit.

Këto veprimtari u trajtuan njëkohësisht si mundësi vetkualifikimi.

■ Në këtë kuadër u zhvilluan takime kualifikuese në disa shkolla të Minoritetit Grek (*Bularat, Mesopotam dhe Sarandë*) si dhe u inicua binjakëzimi i dy shkollave (“A. Sheme”, *Sarandë* dhe “P. Sotiri” *Gjirokastrë me dy shkolla analoge në Follorinë*).

➤ **Aktivitetet të organizuar me aktorë të tjerë (universitete, qendra kërkimi dhe lokale) dhe trajnim të stafit akademik dhe studentor (Erasmus+ etj)**

Përvitin akademik 2019-2020 janë fituar dhe dy projekte të tjera Erasmus+, implementimi I të cilave pritet të arrihet përgjatë vitit akademik 2020-2021.

Në këtë kuadër, përvitin akademik 2019-2020 kanë marrë pjesë në projekte mobiliteti dhe dy studente, reciprokisht në Universitetin e Kozanit dhe të Janinës.

DEPARTAMENTI I HISTORISË DHE GJEOGRAFISË

Aktiviteti kualifikues i stafit akademik të Departamentit të Historisë dhe Gjeografisë, ka konsistuar në vazhdimin e punës kërkimore-shkencore për marrjen e titujve dhe gradave.

Personeli akademik i departamentit ka marrë pjesë me referime në Konferenca Ndërkombëtare gjatë vitit 2019-2020, të cilat janë në kuadër të aktivitetit individual shkencor kualifikues të personelit akademik etj.

➤ **Aktivitetet shkencore në funksion të mësimdhënies:**

● **Udhëheqje shkencore (doktoraturë)**

Gjatë këtij viti akademik, janë në proces dy udhëheqje shkencore (*doktorata*), nga Prof.asoc. Jaho Cana, i grupit mësimor-kërkimor të historisë.

● **Oponencë (doktoraturë, diplomë master i shkencave / master profesional dhe Bachelor)**

Gjatë këtij viti akademik, për shkak të Covid-19, ka qënë i ulët numri i oponencave, të realizuara nga stafi i Departamentit (dy të tilla).

● **Plane mësimore (hartime të reja dhe përmirësime)**

- Përmirësimi në masën 25 %, i planit mësimor të ciklit të parë të studimeve
“*Bachelor në Histori dhe Gjuhë italiane*”.

- Përmirësimi në masën 25 %, i planit mësimor të ciklit të dytë të studimeve
“*Master i shkencave në arkeologji dhe administrim i pasurive arkeologjike*”.

- Përmirësimi në masën 25 %, i planit mësimor dyvjeçar, me karakter profesional
“*Udhërrëfyes turistik*”.

● **Programe mësimore (hartime të reja dhe përmirësime)**

Në Departamentin e Gjeografisë, gjatë vitit akademik 2019-2020, janë hartuar 8 programe mësimore, nga stafi i të dy grupeve mësimore-kërkimore, në situatat e sfidave që po kalojmë, në kushtet e mësimi online, për një proces mësimor sa më cilësor dhe bashkëkohor, në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

➤ **Të dhëna mbi publikimet shkencore të personelit akademik:**

- *Tekste universitare, tekste parauniversitare, tekste-maket universitar, cikle leksionesh dhe monografi*

1. Hysi, Shyqyri. **Monografi:** “Prefektura e Gjirokastrës në Luftën Kombëtare të Vlorës 1920”. “Edlora”, Tiranë, shtator 2020, ISBN 978-9928-259-97-4.

2. Cana, Jaho. Monografi: “Shqipëria në vitet 1946-1956” (në procesbotimi).

3. Grup autorësh. **Monografi:** “Lufta Kombëtare e Vlorës, rilindja e Pavarësisë”. “Onufri”, Tiranë, gusht 2020, ISBN 978-9928-313-38-6.

4. Grup autorësh. **Monografi:** “Gjirokastragjatë viteve të Luftës së Dytë Botërore (7 prill 1939-29 nëntor 1944)”, “Tripik”, Vlorë, nëntor 2019.

➤ **Artikuj shkencorë dhe referime në konferenca shkencore:**

Nr.	Autori/Autorët	Departamenti	Titulli i punimit shkencor të botuar / pranuar për botim	Periodiku shkencor	Me faktor impakti (ISI Journal) √ / x
1.	Cana, Jaho	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Tepelen agjatë Luftës së Dytë Botërore”	Konferenca Shkencore Kombëtare “Prefektura e Gjirokastrës gjatë Luftës së Dytë Botërore”	
2.	Cana, Jaho	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Prefektura e Gjirokastrës gjatë Luftës së Dytë Botërore”	Konferenca Shkencore Kombëtare “Prefektura e Gjirokastrës gjatë Luftës së Dytë Botërore”	x
3.	Shyqyri, Hysi	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Pasqyrimi i Luftës kombëtare të Vlorës 1920 në faqet e gazetës “Drita” të Veli Harshovës”	Konferenca shkencore ndërkombëtare, me rastin e 100 vjetorit të Luftës Kombëtare të Vlorës 1920 Akademia e Shkencave të Shqipërisë, Presidenca e Universitetit të Vlorës, Vlorë, 2 shtator 2020.	x
4.	Shyqyri, Hysi	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Pjesëmarrja e vajzave dhe grave të Prefekturës së Gjirokastrës në Luftën 1939-1944”.	Konferenca shkencore kombëtare: “Prefektura e Gjirokastrës në vitet e Luftës së Dytë Botërore”. Gjirokastrë, 26 nëntor 2019.	x
5.	Shyqyri, Hysi	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Krijimi i informacioneve luftare anti-fashiste në Tepelenë, çetën partizane dhe batalionin Baba Abaz”.	Konferenca shkencore kombëtare: “Prefektura e Gjirokastrës në vitet e Luftës së Dytë Botërore”. Gjirokastrë, 26 nëntor 2019.	x
6.	Shyqyri, Hysi	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Bektashizmi në trevën jugore dhe teqeja e zallit gjatë rrjedhës së historisë”	Konferenca shkencore kombëtare “Bektashizmi në Shqipëri” Universiteti “Eqrem Çabej” Dhe kryeqyteti Botëror Bektashianë Tiranë. Gjirokastrë, 23 nëntor 2019.	x
7.	Duri, Valbona; Sinani, Albina	Departamenti Historisë & Gjeografisë	“Tranzicioni dhe familja shqiptare, karakteristikat demo-socio-gjeografike”	Konferenca Shkencore Ndërkombëtare, “Shqipëria dhe shqiptarët në proceset e integritetit territorial, shoqëria, ekonomia, mjedisi”,	x

8.	Ruspi, Gentian; Sherifaj, Mariglen; Rogo, Niko	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“Gjeoturizmisifaktorpërshndërrimin e zonësndërkufitareShqipëri- Greqingabarrierënëurëtëintegritit”</i>	Fakulteti i Historisë dhe Filologjisë, Departamenti i Gjeografisë, Instituti i Studimeve Europiane, Universiteti i Tiranës, Tiranë, 4-5 Dhjetor 2019. Studime Albanologjike (në proces botimi)	x
9.	Duri, Valbona	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“Marrëdhëniet Shqipëri-Kinë (1956-1978) nga aspekti ekonomik: ndihmat dhe kreditë kineze, s provë për kronologjinë dhe artifikim” (proces botimi)</i>	Konferencashkencore ndërkombëtare, Marrëdhëniet shqiptaro-kineze: tradita, gjendja dhe e ardhmja, Universiteti “Ismail Qemali” Vlorë, shtator 2019.	x
10.	Boboli, Irena; Duri, Valbona; Sinani, Albina	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“The Socio-Demographic Profile and the Char acteristics of Travel and Behaviour at the Destination of Visitors in the Rural Area of Gjirokastra”</i>	International Conference Challenges and Opportunities for Rural Development. CORD 2020, June 19th, 2020, Ęarsa University of Life Sciences, Poland.	x
11.	Duri, Valbona; Boboli, Irena	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“The demographic typology of rural areas in Albania (case study South Region of Albania)”</i>	International Conference Challenges and Opportunities for Rural Development. CORD 2020, June 19th, 2020, Ęarsa University of Life Sciences, Poland.	x
12.	Liçi, Majlinda	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“Evolucioni i botëkuptimit mbishkol lëndshë dhe edukimit në sistemin komunist der në ditët tona”</i>	Konferencashkencore kombëtare “Roli i shkollës dhe perspektivasi qëndër komunitare”. Universiteti “Luigj Gurakuqi”, Shkodër, 6 prill 2019.	x
13.	Liçi, Majlinda	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“Kosovo’s path to the European integration”</i>	Konferencashkencore ndërkombëtare “European integration f Ęastern Balkan countries-conditions and challenges to ėard memberships”. Kolegji Universitar i Biznesit, Tiranë, 26 prill 2019.	x
14.	Liçi, Majlinda	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“The contribut of Azis Pacha Vrioni in the process of state-building”</i>	Konferenca shkencore ndërkombëtare: “Social institutions i n Contemporary Society (The interaction betēeen Education, Family, . Universiteti “Aleksandër Moisiu”, Durrēs, 15-16 nēntor 2019.	x
15.	Liçi, Majlinda	Departamenti Historisë &Gjeografisë	<i>“Kishat e zonēs sē Beratit sipēs e t urizmit kulturor”</i>	Konferenca shkencore ndērkombētare: “Sovraniteti pērba Llē globalizmit”, Universiteti “Marin Barleti”, Tiranē, 12 Qershor 2020.	

➤ **Aktivite të organizuar me aktorē tē tjerē (universitete, qendra kērkimi dhe lokale) dhe trajnim tē stafit akademik dhe studentor (Erasmus+ etj)**

Staff Teaching Mobility under Erasmus program. Escuela Superior de Conservacion y Restauracion de Bienes Cultural (Madrid). Spain, from 18.11.2019 to 22.11.2019 of the 2019/2020 academic year.

➤ **Analiza shkencore (reviē), recensa shkencore pēr artikuj shkencorē, pjesēmarrje nē borde editoriale / periodikēsh dhe artikuj shkencorē nē publicistikē**

Prof. dr. Niko Rogo, Recensē e monografisē: “Trashēgimia natyrore dhe kulturore e Qarkut tē Korçēs” (vlerat dhe pērdorimi), autor Edlira Menkshi, “Promo Print”, she.pk., ISBN 9789928146670.

➤ **Pjesëmarrje në projekte (kombëtare dhe/ose ndërkombëtare) dhe studentë të përfshirë në projekte etj**

- **2020 QUADIC**, Quality development of International cooperation and project management, konsortiumi universiteteve shqiptare në Shqipëri dhe hetroje, universitetit publik të Bosnjë-Hercegovinës, Italisë, Francës Bullgarisë.
- **2019 TeComp**, Forcimi kompetencave të mësimdhënies në Arsimin e Lartë në Shkencat e Natyrës dhe Matematikës, Konsortium i 2 universiteteve shqiptare, 4 universiteteve serbe dhe 5 universiteteve të BE.
- **2017-2020, TEAVET**, fitua nga Universiteti “Eqrem Çabej”, në bashkëpunim me universitetet partnere europiane dhe 5 universitetet shqiptare.

TABELA PËRMBLEDHËSE E VEPRIMTARISË MËSIMORE DHE/OSE KËRKIMORE-SHKENCORE, TË FAKULTETIT TË EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE, PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020.

Nr.	Emërtimi i zërave	Nën / zërat	Sasia në nën / zëra	Sasia në total	Vërejtje
1.	Artikuj shkencorë (të botuar)	Brenda vendit	11	19	
		Jashtë vendit	Me faktor impakti		
			Pa faktor impakti		
2.	Artikuj shkencorë (në proces botimi)	Brenda vendit	4	11	
		Jashtë vendit	Me faktor impakti		
			Pa faktor impakti		
3.	Referime në konferenca shkencore, të botuara në Proceedings	Kombëtare	7	20	
		Ndërkombëtare	13		
4.	Referime në konferenca shkencore (në proces botimi)	Kombëtare	4	9	
		Ndërkombëtare	5		
5.	Tekste universitare		2	2	
6.	Tekste parauniversitare		4	4	
7.	Tekst-maket universitar		-	-	
8.	Cikle leksionesh		28	28	
9.	Monografi		7	7	
10.	Udhëheqje shkencore	Doktorata	4	31	
		Diplomë Master i shkencave / Master profesional	24		
		Diplomë Bachelor	3		
11.	Oponencë	Doktorata	1	24	
		Diplomë Master i shkencave / Master profesional	23		
		Diplomë Bachelor	-		
12.	Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (pa referim)	Konferenca	7	10	
		Ëorkshope	1		
		Seminare etj	2		
13.	Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera		2	2	
14.	Trajnim i stafit akademik dhe studentor (Erasmus+ etj)		5	5	
15.	Trajnime të mësuesve		14	14	
16.	Aktivitete të organizuar nga		3	3	

	UGJ				
17.	Aktivitetet e organizuar me aktorë të tjerë (universitete, qendra kërkimi dhe lokale)		3	3	
18.	Plane mësimore	Hartime të reja	4	14	
		Përmirësime	10		
19.	Programe mësimore	Hartime të reja	32	58	
		Përmirësime	26		
20.	Artikuj shkencorë në publicistikë	Në revista e gazeta shkencore	18	18	
21.	Pjesëmarrje në projekte	kombëtare	-	7	
		ndërkombëtare	7		
22.	Studentë të përfshirë në projekte etj	kombëtare	-	-	
		ndërkombëtare	-		
23.	Analiza shkencore (revië)		2	2	
24.	Pjesëmarrje në borde editoriale / periodikësh	Brenda vendit	3	7	
		Jashtë vendit	4		
25.	Recensa shkencore për artikuj shkencorë	Brenda vendit	12	15	
		Jashtë vendit	3		
26.	Pjesëmarrës aktivë në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të kërkimit dhe zhvillimit		1	1	
27.	Pjesëmarrje në <i>Juri vlerësimi</i>	Në Juri Doktoratash (oponentë)	1	1	
28.	Studime Postdoktorale	Jashtë vendit	-	-	
29.	Tituj akademik dhe grada shkencore të fituara (ose në proces fitimi)	1. Kategoria “Profesorë”	13	35	
		Titulli akademik “Profesor”	5		
		Titulli akademik “Profesor i asociuar”	8		
		2. Kategoria “Lektorë”	14		Në proces
		Grada shkencore “Doktor”	14		
		3. Kategoria “Asistent-lektorë”	8		
		Diploma “Master i shkencave”	8		

Referuar zërave të veprimtarisë kërkimore shkencore në FESHSH, sipas raporteve të njësive bazë evidentohet një rënie por jo e ndjeshme e botimeve (19) nga 22 vitin e kaluar, nga të cilat 2 me FI . Kjo tendencë vërehet edhe në pjesëmarrjen e stafit në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare , një pjesëmarrje e përgjysëmuar në 20 konferenca nga 46 vitin e kaluar. Gjatë këtij viti është punuar për botimin e 7 monografive një numër në rritje ky krahasimisht me një vit më parë. Vazhdon të jetë në rritje pjesëmarrja e personelit akademik të këtij fakulteti në projektet e fituara . Një punë e mirë vazhdon të bëhet me përmirësimet në vazhdim të programeve mësimore.

Nga stafi akademik me kohë të plotë, janë organizuar 10 module gjatë vitit akademik 2019-2020. Një pjesë prej tyre për shkak të Pademisë Covid-19, janë organizuar me platformën “Zoom meeting”. Në të këto trajnime morën pjesë 480 mësues të sistemit parauniversitar, të cilët sipas moduleve që kanë ndjekur janë pajisur me certifikatat me kreditet përkatëse, të moduleve të akredituara dhe të lëshuara zyrtarisht nga Universiteti “Eqrem Cabej”, Gjirokastrë.

Evidentohet pjesëmarrja në rritje e stafit të këtij fakulteti (DEMM, Departamenti i Gjuhëve të huaja dhe Departamenti i Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek), në zërin "Recensa shkencore për artikuj shkencorë".

Një punë konkrete ka qënë botimi i 4 (*katër*) teksteve shkollore për arsimin parauniversitar nga Departamenti i Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek). Aktivitete të tjera të organizuara në UGJ gjatë kësaj periudhe ishin: organizimi i simpoziumit mbi veprën krijuese të shkrimtarës së dëgjuar nga Minoriteti Etnik Grek Katina Papa (*laureuar nga akademia e Athinës*), dhjetor 2019. Organizimi i sesionit shkencor mbi ditën ndërkombëtare të gjuhës Greke, 7 shkurt 2020.

Gjatë vitit akademik, DEMM organizoi aktivitetin artistik, "Bankat e shkollës barricade ndaj trafikimit", organizuar nga DRSHTSH, Gjirokastrë; Njësia e Mbrojtjes Psiko-Sociale; Zyra Vendore Arsimore, Gjirokastrë si dhe stafi akademik.

3. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE E FAKULTETIT EKONOMIK

Krahas punës për zhvillimin me korrektësi dhe cilësi të mësimdhënies, personeli akademik i FE i ka kushtuar një vëmendje mjaft të madhe veprimtarisë kërkimore-shkencore (individuale dhe në grup) me qëllim kualifikimin e mëtijshëm shkencor.

Veprimtaria kërkimore-shkencore si një aspekt i rëndësishëm i aktivitetit të stafit të departamenteve të FE është përqëndruar në këto drejtime:

- Paraqitja e arritjeve të punës kërkimore nëpërmjet botimeve në revista shkencore apo referimeve në konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit;
- Zhvillimi i kurikulave, planeve mësimore, cikleve të ligjëratave, konform udhëzimeve dhe ligjit të arsimit të lartë.
- Pjesëmarrja në veprimtari jashtë universitare të lidhura me performancën profesionale.

Më poshtë paraqiten të dhëna për aktivitetin kualifikues, botues, pjesëmarrës dhe referues (me gojë ose poster) në konferenca dhe aktivitetet tjetër shkencor nga anëtarët e stafit akademik të FE sipas departamenteve:

Departamenti i Kontabilitet Financës

➤ **Aktiviteti Kualifikues**

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.asoc. (E.Peta, R.Çelo, B.Xarba, E. Guga, Z.Veizi, A.Polo.)
- Prezantime në vazhdueshmëri të punës kërkimore dhe shkencore në të gjitha aktivitetet e mundshme brenda dhe jashtë vendit.

1. Artikuj të botuar	0
Në periodikë kombëtarë	
Në periodikë ndërkombëtarë	

2. Artikuj të dërguar për botim	1
--	----------

(USAID); zbatuar në 7 bashkitë e Qarkut të Gjirokastrës, përkatësisht në bashkitë: Gjirokastrë, Përmet, Tepelenë, Memaliaj, Këlcyrë, Libohovë, dhe Dropull.

Shkurt 2020, E. Guga, Projekti me titull “Askush i lënë pas”, zbatuar në Bashkinë Gjirokastrë nga Organizata CoDe Albania – Coherent Development për 40 të rinj (19 -34 vjeç), ndër të cilët 28 të rinj me aftësi të kufizuar dhe 12 rinj të kthyer nga emigrimi. Projekti financohet nga GIZ, Programi ProSEED.

Nëntor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 2 lektorë të departamentit të Kontabilitet-Financës R. Celo, dhe E. Guga kanë marrë pjesë në Training Mobilities, pranë IES Ribera do Louro Vigo Spanjë, për një periudhë 1 javore në Nëntor 2019 .

7. Aktivitet tjetër shkencor

- B. Xarba studim mbi " Profili i gruas sipërmarrëse në qarkun e Gjirokastrës".
- B. Xarba, përgatitja e “Katalogu i artizanatit për qarkun e Gjirokastrës”, katalog 2-gjuhësh (shqip dhe anglisht).
- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje i programeve mësimore të disiplinave/moduleve që përfshihen në planet e të 2 cikleve të studimit (i gjithë stafi i departamentit)
- Udhëheqja dhe realizimi i punimeve të temave të diplomës në ciklin e dytë të studimeve Master Profesional si dhe studentëve cilësorë në programin e ciklit të parë Bachelor (stafi i Departamentit).
- E.Guga, pjesëmarrje në trajnimin për Standartet Kombëtare dhe Ndërkombëtare të Kontabilitet, Legjislacionin Tregtar si dhe Legjislacionin Tatimor Në RSH, për provimin kualifikues Kontabël i Miratuar, zhvilluar nga SHKFSH- Shoqata e Kontabilistëve dhe Financierëve të Shqipërisë
- E.Guga, pjesëmarrje në trajnim 3-mujor për Kontabilitetin e Aplikuar, pranë SHKFSH, për Modulet: Kontabilitet Aplikativ, Programi Financiar Financa 5, Programi Financiar Alpha Platinum, Sigurimet Shoqërore dhe shëndetësore, dhe fiskalizimi.

C2 – Departamenti i Administrimit Publik

6. Aktiviteti Kualifikues.

- Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.Asoc. (A. Bejko, A.Mitaj, I.Zyberi,)
- Vazhdimi i punës në kuadër të disertacionit të doktoratës (A.Kore, B. Zhuli, A Gjini).

7. **Artikuj të botuar** 0

8. **Artikuj të dërguar për botim në proces recense** 1

I.Zyberi, A.Polo, “Impact of Service and E-service Quality, Price and Image on the Trust and Loyalty of the Electronic Banking Customers”, **pranuar për botim** në revistën *Regional Science Inquiry*, The Journal of the Hellenic Association of Regional Scientists; Publisher Site: <http://ëëë.rsijournal.eu>, ISSN 1791-5961 (Print), ISSN 1791-7735 (On line)

9. **Analiza shkencore (review)** 0

10. Recensa shkencore për periodikë kombëtarë / ndërkombëtarë 0

11. Referime dhe pjesëmarrje në Konferenca shkencore 2

A. Polo, I.Zyberi, E.Caca, (2020), “Globalization in the transition countries economies and its impact on Albania”, International Scientific Conference “Science and Innovation”, 29.05.2020, Austria. Conference proceeding ISBN 978-3- 953793-29-5, pp.42-53.

Nëntor 2019, M. Vishkurti, A. Mitaj, K. Muço, International Interdisciplinary Conferene “Social institutions in Contemporary Society”, University Aleksander Moisiu, Durrës, pjesëmarrje me artikullin “Factors influencing eillingness to pay insurance” conference proceedings ISBN 978-9928-208-99-6.

12. Tekste universitare 0

Vazhdimi i punës për hartimin e teksteve universitare dhe dispencave mësimore.

13. Pjesëmarrje në projekte 1

Nëntor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 1 lektore e Departamentit të Administrimit Publik I. Zyberi. Ka marre pjese në Training Mobilities, pranë IES Riberia do Louro Vigo Spanjë, për nje periudhe 1 javore në nentor 2019 .

14. Aktivitet tjetër shkencor

- Rishikimi në strukturë dhe përmbajtje i programeve mësimore të disipinave/moduleve që përfshihen në planet e të 2 cikleve të studimit (i gjithë stafi i departamentit)
- Udhëheqja dhe realizimi i punimeve të temave të diplomës në ciklin e dytë të studimeve Master Profesional si dhe studentëve cilësore në programin e ciklit të parë Bachelor (stafi i Departamentit)

C3 – Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit

1. Aktiviteti Kualifikues.

Vazhdim i punës kualifikuese për titullin Prof.Dr. (E.Caca)

Vazhdim i punës kualifikuese për titull Prof.Asoc. (L.Kociu, I.Boboli, D.Qiqi, D.Luzo)

2. Artikuj të botuar 0

3. Artikuj të dërguar për botim në proces recense 1

Në periodikë kombëtarë

Në periodikë ndërkombëtarë 1

4. Analiza shkencore (review) 0

5. Recensa shkencore për periodikë kombëtarë / ndërkombëtarë 0

Tetor 2019, D.Luzo pjesëmarrje në Kongresin e Shoqatës së Kontabilistëve dhe Financierëve të Shqipërisë, (SH.K.F.SH), zhvilluar në 26 Tetor 2019.

Tetor 2019, “The Albanian-Chinese Relations (1956-1978) by Economic Prospert: Chinese aid and Loans, Test for Chronology Mapping”. Prof.As. Valbona Duri, Prof. Dr. Bilal Draci, Dr. Irena Boboli, International Scientific Conference “Albanian – Chinese Relations: Tradition, Situation and Future”, 12-13 October 2019, Vlore-Gjirokaster.

Dhjetor 2019, “Opportunities for Developing Alternative Tourism in the Rural Area of Gjirokastra, Albania (Case Study)”, I Boboli, 1st UNICART, Interdisciplinary International Conference on Tourism, Management and Development of Territory, 16-19 December, University of Bari Aldo Moro, Italy.

Maj 2020, “Globalization in the transition countries economies and its impact on Albania”, A. Polo, I.Zyberi, E.Caca, International Scientific Conference “Science and Innovation”, Steyr on 29.05.2020, Austria. Conference proceeding ISBN 978-3- 953793-29-5, pp.42-53.

7. Tekste universitare **0**

8. Pjesëmarrje në projekte **4**

Nëntor-Dhjetor 2019, D.Qiqi, trajnim për studentët e FE në bashkëpunim me projektin “IDEA Challenge” (“Sfida IDEA), në kuadër të Programit “Zhvillimi i Qëndrueshëm Ekonomik dhe Rajonal, Promovimi i Punësimit, Arsimit dhe Formimit Profesional në Shqipëri” (ProSEED) financuar nga Ministria Federale Gjermane për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik (BMZ) dhe zbatuar nga Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Projekti mbështeti Ministrinë Shqiptare të Financave dhe Ekonomisë (MEF), Zyrën e Kryeministrit (ZKM) dhe Agjencinë Shqiptare të Zhvillimit të Investimeve (AIDA).

Nëntor 2019 Në kuadër të Programit Erasmus Plus në bazë të partneritetit me Rajonin e Galicias Spanjë, 1 as/lektorë i departamentit të Turizmit L.Gaba ka marre pjese në Training Mobilities, pranë IES Riberia do Louro Vigo Spanjë, për një periudhë 1 javore në Nentor 2019.

Shkurt 2020, D.Qiqi, projekti “Raising Skills for Rural Tourism”, zbatuar nga Qendra Komunitare “Sot për të Ardhmen dhe mbështetur nga GIZ Albania Sustainable Rural Development.

Mars 2020, D.Qiqi, pjesëmarrje në projektin Re-In-Vest, financuar nga GIZ, mbështetur nga Eorl Vision dhe zbatuar nga SHKEJ.

9. Aktivitet tjetër shkencor

- Pjesëmarrje në trajnimin për ndryshime në Legjislacionin Tregtar si dhe Legjislacionin Tatimor Në RSH, Shoqata e Kontabilistëve dhe Financierëve të Shqipërisë.

Veprimtaria kërkimore-shkencore (gjatë 2019-2020), për Fakultetin ekonomik paraqitet në tabelën vijuese.

**PËRMBLEDHJE PËR AKTIVITETIN E KËRKIMIT SHKENCOR
TË PERSONELIT AKADEMIK TE
FAKULTETIT EKONOMIK PER VITI AKADEMIK 2019-2020**

Nr.	Emertimi i zerave	Nen/zera	Sasia n/zera	Sasia ne total	Verejtje
1.	Artikuj shkencore	Brenda vendit			
		Jashte Me Faktor Impakti			
		Vendit Pa faktor Impakti			
2.	Referime ne Konferenca shkencore	Kombetare		2	
		Nderkombetare	2		
3.	Referime ne Konferenca te botuara ne Proceedings	Kombetare		3	
		Nderkombetare	3		
4.	Tekste universitare				
5.	Tekste parauniversitare				
6.	Tekst-maket universitar				
7.	Cikle leksionesh				
8.	Monografi				
9.	Udheheqje shkencore	Doktorature		17	
		Master Shkencor/Profesional	7		
		Diplome Bachelor	10		
10.	Oponence	Tekste & Diploma			Oponence të dipl. Master Profesional dhe Bachelor
11.	Pjesemarrje ne aktivitetet shkencore (pa referim)	Konferenca	1	4	
		Ëorkshope			
		Seminare etj.	3		
12.	Plane mesimore	Hartime te reja			
		Permiresime			
13.	Programe mesimore	Hartime te reja	15	25	
		Permiresime	10		
14.	Artikuj shkencore ne pub- blicistike	Ne revista e gazeta shkencore			
15.	Pjesmarrje ne projekte		9	9	
16.	Analiza shkencore (re-vieë)				
17.	Pjesmarrje ne borde editorial periodikesh	Brenda vendit	1	1	
		Jashte vendit			
18.	Recensa shkencore per artikuj shkencore	Brenda vendit			
		Jashte vendit			
19.	Artikuj shkencore derguar per botim ne proces recense	Brenda vendit		1	
		Jashte vendit	1		
20.	Artikuj shkencore ne prag dorezimi per botim				
21.	Ne Juri Doktoratash (Oponente)				
22.	Studime Postdoktorale	Jashte vendit			
23.	Tituj dhe grada te fituara (ose ne proces)	Kategoria “Profesorë”			1 (Në proces)
		1.Titulli akademik “Profesor asociuar	13(Në process)		13 (Në proces)
		2. Kategoria “Lektorë”	14		
		Grada shkencore “Doktor”	3(Në proces)		3 (Në proces)

		3.Kategoria “Asistent- lektorë”	6		
		Diploma Master I Shkencave			

Veprimtaria kërkimore shkencore në nivel institucional paraqitet në tabelën vijuese.

TABELA PËRMBLEDHËSE E AKTIVITETIT SHKENCOR E STAFIT AKADEMIK TË UNIVERSITETIT “EQREM ÇABEJ” PËR VITIN AKADEMIK 2019-2020.

Nr.	Emërtimi i zërave feshsh	Nën / zërat	Sasia në nën / zëra	Sasia në total	Vërejtje
1.	Artikuj shkencorë (të botuar)	Brenda vendit	14	29	
		Jashtë vendit	Me faktor impakti		
			Pa faktor impakti		
2.	Artikuj shkencorë (në proces botimi)	Brenda vendit	8	12	
		Jashtë vendit	Me faktor impakti		
			Pa faktor impakti		
3.	Referime në konferenca shkencore, të botuara në Proceedings	Kombëtare	14	33	
		Ndërkombëtare	19		
4.	Referime në konferenca shkencore (në proces botimi)	Kombëtare	4	9	
		Ndërkombëtare	5		
5.	Tekste universitare		7	7	
6.	Tekste parauniversitare		4	4	
7.	Tekst-maket universitar		1	1	
8.	Cikle leksionesh		38	38	
9.	Monografi		7	7	
10.	Udhëheqje shkencore	Doktorata	4	38	
		Diplomë Master i shkencave / Master profesional	21		
		Diplomë Bachelor	13		
11.	Oponencë	Doktorata	1	24	
		Diplomë Master i shkencave / Master profesional	23		
		Diplomë Bachelor	-		
12.	Pjesëmarrje në aktivitete shkencore (pa referim)	Konferenca	8	16	
		Ëorkshope	1		
		Seminare etj	7		
13.	Leksione të hapura në UGJ / Universitete të tjera		2	2	
14.	Trajnim i stafit akademik dhe studentor (Erasmus+ etj)		10	10	
15.	Trajnime të mësuesve		16	16	
16.	Aktivitete të organizuar nga UGJ		6	6	

17.	Aktivitetet të organizuar me aktorë të tjerë (universitete, qendra kërkimi dhe lokale)		3	3	
18.	Plane mësimore	Hartime të reja	4	14	
		Përmirësime	10		
19.	Programe mësimore	Hartime të reja	47	85	
		Përmirësime	36		
20.	Artikuj shkencorë në publicistikë	Në revista e gazeta shkencore	18	18	
21.	Pjesëmarrje në projekte	kombëtare	-	20	
		ndërkombëtare	20		
22.	Studentë të përfshirë në projekte etj	kombëtare	4	-	
		ndërkombëtare	-		
23.	Analiza shkencore (revieë)		4	4	
24.	Pjesëmarrje në borde editoriale / periodikësh	Brenda vendit	7	11	
		Jashtë vendit	4		
25.	Recensa shkencore për artikuj shkencorë	Brenda vendit	12	15	
		Jashtë vendit	3		
26.	Pjesëmarrës aktivë në rrjetet ndërkombëtare të institucioneve të kërkimit dhe zhvillimit		1	1	
27.	Pjesëmarrje në Juri vlerësimi	Në Juri Doktoratash (oponentë)	1	1	
28.	Studime Postdoktorale	Jashtë vendit	-	-	
29.	Tituj akademik dhe grada shkencore të fituara (ose në proces fitimi)	1. Kategoria “Profesorë”	24	35	
		Titulli akademik “Profesor”	7 10(Në proces)		10(Në proces)
		Titulli akademik “Profesor i asociuar”	17 13		13(Në proces)
		2. Kategoria “Lektorë”	50		
		Grada shkencore “Doktor”	33 (Në proces)		33(Në proces)
		3. Kategoria “Asistent-lektorë”	33		
		Diploma “Master i shkencave”			

Krahasimisht me një vit më parë, në nivel të përgjithshëm institucional, rezulton:

- Pjesëmarrje të dobët në nivele botimesh në 21 nga 41 vitin e kaluar;
- Përgjysëmim të treguesit të pjesëmarrjes në konferenca shkencore 33 nga 59 një vit më parë;
- Ndërsa ka vazhduar puna kualifikuese e stafit akademik për përfitimin e titujve Prof. Asoc.(13 në proces) , Prof.dr (10 në proces) dhe 33 staf akademik në proces të kërkimit të gradës Doktor i shkencave.
- Botimet shkencore me faktor impakti (gjashtë), tregojnë cilësinë e punës kërkimore shkencore të stafik akademik të universitetit;
- Përfshirje më e madhe e stafit akademik (trajnim dhe mësimdhënie), në shërbim të rritjes së treguesve të kualifikimit (të stafik akademik);
- Trajtime të mësuesve. Nga stafi akademik me kohë të plotë janë organizuar 10 module gjatë vitit akademik 2019-2020. Një pjesë e moduleve për shkak të Pademisë Covid-19, janë organizuar me platformën “Zoom meeting”. Në të këto trajtime morën pjesë 480 mësues të sistemit parauniversitar, të cilët sipas moduleve që

kanë ndjekur janë pajisur me certifikatat me kreditet përkatëse, të moduleve të akredituara dhe të lëshuara zyrtarisht nga Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë.

- Evidentohet pjesëmarrja në rritje në zërin ”Recensa shkencore për artikuj shkencorë” nga stafi i të këtij FESHSH (DEMM, Departamenti i Gjuhëve të huaja dhe Departamenti i Gjuhës Letërsisë dhe Qytetërimit Grek),
- Përfshirje e ndjeshme e studentëve në programet e mobiliteteve, duke i shërbyer ndërkombëtarizimit të programeve të studimit (prioritet i GJ);
- Mbetet të bëhet edhe më shumë për angazhim i studenteve në projektet e kërkimit, numër ky ende i ulët.
- Rezulton në rritje numri i monografive në 7 nga 2 vitin e kaluar.
- Evidentohet puna e kryer për përgatitjen e teksteve parauniversitare 4 (katër), për shkollat e minoritetit.
- Stafi akademik është angazhur gjërësisht për përmirësimin e planeve dhe programeve mësimore.
- Ugj ka zhvilluar aktivitete të ndryshme në bashkëpunim me partnerë kombëtarë dhe ndërkombëtarë.

Universiteti i “Eqrem Çabej” i Gjirokastrës në bashkëpunim me Akademinë e Shkencave të Shqipërisë, Universitetin e Gjuhëve të huaja të Pekinit Universitetin “Ismail Qemali” Vlorë, organizuan Konferencën Shkencore Ndërkombëtare” Marrëdhëniet Shqiptaro-Kineze; Tradita, Gjendja dhe e Ardhmja, në 70 vjetorin e vendosjes së marrëdhënieve midis Shqipërisë dhe Kinës. 12-13 Tetor 2019 Vlorë-Gjirokastrë.

Situata e mësipërme me tregues në rënie në të gjithë zërat e kërkimit shkencor, për vitin 2019-2020 spjegohet me kushtet specifike globale krijuar prej pandemisë Covid 2019-2020. Gjithësesi angazhimet e stafit për kualifikimin individual kanë vazhduar dhe në rrethanat e reja, duke ju bashkuar aktiviteteve shkencore të zhvilluara nëpërmjet platformave online.

Matja e arritjeve:

Në vijim të kësaj analize vjetore duke ju referuar strategjisë së UGJ për kërkimin shkencor nëpërmjet vënies në lëvizje të strukturave dhe infrastrukturës përgjegjëse evidentohet:

- Hapja e programeve të reja të studimit, master shkencor në shkencat infermjere;
- Ristrukturimi i planeve në dy ciklet e studimeve ;
- Puna në vazhdimësi e stafit në përfitim të gradave dhe titujve;
- Rezultate të arrira në synimin e UGJ për Nderkombëtarizimin e universitetit nëpërmjet zgjerimit dhe thellimit të bashkëpunimit me universitetet Europiane (Spanjë, Greqi, Itali, Poloni, etj).
- Rritja e numrit të mobilitetit të stafit akademik në proceset trajnim dhe mësimdhënieje (Spanjë, Greqi, etj).
- Përfshirja e studentëve në mobilitete nën kornizën e programit ERAZMUS +.
- Përfshirja dhe rritja e numrit të studentëve në projektet e ndryshme të kërkimit pranë departamenteve përkatëse , qe do ti shërbejë synimit të UGJ, krijimit të një brezi të ri kërkuesish.
- Realizimi i projekteve të financuara nga vetë universiteti në shërbim të institucionit dhe nxitjes së zhvillimit socio-ekonomik të rajonit të jugut.

iv. Të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor

Infrastruktura në mbështetje të KSH

Për të vënë në jetë vizionin e tij kërkimor, UGJ po ndërton dhe përmirëson në vazhdimësi një infrastrukturë të kërkimit shkencor, për t'i dhënë frymëmarrjen e duhur punës studimore të stafit akademik.

Specifikisht, për realizimin e projekteve kërkimore të stafit akademik, u vu në dispozicion granti kërkimor prej 6.000 000 lekë të reja.

Biblioteka e krijuar ka aktualisht në fondin e saj **2800 tituj shkencorë** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **25 000 Libra Shkencor** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **800 Monografi Shkencore** (shqip dhe në gjuhë të huaj), **23 Revista Shkencore** në gjuhën shqipe **18 tituj**. në gjuhë të huaj **5 tituj**: National Geographic, Exploring educational, Spot light, La cardilogia del Mondo, Salla leximi/ hapësira të dedikuara për kërkim shkencor dhe punonjësve **3 salla**; Niveli i dixhitalizimit: Sistemi COBISS, **400 tituj**;

Abonimi në site shkencore on line:

- American Mathematical Society <https://mathscinet.ams.org/mathscinet.com/>
- International Association UniversitiesSci <https://www.iau-aiu.net/>
- Trading Economic.com <https://tradingeconomic.com/>

Burime elektronike:

- Net, Ebsco (CD-ROM)
- Academic Periodical Collection (ISSN 1543-2610)

Krahas bibliotekës qendrore të universitetit dy **bibliotekat në gjuhë greke dhe italiane** ju vijnë në ndihmë stafit akademik dhe atij studentor. Bibliotela në gjuhën greke ka aktualisht: **980 Tituj Shkencor** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **895 libra Shkencor** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **77 Monografi** (në gjuhë shqipe dhe të huaj), **15 Revista Shkencore**. Pjesë e kësaj infrastrukture janë: **Qendra për Këshillimin e karrierës, Alumni dhe Qendra e Formimit të Vazhduar**. Vec tri sallave të leximit, Salla “Alumni” dhe e “Këshillimit të karrierës” e pajisur me **21** kompjutera **mundëson** përdorimin e tyre në kërkim të informacionit on-line, lehtësira në kërkimin bibliografik të informacionit, mundësi shfletimi të literaturës elektronike, zhvillimin e aktiviteteve, etj.

➡ Në funksion dhe shërbim të mësimdhënies dhe kërkimit në UGJ **është Infrastruktura**

laboratorike. Në **Fakultetin e Edukimit dhe Shkencave Shoqërore** infrastruktura laboratorike përbëhet nga: Laboratori Didaktik dhe Kërkimor I Italishtes), Laboratori Didaktik dhe Kërkimor i Gjeografisë, Laboratori i Arkeologjisë.

Në Fakultetin e Shkencave të Natyrës : Laboratori i Informatikës, Laborator i Mekanikës dhe Termodinamike, Laborator i Metodikës së Fizikës, Laborator i Elektromagnetizmit dhe Elektronikës, Laborator i Optikës, Laborator Didaktik dhe Kërkimor në biologji dhe kimi, Laboratori i Infermierisë, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor për Fiziologji Bimore, Laboratori Didaktik dhe Kërkimor Kimi Inorganike, Laboratori i Zoologjisë, Laboratori i Anatomisë, Laboratori i Fiziologjisë Shtazore. Numri i stafit të përfshirë në menaxhimin e tij rezultojnë gjithsej 24 personel ndihmës të procesit arsimor.

Të gjitha veprimtaritë kërkimore-shkencore që zhvillohen në Universitet karakterizohen nga transparenca e plotë dhe rezultatet e tyre, në formë të shkruar apo elektronike, janë në dispozicion të të gjithë punonjësve të Universitetit dhe të komunitetit shoqëror dhe vendosen në Bibliotekën e universitetit.

Institucioni ndjek një politikë të vlerësimit dhe transferimit të rezultateve në fushën e kërkimit

shkencor, nëpërmjet periodikëve të saj. Universiteti ka botuar **buletin shkencor “Kërkime Universitare”**

me dy sesione: **Periodiku “Matematika dhe Shkencat Natyrore” dhe Periodiku “ Shkencat e Edukimit, Shkencat Shoqërore dhe Ekonomike”**. Pas reformimit të Buletinit Shkencor “Kërkime Universitare” bordi

Editorial i reformuar dhe i përbërë tashmë nga 12 anëtarë do të botojë punime shkencore dhe didaktike në tre seksione: Shkencave Shoqërore dhe të Edukimit, Shkencave Natyre dhe Shkencave Ekonomike. Në funksion të buletinit janë Kordinatori Administrativ dhe korrektuesit letrarë në dy gjuhë.

Botimet periodike të UGJ, janë konceptuar si tribunë e mendimit akademik për tema e probleme të teorisë dhe të praktikës akademike, të mësimdhënies e të kërkimit shkencor. Revista publikon studimet e kërkimeve shkencore të stafit akademik dhe të bashkëpunëtorëve të jashtëm, pasqyron jetën dhe veprimtaritë kërkimore-shkencore të UGJ; duke ftuar për bashkëpunim punonjës shkencorë të universiteteve të ndryshme, brenda e jashtë vendit; promovon vepra akademike e shkencore, duke zbatuar kriteret dhe standardet shkencore dhe recensuar nga autoritete shkencore.

- Një ndihmë në drejtim të zhvillimit të veprimtarive kërkimore – shkencore është dhe **pjesëmarrja në shoqata të ndryshme ndërkombëtare.**

Universiteti “E.Çabej” është:

- a. Prej 10/02/2006 anetar I Balkan Universities Netëork.
- b. 20/09/2008 është anëtar i **IAU** (International Association of University) prej vitit 2008 .
- c. 24/09/2008 CUM (Com. of Mediterranean Universities)
- e. 22/11/2008 është anëtar Balkan Association of Pedagogical and Related Faculties, **Shoqatës Ballkanike të Fakulteteve të Edukimit** prej 20 dhjetor 2008, etj.

Do të theksojme se anëtarësimi në këto shoqata është një pikë e fortë e universitetit, sepse:

- ndihmon pedagogët për të marrë pjesë në konferenca të ndryshme
- krijon mundësi për ndërtim bashkëpunimi mes universitetit tonë dhe homologëve tanë në Europë e më gjerë;
- mundëson shkëmbimin e përvojës mes pedagogëve;
- mundëson botime artikujsh të pedagogëve tanë në revista shkencore të universiteteve homologë perëndimorë si dhe artikuj të tyre në revistat tona shkencore;
- mundëson gjithashtu bashkëpunimin për projekte të përbashkëta.
- Mundëson kontaktet me boten akademike te universiteteve analoge.
- Mundësi informimi për cdo aktivitet duke lehtësuar dhe mundësuar pjesëmarrjen, etj.

e. Të dhëna mbi programet e studimit.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Histori – Gjeografi	Cikli i parë	Kohë e plotë
2.	Gjuhë Letërsi Shqipe	Cikli i parë	Kohë e plotë
3.	Gjuhë Angleze	Cikli i parë	Kohë e plotë
4.	Gjuhë Italiane	Cikli i parë	Kohë e plotë
5.	Histori dhe Gjuhë Italiane	Cikli i parë	Kohë e plotë
6.	Mësuesi për Arsimin Fillor	Cikli i parë	Kohë e plotë
7.	Mësuesi për Arsimin Parashkollor	Cikli i parë	Kohë e plotë
8.	Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER”			
1.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Matematikë-Fizikë	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
2.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Matematikë-Informatikë	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
3.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Biologji -Kimi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
4.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Grek	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
5.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë dhe Qytetërim Italian	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
6.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë Letërsi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
7.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Gjuhë Angleze	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
8.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesëm të ulet në Histori Gjeografi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	Master Profesional për mësues në Arsim Fillor Kl I -VI	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
2.	Master Profesional për mësues ndihmës në edukimin gjithëpërfshirës	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
3.	Master Profesional në Mësuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER SHKENCOR”			
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
2.	Gjuhesi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
3.	Letërsi	Ciklil i dytë	Kohë e plotë
4.	Arsimi Fillor Kl I – VI	Cikli i dytë	Kohë e plotë

PROGRAME 2 - VJEÇARE ME KARAKTER PROFESIONAL			
1.	Edukatore për zhvillimin e femijerisë së hershme 0-3 vjeç	Program profesional	Kohë e plotë
2.	Udhërrëfyes turistik	Program profesional	Kohë e plotë
3.	Librar dhe Bibliotekar	Program profesional	Kohë e plotë

PROGRAM I CIKLIT TË TRETË DOKTORATURË			
1.	Doktoraturë në Albanologji	Cikli i tretë	Kohë e plotë

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Matematike - Fizike	Cikli i parë	Kohë e plotë
2.	Matematike Informatike	Cikli i parë	Kohë e plotë
3.	Teknologji Informacioni	Cikli i parë	Kohë e plotë
4.	Fizike dhe Teknologji Informacioni	Cikli i parë	Kohë e plotë
5.	Infermieri e Përgjithshme	Cikli i parë	Kohë e plotë
6.	Infermieri Mami	Cikli i parë	Kohë e plotë
7.	Biologji Kimi	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER SHKENCOR”			
1.	Biologji Mjedis dhe Zhvillimi	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	Master Profesional në Shkencat Infermierore	Cikli i dytë	Kohë e plotë

FAKULTETI EKONOMIK			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emërtimi i Programit	Cikli i studimit	Forma e studimit
1.	Kontabilitet – Finance	Cikli i parë	Kohë e plotë
2.	Administrim Publik	Cikli i parë	Kohë e plotë
3.	Turizëm	Cikli i parë	Kohë e plotë
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	"Master Profesional ne "Kontabilitet-Finance	Cikli i dytë	Kohë e plotë
2.	"Master Profesional ne Administrim-Publik	Cikli i dytë	Kohë e plotë
3.	"Master Profesional ne Turizem	Cikli i dytë	Kohë e plotë
PROGRAME 2 - VJEÇARE ME KARAKTER PROFESIONAL			
1.	Ndihmes ekonomist	Program profesional	Kohë e plotë
2.	Asistent administrativ	Program profesional	Kohë e plotë
3.	Asistent menaxher ne sherbime turistike	Program profesional	Kohë e plotë

- i. Programet e studimit që Fakultetit – IAL-ja ofron, programet e studimit aktive, të pezulluara, të mbyllura për të cilat / cilën është marrë leje për hapjen e tij/ tyre, por nuk është aktivizuar.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE			
PROGRAMET E CIKLIT TË PARË “BACHELOR”			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Histori – Gjeografi	Aktive	25.03.1971
2.	Gjuhë Letërsi Shqipe	Aktive	24.07.1986
3.	Gjuhë Angleze	Aktive	21.06.1994
4.	Gjuhe Italiane	Aktive	04.07.2003
5.	Histori dhe Gjuhe Italiane	Aktive	10.06.2011
6.	Gjuhe Letersi dhe Qyteterim Grek	Aktive	03.09.1993
7.	Arsim Fillor	Aktive	1981
8.	Arsim Parashkollor	Aktive	10.06.1996
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER”			
1.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Matematike-Fizikë	Aktive	14.09.2011
2.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Matematike-Informatike	Aktive	14.09.2011
3.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Biologji -Kimi	Aktive	14.09.2011
4.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe Letersi dhe Qyteterim Grek	Aktive	08.11.2010
5.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	Aktive	08.11.2010
6.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe Letersi	Aktive	14.09.2011
7.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Gjuhe Angleze	Aktive	14.09.2011
8.	"Master" në mësuesi për arsimin e mesem te ulet ne Histori Gjeografi	Aktive	14.09.2011
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	“Master Profesional” në Mesues i Arsimit Fillor Kl I- V	Aktive	Urdher nr. 459 date 27.07.2018
2.	Master Profesional per mesuesi ndihmes ne arsimin gjitheperfshires	Aktive	Urdher nr. 452 date 25.07.2018
3	Master Profesional në mesuesi për Arsimin Fillor në Gjuhën Greke	Aktive	Urdhër nr. 690 datë 15.10.2018

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE			
PROGRAME TË CIKLIT TË DYTË “MASTER I SHKENCAVE”			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	Aktive	30.09.2009
2.	Gjuhësi	Aktive	15.12.2010
3.	Letërsi	Aktive	15.12.2010
4.	Arsim fillor kl I-VI	Aktive	09.11.2012
PROGRAME 2-VJEÇARE ME KARAKTER PROFESIONAL			
1.	Udhërrëfyes Turistik	Aktive	Urdher nr. 450 datë 25.07.2018
2.	Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3 vjeç)	Aktive	Urdhër nr. 453 datë 25.07.2018
3.	Librar dhe Biblotekar	Aktive	Urdher nr.403 date 25.07.2019
PROGRAME TË CIKLIT TË TRETË			
1.	Doktoraturë në Albanologji	Jo aktive	Urdhër nr. 280 datë 04.07.2013

FAKULTETI I SHKENCAVE TËNATYRËS			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Matematike - Fizike	Aktive	25.03.1971
2.	Matematike Informatike	Aktive	01.07.2004
3.	Teknologji Informacioni	Aktive	30.06.2010
4.	Fizike dhe Teknologji Informacioni	Aktive	30.06.2010
5.	Infermieri e Pergjithshme	Aktive	04.08.1998
6.	Infermieri Mami	Aktive	27.06.2012
7.	Biologji Kimi	Aktive	12.11.1991
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË ”MASTER PROFESIONAL”			
1	Në Shkencat Infermierore	Aktive	Urdhër nr.271, date 28.08.2020
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË ”MASTER I SHKENCAVE”			
1.	Biologji Mjedisi dhe Zhvillimi	Aktive	27.09.2012

FAKULTETI EKONOMIK			
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË			
Nr	Emertimi i programit te studimit	Aktive/ Të pezulluara / Të mbyllura	Data e lejes per hapjen
1.	Kontabilitet – Finance	Aktive	23.09.1996
2.	Administrim Publik	Aktive	21.06.2001
3.	Turizëm	Aktive	22.08.2005
PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”			
1.	"Master Profesional ne "Kontabilitet-Finance	Aktive	06.10.2010
2.	"Master Profesional ne Administrim-Publik	Aktive	06.10.2010
3.	"Master Profesional ne Turizem	Aktive	06.10.2010
PROGRAME PROFESIONALE 2 - VJEÇARE			
1.	Ndihmës ekonomist	Aktive	Urdher nr.396 datë 10.07.2018
2.	Asistent Administrativ	Aktive	Urdher nr 393 datë 10.07.2018
3.	Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike	Aktive	Urdher nr. 427 datë 18.07.2018

- ii. **Fakultetet – IAL-ja informacion mbi marrjen e lejes për hapjen e programit të studimit që është në proces vlerësimi, si dhe për programe që ofrojnë formim të vazhdueshëm për të tretë apo për zhvillimin profesional të personelit të tyre.**

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS			
Nr	Emertimi i programit të studimit	Ne proces vlerësimi	Lloji i programit
1.	Asistent Menaxher në mbrojtje mjedisi	Në proces aplikimi	Program profesional

FAKULTETI EKONOMIK			
Nr	Emertimi i programit të studimit	Ne proces vlerësimi	Lloji i programit
2.	Master Shkencor në Financë - Kontabilitet	Në proces aplikimi	Program i ciklit të dytë

- iii. **Përshtatshmëria e programeve të studimit me misionin e institucionit, realizimin e synimeve të programit të studimit nga ana e përmbajtjes dhe lidhjen e rëndësishme të programeve të studimit nisur nga vlerësimi i nevojave për aftësi në tregun e punës.**

Të gjitha të dhënat dhe vlerësimet gjatë këtyre viteve të tranzicionit e kanë renditur papunësinë si një ndër problemet kryesore të shqiptarëve. Si rrjedhim, qeveria shqiptare me të drejtë e ka vënë fokusin te punësimi dhe zhvillimi cilësor i forcës së punës, në përputhje me vizionin dhe Direktivat e Bashkimit Europian, Strategjisë Evropiane të Punësimit 2020 si dhe kërkesave për integrimin evropian të Shqipërisë.

Në këtë aspekt njësitë bazë pranë UGJ-së janë përpjekur që krahas programeve ekzistuese dhe me traditë në sistemin tonë arsimor të bëjnë edhe riorganizime dhe hapje të programeve të reja. Konkretisht gjatë vitit të kaluar, në përshtatje me legjislacionin në fuqi, u riorganizuan dhe filluan me program të ri programet e ciklit të dytë ‘Master’, “Master Profesional” dhe u hapën 3 programe të reja për ciklin e dytë dhe 5 programe 2-vjeçare me karakter profesional. Dhe në vitin e ri akademik 2019-2020 do të funksionojë dhe programi i ri me karakter profesional “Librar dhe Biblotekar” dhe programi i ciklit të dytë “Master Profesional” në Shkencat Infermiere.

Nisur edhe nga fakti se arsimit i lartë profesional është ajo shkallë e nivelit arsimor, e cila kombinon shkathtësitë praktike me kurrikula teorike dhe përgatit studentët për tregun e punës. Kështu nga analiza e tregut të punës u pa e arsyeshme dhe u realizua hapja e programeve studimore, me karakter profesional “Udhërrëfyes turistik” dhe “Edukatorë për zhvillimin dhe edukimin e fëmijërisë së hershme (0-3vjeç)” “Ndihmës ekonomist” “Asistent Administrativ” dhe “Asistent Menaxher në Shërbimet Turistike” “Librar dhe Biblotekar” programe këto që pati një numër të konsiderueshëm 186 studente. Hapja e këtyre programeve profesionale u motivua në rradhë të

parë nga dëshira për t'u ofruar gjithë maturantëve një mundësi më shumë për të studiuar në një fushë të arsimit profesional. Njëkohësisht meqënëse kandidatët që aplikojnë për t'u pranuar në programet e studimeve 2-vjeçare me karakter profesional nuk e kanë për detyrim të plotësojnë kriterin e notës mesatare të parashikuar në VKM, ne e konsiderojmë këtë grup si një grup interesi për të ndjekur këto studime.

Programit studimor, me karakter profesional synojnë t'u përgjigjet këtyre sfidave të shoqërisë që janë edhe prioritet për qeverinë shqiptare me qëllim nxitjen e punësimit si kolona kryesore e sistemit të mirëqenies sociale.

f. Ndryshimet në Statutin apo Rregulloren e Universitetit si dhe të dhënat për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

Aktualisht universiteti "Eqrem Çabej" funksionon mbi bazën e statutit të miratuar me vendim nr. 33 datë 20.12.2016 dhe rregullores së brendshme të universitetit të miratuar me vendim nr. 34 datë 20.12.2016 nga Senati Akademik.

Me daljen e akteve të reja nënligjore dhe udhëzimeve përkatëse universiteti yne është duke e ripunuar statutin në zbatim të këtyre akteve të reja nënligjore.

Universiteti ka qënë gjithmonë i angazhuar për sigurimin e brendshëm të cilësisë në të gjithë strukturat e tij dhe ka kryer procesin e vlerësimit të brendshëm e pasqyruar në raportin e vlerësimit të brendshëm një punë e kryer nga Njësia e brendshme e Sigurimit të Cilësisë e ngritur si njësi e përhershme për të kontrolluar dhe garantuar përmbushjen e standarteve në këtë drejtim.

NJSBC përbëhet nga 6 anëtarë staf akademik dhe administrativ dhe nje perfaqesues student.

- g. **Parashikimi për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t dhe /ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik.**

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik në FESHSH, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASH, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”, (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018), është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGj-së.

Ngarkesa mësimore është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë i FESHSH dhe personeli akademik me kohë të pjesshme (si dhe pedagogët e ftuar) të aktivizuar pranë FESHSH. Realizimi i ngarkesës është kryer sipas kritereve të mëposhtme:

- *Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS.*
- *Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FSHN, duke realizuar maksimalisht deri në 120 orë mësimore.*

DEPARTAMENTI I GJUHEVE TE HUAJA

TABELE E NGARKESES VJETORE 2019 – 2020

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/gradë)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1.	Harallamb	Miçoni	Prof.asoc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Kimi-Biologji	69
						2.Bachelor në Gjuhë, letërsi dhe qytetërim grek	45
						3.Master në mësuesi në Kimi- Biologji	45
						4.Master nëmësuesinëGjuhëitaliane	42
						5.Master në mësuesi në Gjuhë angleze	20
						Totali	221
2.	Blerta	Korre	Dr.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor nëGjuhë angleze	255
						2.Master në mësuesi në Gjuhë angleze	45
						3.Bachelor në Matematikë- Informatikë	60
						Totali	360

3.	Selaudin	Mosho	M.Sc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	135
						2.Bachelor në Infermieri-Mami	30
						3.Bachelor në Kontabilitet-Financë	60
						4.Profesional Asistent administrativ	60
						Totali	285
4.	Eljana	Kokalari	Dr.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	60
						2.Master në mësuesi në Gjuhë angleze	133
						3.Master në mësuesi në Matematikë-Informatikë + Master në Teknologji informacioni	60
						4.Bachelor në Arsimin parashkollor	60
						5.Master në mësuesi në Gjuhë-Letërsi	30
						7.Bachelor në Arsimin fillor	60
						Totali	403
5.	Floriana	Pango	M.Sc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Histori dhe Gjuhë italiane	262.5
						2.Profesional Asistent administrativ	60
						3.Profesional Asistent Menaxher në Shërbime Turistike	120
						Totali	442.5
6.	Joana	Taçi	Dr.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	270
						2.Master në mësuesi në Gjuhë angleze	45
						Totali	315
7.	Majlinda	Borati	Doc. M.Sc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhe angleze	120
						2.Master në mësuesi në Gjuhë angleze	217
						Totali	337
8.	Manjola	Sulaj	Dr.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Histori dhe Gjuhë italiane	135
						2.Master në mësuesi në Gjuhe italiane	437.5
						Totali	572.5
9.	Merita	Isaraj	Doc.dr.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	60
						2.Bachelor në Histori-Gjeografi	60
						3.Profesional Udhërrëfyes turistik	120
						4.Bachelor në Infermieri e përgjithshme	60

						5.Master në mësuesi në Histori-Gjeografi	45
						6.Master në mësuesi në Gjuhë angleze	49
						Totali	394
10.	Leonard	Rapi	Prof.asoc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	180
						Totali	180
11.	Zamira	Kote	Doc. M.Sc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	150
						2.Bachelor në Infermierie përgjithshme	30
						3.Profesional Asistent administrativ	60
						4.Bachelor në Kontabilitet-Financë	60
						5.Bachelor në Administrim publik	60
						6. Profesional Librar dhe bibliotekar	45
						Totali	405
12.	Zamira	Mërkuri	M.Sc.	PAE	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	255
						2.Bachelor në Gjuhë-Letërsi	60
						3.Profesional Librar dhe bibliotekar	45
						Totali	360
13.	Artemis	Dralo	Doc.dr.	PAK	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Gjuhë angleze	120
						Totali	120
14.	Irena	Shehu	M.Sc.	PAK	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Master në mësuesi në Gjuhëangleze	122.5
						Totali	122.5
15.	Diana	Kajdo	M.Sc.	PAK	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Administrim publik	60
						2.Bachelor nëTurizëm	60
						Totali	120
16.	Loena	Bakuli	M.Sc.	PAK	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor në Matematikë-Informatikë	60
						2.Bachelor në Teknologji informacioni	60
						Totali	120

DEPARTAMENTI I GJUHËS, LETËRSISË DHE QYTETËRIMIT GREK
TABELE E NGARKESËS VJETORE 2019 – 2020

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1.	Panajot	Barka	Prof.asoc.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	127.5
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	127.5
						Totali	270
2.	Kostando	Ksera	Dr.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	225
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	112.5
						Totali	335.5
3.	Olieta	Polo	Dr	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	187.5
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	52.5
						Totali	240
4.	Jani	Jani	M.Sc.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	232.5
						2.Bachelor gjuha shqipe	60
						Totali	292.5
5.	Mirela	Koça	M.Sc.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	270
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	60
						Totali	330
6.	Evanthia	Baruta	M.Sc.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	200.5
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	67.5
						Totali	270
7.	Donika	Koçi	M.Sc.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	217.5
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	52.5
						Totali	270
8.	Aleksandër	Boboli	M.Sc.	PAE	Departamenti Gjuhë, Letërsi & Qytet. Grek	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	135
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	47.5
						Totali	202.5
9.	Valentina	Boboli	M.Sc.	PAK	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	120
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	-
						Totali	120
11.	Ziso	Lluci	M.Sc.	PAK	Departamenti i Gjuhëve të huaja	1.Bachelor Gj.Let.Qyt.Gr	-
						2.Master në AMU Gj.Let.Gr	82.5
						Totali	82.5

DEPARTAMENTI I EDUKIMIT DHE METODOLOGJISË SË MËSIMDHËNIES

TABELE E NGARKESES VJETORE 2019 – 2020

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1.	Mimoza	Çarka	Doc.dr.	PAE	DEMM	1.Bachelor në Arsimin Fillor Kl. I-V	54
						2.Master Profesional MA Fillor K I-V	78
						3.Master Profesional MN në E GJ	150
						4.Master në mësuesinë AMU	60
						5.Profesional Udhërrëfyes turistik	30
						6.Profesional Edukatorë për Zhvill. Dhe Eduk. e FH (0-3 vjeç)	60
						Totali	432
2.	Zhuljeta	Lilo	Dr.	PAE	DEMM	1.Bachelor në Arsim Fillor Klasa I-V	108
						2.Master Profesional MN në E GJ	60
						3.Master në mësuesinë AMU	180
						4.Profesional Edukatorë për Zhvill. Dhe Eduk. e FH (0-3 vjeç)	60
						5.Master Profesional MA Fillor K I-V	60
						Totali	468
3.	Loreta	Mamani	Dr.	PAE	DEMM	1.Bachelor në Arsimin Parashkollor	24
						2.Master Profesional MN në EGJ	96
						3.Master Profesional MA Fillor K I-V	60
						4.Profesional Edukatorë për Zhvill. Dhe Eduk. e FH (0-3 vjeç)	30
						5.Master në mësuesi në AMU	180
						Totali	390
4.	Margarita	Hido	Doc. dr.	PAE	DEMM	1.Bachelor në Arsimin Fillor Kl. I-V	60
						2.Master Profesional MN në EGJ	60
						3.Master Profesional MA Fillor K I-V	90
						4.Master në mësuesinë AMU	180
						Totali	390
5.	Gjergji	Spiri	Doc. dr.	PAE	DEMM	1.Bachelor në Arsimin Fillor Kl. I-V	110
						2.Master Profesional MN në EGJ	50
						3.Profesional Edukatorë për Zhvill. dhe Eduk. e FH (0-3 vjeç)	110
						4.Master Profesional MA Fillor K I-V	70
						Totali	370
6.	Arjan	Pano	M.Sc.	PAE	DEMM	1.Bachelor në Arsimin Fillor Kl. I-V	237
						2.Profesional Edukatorë për Zhvill. dhe Eduk. e FH (0-3 vjeç)	100
						Totali	337

7.	Valbona	Caushi	M.Sc.	PAE	DEMM	1.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	165
						2.Bachelor nëArsiminParashkollor	30
						3.Profesional EdukatorëpërZhvill. dheEduk. e FH (0-3 vjeç)	140
						Totali	335
8.	Harallamb	Margariti	Doc. dr.	PAE	DEMM	1.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	120
						2.Bachelor nëArsiminParashkollor	120
						3.Master Profesional MN në EGJ	80
						4.Profesional EdukatorëpërZhvill. dheEduk. e FH (0-3 vjeç)	60
						Totali	380
9.	Elvira	Barka	M.Sc.	PAE	DEMM	1.Bachelor nëArsiminParashkollor	213
						2.Profesional EdukatorëpërZhvill. dheEduk. e FH (0-3 vjeç)	130
						Totali	343
10.	Aida	Sotiri	M.Sc.	PAE	DEMM	1.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	168
						2.Bachelor nëArsiminParashkollor	150
						3.Profesional EdukatorëpërZhvill. dheEduk. e FH (0-3 vjeç)	48
						Totali	366

DEPARTAMENTI I HISTORISË DHE I GJEOGRAFISË
TABELE E NGARKESES VJETORE 2019 – 2020

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1.	Bektash	Mema	Prof. dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	108
						2.Bachelor HistoridheGjuhëItaliane	45.5
						3.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	45
						4.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	30
						5.Profesional “Edukatorëpërzhvillimindheeduki min e fëmijërisëshershme 0-3 vjeç”	45
						Totali	273.5
2.	Gëzim	Sala	Prof. dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	135
						2.Bachelor HistoridheGjuhëItaliane	67.5
						3.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	45
						4.Profesional	60

						“UdhërrëfyesTuristik”	
						5.Bachelor në turizëm	60
						6.Master Profesional në turizëm	60
						Totali	427.5
3.	Niko	Rogo	Prof. dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	25
						2.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	86.5
						3.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	60
						Totali	171.5
4.	Shyqyri	Hysi	Prof. dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	112.5
						2.Master i shkencave në Arkeologji dhe APA	45
						3.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	60
						Totali	217.5
5.	Ajet	Shahu	Prof. dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	165
						Totali	165
6.	Jaho	Cana	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	85
						2.Bachelor HistoridheGjuhëItaliane	20
						3.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	150
						4.Master i shkencave në Arkeologji dhe APA	65
						5.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	60
						6.Profesional “Edukatorëpërzhvillimindheedukimin e fëmijërisëhershme 0-3 vjeç”	52.5
						7.Bachelor në Inf.P dhe Inf.M	13.5
						Totali	446
7.	Valbona	Duri	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	150
						2.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	84
						3.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	60
						4.Bachelor nëMësuesipërArsiminFillorKlasa I-V	45
						Totali	339
8.	Albina	Sinani	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	222.5
						2.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	165
						3.Profesional	60

						“UdhërrëfyesTuristik”	
						Totali	447.5
9.	Kozeta	Sala	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	60
						2.Bachelor HistoridheGjuhëItaliane	20
						3.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	90
						4.Master i shkencave në Arkeologji dhe APA	45
						5.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	90
						6.Bachelor nëMësuesipërArsiminFillorKlasa I-V	45
						7.Profesional “Edukatorëpërzhvillimindheedukimin e fëmijërisëhershme 0-3 vjeç”	52.5
						Totali	402.5
10.	Gentian	Ruspi	Doc.dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	210
						2.Profesional “Asistent-menaxhernëshërbimetturistike”	60
						Totali	270
11.	Mariglen	Sherifaj	Dr.	PAE	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	210
						2.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	105
						3.ProfesionalUdhërrëfyesTuristik	60
						4.Master Profesional në turizëm	60
						Totali	435
12.	Majlinda	Liçi	Dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	144
						2.Bachelor HistoridheGjuhëItaliane	92.5
						3.Master nëmësuesipërHistori-Gjeografi	90
						4.Profesional “UdhërrëfyesTuristik”	60
						Totali	386.5
13.	Niko	Rogo	Prof. dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	120
						Totali	120
14.	Sabri	Laçi	Prof.dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	45
						Totali	45
15.	Valentina	Duka	Prof.dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor nëHistori-Gjeografi	50
						Totali	50

16.	Dhimitër	Çondi	Prof.dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Master i shkencave në Arkeologji dhe APA	120
						Totali	120
17.	Ermal	Baze	Prof.dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor në Histori-Gjeografi	45
						Totali	45
18.	Gentian	Ruspi	Doc.dr.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor në Histori-Gjeografi	65
						2.Profesional “Udhërrëfyes Turistik”	60
						Totali	125
19.	Sotir	Çipa	M.Sc.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Profesional “Udhërrëfyes Turistik”	60
						Totali	60
20.	Kristina	Fidhi	M.Sc.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Profesional “Udhërrëfyes Turistik”	60
						Totali	60
21.	Taulant	Rama	M.Sc.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor në Histori-Gjeografi	45
						Totali	45
22.	Burbuqe	Sala	M.Sc.	PAK	Departamenti i Historisë dhe Gjeografisë	1.Bachelor në Histori-Gjeografi	30
						Totali	30

DEPARTAMENTI I GJUHËS SHQIPE
TABELE E NGARKESES VJETORE 2019 – 2020

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1.	Spiridhula	Poçi	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Gjuhës Shqipe	1.Bachelor në Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	114
						2.Bachelor në Arsim Fillor Klasa I-V	45
						3.Master në Gjuhë-Letërsi	37.5
						4. Master në Gjuhë angleze	90
						5.Master në Gjuhë dhe qytetërimi italian	45
						6.Profesional “Librar dhe Bibliotekar”	120
						Totali	451.5
2.	Mimoza	Zekaj	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Gjuhës Shqipe	1.Bachelor në Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	150
						2.Bachelor në Gjuhë, letërsi dhe qytetërimi grek	45
						3. Bachelor në Gjuhë angleze	60
						4.Master në Gjuhë-Letërsi	127.5
						5.Profesional “Librar dhe Bibliotekar”	60
						Totali	442.5
3.	Sashenka	Kamberi	Dr.	PAE	Departamenti i Gjuhës Shqipe	1.Bachelor në Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	180
						2.Bachelor në Arsimin Fillor Kl. I-V	105
						3.Bachelor në Arsimin Parashkollor	30

						4.Master nëGjuhë-letërsi	60
						Totali	375
4.	Almira	Sadikaj	Dr.	PAE	Departamentiigjuhëshshqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	120
						2. Bachelor nëGjuhëangleze	60
						3.Bachelor nëGjuhë, letërsidheqytetërimgrek	45
						4.Master nëGjuhë-letërsi	135
						Totali	360
5.	Elvira	Çaushi	Dr.	PAK	Departamentiigjuhëshshqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	120
						2. Master nëGjuhëdheqytetërimitalian	63
						3.Master nëGjuhë-letërsi	195
						Totali	378
6.	Entela	Kore	M.Sc.	PAE	Departamentiigjuhëshshqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	209
						2.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	30
						3.Bachelor nëArsiminParashkollor	30
						4.Profesional “LibrardheBibliotekar”	60
						Totali	329
7.	Arben	Gaba	M.Sc.	PAE	Departamentiigjuhëshshqipe	2. Bachelor nëGjuhëangleze	300
						3.Profesional Asistentmenaxhernëshërbimetturistike	120
						Totali	420

DEPARTAMENTI I LETËRSISË
TABELE E NGARKESES VJETORE 2019 – 2020

Nr.	Emër	Mbiemër	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1.	Gëzim	Rredhi	Prof. dr.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	112
						2.Master nëGjuhë-letërsi	75
						3.Profesional “LibrardheBibliotekar”	60
						4.Profesional“Edukatorëpërzhvël imindheedukimin e fëmijërisëshershme 0-3 vjeç”	60
						5.Bachelor nëKontabilitet-Financë	60
						Totali	367
2.	Merita	Gjokutaj/S hehu	Prof. asoc.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	95
						2.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	30
						2.Master nëGjuhë-letërsi	200

						4.Profesional“Edukatorëpërzhvillimindheedukimin e fëmijësisëhershme 0-3 vjeç”	30
						Totali	355
3.	Vjollca	Rrapai	Dr.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	127.5
						2.Bachelor nëGjuhëangleze	45
						3.Master nëGjuhë-letërsi	34
						4.Master nëmësuesinëGjuhëitaliane	49
						5.Profesional “LibrardheBibliotekar”	30
						Totali	285
4.	Ermelinda	Kashah	Dr.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	120
						2.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	30
						3.Master nëGjuhë-letërsi	110
						Totali	260
5.	Mirela	Saraçi	Dr.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	187
						2.Profesional “LibrardheBibliotekar”	15
						3.Master nëGjuhë-letërsi	28
						Totali	230
6.	Yllka	Proda	M.Sc.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	131
						2.Profesional “LibrardheBibliotekar”	105
						3.Bachelor nëAdministrimpublik	60
						Totali	296
7.	Laureta	Konomi	M.Sc.	PAE	Departamenti i Letërsisë shqipe	1.Bachelor nëGjuhëdheletërsishqipe	75
						2.Bachelor nëGjuhë, letërsidheqytetërimgrek	60
						3.Profesional “LibrardheBibliotekar”	45
						4.Profesional“Edukatorëpërzhvillimindheedukimin e fëmijësisëhershme 0-3 vjeç”	30
						5.Bachelor nëArsiminFillor Kl. I-V	30
						6.Bachelor nëArsiminParashkollor	30
						Totali	270

FAKULTETI EKONOMIK

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik në FE, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASH, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”, (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018), është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGj-së.

Ngarkesa mësimore është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë i FE dhe personeli akademik me kohë të pjesshme (si dhe pedagogët e ftuar) të aktivizuar pranë FE. Realizimi i ngarkesës është kryer sipas kritereve të mëposhtme:

- *Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS.*
- *Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FSHN, duke realizuar maksimalisht deri në 120 orë mësimore.*

1. Departamenti i Kontabilitet Financës (7 punonjës personel akademik me kohë të plotë)

-Dr. Ariana Konomi, ngarkesa e realizuar 517 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabiliteti Publik	Sistemet e Informacionit të Menaxhimit
Sherbimet e sigurisë dhe konsulences	Bazat e Kontabilitetit dhe Finances
	Baza ligjore e kontabilitetit

-Doc. Dr. Antoneta Polo, ngarkesa e realizuar 450 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Analiza e Pasqyrave Financiare	Sjellje Konsumatore në Turizëm
Kontabilitet Kosto Drejtimi i Avancuar	Kontabilitet Kosto Drejtimi
Llogaritja dhe regjistrimi i shpenzimeve	Kontabilitet Drejtimi
Kontabilitet aplikativ	

-Doc. Dr. Belinda Xarba, ngarkesa e realizuar 420 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Financa Personale	Financa Publike
Analiza e Investimeve	Bazat e Financës
Ekonomiksi Publik	

-Doc.Dr. Etleva Peta, ngarkesa e realizuar 405 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Kontabilitet Kosto	Kontabilitet Nacional
Fiskalitet	Auditimi
Administrimi Fiskal	Njohuri mbi sistemin e tatim taksave

-Dr. Eduina Guga, ngarkesa e realizuar 660 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Makroekonomi	Kontabilitet Nacional
Org. i Sistemeve të Kontrollit dhe Kontabilitetit	Njohuri për programet financiare
Vlerësimi i Politikave	Strategjia e turizmit
Drejtimi Financiar	Drejtim Portofoli
Instrumentat kalkuluese në biznes	

-Dr. Robert Çelo , ngarkesa e realizuar 450 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Parimet e Kontabilitetit	Kontabiliteti Financiar
Kontabiliteti i Avancuar	Sistemi Tatimor Tregëtar
Drejtim Projektesh	Kontabilitet

-Dr. Zamira Veizi, ngarkesa e realizuar 555 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Hyrje ne ekonomi	Auditimi në Sektorin publik
Ekonomiksi manaxherial	Bankat dhe sistemi financiar
Drejtimi Financiar Nderkombetar	Investime
Bazat e Ekonomise	Kontabiliteti Bankar

2. Departamenti i Administrimit Publik (7 punonjës personel akademik me kohë të plotë)

-Doc.Dr. Alketa Bejko, ngarkesa e parashikuar 532 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar,;

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhim biznesi	Manaxhimi Strategjik
Administrimi Sektorit Publik	Hyrje nëAdministrimin Publik
Drejtimi i Shperblimit	Planifikim Strategjik ne sektorin publik

-Msc.Alma Kore, ngarkesa e parashikuar 370 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Hyrje ne ekonomi	Manaxhim i Ndermarrjeve dhe Ins. Publike
Drejtim Administrativ zyre	Etika e biznesit
	Praktike profesionale

-Dr. Arjola Mitaj, ngarkesa e parashikuar 532 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhim biznesi	Drejtim Financiar Avancuar
Drejtim Financiar	Manaxhim i biznesit te vogel
Ekonomiks Manaxherial	
Bazat e manaxhimit	

-Msc. Fatjon Malaj, ngarkesa e parashikuar 392 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Histori e ekonomise	E drejtë Biznesi
E Drejte e Punes	Praktike Profesionale
Bazat e qeverisjes	
I-Qeverisja	

-Msc. Arian Gjini, ngarkesa e parashikuar 400 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Histori e ekonomise	Etika administrative
Bazat e qeverisjes	Praktike Profesionale
E Drejte e Punes	
E drejtë administrative dhe kushtetuese	

-Msc. Bitila Zhuli, ngarkesa e parashikuar 405 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Bazat e Ekonomise	Drejtim Marketingu
Hyrje ne ekonomi	Etika e biznesit

Dr. Ilirjana Zyberi, ngarkesa e parashikuar 503 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Manaxhimi operacional	Lidership
Administrimi europian	Kontabiliteti i Shoqerive te Sigurimit
Sjellje organizative	Manaxhim i biznesit te vogel
Menaxhimi i cilesise ne turizem	

3. Departamenti i Politikave Ekonomike dhe Turizmit

(7 punonjës personell akademik me kohë të plotë)

-Dr. Daniela Qiqi, ngarkesa e parashikuar 503 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Sipermarrja dhe Menaxhim Burimesh Njerezore	Bazat e Turizmit
Bazat e Marketingut	Komunikimi dhe Marrëdhënie me Publikun
Menaxhim Burimesh Njerezore dhe Mikpritjes	

-Dr. Lorenc Kociu, ngarkesa e parashikuar 382 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Sjellje Organizative	Kompjuterizimi Kontabel
	Financa Publike
	Menaxhimi financiar ne sektorin publik
	Marketingu i Turizmit
	Menaxhimi i Destinacioneve Turistike

-Prof. As. Enkela Caca, ngarkesa e parashikuar 578 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Drejtimi i Ndermarrjeve Turistike	Statistike
Turizmi dhe Industria Turistike	Investime
Bazat e Statistikes	Politikat ne Turizem

-Doc. Dr. Drita Luzo, ngarkesa e parashikuar 510 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Ekonomia monetare	Mikroekonomi
Tregjet dhe institucionet financiare	Teknika bankare
Ekonomia e Turizmit	Kontabiliteti dhe Kosto e Produktit Turistik

-Dr. Irena Boboli, ngarkesa e parashikuar 428 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Turizmi dhe Zhvillimi Rural i Qëndrueshëm	Biznes Ndërkombëtar
Etika në Administratën Publike	Org. dhe Funksionimi i Restorantit dhe Guzhinës
Menaxhimi i biznesit familjar në turizëm	
Menaxhimi i Turizmit të Qëndrueshëm	

-Msc. Lufti Gaba, ngarkesa e parashikuar 518 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Komunikimi në Biznes	Hoteleri dhe Restoranteri
Bazat e Marketingut	Marketingu i Shërbimeve Turistike
Menaxhimi i Biznesit Familjar	Organizimi dhe Funksionimi i Hotelit

-MSc. Selaudin Mosh, ngarkesa e parashikuar 285 orë, lëndët dhe /ose modulet që ka zhvilluar:

Semestri i parë	Semestri i dytë
Gjuhë Angleze	Letërsi Anglo-Amerikane
	Letërsi e Krahësuar
	Gjuhë Angleze

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Ngarkesa mësimore e normuar e stafit akademik në FSHN, në zbatim të Udhëzimit 29 datë 10.09.2018 të MASH, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë”, (ndryshuar me Udhëzimin 36 datë 23.11.2018, ndryshuar me Udhëzimin 37 datë 04.12.2018), është realizuar në përputhje me planet mësimore, të miratuara nga Senati akademik i UGj-së.

Ngarkesa mësimore është realizuar nga personeli akademik me kohë të plotë i FSHN dhe personeli akademik me kohë të pjesshme (si dhe pedagogët e ftuar) të aktivizuar pranë FSHN. Realizimi i ngarkesës është kryer sipas kriterëve të mëposhtme:

- *Plotësimi 100% i ngarkesës mësimore për të gjithë personelin akademik me kohë të plotë dhe tejkalimi i saj, në përputhje me udhëzimet e MAS.*
- *Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme, në varësi të kualifikimit, për plotësimin e nevojave të departamenteve të FSHN, duke realizuar maksimalisht deri në 120 orë mësimore.*

Njësia Bazë Matematikë, Informatikë dhe Fizikë

Nr .	Emer	Mbiem er	Kualifikimi (titulli/grad a)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Departamenti	Programi i studimit	Ngarke sa (në orë)
1	Jani	Dine	Prof.Asoc.D r	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	60
						2-Bachelor ne Kontabilitet Finance	75
						3-Bachelor ne Arsimin Parashkollor + Bachelor Arsimi Fillor	30
						4-Bachelor ne Matematike Informatike + Bachelor ne Teknologji Informatike	30
						5-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	60
2	Dhori	Terpo	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	30
						2-Bachelor ne Teknologji Informatike	30
						3-Bachelor ne Kontabilitet Finance	45
						4-Bachelor ne Biologji Kimi	36
						5-Bachelor ne Matematike Informatike + Bachelor ne Teknologji Informatike	30

						6-Program 2 vjecarLibrardheBiblotekar	45
						7- Program 2 vjecarEdukatore per zhvillimin e fëmijerisëdhershme 0-3 vjeç	60
						8-Master ne MesuesiGjuheGreke	45
3	Arben	Isufati	Doc.Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	105
						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	60
						3-Bachelor ne MatematikeInformatike + TeknologjiInformacioni	60
						4-Master ne Mesuesi ne MatematikeInformatike	116
						5-Bachelor ne ArsiminParashkollor	60
4	Krisant hi	Naka	Dr.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizi kes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	240
						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	90
						3-Bachelor ne MatematikeInformatike + TeknologjiInformacioni	60
						4-Bachelor ne ArsiminFillor	60
5	Kastriot	Zoto	Dr.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizi kes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	165
						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	60
						3-Bachelor ne ArsiminFillor	30
						4-Bachelor ne ArsiminParashkollor	30
						5-Master ne Mesuesi ne MatematikeInformatike	60
						6-Bachelor ne MatematikeInformatike + Bachelor ne TeknologjiInformacioni	30
6	Jani	Lica	Doc.Msc.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizi kes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	120

						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	150
						5-Master ne Mesuesi ne MatematikeInformatike	120
7	Jollanda	Shara	Dr.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizikes	1-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	270
						2-Master ne Mesuesi ne MatematikeInformatike	60
						3-Bachelor ne GjuhenAngleze+Bachelor ne GjuhenItaliane	90
8	Romeo	Mano	Doc.Dr.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizikes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	120
						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	60
						3-Bachelor ne MatematikeInformatike + TeknologjiInformacioni	60
						4-Bachelor ne ArsiminFillor	60
						5-Bachelor ne AdministrimPublik + Bachelor ne Turizem	30
						6-Bachelor ne AdministrimPublik	45
						7-Bachelor ne Turizem	45
						8-Master ne Mesuesi ne MatematikeInformatike	56
9	Kosta	Lili	Msc.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizikes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	45
						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	285
						3-Bachelor ne TeknologjiInformacioni+ Bachelor ne FizikeTeknologjiInformacioni	45
						4- Bachelor ne FizikeTeknologjiInformacioni	15
10	Roland	Vasili	Msc.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizikes	1-Bachelor ne MatematikeInformatike	150
						2-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	90
						3-Bachelor ne MatematikeInformatike + TeknologjiInformacioni	30

						4-Bachelor ne Administrim Publik + Bachelor ne Turizem	30
						5-Bachelor ne Administrim Publik	30
						6-Bachelor ne Turizem	30
11	Inva	Bilo	Msc.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1-Bachelor ne Matematike Informatike	45
						2-Bachelor ne Teknologji Informatike	180
						3-Bachelor ne Infermieri + Bachelor ne mami	10
						4-Bachelor ne Infermieri	6
						5- Bachelor ne mami	2
						6-Program 2 vjecar Asistent administrativ + Program 2 vjecar Asistent menaxhesherbimetu ristike	30
						7-Program 2 vjecar Asistent administrativ	30
						8- Program 2 vjecar Asistent menaxhesherbimetu ristike	30
12	Isidor	Kokalar i	Doc.Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1- Bachelor ne Fizike Teknologji Informatike	60
						2-Master ne Mesuesi ne Matematike Informatike	60
						3-Master ne Mesuesi ne Matematike Fizike	116
						4-Master ne Mesuesi ne Gjuhe Angleze	45
						5-Master ne Mesuesi ne Gjuhe Angleze + Master ne Mesuesi ne Gjuhe Italiane	45
						6-Master ne Mesuesi ne Gjuhe Italiane	45
						7-Bachelor ne Infermieri + Bachelor ne mami	17,5
						8-Bachelor ne Infermieri	7
						9- Bachelor ne mami	7
13	Antuela	Sinani	Dr.	PAE	Matematikes, Informatikes dhe Fizikes	1- Bachelor ne Fizike Teknologji Informatike	45
						2-Bachelor ne Biologji kimi	52,5

						3-Master ne Mesuesi ne MatematikeInformatike	56
						4-Master ne Mesuesi ne MatematikeFizike	60
						5-Bachelor ne MatematikeInformatike	60
						6-Bachelor ne TeknologjiInformacioni	60
						7-Bachelor ne MatematikeInformatike + TeknologjiInformacioni	60
						8-Bachelor ne ArsiminParashkollor	37,5
14	Idajet	Selmani	Msc.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizikes	1- Bachelor ne FizikeTeknologjiInformacioni	285
						2-Bachelor ne ArsiminFillor	37,5
15	Besjan	Rama	Msc.	PAE	Matematikes, InformatikesdheFizikes	1- Bachelor ne FizikeTeknologjiInformacioni	210
						2-Bachelor ne ArsiminParashkollor	37,5
						3-Bachelor ne ArsiminFillor	37,5
						Totale:	5613

Nr.	Emer	Mbiemer	Kualifikimi (titulli/grada)	Llojiangazhimit (PAK/PAE)	Programiistudimit	Ngarkesa (nëorë)
1	SELFO	ORUÇI	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.	100
					Bch. Bio-Kimi+Master b-k	67,5
					Bch.Cu-Eduknezhv e fem	60
					Totale:	222,5
2	SADIK	MALO	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Bch.PSH	93
					Bch. Bio-Kimi+Master b-k	100
					Infermier-Mami	83
					Totale:	276
3	LAVDI	HASANI	Prof..Dr.	PAE	Inf.Pergj.	36
					Bch. Bio-Kimi+Master b-k	273
					Bch CU	33
					Totale:	342
4	MAJLINDA	TERPO	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Bch.Bio-Kimi	224
					Master ne mesuesine b-k	90
					Totale:	314
5	GLIGOR	PASPALI	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.	36
					Bch.Bio-Kimi	147
					Master ne mesuesine b-k	42
					Totale:	225
6	ANDUELA	QENDRO	Dr	PAE	Bch.Bio-Kimi	280
					Master ne mesuei Bio-Kimi	45
					Totale:	325
7	ETLEVA	HYSAJ	Dr.	PAE	Bch.Bio-Kimi	218
					Master ne mesuei Bio-Kimi	150
					Totale:	368
8	ANETA	ÇOMO	MSc.	PAE	Bch.Bio-Kimi	22,5
					Master ne mesuei Bio-Kimi	89,5
					Infermier-Mami	80
					Bch CU+Bch PSH	66
Totale:						248

Nr.	Emer	Mbiemer	Kualifikimi (titulli/grada)	Lloji i angazhimit (PAK/PAE)	Programi i studimit	Ngarkesa (në orë)
1	ALTIN	GOXHARAJ	MSc.	PAK / I brendshëm	Inf.Pergj.+Mami	165
					Infermieri e Pergjithshme	97,5
					Infermier-Mami	97
					Totale:	359,5
2	ARJETA	XHEMALI	MSc.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	75
					Infermieri e Pergjithshme	118,5
					Infermier-Mami	140
					Totale:	333,5
3	BLEDAR	LATE	M.Egzekutiv	PAE	Inf.Pergj.+Mami	175
					Infermieri e Pergjithshme	230,5
					Infermier-Mami	130
					Totale:	535,5
4	DRITAN	RAMI	MSc.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	120
					Infermieri e Pergjithshme	191
					Infermier-Mami	50
					Totale:	361
5	LAURA	MEZINI	Dr.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	108
					Infermieri e Pergjithshme	68,5
					Infermier-Mami	79
					Totale:	255,5
6	MARIA	AGOLLI	Prof.Asoc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.+Mami (leksione)	77,5
					Inf.Pergj.+Mami (seminare)	51
					Bch. Bio-Kimi	96,5
					Master Prof. Bio-Kimi	28
					Totale:	253
7	ZAMIRA	VLLAHO	Doc.Dr.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	170
					Infermieri e Pergjithshme	133,5
					Infermier-Mami	45,5
					prog. 2-vjec. Femijerihersh	30
					Totale:	379
8	ZHENISA	GRACI	MSc.	PAE	Inf.Pergj.+Mami	145
					Infermieri e Pergjithshme	94
					Infermier-Mami	69
					Totale:	308

h. Të dhëna mbi gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që Universiteti ofron , të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar:

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR							
Nr .	Programi istudimit	Të diplomuarit	Të punësuarit nëprofil	Të punësuarit jashtë profilit	Të papunësuarit	Praktika profesionale	Nr.nuk ekziston/Pa disponueshëm jashtëshërbimi/ Pa kontakt
1.	Mesuesi AMU ne Matematike - Fizike me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	5	1	2	0	0	2
2.	Mesuesi AMU ne Matematike - Informatike me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	20	7	3	2	0	8
3.	Mesuesi AMU ne Biologji - Kimi me profil minor "EDUKIM MJEDISOR E TEKNOLOGJI"	9	0	3	2	2	1
4.	Mesuesi AMU ne Gjuhe - Letersi Shqipe me profil minor "GJUHE ITALIANE"	10	1	1	3	5	0
5.	Mesuesi AMU ne Histori- Gjeografi me profil minor "EDUKATE SHOQERORE"	29	12	-	1	1	15
6.	Mesuesi AMU ne Gjuhe, Letersi dhe Qyteterim Grek me profil minor "LENDE SHOQERORE"	5	0	1	0	1	3
7.	Mesuesi AMU AM Gjuhe Angleze me profil minor "GJUHE SHQIPE"	18	7	5	6	0	0
8.	Kontabilitet - Finance	44	16	3	14	0	15
9.	Administrim Publik	20	4	2	5	0	4
10.	Turizem	6	3	1	0	0	1
11.	Mesuesi per Arsimit Fillor kl I- VI (M.SH)	30	5	2	13	1	9
12.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkologjike (MSH)	-	-	-	-	-	-

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR							
N R	Programi I studimit	Tëdiplomuari t	Tëpunësuaritnëprofil	Tëpunësuaritjashtëprofil	Tëpapunësuarit	Praktikaprofesional e	Nr.nukekziston/Pa disponueshëmjashtëshërbimi/ Pa kontakt
1.	Infermieri e përgjithshme	47	1	2	14	0	30
2.	Infermieri-Mami	9	0	0	0	4	5

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR							
N R	Programi I studimit	Tëdiplomuari t	Tëpunësuaritnëprofil	Tëpunësuaritjashtëprofil	Tëpapunësuarit	Praktikaprofesional e	Nr.nukekziston/Pa disponueshëmjashtëshërbimi/ Pa kontakt
1.	Arsim parashkollor	7	0	0	4	0	3

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të dytë Master profesional dhe Master Shkencor							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuari	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jashtë profil	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshëm jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Matematike -Fizike	5	1	1	0	1	2
2.	Matematike - Informatike	8	2	0	0	5	1
3.	Biologji - Kimi	14	5	1	2	2	4
4.	Gjuhe - Letërsi Shqipe	33	1	5	1	8	18
5.	Histori-Gjeografi	49	2	7	11	16	13
6.	Gjuhë ,Letërsi dhe Qytetërim Grek	11	3	3	1	1	3
7.	Anglisht	11	3	2	0	3	3
8.	Kontabilitet - Financë	54	9	21	7	1	16
9.	Administrim Publik	46	7	13	6	0	20
10.	Turizëm	9	2	6	0	1	0
11.	Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	61	16	2	5	11	27
12.	Arkeologji dhe Administrimi i pasurive Arkeologjike (MSH)	8	4	1	0	0	3

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Infermieri	56	0	5	8	12	31
2.	Infermieri - Mami	14	0	0	0	4	10

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Arsim Parashkollor	5	0	0	4	0	1

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE Programet të studimit të ciklit të dytë Master profesional dhe Master Shkencor							
Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Matematik -Fizik	16	2	2	3	0	9
2.	Matematik - Informatik	20	1	6	5	0	8
3.	Biologji - Kimi	22	3	4	4	0	11
4.	Gjuhe - Letërsi Shqipe	35	4	4	5	2	20
5.	Histori-Gjeografi	40	5	6	7	2	20
6.	Anglisht	13	2	1	0	0	10
7.	Kontabilitet - Financë	78	11	7	6	0	54
8.	Administrim Publik	56	7	5	5	0	39
9.	Turizëm	15	4	5	4	0	2
10.	Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	54	7	6	10	6	25

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS**Programet të studimit të ciklit të parë****Bachelor**

Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	VazhdojnëStudi met,	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa
1.	Infermieri e pergjithshme	56	3	5	19	8	2	19

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE**Programet të studimit të ciklit të parë****Bachelor**

Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa
1.	Arsim Parashkollor	7	0	1	0	0	6

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE

Programet të studimit të ciklit të dytë Master profesional dhe Master Shkencor

Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë
1.	Matematike -Fizike	6	0	0	0	0	6
2.	Matematike - Informatike	6	1	2	2	0	1
3.	Biologji - Kimi	27	3	3	3	0	18
4.	Gjuhe - Letërsi Shqipe	48	2	2	7	0	37
5.	Histori-Gjeografi	52	3	7	12	0	30
6.	Gjuhë ,Letërsi dhe Qytetërim Grek	2	1	0	0	0	1
7.	Anglisht	10	1	3	3	0	3
8.	Italisht	1	0	1	0	0	0
9.	Kontabilitet - Financë	66	12	6	7	0	41
10.	Administrim Publik	33	9	9	5	0	10
11.	Turizëm	9	2	1	2	0	4
12.	Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	39	9	2	4	2	22
13.	Gjuhe(M.SH)	2	1	0	0	0	1
14.	Letërsi (M.SH)	5	1	0	1	0	3

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

Programet të studimit të ciklit të parë Bachelor

Nr.	Programi i studimit	Të Diplomuarit	Të punësuarit në profil	Të punësuarit jasht profilit	Të Papunësuarit	Praktika Profesionale	VazhdojnëStu dimet,	Nr .nuk ekziston/Pa disponueshem Jashtë shërbimi/Pa kontakt
1.	Infermieri	80	17	2	10	1	1	49
2	Infermieri-Mami	14	2	2	3	0	0	7

- **Përqindjen e punësimit të të diplomuarve.**

Në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë prej vitit 2014 funksionon Qendra e Alumnit e cila në detyrat funksionale shërben si një urë lidhëse midis studentëve dhe tregut të punës . Prej fillimit të funksionimit të qendrës së Alumnit është krijuar një database me të dhënat e studentëve të diplomuar dhe mbajtja në kontakt me këta të diplomuar deri punësimin e tyre. Ky data base vit pas viti është në formatim e sipër dhe specialistët e zyrës janë në punë e sipër për përmirësimin e mbajtjes së të dhënave dhe kalkulimit të statistikave zyrtare të studentëve të diplomuar në Universitetin tonë dhe punësimin e tyre pas kryerjes së studimeve.

Të dhënat e paraqitura më poshtë janë të dhënat e të diplomuarve prej vitit akademik 2014 -2015 deri në vitin akademik 2018-2019 të cilët janë punësuar në këtë periudhë kohore pas diplomimit të tyre.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAME STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR				
Nr	Programi i studimit	Të diplomuar	Të punësuarit	% e të punësuarve
1.	Mësuesi për AMU në Matematikë -Fizikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	5	2	40,00 %
2.	Mësuesi për AMU në Matematikë - Informatikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	8	2	25,00 %
3.	Mësuesi për AMU në Biologji - Kimi me profil minor "EDUKIM MJEDISOR E TEKNOLOGJI"	14	6	42,86 %
4.	Mësuesi për AMU në Gjuhë - Letërsi Shqipe me profil minor "GJUHË ITALIANE"	33	5	15,15 %
5.	Mësuesi për AMU në Histori-Gjeografi me profil minor "EDUKATË SHOQËRORE"	49	9	18,37 %
6.	Mësuesi për AMU në Gjuhë ,Letërsi dhe Qytetërim Grek me profil minor "LËNDË SHOQËRORE"	11	6	54,55 %
7.	Mësuesi për AMU Gjuhë Angleze me profil minor "GJUHË SHQIPE"	11	5	45,45 %
8.	Kontabilitet - Financë	55	30	54,55 %
9.	Administrim Publik	46	20	43,48 %
10.	Turizëm	9	8	88,89 %
11.	Mësuesi për Arsimit Fillor kl I-VI (M.SH)	61	18	29,51 %
12.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike (MSH)	8	5	62,50 %

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS PROGRAMET STUDIMI TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				
Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Tëpunësuarit	% e të punësuarve
1.	InfermieriPërgjithshme	56	5	8,93 %
2.	Infermieri- Mami	8	0	0

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				
Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Tëpunësuarit	% e të punësuarve
1.	ArsimiParashkollor	5	0	0%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR				
Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Tëpunësuarit	% e të punësuarve
1.	Mësuesi AMU nëMatematikë -Fizikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	17	4	23,53 %
2.	MësuesiAMU nëMatematikë - Informatikë me profil minor "AFTESIM TEKNOLOGJIK"	21	7	33,33 %
3.	Mësuesi AMU nëBiologji - Kimi me profil minor "EDUKIM MJEDISOR E TEKNOLOGJI"	22	7	31,82 %
4.	Mësuesi AMU në Gjuhë - Letërsi Shqipe me profil minor "GJUHË ITALIANE"	39	8	20,51 %
5.	Mësuesi AMU nëHistori-Gjeografi me profil minor "EDUKATË SHOQËRORE"	42	11	26,19 %
6.	Mësuesi AMU GjuhëAngleze me profil minor "GJUHË SHQIPE"	16	3	18,75 %
7.	Kontabilitet - Financë	78	12	15,38 %
8.	AdministrimPublik	56	12	21,43 %
9.	Turizëm	15	5	33,33 %
10.	Mësuesi për Arsimi Fillor kl I-VI (M.SH)	54	13	24,07 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Tëpunësuarit	% e të punësuarve
1.	Arsimi Parashkollor	7	1	14,29 %

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË
MASTER PROFESIONAL DHE MASTER SHKENCOR

nr	Programi i studimit	Të diplomuar	Tëpunësuarit	% e të punësuarve
1.	Për Mësuesin e amunë matematikë - fizikë me profil minor "aftesim teknologjik"	6	0	0%
2.	Mësuesi amunë matematikë - informatikë me profil minor "aftesim teknologjik"	6	3	50,00 %
3.	Mësuesi amunë biologji - kimi me profil minor "edukim mjedisor e teknologji"	27	6	22,22 %
4.	Mësuesi amunë në gjuhë - letërsi shqipe me profil minor "gjuhë italiane"	48	4	8,33 %
5.	Mësuesi amunë histori-gjeografi me profil minor "edukatë shoqërore"	52	10	19,23 %
6.	Mësuesi amunë gjuhë ,letërsi dhe qytetërim grek me profil minor "lëndë shoqërore"	2	0	0%
7.	Mësuesi amunë gjuhë angleze me profil minor "gjuhë shqipe"	11	4	36,36 %
8.	Mësuesi amunë gjuhë dhe qytetërim italian në profil minor "gjuhë shqipe"	1	1	100%
9.	Kontabilitet - financë	66	18	27,27 %
10.	Administrim publik	46	18	39,13 %
11.	Turizëm	9	3	33,33 %
12.	Mësuesi për arsimi fillor kl I-VI (Master i Shkencave)	39	8	20,51 %
13.	Gjuhësi (Master i Shkencave)	2	1	50,00 %
14.	Letërsi (Master i Shkencave)	5	5	100%

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS
PROGRAMET TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Nr.	Programi i studimit	Te diplomuar	Tëpunësuarit	% e të punësuarve
1.	InfermieriPërgjithshme	81	19	23,46 %
2.	Infermieri- Mami	14	2	14,29 %

- **Përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe licensohen, kur programi ka lidhje me një profesion të rregulluar.**

Universiteti “Eqrem Çabej” ka kërkuar informacion zyrtar pranë QSHA-së me shkresë zyrtare për studentët e diplomuar nga ana jone të cilët kanë dhënë provimet e shtetit dhe sa prej tyre e kanë kaluar këtë provim por nuk kemi marr asnjë përgjigje nga ana e tyre.

- Të dhëna për këshillat studentorë dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të IAL-së dhe në Njësine të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.**

SENATI AKADEMIK I UNIVERSITETIT			
Nr.	Programi i studimit	Viti i studimit	Përfaqësues të trupës studentore
1.	Sara Bixhaku	Viti I “MP”	Anëtarë Senati
2.	Krenar Mema	Viti III “Bachelor”	Anëtarë Senati
3.	Franceska Cerepi	Bachelor	Anetare e NJSBC

Këshilli Studentor në Universitetin “Eqrem Çabej ” funksionon mbi bazën e Statutit të Këshillit Studentor. Në Këshillin Studentor janë anëtarë përfaqësues nga të gjitha programet e studimit për çdo vit.

- Vlerësim i përgjithshëm të komunikimit me ministrinë, si dhe një përshkrim të ndërveprimit të IAL-së me strukturat e varësisë të ministrisë duke përfshirë :**

Bashkëpunimi me MASR ka qene ne vijimesi korekt dhe bashkëpunues , ne te gjitha drejtimet e komunikimit me te gjitha strukturat e saj.

- i. Vlerësime dhe rekomandime për ndryshime të sistemit apo akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi që ndikojnë në veprimtarinë e Fakultetit - IAL-së të shoqëruara me arsytetime të hollësishme .

I. Udhëzimi nr. 5 datë 19.02.2018 “Për përcaktimin elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë” pika 3, sugjerojmë që ky raport të dorëzohet në muajin Nëntor të çdo viti dhe jo në muajin Shtator pasi viti akademik përfundon në 30 Shtator dhe kjo analizë kërkon kohë për përgatitjen e analizës vjetore të vitit akademik.

k. Të dhëna mbi numrin e studentëve si :

- i. Numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE					
STUDENTË NË CIKLIN E PARË TË STUDIMEVE “BACHELOR” Viti Akademik 2019-2020					
Nr.	Programi i studimit	Viti i I	Viti i II	Viti i III	Të diplomuar
1.	Histori-Gjeografi	11	3	15	16
2.	Gjuhe-Letersi Shqipe	13	9	15	12
3.	Gjuhe Angleze	10	9	19	17
4.	Gjuhe Letersi Italiane	0	0	0	0
5.	Histori Gjuhe Italiane	4	4	0	0
6.	Gjuhe-Letersi ,Qyteterim Grek	16	2	2	2
7.	Mesues për Kl I-VIte arsim fillor	8	7	14	14
8.	Arsim Parashkollor	10	0	22	20
Totali		72	34	87	81
Totali Bachelor FESHSH		Te diplomuar 81 student			

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS					
STUDENTË NË CIKLIN E PARË TË STUDIMEVE “BACHELOR” Viti Akademik 2019-2020					
Nr.	Programi i studimit	Viti i I	Viti i II	Viti i III	Të diplomuar
1.	Matematike-Fizike	0	0	0	1(stud prapambetur)
2.	Matematike-Informatike	8	10	14	9
3.	Biologji-Kimi	8	11	16	9
4.	Teknologji Informacioni	13	17	16	8
5.	Fizike Teknologji Informacioni	0	0	2	3
6.	Infermieri e Përgjithshme	77	71	55	54
7.	Infermieri Mami	9	13	11	11
	Totali	115	122	114	95
Te diplomuar 95 student FSHN					

FAKULTETI EKONOMIK					
STUDENTË NË CIKLIN E PARË TË STUDIMEVE “BACHELOR”Viti Akademik 2019-2020					
Nr.	Programi i studimit	Viti i I	Viti i II	Viti i III	Të diplomuar
1.	Kontabilitet Finance	40	36	35	31
2.	Administrim Publik	18	22	21	23
3.	Turizem	9	11	10	13
	Totali	67	69	66	67
Totali Bachelor FE te diplomuar 67 student					

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER PROFESIONAL”Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Master Profesional per Arsim Fillor	34	0	28
2.	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjitheperfshires	44	0	30
3.	Master Profesional ne Mesuesi per Arsimin Fillor ne Gjuhe Greke	0	0	0
	Totali	78	0	58
Totali Master Profesional FESHSH 58 student te diplomuar				

FAKULTETI EKONOMIK				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER PROFESIONAL”Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Kontabilitet Finance	55	37	35
2.	Administrim Publik	32	19	16
3.	Turizem	10	5	5
	Totali	97	61	56
Totali Master Profesional FE te diplomuar 56 student				

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER SHKENCOR”				
Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	0	5	5
2.	Gjuhesi	0	0	0
3.	Letersi	0	0	0
4.	Mesues per arsim fillor klasa I-VI te shkolles 9 –vjecae	0	0	0
5.	Biologji mjedisi dhe zhvillimi	0	0	0
	Totali	0	5	5
Totali te diplomuar 5 student MSH				

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË NË CIKLIN E DYTË TË STUDIMEVE “MASTER “				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	31	20	20
2.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe - Letersi	13	9	10
3.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	13	8	8
4.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	5	1	1
5.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	7	0	0
6.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matem-Fizike	3	4	3
7.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	17	7	7
8.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Informatike	15	7	7
	Totali	104	56	56
Totali te diplomuar ne Master 56 studentë				

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
Studente ne Program 2-vjecar me Karakter Profesional Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Edukatore per zhvillimin dhe edukimin e femijerise se hershme(0-3 vjec)	45	30	24
2.	Udherrefyes turistik	31	18	14
3.	Librar dhe Bibliotekar	14	0	0
Totali		90	48	38
Totali 38 student te diplomuar ne 2-vjecar FESHSH				

FAKULTETI EKONOMIK				
Studente ne Program 2-vjecar me Karakter profesional Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Të diplomuar
1.	Ndihmes Ekonomist	41	30	21
2.	Asistent Administrativ	49	29	23
3.	Asistent Menaxher ne Sherbime turistike	50	17	10
Totali		140	76	54
Totali student te diplomuar Program 2-vjecar FE 54				

ii. Numri i studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar nga ministria sipas drejtimeve kryesore

Universiteti “Eqrem Çabej” pjesën dërmuese të programeve e ka në fushën e mësuesisë të cilat janë përcaktuar si programe me prioritet kombëtar.

Numri i përgjithshëm i studentëve të cilët ndjekin programet e studimit në fushën e mësuesisë në universitetin tonë është: Bachelor 308, Master profesional 78, Master 160, Gjthsej=546 për vitin 2019-2020.

iii. Numri i studentëve të shkëlqyer:

Në universitetin “Eqrem Çabej” për ciklin e parë të studimeve “Bachelor” numri i studentëve të shkëlqyer është 9 (nëntë) kurse për ciklin e dytë të studimeve “Master Profesional” dhe “Master i Shkencave” është 7 (shtatë).

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË TË EKSELENCËS Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Viti
1.	Rina Peçi	Gjuhe Letersi	Ba	2
2.	Aleksandro Zoto	Gjuhe ,Letersi Qyteterim Grek	Ba	1
3.	Agllaia Papa	Gjuhe,Letersi Qyteterim Grek	Ba	1
4.	Irini Ksera	Gjuhe ,Letersi Qyteterim Grek	Ba	2
5.	Ana Feimi	Mesuesi	Master	1
6.	Xhesika Kasaj	Gjuhe Letersi	Master	1
7.	Erida Shehu	Histori-Gjeografi	Master	1

FAKULTETI I EKONOMIK				
STUDENTË TË EKSELENCËS Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Viti
1.	Sara Bixhaku	Kontabilitet-Finance	Ba	3
2.	Kristina Gushi	Kontabilitet-Finance	Ba	1
3.	Polikseni Simo	Kontabilitet-Finance	Ba	3
4.	Miranda Mamani	Kontabilitet-Finance	Master	1
5.	Gledia Lika	Kontabilitet-Finance	Master	1
6.	Irini Naçi	Kontabilitet-Finance	Master	1
7.	Melpomeni Manxhari	Kontabilitet-Finance	Master	1

FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE				
STUDENTË TË EKSELENCËS Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Viti
1.	Tea Malile	Biologji-Kimi	Ba	1

Numri i studentëve të cregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen;

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE				
STUDENTË TË Cregjistruar Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Çregjistruar/Trans Data
1.	Kristiana Kalemi	Gjuhe Angleze	Ba	Trans 20.11.2020
2.	Adelajda Mita	Gjuhe Angleze	Ba	Trans 19.11.2020
3.	Kevis Elmazaj	Gjuhe Letersi	Ba	Trans 11.9.2020
4.	Markelian Rustemi	Histori -Gjeografi	Ba	Çregjis 1.10.2020
5.	Ervis Çobani	Anglisht	Ba	Çregjis12.10.2020
6.	Marsel Beqo	Anglisht	Ba	Çregjis11.9.2020
7.	Erind Kanushi	Histori-Gjeografi	Ba	Çregjis21.5.2020
8.	Kristo Nushi	Histori-Gjeografi	Ba	Çregjis17.10.2019
9.	Fize Kamberaj	Histori-Gjeografi	Master	Çregjis28.7.2020
10.	Rinulla Basho	Greqisht	Master	Çregjis28.10.2020
11.	Matilda Koçi	Matematike-Fizike	Master	Çregjis16.10.2020
12.	Irena Lulo	Gjuhe-Letersi	Master	Çregjis 2.10.2020
13.	Dorina Protopapa	Gjuhe Angleze	Master	Çregjis 22.9.2020
14.	Evjen Pula	Matematike-Fizike	Master	Çregjis 16.9.2020
15.	Aleksander Toti	Matematike-Fizike	Master	Çregjis 5.2.2020
16.	Drita Basho	Arsim Fillor	Master Shkencor	Çregjis17.10.2019

FAKULTETI I SHKENCAVE TE NATYRES				
STUDENTË TË Cregjistruar Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Çregjistruar/Trans Data
1.	Mario Goxhaj	Mate -Informatike	Ba	Trans. 9.10.2019
2.	Lorenc Kore	Mate-Informatike	Ba	Trans. 9.10.2019
3.	Erjon Buci	Mate-Informatike	Ba	Trans10.10.2019
4.	Anesti Biçuni	Mate-Informatike	Ba	Trans10.10.2019
5.	Arminda Begaj	Tekn-Informacioni	Ba	Trans9.10.2019
6.	Enkeleda Bilani	Biologji-Kimi	Ba	Çregj 22.9.2020
7.	Jorgo Kaça	Biologji-Kimi	Ba	Çregj 8.10.2020
8.	Aleksandro Banushi	Infermieri	Ba	Çregj 17.9.2020

FAKULTETI I EKONOMIK				
STUDENTË TË Çregjistruar Viti Akademik 2019-2020				
Nr.	Emer Mbiemer	Programi i studimit	Cikli i studimit	Çregjistruar/Trans Data
1.	Anteo Gurma	Administrim Publik	Ba	Trans 3.10.2019
2.	Gabriel Kamberaj	Administrim Publik	Ba	Trans.3.10.2019
3.	Anastasia Gramozi	Kontabilit- Finance	Ba	Çregj 3.9.2020
4.	Klodian Baçi	Turizem	Ba	Çregj 22.1.2020
5.	Hasko Llakatura	Asistent Administra	2-vjeçar	Çregj 4.2.2020
6.	Kleivisa Velaj	Asistent Administra	2-vjeçar	Çregj 4.8.2020
7.	Leonard Muho	Kontabilit-Finance	Mast Profesional	Çregj 28.8.2020
8.	Edison Gerxholli	Administrim Publik	Mast Profesional	Çregj 7.10.2019
9.	Irsida Mazaj	Turizem	Mast Profesional	Çregj 9.10.2019

iv. Numri i studentëve që kanë përfituar bursa dhe numri i atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit;

Numri i studenteve per vitin akademik 2019-2020 qe kane perfituar burse 158(njeqind e pesedhjetë e tete)

Numri i studenteve per vitin akademik 2019-2020 qe kane perftuar nga perjashtimi apo reduktimi i tarifave te shkollimit 208(dyqind e tete).

v. Pjesëmarrja e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtare dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre.

Përfshirja e studentëve të UGJ në projektet e mobiliteteve

Pjesëmarrja e stafit akademik dhe studentor në programet e mobilitetit.

Nr	Universiteti	Të dërguar	Të ardhur	Për të ikur	Për të ardhur
1	Universiteti i Patras Greqi	0	0	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)
2	Universiteti i Selanikut Greqi	0	0	4 Staf akademik 2 studente	4 Staf akademik 2 studente
3	Universiteti i Silesias Poloni	0	0	2 student (Gjuhë angleze) 2 staf akademik	2 Staf akademik
4	Universiteti i Poznan Poloni	0	0	2 student (Gjuhësi Shqipe) 2 staf akademik	2 Staf akademik 2 student
5	Universiteti IES LAGO Madrid dhe konsortiumi i Shkollave te Larta Ekonomike Spanje	0	2 staf akademik (Ekonomiku)	23 staf akademik (Ekonomiku) 11 studentë (Ekonomiku Intership)	18 staf akademik 16 studentë
6	Universiteti IES Ribiera De Louro	6 staf akademik 4 studentë	0	21 staf akademik (Ekonomiku) 11 studentë (Ekonomiku Intership)	8 staf akademik 6 studentë

7	Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimise Kulturore Madrid Spanje	4 staf akademik	0	4 staf administrativ 2 studentë (Arkeologjia Intership)	4 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership)
8	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore Kozani	0	0	4 studente (5 Muaj) 4 staf akademik per trajnim (1 jave)	4 staf akademik per mesimdhenie 2 staf akademik trajnim (1 jave)
9	Universiteti I Kretës Greqi	0	0	8 staf administrativ 4studentë	8 staf administrativ 4studentë
10	Universiteti I Atikes Perendimore Athine Greqi	0	0	4 staf akademik 4 studentë	4 staf akademik 4 studentë

Mobilitetet e stafit akademik në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (2019-2020).

Mobilitete e realizuara në UGJ gjatë vitit akademik 2019-2020 janë:

▪ **Universiteti IES Ribeira de Louro Pontevedra Spanjë**

Kanë shkuar 4 studentë me nga 5 muaj nga Departamenti i Kontabilitet Financës(dhjetor 2019-2 mars 2020).

Kanë shkuar 6 staf akademik me 1 jave nga Departamenti i Kontabilitet Financës. Turizmit dhe Matematikës Informatikës dhe Fizikës

▪ **Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimise Kulturore Madrid Spanjë**

Kanë shkuar për shkëmbim 4 staf akademik në Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanjë

▪ **Universiteti Atikës Athinë Greqi**

Kanë shkuar 2 studentë me nga 5 muaj nga Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës drejt Universitetit të Atikës Athinë Greqi

i. Përqindja e studentëve kalues në vit dhe përqindja e atyre që diplomohen ;

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE							
CIKLI I PARË “BACHELOR” Viti akademik 2019-2020							
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Viti III	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin III që diplomohen
1.	Histori-Gjeografi	5	3	16	45%	100%	100%
2.	Gjuhe-Letersi Shqipe	2	8	12	15%	88%	80%
3.	Gjuhe Angleze	6	8	17	60%	88%	89%
4.	Gjuhe Letersi Italiane	0	0	0	0	0	0
5.	Histori Gjuhe Italiane	0	4	0	0	100%	0
6.	Gjuhe Letersi Qytet Grek	5	0	2	31%	0	100%
7.	Mesues kl I-VI arsim fillor	2	7	14	25%	100%	100%
8.	Arsim Parashkollor	2	0	20	20%	0	90%
	FESHSH te diplomuar 81 student ,kalueshmeria 73%				32%	95.2%	93.16%

FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

CIKLI I PARË “BACHELOR” Viti akademik 2019-2020							
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Viti III	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin III që diplomohen
1.	Matematike-Fizike	0	0	1	0	0	0
2.	Matematike-Informatike	6	3	9	75%	30%	64%
3.	Biologji-Kimi	5	10	9	62%	90%	56%
4.	Teknologji Informacioni	6	10	8	46%	58%	50%
5.	Fizike Teknologji Inform	0	0	3	0	0	100%
6.	Infermieri e Pergjithshme	55	65	54	71%	91%	98%
7.	Infermieri Mami	6	11	11	66%	100%	100%
	FSHN diplomuar 95 studen , kalueshmeri 71.6%				64%	73.8%	78%

FAKULTETI EKONOMIK

CIKLI I PARË “BACHELOR” Viti akademik 2019-2020							
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	Viti III	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin III që diplomohen
1.	Kontabilitet Finance	26	37	31	65%	100%	88%
2.	Administrim Publik	10	20	23	55%	90%	100%
3.	Turizem	4	9	13	44%	81%	100%
	FE te diplomuar 67 student kalueshmeria 80%	40	66	67	54%	90%	96%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE						
CIKLI I DYTE I STUDIMEVE ‘MASTER PROFESIONAL’ Viti akademik 2019-2020						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin Iqë diplomohen
1.	Master Profesional per Arsimin Fillor	28	0	82%	0	82%
2.	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjithëpërfshires	30	0	68%	0	68%
3.	Master Profesional ne Mesuesi per Arsimin Fillor ne Gjuhe Greke	0	0	0	0	0
	MP te diplomuar 58 student kalueshmeria 75%	58	0	75%	0	75%

FAKULTETI EKONOMIK						
CIKLI I DYTE I STUDIMIT ‘MASTER PROFESIONAL’ Viti Akademik 2019-2020						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Kontabilitet Finance	42	35	76%	94%	94%
2.	Administrim Publik	24	16	75%	84%	84%
3.	Turizem	8	5	80%	100%	100%
	Master profesional FE student te diplomuar 56 kalueshmeria 84.9%	74	56	77.2%	92.6%	92.6%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE						
CIKLI I DYTE I STUDIMIT ‘MASTER SHKENCOR’ Viti Akademik 2019-2020						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	0	5	0	100%	100%
2.	Gjuhesi	0	0	0	0	0
3.	Letersi	0	0	0	0	0
4.	Mesuesi per arsim fillor klasa I-VI te shkolles 9-vjecare	0		0		
5.	Biologji mjedisi dhe zhvillimi	0	0	0	0	0
	Totali te diplomuar MSH 5 student kalueshmeria 100%					

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQERORE						
CIKLI I DYTE I STUDIMIT "MASTER " Viti Akademik 2019-2020						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	25	20	80%	100%	100%
2.	Gjuhesi Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	11	10	84%	100%	100%
3.	Letersi Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	9	8	69%	100%	100%
4.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	3	1	60%	100%	100%
5.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	4	0	57%	0	0
6.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Mate-Fizike	1	3	33%	75%	75%
7.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Bio-Kimi	14	7	82%	100%	100%
8.	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Mat -Inform	11	7	73%	100%	100%
	Totali te diplomuar ne Master 56 student ,kalueshmeria 81.6 %	78	56	67.2%	96%	96%

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQERORE						
Program Profesional 2- vjecar Viti Akademik 2019-2020						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Edukatore per zhvillimin dhe edukimin e femijerise se hershme (0-3 vjec)	37	24	82%	80%	80%
2.	Udherrefyes turistik	14	14	45%	77%	77%
3	Librar dhe bibliotekar	10	0	71%	0	0
	Totali kalueshmeria 72%	61	38	66%	78.5%	78.5%

FAKULTETI Ekonomik						
Program Profesional 2-vjecar Viti Akademik 2019-2020						
Nr.	Programi i studimit	Viti I	Viti II	% e studenteve kalues ne vitin I	% e studenteve kalues ne vitin II	% e studenteve kalues ne vitin IIqë diplomohen
1.	Ndihmes Ekonomist	20	21	48%	70%	70%
2.	Asistent Administrativ	27	23	55%	79%	79%
3.	Asistent Menaxher ne Sherbime Turistike	26	10	52%	58%	58%
	Totali kalueshmerise 60%	73	54	51.6%	69%	69%

Kalueshmeria ne Programin Bachelor	75 %.
Kalueshmeria ne Programin Master Profesional	80 %.
Kalueshmeria ne Programin Master Shkencor	100%
Kalueshmeria ne Programin Master	81.5%
Kalueshmeria ne Programin 2-vjecar	65%
Kalueshmeria si Universitet	80 %

vi. Vlerësim i përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi.

Përgjithësisht cilësia e studentëve nuk ka qene ne nivelin e pritshmërisë sonë. Studentët e regjistruar në programet e studimit që univeristeti ynë ofron, veçanërisht në ato të mësuesisë, janë relativisht mesatar. Kjo vjen edhe prej faktit që në këtë fakultet regjistrohen të ndjekin studimet maturanët, kandidatë për studentë, të një formimi mesatar shkencor. Në shumicën e rasteve, studimet për shkenca natyrore nuk janë zgjedhje e tyre preferenciale. Ndikon këtu dhe vështirësia e lëndëve të profileve natyrore dhe punësimi relativisht jo i preferuar si mësues. Kurse ne programet e studimit qe ofron fakulteti Ekonomik dhe i Edukimit dhe Shkencave Shoqërore kemi studente me një përgatitje mesatare dhe mbi mesatare.

B. Bordi i Administrimit

A. BORDI I ADMINISTRIMIT VEPRIMTARIA FINANCIARE PËR VITIN 2019-2020

Raporti vjetor mbi veprimtarinë financiare të Universitetit “Eqrem Çabej” Gjrokaštër për vitin 2019-2020 përputhet me kërkesat e Ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor të institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”; raportet dhe analizat vjetore financiare të institucionit, Statutin e Universitetit “Eqrem Çabej dhe planit strategjik të tij, si dhe Udhëzimit të MASR, nr.5, datë 19.02.2018 mbi “Përcaktimin e elementëve përbërës të raportimit vjetor dhe afatit të institucioneve të arsimit të lartë”.

Në këtë raport paraqitet një panoramë e plotë, e detajuar, dhe transparente e ilustruar me të dhënat përkatëse në lidhje me elementët që përvijojnë veprimarinë financiare të IAL-së për vitin 2020-2021. Bashkangjitur të gjithë pikave dhe të dhënave të kërkuara nga Udhëzimi i MASR, nr.5, datë 19.02.2018 mbi “Përcaktimin e elementëve përbërës të raportimit vjetor dhe afatit të institucioneve të arsimit të lartë” për Bordin e Administrimit janë paraqitur në tabela me të dhënat përkatëse.

a) Të dhëna të përgjithshme mbi IAL-në lidhur me strukturën e përgjithshme organizative të institucionit të arsimit të lartë, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese përkatëse etj.

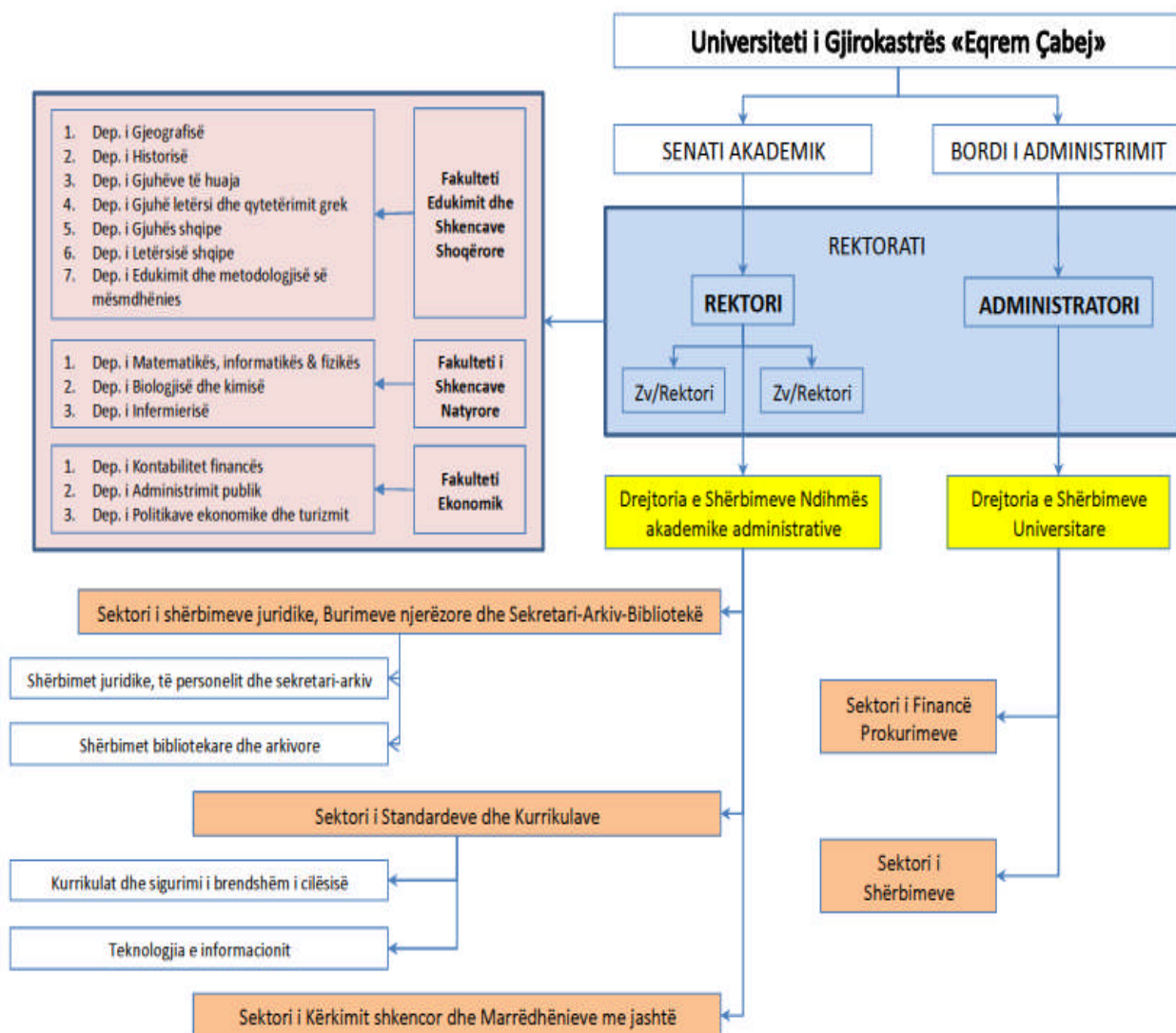
Struktura akademike, ndihmës akademike dhe administrative përbëjnë strukturën e përgjithshme të IAL-së të miratuar me vendim të Bordit të Administrimit. Mbështetur në Ligjin Nr. 80/2015, “Për Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e Arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 49 pika, gërma..g., si dhe në shkresën e Senatit Akademik me nr.186/1 prot., datë 05.02.2020 “Propozim për miratimin e strukturës së përgjithshme të personelit të Institucionit në të gjitha nivelet”, Bordi i Administrimit në mbledhjen e datës 07.02.2020 me Vendim nr.12, 198 prot., miratoi “Numrin e personelit për të gjitha nivelet”, i cili është 194 punonjës”.

Në organizimin e strukturës dhe numrin e punonjësve në rang institucioni; nivel rektorati; njësisht kryesore dhe njësisht bazë janë marrë në konsideratë: numri i përgjithshëm i personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ; numri i studentëve, buxheti i institucionit.

Autoritetet drejtuese akademike janë Rektori, Dekani dhe Përgjegjësi i Departamentit.

Autoritete drejtuese administrative është Administratori i Institucionit.

Tabela e mëposhtme paraqet strukturën e përgjithshme, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese për vitin 2020:



b) Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit.

Për detajimin e Buxhetit, jemi nisur nga disa faktorë të rëndësishëm siç janë :

1. gjendja reale e infrastrukturës së institucionit;
2. plotësimin e disa kriterëve që janë objekt vlerësimi për akreditimin e Universitetit;
3. perfeksionimin e bazës praktike e laboratorike në funksion të procesit të mësimdhënies;
4. nxitjen dhe stimulimin e studentëve në veprimtari sociale dhe shkencore;
5. ndryshimet e mundshme (në pritje) në strukturën e Universitetit.

Një përmbledhje e të gjithë zërave buxhetorë për vitin 2020 jepet në tabelën e mëposhtme e pasqyruar në projekt buxhetin 2020 hartuar në muajin gusht të vitit 2019:

Nr	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria Ekonomike	Viti 2020 total	Viti 2020 Ne mije lek	
				Buxhet	Ardhura
I	Granti dhe të Ardhura		Ne mije lek		
	Paga personeli, ore supelementare, orë Part Time	600	296.899	276.253	20.645
	Sigurime shoqërore	601	31.245	31.245	0
A	TOTALI	600 + 601	328.144	307.498	20.645
	Shpenzime për funksionimin mësimor dhe administrativ të institucionit.	602	38.626	0	38.626
	Trasferte për pjesëmarrje në konferenca	605	1.000	0	1.000
B	SHUMA	602+605	39.626	0	39.626
C	Bursa për studentët	606	14.000	14.000	0
D	Invstime nga te ardhurat (pajisje mobileri, kompjuterike, Librat)	231	4.280	0	4.280
	Granti , investime (Superviz., kolaudator)	231	0	0	0
	Leje Ndërtimi Bashki	230	122		122
	Rikonstruksion dhe shtese e Ish Shtepise Ushtarakeve	231			0
E	Shuma investime granti 230+231		4.402	0	4.402
	TOTALI		386.171	321.498	64.673
	Kërkimi shkencor	230	25.392		0

c) Realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifën e shkollimit për vitin akademik në vijim

**Pasqyra Nr.2: Permbledhese e
Kerkesave Buxhetore**

**PBA
2020
Viti
2020
Ne 000
leke**

	Kodi	Pershkrimi
Ministria/Institucioni Buxhetor/Grupi	1011108	Universite ti "E Çabej"

Gru pi	Titul li	Kapitulli	600 Pagat	601 Kontrib. e Sigurime ve Shoqeror e	602 Mallra dhe Sherbi me	603 Sub venc i- onet	604 Te Tjera Tran sfer. Korr ente Bren dshm e	605 Transfer. Korrente te Hua ja	606 Transf erta per Buxhet et Familj are dhe Individ et	230 Shpenzi me Kapital e te Patrur ezu-ara	231 Shpenzi me Kapital e te Trupez uara	Totali
		<<Ministria e ...>>	294.898	31,245	38.626	0	2,000	1,000	14.000	122	4.280	386.171
		<<PLANIFIKIM 1 MENAXHIM>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Çelje nga Buxheti i										
		1 Pergjithshem										0
		2 Financim i Huaj										0
		Kostot Lokale per Projektet me										
		3 Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
		4 Doganore										0
		Shpenzime nga te										
		5 Ardhurat										0
		<<Arsimi Baze 2 +Parshkollori 09120 >>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Çelje nga Buxheti i										
		1 Pergjithshem										0
		2 Financim i Huaj										0
		Kostot Lokale per Projektet me										
		3 Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
		4 Doganore										0
		Shpenzime nga te										
		5 Ardhurat										0
		<<Arsimi I Mesem I 3 Pergjithshem 09230 >>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Çelje nga Buxheti i										
		1 Pergjithshem										0
		2 Financim i Huaj										0
		Kostot Lokale per Projektet me										
		3 Financim te Huaj										0

		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										0
	4	<<Arsimi Larte 09450 >>	294.898	31,245	38.626	0	2,000	1,000	14.000	122	4.280	386.171
		Çelje nga Buxheti i										
	1	Pergjithshem	274.253	31,245			2,000		14.000			321.498
	2	Financim i Huaj										0
		Kostot Lokale per										
		Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat	20.645		38.626			1.000		122	4.280	64.673
094	50	<<Kerkimi Shkencor										
	5	09770>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Çelje nga Buxheti i										
	1	Pergjithshem	0									
	2	Financim i Huaj								25.392		0
		Kostot Lokale per										
		Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										
		Shpenzime nga te										
		Ardhurat jashtë										
	6	limiti	0		0			0		0	0	0
097	70	<<Programi I Sportit >>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Çelje nga Buxheti i										
	1	Pergjithshem										0
	2	Financim i Huaj										0
		Kostot Lokale per										
		Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										
		Shpenzime nga te										
		Ardhurat jashtë										
	6	limiti								0	0	0

Pasqyra Nr.2: Permbledhese e
Kerkesave Buxhetore

PBA
2020
Viti
2021
Ne 000
leke

	Kodi	Pershkrimi	
Ministria/Institucioni Buxhetor/Grupi	1011108	Universiteti "E Çabej"	

Gr upi	Titul li	Kapitulli	600 Pagat	601 Kontrib. e Sigurime ve Shoqerore	602 Mallra dhe Sherbi me	603 Sub venc i- onet	604 Te Tjera Tran sfer. Korr ente Bren dshm e	605 Transfer. Korrente te Huaja	606 Transf erta per Buxhet et Familj are dhe Individ et	230 Shpenzi me Kapital e te Patrur ezu-ara	231 Shpenzi me Kapital e te Trupez uara	Totali
	<<Ministria e ...>>		294.967	31.450	43.552	0	2,000	500	15.200	258	20.280	408.207
	<<PLANIFIKIM 1 MENAXHIM>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i											
	1 Pergjithshem											0
	2 Financim i Huaj											0
	Kostot Lokale per Projektet me											
	3 Financim te Huaj											0
	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve											
	4 Doganore											0
	Shpenzime nga te											
	5 Ardhurat											0
	<<Arsimi Baze 2 +Parshkollori>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i											
	1 Pergjithshem											0
	2 Financim i Huaj											0
	Kostot Lokale per Projektet me											
	3 Financim te Huaj											0
	Mbulimi i TVSH, Detyrimeve											
	4 Doganore											0
	Shpenzime nga te											
	5 Ardhurat											0
	<<Arsimi I Mesem I 3 Pergjithshem>>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Çelje nga Buxheti i											
	1 Pergjithshem											0
	2 Financim i Huaj											0

		Kostot Lokale per Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										0
	4	<<Arsimi I Meseml>>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Çelje nga Buxheti i										
	1	Pergjithshem										0
	2	Financim i Huaj										0
		Kostot Lokale per Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										
094	50	5 <<Arsimi I larte >>	294.967	31,450	43.552	0	2,000	500	15.200	258	20.280	408.207
		Çelje nga Buxheti i										333.11
	1	Pergjithshem	274.322	31,450	0	0	2,000		15.200	141	10.000	3
	2	Financim i Huaj									0	0
		Kostot Lokale per Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										
		Shpenzime nga te Ardthurat jashtë limiti	20.645		43.552			500		117	10.280	75.094
097	70	6 <<Arsimi I larte >>			0	0	0	0	0	0	0	320.297
		Çelje nga Buxheti i										
	1	Pergjithshem			0					0	0	
	2	Financim i Huaj								36.111		0
		Kostot Lokale per Projektet me										
	3	Financim te Huaj										0
		Mbulimi i TVSH, Detyrimeve										
	4	Doganore										0
		Shpenzime nga te										
	5	Ardhurat										
		Shpenzime nga te Ardthurat jashtë limiti								0	0	0
	6	limiti										

PLANI STRATEGJIK I ZHVILLIMIT TË IAL-SË:

1. Stimulim finciar i studentëve që ndjekin studimet në të ashtëquajturat programe studimi të vështira, “të papreferuara”, i studentëve që vijnë nga shtresat sociale në nevojë si dhe të studentëve të shkëlqyer.
2. Stimulim me pikë krediti i studentëve që kanë frekuentim sistematik në procesit mësimor.
3. Universiteti i Gjirokastrës ka një *raport pedagogë/studentë 1 me 15*, ndërkohë që ky raport në shkallë kombëtare është 1 me 26, ndërsa B.E. e ka atë 1 me 20. Universiteti i Gjirokastrës i ka të gjitha mundësitë që të realizojë objektivin e Strategjisë Kombëtare të Arsimit të Lartë për rritjen vjetore të numrit të studentëve në formën e studimit me kohë të plotë në shkallë kombëtare në vitet akademike në vazhdim, duke rritur numrin e studentëve në programet ekzistuese të studimit apo nëpërmjet hapjes së programeve të reja të studimit.

PËRMIRËSIMI I INFRASTRUKTURËS SË UNIVERSITETIT “EQREM ÇABEJ”

Prej vitit akademik 2014 e në vazhdim në bazë të sipërfaqes aktuale të mjediseve mësimore dhe çlodhëse për çdo student llogaritet 4 m². Përgatitja e projekteve për ndërtimin e mjediseve për mësim, mjediseve të punës për pedagogët dhe krijimin e kushteve normale për administratën e Universitetit, që do të çojë në arritjen e standarteve:

1. Rikonstruktion i ish Shtëpisë së Oficerëve si Godinë e re universitare me sipërfaqe ndërtimi 3412 m². Rikonstruktion i laboratorëve të Biologjisë, Kimisë, Fizikës, Informatikës dhe pajisja e plotë e tyre me bazë materiale dhe laboratorike.
2. Ngritja e laboratorëve të rinj:
 - Laboratori Kërkimor - Shkencor pranë Departamentit Biologji – Kimi;
 - Laboratori Kërkimor - Shkencor pranë grupit mësimor – shkencor të Fizikës;
 - Laboratorë të Gjeografisë /Arkeologjisë
 - Laboratorë të Informatikës;

Në këtë mënyrë do të arrihet që kapaciteti i ndërtesave, pajisjeve dhe bibliotekave si dhe cilësia e shërbimit të ofruar prej tyre të shkojë drejtë standarteve rajonale.

3. Pasurimi i vazhdueshëm i bibliotekës me literaturë shkencore e pedagogjike dhe kompjuterizimi i saj, duke e kthyer atë në qendër burimore e mediatike për studentët, pedagogët e qytetarët si dhe kompjuterizimin e saj.

e. Kufizimet që duhen përballuar:

1. Mungesa e pajisjeve të përshtatshme për një mësimdhënie modern;
2. Mungesa e fondeve të duhura për blerjet në bazën materiale etj.;
3. Mungesa e fondeve lehtësive portuale (vizave) për lëvizjen e lirë të personelit akademik për të kontaktuar, konsultuar e krijuar bashëpunimin e nevojshëm, shkëmbyer eksperiencë e përvoja me homologët përkatës nëpër botë.

d. Përballimi i këtyre kufizimeve:

1. Të rritet pesha e fondeve në favor të bazës materiale dhe jo të zërave të tjerë;
2. Të rriten financimet për krijimin e mjediseve të reja të punës;
3. Rritja e raporteve të këmbimit të literaturës me homologët tanë në botë mbi bazën e lidhjeve, projekteve e aktiviteteve të përbashkëta;
4. Të rriten përpjekjet e personelit akademik për përmirësimin dhe pasurimin e bazës materiale që varen nga forcat tona;
5. Rritja e cilësisë së punës nga ana e personelit akademik;

e- Matja e arritjeve:

- 1.Me sasinë e botimit të teksteve, artikujve, monografive, etj...nga personeli akademik;
2. Me sasinë dhe cilësinë e mjediseve të punës mësimore e shkencore;
3. Me nivelin cilësor të përgatitjes së studentëve në fushat përkatëse;
4. Me % e pjesëmarrjes së studentëve në kërkimin shkencor;
5. Me numrin e studentëve të pranuar dhe numrin e atyre që diplomohen;
6. Përputhja e të diplomuarëve me nevojat e tregut të punës dhe me politikat e punësimit;
7. Të kontribuojë në zgjidhjen e problemeve ekonomike të rajonit në bashkëpunim me pushtetin vendor.

FINANCAT DHE BURIMET FINANCIARE

a- Objektivat

1. Rritja e fondit grant i ardhur nga MASR.-i dhe përdorimi me efikasitet të lartë i tij.
2. Sigurimi i burimeve të tjera të të ardhurave për të plotësuar buxhetin e U.GJ.- së nëpërmjet:
 - **Rritjes së kontributit të studentëve** me kohë të plotë dhe të pjesshëm për të përballuar koston e arsimit të lartë duke parashikuar diferencime në nivelet e tarifave të shkollimit mes programeve dhe cikleve të ndryshme si dhe mes formave të studimit me kohë të plotë dhe të pjesshme.
 - **Projekteve të ndryshme** që do të paraqesin dhe zhvillojnë departamentet si dhe nga shërbimet që do të ofrojnë ata për të ndihmuar zhvillimin lokal, rajonal dhe më gjerë.
3. Dispecerimi i fondeve të bëhet deri në nivel departamenti. Kjo autonomi do të punohet që të realizohet në vazhdimësi.
4. Fondet e krijuara nga shërbimet në departamente të përdoren në mënyrë të pavarur nga departamentet. Për këtë, del e nevojshme që të krijohet kuadri i plotë ligjor dhe të vendosen një seri shërbimesh të pagueshme, konform tarifave përkatëse të miratuara nga vetë këshillat dhe departamentet, të formulohen akte n/ligjore mbi % e shpërndarjes së të ardhurave të krijuara nga puna e specialistëve të vetë departamenteve.
5. **Një përmbledhje e të gjithë zërave buxhetor të planifikuar për vitin 2019 jepet në tabelën e mëposhtme:**

PARASHIKIMI DHE REALIZIMI I FONDEVE NË TOTAL PËR VITIN 2019 JEPEN NË TABELËN E MËPOSHTME:

Nr.	Emërtesa	Plani Viti 2019	Realizimi Viti 2019	% e Realizimit me planin filestar
1	Fondi i pagave	200.114.941	194.193.239	97%
2	Sigurime shoqerore	30.500.000	29.219.177	96%
3	Shpenzime operative	43.435.984	29.670.767	68%
4	Bursa e transferime	14.071.215	9.497.120	68%
5	Investime e studime projekte	42.328.020	15.328.819	36%
	Gjithsej	330.450.159	277.909.122	84%

Aktiviteti financiar për vitin 2019 është bazuar në dy burime financimi si më poshtë :

- 1-Financimin nga Buxheti i Shtetit në vlerën prej **194.971.503** lekë.
- 2-Financimin nga të ardhurat e Institucionit në vlerën prej **111.539.020** lekë.

Financimit nga buxheti i shtetit prej **194.791.503** lekë i akorduar në fillim të vitit 2019 iu shtua në vazhdim edhe vlera prej **10.984.623** lekë fonde të trashëguaranë zbatim VKM-së Nr.75 datë 12.02.2018 “ Për miratimin e modelit të financimit të institucioneve publike të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor”, si dhe vlera prej **1.912.127** lekë fonde për rimbursim të tarifave të studentëve si rrjedhim i ndryshimit të VKM Nr 288 datë 21.05.2018 me VKM Nr 778 datë 26.12.2018 .Gjithashtu në vitin 2019 është shtuar financimi edhe me fondin prej 16.142.890 lekë për dy projekte me objekti “Blerje pajisje e instrumenta Laboratorike“ për Laboratorin e Arkeologjisë dhe Restaurimit në vlerën **12.052.886** (dymbëdhjet milion e pesëdhjet e dy mijë e tetëqindë e tetëdhjetë e gjashtë) lekë si dhe “Blerje pajisje e instrumenta Laboratorike“ në vlerën prej 4.090.000 (katër milion e nëntëdhjetë mijë) lekë për projektin kërkimor për aplikimin e ICT në mësimdhënien e ICT, shtesë kjo pas aplikimit të Njësive Bazë pranë AKSHI-it. Në vazhdim ky fond u pakësua me 8.500.000 lekë, për projektin e Arkeologjisë duke mbetur vlera e fondit për këtë projekt 3.552.886 lekë dhe për të dy projektet vlera prej **7.642.886** lekë.

Planifikimi dhe realizimi i shpenzimeve me fonde nga buxheti i shtetit të ndarë sipas zërave të jepen në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtesa	Viti 2019		
		Plani Viti 2019	Realizimi Viti 2019	% e Realizimit me planin fillestar
1	Fondi i pagave	153.629.344	153.475.803	99.9%
2	Sigurime shoqërore	30.500.000	29.219.177	96%
3	Shpenzime operative	9.667.694	3.563.237	37%
4	Bursa e transferime	14.071.215	9.497.120	67%
5	Investime	7.642.886	6.897.240	90%
	Gjithsej shpenzime	215.511.139	202.652.577	93%

Nga Buxheti i Shtetit për 2019 është përballuar:

1- pagesa e rrogave të punonjësve akademikë dhe administrativ, sipas strukturës organike të miratuar si dhe nga fondi i pagave gjatë vitit 2019 janë dhënë shpërblime për raste të veçanta në vlerën prej 297.186 lekë. Ky fond është realizuar në masën 99.9%.

2- pagesa e kontributeve të sigurimeve shoqërore e shëndetësore nga punëdhënësi në masën 96% .

Fondet nga Buxheti i Shtetit të akorduar për vitin 2019, ka qënë në limitin për të përballuar pagesat e planifikuara në fillim të vitit, për pagat e punonjësve për dhjetë muaj ,sigurime shoqërore e shëndetësore si edhe bursat, kurse për zërin e shpenzimeve operative është realizuar në masën 37% sepse është hera e parë që fondet nga buxheti i shtetit trashëgohen në zbatim të VKM-së Nr.75 datë 12.02.2018 ,për këtë arsye nuk mund të planifikohej për shpenzime operative në momentin e hartimit të buxhetit në fillim të vitit 2019.

Sic shihet edhe nga tabela, realizimi i shpenzimeve me fonde nga Buxheti i Shtetit ka fonde të papërdorura tek:

1-Zëri paga në vlerën prej **153.537 lekë**

2-Zëri sigurime shoqërore në vlerën prej **1.280.823 lekë**

2- Zëri transferime korrente jashtë shtetit në vlerën prej **257.621 lekë,**

3- Zëri bursa për studentët në vlerën prej **4.574.093 lekë.**

4-Investime (blerje paisje laboratorike për laboratorin e arkeologjisë dhe laboratorin e ICT nga projektet e financuara nga AKSHI),në vlerën prej **745.646 lekë**

5- Zëri shpenzimet operative në vlerën prej **5.846.842 lekë .**

Në total trashëgohen për vitin 2020 sipas zërave të mësipërm ,nga fondet e buxhetit vlera prej **12.858.562 lekë.**

Për financimin e shpenzimeve nga të ardhurat dytësore për vitin 2019, jemi bazuar

1.në krijimin e të ardhurave dytësore për Universitetin“Eqrem Çabej” Gjirokastrë në vitin 2019 të cilat janë krijuar sipas tabelës së mëposhtëme:

Nr	Lloji i të ardhurave	Viti 2019
1	Tarifa Shkollimi	30.943.530
2	Vërtetime e te tjera	1.749.438
3	Tarife regjistrimi e te tjera (kredite te pashlyera)	10.500
	SHUMA	32.703.468

Sic shihet edhe nga tabela e mësipërme për vitin 2019, të ardhurat janë realizuar në vlerën **32.703.468** lekë gjithsej, nivel ky më i ulëti i viteve të fundit ,si rrjedhim i ndryshimit të VKM Nr 288 datë 21.05.2018 me VKM Nr 778 datë 26.12.2018 ,por edhe i numrit të studentëve .

Duke analizuar të ardhurat e realizuara të Universitetit gjatë viteve të fundit ato janë ulur, në një masë të konsiderueshme, pavarësisht nga hapja e programeve të studimit “Master Profesional” dhe “Master Shkencor”, sepse pothuajse në të gjitha programet e studimit të Universitetit,

-numri i studentëve të regjistruar ka ardhur në ulje përkatësisht :

për vitin akademik 2015-2016 1770 studentë

për vitin akademik 2016-2017 1626 studentë

për vitin akademik 2017-2018 1454 studentë

për vitin akademik 2018-2019 1521 studentë

megjithëse duket një rritje e lehtë e numrit të studentëve nga viti akademik 2017-2018 në vitin akademik 2018-2019 , por ka studentë që rregjistrohen por nuk frekuentojnë procesin mësimor e për rrjedhojë nuk paguajnë as tarifën e shkollimit,duke ndikuar në mënyrë të drejtpërdrejtë në të ardhurat e Institucionit .

-një pjesë e tarifës së shkollimit të studentëve është arkëtuar që në muajt nëntor–dhjetor 2018, -

- trajtimi i një numri të madh studentësh , të cilët vijnë kryesisht nga shtresa sociale në nevojë, me prindër invalid apo edhe vetë studentët me PAK, të përndjekur politik, etj dhe për rrjedhojë nuk e paguajnë ose e paguajnë pjesërisht tarifën e shkollimit sipas sistemit të studimit përkatës.

Për vitin akademik 2017- 2018 janë përjashtuar nga tarifa 120 studentë të bachelorit dhe 12 studentë të masterit në vlerën 2.940.000 lekë.

Për vitin akademik 2018-2019 janë përjashtuar 175 studentë nga të cilët 148 studentë në ciklin e parë të studimeve dhe 27 studentë në ciklin e dytë të studimeve në vlerë prej 2.835.100 lekë

Në vitet e fundit realizimi i të ardhurave është si më poshtë:

Viti 2015: 66.753.400 lekë

Viti 2016 62.799.799 lekë
Viti 2017 49.688.000 lekë
Viti 2018 40.870.305 lekë
Viti 2019 32.703.468 lekë

Në vitin 2019 realizimi i të ardhurave është në masën 32.703.468 lekë

Nga viti 2018 janë trashëguar 105.638.630.04 lekë të ardhura

Gjatë vitit 2019 janë përdorur 75.256.545.27 lekë nga të ardhurat

Për vitin 2020 trashëgohej 63.085.552.77 lekë të ardhura .

2. Në të ardhurat e trashëguara në vite .

Financimi nga të ardhurat e Institucionit prej **111.539.020** lekë e ndarë sipas zërave të shpenzimeve jepet në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emërtesa e shpenzimeve	Viti 2019		
		Limiti i përdorimit	Realizimi	% e Realizimit me planin fillestar
1	Fondi i pagave	46.485.601	40.717.436	88 %
2	Shpenzime Operative	33.768.289	26.107.530	77 %
3	Investime	29.858.330	8.361.379	28 %
4	Studime projektme	1.426.800	70.200	5%
5	Studime e kërkime(projekte)	3.400.000	0	
	Shuma	114.939.020	75.256.545	65%

Plani i limitit të përdorimit nga të ardhurat dytësore për **vitin 2019** në total është **114.939.020** lekë, nga i cili është realizuar në vlerën **75.256.545** lekë, përfshirë ndryshimet e herëpashërëshme (të cilat janë miratuar rast pas rasti nga Bordi i Administrimit) ku të detajuar sipas artikujve të shpenzimeve i analizojmë më poshtë:

I- Financimi nga të ardhurat dytësore në zërin e pagave ka përfshirë pagesëne rrogave të punonjësve për muajin tetor , nëntor ,pagesën e orëve të pedagogëve të ftuar ,orët jashtë kohës normale të punës për punonjësit mbështetës , orët suplementare .Me fondin e mësipërm të pagave janë mbuluar të gjitha shpenzimet sipas shkresave të ardhura nga Njësitë kryesore (Dekanatet) dheNjësitë Bazë (Departamentet) për të gjithë punonjësit efektiv dhe ata të jashtëm për vitin 2019.Ka një realizim tek ky zë, prej 88%

II-Financimi nga të ardhurat dytësore për shpenzimet operative:

Shpenzimet operative për vitin 2019 janë mbështetur kryesisht nga të ardhurat e institucionit. Fondi i planifikuar për shpenzimet operative është në masën **33.768.289** lekë lekë 'Gjatë vitit janë bërë rialokime të ndryshme, brenda limitit të përdorimit.Këto rialokime pasi janë dërguar për miratim në BA-it , ku janë njoftuar edhe Zyra e Prokurimeve pranë MASR-së , Dega e Thesarit Gjirokastër. Shpenzimet sipas zërave të detajuara janë dhënë tek tabela e Regjistrit të Realizimit të Prokurimeve. Në tabelë është dhënë planifikimi dhe realizimi sipas zërave me gjitha ndryshimet përkatëse të miratuara gjatë vitit nga Bordi i Administrimit. Për zërin e shpenzimeve operative sic shihet financimi nga të ardhurat përbën bazën e shpenzimeve ,për arsye të fondeve të limituara nga Buxheti i Shtetit , i cili nuk mjaftonte të planifikonim në zërin e shpenzimeve operative .Nga të ardhurat u financuan shpenzimet për kontratat e prokuruar, për shpenzimet me blerje me vlerë të vogël,për tarifat shtetërore fikse që institucioni paguan çdo muaj ,si edhe për investimet.Shpenzimeve të planifikuara nga të ardhurat e institucionit, si edhe nga Buxheti i Shtetit u është dhënë rëndësi e veçantë përdorimi me efektivitet të tyre, me qëllim realizimin e shpenzimeve më të domosdoshme dhe mbajten e një fondi rezervë ,pasi me mbylljen e vitit buxhetor ato trashëgohen për vitin pasardhës..

Realizimi i shpenzimeve operative është në vlerën 65 % .

Shpenzimet sipas zërave janë të detajuara si nga buxheti ashtu edhe nga të ardhurat në tabelën e realizimit të shpenzimeve si më poshtë:

		Fondi limit	
Objekti i prokurimit		Plan	Fakt
1	Roje civile (kontrate shitesee amen	2,560,971	1,783,497
2	Karburant	4,200,000	4,199,990
3	Sherbime te printimit dhe publikim	960,000	674,400
4	Kancaleri, boje fotokopje,printeri	2,453,860	2,195,890
5	Materiale pastrimi	360,000	273,528
6	Mirembajtje kompjuterash	240,000	231,600
7	Mirembajtje dhe riparim fotokopju	240,000	226,800
8	Materiale elektrike,hidraulike dhe	300,000	239,880
9	Ilace dhe materiale per laboratore	120,000	67,320
10	Mirembajtje mjet transporti (dy m	480,000	442,800
11	Sigurimi i detyrueshem i mjeteve a	192,000	175,977
12	Abonim per sherbim interneti	149,620	149,620
13	Mirembajtje te aparateve kondicio	240,000	232,000
14	Mirembajtje te kaldajave	120,000	117,600
15	Lyerje fasade	120,000	119,880
16	Pleh organik dhe inorganik	48,000	40,000
17	Sherbim qender zeri	24,000	18,000
18	Dezinfektim i ambjenteve	48,000	47,520
19	Bileta avioni	716,915	716,915
20	Mirembajtje taracave	120,000	118,113
21	Mirembajtje dhe riparime te banja	120,000	95,160
22	Sistemim i ambjentit te jashtem	120,000	114,000
23	Mirembajtje sistemi elektrik	120,000	27,000
24	Blerje materiale per ambjente te ja	120,000	-
Shuma		14,173,366	12,307,490

25	Materiale zgjedhore(studentet)	84,000	76,356
26	Blerje uniformash dhe materiale sportive	360,000	266,400
27	Rimbushje bombola gazi	72,000	-
28	Sherbim i ruajtjes me sistem alarmi	120,000	117,600
29	Energji	2,120,000	2,172,913
30	Uje	797,462	733,922
31	Telefon	635,000	600,659
32	Sherbim postar	123,000	83,620
33	Sherbime te ndryshme (detyrime tarifore ba	5,556,212	381,315
34	Kosto legale (mirembajtje kontrate etj)	276,727	-
35	Kosto te seancave te bordeve ,senati	4,326,000	4,206,000
36	Dieta (brenda ,jashte,ekspedita)	4,100,000	3,932,261
37	Shpenzime per Qeverine Studentore	3,000,000	850,463
38	Trasferta te jashtme 605	966,551	400,930
39	Shpenzime pritje e percjellje	700,000	292,700
40	Aktivitete shkencore, kumtesa,konferenca,	3,400,000	2,161,244
41	Sherbime te tjera	1,725,670	915,752
42	Materiale specifike	200,000	45,000
43	Sherbime specifike	200,000	126,137
44	Kosto reklam.dhe publikimi (spote, aktivite	500000	
45	ProjektiTe Comp UGJ	2,000,000	
46	Projekti Ineco	1,400,000	
	Shuma	32,662,622	17,363,272
	Totali i shpenzimeve operative	46.835.988	29.670.762

III- Financimi për Investime dhe Studime Projektme.

a) Në zërin e investimeve kemi një realizim prej 30 % të të ardhurave të parashikuara. Kjo ka ardhur si rezultat i realizimit të prokurimeve në një vlerë më të ulët se ajo e planifikuar nga specialistët. Për vitin 2019 ka mosrealizim për shkak se kishim planifikuar një shumë të konsiderueshme ,por jo të mjaftueshme për rikonstruksionin e ish shtëpisë së Ushtarakëve. Nga ana e MASR –së është kërkuar që rikonstruksioni të realizohej nga ana e ministrisë me fonde nga Buxheti i Shtetit .Prandaj dhe për vitin 2020 nuk kemi planifikuar fonde për rikonsruksionin e ambjenteve në ish shtëpinë e ushtarakëve. Një pjesë e ambjenteve në ish shtëpinë e ushtarakëve kaloi në përdorim të ADIS-sës Në vitin 2019 është kryer prokurimi për rikonstruksionin e nyjeve hidrosanitare me vlerë prej 7.278.330 lekë dhe është shpallur fituesi me vlere 4.741.836 lekë.

b)Në zërin Studime Projektme kemi realizim prej 5 %, Këtu është bërë planifikimi për pagesën e projektit të objektit “Rishikimi i projektit të shtëpisë së Ushtarakëve”, pasi një pjesë e saj u kalua në administrim të Adisë-s.Por duke qënë se zëri studime projektme është i lidhur me zërin investime rrjedhimisht edhe ky zë është realizuar në këtë masë kaq të ulët.

STUDIME PROJEKTIME DHE INVESTIME

Investime	Plan	Fakt
Paisje kompjuterike dhe elektronike	2,100,000	1,669,200
Paisje zyre mobileri	960,000	756,000
Mjete didaktike	120,000	-
Libra per biblioteken dhe per studentet	2,400,000	1,985,179
Rikonstruksion i njeve hidrosanitare	7,278,330	-
Supervis nje hidrosanitare	393,600	-
Kolaudim nje hidrosanitare	121,200	-
Laboratori i gjuheve te huaja	2,400,000	2,100,000
Rikonstruksion i ish-Shtepise se Ushtarakeve	12,000,000	-
Supervizim ish shtepia e ushtarakeve	600,000	-
Kulidim ish shtepia e ushtarakeve	240,000	-
Leje ndertimi ish shtepia e ushtarakeve	72,000	-
Blerje kamera vezhgimi, sistem alarmi	120,000	114,600
Stenda per njoftime	120,000	117,600
Blerje aparate kondicioner	240,000	216,000
Rikonstruksion ambjente te brendshme	960,000	706,800
Sistem aspirimi per sallën e bibliotekes	360,000	-
Trupa kaloriferi te kaldajes	720,000	696,000
Projekti I mbrojtjes nga zjarri	80,000	70,200
Blerje pajisje e instrumenta Laboratorike“ për Laboratorin e Arkeologjisë dhe Restaurimit	3,552,890	3,552,840
Blerje pajisje e instrumenta Laboratorike“ për Projektin kërkimor për aplikimin e ICT në mësimdhënien e ICT.	4,090,000	3,344,400
TOTALI	38,928,020	15,328,819

Bashkëngjitur Evidenca e Realizimit të Shpenzimeve Janar- Dhjetor 2019, Evidenca e Realizimit të të Ardhurave, të konfirmuar nga Dega e Thesarit Gjirokastrë.

d) Dokumentacionin e shlyerjes së detyrimeve tatimore, si dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore të printuara nga Sistemi i Tatimeve gjenden bashkëngjitur materialit;

Fondi i akorduar për vitin 2020 nga Buxheti i Shtetit ishte në vlerën prej **198.695.478** lekë i miratuar nga ana Juaj,përkatësisht si më poshtë .

1-Pagat.Për stafin akademik dhe personelin mbështetës planifikohet fond page në vlerën prej 166.794.418 lekë kjo nisur nga realizimi i vitit 2019 në mbështetje të VKM-së Nr. 268 datë 29.03.2017, “Për disa ndryshime në VKM. Nr.748 datë 11.06.2009, “Për trajtimin me pagë dhe shtesa mbi pagë të punonjësve të personelit Akademik të Institucioneve Publike të Arsimit të Lartë, i ndryshuar ”, të VKM-së Nr. 329 datë 11.05.2017 "Për statusin dhe trajtimin e veçantë të personelit akademik" ,të VKM-së Nr. 187 datë 08.03.2017 "Per miratimin e strukturës së pagave të nëpunësve civilë ,nëpunësve ... në institucionet në varësi të ministrave të linjës ", të VKM-së Nr. 202 datë 15.03.2017 për disa ndryshime dhe shtesa në vendimin Nr.717 datë

23.06.2009 "Për pagat e punonjësve mbështetës të institucioneve buxhetore dhe të nëpunësve të disa institucioneve buxhetore " të ndryshuar dhe të udhëzimeve përkatëse , është bërë planifikimi për zërin paga duke patur parasysh faktet si më poshtë :

- strukturën organike aktuale
- numrin e pedagogëve sipas të titujve që mbajnë aktualisht, si dhe kualifikimet e mundshme të tyre me studime pasuniversitare për kalimin e shkallëve të kualifikimit,
- ndryshimet e mundshme në strukturë,
- funksione drejtuese në administratë ,etj.

2-Sigurime shoqërore Sipas ligjit në fuqi për “Sigurimet Shoqërore në Republikën e Shqipërisë”, vlera vjetore e këtyre kontributeve e llogaritur (16.7% të fondit të pagës) është 29.500.000 lekë.

3-Bursat e studentëve. sipas v.k.m.-së nr. 903 datë 21.12.2016"Për përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave nga fondi i mbështetjes studentore për studentët e shkëlqyer, studentët që studiojnë në programe studimi në fushat prioritare dhe studentët në nevojë" të ndryshuar me V.K.M. Nr. 450, datë 22.5.2017 i ndryshuar me V.K.M. Nr. 697, datë 21.11.2018 i ndryshuar me V.K.M. Nr. 784 datë 26.12.2018 e V.K.M. Nr. 755 datë 30.11.2019 planifikohet fondi në vlerën prej 2.401.060 lekë.

SHPENZIME NGA BUXHETI I SHTETIT	
Paga	166.794.418
Sigurime shoqërore	29.500.000
Bursa	2.401.060
TOTAL	198.695.478

Buxheti i akorduar për vitin 2020 , është i pamjaftueshëm për të përballuar të gjithë fondin e domosdoshëm për paga, prandaj jemi të detyruar që pjesën tjetër të nevojave për përmbushjen e veprimtarisë financiare të institucionit parashikojmë të planifikohet nga të ardhurat e Universitetit në vlerën 86.367.954 lekë me qëllim realizimin e veprimtarisë normale të institucionit.Planifikimi i fondeve nga të ardhurat e institucionit sipas tabelës së mëposhtme si për paga ashtu edhe për shpenzime operative dhe investime ka pasur si prioritet hartimin e buxhetit sa më real dhe përfaqësues për të gjitha njësitë e Universiteti.

SHPENZIME NGA TË ARDHURAT DYTESORE TE INSTITUCIONIT	
Paga	30.000.000
Shpenzime operative	42.655.844
Studime projekte investime	13.712.110
TOTAL	86.367.954

II-SHPENZIME PËR MIRËMBAJTJEN DHE FUNKSIONIMIN E INSTITUCIONIT NGA TË ARDHURAT DYTËSORE.

Me qëllim planifikimin e saktë të fondeve për financime shpenzimeve të vitit 2020 nga të ardhurat dytësore na duhet që të analizojmë situatën konkrete të ardhurave të trashëguara ,si edhe të ardhurave që presim që të krijohen gjatë vitit 2020.

Në vitin 2019 realizimi i të ardhurave është 32.703.468 lekë.

Nga viti 2018 u trashëguan **105.638.630** lekë të ardhura .

Gjatë vitit 2019 janë përdorur **75.256.545** lekë nga të ardhurat .

Nga viti 2019 për vitin 2020 janë trashëguar fonde në vlerën prej **63.085.552.77** lekë .

Për vitin 2020 kemi parashikuar realizim të ardhurash në vlerën **68.480.000** lekësh, limit ky i përlogaritur në bazë të numrit të kuotave të parashikuara jo vetëm për studentë të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve por edhe për ciklin e tretë,por në fakt sipas numrit të studentëve të regjistruar në total të ardhurat deri në fund të vitit 2020 parashikohen në vlerën 40.457.053 lekë .

Vlera e planifikuar për përdorim nga të ardhurat për vitin 2020 është **86.367.954** lekë. Për vitin 2020 trashëgohet një pjesë e të ardhurave dhe ky fakt do të merret në konsideratë për të patur parasysh planifikimin e shpenzimeve , por duhet të kemi parasysh **se realizimi i të ardhurave mbart në vetvete gjithmonë rriskunë realizimit**.Burimi kryesor i krijimit të të ardhurave dytësore janë pagesa e tarifës së shkollimit nga studentët. Për vitin akademik 2019-2020 ashtu si edhe një vit më parë , në vitin akademik 2018-2019 të gjithë studentët e ciklit të parë të studimeve përfitojnë nga V.K.M. Nr. 778 datë 26.12.2019 .Një pjesë e konsiderueshme e studentëve janë përjashtuar nga pagesa e tarifës së shkollimit sipas vendimeve të KM (Nr 269 datë 29.3.2017 të ndryshuar me V.K.M Nr. 40 datë 23.01.2019) të cilat janë duke u zbatuar nga hyrja në fuqi e tyre ,duke ndjekur politikat sociale për studentët, për tu përjashtuar nga pagesa e tarifës së shkollimit apo për pagesën në masën 50% të saj. Për vitin akademik 2019-2020 janë shqyrtuar dhe miratuar nga Bordi i Administrimit në muajin dhjetor të vitit 2019 për tu përjashtuar nga tarifa e shkollimit 94 studentë në ciklin e parë të studimeve ,si dhe 21 studentë në ciklin e dytë të studimeve.Kjo ka sjell automatikisht uljen në një masë të ndjeshme të ardhurave në universitet. 940.000 lekë nga studentët të bachelorit si dhe 1.110.000lekë nga studentët që ndjekin studimet në master në total në vlerën prej 2.050.000lekë deri tani ,sepse pranimi i dokumentacionit për trajtimin e studentëve me bursë apo përjashtimin nga tarifa është akoma në proces .

STUDENTË TË PËRJASHTUAR NGA TARIFA E SHKOLLIMIT

Nr	Viti akademik	Totali i studenteve	Bachelor	Master profesional	Master shkencor	Shuma lekë
1	2016-2017	91	64	23	4	2.579.539
2	2017-2018	132	120	12	0	2.940.000
3	2018-2019	175	148	27	0	2.835.100
4	2019 -2020	208	169	39	0	4.400.000

SHPËRNDARJA E TË ARDHURAVE DYTËSORE PËR VITIN 2020

Nisur nga situata konkrete financiare e deritanishme si dhe planifikimin e sasisë të të ardhurave dytësore për vitin 2020 do të paraqesim për miratim buxhetin të mbështetur në nevojat reale të funksionimit të institucionit.

Ky planifikim i buxhetit do të mbështetesë zgjidhjen e nevojave dhe problemeve në të cilat ndodhet institucioni dhe të politikave strategjike kombëtare për zhvillimin e institucioneve të arsimit të lartë.

Politikat që po ndërmerren nga ana jonë do të konsistojnë në:

- Rritjen e qëndrueshme afatmesëm të ardhurave të institucionit .
- Vazhdimin e ristrukturimit të arsimit dhe aftësimit profesional, me qëllim përmirësimin e rolit të trainimit të studentëve për nevojat reale të tregut të punës.
- Integrimin e veprimtarisë kërkimore –shkencore me atë të mësimdhënies në nivele reale dhe jo vetëm teorike, për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe aftësimin profesional të studentit , por edhe për të patur një impakt pozitiv në zhvillimin e rajonit
- Përbushjen e të gjitha standarteve mbi të cilat do të bëhet akreditimi i institucionit tonë.

Duke iu referuar politikave të mësipërme dhe gjendjes financiare të institucionit shpërndarja e të ardhurave për përdorim për vitin 2020 do të planifikohet mbi bazën e kritereve si më poshtë :

- Për financimin e aktiviteteve (ose shpenzime) me karakter të drejtpërdrejtë për forcimin dhe thellimin e kërkimit shkencor dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënies.
- Financimin e aktivitetit akademik dhe administrativ të institucionit mbi baza reale dhe për nevoja të domosdoshme të funksionimit të tij.
- Mbështetjen financiare të procesit të Akreditimit .

- Mirëmbajtjen e infrastrukturës së institucionit dhe të sistemit të të dhënave që është implementuar me vite në Universitet.
- Financim për aktivitete shkencore të Departamenteve ku nga produktet e tyre do të kenë përfitim të drejtpërdrejtë komuniteti i qytetit dhe i Qarkut të Gjirokastrës ,
- Financime për qeverinë studentore për aktivitete të ndryshme me karakter social, apo bashkëpunues me qeverinë studentore të universiteteve të tjera.

1.PAGA

Duke pasur parasysh se një pjesë e konsiderueshme e të ardhurave nevojitet për tu shpenzuar për paga është planifikuar në vlerën prej **30.000.000** lekë me qëllim për të përballuar :

- pagën e punonjësve të institucionit për dy muaj që nuk mund të sigurohet nga Buxheti i Shtetit .
- pagesën e orëve të pedagogëve të jashtëm.
- pagesën e orëve suplementare të realizuara mbi normën e ngarkesës mësimore sipas udhëzimit Nr.29 datë 10.09.2018 të MASR-së.

Ky fond është planifikuar më i ulët se vitet e kaluara pasi nisur nga vështirësia financiare e institucionit , mendojmë të reduktohen sa të jetë e mundur :

- pagesa e orëve mbi ngarkesën mësimore,
- reduktimi i ngarkesës mësimore për pedagogët e jashtëm
- ulja e numrit të pedagogëve të jashtëm , për ato lëndë që mund të mbulohen me staf akademik të brendshëm.

2 .SHPENZIME PËR MIRËMBAJTJEN DHE FUNKSIONIMIN E INSTITUCIONIT

Në planifikimin e shpenzimeve nga të ardhurat dytësore janë përcaktuar limite të përdorimit të fondeve në nivel të domosdoshëm , kushtëzuar nga sasia e të ardhurave që parashikohen të realizohen, jo vetëm për fondin e pagave por edhe për shpenzimet operative.

Duke analizuar vështirësinë financiare të financimit nga të dy burimet si nga Buxheti i Shtetit ashtu edhe nga të ardhurat dytësore , por edhe domosdoshmërinë e kryerjes së shpenzimeve për funksionimin normal akademik dhe administrativ të institucionit, planifikimi i fondeve të detajuara sipas zërave janë :

SHPENZIMET OPERATIVE TË DETAJUARA SIPAS TABELËS

Nr	Objekti i Prokurimit	Planifikimi 2020	
		Fonde të planifikuara nga grandi	Fonde të planifikuara nga te ardhurat
1	Karburant		2,000,000
2	Sherbime te printimit dhe publikimit		2,500,000
3	Kancaleri, boje fotokopje,printeri		2,000,000
4	Materiale pastrimi		600,000
5	Mirembajtje dhe riparim kompjutera fotokopjues, printer		480,000
6	Materiale elektrike,hidraulike dhe ndertimi		500,000
7	Ilace dhe materiale per laboratore		120,000
8	Mirembajtje mjet transporti (dy mjete)		600,000
9	Sigurimi i detyrueshem i mjeteve autoveture M-Benz,furgon M		192,000
10	Abonim per sherbim interneti		120,000
11	Mirembajtje te aparateve kondicionere		240,000
12	Mirembajtje te kaldajave		120,000
13	Lyerje fasade		120,000
14	Pleh organik dhe inorganik		48,000
15	Sherbim qender zeri		24,000
16	Dezinfektim i ambjenteve		48,000
17	Bileta avioni		960,000
18	Mirembajtje taracave		120,000
19	Mirembajtje dhe riparime te banjave		120,000
20	Blerje materiale dhe Sistemim i ambientit te jashtem		240,000
21	Mirembajtje sistemi elektrik		120,000
22	Materiale zgjedhore(studentet)		84,000
23	Blerje uniformash dhe materiale sportive		360,000
	Shuma		11,716,000

Nr	Objekti i Prokurimit		Planifikimi 2020
		Fonde të planifikuara nga Buxheti I Shtetit	Fonde të planifikuara nga të ardhurat
24	Rimbushje bombola gazi		72,000
25	Sherbim i ruajtjes me sistem alarmi		120,000
26	Energji		2,300,000
27	Uje		800,000
28	Telefon		600,000
29	Sherbim postar		115,000
30	Sherbime të ndryshme (detyrime tarifore	5,846,842	400,000
31	Kosto legale (mirembajtje kontrate etj)		276,727
32	Kosto të seancave të bordeve ,senati		4,905,000
33	Dieta (brenda ,jashte,ekspedita)		3,500,000
34	Shpenzime për Qeverinë Studentore		3,000,000
35	Trasferta të jashtme 605	257,621	242,379
36	Shpenzime pritje e percjellje		700,000
37	Aktivitetet shkencore, kumtesa, konferenca, projekte të ndryshme		3,500,000
38	Sherbime të tjera		1,800,000
39	Materiale specifike		200,000
40	Sherbime specifike		200,000
41	Kosto reklam dhe publikimi (spote, aktivitetet, shfaqje etj)		500,000
42	Projekti Te Comp UGJ		-
43	Projekti Ineco		-
48	Miremb. godinave ,lyerje e tre godinave jashte e brenda		5,365,000
49	Pagese për akreditimin institucional		2077488
50	Pagese për ekspertet e akreditimit institucional		266250
	Shuma	6,104,463	30,939,844
	Totali i shpenzimeve operative	6,104,463	42,665,844

Për faktin që këto shpenzime do të mbulohen tërësisht nga të ardhurat dytësore, është planifikuar një vlerë që mbulon nevojat e domosdoshme të institucionit për gjithë vitin kalendarik 2020. Sipas tabelës së mësipërme argumentojmë planifikimin e nivelit të fondit për çdo zë pasi jemi në këtë situatë, ku kemi trashëguar një vlerë të konsiderueshme të adhurash dhe radikalizimi në tërësi i limiteve të përdorimit të të ardhurave, do të çojë në trashëgimin e një rezerve sado të vogël të të ardhurave, duke zbatuar dhe duke i dhënë vëmendjen e duhur edhe në këtë pjesë të buxhetit, politikës së rritjes së qëndrueshme afat mesëm të të ardhurave të institucionit, si një politikë e domosdoshme për vështirësinë financiare në të cilën ndodhet institucioni.

Sipas tabelës së mësipërme argumentojmë planifikimin e nivelit të fondit për çdo zë si më poshtë:

1-Në zërin karburant është planifikuar një fond prej **2.000.000** lekë, krahasimisht shumë më i ulët me atë të vitit 2019, kjo nisur nga:

- sasinë e karburantit që kemi gjendje
- krijimin e kushteve optimale jo vetëm në ambientet e zyrave ku kanë edhe ngrohje alternative, por edhe për sallat e leksioneve dhe seminareve, duke ju përgjigjur edhe kërkesave të studentëve për ngrohje
- sasinë e nevojshme për mjetet e transportit

2-Në zërin Shërbime të printimit dhe publikimit parashikohet një vlerë prej **2.500.000** lekë. Do të përballohen shpenzimet për përgatitjen dhe botimin e periodikëve “Kërkime Universitare” për vitin 2020, prodhimi i diplomave, fletpalosje etj. Një vëmendje e vecantë do ti kushtohet nga ana jonë promovimit të Universitetit tonë gjatë gjithë vitit me qëllim arritjen e objektivave si më poshtë;

- rritjen e numrit të studentëve.
- rritjen e impaktit pozitiv në komunitetin e rrethit të Gjirokastrës dhe më gjerë.
- rritjen e kontributit në jetën dhe cilësinë e jetesës së këtij komuniteti .

Gjithashtu kemi planifikuar në këtë vlerë pasi mund të kemi bashkëpunime me institucione të ndryshme për zhvillim të konferencave shkencore si dhe për t'i paraprirë vështirësisë financiare të ekzekutimit të këtyre shpenzimeve planifikojmë mbi eksperiencat e viteve të kaluara, me qëllim mos pengimin e bashkëpunimit të institucionit tonë me partnerë të tjerë

3-Në zërin Kancelari, bojra : Parashikohet në vlerën **2.000.000 lekë** për të përballur furnizimin e institucionit me bazë materiale kancelarike, tonera etj. Një peshë të konsiderueshme zënë tonerat e printerave dhe fotokopjuesve, pasi për çdo departament kemi nga 2- 4 printera (ku departamenti mund të ketë edhe nga 10-15 persona) dhe nga një fotokopjues. Gjithashtu edhe zyrat e administratës janë të paisura me printera e fotokopje për të cilat duhet të planifikojmë të paktën nga dy- tre bojra në vit në varësi edhe të volumit të punës që ka çdo zyrë.

4-Në zërat e tjerë kemi planifikuar si më poshtë :

materiale pastrimi 600.000 lekë , mirëmbajtje kompjuterike, fotokopjuesish e printerash 480.000 lekë, materiale hidraulike, elektrike e ndërtimi 500.000 lekë, mirëmbajtje kondicioner 240.000 lekë. Krahasimisht me vitin 2019, është parashikuar thuajse në vlerë të njëjtë për arsye të reduktimit në maksimum të shpenzimeve të këtyre zërave dhe duke përdorur me efektivitet sasinë e tyre si ato të reja dhe ato që janë gjendje në magazinë.

5-Në zërin “Ilace mjekësore, materiale laboratorike bio-kimia” janë planifikuar fonde në vlerën **120.000** lekë sipas eksperiencës së viteve të kaluara për të përballuar nevojat për ilace mjekësore gjatë zhvillimit të

praktikave në terren si dhe materiale të tjera për zhvillimin e punës laboratorike në funksion të procesit mësimor nga Departamenti i Biologji –Kimisë.

6-Në zërin mirëmbajtje mjete transporti: parashikohet në një vlerë **600.000** lekë. Ashtu si edhe më parë peshën më të madhe të këtyre shpenzimeve e zë mjeti furgon pasi është mjet që është blerë prej vitesh dhe ka një amortizim më të lartë nga viti në vit. Në kushtet e sotme të sasisë së të ardhurave që realizon institucioni, nuk mund të planifikohet blerja e një mjeti të ri, pasi edhe nga vlerësimi i tregut për blerjen e këtyre mjeteve të transportit do të ketë një kosto të konsiderueshme, shumë herë më të lartë se vlera e mirëmbajtjes së tij.

7-Në zërin “Mirëmbajtje e Kaldajave dhe gjeneratorëve” është planifikuar një fond prej **120.000** lekë për mirëmbajtjen e tyre ose ndonjë defekt të mundshëm që mund të ndodhi gjatë vitit.

8-Në zërin materiale zgjedhore për studentët është planifikuar në vlerën prej **84.000** lekë.

9-Në zërat energji, ujë janë shpenzime me karakter tarifar dhe është parashikuar në vlera të tilla edhe nga ndryshimet që kanë pësuar këto tarifa gjatë viteve të kaluara. Në zërin e energjisë elektrike është parashikuar një vlerë prej **2.300.000 lekë** për ambjentet ekzistuese. Meqënëse sivjet do të fillojë të bëhet rikonstruksioni i objektit, do të jetë i domosdoshëm shfrytëzimi i rrjetit të energjisë elektrike për kryerjen e punimeve në këtë objekt si dhe vënia në funksionim i godinës vitin tjetër për rrjedhojë kjo vlerë mund të ndryshojë.

Për ujin është planifikuar në vlerën **800.000 lekë** por duke pasur parasysh që në qoftë se do të duhen fonde në vazhdim do të alokojmë sipas nevojave .

10-Për zërin telefon parashikohet pagesa për telefoninë fikse por edhe atë celulare sipas **VKM-së Nr.864 datë 23.07.2010”Për paisjen me numër telefoni celular të personave juridikë publik”** , ku lejohen të trajtohen me pagesën mujore punonjësit e Universitetit sipas pikës 8 dhe 9 të Vendimit të mësipërm dhe kjo vlerë përlllogaritet në total **600.000 lekë** vlerë e cila nuk e tejkalon 2% e vlerës së përgjithshme të institucionit të planifikuar për shpenzimet operative, sic kërkohet në këtë vendim. Nga praktika e viteve të kaluara ka rezultuar se ky fond nuk konsumohet totalisht pasi nga punonjësit përfitues të këtij shërbimi nuk konsumohet e gjithë vlera mujore e përcaktuar për secilin.

11-Në zërin Shërbimi postar, parashikohet në vlerën **115.000 lekë** për të përballuar pagesat për shërbimin postar të thjeshtë kryesisht, por edhe shërbimin me postë të shpejtë për ato raste kur gjykohet nga titullari se duhet të përdoret ky shërbim.

12-Në zërin dieta brenda e jashtë vendit, ekspedita është parashikuar në një vlerë totale prej **4.460.000 lekë**, ku do të përballohet lëvizja e stafit akademik dhe administrativ jashtë rrethit dhe jashtë vendit, për seminare, trajnime, konferenca, aktivitete dhe projekte të ndryshme, si dhe për praktikat mësimore të studentëve. Këto praktika do të planifikohen të bëhen në terren, duke përballuar lëvizjen e studentëve jashtë qytetit me transport urban dhe pagesë hoteli për akomodimin e tyre në rast se do të ketë intenerare të tilla.

13-Zëri kosto të seancave të bordeve, mbledhje senati etj është parashikuar nga përlllogaritjet në vlerën **4.905.000 lekë**

-për mbledhjet e senatit (për nëntë muaj),

-mbledhjet e anëtarëve të Bordit të Administrimit (për 12 muaj).

14-Në zërin Shpenzime për Qeverinë Studentore: si një nga rekomandimet e grupit të ekspertëve për akreditim, është planifikuar një vlerë prej **3.000.000 lekë**. Është parë e arsyeshme të akordohet dhe të menaxhohet ky fond me qëllim aktivizimin dhe mbështetjen e studentëve në veprimtaritë social-kulturore dhe shkencore me impakt universitar për të qënë jo vetëm kontribues për krijimin e të ardhurave për institucionin, por edhe protagonist për veprimtari të cilat kanë një ndikim pozitiv në jetën e Universitetit, qytetit dhe të rajonit të jugut. Nga ana jonë planifikohet ky fond për të mbështetur qeverinë studentore për të financuar veprimtaritë e tyre, sipas nenit 99, pika 6 e ligjit Nr.80/2015 datë 22.07.2015 ”Per Arsimin e Larte dhe kërkimin shkencor në Republikën e Shqipërisë”.

15-Për zërin “Trasferta të jashtme” 605 , planifikohet një fond prej **500.000** lekë për arsye të aderimit të institucionit tonë në organizata ndërkombëtare akademike, të cilat rrisin prestigjin e institucionit tonë, parë kjo si një domosdoshmëri edhe për procesin e akreditimit të Universitetit tonë në të ardhmen vazhdim. Kemi planifikuar dy abonime të cilat kanë qënë të

përvitshme dhe janë konsideruar prestigjoze nga ana jonë për faktin që kanë ndikim pozitiv për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe azhurnimin me literaturë bashkohore të stafit akademik, për zhvillimin e karrierës së mëtejshme të tyre . Abonimi në organizatën universitare ndërkombëtare “International Association of Universities ” në vlerën 1500 Euro prej shumë vitesh, ku kemi edhe te drejtën e votimit për vendimet që merren në këtë organizatë, si dhe pagesa për antarësimin e Departamentit të Matematikës të Universitetit tonë në periodikun Ndërkombëtar “Springer” , në vlerën 367.5 €.

16-Në zërin Shpenzime për pritje përcjellje kemi planifikuar një fond prej **700.000** lekë duke marrë parasysh edhe shpenzimet në vitin 2019 në Universitetit.

17-Në zërin aktivitete, kërkime shkencore, konferenca kombëtare, veprimtari lokale, projekte etj kemi planifikuar **3.500.000 lekë** për ti dhënë përparësi kërkimit shkencor, aktiviteteve kombëtare e ndërkombëtare ku përfshihen edhe projektet e papërfunduara të vitit të kaluar.

18-Në zërin Shërbime të tjera kemi parashikuar vlerën prej **1.800.000** lekë nga të cilat 50.000 lekë kemi planifikuar për shpenzimet bankare dhe pjesa tjetër parashikohet për kryerjen e shpenzimeve për shërbime të ndryshme që janë të domosdoshme për funksionimin e institucionit si: akte teknike të funksionimit të institucionit (te mbrojtjes nga zjarri, të raporteve higjieno –sanitare), hostim të faqes së UGJ, dhe shërbime të tjera të cilat mund të jenë specifikish për një vit buxhetor.

19-Në zërin Materiale dhe Shpenzime specifike parashikohet në një nivel të konsiderueshëm përkatësisht 200.000 për secilin zë në total planifikuar vlera prej **400.000** lekë për të përballuar shërbime të ndryshme sipas rastit të cilat janë konsideruar si të domosdoshme nga ana jonë nga praktika e viteve të kaluara.

20- Në zërin Kosto reklamimi dhe publikimi kemi parashikuar vlerën prej **500.000** lekë

Një vëmendje e vecantë do ti kushtohet nga ana jonë promovimit të Universitetit tonë gjatë gjithë vitit me qëllim arritjen e objektivave si më poshtë;

- rritjen e numrit të studentëve.
- rritjen e impaktit pozitiv në komunitetin e rrethit të Gjirokastrës dhe më gjerë.
- rritjen e kontributit në jetën dhe cilësinë e jetesës së këtij komuniteti .

21-Në zërin Shpenzime për akreditimin e institucionit duke qenë se akreditimi është një nga instrumentat kryesore për matjen, ruajtjen dhe certifikimin e cilësisë në Arsimin e Lartë, i cili synon të rrisë cilësinë e mësimdhënies dhe mësimnxënies për plotësimin e kërkesave të studentëve për një arsim të lartë më cilësor, planifikohet në një vlerë prej 2.343.738 lekë, pasi është një proces i certifikimit të cilësisë së veprimtarisë së institucioneve të arsimit të lartë, në përputhje me Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë dhe shpenzimet për këtë vlerësim duhet të përballohen nga vetë institucioni. Planifikohet në këtë vlerë , sipas Udhëzimit vendimit nr 109 datë 15.02.2017 "Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë vendimi .shtojca 2 tabela 2/b,të ndryshuar.Tarifat për vlerësimin dhe akreditimin e institucionit të arsimit të lartë ,duke përllogaritur tarifën prej 2.077.488 lekë për vlerësimin e jashtëm dhe akreditimin institucional dhe në vlerën prej 266.250 lekë sipas pikës 2 të udhëzimit për "Konsulencë të AAAL " për ti paraprirë përballimit të pagesës në kohë .Gjatë këtij procesi institucioni do të aplikojë edhe për vlerësim të programeve të studimit ,gjithsej për 13 programe .Kemi planifikuar në vlerën prej 2.589.454 të cilën e kemi planifikuar tek zëri shpenzime të ndryshme tarifo (Nr 30 i regjistrit). Mendojmë se kjo vlerë do të jetë e mjaftueshme për akreditimin e institucionit,si edhe të programeve.

Fonde për investime nga të ardhurat dytësore janë planifikuar në vlerën prej **13.712.110** lekë të ndarë sipas zërave jepen në tabelën e mëposhtme :

SHPENZIME PËR INVESTIME TË DETAJUARA SIPAS TABELËS

	Objekti i Prokurimit	INVESTIME
1	Rikontruksioni klasave 401.402.403 tek godina B dhe mobilimi i tyre .	2.400.000
2	Supervizor per rikontruksioni klasave 401.402.403 tek godina B	35.266
3	Kolaudim për rikontruksioni klasave 401.402.403 tek godina B.	10.800
4	Blerje aparate kondicionere	480.000
5	Mjete didaktike	120.000
6	Leje per lyerje	1.000
7	Supervizim për lyerje	107.762
8	Kolaudim lyerje	12.931
9	Rikonstruksioni i nyjeve hidrosanitare	4.741.836
10	Supervizor për rikonstruksioni i nyjeve hidrosanitare	64.703
11	Kolaudator për rikonstruksioni i nyjeve hidrosanitare	17.812
12	Sistemi i aspirimit për sallën e bibliotekës	360.000
13	Projekti Te Comp UGJ	2.000.000
14	Projekti Ineco	1.400.000
15	Blerje pajisje e instrumenta Laboratorike“ për Laboratorin e Arkeologjisë dhe Restaurimit	
16	Dixhitalizimi i Arkivës së Universitetit	1.000.000
17	Libra per biblioteken	960.000
	Shuma	13.712.110

Planifikimi i nevojave për investime për vitin 2020 është bërë mbi bazën e nevojave të evidentuara në institucion me argumentimet përkatëse. Në planifikimin e investimeve nga ana jonë nuk planifikuar rikonstruksionit pjesor të godinës ish Shtëpia e Ushtarakëve.

1-Në zërin rikonstruksion i klasave 401.402.403 dhe mobilimi i tyre tek godina B planifikohet fond në vlerën **2.400.000** lekë, për plotësimin e kërkesave bashkëkohore për studentët, si dhe përshtatjen e paisjeve të Laboratorit të ICT në mësimdhënie.

2-Në zërin libra për bibliotekën dhe studentët është parashikuar blerja e një kontigjenti librash për bibliotekën që do tju shërbejë stafit akademik si edhe studentëve në vlerën prej **960.000** lekë. Rritja e fondit të librave përmbush edhe një nga rekomandimet e lëna nga grupi i ekspertëve të akreditimit institucional.

3- Në zërin blerje aparate kondicionere: planifikohet një fond prej **480.000** lekë për blerje kondicionerë sipas kërkesave dhe nevojave të Njësive Bazë si dhe kërkesave të Përgjegjësit të Sektorit të Shërbimeve.

4-Në zërin mjete didaktike mësimore, planifikuar në një vlerë prej **120.000** lekë për përmirësimin e nivelit të mësimdhënies dhe të konkretizimit të orës mësimore në praktikë.

5-Në zërin rikonstruksioni i nyjeve hidrosanitare është planifikuar në një vlerë prej **4.741.836** lekë e cila ishte planifikuar dhe prokuruar në vitin 2019 por është akoma e palikujduar .Respektivisht edhe supervizimi dhe kolaudimi i rikonstruksionit .

6- Në zërin sistemi i aspirimit për sallën e bibliotekës është planifikuar në një vlerë prej **360.000** lekë .Sistemi i aspirimit të bibliotekës do të mundësojë kushte optimale për mirëmbajtjen e librave në bibliotekë.

7- Në zërin Dixhitalizimi i arkivit planifikohet një fond prej **1.000.000** lekë .Nisur nga nevojat bashkëkohore për të pasur akses në cdo kohë dhe për cdo material i cili ndodhet në arkivin e Universitetit planifikojmë vlerën prej 1.000.000 lekë me qëllim realizimin e dixhitalizimit .

Në total, për vitin 2020 planifikojmë në për të plotësuar nevojat e institucionit në shumën prej **297.921.994** lekë, nga të cilat **211.554.040** lekë janë nga buxheti shtetit dhe **86.367.954** lekë janë nga të ardhurat e institucionit, duke pasur si përparësi përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor, jetës akademike, mbështetjes studentore, aktiviteteve të ndryshme dhe promovimit të institucionit tonë në rajon e më gjerë, duke krijuar kushte sa më të favorshme për këtë qëllim.

PARASHIKIMI I ZËRAVE BUXHETORE PËR VITIN 2020

N r	Emërtimi i zërave të Buxhetit	Llogaria Ekono	Viti 2020	Viti 2020	
			total	Ne mije lek	
I	Granti dhe të Ard hura		Ne mije lek	Buxhet	Ard hura
	Paga personeli,ore suplementare,orë Part Time	600	196,947,955	166,947,955	30,000,000
	Sigurime shoqërore	601	30,780,823	30,780,823	
A	TOTALI	600 + 601	227,728,778	197,728,778	30,000,000
	Shpenzime për funksio nimin mësimor dhe administrativ të institucionit.	602	48,260,307	5,846,842	42,413,465
	Trasferte për pjesëmarrje në konferenca	605	500,000	257,621	242,379
B	SHUMA	602+6 05	48,760,307	6,104,463	42,655,844
C	Bursa për studentët	606	6,975,153	6,975,153	0
D	Invstime nga te ardhurat (paisje mobileri, , Librat)	231	11,057,756	745,646	10,312,110
	Granti , investime				
	(Superviz.,ko laudat or,leje ne bashki)	230	3,400,000		3,400,000
E	Shuma investime		14,457,756	745,646	13,712,110
	TOTALI		297,921,994	211,554,040	86367954

PËR PAGESËN E TARIFËS SË SHKOLLIMIT PËR VITIN 2019-2020

Bachelor :180 kredite (60 x 3)

Masteri Shkencor :120 KREDITE

Masteri Profesional :90 KREDITE

Sistemi Part-Time :180 KREDITE

I-CIKLI I PARË I STUDIMEVE ME KOHË TË PLOTË

1- Cikli i Parë i studimeve me kohë të plote . Viti Akademik 2019-2020

a-Viti i parë për cdo program studimi : 10.000 lek + 200 lek (takse st) = 10.200 lek , sipas VKM nr.788 prot datë 26.12.2018 vendimi i bordit nr34Prot.date 14.01.2019

Vendimi i Bordit te Administrimit Nr.32 Prot.date 14.01.2019

b-Viti i dytë për cdo program studimi : 10.000 lek + 200 lek (takse st) = 10.200 lek , sipas VKM nr.788 prot datë 26.12.2018 vendimi i bordit nr34Prot.date 14.01.2019

Vendimi i Bordit te Administrimit Nr.32 Prot.date 14.01.2019

c-Viti i tretë për cdo program studimi :10.000 lek + 1700lek (diplomë, listë notash,sup.,taksë st.) = 11.700 lek sipas VKM nr.788 prot datë 26.12.2018 vend I bordit nr34Prot.date 14.01.2019

nr.788 prot datë 26.12.2018 , vendimi i Bordit te Administrimit Nr.32 Prot..date 14.01.2019

Tarifa për kuotat në program të dytë me kohë të plotë për 2019-2020 sipas V.K.M NR 288 datë 21.05.2018(viti i pare) I ndryshuar me vkm nr 778 date 26.12.2018 vendim I Bordit te Administrimit Nr. 32 date 14.01.2019

Viti i pare

1	Histori-Gjeografi	55.889	200	56.089	leke
2	Gjuhe – letersi shqipe	55.889	200	56.089	leke
3	Administrim Publik	55.889	200	56.089	leke
4	Kontabilitet Finance	55.889	200	56.089	leke
5	Ekonomi Turizem	55.889	200	56.089	leke
6	Mësuesi për arsimin fillor	55.889	200	56.089	leke
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	55.889	200	56.089	leke
8	Gjuhe letersi Angleze	67.865	200	68.065	leke
9	Gjuhe letersi Italiane	67.865	200	68.065	leke
10	Histori dhe Gjuhe Italiane	67.865	200	68.065	leke
11	Gjuhe Letersi dhe Qytet. Grek	67.865	200	68.065	leke
12	Teknologji Informacioni	101,845	200	102,045	leke
13	Fizike dhe Teknologji Informacioni	101,845	200	102,045	leke
14	Matematike Informatike	101,845	200	102,045	leke
15	Matematike Fizike	101,845	200	102,045	leke
16	Biologji Kimi	101,845	200	102,045	leke
17	Infermeri	116.958	200	117.158	leke
18	Infermeri mami	116.958	200	117.158	leke

Cikli I parë I studimeve me kohë të plotë ,programi I dytë studimi 2019-2020sipas shkresës nr 813 prot dt 15.09.2017referuar shkresës nr.908 datë 03.11.2016 te Universitetit (viti I dyte)		Tarifa shkollimit	detyrime universiteti	vlera totale	
1	Histori-Gjeografi	55.889	200	56.089	leke
2	Gjuhe – letersi shqipe	55.889	200	56.089	leke
3	Administrim Publik	55.889	200	56.089	leke
4	Kontabilitet Finance	55.889	200	56.089	leke
5	Ekonomi Turizem	55.889	200	56.089	leke
6	Mësuesi për arsimin fillor	55.889	200	56.089	leke
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	55.889	200	56.089	leke
8	Gjuhe letersi Angleze	67.865	200	68.065	leke
9	Gjuhe letersi Italiane	67.865	200	68.065	leke
10	Histori dhe Gjuhe Italiane	67.865	200	68.065	leke
11	Gjuhe Letersi dhe Qytet. Grek	67.865	200	68.065	leke
12	Teknologji Informacioni	101,845	200	102,045	leke
13	Fizike dhe Teknologji Informacioni	101,845	200	102,045	leke
14	Matematike Informatike	101,845	200	102,045	leke
15	Matematike Fizike	101,845	200	102,045	leke
16	Biologji Kimi	101,845	200	102,045	leke
17	Infermeri	116.958	200	117.158	leke
18	Infermeri mami	116.958	200	117.158	leke

Cikli I parë I studimeve me kohë të plotë ,programi I dytë studimi 2019-2020 sipas shkresës nr.908 datë 03.11.2016 te Universitetit (viti I trete)		Tarifa shkollimit	detyrime universitetit	vlera totale	
1	Histori-Gjeografi	100,000	200	100,200	leke
2	Gjuhe – letersi shqipe	100,000	200	100,200	leke
3	Administrim Publik	100,000	200	100,200	leke
4	Kontabilitet Finance	100,000	200	100,200	leke
5	Ekonomi Turizem	100,000	200	100,200	leke
6	Mësuesi për arsimin fillor	100,000	200	100,200	leke
7	Mësuesi për arsimin parashkollor	100,000	200	100,200	leke
8	Gjuhe letersi Angleze	100,000	200	100,200	leke
9	Gjuhe letersi Italiane	100,000	200	100,200	leke
10	Histori dhe Gjuhe Italiane	100,000	200	100,200	leke
11	Gjuhe Letersi dhe Qytet. Grek	100,000	200	100,200	leke
12	Teknologji Informacioni	100,000	200	100,200	leke
13	Fizike dhe Teknologji Informacioni	100,000	200	100,200	leke
14	Matematike Informatike	100,000	200	100,200	leke
15	Matematike Fizike	100,000	200	100,200	leke
16	Biologji Kimi	100,000	200	100,200	leke
17	Infermeri	200,000	200	200,200	leke
18	Infermeri mami	200,000	200	200,200	leke

II - CIKLI I DYTË I STUDIMEVE ME KOHË TË PLOTË

**1- Master professional : Regjistruar për
Vitin akademik 2019-2020 ne vitë te pare
,program I pare studimi**

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkresës nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Master Profesional per Arsimin Fillor	60,000	1,900	61,900	leke
2	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjitheperfshires	60,000	1,900	61,900	leke
3	Master Profesional ne Kontabilitet Finance	120,000	1,900	121,900	leke
4	Master Profesional ne Administrim Publik	120,000	1,900	121,900	leke
5	Master Profesional ne Turizem	120,000	1,900	121,900	leke
6	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	120,000	1,900	121,900	leke
7	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	120,000	1,900	121,900	leke
8	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	120,000	1,900	121,900	leke
9	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	120,000	1,900	121,900	leke
10	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	120,000	1,900	121,900	leke
11	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Fizike	120,000	1,900	121,900	leke
12	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	120,000	1,900	121,900	leke
13	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike -Informatike	120,000	1,900	121,900	leke
14	Master profesional per Arsimin fillor ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	60,000	1,900	61,900	leke

**1- Master professional : Regjistruar për Vitin
akademik 2019-2020 ne vit te pare ,program I
dyte studimi**

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkresës nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Master Profesional per Arsimin Fillor	72,000	1,900	73,900	leke
2	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjithheperfshires	72,000	1,900	73,900	leke
3	Master Profesional ne Kontabilitet Finance	144,000	1,900	145,900	leke
4	Master Profesional ne Administrim Publik	144,000	1,900	145,900	leke
5	Master Profesional ne Turizem	144,000	1,900	145,900	leke
6	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	144,000	1,900	145,900	leke
7	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	144,000	1,900	145,900	leke
8	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	144,000	1,900	145,900	leke
9	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	144,000	1,900	145,900	leke
10	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	144,000	1,900	145,900	leke
11	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Fizike	144,000	1,900	145,900	leke
12	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	144,000	1,900	145,900	leke
13	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike -Informatike	144,000	1,900	145,900	leke
14	Master profesional per Arsimin fillor ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	72,000	1,900	73,900	leke

1- Master professional : ne vit te dyte
për Vitin akademik 2019-2020 programi I pare
studimi

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkresës nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Master Profesional per Arsimin Fillor	90,000	1,900	91,900	leke
2	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjithëpërfshires	90,000	1,900	91,900	leke
3	Master Profesional ne Kontabilitet Finance	90,000	1,900	91,900	leke
4	Master Profesional ne Administrim Publik	90,000	1,900	91,900	leke
5	Master Profesional ne Turizem	90,000	1,900	91,900	leke
6	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	90,000	1,900	91,900	leke
7	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	90,000	1,900	91,900	leke
8	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	90,000	1,900	91,900	leke
9	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	90,000	1,900	91,900	leke
10	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	90,000	1,900	91,900	leke
11	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Fizike	90,000	1,900	91,900	leke
12	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	90,000	1,900	91,900	leke
13	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike -Informatike	90,000	1,900	91,900	leke

**1- Master profesional : ne vit te dyte për Vitin
akademik 2019-2020 ,program I dyte studimi**

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkresës nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Master Profesional per Arsimin Fillor	108.000	1,900	109,900	leke
2	Master Profesional per Mesues Ndhimes ne Arsimin Gjitheperfshires	108.000	1,900	109,900	leke
3	Master Profesional ne Kontabilitet Finance	108.000	1,900	109,900	leke
4	Master Profesional ne Administrim Publik	108.000	1,900	109,900	leke
5	Master Profesional ne Turizem	108.000	1,900	109,900	leke
6	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Histori-Gjeografi	108.000	1,900	109,900	leke
7	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe-Letersi	108.000	1,900	109,900	leke
8	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe Angleze	108.000	1,900	109,900	leke
9	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe dhe Qyteterim Italian	108.000	1,900	109,900	leke
10	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Gjuhe,Letersi dhe Qyteterim Grek	108.000	1,900	109,900	leke
11	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike-Fizike	108.000	1,900	109,900	leke
12	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Biologji-Kimi	108.000	1,900	109,900	leke
13	Master ne mesuesi per Arsimin e Mesem te Ulet ne Matematike -Informatike	108.000	1,900	109,900	Leke

III-CIKLI I DYTË I STUDIMEVE ME KOHË
TË PLOTË

- **1- Master shkencor : Regjistruar për Vitin akademik 2019-2020 ne vit te pare ,program I pare studimi**

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkreses nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Master Shkencor ne Arkeologji dhe Administrim I Pasurive Arkeologjike	130,000	1,900	131,900	leke
2	Master Shkencor ne Gjuhesi	130,000	1,900	131,900	leke
3	Master Shkencor ne Letersi	130,000	1,900	131,900	leke
4	Master Shkencor ne Arsim Fillor kl I-VI	130,000	1,900	131,900	leke
5	Master Shkencor ne Biologji Mjedisi dhe Zhvillimi	130,000	1,900	131,900	leke

1- Master shkencor : Regjistruar për Vitin akademik 2019-2020 ne vit te pare ,program I dyte studimi

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkreses nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	158,400	1,900	160,300	leke
2	Mësuesi për Arsimin Fillor (Kl.I-IV)	158,400	1,900	160,300	leke
3	Biologji –Kimi	158,400	1,900	160,300	leke
4	Gjuhësi	158,400	1,900	160,300	leke
5	Letërsi	158,400	1,900	160,300	leke

**1- Master shkencor : Regjistruar për
Vitin akademik 2019-2020 ne vit te dyte ,program
I pare studimi**

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkresës nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Master Shkencor ne Arkeologji dhe Administrim I Pasurive Arkeologjike	130,000	1,900	131,900	leke
2	Master Shkencor ne Gjuhesi	130,000	1,900	131,900	leke
3	Master Shkencor ne Letersi	130,000	1,900	131,900	leke
4	Master Shkencor ne Arsim Fillor kl I-VI	130,000	1,900	131,900	leke
5	Master Shkencor ne Biologji Mjedisi dhe Zhvillimi	130,000	1,900	131,900	leke

**1- Master shkencor : Regjistruar për Vitin
akademik 2019-2020 ne vit te dyte ,program I
dyte studimi**

	Sipas shkresës Nr. 1052 datë 16.08.2018 të Universitetit referuar shkresës nr 813 prot date 15.09.2017	Tarifa shkollimit	Detyrime universitetit	Vlera totale	
1	Arkeologji dhe Administrim i Pasurive Arkeologjike	158,400	1,900	160,300	leke
2	Mësuesi për Arsimin Fillor (Kl.I-IV)	158,400	1,900	160,300	leke
3	Biologji –Kimi	158,400	1,900	160,300	leke
4	Gjuhësi	158,400	1,900	160,300	leke
5	Letërsi	158,400	1,900	160,300	leke

Marrëveshje bilaterale të Universitetit “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë

Gjatë vitit akademik 2019-2020 UGj ka zgjeruar bashkëpunimin me **6 universitete dhe 5 Institucione**, të cilat janë listuar në tabelën vijuese.

1.	14.01.2019	Marrëveshja me Universitetin Aldo Moro Bari Itali
2.	21.04.2019	Marrëveshja me Universitetin “Ukshin Hoti” Prizren
3.	29.05.2019	Marrëveshja me Universitetin e Maçeratës Itali ASPIC
4.	19.06.2019	Marrëveshja me Drejtorinë Rajonale të Mjedisit Gjirokastrë
5.	19.06.2019	Marrëveshja me Drejtorinë e Bujqësisë, Sektori i Administrimit të Zonave të Mbrojtura
6.	22.08.2019	Marrëveshja me Universitetin “Sunny Fredonia” New York SHBA
7.	23.09.2019	Marrëveshja me Institutin e Fizikës Bërthamore të Zbatuar
8.	08.11.2019	Marrëveshja me Universitetin Marlin Barleti Tiranë
9.	21.11.2019	Marrëveshja me Akademinë e Studimeve Albanologjike
10.	27.01.2020	Marrëveshja me Këshillin Qarkut Gjirokastrë
11.	22.09.2020	Marrëveshja me Departamentin e Konservimit në Universitetin e Gothenburgut Suedi,

Nr	Universiteti	Të dërguar	Të ardhur	Për të ikur	Për të ardhur
1	Universiteti i Patras Greqi	0	0	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)	2 Staf akademik (Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Grek)
2	Universiteti i Selanikut Greqi	0	0	4 Staf akademik 2 studente	4 Staf akademik 2 studente
3	Universiteti i Silesias Poloni	0	0	2 student (Gjuhë angleze) 2 staf akademik	2 Staf akademik
4	Universiteti i Poznan Poloni	0	0	2 student (Gjuhë Shqipe) 2 staf akademik	2 Staf akademik 2 student

5	Universiteti IES LAGO Madrid dhe konsortiumi i Shkollave të Larta Ekonomike Spanje	0	2 staf akademik (Ekonomiku)	23 staf akademik (Ekonomiku) 11 studentë (Ekonomiku Intership)	18 staf akademik 16 studentë
6	Universiteti IES Ribera De Louro	6 staf akademik 4 studentë	0	21 staf akademik (Ekonomiku) 11 studentë (Ekonomiku Intership)	8 staf akademik 6 studentë
7	Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanje	4 staf akademik	0	4 staf administrativ 2 studentë (Arkeologjia Intership)	4 staf administrativ 2019 2 studentë (Arkeologjia Intership)
8	Universiteti i Maqedonisë Perëndimore Kozani	0	0	4 studente (5 Muaj) 4 staf akademik per trajnim (1 jave)	4 staf akademik per mesimdhënie 2 staf akademik trajnim (1 jave)
9	Universiteti I Kretës Greqi	0	0	8 staf administrativ 4studentë	8 staf administrativ 4studentë
10	Universiteti I Atikës Perendimore Athine Greqi	0	0	4 staf akademik 4 studentë	4 staf akademik 4 studentë

Mobilitetet e stafit akademik në Universitetin “Eqrem Çabej” Gjirokastrë (2019-2020).

Mobilitete e realizuara në UGJ gjatë vitit akademik 2019-2020 janë:

▪ Universiteti IES Ribeira de Louro Pontevedra Spanjë

Kanë shkuar 4 studentë me nga 5 muaj nga Departamenti i Kontabilitet Financës
Kanë shkuar 6 staf akademik me 1 jave nga Departamenti i Kontabilitet Financës. Turizmit dhe Matematikës Informatikës dhe Fizikës

▪ Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanjë

- Kanë shkuar për shkëmbim 4 staf akademik në Shkolla e Lartë e Restaurimit dhe Trashëgimisë Kulturore Madrid Spanjë

▪ Universiteti Atikës Athinë Greqi

- Kanë shkuar 2 studentë me nga 5 muaj nga Departamenti i Matematikës Informatikës dhe Fizikës drejt Universitetit të Atikës Athinë Greqi

a. Informacion mbi kërkimin shkencor në Fakultet –IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive cili përfshin:

Universiteti i Gjirokastrës është gjithmonë aktiv në politikën e tij të jashtme, duke bashkëpunuar ngushtë me të gjitha Universitetet shqiptare, por edhe me Universitete të tjera të huaja përmes Marrëveshjeve të Bashkëpunimit dypalëshe me to, por gjithashtu edhe përmes bashkëpunimit në kuadër të projekteve të ndryshme. Prioriteti i Universitetit të Gjirokastrës është përfshirja në programet evropiane dhe bashkëpunimi në programe studimesh të përbashkëta me universitete partnere, si një hap i mëtejshëm në përqafimin e standarteve të BE-së për Arsimin të Lartë .

Tabela mbi projektet ku UGJ është partner.

Viti kalendarik 2020								
	Emërtimi i Projektit	Lloji i projektit (1-kombëtar, 2-IPA, 3-Erasmus+, 4-të tjera)	Fusha e projektit (zgjidh një numër sipas opsioneve të dhëna në fund të tabelës)	Kodi i Projektit	Financimi i përfituar nga institucioni (specifikoni nëse lek OSE euro)	Statusi i IAL në projekt: udhëheqës/partner	Nr. i stafit të brendshëm të institucionit të angazhuar në këtë projekt	A parashikon ky projekt si partner një kompani biznesi? (po/jo)
1	Developing teacher competencies for a comprehensive VET system in Albania - TEAVET	ERASMUS PLUS	1	586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	61745.62 Euro	PARTNER	11	JO
2	Innovative Economic Ecosystem IN-ECO	IPA INTERREG	1	A2-2.2-4	116,855.20 Euro	PARTNER	25	PO
3	Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematic Sciences Te Comp	ERASMUS PLUS	1	598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP	89.286 Euro	PARTNER	10	JO

4	CheeseCuLt Rruga e djathit si një forcë nxitëse e trashëgimisë kulturore për zhvillimin e turizmit rural në zonën ndërkufitare	IPA INTERREG	1	A4-1.3-19	92.574,80 Euro	PARTNER	8	JO
5	Virtualand Një eksperiencë gjithëpërfshirës e virtuale për faqet e trashëgimisë kulturore dhe natyrore	IPA INTERREG	1	A4-2.1-20	95.997,50 Euro	PARTNER	12	PO
6	STONE.ART Zhvillimi tematik ndërkufitar i turizmit përmes ruajtjes së zejtarisë së gurit	IPA INTERREG	1	A4-1.3-18	95.997,50 Euro	PARTNER	15	JO
7	QUADIC Zhvillimi cilësor i bashkëpunimit ndërkombëtar dhe menaxhimit të projektit	ERASMUS PLUS	1	609786-EPP-1-2019-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP	50.400,00 Euro	PARTNER	8	JO
8	BKSTONE Platforma e Arsimit të Lartë në Ballkanin Perëndimor për përf forcimin e modernizimit dhe rritjes së qëndrueshme të Gurit Natyror	ERASMUS PLUS	1	610483-EPP-1-2019-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP	62.300,00 Euro	PARTNER	14	JO
9	ENTRAL Aftësi sipërmarrëse për një arsim modern në Shqipëri	ERASMUS PLUS	1	617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP	52 795 Euro	PARTNER	24	PO

POLITIKAT QË DUHET TË NDËRMERREN NGA ANA JONË DUHET TË

KONSISTOJNË NË:

- 1-Rritjen e qëndrueshme afatmesëm të të ardhurave të institucionit;
 - 2-Vazhdimin e ristrukturimit të arsimit dhe aftësimit profesional, me qëllim përmirësimin e rolit të trainimit për nevojat reale të tregut të punës;
 - 3-Integrimin e veprimtarisë kërkimore–shkencore me atë të mësimdhënies në nivele reale dhe jo vetëm teorike, për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe aftësimin profesional të studentit, si dhe për të patur një impakt pozitiv në zhvillimin e rajonit .
 - 4-Përmbushjen e të gjitha standarteve mbi të cilat do të bëhet akreditimi i institucionit tonë;
- Me fondin e planifikuar për limit përdorimi për vitin 2017,nisur edhe nga politikat e mësipërme do të përballohen shpenzimet dhe investimet nga më të domosdoshme dhe thelbësore për institucionin. Më poshtë po ju japim detajimin e fondit nga të ardhurat sipas zërave:

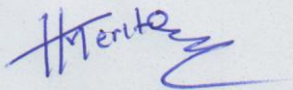
Kriteret e Shpërndarjes së të Ardhurave

1. Për financimin e aktiviteteve (ose shpenzime) me karakter të drejtpërdrejtë për forcimin dhe thellimin e kërkimit shkencor dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënies;
2. Financimin e aktivitetit akademik dhe administrativ të institucionit mbi baza reale dhe për nevoja të domosdoshme të funksionimit të tij;
3. Promovimin e Universitetit tonë në Rajonin Jugor edhe më gjerë;
4. Mbështetjen financiare të procesit të çeljes së kuotave të ciklit të tretë (të studimeve në doktoraturë);
5. Mirëmbajtjen e infrastrukturës së institucionit dhe të sistemit të të dhënave që është implementuar me vite në Universitet;
6. Financim për aktivitete shkencore, ku nga produktet e tyre do të kenë përfitim të drejtpërdrejtë komuniteti i qytetit, qarkut e me gjerë;

Financime për qeverinë studentore për aktivitete të ndryshme me karakter social-kulturor, apo aktiviteteve bashkëpunimi me qeverinë studentore të universiteteve të tjera, brenda apo jashtë vendit

KRYETAR I BORDIT TË ADMINISTRIMIT

Doc.Dr. Merita ISARAJ



KRYETAR I SENATIT AKADEMIK

Prof. dr Bektash MEMA

(në mungesë dhe me porosi)

NËN /KRYETAR I SENATIT AKADEMIK

Prof.dr Gëzim SALA

